

Ficha de Avaliação dos Residentes do Programa de Residência Multiprofissional do CHC-UFPR

<i>Nome do Residente:</i>	
<i>Local do estágio:</i>	
1. CONHECIMENTO	NOTA
<u>Conhecimento teórico</u>	
1.1 Conhecimentos específicos relacionados à sua profissão.	
<u>Raciocínio técnico-científico</u>	
1.2 Busca, revisa e interpreta a literatura científica pertinente ao seu cenário de prática.	
1.3 Interpreta os achados durante sua avaliação e utiliza-se de cientificidade para resolver os problemas encontrados.	
<u>Exercício da prática profissional</u>	
1.4 Aplica os conhecimentos teóricos condizentes com sua profissão na prática, explicando o que faz, como faz e por que faz.	
1.5 Embasa suas decisões fundamentadas na saúde baseada em evidência no que se refere ao seu âmbito de atuação individual e multiprofissional.	
1.6 Compreende as informações obtidas em avaliação multiprofissional e contribui positivamente nas discussões e desfechos para o paciente.	
1.7 Conhece os protocolos relacionados à prescrição, intervenção e/ou monitoramento pertinentes a cada paciente e a articulação com a rede no seu âmbito de atuação.	
1.8 Desenvolve e aplica atividades educativas para pacientes, cuidadores e/ou equipe de saúde utilizando formas apropriadas de comunicação e estratégias educativas baseadas em evidências, vinculadas a seu cenário de prática.	
2. HABILIDADES	NOTA
<u>Trabalho em equipe</u>	
2.1 Desenvolveu conhecimentos sobre a atenção multiprofissional e interprofissional no seu cenário de prática.	

Ficha de Avaliação dos Residentes do Programa de Residência Multiprofissional do CHC-UFPR

2.2 Encontra soluções colaborativas, mesmo em situações desafiadoras e/ou conflituosas.	
<u>Senso de hierarquia</u>	
2.3 Segue as orientações recebidas dos preceptores, demonstrando disposição para receber feedback.	
2.4 Reconhece quando a supervisão é necessária e busca apoio quando apropriado, assumindo responsabilidades de acordo com o seu nível de competência.	
2.5 Respeita a hierarquia que é estabelecida: residente para o instrutor de área/preceptor, na sequência para os coordenadores do eixo profissional e de concentração, para então reportar à Coremu.	
<u>Interesse pelo paciente</u>	
2.6 Singulariza o cuidado ao paciente considerando fatores físicos, emocionais, sociais e culturais.	
<u>Uso adequado de EPIs e equipamentos de trabalho</u>	
2.7 Conhece as diretrizes institucionais relacionadas ao uso de EPIs e equipamentos de trabalho.	
2.8 Consegue selecionar o EPI adequado para a situação a que vai se expor e o usa corretamente durante toda a atividade.	
<u>Abordagem dos problemas e julgamento/ soluções com os pacientes e equipe de trabalho</u>	
2.9 Coleta de forma adequada as informações de modo a compreender o contexto e a complexidade do problema apresentado por pacientes ou questões identificadas na equipe de trabalho, com base na evidência científica, diretrizes e experiências clínicas.	
2.10 Demonstra flexibilidade na abordagem de problemas, construindo estratégias conforme as mudanças nas condições do paciente ou nas dinâmicas da equipe.	
3. ATITUDES	NOTA
<u>Apresentação pessoal</u>	
3.1 Apresenta-se com asseio, cuidados com o corpo, jaleco limpo e fechado e vestimenta adequada, condizente com o ambiente de trabalho.	

Ficha de Avaliação dos Residentes do Programa de Residência Multiprofissional do CHC-UFPR

Assiduidade e pontualidade

3.2 Cumpre o horário determinado das atividades práticas.

3.3 Justifica adequadamente faltas e/ou atrasos.

3.4 Entrega os relatórios no prazo estabelecido.

Pró-atividade e responsabilidade

3.5 É curioso/investigador, questionador, colaborativo e dedica-se às atividades de sua responsabilidade, aprimorando suas habilidades profissionais.

3.6 Apresenta disponibilidade para assumir compromissos.

3.7 Registra as evoluções no SIH e no AGHUX adequadamente.

3.8 Avalia os pacientes de forma apropriada, desenvolve planos de tratamento e está ativamente envolvido no acompanhamento e na evolução dos casos.

Vínculo e comunicação

3.9 Apresenta-se perante à equipe/pacientes como uma pessoa interessada em contribuir, comunicando-se com clareza, objetividade e se fazendo entender.

3.10 Estabelece vínculo e uma relação de confiança com a equipe/paciente/acompanhante.

3.11 Respeita às contribuições de cada membro da equipe considerando a diversidade cultural e de opiniões.

Comprometimento ético/ Postura profissional

3.12 Conhece e segue os princípios éticos da profissão.

3.13 Toma decisões éticas no exercício profissional.

Ficha de Avaliação dos Residentes do Programa de Residência Multiprofissional do CHC-UFPR

CONSIDERAÇÕES:

Notas e Conceitos:

- 1) Excelente (sempre alcançado): 10.
- 2) Ótimo (maioria das vezes é alcançado): 9 - 9,5.
- 3) Bom (geralmente é alcançado): 8 - 8,5
- 4) Regular (basicamente alcançado): 7 - 7,5
- 5) Insuficiente (aspectos importantes não foram alcançados ou estão falhos - recuperação): 6 - 6,5.
- 6) Não se aplica (N/A)

Observação: Recomenda-se a presença de dois preceptores/profissionais no momento da avaliação.

Data da Avaliação: ____ / ____ / ____

Assinatura do Residente

Assinatura do Preceptor