



**EBSERH**  
HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS

# **RELATÓRIO DE GESTÃO GERÊNCIA DE ENSINO E PESQUISA**

**Dezembro/2020**

**EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES**  
**HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DR. MIGUEL RIET CORRÊA JR - HU-FURG**

Rua Visconde de Paranaguá, 102 – Centro  
Rio Grande/RS – CEP: 96200-190  
Telefone: (53) 3233.8800 | <http://hu-furg.ebserh.gov.br>

**SANDRA CRIPPA BRANDÃO**

Superintendente do HU-Furg

**TOMÁS DALCIN**

Gerente Administrativo do HU-Furg

**FÁBIO AGUIAR LOPES**

Gerente de Atenção à Saúde do HU-Furg

**MARILICE MAGROSKI GOMES DA COSTA**

Gerente de Ensino e Pesquisa do HU-Furg

**EXPEDIENTE**

**ELABORAÇÃO**

André de Oliveira Teixeira

Beatriz Pereira Feijó

Camila Rose Guadalupe Barcelos

Heitor Silva Biondi

Letícia de Queiroz Maffei

Luís Fernando Guerreiro

Marilice Magroski Gomes da Costa

Mariana Lucas

Ricardo John

Assistentes Administrativos

**PRODUÇÃO**

Unidade de Comunicação Social

**RELATÓRIO DE GESTÃO GERÊNCIA DE ENSINO E PESQUISA – 2020**

Rio Grande

2020

® 2020, Ebserh. Todos os direitos reservados

Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – Ebserh

[www.ebserh.gov.br](http://www.ebserh.gov.br)

Material produzido pela Gerência de Ensino e Pesquisa Ebserh

Permitida a reprodução parcial ou total, desde que indicada a fonte e sem fins comerciais.

## Sumário

<b>1. Apresentação</b> .....	<b>6</b>
<b>2. Relatório das ações</b> .....	<b>7</b>
<b>2.1 Setor de Gestão do Ensino</b> .....	<b>7</b>
2.1.1 Unidade de Gerenciamento do Atividades de Graduação e Ensino Técnico .....	7
2.1.1.1 Ações relacionadas ao Ensino da Graduação e do Ensino Técnico de janeiro a março de 2020.....	7
2.1.1.2 Ações relacionadas ao Ensino da Graduação e do Ensino Técnico de março a dezembro de 2020 .....	9
2.1.1.3 Programa de Saúde Acadêmica.....	12
2.1.2 Unidade de Gerenciamento das Atividades de Pós-Graduação .....	12
2.1.2.1 Investimento estratégicos.....	16
2.1.2.2 Integração dos Setores.....	17
2.1.3 Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHCLiM) .....	17
2.1.4 Formação Pedagógica para o Exercício da Preceptoria .....	23
<b>3. Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica</b> .....	<b>26</b>
<b>3.1 Ações de Inovação Tecnológica</b> .....	<b>29</b>
<b>3.2 Ações para enfrentamento da covid-19</b> .....	<b>30</b>
<b>3.3 Projetos de Pesquisa covid-19 realizados</b> .....	<b>30</b>
<b>3.4 Projetos de Inovação Tecnológica para o enfrentamento da covid-19</b> .....	<b>32</b>
<b>3.5 Ações para a divulgação de pesquisa científica</b> .....	<b>32</b>
<b>4. e-Saúde</b> .....	<b>34</b>
<b>5. Brinquedoteca e Classe Hospitalar</b> .....	<b>41</b>
<b>5.1 Momentos lúdicos às crianças internadas na Pediatria</b> .....	<b>41</b>
<b>5.2 Sistema digital de gerenciamento de dados, acervo e fluxos da Brinquedoteca</b> .....	<b>42</b>
<b>5.3 Classe hospitalar</b> .....	<b>42</b>
<b>5.4 Capacitações de atualização do grupo de trabalho</b> .....	<b>43</b>
<b>5.5 Ações estratégicas de promoção da importância do lúdico</b> .....	<b>43</b>

## **1. Apresentação**

O presente documento tem como propósito descrever as ações da Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP) do HU-Furg/Ebserh, realizadas no ano de 2020, a partir da atuação dos seus setores e unidades:

- **Setor de Gestão do Ensino**
  - *Unidade de Gerenciamento das Atividades de Graduação e Ensino Técnico*
  - *Unidade de Gerenciamento das Atividades de Pós-Graduação*
- **Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica**
- **Unidade de e-Saúde**
- **Brinquedoteca**

## **2. Relatório das ações**

### **2.1 Setor de Gestão do Ensino**

O conjunto de ações elencadas aqui versam sobre a atuação do Setor de Gestão do Ensino (SGE) e as unidades a ele relacionadas, ou seja, Unidade de Gerenciamento das Atividades de Graduação e Ensino Técnico (UGAGET) e Unidade de Gerenciamento das Atividades de Pós-Graduação (UGAPG). Ainda estão no escopo de atuação do SGE o gerenciamento das atividades do Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHCLiM), a formação pedagógica para o exercício da preceptoria e a formalização dos projetos de ensino e extensão no HU.

#### **2.1.1 Unidade de Gerenciamento do Atividades de Graduação e Ensino Técnico**

Em virtude da pandemia de coronavírus e do crescente acometimento de pessoas pela covid-19 ao longo do ano de 2020, a dimensão do Ensino da Graduação e do Ensino Técnico foi intensamente afetada. Desta forma, de modo a clarificar as implicações deste contexto no ensino da Graduação e do Ensino Técnico ao longo de 2020, este relatório apresentará as ações realizadas antes e após as deliberações nacionais e locais acerca do distanciamento social e de outras medidas de prevenção ao coronavírus.

##### **2.1.1.1 Ações relacionadas ao Ensino da Graduação e do Ensino Técnico de janeiro a março de 2020.**

Antes da confirmação do primeiro caso no Brasil e de seus desdobramentos, manifestados por meio de decretos e determinações em nível nacional, estadual e municipal, o desenvolvimento das atividades de Ensino da Graduação e do Ensino Técnico seguiram o planejamento habitual. Durante as últimas semanas de 2019 e primeiras semanas de 2020, período de organização das atividades de ensino da Graduação e do Ensino Técnico a serem implementadas no ano de 2020, foram empreendidos esforços na ampliação da inserção de outros cursos da Furg e outras IES em estágios no HU-Furg/Ebserh, bem como da oferta de novos campos de estágio. Nesse sentido, foram acordadas as inserções dos cursos de Fisioterapia, da Faculdade Anhanguera Rio Grande; de Nutrição, da Faculdade Anhanguera Pelotas; e, de Automação Industrial, do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). Em relação aos campos de estágio, foram ainda acordados junto as chefias dos setores e unidades, a inserção de estagiários na Unidade de Regulação Assistencial; Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais; Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos; Unidade de Farmácia Clínica; Unidade de Gestão de Riscos Assistenciais; Unidade de Laboratório de Análises Clínicas e Anatomia Patológica; e, Unidade de Reabilitação.

Ainda, em relação à ampliação da inserção de outras IES, também foram planejadas e organizadas as ações que seriam realizadas ao longo de 2020 em parceria com a Coordenação Local de Estágios e Vivências (CLEV), do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande (Furg). A CLEV é uma organização estudantil criada em outubro de 2017, que tem como objetivo proporcionar a realização de estágios de curta duração em serviços de ensino para alunos de universidades nacionais e estrangeiras e, além disso, possibilitar que acadêmicos de medicina da Furg realizem estágios em outras instituições. A CLEV é ligada a Direção Executiva Nacional dos Estudantes de Medicina (DENEM), entidade que os representa no Brasil. A DENEM, através de sua filiação a International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA), possibilita a realização de intercâmbios em países que também tem representações associadas a essa organização. A IFMSA congrega cerca de 130 países e organiza mais de 10 mil intercâmbios por ano.

A CLEV organiza as seguintes modalidades de estágio:

- *EN (Estágios Nacionais)*: são intercâmbios entre alunos de instituições brasileiras. São intermediadas pela DENEM, por meio de CLEVs de outras universidades. São estágios de prática médica, cujos pré-requisitos e documentos são definidos por cada universidade. Na Furg, essa modalidade recebe alunos desde 2018, nas UBSFs e, a partir de 2019, no HU-Furg.

- *SCOPE (Standing Committee on Professional Exchange)*: são intercâmbios de prática médica para outros países. Cada país determina os requisitos necessários para que os alunos possam estagiar. Desde janeiro de 2019, a Furg recebe alunos por meio do HU-Furg/Ebserh.

- *SCORE (Standing Committee on Reserch Exchange)*: são intercâmbios envolvendo projetos de pesquisa. A pesquisa pode ser relacionada a qualquer assunto da área de saúde voltada aos humanos e o tutor não necessariamente precisa ser médico ou professor da medicina. O pré-requisito mínimo para ser tutor é estar no mestrado e em desenvolvimento de algum projeto de iniciação científica voltada para área da saúde. A Furg ainda não recebeu alunos nessa modalidade, no entanto o processo de abertura dessa modalidade já está em andamento.

Os intercâmbios, independente da modalidade, tem duração de 4 semanas e os alunos recebem alojamento e, pelo menos, uma refeição diária. Na Furg, os intercambistas são alojados durante o estágio nas casas dos estudantes e, ocasionalmente, no Hotel de Trânsito da Furg, sendo oferecidas refeições no refeitório do HU-Furg/Ebserh, com exceção dos estágios nas UBSFs. Esses alunos recebem uma refeição diária do anfitrião do local em que estiver alojado.

Foram planejados para o ano de 2020 o recebimento de alunos pela modalidade EN – alunos oriundos de instituições brasileiras – e na modalidade SCOPE – alunos oriundos de instituições estrangeiras – para as áreas de Anestesiologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Infectologia e Traumatologia e Ortopedia.

Diante deste processo de organização, que envolve o diálogo constante com distintas IES e Unidades Acadêmicas (UA), foi realizado, ainda no final de 2019, o acolhimento dos acadêmicos de Medicina que ingressaram no 5º ano (internato), no dia 02 de janeiro de 2020, contando com a participação de seis docentes e 62 discentes. Esta atividade visou instrumentalizar os discentes para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para a atuação prática nos cenários de ensino-aprendizado no contexto hospitalar.

A acolhida foi desenvolvida em conformidade com a realidade que seria vivenciada pelos estagiários, considerando as particularidades dos ambientes de sua inserção e a interface com usuários, trabalhadores, docentes e demais discentes. Estas foram implementadas em parceria com a Superintendência, a Gerência de Atenção à Saúde, a Gerência Administrativa, o Setor de Vigilância em Saúde e Segurança do Paciente, o Serviço de Controle de Infecção Hospitalar, o Serviço de Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalho e o Setor de Regulação e Avaliação em Saúde.

De modo a complementar o acesso a informações que possam ser úteis para a potencialização dos processos de ensino-aprendizado que ocorrem no HU-Furg/Ebserh, foi disponibilizado aos estagiários o “Guia para Residentes e Estagiários” de maneira digital. O documento foi idealizado e construído pela GEP em parceria com distintos setores e serviços vinculados a Gerência de Atenção à Saúde, Gerência Administrativa, Faculdade de Medicina e Escola de Enfermagem. Ele apresenta alguns aspectos primordiais para facilitar a adequada inserção e atuação em conformidade com os Procedimentos Operacionais Padrão (POPs) do HU-Furg/Ebserh, reforçando conhecimentos já partilhados nas acolhidas de modo mais detalhado. Os conteúdos abordados visam a construção e manutenção de uma ambiência segura, a proteção de toda a comunidade que acessa o HU-Furg/Ebserh para diversos fins e a preservação da infraestrutura e da saúde financeira da instituição, incluindo a inserção no ambiente

hospitalar; os acessos para atendimento ambulatorial e no Serviço de Pronto Atendimento; a construção multiprofissional do prontuário do usuário e suas regras de manuseio; fluxos, processos e meios de utilização dos serviços de apoio e áreas afins; fluxos, processos e cuidados para realização de exames, prescrição e administração de medicamentos; condutas e comportamentos; e, minimização e condutas a serem tomadas frente às situações de risco para usuários, estagiários, residentes e trabalhadores.

Neste mesmo período, a GEP, também, participou da acolhida dos calouros de Enfermagem e Medicina, mostrando sua estrutura e sua finalidade no contexto do ensino, extensão e pesquisa, em parceria com as coordenações de curso. Neste momento foi contextualizado e ofertado o Programa de Saúde Acadêmica aos calouros, de modo a fomentar, desde o início da formação, mecanismos de resiliência para a superação dos desafios do mundo acadêmico.

### **2.1.1.2 Ações relacionadas ao Ensino da Graduação e do Ensino Técnico de março a dezembro de 2020**

Considerando o avanço da pandemia e objetivando o estabelecimento de medidas de prevenção na Universidade e na cidade do Rio Grande, de modo antecipado ao acometimento de municípios, a Reitoria da Universidade Federal do Rio Grande instituiu o Comitê de Monitoramento do coronavírus (covid-19), conforme Portaria 0497/2020, do Gabinete da Reitora, no dia 13 de março de 2020. Nesse mesmo dia, foram realizados uma série de encaminhamentos que culminaram com a suspensão das aulas na Universidade Federal do Rio Grande.

Alinhado com o Memorando Circular nº 04/2020, emitido pela Reitoria da Universidade Federal do Rio Grande, no dia 13 de março de 2020, e as orientações da Comissão de Enfretamento ao coronavírus (covid-19) do HU-Furg/Ebserh, com vistas a implementação de medidas de prevenção em relação a disseminação do covid-19, a Gerência de Ensino e Pesquisa publicizou, em 16 de março de 2020, Nota Oficial que determinou: 1 - a SUSPENSÃO dos ESTÁGIOS de INSTITUIÇÕES EXTERNAS a Furg no HU/Furg-Ebserh por tempo INDETERMINADO; e que, 2 - os estágios dos cursos da Furg seguirão as orientações das UNIDADES ACADÊMICAS e da REITORIA. As demais IE que utilizam o HU-Furg/Ebserh como cenário de práticas e estágios – já suspensos – posicionaram-se pela suspensão das aulas teóricas presenciais após a confirmação do primeiro caso de covid-19 no município, ocorrido no dia 23 de março de 2020.

No dia 30 de março de 2020, a Furg publicizou o Plano de Contingência da Universidade Federal do Rio Grande para o enfrentamento da pandemia do coronavírus (covid-19) – Versão 1.1, tendo sido este atualizado em 22 de abril de 2020 (Versão 1.2); 24 de junho de 2020 (Versão 1.3); 03 de setembro de 2020 (Versão 1.4); e, 11 de novembro de 2020 (Versão 1.5), objetivando: a) Orientar a comunidade acadêmica da Furg e os(as) servidores(as) para manutenção de um ambiente institucional seguro e saudável no contexto da epidemia da covid-19; b) Estabelecer procedimentos específicos para a manutenção das atividades consideradas essenciais na instituição e, para as demais, sugerir formas alternativas para o seu cumprimento, quando possível; e, c) Contribuir com as medidas de prevenção, contenção e mitigação instituídas pelas autoridades sanitárias nos diversos estados e municípios.

Diante deste contexto, somado às determinações contidas Portaria Nº 544, de 16 de junho de 2020, do Ministério da Educação; o Parecer Nº 5/2020, do Conselho Pleno/Conselho Nacional de Educação; e, o Parecer Nº 11/2020, do Conselho Pleno/Conselho Nacional de Educação, os estágios que já estavam em vigência ou que estavam programados para ocorrer nos setores e unidades do HU-Furg/Ebserh com a presença de discentes das UA da Furg (Escola de Enfermagem, Instituto de Educação e Instituto de Ciências Humanas e da Informação) e de outras IES, foram suspensos por tempo indeterminado. Deste modo, a ampliação da inserção de

outros cursos da Furg e outras IES em estágios no HU/Furg-Ebserh, organizadas no ciclo de transição letiva 2019-2020, não foram efetivadas.

Já as atividades práticas e estágios referentes aos discentes vinculados a Faculdade de Medicina, foram parcialmente interrompidos, tendo permanecido apenas os estágios dos alunos do 6º ano (2º ano do internato), em conformidade com a Portaria MEC Nº 383, de 9 de abril de 2020, que dispõe sobre a antecipação da colação de grau para os alunos dos cursos de Medicina, Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia, como ação de combate à pandemia do novo coronavírus – covid-19. Deste modo, foram reorganizadas as atividades de estágio junto a Faculdade de Medicina, para adequá-lo à realidade institucional HU-Furg/Ebserh enquanto instituição de prestação de serviços de saúde, inclusa na rede de serviços do SUS com atendimento à população acometida pela covid-19. Neste ínterim, ficaram estabelecidas as áreas de atuação, as subdivisões dos grupos de estágio, as durações dos ciclos, seguindo as normatizações dos órgãos e instituições supracitados, incluindo a continuidade do estágio, facultada a decisão de cada estagiário.

Para a continuidade dos estágios do 6º ano da Medicina dos discentes que fizeram esta opção, foram empreendidos esforços junto a Faculdade de Medicina, Reitoria e Pró-Reitorias da FURG, Superintendência e Gerências do HU-Furg/Ebserh, Setor de Suprimentos, Unidade de Compras, e Serviço de Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalho (SSOST), para viabilizar a oferta aos discentes de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Produtos de Segurança para o Trabalho (PST), seguindo a Nota Técnica 04/2020 da Anvisa. Aos discentes que permaneceram em estágio, foram disponibilizados materiais audiovisuais referentes ao uso e descarte correto dos EPIs e PST, bem como acerca das demais medidas de controle e prevenção voltadas ao combate da pandemia do coronavírus. Foi também estabelecido, junto à Unidade de Vigilância em Saúde e Unidades de Laboratório de Análises Clínicas e de Anatomia Patológica, os fluxos referentes à testagem e deliberações diante da exposição, casos suspeitos ou confirmados de covid-19 entre discentes.

Em conformidade com a Portaria MEC Nº 383, de 9 de abril de 2020, os estágios do 6º ano da medicina foram concluídos, na sua grande maioria, no dia 21 de junho de 2020. Nesse período, a Faculdade de Medicina sinalizou a possibilidade do retorno das atividades do estágio do 5º ano da medicina (1º ano do internato), dando início ao empreendimento de esforços interinstitucionais, considerando as realidades institucional, municipal, estadual e nacional, no que tange a progressão da pandemia, o acesso a EPIs e PST, o desejo dos discentes pelo retorno e a avaliação desta possibilidade pela GEP, demais Gerências e Superintendência do HU-Furg/Ebserh, Faculdade de Medicina, e Comitê de Monitoramento do coronavírus (covid-19) da Furg.

Os estágios do 5º ano da Medicina foram retomados no dia 13 de julho de 2020, obedecendo às mesmas normativas implementadas ao grupo de estagiários anterior, estando o retorno facultado à decisão de cada estagiário e aos regramentos e acordos institucionais. Também foram disponibilizados, aos discentes, materiais audiovisuais referentes ao uso e descarte correto dos EPIs e PST, bem como acerca das demais medidas de controle e prevenção voltadas ao combate da pandemia do coronavírus.

No dia 29 de julho de 2020, o Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA da Furg, aprovou o Calendário Emergencial 2020-2021 (Deliberação Nº 029/2020). A partir desta decisão teve início o processo de construção de estratégias junto as UA para programação do retorno das atividades práticas e de estágio dos demais cursos que utilizam o HU-Furg/Ebserh como cenário prático. Neste mesmo período outras IES publicizaram decisões semelhantes, que após serem individualmente avaliadas pela GEP, demais Gerências e Superintendência do HU/Furg-Ebserh, culminaram no retorno das atividades de estágio de um discente da Universidade Federal de Pelotas, do curso de Enfermagem, em 01 de julho de 2020;

um discente da Universidade Federal de Santa Maria, do curso de Fonoaudiologia, em 31 de agosto de 2020; e, um discente da Instituto Federal do Rio Grande do Sul – IFRS, do curso de Automação Industrial, em 21 de setembro de 2020. Estes estagiários foram acolhidos e instrumentalizados quanto ao uso e descarte correto dos EPIs e PST, e demais medidas de controle e prevenção voltadas ao combate da pandemia do coronavírus.

Em relação à graduação em Enfermagem, o Conselho da Escola de Enfermagem – Furg, deliberou pela manutenção da interrupção dos estágios e atividades práticas para o ano de 2020, havendo previsão de retorno das atividades em fevereiro de 2021, conforme Calendário Acadêmico Emergencial da Furg. Esta decisão esteve pautada, dentre outros aspectos, na descaracterização dos campos de estágio do HU-Furg/Ebserh previstos no Plano Pedagógico do curso, que foram emergencialmente destinados ao atendimento de pacientes acometidos pelo covid-19. Todavia, ao longo dos meses de outubro e novembro de 2020, alguns discentes matriculados no 9º semestre de Enfermagem, que não realizaram seus estágios curriculares em virtude da descaracterização dos campos de estágio, entraram com pedido de quebra de pré-requisito, pleiteando cursarem o 10º semestre (área opcional). Após a aprovação destas solicitações pelo Conselho da Escola de Enfermagem – Furg e da avaliação da GEP, demais Gerências e Superintendência do HU-Furg/Ebserh, 10 discentes iniciaram os estágios do 10º semestre por meio da quebra de pré-requisito, distribuídos em cinco áreas habitualmente utilizadas pelos estágios do curso de Enfermagem (Unidade de Clínica Médica, Unidade de Clínica Traumatológica, Unidade de Clínica Cirúrgica, Maternidade e Centro Obstétrico), e em dois novos campos de estágio (Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade de Regulação Assistencial). Esses estagiários, que já haviam participado das atividades de acolhida em março de 2020 (antes da suspensão das atividades), foram orientados e instrumentalizados quanto ao uso e descarte correto dos EPIs e PST, e demais medidas de controle e prevenção voltadas ao combate da pandemia do coronavírus.

Ainda durante os meses de outubro e novembro de 2020 foi construída, junto à Coordenação do Curso da Psicologia, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – Furg, a proposta de retorno das atividades de estágio, programado para acontecer de modo remoto, por meio reuniões semanais, com discussões de casos com a supervisoras técnicas e equipes multiprofissionais de saúde. Este retorno foi iniciado ao longo do mês de novembro.

No momento em que este relatório foi encerrado estavam em construção as possibilidades de retorno das atividades de Ensino Técnico na modalidade de estágios obrigatórios para o curso Técnico em Radiologia, bem como, do Ensino da Graduação, na modalidade de atividades práticas e estágios obrigatórios para a Enfermagem (1º ao 10º semestre) e Medicina (1º ao 4º ano).

Graduação e Ensino Técnico	Antes da pandemia que foram suspensos	Mantidos durante a pandemia	Iniciados durante a pandemia	Total anual
Número de estagiários	42 Tec. Enf.	1 Automação industrial	5 psicologia	<b>197</b>
	4 Tec. Radiologia			
	6 Fisioterapia	90 Medicina	12 enfermagem	
	37 Enfermagem			
	Total suspenso: 89	Total mantido: 91	Total iniciado: 17	

### 2.1.1.3 Programa de Saúde Acadêmica

O Programa de Saúde Acadêmica, que iniciou suas atividades em 2018, permaneceu em funcionamento durante todo o ano de 2020. Durante os primeiros meses de 2020, os acolhimentos seguiram de maneira presencial, efetivados pelos enfermeiros lotados na GEP que, em reuniões de discussão de caso com a área de psicologia e psiquiatria, passavam a definir a ordem de prioridade de atendimento no programa. Em março, em virtude da suspensão das atividades letivas presenciais, houve uma redução significativa da procura pelo Programa por discentes ainda não participantes. Todavia, permaneceram em atendimento remoto psicológico e/ou psiquiátrico os discentes que já integravam o Programa. Com a publicação do Calendário Emergencial 2020-2021, da Furg, a demanda pelo acolhimento foi retomada. Desta forma, o acolhimento passou a ser feito de forma remota, efetivado pelos enfermeiros lotados na GEP, seguida de encaminhamento dos casos à psicologia e/ou psiquiatria, ficando ao encargo da Faculdade de Medicina o agendamento destes profissionais e das consultas posteriores de acompanhamento dos discentes.

	Alunos que continuaram em atendimento	Alunos Ingressantes em 2020	Total
<b>Número de alunos no PSA</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>61</b>

### 2.1.2 Unidade de Gerenciamento das Atividades de Pós-Graduação

A Unidade de Gerenciamento das Atividades de Pós-Graduação (UGAPG) durante o ano de 2020 buscou executar o planejamento 2019-2020 da GEP/HU-Furg, apesar das dificuldades impostas pela pandemia de covid-19. Alterações e adaptações foram necessárias para aumentar a segurança dos colaboradores, alunos e residentes, seguindo as orientações dos Ministérios da Educação e Saúde. As rápidas mudanças de panorama exigiram agilidade na tomada de decisões para atender as necessidades do serviço e do ensino. Ainda que de forma parcial, tentando sanar as necessidades básicas para o bom andamento das atividades das residências médicas e multiprofissionais frente a pandemia, o trabalho foi voltado para a articulação/interação de preceptores, tutores, professores e equipes com os residentes nos diversos campos de prática, para a adequação as normas vigentes, para a readequação desses campos e realização de atividades on-line, para a entrega de espaços físicos qualificados destinados aos residentes médicos e multiprofissionais, para a demanda emergencial de formação e treinamento frente a covid-19, para a reordenação de fluxos administrativos e para o fornecimento de condições seguras de atuação dos programas.

Em março de 2020, o ingresso de novos residentes coincidiu com o início da pandemia, período no qual as atividades acadêmicas da Universidade foram interrompidas, exceto as das Residências Médicas e Multiprofissionais, seguindo as orientações vigentes, como a NOTA TÉCNICA Nº1/2020/CNRM/CGRS/DDES/SESU/SESU: Recomendações quanto ao desenvolvimento das atividades dos Programas de Residência Médica (PRMs) durante enfrentamento à pandemia por covid-19 e, também, as Recomendações quanto ao desenvolvimento das atividades dos Programas de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde durante enfrentamento à pandemia por covid-19.

O número aumentado de casos no município e na região gerou insegurança para os residentes no que tange ao enfrentamento deste novo vírus, levando a GEP a ofertar atividades de simulação, principalmente aos residentes que foram deslocados de suas áreas de concentração para o enfrentamento direto ao covid-19, sendo reforçadas as instruções de

paramentação, intubação e manejo dos pacientes covid-19, além de orientações de segurança. A GEP uniu esforços através das unidades UGAGET e UGAPG e de outras unidades proporcionando o treinamento de residentes e servidores.



Durante a pandemia, 45 residentes necessitaram realizar testes de covid-19, por apresentarem sintomas e/ou por contato direto com infectados, conforme as normas técnicas e orientações vigentes.

Mesmo com a necessidade de reordenação de espaços para abertura de leitos covid, com a necessidade de distanciamento social, de atentar as normas de segurança preconizadas e restrição de atividades e de funcionamento de vários setores, a GEP conseguiu articular junto ao setor de infraestrutura a entrega da área previamente destinada aos residentes médicos. Essa área conta com alojamento (salas de repouso), banheiros, sala de estar, copa e salas de estudo equipadas com computadores, que serão apresentados no decorrer deste texto.

No HU-Furg/Ebserh, no ano de 2020, 10 programas de Residências Médicas atenderam 59 alunos de Pós-Graduação, nas seguintes especialidades: Anestesiologia, Cirurgia Geral, Cirurgia Básica, Clínica Médica, Medicina de Família e Comunidade, Ginecologia e Obstetrícia, Traumatologia e Ortopedia, Infectologia, Neonatologia e Pediatria.

