

Relatório de Dados do Processo

Dados da Instituição

Instituição:	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR		
UF Instituição:	PR		
Tipo do Processo:	Aumento de vagas		
Tipo do Programa	ÁREA DE ATUAÇÃO da(s) seguinte(s) especialidade(s): <i>PSIQUIATRIA</i>		
Resolução:	18/2121 - 23/11/2018		
Nº Protocolo:	2021-807		
Programa:	PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA	Data de Criação do Processo (PCP):	23/05/2021
área de atuação	PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA		
Situação Atual:	Processo Finalizado		

Visualizar Processo

Número de Vagas Solicitadas

Periodo	Vagas Existentes	Total de Vagas Solicitadas
R4	r4	4

Convênios Cadastrados

Nome do Convênio	Descrição do Convênio
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA	Hospital de Clínicas do Paraná
ASSOCIACAO HOSPITALAR DE PROT INFANCIA DR RAUL CARNEIRO	Erros inatos do metabolismo com a Professora Mara Lúcia Schimit dos Santos
FUNDACAO ESTATAL DE ATENCAO ESPECIALIZADA EM SAUDE DE CURITIBA (FEAES - CURITIBA)	Participação nas atividades do CAPSI da Boa Vista, acompanhando pacientes internados.

Financiadoras Cadastrados

Nome da Financiadora	Natureza Jurídica
MINISTERIO DA EDUCACAO	Órgão Público do Poder Executivo Federal

Produção em Serviços

Serviço	Nº Absoluto	% Realizado pelo Residente	Não se Aplica
Cirurgia de pequeno porte			Não se Aplica
Cirurgia de médio porte			Não se Aplica
Cirurgia de grande porte			Não se Aplica
Partos Normais			Não se Aplica
Cesarianas			Não se Aplica
Atendimentos Domiciliares			Não se Aplica
Leitos na Especialidade	6	1	Aplicável
Leitos de UTI disponíveis para a especialidade			Não se Aplica
Consultas Ambulatoriais na Especialidade	230	115	Aplicável
Internações na Especialidade	6	1	Aplicável
Internações na UTI na especialidade			Não se Aplica
Serviço	Nº Absoluto	% Realizado pelo Residente	
<i>Não Existe Informação Cadastrada para este Item.</i>			

Produção Científica e Cultural

Nome	Número Produções	Não se Aplica
Artigos publicados em revistas indexadas na MedLine	13	Aplicável
Artigos publicados em revistas indexadas na Scielo	0	Aplicável
Artigos publicados em outras revistas	0	Aplicável
Capítulos de livros	9	Aplicável
Autoria de Livros (co-autoria de livros)	0	Aplicável
Edição/organização de livros	0	Aplicável
Resumos publicados em anais de Congressos	17	Aplicável
Dissertações defendidas – mestrado	10	Aplicável
Teses defendidas – doutorado	1	Aplicável

Nome	Número Produções
<i>Não Existe Informação Cadastrada para este Item.</i>	

Exames Especializados Cadastrados

Exame	Nº Total/Mês	Nº por residente/Mês
<i>Não Existe Informação Cadastrada para este Item.</i>		

Instalações Cadastradas

Nome	Ação
Biblioteca	Sim
Alojamento	Sim
Internet 24h	Sim

Nome	Ação
<i>Não Existe Informação Cadastrada para este Item.</i>	

Dados Todo Projeto Pedagógico

Objetivos do Programa

Descrever o que, em termos de habilidades, atitudes e conhecimentos, o residente deve ter adquirido término do programa. Procure apoiar os objetivos enumerados, numa breve introdução.

Especifique o local em que serão desenvolvidos tais objetivos. Seguem exemplos aleatórios:

Objetivos Gerais:

- Capacitar o residente no conhecimento dos processos normais do desenvolvimento neuropsicomotor, da personalidade e demais funções psíquicas, identificando os principais marcos destes e suas variantes consideradas normais dentro de um determinado contexto sócio-cultural; - Capacitar o residente na identificação precoce dos desvios do desenvolvimento, assim como na investigação diagnóstica sindrômica, nosológica e etiológica - quando cabível - do quadro apresentado; - Desenvolvimento em atendimento psiquiátrico em crianças e adolescentes em regime ambulatorial, em enfermaria especializada e em enfermarias gerais; - Oferecer ao Residente conhecimentos que lhe permitirão atender, diagnosticar e instituir um projeto terapêutico para as principais patologias psiquiátricas da infância e da adolescência; - Treinamento básico para atuação breve em psicoterapia da infância e da adolescência; - Promover e aprofundar conhecimentos de psicofarmacologia na Infância e Adolescência - Capacitação na abordagem de situações de risco social para a criança e o adolescente

Procure formular os objetivos intermediários, ou seja, por ano de atividade do médico residente. Estes objetivos devem ser definidos como indispensáveis ou desejável para a progressão do residente.

