



Serviço de Educação em Enfermagem

Plano de Aula Prevenção de Lesão Por Pressão (LPP)

Datas e horários: 20/09/2017 (19h30 – 20h30/ 20h30 – 21h30) 21/09/2017 (09h – 10h/ 10h– 11h/ 14h – 15h/ 15h – 16h) 26/09/2017 (09h – 10h/ 10h– 11h) 27/09//2017 (19h30– 20h30/ 20h30 – 21h30) 28/09/2017 (14h – 15h/ 15h – 16h)	Duração da aula expositiva dialogada: 50 minutos Duração para perguntas e comentários: 10 minutos	Turmas: 12
Público alvo: Enfermeiros e Técnicos de enfermagem das unidades assistenciais do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (HC-UFTM), administrado pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH).		
Instrutores: Aldenora Laísa Paiva de Carvalho Cordeiro (Enfermeira do Serviço de Educação em Enfermagem) Thaís Santos Guerra Stacciarini (Enfermeira do Serviço de Educação em Enfermagem) Rosana Huppel Engel (Enfermeira do Serviço de Educação em Enfermagem) Adriana Feliciano Melo (Enfermeira do Ambulatório Maria da Glória/HC/UFTM) Carla Maria de Sousa e Oliveira (Responsável Técnica da Unidade do Sistema Locomotor)		
Facilitador: Ana Laura Mendes Campoi (Enfermeira residente – Saúde do Adulto)		
Pré-requisitos do aluno: <ul style="list-style-type: none">• Noções básicas sobre o Aplicativo de Gestão para Hospitais Universitárias (AGHU).• Conhecimento prévio sobre o processo de enfermagem, segurança do paciente e LPP.		
Objetivo geral <ul style="list-style-type: none">• Contribuir para a assistência de saúde mais qualificada, humanizada e segura ao cliente com risco para LPP por meio da estratégia de educação em serviço.		
Objetivos específicos <ol style="list-style-type: none">1. Fornecer atualização do tema específico.2. Definir as competências e as responsabilidades da equipe de enfermagem quanto a prevenção de lesão por pressão.3. Contribuir para a implementação efetiva do Plano de Intervenções em Enfermagem na prevenção de LPP.		
Conteúdo programático <ol style="list-style-type: none">1. Conceito de LPP e fatores predisponentes para sua aquisição;2. Classificação de LPP;3. Complicações de LPP;4. Utilização da escala de Braden para avaliação do risco de LPP;5. Intervenções de Enfermagem para prevenção de LPP;6. Registro da classificação de risco para LPP nos formulários e na placa de identificação beira leito do cliente.7. Apresentação do Diagnóstico Situacional sobre as ações de enfermagem na prevenção de LPP nas unidades assistenciais do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (HC-UFTM).		
Estratégia: Aula expositiva dialogada na sala de aula do Serviço de Educação em Enfermagem.		

Recursos didáticos:

Data show.

Material didático: Aula teórica exposta presencialmente; Plano de intervenções em enfermagem – Prevenção de Lesão por Pressão; Manuais do Ministério da Saúde e artigos científicos.

Avaliação

A avaliação será realizada através da participação dos profissionais durante a aula expositiva mediante perguntas e comentários sobre suas experiências e percepções sobre a temática e, posteriormente, por meio de uma devolutiva prática, onde se espera que os profissionais demonstrem o progresso da aprendizagem, capacidade de atuação interdisciplinar, liderança e melhoria nas habilidades para prevenção LPP, além de verificação dos prontuários para auditoria nas prescrições de enfermagem e avaliação da adesão na prática do conteúdo proposto.

Referências

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. HumanizaSUS: Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.
2. BRASIL. Ministério da Saúde; Anvisa; Fiocruz. Protocolo para prevenção de úlcera por pressão. Brasília, 2013.
3. EUROPEAN PRESSURE ULCER ADVISORY PANEL AND NATIONAL PRESSURE ULCER ADVISORY PANEL (EPUAP/NPUAP). Treatment of pressure ulcers: Quick Reference Guide. Washington DC: National Pressure Ulcer Advisory Panel. 2.ed, 2014.
4. Plano de intervenções em enfermagem. Prevenção de Lesão por Pressão. Versão 1.0. Serviço de Educação de enfermagem da Divisão de Enfermagem do Hospital de Clínicas/Ebserh da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, 2017.