



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE RESIDÊNCIAS EM SAÚDE
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

Projeto Pedagógico
Programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde
Processo de Autorização

Nome do programa

1955 - ATENÇÃO HOSPITALAR À SAÚDE

Dados da COREMU

CPF e Nome do Coordenador(a) da COREMU

27606856591 - MARIA AMENILDES SILVA LIMA

Email

wbarrosdasilva@gmail.com / amenildes@globo.com

Telefone

(79) 32436559 e (79) 21051878

Formação / Titulação

Graduação - Enfermagem / 1989
Especialização - Gerência de Unidades Hospitalares / 2001
Especialização - Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem /
2003
Especialização - Enfermagem em Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular /
2008

Data Cadastro

Coordenador do Programa

CPF e Nome do Coordenador(a) do Programa

97560561500 - TELMA CRISTINA FONTES CERQUEIRA

Email

telma@inspirar.com.br / telmac@gmail.com

Telefone

(79) 32175928 e (79) 32551448

Formação / Titulação

Graduação - Fisioterapia / 2001

Especialização - Fisiologia do Exercício / 2002

Especialização em Formato de Residência - Fisioterapia Pneumofuncional / 2002

Mestrado - Ciências da Saúde / 2006

Dados Instituição Executora

CNPJ: 10436979001332

Nome: FUNDACAO HOSPITALAR DE SAUDE

Email:

Telefone:

Fax:

Endereço: BRASILIA

Complemento:

Número: S/N

Bairro: NOVO HORIZONTE

Cep: 49400000

Cidade: LAGARTO

UF: SE

Dados Instituição Formadora

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Sigla: UFS

Email: ponbez@bol.com.br

Telefone: (79) 3212-6408

Fax: (79) 3212-6474

Endereço: Avenida Marechal Rondon

Complemento:

Bairro: Jardim Rosa Elze

Campus: Unidade SEDE

Cep: 49100000

Cidade: São Cristóvão

UF: SE

Dados Instituições Financiadoras

Financiadora: *MINISTERIO DA EDUCACAO*

Beneficiada: *FUNDACAO HOSPITALAR DE SAUDE*

Item financiado	Valor
Bolsas residentes	2976.26

Beneficiada: *FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE*

Item financiado	Valor
Bolsas residentes	2976.26

Cenários de Prática Conveniados

SECRETARIA MUNICIPAL DA SAUDE

Unidade Básica de Saúde Dr. Davi Marcos de Lima

Descrição	Tipo
A Clínica de Saúde da Família Dr. Davi Marcos de Lima localizada no Conjunto Albano Franco, Município de Lagarto, com CNES:2680122, presta atendimento ambulatorial, com fluxo de clientela por atendimento de Demanda Espontânea e Referenciada. Possui 49 profissionais SUS, sendo 04 médicos em sua equipe. Possui instalação física para assistência ambulatorial com 07 consultórios e 03 leitos de repouso/observação indiferenciados.	atenção

Unidade Básica de Saúde Padre Almeida

Descrição	Tipo
A Unidade Básica de Saúde Padre Almeida localizada no Povoado Colônia Treze, Município de Lagarto, com CNES:2420554, presta atendimento ambulatorial, com fluxo de clientela por atendimento de Demanda Espontânea e Referenciada. Possui 65 profissionais SUS, sendo 06 médicos em sua equipe. Possui instalação física para assistência de Urgência e Emergência com 01 sala de atendimento indiferenciado; e assistência ambulatorial com 08 consultórios e 05 leitos de repouso/observação indiferenciados.	atenção

Cenários de Prática Próprios

Clínica Escola de Odontologia

Descrição do Cenário de Prática	Tipo
A Clínica Escola da Odontologia dispõe de uma estrutura com recepção, sala de espera, setor de esterilização, sala de revelação, clínica para radiologia odontológica com 5 boxes, 01 Tomógrafo odontológico, Clínica Odontológica com 10 consultórios e microscópio clínico, 01 laboratório de múltiplas práticas e 01 Sala de Interpretação de Radiologia.	atenção

Clínica Escola de Terapia Ocupacional

Descrição do Cenário de Prática

A Clínica Escola de Terapia Ocupacional dispõe de 3 salas de atendimento ambulatorial equipadas com os instrumentos necessários para atender a todas as faixas etárias com materiais como tatame, cadeira de rodas e bolas suíças. Atende as seguintes especialidades: neurologia e traumato-ortopedia adulto e pediátrica.

Tipo

atenção

Clínica Escola de Nutrição

Descrição do Cenário de Prática

A Clínica-Escola é formada por três salas de atendimento ambulatorial, equipada com os instrumentos necessários para avaliação e educação nutricional: fita métrica, balança antropométrica, estadiômetro adulto e infantil, paquímetro e pirâmide alimentar. A clínica atende a população de Lagarto e regiões próximas em múltiplas atividades de nutrição.

Tipo

atenção

Clínica Escola da Fisioterapia

Descrição do Cenário de Prática

A Clínica Escola da Fisioterapia está estruturada em um espaço de aproximadamente 400 m². Conta com ampla recepção; salas de avaliação; espaço para atendimentos em grupo; ginásio terapêutico adulto e infantil; salas de atendimento individual e sala para discussão de casos. Na Clínica Escola, são atendidos pacientes de todas as faixas etárias nas seguintes especialidades: Fisioterapia Cardiovascular; Esportiva; Fisioterapia do Trabalho; Neurofuncional; Respiratória; Traumato-Ortopédica e Fisioterapia em Saúde da Mulher.

Tipo

atenção

Clínica Escola de Fonoaudiologia

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

A clínica fonoaudiológica conta com 14 consultórios para atendimento, 01 sala de espera e 01 sala para atendimento em grupo. Além disso, possui os seguintes equipamentos: 06 cabines, 06 audiômetros, 04 imitanciómetros, 04 emissões otoacústicas, 01 aparelho de potenciais evocados, 01 aparelho de vectoeletronistagmografia e 01 aparelho de eletromiografia de superfície. São atendidos pacientes de todas as faixas etárias, nas seguintes especialidades: motricidade orofacial, linguagem, voz, disfagia, audiologia e fono educacional.

atenção

Hospital Regional Monsenhor João Batista de Carvalho Daltro - Hospital Regional de Lagarto

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

O Hospital dispõe de 130 leitos, sendo 12 de cuidados intensivos, 50 de enfermaria clínica (adulto e pediátrica), 30 de cuidados prolongados e saúde mental e 38 de enfermaria cirúrgica. Possui uma unidade de urgência e emergência de porta aberta, com 05 consultórios, 01 sala de estabilização com 03 leitos, 03 salas de observação com 13 leitos, 01 leito de isolamento, 01 sala de reidratação/nebulização/medicação com 48 poltronas e 01 centro cirúrgico com 5 salas e 5 leitos de Recuperação Pós Anestésica.

atenção

Projeto Pedagógico

Área(s) de Temática, de Concentração e Profissional(is)

VAGAS	
Área de Concentração: Atenção Hospitalar	
Área Temática: Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas	
Ano: 2015	
Profissão	Vagas Solicitadas
Enfermagem	2
Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	2
Fisioterapia	2
Fonoaudiologia	2
Nutrição	2
Odontologia	2
Terapia Ocupacional	2

Justificativa

Conforme o IBGE (Censo 2010), Sergipe tem uma população de 2.068.031 habitantes. No que se refere aos serviços de saúde, possui 1.115 estabelecimentos (IBGE, 2010), sendo 790 públicos e 325 privados e/ou sem fins lucrativos, dos quais 162 prestam serviços ao SUS. Dentre os 75 municípios que compõem o Estado, Lagarto é uma cidade localizada na Região Centro-Sul com uma população estimada de 101.305 habitantes (IBGE, 2014). É considerada a maior do interior, sendo o terceiro município mais populoso de Sergipe, localizado a 75Km da capital. Lagarto possui 79 estabelecimentos de saúde, dos quais 43 são públicos municipais e 1 estadual. Com a implantação do novo Campus Universitário de Saúde Prof. Antônio Garcia Filho da Universidade Federal de Sergipe (UFS) importantes mudanças na estruturação do modelo assistencial de saúde da região vêm ocorrendo. Estas mudanças compreendem um conjunto de ações e serviços hierarquizados, regionalizados e municipalizados, com participação do Governo do Estado, e com articulação entre eles. Dentre tais mudanças está a federalização do Hospital Regional Monsenhor João Batista de Carvalho Daltro mais conhecido como Hospital Regional de Lagarto (HRL). Os Hospitais Regionais são Unidades para atendimento às urgências, internamento, procedimentos cirúrgicos, apoio diagnóstico e terapêutico, com adensamento tecnológico. São Unidades Descentralizadas, com características de níveis intermediários. Dentro da rede estadual de Sergipe existem 6 Hospitais Regionais, que foram criados na tentativa de descentralizar a assistência hospitalar da capital. O HRL foi doado para a UFS em outubro de 2014 e passará a ser efetivamente um hospital-escola, um espaço de práticas para os 8 cursos da saúde oferecidos no Campus. Atualmente, deu-se início ao processo de transição da gestão para a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), em que será possível realizar a ampliação de serviços prestados, de quadros de funcionários e as reformas estruturais. Neste contexto, o HRL garante assistência à população da região Centro-Sul do estado dos seis municípios que integram a Região de Saúde de Lagarto (Lagarto, Simão Dias, Salgado, Riachão do Dantas, Poço Verde e Tobias Barreto), com uma população estimada de 255.885 habitantes, além de cidades de outras regionais e da Bahia que fazem divisa com Sergipe. A partir da publicação da Resolução nº 287 de 08 de outubro de 1998 do Conselho Nacional de Saúde, discriminando as 14 profissões integrantes do campo da saúde tornou-se contundente a necessidade de integrar essas profissionais no âmbito do SUS, de modo a resultar em benefícios concretos para o usuário. Nesse sentido, a formação multiprofissional tem sido alvo de grandes discussões nas várias instâncias e entidades ligadas ao ensino na saúde, a partir do entendimento de que os conhecimentos científicos, quando devidamente articulados no contexto multi e interdisciplinar, traduzem em excelentes resultados para ações de prevenção de doenças, promoção e recuperação da saúde para o usuário SUS. Nesse sentido, a relação entre educação e trabalho multidisciplinar representa um avanço na concepção de saúde e na integralidade da atenção. Os Hospitais Universitários tem a missão de realizar assistência de qualidade, formar profissionais e produzir conhecimentos por meio de pesquisas. Para cumprir esta missão se faz necessário uma profunda simbiose entre academia e serviço. Em Sergipe, semelhante à maioria dos Estados do Nordeste, verifica-se carência de profissionais capacitados para trabalhar em equipe multiprofissional em ambiente hospitalar para atendimento ao usuário do SUS, inclusive para garantir a assistência aos 6 hospitais regionais de Sergipe bem como a outras unidades hospitalares aqui presentes e nos Estados vizinhos. Assim sendo, é intuito desse Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar a Saúde (RMAHS) proporcionar um aumento do número de profissionais qualificados para atuar nas áreas básicas de assistência em saúde, com visão geral do doente, com uma abordagem específica na atenção hospitalar e com capacidade de auxiliar no programa Estratégia Saúde da Família do Estado. Este seria o primeiro programa de Residência Multiprofissional Hospitalar do Interior do Estado e vem dentre outros com o objetivo de melhorar a assistência descentralizada e com isso reduzir transferências de pacientes para a capital. A RMAHS se caracteriza como um programa de formação que fortalece a implementação do SUS como política de saúde, pois este projeto de treinamento em serviço tem como eixo central os princípios e diretrizes desse sistema. A Residência, enquanto um espaço de formação permanente, define como diretriz do programa, a circulação do residente por diferentes instâncias e serviços. Tal formação supera a

perspectiva do modelo hospitalocêntrico fragmentado por patologias e especialidades, difundindo a troca de saberes e a integralidade do atendimento ao usuário do SUS nos diversos níveis de complexidade. Implantar a RMAHS é mais um desafio para UFS, e que se configura como oportuna no cenário de assistência hospitalar ao SUS que prioriza o trabalho em equipe, a promoção da saúde e a humanização do cuidado. Acredita-se que, nesse contexto, se delineia um cenário favorável a contextualização de uma organização transdisciplinar, norteadas pela aprendizagem dinâmica e experiência, aliada ao conhecimento cognitivo, afetivo e social.

Objetivos

Objetivo Geral

Ampliar a formação profissional de enfermeiros, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, nutricionistas, farmacêuticos e odontólogos para atuação crítica e reflexiva no Sistema Único de Saúde, a partir da identificação das prioridades de reabilitação à saúde no ambiente hospitalar, com foco na continuidade do cuidado integral ao paciente, atuação interdisciplinar, humanização e prática baseada em evidências.

Objetivos Específicos

- Construir diagnósticos situacionais dos diversos setores de atuação dos residentes na perspectiva coletiva de resolução de problemas envolvidos na assistência à saúde;
- Elaborar um plano assistencial multiprofissional visando à qualidade do cuidado e segurança do paciente hospitalizado;
- Promover uma prática profissional baseada em evidências científicas com o respeito à criatividade e inovação em saúde;
- Utilizar as diversas tecnologias envolvidas no cuidado à saúde em ambiente hospitalar;
- Compreender o processo de hospitalização na perspectiva da ética profissional principalmente frente às situações que envolvam situações de risco, morte e luto;
- Elaborar planos de ação para melhoria da assistência à saúde do paciente com foco na gestão de riscos hospitalares e redução do tempo de internação;
- Construir planos de altas multiprofissionais com contra-referência para o Sistema Único de Saúde
- Acompanhar o paciente em ambiente domiciliar a partir de sua inserção nas equipes de saúde da família para garantia da continuidade do cuidado integral.

Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde

Articulação com políticas de saúde

O Programa de Residência Multiprofissional Atenção Hospitalar à Saúde está articulado com as Políticas de Saúde Locorregionais se transformando em um instrumento de referência para a atuação dos gestores do SUS, no âmbito municipal, na medida em que levanta e analisa a realidade sócio-sanitária do estado de Sergipe, em especial da cidade de Lagarto e região. Desta forma pode, ainda, indicar problemas e prioridades de

intervenção para a melhoria da situação de saúde dos munícipes lagartenses, possibilitando que os gestores assumam o compromisso de realizar ações orientadas para a redução das desigualdades em saúde, com a pactuação de metas estratégicas que possibilitam a melhoria das condições de saúde da população e da resolutividade do SUS. O déficit de recursos humanos, problema importante a ser considerado no cenário atual do serviço público nacional, dificulta a ampliação dos serviços especializados nas macrorregiões, o que também é referendado pela Secretaria Municipal de Saúde de Lagarto. É consenso entre os gestores de serviços de saúde, principalmente no âmbito público, a necessidade de capacitar profissionais na atenção à saúde, em especial, na Atenção Hospitalar, reforçando desta forma, as necessidades políticas locais nesta área.

Pactuação com Gestor Local de Saúde

Nome Representante: Paulo Alexandre Galvanini

Função Representante: Coordenador Núcleo de Educação Permanente

Nome Gestor Local: Tania Cristina Prado Correia

Função Gestor Local:

Data de assinatura: 25/09/2015

Tipo de Documento: Termo de Compromisso

Descrição do documento de pactuação:

Termo de Compromisso assinado no dia 25 de setembro de 2015 em que a Secretaria Municipal de Lagarto firma o compromisso de ser parceira na implementação do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Hospitalar a Saúde juntamente com o Hospital Regional de Lagarto e a Universidade Federal de Sergipe.

Parcerias

Para o desenvolvimento do Programa de Residência Multiprofissional Atenção Hospitalar à Saúde foi articulada parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Lagarto.

Diretrizes Pedagógicas

A residência multiprofissional tem como seu eixo principal a formação integrada de diversos profissionais de saúde que atuam no Hospital Regional de Lagarto. Deverá permitir formação científica e tecnológica, tendo o ser humano como o centro prioritário de suas ações. O setor educacional deverá ser um aliado para a concretização destas ações pela interdisciplinaridade que deve vincular o ensino à tomada de decisões favoráveis à saúde do indivíduo, entendido como um ser biológico-social e cultural. O residente terá oportunidade de vivenciar atendimento hospitalar compartilhado entre diversos profissionais de saúde, discutir características biológicas, sócio-econômicas e culturais dos indivíduos, como também vivenciar o atendimento nos demais níveis de atenção à saúde, garantindo desta forma a efetivação da referência e contra referência nos serviços de saúde. Assim, este profissional terá uma visão voltada para a integralidade do atendimento ao cidadão, com atitudes menos reducionistas e menos fragmentárias capazes de entender seus pacientes e suas necessidades de forma holística. A oportunidade de ampliar sua visão de atendimento integral ao cidadão se dará também com o

planejamento de atividades extramuros, indo de encontro à comunidade atendida pelo SUS em Unidades Básicas de Saúde e interagindo com os profissionais que atuam junto à comunidade. O residente terá oportunidade de incorporar à sua formação uma visão de atendimento ao indivíduo e à comunidade atendendo não somente ao sofrimento manifesto de um cidadão, mas também exercitando o reconhecimento de um conjunto de outros fatores de risco que interferem na qualidade de vida deste e que podem ser prevenidos. As atividades didático-pedagógicas serão desenvolvidas na UFS e realizadas em forma de problematização da realidade e posterior debate com especialistas da área, por meio de seminários, estudos de caso, aulas expositivas e outras formas de ensino. Já as atividades de práticas de saúde serão desenvolvidas no Hospital Regional de Lagarto, Unidades Básicas de Saúde e ambulatorios conveniados, sob o acompanhamento de preceptores. É diretriz da residência multiprofissional formar grupos interdisciplinares de pesquisa que articulem ensino e assistência. O trabalho de conclusão de curso deverá ser a base para a concretização destas pesquisas que devem atender as demandas do serviço, dos gestores de saúde, da comunidade acadêmica e do ensino, sempre voltadas à educação permanente e pautadas na saúde do indivíduo e tendo como foco uma nova visão da saúde. A Residência priorizará a utilização de Metodologias Ativas de Ensino Aprendizagem, pela própria experiência do Campus Universitário Prof. Antônio Garcia Filho onde todos os cursos de saúde são estruturados a partir da metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e outras Metodologias Ativas de Ensino. No Brasil, o modelo de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), também conhecido como PBL (do inglês Problem Based Learning), por exemplo tem sido o modelo adotado em diversas escolas e de diversas áreas do conhecimento. No ensino tradicional, o professor, através de aulas habitualmente expositivas, é o grande responsável por fornecer o conteúdo a ser aprendido. Já em Metodologias Ativas, o estudante é provocado para ser o agente ativo no processo de aprendizagem. A principal preocupação é ensinar a aprender.

Processo seletivo

Processo Seletivo: Constitui-se de duas etapas sendo, uma prova teórico-objetiva e a outra constitui-se de análise de currículo. 1- Período de Inscrição: (a definir com cronograma) 2- Perfil Inicial dos Candidatos para Ingresso: A residência multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde tem como público-alvo profissionais da área de saúde: graduados em enfermagem, farmácia, fisioterapia, fonoaudiologia, nutrição, odontologia e terapia ocupacional, 3- Documentação Necessária para inscrição: a) carteira de identidade (original e cópia); b) diploma ou declaração/certificado de conclusão do curso de graduação (original e cópia), realizado em instituições credenciadas pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) c) 2 (duas) fotografias 3x4 (recentes); d) comprovante de inscrição no conselho de classe profissional. 4. Primeira etapa: Prova teórico-objetiva 4.1. A Prova Teórico-Objetiva inclui uma parte específica por área profissional e uma parte geral sobre as Políticas Públicas em Saúde e modelos assistenciais em saúde, comum para todas as profissões. A prova inclui 40 questões, de igual peso (0,25), sendo 20 questões da parte específica da área profissional e 20 questões da parte geral, todas sob a forma de questões objetivas. 4.2. As questões da prova teórico-objetiva serão de múltipla escolha, com cinco alternativas (A, B, C, D e E) e uma única resposta correta. 4.3. As provas terão caráter eliminatório e classificatório. Da nota máxima da prova (10,0), o candidato deverá obter, no mínimo, nota 6,0 para aprovação na prova escrita para ser classificado para a segunda etapa, de acordo com o critério estabelecido no item 4.1. 4.4. A aprovação na prova teórico-objetiva será pré-requisito para prosseguimento do candidato para a segunda etapa. 4.5. A classificação dos candidatos inscritos e aprovados por área profissional e área de concentração, na primeira etapa, conforme opção feita pelos mesmos no momento da inscrição, obedecerá ao disposto no item 6 e seus subitens. 4.6. Em caso de empate na classificação dos candidatos, serão observados, sucessivamente, os seguintes critérios: - maior pontuação na prova de Conhecimentos Específicos; - maior pontuação na prova de Políticas Públicas - maior idade; - sorteio. 5. Segunda etapa: análise de currículo 5.1. Participarão desta etapa somente os candidatos que tenham atingido a classificação prevista na prova teórico-objetiva, realizados os desempates, com observância ao quadro de vagas. 5.2. Os documentos a serem avaliados nesta segunda etapa, devem seguir as seguintes

orientações: a) Curriculum vitae – As informações do currículo deverão ser apresentadas na ordem estabelecida pelo modelo apresentado no Anexo I, juntamente com cópias dos comprovantes. No momento do agendamento os candidatos deverão apresentar os originais de todos os documentos anexados ao Curriculum vitae para conferência. Somente serão pontuados os certificados que apresentarem carga horária. Para comprovação de publicação em livros e periódicos deverá ser apresentada fotocópia da capa, do índice e da ficha catalográfica, com registro de ISBN ou ISSN, respectivamente. Os currículos deverão ter numeração das páginas e suas folhas grampeadas ou encadernadas. Não serão aceitas folhas avulsas. 5.3. A avaliação do curriculum vitae terá peso 2,0. 5.4. A nota final do candidato será a soma da pontuação dos resultados das provas, de acordo com os pesos especificados no quadro a seguir: Peso dos instrumentos do processo seletivo Instrumentos de seleção Peso 1ª etapa: Prova teórico-objetiva 8,0 2ª etapa: Currículo 2,0 Total 10,0 5.5. A ausência ou não realização de qualquer uma das duas etapas (Prova Teórico-Objetiva, Análise de Curriculum vitae) ocasionará a eliminação do candidato. 5.6. No caso de empate no resultado final, serão utilizados como critério de desempate, nesta ordem: a) a melhor nota obtida prova teórico-objetiva; b) a melhor nota no currículo; c) a maior idade do candidato.

Avaliação discente

A avaliação deverá ser feita de forma ampla, crítica e reflexiva durante todo o percurso do processo de ensino-aprendizagem, tendo caráter contínuo e integrado, envolvendo residente, preceptor e tutor. A avaliação contemplará a: 1) autoavaliação, 2) avaliação do preceptor e tutor pelo aluno, 3) avaliação do aluno pelo preceptor e tutor e entrega e defesa do Trabalho de Conclusão de Residência (TCR). 1) Autoavaliação: o discente irá mensurar de forma qualitativa, nos termos de ótimo, bom, regular e ruim seu desempenho e o programa. Serão avaliados os seguintes itens: a) interação com a equipe multidisciplinar, b) aproveitamento do conteúdo teórico, c) infraestrutura física e material, d) domínio de habilidades e competências, e) motivação e participação em discussão de casos. 2) Avaliação do preceptor e tutor pelo discente: o discente irá mensurar de forma qualitativa, nos termos ótimo, bom, regular e ruim os seguintes itens: a) relacionamento com os residentes, b) domínio do conhecimento, c) participação nas atividades de reunião com a equipe, d) cumprimento do cronograma. 3) Avaliação do aluno pelo preceptor e tutor: A avaliação do rendimento acadêmico do residente será realizada para as atividades práticas e teóricas, que se refere aos conhecimentos adquiridos nas disciplinas. A avaliação da atividade prática será realizada pelo preceptor e tutor, de caráter formativo, através de formulário padronizado contemplando os seguintes aspectos: pontualidade, ética, responsabilidade, relacionamento interpessoal com paciente e equipe de trabalho, interesse/motivação, habilidades/estratégias de atendimento e participação em reuniões multiprofissionais. A pontuação pode variar de zero a dez, com uma casa decimal. A avaliação do conhecimento poderá ser feita por avaliações escritas, seminários, projetos ou trabalhos, participação nas discussões, ficando a critério do professor escolher a forma ou instrumento avaliativo mais adequado para atribuição de nota na disciplina. A pontuação será dada para cada um das disciplinas, podendo variar de zero a dez, com uma casa decimal, no máximo. Para aprovação do residente será necessária obter média mínima de 7,0 (sete) pontos, com frequência mínima de 85% nas atividades teóricas e 100% nas atividades práticas. A reprovação no primeiro ano do curso implica em desligamento do residente no programa. O TCR deverá ser construído na forma de artigo científico e passará por defesa oral para uma banca composta por três membros, sendo um deles o orientador. O TCR deverá ser concluído e entregue a Coordenação do Programa com antecedência a data prevista de encerramento da residência, que será definida pela coordenação. A nota mínima para aprovação no TCR será sete (7,0) pontos. A entrega do certificado de residência multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde está sujeita a aprovação nos dois anos do curso e no Trabalho de Conclusão de Residência (TCR).

Auto-avaliação do programa

Tanto residentes, preceptores, docentes e o próprio programa de residência e áreas serão avaliados de maneira formativa, buscando a melhoria do processo ensino-aprendizagem e de maneira somativa 'identificando desempenhos e o grau de alcance dos objetivos pré-estabelecidos para uma determinada fase do programa de Residência. Na avaliação formativa utiliza-se a auto-avaliação realizada pelas pessoas envolvidas nas atividades de ensino-aprendizagem e a avaliação realizada pelos demais membros do grupo ou equipe de trabalho sobre o desempenho de cada um. Na avaliação somativa, busca-se avaliar os aspectos cognitivos, as habilidades e as atitudes (desempenhos) relacionados aos objetivos específicos do programa de Residência. Os formatos de avaliação são os documentos utilizados para coletar dados e registrar informações do processo de ensino-aprendizagem do programa de Residência. As informações coletadas nesses documentos contribuem para a melhoria do processo, revelando as fortalezas e as áreas que necessitam atenção e melhoria no programa. Os preceptores, docentes e coordenadores envolvidos no programa de residência serão avaliados individualmente pelos residentes da respectiva área quanto a um conjunto de desempenhos. Será uma avaliação realizada ao final de cada semestre, em documento próprio e individualmente. O programa de residência também será avaliado pelos residentes. Essa avaliação será realizada ao final de cada semestre, em documento próprio e individualmente. Ao final da Residência haverá um formato especial de avaliação a ser preenchido da mesma forma. Todos estes documentos serão avaliados e analisados em conjunto pelos professores que farão parte do NDE para que sejam traçadas estratégias com o objetivo de revisar e reformular o programa na tentativa de melhorar a formação dos residentes.