Desta forma estabeleça os pré-requisitos para cada ano do PRM.

Objetivos Intermediários:

- Aprimoramento científico dos profissionais em treinamento - Capacitação em metodologia científica, publicação de artigos em revistas, apresentação de trabalhos em congressos; - Desenvolvimento para o trabalho em equipe multiprofissional da infância e da adolescência, como neurologia, psicologia, neuropsocologia, fonoaudiologia, pedagogia, fisioterapia, assistência social, professores

Realização de pesquisas na área de de Saúde Mental da Infância e Adolescência. - Oferecer atendimento de qualidade na área da saúde mental, para crianças, adolescentes e familiares, provenientes do Sistema Único de Saúde. -Diferenciar as indicações e contra-indicações para hospitalização integral, hospitalização parcial (hospital-dia), assim como de outras intervenções, tais como psicoterapia, terapia comportamental, terapia em grupo, ECT; - Demonstrar interesse consistente, sensibilidade e empatia para com o paciente e sua família além de as qualidades de confiança, cuidado e integridade

Corpo Docente

Nome	Qualificação Média	Tipo Docente	Tempo de Dedicção	Carga Horária	Tempo de Experiência
Cristiane Tezzari Geyer	Mestrado	Coordenador	Tempo Parcial	20h	9 anos
Elaine Andrade Cravo	Especialista	Preceptor	Tempo Parcial	20h	6 anos
Fernanda Wagner Fredo dos Santos	Mestrado	Preceptor	Tempo Parcial	5h	2 anos
Francisco Jaime Lopes Barbosa	Mestrado	Preceptor	Tempo Parcial	10h	14 anos
Gustavo Manoel Schier Dória	Doutorado	Supervisor	Tempo Parcial	20h	31 anos
Mara Lucia Schmitz Ferreira Santos	Especialista	Preceptor	Tempo Parcial	6h	27 anos
Marco Antonio do Socorro Marques Ribeiro Bessa	Doutorado	Preceptor	Tempo Parcial	6h	21 anos
Rafael Massuda	Doutorado	Preceptor	Tempo Parcial	20h	7 anos
Sérgio Antônio Antoniuk	Doutorado	Preceptor	Tempo Parcial	6h	29 anos

Supervisor do Programa**1 - Nome**

Resp.: GUSTAVO MANOEL SCHIER DÓRIA

2 - Qualificação profissional acadêmica (titulação)

Resp.: MÉDICO PSIQUIATRA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA MESTRE DOUTOR PROFESSOR ADJUNTO DO DEPARTAMENTO DE MEDICINA FORENSE E PSIQUIATRIA - UFPR PROFESSOR DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - UFPR

3 - Experiência profissional/ acadêmica, em ensino na educação médica e na residência médica

Resp.: MÉDICO PSIQUIATRA HÁ 32 ANOS, TRABALHA NA ÁREA DE PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA DESDE 1996, EM 2006 CRIOU O AMBULATÓRIO DE PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA NO CENTRO DE NEUROPEDIATRIA - HC - UFPR, ATUANDO COMO SUPERVISOR NO ESTÁGIO DE PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA DE RESIDENTES DE PSIQUIATRIA DA UFPR, PUC E PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA. ABRIU A RESIDÊNCIA DE PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA EM 2014 E DESDE VEM ATUANDO COMO PRECEPTOR DA RESIDÊNCIA E POSTERIORMENTE COMO SUPERVISOR.