<b>Residências Médicas</b>	<b>R1</b>	<b>R2</b>	<b>R3</b>
<b>Anestesiologia</b>	3	3	3
<b>Cirurgia Geral</b>	2	3	
<b>Cirurgia Básica</b>	1	1	
<b>Clínica Médica</b>	6	5	
<b>Família e Comunidade</b>	8	4	
<b>Ginecologia e Obstetrícia</b>	3	1	1
<b>Traumatologia e Ortopedia</b>	1	3	3

<b>Pediatria</b>	3	3
<b>Neonatologia</b>		1
<b>Infectologia</b>	1	1
<b>Total</b>		<b>59</b>

**Quadro 2:** Demonstrativo de residentes das áreas médicas atendidas pela GEP no ano de 2020. Fonte: Registros GEP

As duas Residências Multiprofissionais também atendidas, a Integrada Hospitalar Com Ênfase na Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS) e a de Saúde da Família (RMSF) preencheram as 20 vagas, ocorrendo duas desistências na RIMHAS ao longo do ano.

<b>Residências Multiprofissionais</b>	<b>R1</b>	<b>R2</b>
<b>Residência Integrada Hospitalar Com Ênfase a Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS)</b>		
<b>Psicologia</b>	2	2
<b>Educação física</b>	2	1
<b>Enfermagem</b>	2	1
<b>Residência Multiprofissional em Saúde da Família</b>		
<b>Psicologia</b>	1	1
<b>Educação física</b>	1	1
<b>Enfermagem</b>	2	2
<b>Total</b>		<b>20</b>

**Quadro 3:** Demonstrativo de residentes das áreas multiprofissionais atendidos pela GEP no ano de 2020. Fonte: Registros GEP

O acolhimento dos residentes médicos e multiprofissionais foi realizado com a parceria das Unidades de Gerenciamento das Atividades de Graduação e Ensino Técnico e de Gerenciamento das Atividades de Pós-Graduação. Essa acolhida abordou com mais profundidade aspectos referentes à segurança do paciente, controle de infecções, estrutura e financiamento do HU, orientações práticas quanto ao uso dos sistemas, procedimentos operacionais padrão, fluxos de atendimento, construção do prontuário, Kanban, entre outros. Participaram desta atividade residentes ingressantes no ano de 2020, distribuídos nas áreas de Anestesiologia, Cirurgia Geral, Cirurgia Básica, Clínica Médica, Obstetrícia e Ginecologia, Medicina de Família e Comunidade, Infectologia, Ortopedia e Traumatologia, Pediatria, Residências Multiprofissionais Integrada Hospitalar com Ênfase na Saúde Cardiometabólica do Adulto e Saúde da Família.

Após o tempo hábil para reposição de vagas e novos chamamentos no ano de 2020, tivemos três desistências, sendo dois do Programa de Residência Multiprofissional RIMHAS e um do Programa Residência Médica em Saúde da Família. Também houve a desistência do residente do programa de Neonatologia, na passagem para seu segundo ano. Os dados acima compilados, com especificidades dos programas e dos pós-graduandos, subsidiaram a alimentação de um sistema nacional que capta informações de todos os Programas de

Residência Médica e Multiprofissional dos Hospitais Federais da Rede Ebsersh, denominado SIGRES - Sistema de Informação Gerencial de Residências.

BRASIL CORONAVÍRUS (COVID-19) Simplifique! Participe Acesso à informação Legislação Canais

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ALTO CONTRASTE

EBSERH HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Acesso aos Hospitais Universitários

Buscar por...

f y t

**FURG** Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. - HU-FURG  
Universidade Federal do Rio Grande - FURG

HU-FURG - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DR. MIGUEL RIET CORRÊA JR... PÁGINA INICIAL / NOTÍCIAS / HU-FURG PROMOVE ACOLHIDA PARA ...

EM DESTAQUE: ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL OUVIDORIA

Notícias

Acesse a Intranet

ACESSO À INFORMAÇÃO

Participação Social

Auditorias

Convênios e Transferências

Receitas e Despesas

Licitações e Contratos

Servidores

Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)

Notícias

RESIDÊNCIAS

## Hu-Furg promove acolhida para novos residentes

Os residentes atuarão no Hospital e na Rede Básica de Saúde



Hu-Furg promove acolhida para novos residentes

Ebsersh que trouxe novos profissionais e qualifica o atendimento nas diversas especialidades médicas e serviços

Em 04 de março, a Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP) do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. da Universidade Federal do Rio Grande (HU-Furg), vinculado à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebsersh), realizou cerimônia de acolhida aos 42 novos alunos dos Programas de Residência Médica, Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS) e Residência Multiprofissional em Saúde da Família. A recepção ocorreu na Sala de Atividades Acadêmicas da Traumatologia.

A superintendente do HU-Furg, Sandra Brandão, deu as boas-vindas aos residentes e apresentou a estrutura do Hospital. Ela destacou a excelência no atendimento realizado exclusivamente via Sistema Único de Saúde (SUS), bem como a adesão à

Foto: Matéria sobre acolhida dos residentes 2020. Fonte: Site HU-Furg/Ebsersh

A finalização dos ciclos de formação dos residentes médicos e multiprofissionais foram marcados pelas cerimônias de formatura realizadas nos dias 24 de janeiro (Médica) e 17 de fevereiro (Multiprofissional), contando com a participação de representantes das unidades acadêmicas, Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação e do HU-Furg/Ebsersh, incluindo os gestores da GEP.

**FURG** Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. - HU-FURG  
Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Notícias

### RESIDÊNCIA MÚLTIPROFISSIONAL

## Conclusão de curso reúne profissionais de Educação Física, Enfermagem e Psicologia

Além dos formandos, estiveram presentes autoridades, tutores, preceptores, amigos e familiares



A cerimônia de conclusão do Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIM-HAS) da Universidade Federal do Rio Grande (Furg) foi realizada na tarde de 17 de fevereiro, no Auditório Prof. Vicente Mariano Pias, na Área Acadêmica Prof. Newton Azevedo. Foram seis formandos das áreas de Educação Física, Enfermagem e Psicologia.

A solenidade contou com a presença das seguintes autoridades: a Diretora de Pós-Graduação (Proesp/FURG), Glonara Tauchen, representando a reitoria da Furg; a gerente de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/Ebserh, Marilice Magroski, representando a superintendente do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG/Ebserh), a representante da RIM-HAS/FURG, Aline Calçada, e o chefe da Unidade de Gerenciamento de Atividades de Pós-Graduação (UGAPG) do HU-FURG, André Teixeira. Também compareceram à cerimônia, preceptores do HU-FURG, tutores da Escola de Enfermagem e dos Institutos de Ciências Humanas e da Informação (ICHI/Furg) e de Educação (IE/Furg), bem como familiares e amigos dos formandos.

A aluna Raquel da Silva Aguiar foi a oradora da turma e destacou a importância da conclusão desta etapa, "uma das muitas conquistas que estão por vir". De forma lúdica, ela ressaltou o empenho de cada formando no trabalho em equipe, no compreender o fazer multiprofissional e no integrar saberes. O chefe da UGAPG, André, demonstrou emoção ao recordar ser um dos primeiros preceptores do Programa e ao falar da persistência de cada turma, em especial dos atuais formandos. A representante da RIM-HAS, Aline, salientou os desafios da construção de um programa multidisciplinar, especialmente por "não ser apenas o aprofundamento de técnicas profissionais, mas o desenvolvimento de habilidades, que requer um olhar diferenciado". A gerente da GEP e representante da superintendente do HU-FURG, Marilice, parabenizou os formandos pelo empenho e a importância da RIM-HAS.

Foi realizada, no dia 24 de janeiro, a entrega dos certificados de conclusão do Programa de Residência Médica da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) aos 19 formandos das especialidades Anestesiologia (2), Cirurgia Geral (4), Clínica Médica (3), Medicina de Família e Comunidade (3), Obstetria e Ginecologia (1), Ortopedia e Traumatologia (2) e Pediatria (3).

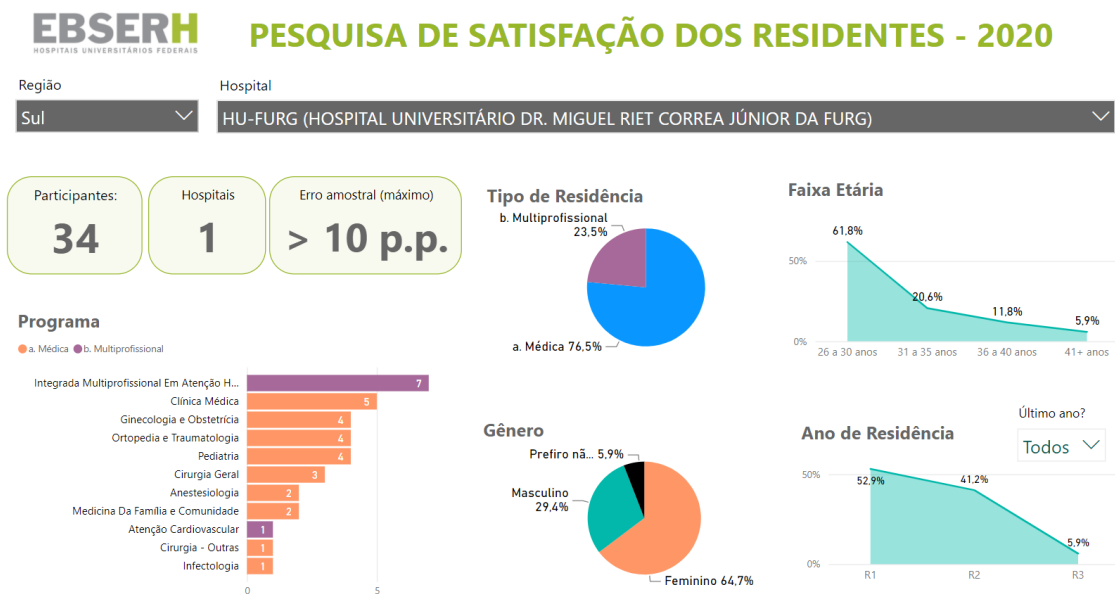
A solenidade ocorreu no Auditório Prof. Vicente Mariano Pias, na Área Acadêmica Prof. Newton Azevedo, e contou com a presença das seguintes autoridades: a Diretora de Inovação Tecnológica (Proesp/FURG), Danúbia Bueno Espinóla, representando a reitoria da FURG; a Superintendente do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG/Ebserh), Sandra Crrippa Brandão, o diretor da Faculdade de Medicina (FAMED/FURG), Cibaraia Rodrigues, o coordenador da Residência Médica (COREM), Guilherme Brandão Almeida, e a gerente de Ensino e Pesquisa do HU-FURG/Ebserh, Marilice Magroski. Também compareceram à cerimônia, docentes e preceptores da FAMED e do Programa de Residência Médica, bem como familiares e amigos dos formandos.

A formanda Maria Emilia Prata de Sene Oliveira foi a oradora da turma e destacou o envolvimento e comprometimento dos médicos nos dois ou três anos da residência. "Foi um período de renúncia, estudos e trabalho. Passamos mais tempo dentro do HU do que dentro de nossas casas, passamos mais tempo com nossos pacientes do que com a família, mas aqui achamos nossa casa, amigos e apoiadores. Então este é o momento de agradecer aos colegas e mestres pela paciência em acompanhar e a humildade em ensinar", disse Emilia. A gerente da GEP, Marilice, coordenador da COREM, Guilherme, e o diretor da FAMED, Cibaraia, em seus discursos, fizeram menção à acolhida dos médicos e da trajetória de crescimento desenvolvida pelos formandos em suas áreas. A superintendente do HU-FURG, destacou a importância da residência médica "para a formação de novos profissionais, para a sociedade e para os hospitais universitários que são geridos 100% pelo Sistema Único de Saúde (SUS)". A representante da reitoria da Furg, Danúbia, também saudou a todos os presentes: "formandos, familiares, amigos e profissionais envolvidos em todo o processo formativo e que conduzem o ensino da área da Saúde de uma forma tão brilhante e competente".

A Residência Médica, é um curso lato sensu, oferecido a médicos formados em escolas médicas reconhecidas pelo Ministério da Educação (MEC) e tem duração de dois ou três anos, dependendo da especialidade. No Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG), vinculado à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), a administração dos programas de Residência Médica é feita pela Comissão de Residência Médica (COMREM), sob a coordenação de Guilherme Brandão Almeida. Anualmente, o Programa de Residência Médica realiza seleções através no site: <https://sipeg.furg.br/residencia/>.

**Entre e Ebserh**

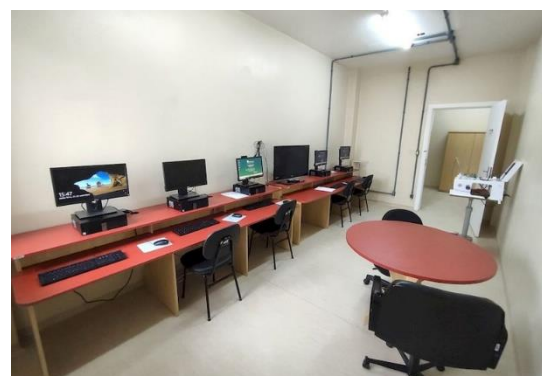
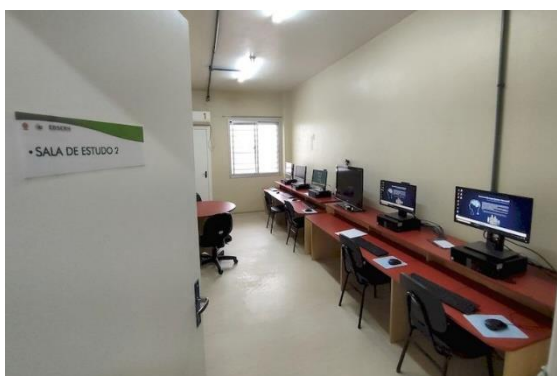
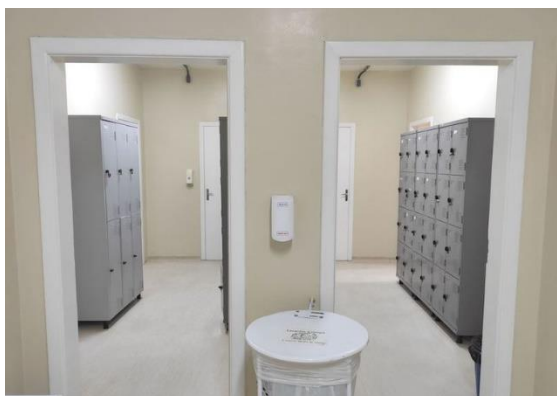
Ainda em 2020, durante o período de outubro a novembro, a Ebserh Sede realizou a pesquisa de satisfação dos residentes em sua rede de hospitais. No quadro abaixo ilustramos a participação dos residentes de nossa instituição. Os resultados serão divulgados pela Sede e discutidos posteriormente na GEP / Governança do HU-FURG.