Infra-estrutura

Instalações

O Campus Universitário Prof. Antônio Garcia Filho contará com 37 mil metros quadrados e possui três prédios já prontos e em funcionamento: Biblioteca, Centro de Vivência e Departamental. O Centro de Vivência possui: 1. Restaurante Universitário 2. 1 auditório com capacidade para 113 alunos 3. Diretório Estudantil 4. 4 espaços para lojas 5. 2 espaços para lanchonetes OBloco Departamental possui: 1. 4 salas de reunião 2. Laboratório de Morfofuncional e Histologia 3. Laboratório de Habilidades I 4. Laboratório de Habilidades II 5. Laboratório de Informática 6. Divisão de Assistência Estudantil (DAE) 7. Apoio Psicossocial I 8. Apoio Psicossocial II 9. Serviço Social 10. Psicologia 11. Divisão Acadêmica 12. Divisão Pedagógica 13. Serviço de Apoio a Licitação (SAL) 14. SEGEPE 15. Setor Médico 16. DAA/SECOM 17. Departamento de Educação em Saúde 18. Departamento de Odontologia 19. Departamento de Medicina 20. Departamento de Enfermagem 21. Departamento de Fisioterapia 22. Departamento de Terapia Ocupacional 23. Departamento de Farmácia 24. Departamento de Nutrição 25. Almoxarifado 26. Sala de Professores Odontologia 27. Sala de Professores de Educação em Saúde 28. Sala de Professores de Enfermagem 29. Sala de Professores de Medicina 30. Sala de Professores de Fisioterapia 31. Sala de Professores de Terapia Ocupacional 32. Sala de Professores de Farmácia 33. Sala de Professores de Nutrição 34. DIVOP 35. Direção Geral 36. Direção Administrativa e Direção Acadêmico-Pedagógica

Salas

O campus possui atualmente 2 salas de aula com capacidade para 45 alunos localizadas no Centro de Vivência, 45 salas pequenas de tutorial (capacidade para 12 alunos e 1

tutor) no Departamental, além disso, a Biblioteca, a BILAG possui também os seguintes espaços de sala de aula: 1 Mini-auditório com capacidade de até 80 alunos; 1 sala de aula com capacidade para 60 alunos e 10 salas de tutorial (capacidade para 12 alunos + 1 tutor). O Hospital Regional de Lagarto também possui uma sala de aula com capacidade para até 40 alunos.

Estudo

Mesas de Estudo Individual na Biblioteca além de 01 sala grande com espaço para estudo individual ou em grupo no Hospital Regional de Lagarto

Equipamentos

A Universidade Federal de Sergipe disponibilizará o laboratório de Informática com 40 computadores (todos com acesso a internet), além de dos terminais de consulta da biblioteca também com acesso a internet.

Biblioteca e Periódicos

A Biblioteca do Campus Prof. Antônio Garcia Filho (BILAG) foi inaugurada em março de 2011 para suprir as demandas de todos os cursos oferecidos pelo campus da UFS em Lagarto/SE. Ela conta com uma estrutura física de aproximadamente 3500 m², divididos em: acervo, ambientes de estudo e área administrativa. A BILAG oferece serviços como atendimento ao usuário (empréstimo domiciliar, devolução e reserva); gerenciamento de centros de documentação, de informação e correlatos, além de redes e sistemas específicos; tratamento técnico da informação e desenvolvimento de recursos informacionais; disseminação da informação com o objetivo de facilitar o acesso e a geração do conhecimento; desenvolvimento de estudos e pesquisas; promoção da difusão cultural; promoção da acessibilidade; desenvolvimento de ações educativas; e ainda assessora nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Por meio de seu Portal, oferece diversos serviços, destacando-se o acesso aos periódicos eletrônicos da CAPES, a consulta aos livros eletrônicos (e-books), o acesso à Biblioteca de Teses e Dissertações (BDTD) da Universidade, dentre outros. Seu acervo é composto por 13.500 exemplares, aproximadamente. Para facilitar o acesso à informação, a BILAG conta com terminais de consulta ao acervo e trinta leitores de livros eletrônicos. Estes últimos poderão ser emprestados aos usuários da biblioteca mediante a assinatura de termo de responsabilidade disponibilizado pela equipe de servidores (auxiliares e assistentes em administração, transcritor do sistema braille, intérpretes e tradutoras de libras, e bibliotecários). A BILAG está aberta ao público de segunda a sexta-feira das 07h às 19h e aos sábados das 07h às 13h.

Corpo Docente-Assistencial

Núcleo Docente-Assistencial Estruturante

Docente	CPF	Formação / Titulação
Danielle Ramos Domenis	26738629869	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013

		Graduação - Fonoaudiologia / 1998
Telma Cristina Fontes Cerqueira	97560561500	Especialização em Formato de Residência - Fisioterapia Pneumofuncional / 2002 Mestrado - Ciências da Saúde / 2006 Graduação - Fisioterapia / 2001
Telma Cristina Fontes Cerqueira	97560561500	Especialização em Formato de Residência - Fisioterapia Pneumofuncional / 2002 Mestrado - Ciências da Saúde / 2006 Graduação - Fisioterapia / 2001
Chiara Erminia Da Rocha	00030725410	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Farmácia / 2000
Tais Bracher Annoroso Soares	27891139806	Mestrado - Distúrbios do Desenvolvimento / 2002 Graduação - Terapia Ocupacional / 2000
Vivianne De Sousa Rocha	97034320349	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Graduação - Nutrição / 2006
Anny Giselly Milhome Da Costa	00065116356	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Enfermagem / 2005
Marcela Ralin De Carvalho Deda	01531121586	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Fisioterapia / 2006

Preceptores

Preceptor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Gerlane Karla Bezerra Oliveira Nascimento	04124770413	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Graduação - Fonoaudiologia / 2008	Fonoaudiologia	10
Lucia Maria Costa Fajardo	83468137672	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2015 Graduação - Fonoaudiologia / 1993	Fonoaudiologia	10
Danielle Alves De Andrade	00306699524	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2005 Graduação - Fisioterapia / 2003	Fisioterapia	10
Thaís Soares Caldas	99925648572	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2010 Graduação - Fisioterapia / 2008	Fisioterapia	10
Antonio Carlos Marqueti	10914302841	Doutorado - Estomatologia / 2011 Graduação - Odontologia / 1991	Odontologia	20

Carina Aquino Cardoso Freitas	79405789520	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2006 Graduação - Terapia Ocupacional / 2003	Terapia Ocupacional	10
Deborah Lima Ramos De Melo	06199840402	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Graduação - Terapia Ocupacional / 2008	Terapia Ocupacional	10
Kelly Protasio De Souza	83550135572	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2012 Graduação - Nutrição / 2005	Nutrição	20
Chiara Erminia Da Rocha	00030725410	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Farmácia / 2000	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	20
Ana Carla Ferreira Silva Dos Santos	06141597688	Mestrado - Ciências Da Saúde / 2011 Graduação - Enfermagem / 2011	Enfermagem	10
Anny Giselly Milhorne Da Costa	00065116356	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Enfermagem / 2005	Enfermagem	10

Tutores

Tutor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Giselle De Carvalho Brito	02049264593	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2015 Graduação - Farmácia / 2009	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	4
Heloisa Mirelle Costa Monteiro	00044585322	Mestrado - Bases experimentais da Nutrição / 2011 Graduação - Nutrição / 2006	Nutrição	2
Rose Carolinne Correia Da Silva	05690004405	Mestrado - Nutrição Humana / 2012 Graduação - Nutrição / 2010	Nutrição	2
Deborah Danielle Tertuliano Marinho	05240828474	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2011 Graduação - Enfermagem / 2007	Enfermagem	4
Fabiano	01893772918	Doutorado - Ciências da Saúde /	Odontologia	4