4 - Experiência prévia como supervisor do Programa

Resp.: DESDE 2006 ATUA COMO PRECEPTOR E DESDE 2016 COMO SUPERVISOR

5 - Tempo de experiência na coordenação do Programa de Residência Médica. (Exemplo: 5 ano(s) e 3 mês(es))

Resp.: 7 anos

6 - Tempo de dedicação semanal à coordenação do PRM. (Exemplo: 5 ano(s) e 3 mês(es))

Resp.: 12 h

7 - Participação em Programas de capacitação docente, congressos e eventos de educação médica e pesquisa em educação médica

Resp.: EM 2005 PRESIDIU O CONGRESSO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NEUROLOGIA E PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA E PROFISSIONAIS AFINS (ABENEPI) E O CONGRESSO DA FEDERAÇÃO LATINO AMERICANA DE PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA (FLAPIA). ORIENTADOR NO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - UFPR PARTICIPOU DE VÁRIOS CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS COMO PALESTRANTE PESQUISADOR PRINCIPAL NAS ÁREAS DE AUTISMO, TRANSTORNOS DISRUPTIVOS E TRANSTORNOS DO COMPORTAMENTO NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA

8 - Produção científica nos últimos 5 anos (artigos, ensaios, pesquisas)

Resp.: KAIO, CLEVERSON H. ; CARNEIRO, MARIA CECÍLIA B. ; DORIA, GUSTAVO MANOEL S. . 1.19 Substance Use Disorder and Association With ADHD and Disruptive Disorders in a Brazilian Sample of Adolescent Inpatients. JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY , v. 57, p. S141, 2018. VARGAS ALVES NUNES, ALESSANDRA ; ODEBRECHT VARGAS NUNES, SANDRA ; STRANO, TALITA ; PASCOLAT, GILBERTO ; SCHIER DORIA, GUSTAVO MANOEL ; NASSER EHLKE, MAURICIO . Folie à Deux and its interaction with early life stress: a case report. JOURNAL OF MEDICAL CASE REPORTS , v. 10, p. 1-5, 2016. 2015 DÓRIA, GUSTAVO MANOEL SCHIER ; ANTONIUK, SÉRGIO ANTONIO ; ASSUMPTÃO JUNIOR, FRANCISCO BAPTISTA ; FAJARDO, DANIELE NASCIMENTO ; EHLKE, MAURÍCIO NASSER . Delinquency and association with behavioral disorders and substance abuse. Revista da Associação Médica Brasileira (1992. Impresso) , v. 61, p. 51-57, 2015.

Atividades - Práticas

R4

Atividades - Práticas (R4)

Tipo Atividade	Estágios	Descrição Atividade	Local	Dedicação Semanal	Duração de Semanas	Tot. Horas
Ambulatório	Ambulatório Geral	Oferecer à crianças e adolescentes uma avaliação diagnóstica, elaboração de um plano terapêutico e acompanhamento de pacientes portadores de transtornos gerais mentais e comportamentais, além dos atrasos no desenvolvimento e transtornos do funcionamento social.	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	5	48	240
Centro de saúde	Caps Infantil	Prestar acompanhamento às crianças, adolescentes e suas famílias, que apresentem sofrimento psíquico relacionado a transtornos mentais graves e persistentes, inclusive os relacionados ao uso ou abuso de álcool ou outras drogas, visando contribuir para a (re)construção dos laços sociais possíveis a cada um de seus pacientes.	FUNDACAO ESTATAL DE ATENCAO ESPECIALIZADA EM SAUDE DE CURITIBA (FEAES - CURITIBA)	5	24	120
Ambulatório	Dependência Química	Propôr a crianças e adolescentes avaliação diagnóstica, elaboração de um plano terapêutico e acompanhamento dos transtornos relacionados à dependência química e ao uso abusivo de substâncias, assim como detectar os problemas sociais relacionados e propor abordagens para tais situações.	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	5	24	120
Ambulatório	Erros inatos do Metabolismo e Doenças Raras	Ambulatório de atendimento de crianças e adolescentes com erros inatos do metabolismo ou em investigação de quadros neurológicos. Visa capacitar o residente em identificar e investigar possíveis quadros orgânicos associados aos transtornos mentais	ASSOCIACAO HOSPITALAR DE PROT INFANCIA DR RAUL CARNEIRO	5	8	40
		O residente de psiquiatria da infância e adolescência, em parceria com as demais clínicas pediátricas do Hospital de Clínicas, atender em regime de interconsulta pacientes portadores de transtornos mentais e comportamentais, visando elaboração de hipóteses diagnósticas	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA			