Fonte: Pesquisa de Satisfação dos Residentes – 2020/ EBSERH SEDE

### 2.1.2.1 Investimento estratégicos

Outra ação importante, foi a qualificação dos espaços destinados aos residentes médicos: salas de estudos, com mobiliário e computadores novos; espaço de convivência; copa/cozinha; dormitórios; áreas com armários para armazenamento de pertences e sanitários. A estrutura está localizada no segundo andar da área hospitalar do HU-FURG, o que facilita o acesso dos residentes aos seus locais de atuação.



Notícia disponível em:

<https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sul/hu-furg/comunicacao/ultimas-noticias/hu-furg-oferece-area-qualificada-para-residencias-medicas>

Até a conclusão desse relatório, a GEP aguardava a entrega de uma sala de estar e uma sala de aula para os residentes multiprofissionais. A realocação desses espaços teve interface direta com a demanda crescente das necessidades assistenciais, o crescimento da covid-19.

### 2.1.2.2 Integração dos Setores

Juntamente com o Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica, a Unidade de Gerenciamento das atividades de Pós-Graduação participou da elaboração do editorial da Edição **Especial da Revista Vittalle**, cuja temática foi **Hospitais Universitários do Brasil**. Revista disponível em: <https://periodicos.furg.br/vittalle/issue/view/781>.

Por fim, no intuito de aumentar a participação dos funcionários do HU-Furg/Ebserh na efetiva preceptoria dos discentes de pós-graduação, foram feitas reuniões nas áreas críticas, destacando a importância e a responsabilidade dos técnicos em Educação na formação dos profissionais para SUS e reafirmando o compromisso assinado em contrato com a instituição.

### 2.1.3 Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHClIM)

O LaHClIM, concebido e idealizado em 2019, com recursos financeiros descentralizados pela Ebserh Sede ainda em 2018, foi inaugurado durante a acolhida dos residentes em 04 de março de 2020. A expectativa com a inauguração era propiciar um ambiente adequado ao

treinamento de habilidades de residentes e graduandos e, também, de capacitação para os profissionais do HU. No entanto, com o advento da pandemia do coronavírus e de todas as medidas sanitárias de isolamento social e do cancelamento das atividades acadêmicas (conforme descrito no item 2.1 deste relatório), o LaHClIM precisou suspender suas atividades, tendo em vista que sua estrutura física não contempla o distanciamento e a circulação do ar adequados.

No entanto, o crescente acometimento de pessoas pela covid-19, ao longo do ano, exigiu preparo das equipes multiprofissionais do HU-Furg/Ebserh, para o atendimento destas situações, em múltiplos contextos. Desta forma, a diversidade de materiais pedagógicos e assistenciais disponíveis no LaHClIM, viabilizou o desenvolvimento de distintas capacitações ministradas por diferentes profissionais, contando com a participação de 708 profissionais de saúde do HU-Furg/Ebserh. Esses materiais também foram utilizados no treinamento das equipes multiprofissionais para a realização da coleta de materiais biológicos para os exames diagnósticos do coronavírus, desenvolvido pela equipe do Setor de Vigilância em Saúde e Segurança do Paciente. As capacitações ocorreram in situ e contou com o envolvimento de facilitadores da GEP e de outras gerências do HU-Furg/Ebserh, sendo elas:

- **CAPACITAÇÃO SOBRE VENTILAÇÃO MECÂNICA AO PACIENTE**

**Ministrante:** Fisioterapeuta José Sidney Dias Júnior

**Local:** Sala de atendimento aos pacientes com covid no SPA

**Dias:** 27/04/20; 30/04/20; 11/05/20; 12/05/20

**Temas:** Ventilação Mecânica, parâmetros ventilatórios e posicionamento do paciente em prona;

**Público alvo:** profissionais oriundos do Serviço de Pronto Atendimento, UTI Geral, UTI Pediátrica, UTI Neonatal, Unidade de Clínica Médica e Unidade de Clínica Pediátrica.

- **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE ADULTO COM COVID: organização e assistência ao suporte e intercorrências ventilatórias**

**Ministrante:** Enfermeiro Heitor Silva Biondi

**Local:** Unidade de Clínica Cirúrgica

**Dias:** 30/03/20 – 2 turmas (14:45 e 16:40); 31/03/20 – 2 turmas (20:20 e 21:00); 01/04/20 – 4 turmas (08:45, 10:40, 20:20 e 21:00); 07/04/20 – 4 turmas (08:45, 10:40, 20:20 e 21:10); 08/04/20 – 4 turmas (08:45, 10:40, 20:20 e 21:10);

**Temas:**

- Manejo respiratório inicial e oxigenoterapia;
- Critérios para indicação do uso de Ventilação Mecânica Invasiva;
- Preparo dos equipamentos para a intubação de sequência rápida para pacientes com suspeita ou confirmação de covid-19;
- Algoritmo de intubação de sequência rápida;
- Manejo da falha na tentativa de intubação orotraqueal;
- Passagem de Máscara Laríngea;
- Aspiração de secreções de vias aéreas com o uso de Sonda de Aspiração em Sistema Fechado;
- Desprezo de secreções;
- Algoritmo de Ressuscitação Cardiorrespiratória para pacientes com suspeita ou confirmação de covid-19;
- Cuidados com o paciente pós-morte;

- Manejo da família nas situações de pós-morte e reconhecimento do corpo.

**Público alvo:** equipe de enfermagem das unidades de internação adulto e unidades ambulatoriais.

- **ASSISTÊNCIA MULTIPROFISSIONAL AO PACIENTE ADULTO COM COVID-19 NO SPA**

**Ministrante:** Médico César Henriques Pereira Júnior – membro da equipe do SPA

**Local:** Sala de atendimento aos pacientes com covid no SPA

**Dias:** 30/03/20 – 3 turmas (8:30, 10:00 e 11:30); 31/03/20 – 3 turmas (14:30, 16:00 e 17:30); 03/04/20 – 3 turmas (8:30, 10:00 e 11:30), 27/04/20 – 2 turmas (8:30 e 11:30); 28/04/20 – 2 turmas (8:30 e 11:30),

**Temas:**

- Manejo respiratório inicial e oxigenoterapia;
- Critérios para indicação do uso de Ventilação Mecânica Invasiva;
- Preparo dos equipamentos para a intubação de sequência rápida para pacientes com suspeita ou confirmação de covid-19;
- Algoritmo de intubação de sequência rápida;
- Manejo da falha na tentativa de intubação orotraqueal;
- Passagem de Máscara Laríngea;
- Aspiração de secreções de vias aéreas com o uso de Sonda de Aspiração em Sistema Fechado;
- Algoritmo de Ressuscitação Cardiorrespiratória para pacientes com suspeita ou confirmação de covid-19.

**Público alvo:** equipe multiprofissional do SPA e demais unidades de internação adulto que não realizaram o treinamento anteriormente.

- **ASSISTÊNCIA MULTIPROFISSIONAL AO PACIENTE ADULTO COM COVID-19 NA UTI GERAL**

**Ministrante:** Médica Talita Werner Grafulha – chefe da Unidade de Cuidados Intensivos Geral

**Local:** Leito de isolamento da Unidade de Cuidados Intensivos Geral

**Dias:** 25/03/20 – 2 turmas (16h e 19h); 26/03/20 – 2 turmas (10h e 19h)

**Temas:**

- Manejo respiratório inicial e oxigenoterapia;
- Critérios para indicação do uso de Ventilação Mecânica Invasiva;
- Preparo dos equipamentos para a intubação de sequência rápida para pacientes com suspeita ou confirmação de covid-19;
- Algoritmo de intubação de sequência rápida;
- Manejo da falha na tentativa de intubação orotraqueal;
- Passagem de Máscara Laríngea;
- Aspiração de secreções de vias aéreas com o uso de Sonda de Aspiração em Sistema Fechado;
- Algoritmo de Ressuscitação Cardiorrespiratória para pacientes com suspeita ou confirmação de covid-19;

**Público alvo:** equipe multiprofissional da UTI GERAL.

- **ASSISTÊNCIA MULTIPROFISSIONAL AO PACIENTE PEDIÁTRICO COM COVID-19 NA UTI PEDIÁTRICA E UNIDADE DE CLÍNICA PEDIÁTRICA**

**Ministrantes:** Médica Anestesiologista Luciane Mespaque e Médica Cirurgiã Pediátrica Luciana de Oliveira

**Local:** Leitos de isolamento da Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos

**Dias:** 30/03/20 – 1 turma (8h), 02/04/20 – 2 turmas (8h e 10h).

**Temas:**

- Manejo respiratório inicial e oxigenoterapia;
- Critérios para indicação do uso de Ventilação Mecânica Invasiva;
- Preparo dos equipamentos para a intubação de sequência rápida para pacientes com suspeita ou confirmação de covid-19;
- Algoritmo de intubação de sequência rápida;
- Manejo da falha na tentativa de intubação orotraqueal;
- Passagem de Máscara Laríngea;
- Aspiração de secreções de vias aéreas com o uso de Sonda de Aspiração em Sistema Fechado;
- Algoritmo de Ressuscitação Cardiorrespiratória para pacientes com suspeita ou confirmação de covid-19.

**Público alvo:** equipe multiprofissional da UTI pediátrica e equipe médica da unidade de clínica pediátrica.

- **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM E MULTIPROFISSIONAL AO PACIENTE PEDIÁTRICO COM COVID-19 NOS MULTIPLOS AMBIENTES ASSISTENCIAIS PEDIÁTRICOS**

**Ministrante:** Enfermeiro Heitor Silva Biondi

**Local:** Unidade de Clínica Cirúrgica

**Dias:**

14/05/2020 14h45, 16h40, 20h20, 21h40

15/05/2020 8h45, 10h40, 14h45, 16h40, 20h20, 21h40

18/05/2020 10h40, 14h45, 20h20

19/05/2020 8h45, 10h40, 14h45, 20h20

**Temas:**

- Cuidados básicos na Admissão dos pacientes;
- Manejo respiratório inicial e oxigenoterapia;
- Cuidados na manutenção do suporte respiratório para pacientes com respiração espontânea;
- Método de realização da posição de prona;
- Critérios para indicação do uso de Ventilação Mecânica Invasiva;
- Preparo dos equipamentos para a intubação de sequência rápida para pacientes com suspeita ou confirmação de covid-19;
- Algoritmo de intubação de sequência rápida;
- Manejo da falha na tentativa de intubação orotraqueal;
- Passagem de Máscara Laríngea;
- Aspiração de secreções de vias aéreas com o uso de Sonda de Aspiração em Sistema Fechado;

- Desprezo de secreções;
- Verificação da pressão do CUFF
- Banho de leito;
- Algoritmo de Ressuscitação Cardiorrespiratória para pacientes com suspeita ou confirmação de covid-19;
- Cuidados com o paciente pós-morte;
- Manejo da família nas situações de pós-morte e reconhecimento do corpo.

**Público alvo:** equipe de enfermagem e multiprofissional da UTI pediátrica, unidade de clínica pediátrica, SPA e demais áreas com assistência à criança (CO, UTI Neonatal e maternidade).

Empreendendo esforços nos processos de qualificação das equipes multiprofissionais, a equipe da GEP responsável pelo LaHClIM, também atuou no desenvolvimento de materiais educativos e participou no projeto “Conta pra Gente”, capitaneado pelo Serviço de Avaliação e Desenvolvimento de Pessoas.

Registros:

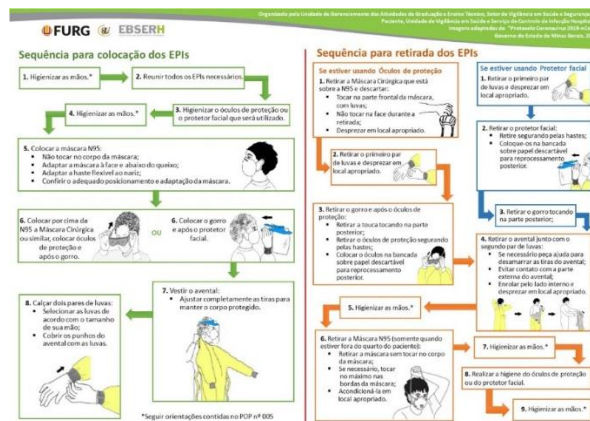
The screenshot shows the website of Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG). The top navigation bar includes links for 'BRASIL', 'CORONAVÍRUS (COVID-19)', 'Simplifique!', 'Participe', 'Acesso à informação', 'Legislação', and 'Canais'. Below this is a search bar and social media icons. The main header features the FURG logo and the hospital's name. The page content is organized into sections: 'EM DESTAQUE', 'ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL', and 'OUVIDORIA'. A sidebar on the left contains links for 'Notícias', 'Acesso à Intranet', 'ACESSO À INFORMAÇÃO', 'Participação Social', 'Auditorias', 'Convênios e Transferências', 'Receitas e Despesas', 'Licitações e Contratos', 'Servidores', 'Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)', and 'Perguntas'. The main content area displays a news article titled 'HU-Furg inaugura Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional' under the 'ENSINO' category. The article includes a photo of the inauguration ceremony and text describing the new laboratory's purpose and the participating staff.

Matéria Registrando a Inauguração do LaHClIM. Fonte: Site HU-Furg/Ebserh





Registro das capacitações realizadas com apoio do LaHCLiM



Material de orientação elaborado pela GEP para as capacitações.