Alvim Pereira		2007 Graduação - Odontologia / 2002		
Erika Ramos Silva	91227011504	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2006 Graduação - Fisioterapia / 1999	Fisioterapia	2
Rosana Machado De Souza	09364575709	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Fisioterapia / 2007	Fisioterapia	2
Ariane Damasceno Pellicani	33606187858	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Graduação - Fonoaudiologia / 2007	Fonoaudiologia	2
Scheila Farias De Paiva	05241024654	Mestrado - Musica / 2010 Graduação - Fonoaudiologia / 2007	Fonoaudiologia	2
Tais Bracher Annoroso Soares	27891139806	Mestrado - Distúrbios do Desenvolvimento / 2002 Graduação - Terapia Ocupacional / 2000	Terapia Ocupacional	4

Docentes

Eixo Transversal do Programa

Docente	CPF	Formação / Titulação	Carga Horária Semanal
Ana Maria Braga De Oliveira	04778629426	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2009 Graduação - Fisioterapia / 2006	4
Carolina Cunha De Oliveira	02210998590	Mestrado - Alimentos, Nutrição e Saúde / 2011 Graduação - Nutrição / 2009	4
Fabricio Dos Santos Menezes	80138098549	Mestrado - Ciências da Saúde / 2013 Graduação - Odontologia / 2011	4

Eixo Transversal da Área de Concentração

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Concentração	Carga Horária Semanal
Daline Fernandes De Souza Araujo	04748892463	Mestrado - Nutrição / 2012 Graduação - Nutrição / 2009	Atenção Hospitalar	4
Ellencristina Da Silva Batista Fidalgo	05523792632	Mestrado - Ciências da Nutrição / 2006 Graduação - Nutrição / 2004	Atenção Hospitalar	4
Iandra	95421548520	Mestrado - Apoio	Atenção Hospitalar	4

Maria Pinheiro De Franca Costa		Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2008 Graduação - Fisioterapia / 2000		
Marcela Ralin De Carvalho Deda	01531121586	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Fisioterapia / 2006	Atenção Hospitalar	4
Raphaela Barroso Guedes Granzotti	03400518689	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2012 Graduação - Fonoaudiologia / 2001	Atenção Hospitalar	4

Eixo Específico de Área Profissional

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Profissional	Carga Horária Semanal
Fabiano Alvim Pereira	01893772918	Doutorado - Ciências da Saúde / 2007 Graduação - Odontologia / 2002	Odontologia	4
Adriana Andrade Carvalho	00807335576	Doutorado - Farmacologia / 2011 Graduação - Farmácia / 2008	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	4
Vivianne De Sousa Rocha	97034320349	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Graduação - Nutrição / 2006	Nutrição	4
Hertaline Menezes Do Nascimento	01193802504	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Graduação - Enfermagem / 2006	Enfermagem	4
Carlos Jose Oliveira De Matos	65429265500	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas /	Fisioterapia	4

		Especialidades Cirúrgicas / 2006 Graduação - Fisioterapia / 1999		
Danielle Ramos Domenis	26738629869	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Graduação - Fonoaudiologia / 1998	Fonoaudiologia	4
Bianca Goncalves De Carrasco	21747940801	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Graduação - Terapia Ocupacional / 2000	Terapia Ocupacional	4

Matriz Curricular

1 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Bioética e Ética Profissional	Teórica ou teórica-prática	40
Metodologia Científica	Teórica ou teórica-prática	20
Políticas Públicas e Sistema Único de Saúde	Teórica ou teórica-prática	40

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Prática Interdisciplinar na Unidade Básica de Saúde	Prática	144
Seminários Interdisciplinares	Teórica ou teórica-prática	51
Gestão em Serviços e Programas de Saúde	Teórica ou teórica-prática	44
Visita Interdisciplinar à Beira do Leito	Prática	144
Instituição Hospitalar: aspectos organizacionais e políticos	Teórica ou teórica-prática	44
Prática Interdisciplinar em Urgência e Emergência	Prática	56
Prática Interdisciplinar em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	56
Prática Interdisciplinar Ambulatorial	Prática	56

Eixo Específico de Área Profissional

Terapia Ocupacional

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência Terapêutica Ocupacional Ambulatorial	Prática	232
Seminários de Atualização em Terapia Ocupacional	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Terapêutica Ocupacional em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	232
Assistência Terapêutica Ocupacional em Urgência e Emergência	Prática	232

Odontologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Odontologia	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Odontológica em Urgência e Emergência	Prática	232
Assistência Odontológica Ambulatorial	Prática	232

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Farmácia	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Farmacêutica Ambulatorial	Prática	232
Assistência Farmacêutica em Urgência e Emergência	Prática	232
Assistência Farmacêutica em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	232

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência Nutricional em Urgência e Emergência	Prática	232
Assistência Nutricional em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	232
Seminários de Atualização em Nutrição	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Nutricional Ambulatorial	Prática	232

Fonoaudiologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência Fonoaudiológica em	Prática	232

Enfermaria de Clínica Médica		
Assistência Fonoaudiológica em Urgência e Emergência	Prática	232
Seminários de Atualização em Fonoaudiologia	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Fonoaudiológica Ambulatorial	Prática	232

Fisioterapia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Fisioterapia	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Fisioterapêutica em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	232
Assistência Fisioterapêutica Ambulatorial	Prática	232
Assistência Fisioterapêutica em Urgência e Emergência	Prática	232

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência em Enfermagem Ambulatorial	Prática	232
Assistência da Enfermagem em Urgência e Emergência	Prática	232
Assistência da Enfermagem em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	232
Seminários de Atualização em Enfermagem	Teórica ou teórica-prática	49

2 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Metodologia Científica	Teórica ou teórica-prática	20
Bioestatística e Epidemiologia	Teórica ou teórica-prática	40
Segurança do Paciente	Teórica ou teórica-prática	40

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atenção Domiciliar Interdisciplinar	Prática	144
Seminários Interdisciplinares	Teórica ou teórica-prática	51
Visita Interdisciplinar à Beira do Leito	Prática	144
Atenção Interdisciplinar ao Cuidador	Prática	144

Prática Interdisciplinar em Enfermagem Pediátrica e Cirúrgica	Prática	56
Deixando o Hospital: Considerações sobre o Cuidado no Domicílio e Território	Teórica ou teórica-prática	44
Prática Interdisciplinar em Unidade de terapia Intensiva	Prática	56
Metodologias Ativas de Aprendizagem	Teórica ou teórica-prática	44

Eixo Específico de Área Profissional

Odontologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Odontologia	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Odontológica em Enfermagem de Clínica Médica	Prática	232
Assistência Odontológica em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	304
Assistência Odontológica em Enfermagem Cirúrgica e Pediátrica	Prática	304

Terapia Ocupacional

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Terapia Ocupacional	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Terapêutica Ocupacional em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	304
Assistência Terapêutica Ocupacional em Enfermagem Cirúrgica e Pediátrica	Prática	304

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Farmácia	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Farmacêutica em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	304
Assistência Farmacêutica em Enfermagem Cirúrgica e Pediátrica	Prática	304

Fonoaudiologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência Fonoaudiológica em Enfermagem Cirúrgica e Pediátrica	Prática	304
Seminários de Atualização em Fonoaudiologia	Teórica ou teórica-prática	49

Assistência Fonoaudiológica em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	304
---	---------	-----

Fisioterapia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Fisioterapia	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Fisioterapêutica em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	304
Assistência Fisioterapêutica em Enfermaria Cirúrgica e Pediátrica	Prática	304