Enfermaria	Interconsulta	principais e diferenciais, além da elaboração do plano terapêutico do paciente enquanto internado. Também inclui a elaboração do seguimento pós alta	UFPR	5	48	240
Ambulatório	Psicoterapia	Capacitar o residente de psiquiatria da infância e adolescência em abordagem psicoterápica breve.	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA	3	24	72
Ambulatório	Transtorno do Espectro Autista	Ambulatório de atendimento de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista. Visa capacitar o residente em identificar os marcos do desenvolvimento neurológico, bem como seus desvios, diagnosticando-os e elaborando uma estratégia terapêutica para tal.	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	5	48	240
Ambulatório	Transtornos Ansiosos	Oferecer a crianças e adolescentes uma avaliação diagnóstica, elaboração de um plano terapêutico e acompanhamento de pacientes portadores de transtornos ansiosos e também obsessivos-compulsivos	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	4	48	192
Ambulatório	Transtornos Disruptivos	Avaliação diagnóstica, elaboração de um plano terapêutico e acompanhamento de pacientes portadores de transtornos disruptivos (conduta, opositor desafiador), assim como transtorno de déficit de atenção e hiperatividade e outros afins	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	4	48	192
Ambulatório	Transtornos do Humor	Oferecer a crianças e adolescentes uma avaliação diagnóstica, elaboração de um plano terapêutico e acompanhamento de pacientes portadores de transtornos do humor- depressivos, depressivos recorrentes, bipolar	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	4	48	192
Ambulatório	Transtornos Psicóticos de Início Precoce	Oferecer a crianças e adolescentes uma avaliação diagnóstica, elaboração de um plano terapêutico e acompanhamento de pacientes portadores de transtornos psicóticos de início precoce (Ex: esquizofrenia)	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	4	24	96
Ambulatório	Traumas de Infância e Adolescência	Oferecer à crianças e adolescentes em situação de violência física e/ou moral uma avaliação diagnóstica, elaboração de um plano terapêutico e acompanhamento destes pacientes, além de estabelecer contato com as possíveis redes sociais de proteção ao menor.	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	8	48	384
Pronto Socorro	Urgência e Emergência	O residente de psiquiatria da infância e adolescência atende no Pronto-Atendimento pacientes portadores de transtornos mentais e comportamentais, visando elaboração de hipóteses diagnósticas principais e diferenciais, além da elaboração do plano terapêutico. Também inclui a elaboração do seguimento pós-alta.	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	5	48	240

Atividades - Teóricas

R4

Atividades Teóricas (R4)

Tipo Atividade	Atividade	Descrição	Local	Dedicação Semanal	Duração de Semanas	Tot Horas
Aula	Aula expositiva	Aulas expositivas ministradas pelos docentes do departamento, residentes sob supervisão docente ou convidados relevantes , com programa definido pela equipe docente, dentro dos ambulatórios especializados	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	2	48	96
Aula	Aulas Ambulatório Transtorno do Espectro Autista	Aulas expositivas sobre neurodesenvolvimento e Transtorno do Espectro autista com discussão de casos clínicos e de artigos científicos	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	1	32	32

Aula	Discussão de casos práticos	Discussão de casos ambulatoriais, de interconsulta e de pronto-atendimen	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	3	48	144
Seminário Neuropsiquiatria	Apresentação e discussão de publicações científicas relevantes à prática, com temas definidos e supervisão pelo corpo docente		HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	2	48	96
Aula	Psicopatologia e Terapias	Revisão de temas relevantes a prática com programa definido pela equipe docente, dentro dos ambulatórios especializados.	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	2	48	96
Reunião	Reunião de equipe	Revisão de prontuários com análise clínica retrospectiva e evolutiva de casos ambulatoriais e hospitalares	HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR	1	48	48

Equipamentos

R4

Equipamentos (R4)

Equipamento

Descrição

Detalhes da Semana Padrão (Semana Padrão R4 A)

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Dom
Atividade: Transtorno do Espectro Autista Horário: 07:00 às 11:00	Atividade: Psicopatologia e Terapias Horário: 07:00 às 09:00	Atividade: Interconsulta Horário: 07:00 às 12:00	Atividade: Aula expositiva Horário: 07:00 às 09:00	Atividade: Urgência e Emergência Horário: 06:00 às 08:00	Atividade: Descanso Pós Plantão Horário: 00:00 às 23:45	
Atividade: Aulas Ambulatório Transtorno do Espectro Autista Horário: 11:00 às 12:00	Atividade: Psicoterapia Horário: 09:00 às 12:00	Atividade: Transtornos do Humor Horário: 13:00 às 18:00	Atividade: Ambulatório Geral Horário: 09:00 às 14:00	Atividade: Transtornos Disruptivos Horário: 08:00 às 12:00		
Atividade: Traumas de Infância e Adolescência Horário: 13:00 às 17:00	Atividade: Traumas de Infância e Adolescência Horário: 13:00 às 17:00	Atividade: Discussão de casos práticos Horário: 18:00 às 19:00	Atividade: Caps Infantil Horário: 14:30 às 19:30	Atividade: Transtornos Ansiosos Horário: 13:30 às 17:30		
Atividade: Neuropsiquiatria Horário: 17:00 às 19:00	Atividade: Discussão de casos práticos Horário: 17:00 às 19:00	Atividade: Urgência e Emergência Horário: 19:00 às 21:00		Atividade: Reunião de equipe Horário: 17:30 às 18:30		
Atividade: Urgência e Emergência Horário: 19:00 às 21:00						