### 2.1.4 Formação Pedagógica para o Exercício da Preceptoria

A GEP-HU-Furg/Ebserh desde 2019 vem ofertando cursos, ancorados em metodologias ativas, para a qualificação de preceptores da instituição. Para o ano de 2020, estavam programadas ações de formação pedagógica com foco em *Feedback*, entendendo que esse é um recurso vital para o exercício da preceptoria. No entanto com o as transformações impostas pelo contexto epidemiológico vivido, o curso foi reformulado de forma a atender também

docentes e ampliar as ações para o contexto do ensino remoto. Nesse sentido, o curso ofertado **“Preceptoría e tutoría: Desafios metodológicos no contexto da pandemia de covid-19”** teve como objetivos:

- Ofertar a tutores e preceptores do HU-Furg/Ebserh espaço para discussão e experimentação de estratégias metodológicas para facilitação remota de processos educacionais, junto a acadêmicos e residentes da área da saúde;
- Oportunizar espaços de reflexão, discussão e problematização do papel do preceptor e do tutor no contexto da pandemia do covid-19;
- Experimentar estratégias metodológicas que podem ser utilizadas na facilitação remota de residentes e acadêmicos da área da saúde, no contexto da pandemia.

Em cada encontro era realizado uma dinâmica de acolhimento, a vivência de uma estratégia de ensino baseada em metodologia ativa e por fim era ofertado um desafio que o/a participante precisava realizar até o encontro seguinte e realizada avaliação do encontro. Foram realizados dez encontros com duração de três horas uma vez por semana, por meio da plataforma Zoom, com os seguintes temas:

1º Encontro- Preceptoría e Tutoría, do que estamos falando mesmo?

2º Encontro - Problematizando a preceptoría no cenário de distanciamento social

3º Encontro- Facilitando um PBL- Aprendizagem Baseada em Problemas

4º Encontro - Cine Viagem

5º Encontro - Sala de Aula Invertida e estratégias de avaliação do discente.

6º Encontro-TBL- Aprendizagem Baseada em Times

7º Encontro- Estações Clínicas- Feedback

8º Encontro Estações Clínicas- Feedback Estruturado

9º Encontro Estações Clínicas- Feedback Estruturado

10º Encontro -Aplicabilidade, potencialidade e desafio das Estratégias de Metodologias Ativas na prática da preceptoría

Como a procura superou a oferta de 10 vagas propostas inicialmente, foram abertas duas turmas, uma na segunda à tarde e outra na terça pela manhã, totalizando 20 preceptores, sendo que 13 concluíram a jornada de 10 semanas com um percentual de presença de 75% ou mais. O curso foi facilitado pela Chefe do Setor de Gestão do Ensino, enfermeira Camila Barcelos e co-facilitado pela servidora da Presidência da República Leandra Pires.

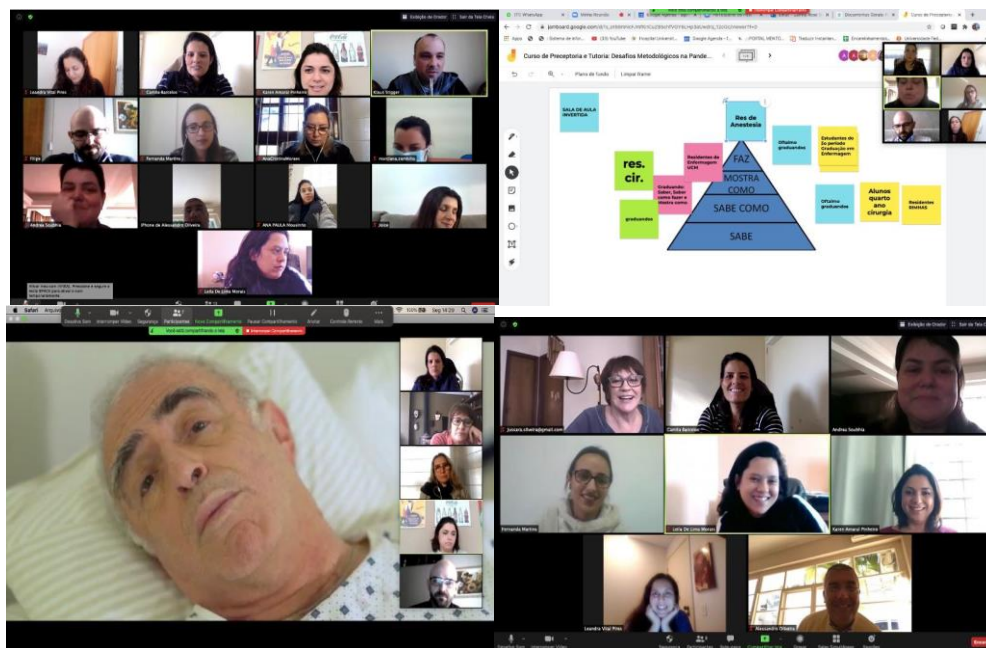
Na avaliação do curso os participantes informaram que o curso superou as expectativas, sendo considerado por todos muito bom a participação da facilitadora, nos itens mensurados e como sugestões solicitaram a ampliação da carga horária e a oferta de mais iniciativas como essa.



Registro de Avaliação dos participantes. Fonte: formulário e avaliação de capacitação



Matéria de divulgação do Curso. Fonte: Site HU-Furg/Ebsersh



Registro dos encontros. Fonte: Arquivos GEP

### 3. Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica

O Setor de Gestão de Pesquisa e Inovação Tecnológica (SGPIT) HU-Furg/Ebserh tem como compromisso incentivar o desenvolvimento da pesquisa, da inovação e do desenvolvimento tecnológico, fundamentando os programas de ensino e extensão da instituição. Em março de 2020, no início da pandemia de coronavírus, os cursos de graduação e os programas e Pós-Graduação tiveram suas atividades suspensas, impactando nos projetos de pesquisa realizados no Hospital Universitário. As aulas presenciais, assim como as coletas de dados, foram suspensas pela Reitoria e Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade (PROPESP) em decorrência ao alto risco de contágio e propagação do vírus. Apesar da redução do quantitativo, O SGPIT orientou o processo de submissão de projetos de pesquisa que foram solicitados, avaliou e aprovou a realização dos mesmos, de forma a prover os melhores recursos para o desenvolvimento, permitindo o monitoramento de indicadores, promovendo o feedback para comunidade, órgãos e instituições afins. Em 2020 foram recebidas 36 solicitações de novos projetos de pesquisa para serem viabilizados. Destes, 9 novos projetos pesquisa foram oriundos da FAMED/Furg e 12 novos projetos da Escola de Enfermagem/Furg, 8 novos projetos desenvolvidos por professores pesquisadores de outras UA da Furg e 7 projetos desenvolvidos por colaboradores HU/Furg-Ebserh (TABELA 1).

Tabela 1. Projetos de pesquisa avaliados e viabilizados pelo setor da pesquisa no ano de 2020

<b>Nº</b>	<b>Orientador</b>	<b>Título</b>	<b>Mês</b>
1	Marta Regina Cezar Vaz	<b>ANÁLISE DOS ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO NO SERVIÇO DE SAÚDE HOSPITALAR A PARTIR DA TEORIA ECOFEMINISTA</b>	Janeiro
2	Evelyn de Castro Roballo	<b>HUMANIZAÇÃO NA VISITA EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA ADULTO: PERCEPÇÃO DE ENFERMEIROS</b>	Janeiro
3	Pedro Eduardo Almeida da Silva	<b>ANÁLISE DA PREVALÊNCIA, MICROBIOLOGIA E EPIDEMIOLOGIA DOS CASOS DE INFECÇÃO DE SÍTIO CIRÚRGICO NOS PACIENTES DE ORTOPEDIA-TRAUMATOLOGIA DO HU-FURG/RS</b>	Janeiro
4	Cristiane Cardoso de Paula	<b>AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FAMILIAR PARA CUIDAR DE CRIANÇAS EXPOSTAS AO HIV</b>	Fevereiro
5	Pedro Eduardo Almeida da Silva	<b>AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE EM RELAÇÃO A TUBERCULOSE</b>	Fevereiro
6	Giovana Calcagno Gomes	<b>VIVÊNCIAS DE PAIS COM A INTERNAÇÃO DO RECÉM-NASCIDO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL</b>	Fevereiro
7	Giovana Calcagno Gomes	<b>SAÚDE MENTAL POSITIVA DE FAMILIARES CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DOENÇAS CRÔNICAS</b>	Março
8	Ana Luiza Muccillo Baisch	<b>ESTRATÉGIAS NO CUIDADO DA SAÚDE DOS PACIENTES USUÁRIOS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS: A IMPORTÂNCIA DOS GRUPOS TERAPÊUTICOS</b>	Março
9	Rossana Basso	<b>AVALIAÇÃO DE PROTOCOLO DE TRATAMENTO COVID-19 COM ASSOCIAÇÃO DE CLOROQUINA/HIDROXICLOROQUINA E AZITROMICINA PARA PACIENTES COM PNEUMONIA</b>	Abril

10	Vini Rabassa da Silva.	<b>ATENDIMENTO E GARANTIA DE DIREITOS SOCIAIS À PESSOA ESTOMIZADA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.</b>	Abril
11	Mariana Gauterio Tavares e Leandro Corrêa	<b>SOFRIMENTO PSÍQUICO E ALTERAÇÕES DE COMPORTAMENTO EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA COVID-19</b>	Abril
12	Luis Fernando Guerreiro	<b>ESTUDO DE COORTE PARA PREDIÇÃO DE MORBILETALIDADE PELA INFECÇÃO DO COVID-19: O PAPEL DOS PREDITORES CONVENCIONAIS E DO ALGORITMO BASEADO EM DEEP LEARNING.</b>	Abril
13	Ines Claudia Schadock	<b>HÁBITOS DE ATIVIDADE FÍSICA E ALIMENTAÇÃO DURANTE A FASE DE DISTANCIAMENTO SOCIAL DA CRISE DO COVID-19 EM 2020</b>	Maio
14	Marciana Zambillo	<b>A PANDEMIA DA COVID-19 E OS IMPACTOS DO DISTANCIAMENTO SOCIAL: A SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO DE RIO GRANDE – RS</b>	Maio
15	<i>Fábio Pereira Leivas Leite</i>	<b>ESTABELECIMENTO DE UMA TERAPIA CONTRA COVID-19 UTILIZANDO SORO HIPERIMUNE EQUINO</b>	Maio
16	Paula Figueiredo	<b>PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM COVID-19 E FATORES RELACIONADOS AO ÓBITO E À ASSISTÊNCIA HOSPITALAR</b>	Maio
17	Ivy Bastos Ramis de Souza	<b>SAÚDE MENTAL E A PANDEMIA DA COVID-19 ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE DE SERVIÇOS DE ATENÇÃO TERCIÁRIA DO EXTREMO SUL DO BRASIL</b>	Maio
18	Fernanda Demutti Pimpão Martins	<b>MÉTODOS NÃO FARMACOLÓGICOS DE ALÍVIO DA DOR NO TRABALHO DE PARTO: ADESÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE</b>	Junho
19	Dinarte Alexandre Prietto Ballester	<b>HEROES STUDY - THE COVID-19 HEALTH CARE WORKERS (HEROES) STUDY - ESTUDO MULTICÊNTRICO INTERNACIONAL</b>	Junho
20	Alan Goularte Knuth	<b>ESTUDO DE CASO EM RELAÇÃO AO ACOMPANHAMENTO DAS DOULAS NO CONTEXTO HOSPITALAR EM RIO GRANDE</b>	Junho
21	Rosemary Silva da Silveira	<b>ENFRENTAMENTO DO COVID-19 E A DIMENSÃO ÉTICA DO FAZER DE TRABALHADORES DA SAÚDE EM TRÊS HOSPITAIS DE ENSINO</b>	Junho
22	Luciano Garcia Lourenção	<b>ADESÃO ÀS PRECAUÇÕES PADRÃO EM HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19</b>	Julho
23	Grace Kelly Pestana dos Santos	<b>COVID-19: IMPACTO DA PANDEMIA NA PREVALÊNCIA DE PRESCRIÇÃO DE FÓRMULA INFANTIL PARA RECÉM-NASCIDOS E DESFECHOS PERINATAIS EM UM HOSPITAL AMIGO DA CRIANÇA DO SUL DO BRASIL</b>	Julho
24	Joseli Soares Brazorotto	<b>TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO TRANSCULTURAL DO MÓDULO ACUTE CARE DO PROGRAMA E -LEARNING</b>	Agosto

<b>NATIONAL EARLY WARNING SCORE 2 PARA O PORTUGUÊS BRASILEIRO</b>			
<b>25</b>	Simone de Menezes Karam	<b>VIGILÂNCIA EM ANOMALIAS CONGÊNITAS NO RIO GRANDE DO SUL: UM PROJETO PILOTO BASEADO NO SINASC</b>	Agosto
<b>26</b>	Hedi Crescencia Heckler de Siqueira	<b>BASES TEÓRICO-METODOLÓGICAS UTILIZADAS PELO ENFERMEIRO NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE AO PORTADOR DE ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL À LUZ DO PENSAMENTO ECOSISTÊMICO</b>	Setembro
<b>27</b>	Heitor Silva Biondi	<b>INTER-RELAÇÕES EXISTENTES ENTRE A QUALIDADE DE VIDA, DESGASTE LABORAL E SAÚDE MENTAL EM TRABALHADORES DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19</b>	Setembro
<b>28</b>	Jamila Geri Barlem	<b>ANÁLISE DO FENÔMENO DA SEGUNDA VÍTIMA ENTRE ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM</b>	Setembro
<b>29</b>	Ivy Bastos Ramis de Souza	<b>DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E HEPATITE C ASSOCIADAS A COINFECÇÃO TUBERCULOSE/HIV NO EXTREMO SUL DO BRASIL</b>	Outubro
<b>30</b>	Samuel Vinícius Bonato	<b>GESTÃO DE ESTOQUE DO SERVIÇO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA: UMA PROPOSTA DE MELHORIA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO</b>	Outubro
<b>31</b>	Carolina Amaral	<b>PERFIL DOS CASOS DE COVID-19 NA POPULAÇÃO PEDIÁTRICA NO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE</b>	Outubro
<b>32</b>	Giovana Calcagno Gomes	<b>FATORES QUE INTERFEREM NA ADESÃO AO TRATAMENTO ANTIRRETROVIRAL POR ADOLESCENTES COM O VÍRUS DA IMUNODEFICIÊNCIA HUMANA E/OU COM A SÍNDROME DE IMUNODEFICIÊNCIA ADQUIRIDA</b>	Novembro
<b>33</b>	Samuel Vinícius Bonato	<b>ALINHAMENTO DE VALORES PESSOAIS E ORGANIZACIONAIS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO EM MEIO A PANDEMIA DE COVID-19</b>	Novembro
<b>34</b>	Samuel Vinícius Bonato	<b>ANÁLISE DO PROCESSO DE AGENDAMENTOS DE CONSULTAS ESPECIALIZADAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DR. MIGUEL RIET CORREA (HU-FURG/EBSERH)</b>	Novembro
<b>35</b>	Ana Maria Barral de Martinez	<b>PERFIL EPIDEMIOLÓGICO, CLÍNICO E MOLECULAR DA CO-INFECÇÃO HIV/SARS-COV-2 EM PACIENTES DO EXTREMO SUL DO BRASIL</b>	Novembro
<b>36</b>	Giovana Calcagno Gomes	<b>SIGNIFICADOS DO PROCESSO DE VIVER COM HIV PARA O ADOLESCENTE</b>	Dezembro

Fonte: Arquivos GEP

### 3.1 Ações de Inovação Tecnológica

No ano de 2020 o Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica em articulação com a Diretoria de Inovação Tecnológica (DIT) e a *Innovatio* da Universidade Federal do Rio Grande – Furg promoveu o desenvolvimento de 8 novos projetos de inovação tecnológica, um aumento de 100% de projetos de inovação desenvolvidos no HU-Furg/Ebserh, comparado com o ano de 2019, que foram 4 projetos. A aproximação do setor com as unidades acadêmicas C3, IFRS, DIT e *Innovatio* possibilitou o desenvolvimento de projetos de inovação aplicados a saúde (Tabela 2).

Tabela 2. Projetos de Inovação Tecnológica em desenvolvimento do HU-Furg/Ebserh.

Nº	Título	Responsável	Objetivo
1	Sistema de Gerenciamento do Bloco Cirúrgico e cirurgias	Startup: Save Health	Desenvolvimento de software que realizará o monitoramento dos blocos cirúrgicos e gerenciamento dos dados e a organização dos blocos cirúrgicos.
2	EPIs nanotecnológicos antivirais, rastreáveis e com monitoramento de sinais vitais	Cristiana Lima Dora	Desenvolvimento de projeto interdisciplinar de pesquisa científico-tecnológica envolvendo a elaboração de equipamentos de proteção individual inteligente capaz de auxiliar na proteção dos profissionais da área da saúde no combate a pandemias tais como a causada pelo SARS-CoV-2
3	Nanotecnologia, rastreamento e UV na Melhoria do uso de EPIs	Silvia Silva da Costa Boetelho	Desenvolvimento de tecnologia com nanocompostos em EPIs que possibilitem neutralizar vírus.
4	Lavatórios automáticos de alta mobilidade para assepsia das mãos em ambientes hospitalares	Glauber Acunha Gonçalves	Verificar em uso comum um protótipo de equipamento para lavagem das mãos com água e sabão líquido. Determinar parâmetros de utilização, manutenção e níveis de uso que permitam
5	Projeto Notus: Automação de uma Unidade Manual de Respiração Artificial (ambu) de baixo custo	Vinícius Menezes de Oliveira	Desenvolver uma unidade manual de respiração artificial de baixo custo para auxiliar os profissionais de saúde no enfrentamento da COVID-19.
6	Robótica Assistiva para Reabilitação de Membros Superiores	Vinícius Menezes de Oliveira	Realizar a reabilitação clínica de pacientes, a fim de validar o sistema proposto, a partir de um Sistema de Geração de Movimentos Terapêuticos para Robôs Colaborativos.
7	Move-SUS	Jessié Gutierrez	O software tem como principal objetivo funcionar como um guia no acompanhamento, gerenciamento e elaboração de protocolos de reabilitação de pacientes atendidos nas unidades da REDE EBSERH

Fonte: Arquivos GEP

### 3.2 Ações para enfrentamento da covid-19

Durante a pandemia do coronavírus, o setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica manteve suas atividades de articulação entre o Hospital de Ensino e acadêmicos, docentes e pesquisadores da Universidade auxiliando no desenvolvendo projetos de pesquisa e inovação assim como estratégias para o enfrentamento da pandemia. Em um primeiro momento o SPIT auxiliou os colaboradores do HU-Furg/Ebserh com informações científicas a respeito das precauções, condutas e cuidados sobre vírus. Em sequência foram a viabilizados os projetos de pesquisa e os projetos de inovação solicitados para serem desenvolvidos no HU- Furg/Ebserh. Em paralelo, foi realizado em conjunto com docentes e pesquisadores a busca, leitura, tradução de artigos científicos para a criação de um repositório digital com artigos que trouxessem informações científicas sobre a covid-19. Este repositório foi disponibilizado na página do HU Furg/Ebserh (<https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sul/hu-furg/ensino-e-pesquisa/artigos-cientificos-covid-19>) e tiveram em média 350 acessos semanais da comunidade acadêmica e população em geral (figura1).

Figura 1. Repositório Digital



### 3.3 Projetos de Pesquisa covid-19 realizados

A necessidade do entendimento dos efeitos da pandemia do coronavírus, assim como os possíveis tratamentos da covid-19 é de extrema relevância para a sociedade. Com o objetivo de buscar informações a respeito dos efeitos que envolvem a pandemia, pesquisadores da Universidade propuseram diversos estudos a respeito do tema. O Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica, com o objetivo de desenvolver projetos de pesquisa HU-Furg/Ebserh, analisou, auxiliou e viabilizou projetos de pesquisa com o enfoque na covid-19. Foram propostos 15 novos projetos de pesquisa (Tabela 3) e que ainda estão em desenvolvimento.

Tabela 3. Projetos de Pesquisa com o enfoque na covid-19

<b>Nº</b>	<b>Orientador</b>	<b>Título</b>	<b>Mês</b>
1	Rossana Basso	<b>AValiação de protocolo de tratamento COVID-19 com associação de cloroquina/hidroxicloroquina e azitromicina para pacientes com pneumonia</b>	Abril
2	Mariana Gautério Tavares e Leandro Corrêa	<b>SOFrimento psíquico e alterações de comportamento em profissionais de saúde durante a pandemia COVID-19</b>	Abril
3	Luis Fernando Guerreiro	<b>ESTUDO DE COORTE PARA PREDIÇÃO DE MORBILETALIDADE PELA INFECÇÃO DO COVID-19: O PAPEL DOS PREDITORES CONVENCIONAIS E DO ALGORITMO BASEADO EM DEEP LEARNING.</b>	Abril
4	Ines Claudia Schadock	<b>HÁBITOS DE ATIVIDADE FÍSICA E ALIMENTAÇÃO DURANTE A FASE DE DISTANCIAMENTO SOCIAL DA CRISE DO COVID-19 EM 2020</b>	Maio
5	Marciana Zambillo	<b>A PANDEMIA DA COVID-19 E OS IMPACTOS DO DISTANCIAMENTO SOCIAL: A SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO DE RIO GRANDE – RS</b>	Maio
6	Fábio Pereira Leivas Leite	<b>ESTABELECIMENTO DE UMA TERAPIA CONTRA COVID-19 UTILIZANDO SORO HIPERIMUNE EQUINO</b>	Maio
7	Paula Figueiredo	<b>PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM COVID-19 E FATORES RELACIONADOS AO ÓBITO E À ASSISTÊNCIA HOSPITALAR</b>	Maio
8	Ivy Bastos Ramis de Souza	<b>SAÚDE MENTAL E A PANDEMIA DA COVID-19 ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE DE SERVIÇOS DE ATENÇÃO TERCIÁRIA DO EXTREMO SUL DO BRASIL</b>	Maio
9	Dinarte Alexandre Prietto Ballester	<b>HEROES STUDY - THE COVID-19 HEALTH CARE WORKERS (HEROES) STUDY - ESTUDO MULTICÊNTRICO INTERNACIONAL</b>	Junho
10	Rosemary Silva da Silveira	<b>ENFRENTAMENTO DO COVID-19 E A DIMENSÃO ÉTICA DO FAZER DE TRABALHADORES DA SAÚDE EM TRÊS HOSPITAIS DE ENSINO</b>	Junho
11	Luciano Garcia Lourenção	<b>ADESÃO ÀS PRECAUÇÕES PADRÃO EM HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19</b>	Junho
12	Grace Kelly Pestana dos Santos	<b>COVID-19: IMPACTO DA PANDEMIA NA PREVALÊNCIA DE PRESCRIÇÃO DE FÓRMULA INFANTIL PARA RECÉM-NASCIDOS E DESFECHOS PERINATAIS EM UM HOSPITAL AMIGO DA CRIANÇA DO SUL DO BRASIL</b>	Julho
13	Heitor Silva Biondi	<b>INTER-RELAÇÕES EXISTENTES ENTRE A QUALIDADE DE VIDA, DESGASTE LABORAL E SAÚDE MENTAL EM TRABALHADORES DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19</b>	Setembro
14	Carolina Amaral	<b>PERFIL DOS CASOS DE COVID-19 NA POPULAÇÃO PEDIÁTRICA NO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE</b>	Outubro
15	Ana Maria Barral de Martinez	<b>PERFIL EPIDEMIOLÓGICO, CLÍNICO E MOLECULAR DA CO-INFECÇÃO HIV/SARS-COV-2 EM PACIENTES DO EXTREMO SUL DO BRASIL</b>	Novembro

### 3.4 Projetos de Inovação Tecnológica para o enfrentamento da covid-19

Durante a pandemia do coronavírus, entre os meses de abril e junho de 2020, um grupo de servidores trabalhou com o objetivo desenvolver projetos estratégicos que pudessem auxiliar as equipes de saúde do HU-Furg/Ebserh no combate a covid-19, sendo constituído por docentes da universidade, pela DIT (Diretoria de Inovação Tecnológica/Furg) e pelo Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica (HU-Furg). Foram criados 5 projetos de inovação tecnológica (Tabela 4), com aplicabilidade no HU-Furg/Ebserh e que ainda estão em fase de desenvolvimento.

Tabela 4. Projetos de Inovação Tecnológica Enfrentamento da covid-19

Nº	Título	Responsável	Objetivo
1	EPIs nanotecnológicos antivirais, rastreáveis e com monitoramento de sinais vitais	Cristiana Lima Dora	Desenvolvimento de projeto interdisciplinar de pesquisa científico-tecnológica envolvendo a elaboração de equipamentos de proteção individual inteligente capaz de auxiliar na proteção dos profissionais da área da saúde no combate a pandemias tais como a causada pelo SARS-CoV-2
2	Nanotecnologia, rastreamento e UV na Melhoria do uso de EPIs	Silvia Silva da Costa Botelho	Desenvolvimento de tecnologia com nanocompostos em EPIs que possibilitem neutralizar vírus.
3	Projeto Notus: Automação de uma Unidade Manual de Respiração Artificial (ambu) de baixo custo	Vinícius Menezes de Oliveira	Desenvolver uma unidade manual de respiração artificial de baixo custo para auxiliar os profissionais de saúde no enfrentamento da covid-19.
4	Caixa de esterilização total	Paulo Drews	Desenvolver equipamento com UV para esterilização de equipamentos médicos hospitalares e EPIs.
5	Lavatórios automáticos de alta mobilidade para assepsia das mãos em ambientes hospitalares	Glauber Acunha Gonçalves	Verificar em uso comum um protótipo de equipamento para lavagem das mãos com água e sabão líquido. Determinar parâmetros de utilização, manutenção e níveis de uso que permitam

Fonte: Arquivos GEP

### 3.5 Ações para a divulgação de pesquisa científica

Para o estímulo e divulgação das pesquisas realizadas em Hospitais Universitários, o Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica, junto à Gerência de Ensino e Pesquisa e às Editoras da Revista *Vittalle*, promoveram uma edição especial da revista com o tema “Hospitais Universitários de todo o Brasil”, reunindo artigos de pesquisadores dos Hospitais Universitários de todo o Brasil. O periódico, com acesso aberto e publicação eletrônica, é vinculado à Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande (FaMed/Furg). (<https://periodicos.furg.br/vittalle/index>). Teve como objetivo incentivar a discussão de temas em saúde, a partir da interlocução entre diferentes instituições de cunho científico em âmbito nacional e internacional, a fim de ampliar os saberes construídos. Nesta edição foram revisados

e publicados 9 artigos oriundos de pesquisa científica, 3 revisões bibliográficas, 5 relatos de experiência e 3 relatos de caso.

