

02/12  
Sala 01

IV SIMPÓSIO  
DE PESQUISADORES  
CHC-UFPR/Ebserh

## CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES

Tarde

HORÁRIO	RELATOR	TÍTULO DO TRABALHO
16h - 17h	Sabrina Aparecida Iglıcok	6. CARACTERIZAÇÃO DAS LESÕES POR PRESSÃO EM PACIENTES PEDIÁTRICOS INTERNADOS EM UM HOSPITAL PÚBLICO UNIVERSITÁRIO
	Camila Cardoso Rauen	7. CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA PARA O AMBULATÓRIO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO CENTRO DE NEUROPEDIATRIA DO CHC
	Thaynara Ferreira Lopes	8. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO DE PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO HEMORRÁGICO ATENDIDOS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PÚBLICO
	Vitor Loureiro Dias	1. ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE BRONQUIECTASIAS PÓS-TUBERCULOSE E DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA: ASPECTOS CLÍNICOS, FUNCIONAIS E TERAPÊUTICOS
	Ana Paula Hermann	16. ANÁLISE DE CAUSA RAIZ COM ELABORAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO NA INVESTIGAÇÃO DE INCIDENTES DE SEGURANÇA DO PACIENTE
17h - 18h	Elizabete da Silva Dantas de Jesus	15. NOTIFICAÇÃO DE EVENTOS ADVERSOS AO SISTEMA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA -NOTIVISA
	Pietra Gabryele Gonçalves Ribeiro Schmitt	11. EFICÁCIA DA GLOBAL TRIGGER TOOL NA IDENTIFICAÇÃO DE EVENTOS ADVERSOS EM UM HOSPITAL DE ENSINO
	Gisele F. Devetak Casarotti	19. UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO COMPARATIVO SOB A ÓTICA DE RESIDENTES E PRECEPTORES
	Eduarda de Araujo Novais	18. O USO DE FERRAMENTAS DE EDIÇÃO PARA A COMPOSIÇÃO DO CURSO DE PRECEPTORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA
	Susan Terres Zimmermann	17. CONSTRUÇÃO DE UM CURSO EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PERSPECTIVA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM
18h - 19h	Maria Cristina de Alencar Nunes	4. A PRESENÇA DE DISFAGIA AUMENTA O IMPACTO EM RELAÇÃO AO TEMPO DE EXPOSIÇÃO E TAXA DE DOSE OCUPACIONAL?
	Luciana Viana Gomes	14. CUIDADOS PALIATIVOS: A INTEGRALIDADE DO CUIDADO AO PACIENTE ONCO-HEMATOLÓGICO
	Júlia da Costa Ramos	10. A PERCEPÇÃO DOS PACIENTES SOBRE SUA PRÓPRIA SEGURANÇA NO QUE TANGE AO PLANEJAMENTO DO CUIDADO
	Solange Gezielle dos Santos Coning	13. ACOLHER TAMBÉM É CUIDAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM GRUPO DE ACOMPANHANTES DE UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA