

Tipo do Documento	<b>PROCEDIMENTO / ROTINA</b>	POP.URTO.149 - Página 1/4	
Título do Documento	<b>UTI PEDIÁTRICA ESTIMULAÇÃO DA FUNÇÃO MANUAL</b>	Emissão: 11/11/2019 Versão: 02	Próxima revisão: 11/11/2021

## 1. OBJETIVO(S)

- Ofertar estímulos manuais dentro da faixa etária da criança, a fim de minimizar a perda ou atraso em seu desenvolvimento neuropsicomotor devido ao período da hospitalização da criança
- Valorizar e potencializar as habilidades manuais que a criança possui ou venha a desenvolver com foco na funcionalidade e qualidade de vida, de acordo as possibilidades, desejos e limitações individuais.
- Estimular continuidade ao processo de desenvolvimento da função manual para que a criança não seja prejudicada com a hospitalização
- Proporcionar à criança da UTI pediátrica, o direito de brincar e a continuidade do desenvolvimento nas áreas física, afetiva, cognitiva, pessoal e social.

## 2. MATERIAL

- Brinquedos educativos e sensoriais
- Material para estimular coordenação grossa/fina
- Material para estimular as AVDs
- Material de papelaria diverso
- Jogos de encaixe
- Livros infantis
- Brinquedos de diferentes cores, texturas e tamanhos .

## 3. DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS

- Posicionar adequadamente a criança, proporcionando alinhamento postural de modo a facilitar a exploração do objeto (brinquedo) durante o ato de brincar. Podem-se citar algumas posturas como:
  - com a criança em supino, deve-se garantir que a coluna esteja reta. Apresentar estímulos (brinquedos variados) ao nível dos olhos, favorecendo o alcance dos braços até ele, e estimular para completar a ação de pegar/agarrar, transportar, manipular e soltar.
  - com a criança sentada, ela precisará estar com o pescoço reto, a coluna retos com

Tipo do Documento	<b>PROCEDIMENTO / ROTINA</b>	POP.URTO.149 - Página 2/4	
Título do Documento	<b>UTI PEDIÁTRICA ESTIMULAÇÃO DA FUNÇÃO MANUAL</b>	Emissão: 11/11/2019	Próxima revisão: 11/11/2021
		Versão: 02	

quadril, joelhos e tornozelos a 90 graus. Se a criança não apresentar esse controle, a terapeuta deverá promovê-lo com suas mãos. Apresentar estímulos (brinquedos variados e arredondados que caibam na mão) ao nível dos olhos.

- Com a criança em prono, deve-se garantir que a coluna esteja reta. Apresentar estímulos (brinquedos variados) ao nível dos olhos, favorecendo o alcance dos braços até ele, e estimular para completar a ação de pegar/agarrar, transportar, manipular e soltar.
- Repetir frequentemente a brincadeira, alternando e criando novos desafios/estímulos.

A atividade de brincar e utilizar o brinquedo são recursos utilizados no processo terapêutico ocupacional e que a intervenção profissional específica estimula a criança na utilização de estratégias para superar demandas do seu cotidiano.



Foto 2: Estimulação da função manual e visual.



Tipo do Documento	<b>PROCEDIMENTO / ROTINA</b>	POP.URTO.149 - Página 3/4	
Título do Documento	<b>UTI PEDIÁTRICA ESTIMULAÇÃO DA FUNÇÃO MANUAL</b>	Emissão: 11/11/2019	Próxima revisão: 11/11/2021
		Versão: 02	

As mãos devem ser higienizadas em momentos essenciais e necessários de acordo com o fluxo de cuidados assistenciais para prevenção de IRAS (infecções relacionadas à assistência à saúde) causadas por transmissão cruzada pelas mãos conforme orientações do POP/CCIH/001/2019.

#### 4. REFERÊNCIAS

CAVALCANTI, A.A.S.; GALVÃO, C.R.G. **Terapia ocupacional**: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007, 531 p.

DE CARLO, M.M.R.P; LUZO, M.C.M. **Terapia Ocupacional**: reabilitação física e contextos hospitalares. São Paulo: Roca, 2004. 323 p.

EBSERH. Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – Ministério da Educação. **POP**: Terapia Ocupacional em Pediatria: Estimulação Sensório-Motora, Tátil Proprioceptiva, Visual, Vestibular e Função Manual – Unidade de Reabilitação do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian/UFMS – Campo Grande/MS: 2017. 22p

KUDOVA, A.M; *et al.* Construção do instrumento de avaliação de terapia ocupacional em contexto hospitalar pediátrico: sistematizando informações; **Cad. Ter. Ocup. UFSCar**, São Carlos, v. 20, n. 2, p. 173-181, 2012

NEISTADT, M.E; CREPEAU, E.B. Willard & Spackman. **Terapia Ocupacional**. 9 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013


PEDRETTI, L.W; EARLY, M.B. **Terapia Ocupacional**: capacidades práticas para as disfunções físicas. São Paulo: Roca, 2004.

#### 5. HISTÓRICO DE REVISÃO

VERSÃO	DATA	DESCRIÇÃO DA ALTERAÇÃO
01	13/03/2017	Elaboração do documento
02	11/11/2019	Revisão de Documento ou POP, de acordo com a Norma Operacional NO.SGQVS.001



Tipo do Documento	<b>PROCEDIMENTO / ROTINA</b>	POP.URTO.149 - Página 4/4	
Título do Documento	<b>UTI PEDIÁTRICA ESTIMULAÇÃO DA FUNÇÃO MANUAL</b>	Emissão: 11/11/2019	Próxima revisão: 11/11/2021
		Versão: 02	

<b>Elaboração:</b> Ana Paula Morais Braga Catarina Maria Soares	Data: 11/11/2019
<b>Revisão</b> Ana Paula Morais Braga	Data: 14/11/2019
<b>Validação</b> Lecidamia Cristina Leite Damascena	Data: 19/11/2019
<b>Aprovação</b> Maria Lucrecia de Aquino Gouveia, Chefe da Unidade de Reabilitação.  M. Lucrecia de Aquino Gouveia Chefe da Unidade de Reabilitação HULWERSERH Mat. SIAPE 1444234	Data: 26/11/2019