Figura 2. Edição Revista Vittalle

Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares Buscar no Site

---

**Revista Vittalle lança edição especial "Hospitais Universitários do Brasil"**

Publicado em 12/11/2020 13h17 Compartilhe: [f](#) [t](#) [e](#)

<p><b>Efeitos da prematuridade sobre a aprendizagem</b></p> <p>Mariana Gauterio Tavares, Jeruza Pires Pozzada, Augusto Duarte Faria, Rui Alexandre Alves</p> <p><a href="#">PDF</a></p>	8-16
<p><b>Caracterização dos casos de malformações congênitas em um município do centro-oeste do Brasil</b></p> <p>Rita de Souza Claudino, Rafael Henrique da Silva</p> <p><a href="#">PDF</a></p>	17-26
<p><b>Adesão ao tratamento no cuidado de pessoas com HIV/AIDS: um estudo em hospital de ensino</b></p> <p>Carlos Thommen Corrêa Jankovitz, Juliana dos Santos Costa, Lillian Kolfman, Tânia Ventura</p> <p><a href="#">PDF</a></p>	27-35
<p><b>Caracterização das cesarianas em um Hospital Público do Distrito Federal</b></p> <p>Geralda Carolina Alves, Ivone Kamada, Hygor Alessandro Firme Elias, Natália Jardim de Carvalho Schettini, Thereza Cristina Souza Mareco</p> <p><a href="#">PDF</a></p>	36-45
<p><b>Perfil epidemiológico de recém-nascidos internados em Unidades de Terapia Intensiva Neonatal em hospitais universitários no extremo Sul do Brasil</b></p> <p>Tatiane Brito Da Silveira, Ronan Adler Tavella, Julya Brum Fernandez, Ana Paula Foletto Ajalla Ribeiro, Edriane Menestrino Garcia, Flavio Manoel Rodrigues da Silva Júnior</p> <p><a href="#">PDF</a></p>	46-54
<p><b>Projeto escola do trabalhador: perfil do agente comunitário de saúde</b></p> <p>Thereza Cristina Souza Mareco, Fátima Sonally Sousa Gondim, Aurélio Matos Andrade, Ione Silva Barros, Therese Hofmann Gatti Rodrigues da Costa</p> <p><a href="#">PDF</a></p>	55-65
<p><b>Lean Healthcare applied toward turning a Pharmacy Service Patient Centered</b></p> <p>Bruna Stella Zanotto, Gabriela C. Bittencourt, Caroline Tortato, Jacqueline K. Martinbiancho, Janaína R. Chagas, Karen Brasil Ruschel, Ana Paula Etges, Carisi A. Polanczyk</p> <p><a href="#">PDF (English)</a></p>	66-76
<p><b>Proposta de modelos matemáticos que descrevam o tempo de execução financeira dos projetos de pesquisa apoiados pelo FIPE/HCPA</b></p> <p>Cristian Fidalgo Cabral, Rafael Leal Zimmer, Ursula da Silveira Matte</p> <p><a href="#">PDF</a></p>	77-87
<p><b>Polifarmácia em idosos hospitalizados na Unidade de Terapia Intensiva de um hospital universitário</b></p> <p>Marina da Silva Stahl, Ana Paula Boaventura</p> <p><a href="#">PDF</a></p>	88-95

Fonte: Site HU-Furg/Ebserh

#### 4. e-Saúde

A Rede Universitária de Telemedicina (RUTE) estimula a integração e a colaboração entre profissionais de saúde por meio de Grupos de Interesse Especial (do inglês Special Interest Groups - SIGs). Os SIGs promovem sessões, por videoconferência ou webconferência, para debates, discussões de caso, aulas, pesquisas e avaliações à distância. São disponibilizadas atividades em várias especialidades e subespecialidades, multiprofissionais, em diversos níveis de formação profissional.

Ao longo do ano de 2020, a RUTE precisou reinventar-se. No início da pandemia muitos SIGs foram suspensos, mas a maioria foi retomada com endereços de conexão pela web. A exemplo do SIG Cuidados Farmacêuticos:

#### Endereço da Reunião:

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sigcuidadofarmaceutico>

-----

#### Participação por computador com acesso à banda larga:

1. Acesse o endereço: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sigcuidadofarmaceutico>
2. Na janela "Não tenho uma conta" digite seu **Nome (Cidade-UF)** e clique em "Entrar"
3. Aguarde um instante e seja bem-vindo a sala virtual!
4. Navegador recomendado: Google Chrome ou Mozilla Firefox
5. Antes de conectar verifique os requisitos de uso: <http://url.rnp.br?Requisitos-MCONF>
6. Vídeo-aulas de apoio sobre como utilizar o MCONF: <http://url.rnp.br?Videos-MCONF>

Mantivemos contato durante todo o ano com os participantes dos SIGs, divulgando e informando sobre o status dos mesmos motivando a sua participação. Foram divulgadas 365 sessões no ano de 2020 dos seguintes SIGs:

- SIG Enfermagem Intensiva e de Alta Complexidade
- SIG Padrões para Telemedicina e Informática em Saúde
- SIG Sentinela
- SIG TeleEnfermagem
- SIG Rede Nacional de Pesquisa em Telessaúde
- SIG Coordenadores de Unidades RUTE
- SIG Deglutição e Disfagia
- SIG Educação Permanente em Saúde Mental e Psiquiatria
- SIG Fonoaudiologia
- SIG Farmacologia e Terapêutica
- SIG Cuidados Farmacêuticos
- SIG Terapia Ocupacional em Contexto Hospitalares e Cuidados Paliativos
- SIG Educação em Saúde Digital
- SIG Telecoloproctologia

- SIG Economia da Saúde
- SIG Doação e Transplante de Órgãos e Tecidos
- SIG Reumatologia Pediátrica
- SIG de Obstetrícia Patológica
- SIG Técnico Operacional RUTE
- SIG TeleRedeBLH - Tele Rede Bancos de Leite Humano
- SIG Colaborativo em Educação Médica
- SIG Simulação em Saúde

Os SIGs que não retornaram as atividades ainda foram: SIG Odontologia, SIG Anestesiologia, SIG Saúde do Trabalhador, SIG TelePsiquiatria, SIG Bucomaxilofacial, SIG Trauma - Cirurgia de Emergência e Trauma e SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional, sendo que esse último deve retornar em março de 2021, contando com a nossa participação na coordenação do mesmo.

A Rede Universitária de Telemedicina criou o SIG COVID-19 de forma emergencial para o enfrentamento da pandemia do novo coronavírus, com o objetivo de congregar os hospitais terciários, universitários, públicos e privados, que iriam realizar o tratamento dos casos de maior gravidade, trocando experiências não somente entre profissionais do Brasil, como também do exterior, como China, Itália, EUA e outros países.

Alguns temas discutidos no SIG covid foram: Os desafios da Oncologia em tempos de covid-19, Atualizações no tratamento da covid-19, Ventilação Mecânica no Paciente com covid-19, Curvas de evolução da covid-19 no Brasil e no mundo: desfazendo alguns mitos, Intubação em paciente com covid-19, Desenvolvimento de Novas Vacinas e Perspectivas e Profilaxia e tratamento precoce da Covid-19. Foram 61 sessões, inicialmente ocorriam três eventos semanais e, a partir de julho, passaram a uma por semana, sempre nas segundas-feiras. Trabalhamos ativamente na divulgação e tivemos a participação de representantes do HU-Furg em todas as sessões.

## Comunicado aos Membros RUTE:

O SIG Covid-19-Brasil, da Rede Universitária de Telemedicina, foi criado de forma emergencial para o enfrentamento da pandemia do novo vírus Covid-19, com o objetivo de congregar os hospitais terciários, universitários, públicos e privados, que irão realizar o tratamento dos casos de maior gravidade, trocando experiências não somente entre profissionais do Brasil, como também do exterior, como China, Itália, EUA e outros países. Serão três reuniões semanais, inicialmente nas segundas, quartas e sextas-feiras, ao meio dia (Horário de Brasília), com duração de 1 hora para cada reunião. As reuniões ocorrerão por webconferência.

### Reunião Inaugural do SIG COVID-19 Brasil

Data: **23 de março**

Horário: **12h** (Horário de Brasília)

Duração: 1 hora

Endereço da

Reunião: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sig-covid-19-brasil>

Capacidade Máxima da Sala Virtual: 75

Participantes Simultâneos.



## Rede Universitária de Telemedicina (Rute) SIG-COVID-19-BR

- Próxima sessão: 29/06/2020, segunda-feira, 12h00-13h00 (Hor. Brasília)
- Tema 41: Genética da Covid-19
- Palestrante: Prof. Dr. Salmo Raskin (Centro de Aconselhamento e Laboratório Genetika, Curitiba, PR)

Acesso: <http://conferenciaweb.rnp.br/webconf/rute-sig-covid19-br> (11h45)

Coordenação: Profs. Dra. Evelyn Eisenstein - Uerj, Dr. Gustavo Fraga - Unicamp,  
Dra. Cristiane Kopacek - UFCSPA, Dr. Luiz Ary Messina – RNP

Mais informações: <https://wiki.rnp.br/display/RUTESIGCOVID19/>



## Rede Universitária de Telemedicina (Rute) SIG-COVID-19-BR

Próxima sessão: 07 de dezembro de 2020, Segunda, 12h00-13h00 (Brasília)

**Tema 61** : Surfando na segunda onda de COVID no Brasil: uma análise dos dados disponíveis

**Palestrante:** Prof. Dr. Domingos Alves - LIS (Laboratório de Inteligência em Saúde) Faculdade de Medicina da USP (Universidade de São Paulo) - Ribeirão Preto



Acesso: <http://conferenciaweb.rnp.br/webconf/rute-sig-covid19-br> (11h45 Brasília)

Na entrada "Não tenho uma conta" digite seu Nome e clique em "Entrar"; Suporte: contate o Service Desk RNP 0800-722-0216 ou [atendimento@rnp.br](mailto:atendimento@rnp.br); 24/7

Coordenação: Profs. Dra. Evelyn Eisenstein - Uerj , Dr. Gustavo Fraga - Unicamp,  
Dra. Cristiane Kopacek - UFCSPA, Dr. Luiz Ary Messina – RNP

Mais informações: <https://wiki.rnp.br/display/RUTESIGCOVID19/>



A utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) nas ações de educação permanente no HU-Furg/Ebserh ocorreram em diferentes seguimentos de atividades presenciais e de ensino a distância (EAD).

O aporte de Tecnologias de Informação e Comunicação do e-Saúde também permitiu efetivar a Capacitação sobre Ecografia em Emergência Obstétrica, que foi uma demanda trazida pela gestão do Centro Obstétrico e Maternidade, e foi contratada e organizada pelo Serviço de Avaliação e Desenvolvimento de Pessoas (Sadep) do HU-Furg/Ebserh.

**Capacitação sobre  
Ecografia em Emergência  
Obstétrica**

**Data:** 03 e 04/01  
**Horários:** das 8h às 13h e das  
14h às 19h  
**Local:** Sala do e-Saúde  
**Carga-horária:** 20h  
**Público-alvo:** Médicos  
**Nº de vagas:** 20  
**Inscrições:** no local

**FURG** **EBSERH**

[/hufurgebserh](https://www.facebook.com/hufurgebserh)

As ferramentas tecnológicas e estruturais do e-Saúde também permitiram a efetivação de variadas atividades presenciais de educação permanente, em interface constante com plataformas digitais, com a Sede da Ebserh e com outras IES. A estrutura oportunizada pelo e-Saúde foi utilizada para o desenvolvimento de 135 atividades educacionais, abrangendo trabalhadores da Gerência Administrativa, Gerência de Atenção à Saúde e Gerência de Ensino e Pesquisa. Além disso, as ferramentas tecnológicas do e-Saúde foram utilizadas pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva e Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, para o desenvolvimento da pesquisa em saúde e para bancas de mestrado e doutorado.

**PROGRAMAÇÃO**

**20/01\***  
10H - "A CRIAÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR ATRAVÉS DO DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA", FÁBIANA HOLZ E EDUARDO MAJER

**21/01\***  
15H - "YÓGA MAIS QUALIDADE DE VIDA", CAROLINE FONSECA HOLZ

**22/01\***  
14H - "COMO CUIDAR DA SAÚDE MENTAL ATRAVÉS DAS TÉCNICAS INTEGRATIVAS", CAROLINE FONSECA HOLZ

**24/01\***  
14H - "ESPIRITUALIDADE NO CONTEXTO DA SAÚDE HUMANA", PROFESSORA DRA. ALINE CRISTINA CALÇADA DE OLIVEIRA

**\*LOCAL: E-SAÚDE**

FURG EBSEH

Desenvolvemos, também, em parceria com a Unidade de Clínica Médica, o projeto **"Conta pra Gente"**. A iniciativa visou aproximar os colaboradores do HU-Furg, reunir pessoas com interesses em comum, bem como discutir temáticas relacionadas ao trabalho e à vida dos profissionais que atuam no HU, neste momento de pandemia da Covid-19.

São realizadas rodas de conversa virtuais, na plataforma Microsoft Teams, acessível via computador ou celular (aplicativo gratuito e disponível nas lojas de aplicativos). Ocorreram, atividades semanais, com a participação de um profissional especialista no tema escolhido e a mediação do psicólogo organizacional, Frederico Moreira, e da pedagoga e chefe da Unidade de Websaúde, Beatriz Pereira Feijó. A ação é aberta a todos os profissionais do HU-Furg e pode ser acessada pelo link: <https://bit.ly/31DhMyU>. As atividades ficaram gravadas e estão disponíveis no SEI processo 23764.009292/2020-61 e na aba Materiais, em covid-19.

As temáticas aprofundadas são de responsabilidade técnica dos ministrantes e são previstas questões técnicas sobre assistência ao paciente covid-19, demandas emocionais apresentadas neste momento de pandemia e temas diversos, de acordo com as sugestões dos colaboradores. A seguir são apresentadas as agendas:

- 13/08: Ventilação Mecânica, com o fisioterapeuta José Sidney Dias Junior;
- 20/08: Propósito: Trabalho e Resiliência, com o psicólogo organizacional Frederico Moreira.

- 27/08: Assistência ao Paciente Adulto com covid-19, com o cardiologista César Pereira Júnior.
- 03/09: Uso das tecnologias de apoio no paciente adulto, com as terapeutas ocupacionais Ananda Fernandes, Ana Cristina Bertasi e Thaís Costa;
- 10/09: Alterações neuropsiquiátricas da covid-19, com os psiquiatras Dinarte Ballester, Nicolle Roswag Gonçalves e Ana Paula Pereira Neto Barbosa;
- 17/09: Biossegurança em tempos de coronavírus: prevenindo a transmissão de covid-19, com a enfermeira do trabalho, Fábica Aparecida Alves De Souza, e o médico do trabalho, Fábio Rossetini;
- 24/09: Emergências Cardiológicas, com a enfermeira Lisa Antunes Carvalho.
- 01/10: Conhecendo o PICC (cateter central de inserção periférica), com o enfermeiro Heitor Biondi;
- 08/10: Futuro do Profissional de Saúde e o Profissional de Saúde do futuro, com a enfermeira Camila Barcelos;
- 15/10: Ressuscitação Cardiopulmonar, com o médico Guilherme Brandão Almeida;
- 22/10: Infância e pandemia: desafios multiprofissionais, com a pediatra Marilice Magroski e o enfermeiro Heitor Biondi.
- 05/11: As propostas de trabalho da nova Gestão da CIPA, com os componentes Fabia Alves De Souza, Lilian Storch e Reginaldo Valadão;
- 12/11: Estomaterapia: Os cuidados com lesões de pele, com a enfermeira estomaterapeuta Nadja Durans;
- 19/11: Saúde do Homem, com o médico urologista Hsu Yuan Ting;
- 26/11: Conversando sobre covid, com a médica infectologista Heruza Einsfeld Zogbi.
- 03/12: Conversando sobre covid, com a médica infectologista Heruza Einsfeld Zogbi;
- 10/12: Atividade Física em tempos de pandemia, com as profissionais de Educação Física, Thaís Farias Collares e Juliana Quadros Santos Rocha;
- 17/12: A atuação do Grupo de Trabalho de Humanização do HU-Furg, com a coordenadora do GTH, Gisa Pardo.