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Nutrição	Teórica ou teórica-prática	49
Assistência Nutricional em Enfermaria Cirúrgica e Pediátrica	Prática	304
Assistência Nutricional em Terapia Intensiva	Prática	304

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência de Enfermagem em Enfermaria Cirúrgica e Pediátrica	Prática	304
Assistência de Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	304
Seminários de Atualização em Enfermagem	Teórica ou teórica-prática	49

3 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Estudos Complementares	Teórica ou teórica-prática	40
Trabalho de Conclusão da Residência	Teórica ou teórica-prática	60

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Biossegurança	Teórica ou teórica-prática	40
Seminários Interdisciplinares	Teórica ou teórica-prática	51
Visita Interdisciplinar à Beira do Leito	Prática	144
Política Nacional de Humanização no Hospital	Teórica ou teórica-prática	44

Prática Interdisciplinar em Urgência e Emergência	Prática	100
Prática Interdisciplinar em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	100

Eixo Específico de Área Profissional

Odontologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Odontologia	Teórica ou teórica-prática	53
Assistência Odontológica em Urgência e Emergência	Prática	404

Terapia Ocupacional

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Terapia Ocupacional	Teórica ou teórica-prática	53
Assistência Terapêutica Ocupacional em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	404
Assistência Terapêutica Ocupacional em Urgência e Emergência	Prática	404

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Farmácia	Teórica ou teórica-prática	53
Assistência Farmacêutica em Urgência e Emergência	Prática	404
Assistência Farmacêutica em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	404

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência Nutricional em Urgência e Emergência	Prática	404
Assistência Nutricional em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	404
Seminários de Atualização em Nutrição	Teórica ou teórica-prática	53

Fonoaudiologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência Fonoaudiológica em	Prática	404

Enfermaria de Clínica Médica		
Assistência Fonoaudiológica em Urgência e Emergência	Prática	404
Seminários de Atualização em Fonoaudiologia	Teórica ou teórica-prática	53

Fisioterapia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Fisioterapia	Teórica ou teórica-prática	53
Assistência Fisioterapêutica em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	404
Assistência Fisioterapêutica em Urgência e Emergência	Prática	404

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência da Enfermagem em Urgência e Emergência	Prática	404
Assistência da Enfermagem em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	404
Seminários de Atualização em Enfermagem	Teórica ou teórica-prática	53

4 Semestre

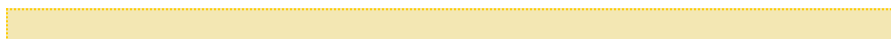
Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Estudos Complementares	Teórica ou teórica-prática	40
Trabalho de Conclusão da Residência	Teórica ou teórica-prática	60

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários Interdisciplinares	Teórica ou teórica-prática	51
Visita Interdisciplinar à Beira do Leito	Prática	144
Ações de Educação Continuada no Hospital	Teórica ou teórica-prática	44
Cuidados Paliativos em Ambiente Hospitalar	Teórica ou teórica-prática	40
Prática Interdisciplinar em Enfermaria Pediátrica e Cirúrgica	Prática	100
Prática Interdisciplinar em Unidade de terapia Intensiva	Prática	100

Eixo Específico de Área Profissional



Odontologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Odontologia	Teórica ou teórica-prática	53
Assistência Odontológica em Enfermaria de Clínica Médica	Prática	404
Assistência Odontológica em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	404
Assistência Odontológica em Enfermaria Cirúrgica e Pediátrica	Prática	404

Terapia Ocupacional

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Terapia Ocupacional	Teórica ou teórica-prática	53
Assistência Terapêutica Ocupacional em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	404
Assistência Terapêutica Ocupacional em Enfermaria Cirúrgica e Pediátrica	Prática	404

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Farmácia	Teórica ou teórica-prática	53
Assistência Farmacêutica em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	404
Assistência Farmacêutica em Enfermaria Cirúrgica e Pediátrica	Prática	404

Fonoaudiologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência Fonoaudiológica em Enfermaria Cirúrgica e Pediátrica	Prática	404
Seminários de Atualização em Fonoaudiologia	Teórica ou teórica-prática	53
Assistência Fonoaudiológica em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	404

Fisioterapia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Fisioterapia	Teórica ou teórica-prática	53

Assistência Fisioterapêutica em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	404
Assistência Fisioterapêutica em Enfermaria Cirúrgica e Pediátrica	Prática	404

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Seminários de Atualização em Nutrição	Teórica ou teórica-prática	53
Assistência Nutricional em Enfermaria Cirúrgica e Pediátrica	Prática	404
Assistência Nutricional em Terapia Intensiva	Prática	404

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Assistência de Enfermagem em Enfermaria Cirúrgica e Pediátrica	Prática	404
Assistência de Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva	Prática	404
Seminários de Atualização em Enfermagem	Teórica ou teórica-prática	53

Semana Padrão

Dia	Manhã	Tarde	Noite
Segunda:	Atividade Prática: Enfermaria, Unidade de Terapia Intensiva, urgência e Emergência, Unidade Básica de Saúde e Ambulatórios.	Atividade Teórica do Eixo Transversal do Programa	
Terça:	Atividade Prática: Enfermaria, Unidade de Terapia Intensiva, urgência e Emergência, Unidade Básica de Saúde e Ambulatórios.	Atividade Prática: Enfermaria, Unidade de Terapia Intensiva, urgência e Emergência, Unidade Básica de Saúde e Ambulatórios.	
Quarta:	Atividade Prática: Enfermaria, Unidade de Terapia Intensiva, urgência e Emergência, Unidade Básica de Saúde e Ambulatórios.	Atividade Teórica do Eixo Transversal da Área de Concentração e Atividade Teórica do Eixo Específico de Área Profissional	
Quinta:	Atividade teórica do Eixo Específico da Área Profissional e Teórico-Prática: Enfermaria, Unidade de Terapia Intensiva, urgência e Emergência, Unidade Básica de Saúde e Ambulatórios.	Atividade Prática: Enfermaria, Unidade de Terapia Intensiva, urgência e Emergência, Unidade Básica de Saúde e Ambulatórios.	
Sexta:	Atividade Prática: Enfermaria, Unidade de Terapia Intensiva, urgência e Emergência, Unidade Básica de Saúde e Ambulatórios.		
Sábado:	Atividade Prática: Enfermaria, Unidade de Terapia Intensiva, urgência e Emergência, Unidade Básica de Saúde e Ambulatórios.	Atividade Prática: Enfermaria, Unidade de Terapia Intensiva, urgência e Emergência, Unidade Básica de Saúde e Ambulatórios.	
Domingo:	* OBS: Quando o residente tiver de plantão sábado ou domingo (que ocorrerá 1 vez por mês) ele tem um turno de folga na semana.	* OBS: Quando o residente tiver de plantão sábado ou domingo (que ocorrerá 1 vez por mês) ele tem um	

Perfil do Egresso

Perfil Geral dos Egressos

Do profissional egresso, espera-se que esteja capacitado para a) Realizar análise crítica da realidade do serviço sob sua responsabilidade; b) Atuar numa perspectiva interdisciplinar, visando à humanização na assistência, a integralidade da atenção, a melhoria dos indicadores qualitativos da saúde; c) Planejar, implantar e desenvolver projetos de assistência em instituições de saúde, com enfoque no ambiente hospitalar; d) Avaliar as informações em saúde, visando intervenções nos níveis individuais, familiar e coletivo, com vistas a prevenção de agravos, promoção, proteção e reabilitação da saúde; e) Desenvolver pesquisas e produzir conhecimentos que contribuam para a melhoria das práticas em saúde, em especial na área hospitalar.