Detalhes da Semana Padrão (Semana Padrão R4 B)

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Dom
Atividade: Transtorno do Espectro Autista Horário: 07:00 às 11:00	Atividade: Transtornos do Humor Horário: 07:00 às 12:00	Atividade: Dependência Química Horário: 07:00 às 12:00	Atividade: Aula expositiva Horário: 07:00 às 09:00	Atividade: Urgência e Emergência Horário: 07:00 às 08:00	Atividade: Interconsulta Horário: 07:00 às 12:00	
Atividade: Aulas Ambulatório Transtorno do Espectro Autista Horário: 11:00 às 12:00						
Atividade: Traumas de Infância e Adolescência Horário: 13:00 às 17:00						
Atividade: Neuropsiquiatria Horário: 17:00 às 19:00						
Atividade: Urgência e Emergência Horário: 19:00 às 21:00						
Atividade: Urgência e Emergência Horário: 19:00 às 21:00						
	Atividade: Transtornos Psicóticos de Início Precoce Horário: 13:00 às 17:00	Atividade: Erros inatos do Metabolismo e Doenças Raras Horário: 13:00 às 18:00	Atividade: Ambulatório Geral Horário: 09:00 às 14:00	Atividade: Transtornos Disruptivos Horário: 08:00 às 12:00	Atividade: Descanso Pós Plantão Horário: 12:00 às 23:45	
	Atividade: Discussão de casos práticos Horário: 17:00 às 19:00	Atividade: Discussão de casos práticos Horário: 18:00 às 19:00	Atividade: Traumas de Infância e Adolescência Horário: 14:30 às 18:30	Atividade: Transtornos Ansiosos Horário: 13:30 às 17:30		
	Atividade: Psicopatologia e Terapias Horário: 19:00 às 21:00	Atividade: Urgência e Emergência Horário: 19:00 às 21:00		Atividade: Reunião de equipe Horário: 17:30 às 18:30		

Detalhes Do Rodízio (1)

Fevereiro	Março	Abril	maio	Junho	Julho
Estágio: Grupo: R4 A	Estágio: Grupo: R4 A	Estágio: Grupo: R4 A	Estágio: Grupo: R4 A	Estágio: Grupo: R4 A	Estágio: Grupo: f
Semana Padrão: Semana Padrão R4 A	Semana Padrão: Semana Padrão R4 A	Semana Padrão: Semana Padrão R4 A	Semana Padrão: Semana Padrão R4 A	Semana Padrão: Semana Padrão R4 A	Semana Padrão: Serr

Outros Tópicos do Projeto Pedagógico

Descrição Metodologia: Reuniões clínicas no departamento de Psiquiatria, Pediatria geral e outras sub-especialidades correlatas com a supervisão dos preceptores. Reuniões para revisão de prontuários. Reuniões de revisão bibliográficas.

Pesquisa de jogos, instrumentos de desenho/ modelagem e material lúdico que complementem o atendimento individual.

Descrição Programação: Não Existe Informação Cadastrada para este Item.

Desc. Metodologia Avaliação Programa: De responsabilidade da COREME-HC. Aplicação de questionário sigiloso no qual o residente poderá avaliar o programa no qual está matriculado: qualidade das atividades teóricas e práticas, conduta da preceptoria, infra-estrutura do serviço; também poderá fazer sugestões para o aprimoramento do serviço.

Desc. Metodologia Avaliação Residente: O residente será avaliado trimestralmente pelo docente responsável por cada estágio realizado através de escalas de atitude, que contemplarão: - pontualidade - assiduidade - conhecimento teórico, capacidade de aplicação das teorias no atendimento diário- relacionamento ético e profissional com os demais profissionais da equipe, figuras de autoridade, familiares e com os próprios pacientes - capacidade de comunicação - qualidade das

apresentações em seminários, reuniões clínicas, discussões de casos ou de artigos - domínio de técnicas relevantes na prática clínica - responsabilidade