## PROJETO CONTA PRA GENTE

### O QUÊ?

Roda de conversa virtual para debater temáticas relacionadas ao trabalho e à vida dos profissionais durante a pandemia de covid-19.

### QUANDO?

**13/08, às 14h** - Ventilação Mecânica, com o fisioterapeuta José Sidney Dias Jr.

**20/08, às 14h** - Assistência ao paciente adulto com covid-19, com o cardiologista César Pereira Jr.

**27/08, às 14h** - Propósito: Trabalho e Resiliência, com o psicólogo organizacional Frederico Moreira.

### ONDE?

Plataforma Microsoft Teams, pelo link:  
<https://bit.ly/31DhMyU>

*A ação é aberta a todos os profissionais do HU-Furg.*



## PROJETO CONTA PRA GENTE

Confira os encontros de Setembro do projeto "Conta pra Gente", que está abordando temas relacionadas ao trabalho e à vida dos profissionais durante a pandemia de covid-19.

### QUANDO:

**03/09 - 14h** - **Uso das tecnologias de apoio no paciente adulto**, com as terapeutas ocupacionais Ananda Fernandes, Ana Cristina Bertasi e Thaís Costa;

**10/09 - 14h** - **Alterações neuropsiquiátricas da covid-19**, com os psiquiatras Dinarte Ballester, Nicolle Roswag Gonçalves e Ana Paula Pereira Neto Barbosa;

**17/09 - 14h** - **Biossegurança em tempos de coronavírus: prevenindo a transmissão de covid-19**, com a enfermeira do trabalho Fábila Aparecida Alves de Souza;

**24/09 - 14h** - **Emergências cardiológicas**, com a enfermeira Lisa Antunes Carvalho.

### ONDE:

Plataforma Microsoft Teams, pelo link:  
<https://bit.ly/31DhMyU>



## PROJETO CONTA PRA GENTE

### Agenda de Outubro

**01/10, às 14h** - Conhecendo o PICC (Cateter Central de Inserção Periférica), com o enfermeiro, Heitor Biondi.

**08/10, às 14h** - Futuro do Profissional de Saúde e o Profissional de Saúde do Futuro, com a enfermeira, Camila Barcelos.

**15/10, às 14h** - Ressuscitação Cardiopulmonar, com o médico, Guilherme Brandão Almeida.

**22/10, às 14h** - Infância e pandemia: desafios multiprofissionais com a pediatra Marilice Magroski e o enfermeiro Heitor Biondi.

**29/10, às 14h** - Estomatoterapia: Os cuidados com lesões de pele, com a enfermeira estomatoterapeuta, Nadja Durans.

### ONDE?

Plataforma Microsoft Teams, pelo link:  
<https://bit.ly/31DhMyU>

*A ação é aberta a todos os profissionais do HU-Furg.*



## PROJETO CONTA PRA GENTE

### Confira a Agenda de Novembro:

**05/11 - 14h** - "As propostas de trabalho da nova Gestão da CIPA", com os membros Fabia Alves De Souza, Lilian Storch e Reginaldo Valadão

**12/11 - 14h** - "Estomatoterapia: Os cuidados com lesões de pele", com a enfermeira estomatoterapeuta, Nadja Durans

**19/11 - 14h** - "Saúde do Homem", com o médico urologista, Hsu Yuan Ting

**26/11 - 14h** - "Conversando sobre COVID", com a médica infectologista, Heruza Einsfeld Zogbi

### ONDE?

Plataforma Microsoft Teams, pelo link:  
<https://bit.ly/31DhMyU>

*A ação é aberta a todos os profissionais do HU-Furg.*



**PROJETO**  
**CONTA PRA GENTE**  
*Agenda de Dezembro*

**3/12 - 14h** - “Conversando sobre COVID-19”, com a médica infectologista, Heruza Einsfeld Zogbi.

**10/12 - 14h** - “Atividade Física em tempos de pandemia”, com as profissionais de educação física, Thaís Farias Collares e Juliana Quadros Santos Rocha.

**17/12 - 14h** - “A atuação do Grupo de Trabalho de Humanização do HU-Furg”, com a coordenadora do GTH, Gisa Pardo.

**ONDE?**  
Plataforma Microsoft Teams, pelo link:  
<https://bit.ly/31DhMyU>

A ação é aberta a todos os profissionais do HU-Furg.

**FURG** **EBSERH**  
CENTRO DE ESPECIALIZADO HOSPITALAR

## 5. Brinquedoteca e Classe Hospitalar

### 5.1 Momentos lúdicos às crianças internadas na Pediatria

O ano de 2020 foi peculiar no que tange aos atendimentos no âmbito da brinquedoteca, pois passamos grande parte do período sob a influência dos impactos advindos da pandemia covid-19. Nos meses em que foi possível realizar os atendimentos no ambiente de brinquedoteca estes foram realizados de segunda a sexta das 10 às 11 horas e das 14 às 16 horas.

As limitações quanto às questões de higienização e fluxo de pessoas e materiais levou a novas dinâmicas de interação, sendo priorizados empréstimos em detrimento dos atendimentos *in loco*. Uma das opções encontradas, durante a quarentena, foi a prática da contação de histórias, musicalização, empréstimo de televisor com DVDs e algumas atividades lúdicas corporais que permitissem a manutenção do distanciamento. Outro fluxo implementado e que deverá ser mantido foi a distribuição de kits lúdicos.

A elaboração dos kits ocorreu, principalmente, a partir das restrições decorrentes da pandemia covid-19. Foi considerado proporcionar materiais que pudessem atender ao público diverso de modo que fosse garantida a higienização e utilização individual em cada leito. O foco do atendimento são as crianças e acompanhantes em período de internação hospitalar na pediatria do HU-Furg/Ebserh. O fornecimento dos materiais tem por intuito permitir momentos de ludicidade para o paciente e seu familiar ou acompanhante. A prática da confecção e distribuição dos kits será mantida como atividade suplementar quando for possível o retorno à rotina de atendimentos *in loco*.

A montagem dos kits prevê, conforme disponibilidade, a inclusão de massa de modelar de amido, lápis de cor, apontador, giz de cera, balão, balão canudo, desenhos impressos, atividades impressas (papertoy, ligue os pontos, labirinto, achar objetos), folha em branco. Os

materiais são distribuídos em embalagem plástica acompanhados de orientação de uso e descarte. A distribuição de atividades impressas é voltada principalmente às crianças maiores de seis anos. Lápis de cor e massinha de modelar são priorizados para as crianças com idade superior a quatro anos, já os balões são destinados, prioritariamente, para as crianças menores de 6 anos.

Ainda que, com todas as necessidades de adequação e reorientação do trabalho prestado, foi possível realizar cerca de 617 atendimentos e 2978 empréstimos de objetos lúdicos para utilização nos leitos. Entendemos que o atendimento é potencializado pela adequação do acervo às idades e especificidades do público que atendemos e, para viabilizar essas ações, buscamos parcerias e subsídios que auxiliem na manutenção e qualificação do atendimento prestado. Na perspectiva de melhorias deste acervo foram realizadas campanhas de arrecadação de brinquedos que geraram um incremento de mais de 250 novos itens em nosso acervo. Aguardamos a mudança para um espaço físico maior em que possamos elaborar espaços pensados de acordo com a potencialidade das atividades oferecidas e idades atendidas. Contudo, para a implementação deste espaço já foram garantidos cerca de 100 novos itens (objetos lúdicos) específicos subsidiados com auxílio recebido via FAPERGS por intermédio do edital 04/2019 – ARD – vinculado ao projeto ‘A contribuição da brinquedoteca hospitalar e do lúdico em relação aos aspectos afetivo-comportamentais da criança internada e familiares’.

## **5.2 Sistema digital de gerenciamento de dados, acervo e fluxos da Brinquedoteca**

Os tempos de pandemia trouxeram a necessidade de adequações e possibilitaram algumas reformulações em termos de registros e fluxos, de modo que estes se tornassem mais efetivos, dinâmicos e acessíveis. Quanto às normas e protocolos de funcionamento, foram elaborados POPs e documentos oficiais, que permitem a estruturação efetiva do serviço. Em relação aos registros do acervo, foi elaborado catálogo online com fotos e informações relevantes organizados em planilha que pode ser compartilhada via link de acesso com quem tiver interesse ou necessidade. Com a aquisição dos itens mediante subsídio da FAPERGS, temos vários objetos lúdicos patrimoniados no âmbito da brinquedoteca, que requerem controle e são de fácil identificação. Portanto, a melhoria na forma de registro do catálogo foi essencial. O registro da rotina de empréstimos de atendimentos migrou – ainda em período piloto de testes – para o Google Forms, gerando assim a redução do manuseio de papel e permitindo que os dados fiquem organizados e registrados de modo acessível.

## **5.3 Classe hospitalar**

A implantação da classe hospitalar é uma pauta não mais em voga já que o que cabe ao Hospital Universitário é prestar um suporte e apoio pedagógicos à criança internada, tendo em consideração a nossa baixa demanda por acompanhamentos mais prolongados e o baixo número de crianças que se enquadram nessa perspectiva. Portanto, cabe reforçar que o serviço prestado é de suporte pedagógico e não mais na perspectiva da classe ou atendimento em si. Enquanto suporte estão incluídos os acompanhamentos e atendimentos sempre que necessários e prioritariamente a identificação das demandas e repasses aos órgãos e profissionais responsáveis.

Há ainda que ressaltar que, com a pandemia covid-19, uma das principais atividades suspensas e/ou substituídas por práticas à distância foi o vínculo das crianças com a escola. Sendo suspensas as atividades escolares presenciais, foram conseqüentemente suspensos o suporte e atendimento pedagógicos também no contexto hospitalar.

#### 5.4 Capacitações de atualização do grupo de trabalho

Em virtude de dispormos de um espaço físico ainda muito restrito e estarmos passando por um período de reformas no HU-Furg/Ebserh, que permitirá a expansão da Brinquedoteca, o ano de 2020, assim como o de 2019, foi utilizado para investimentos e ajustes internos. Não foram oferecidos cursos e/ou capacitações para a equipe multiprofissional, acadêmicos e comunidade em geral, porém a equipe que efetivamente atua junto do serviço realizou capacitações e estudos para qualificar o serviço prestado.

Buscando aprimorar o atendimento e a dinâmica de trabalho, a assistente administrativa da Brinquedoteca – que também é responsável por conduzir as atividades de musicalização e contação de histórias – realizou curso de violão. A pedagoga e responsável técnica pela Brinquedoteca concluiu seus estudos em Ludopedagogia, Arteterapia e Psicopedagogia. Seria realizado um simpósio sobre o brincar, promovido pela Associação Brasileira de Brinquedotecas, porém o evento foi adiado para 2021. Para o evento em questão foram submetidos trabalhos relatando as práticas conduzidas no âmbito da brinquedoteca hospitalar.

#### 5.5 Ações estratégicas de promoção da importância do lúdico

Ações realizadas:

- **Desenhos nas marmitas infantis**

A brinquedoteca, juntamente com a comunicação e nutrição, imprime desenhos e cobre as tampas das marmitas com imagens de personagens diversos do cotidiano infantil em preto e branco, que são destinadas para os pacientes da pediatria colorirem, com o intuito de tornar a hora da refeição mais divertida.

- **Correio Solidário**

A Brinquedoteca, juntamente com a Informática produziu o Correio Solidário, campanha que foi encaminhada à comunicação para ser divulgada no intuito de que a comunidade riograndina enviasse recados de fortalecimento aos pacientes e funcionários do Hospital. Esta ação visa integrar o ambiente hospitalar e a comunidade, incentivar a humanização e amenizar o período de internação dos pacientes.

- **Vídeochamada com seu herói**

Devido a diversas limitações geradas pelo covid-19, as crianças não podem sair do quarto ou terem tantos momentos de distração como eram proporcionados antes da pandemia. Observando isso, a brinquedoteca contactou os profissionais que interpretam os heróis de todas as preferências das crianças e faz vídeochamadas no leito com os pedidos por elas.

- **Livro, o brinquedo do adulto**

Foram feitas arrecadações de livros para que os pacientes que enfrentarem longos dias no leito, possam ter seus momentos de lazer e ganhar um presente do HU. As doações estão sendo feitas por meio do Serviço de Psicologia e de Terapia Ocupacional, conforme demandas e primando por padrões de segurança.

- **Desafio do Brincar**

Sendo este um momento em que o toque e as aglomerações não são possíveis por trazerem riscos, e, aproveitando a coincidência das datas muito próximas, sendo dia 27 de maio Dia do Desafio e dia 28 de maio Dia do Brincar, a Educação Física, a Terapia Ocupacional e a Brinquedoteca se juntaram, propondo o desafio solidário. A atividade consistiu em desafiar os colaboradores a doarem um brinquedo. A campanha visava atender com maiores possibilidades

de diversão os empréstimos nos leitos nesse período em que as crianças não podiam frequentar a brinquedoteca.

- **Máscaras divertidas**

O Hospital recebeu uma doação do IFRS de máscaras infantis. Este material foi encaminhado para a Brinquedoteca que as personalizava de acordo com o gosto de cada criança e doava duas unidades por paciente. A arte no material teve como objetivo motivar a utilização do aparelho de segurança como algo lúdico e tornar o cotidiano destas crianças mais leve.