Perfil(is) Geral(is) dos Egressos da(s) Área(s) de Concentração

Atenção Hospitalar

Do profissional egresso, espera-se que esteja capacitado para a) Realizar análise crítica da realidade do serviço sob sua responsabilidade; b) Atuar numa perspectiva interdisciplinar, visando à humanização na assistência, a integralidade da atenção, a melhoria dos indicadores qualitativos da saúde; c) Planejar, implantar e desenvolver projetos de assistência em instituições de saúde, com enfoque no ambiente hospitalar; d) Avaliar as informações em saúde, visando intervenções nos níveis individuais, familiar e coletivo, com vistas a prevenção de agravos, promoção, proteção e reabilitação da saúde; e) Desenvolver pesquisas e produzir conhecimentos que contribuam para a melhoria das práticas em saúde, em especial na área hospitalar.

Perfis Específicos dos Egressos das Áreas Profissionais

Atenção Hospitalar

Área Profissional	Descrição
Enfermagem	O Enfermeiro egresso da residência multiprofissional, área de concentração atenção ao paciente hospitalizado, deverá ser capaz de: - Realizar assistência de enfermagem junto aos pacientes hospitalizados no HRL/UFS; - Implementar a sistematização da assistência de enfermagem (SAE) nos diversos setores hospitalares; - Realizar pesquisas e planos de ação que contribuam para a melhoria da assistência de enfermagem em ambiente hospitalar integrando-a às diversas

	práticas em saúde do SUS; - Planejar estratégias de inserção da família no processo de cuidar e proporcionar integração com a equipe multidisciplinar.
Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	O Farmacêutico egresso da residência multiprofissional deverá ser capaz de: - Atuar em equipe de forma ética, humanizada e multidisciplinar no ambiente hospitalar, com senso crítico, reflexivo e humanista, como preconizado pelo SUS - Desenvolver habilidades e competências para realizar avaliação e acompanhamento farmacoterapêutico, que possibilite a implementação de medidas terapêuticas nos pacientes. - Planejar estratégias que contribuam para a recuperação e a promoção da saúde do paciente hospitalizado, junto a equipe multidisciplinar. - Monitorar a farmacoterapia de pacientes hospitalizados por meio dos serviços clínicos farmacêuticos; - Possuir habilidades quanto as principais ferramentas e métodos da administração, aplicadas a gestão do ciclo logístico do medicamento e de pessoas; 6) Dominar indicadores que mensurem a performance da farmácia hospitalar; 7) Conhecer os recursos financeiros, estruturais e pessoais para implantação de sistemas de distribuição de medicamentos custo- efetivos; - Utilizar os princípios e métodos de investigação aplicados aos estudos da utilização de medicamentos; - Realizar atendimento farmacêutico aos membros da equipe multiprofissional e aos pacientes internados e ambulatoriais; - Conhecer os padrões de prescrição característicos de cada clínica; - Auxiliar a equipe mutiprofissional, particularmente, médicos e farmacêuticos, em suas decisões e condutas profissionais relativas a medicamentos e correlatos, promovendo o seu uso racional
Fisioterapia	O fisioterapeuta egresso da residência multiprofissional, área de concentração Atenção Hospitalar à Saúde, deverá ser capaz de: - Compreender a estrutura funcional, organizacional e operacional das instituições hospitalares e dos serviços de Fisioterapia Hospitalar, com foco na assistência multiprofissional. - Realizar pesquisas e produzir conhecimentos que contribuam para o desenvolvimento da assistência fisioterapêutica em áreas críticas e das práticas em saúde integradas ao SUS. - Elaborar o diagnóstico cinesiológico funcional, interpretar laudos e exames propedêuticos e complementares detectando as alterações cinético-funcionais apresentadas. - Elaborar plano de tratamento fisioterapêutico hospitalar, aplicando os conhecimentos sobre os recursos fisioterapêuticos baseados em evidência, com foco na qualidade de vida dos pacientes que apresentam alterações cinético-funcionais, incapacidades e deficiências. - Integrar estratégias de ações na saúde da família no processo de cuidar e proporcionar integração com a equipe multidisciplinar, abrangendo todos os níveis de atenção à saúde.
Fonoaudiologia	O fonoaudiólogo egresso da residência multiprofissional, área de concentração atenção hospitalar à saúde, deverá ser capaz de: - Compreender a estrutura funcional, organizacional e operacional de uma instituição hospitalar e dos serviços de Fonoaudiologia incluídos nele, com foco na assistência multiprofissional; - Implementar o atendimento fonoaudiológico nos diversos setores hospitalares. - Realizar diagnóstico e reabilitação utilizando-se de diversos recursos tecnológicos na área de saúde auditiva. - Avaliar, diagnosticar e reabilitar o paciente com alterações fonoaudiológicas, nas diferentes fases da vida. - Realizar pesquisas e planos de ação que contribuam para a melhoria da assistência fonoaudiológica em ambientes que integrem as diversas práticas em saúde do SUS; - Integrar estratégias de ações na saúde da família no processo de cuidar e proporcionar integração com a equipe multidisciplinar, abrangendo todos os níveis de atenção à saúde.
Nutrição	O Nutricionista egresso da residência multiprofissional deverá ser capaz de: - Atuar em equipe de forma ética e multidisciplinar

	no ambiente hospitalar, com senso crítico, reflexivo e humanista, como preconizado pelo SUS - Desenvolver habilidades e competências para realizar avaliação e acompanhamento nutricional, que possibilite a implementação de medidas terapêuticas nos pacientes. - Planejar estratégias de atenção nutricional que contribua para a recuperação do estado nutricional e a promoção da saúde do paciente hospitalizado, junto a equipe multidisciplinar.
Odontologia	O Odontólogo egresso da residência multiprofissional deverá estar capacitado para: - Atendimento ambulatorial e hospitalar na área da estomatologia (diagnóstico e tratamento de lesões bucais), para o preparo da cavidade bucal e suporte as sequelas do tratamento anti-neoplásico, bem como as necessidades odontológicas básicas de pacientes hospitalizados ou com necessidades especiais. - Atuar em equipe multiprofissional, dando suporte aos pacientes internados em UTI, contribuindo para a prevenção de infecções hospitalares, principalmente as respiratórias, responsável por um número significativo de óbitos.
Terapia Ocupacional	O Terapeuta ocupacional egresso da residência multiprofissional, área de concentração atenção ao paciente hospitalizado, deverá ser capaz de: - Realizar acompanhamento terapêutico ocupacional junto aos pacientes, cuidadores e/ou familiares no HRL/UFS; - Implementar o atendimento terapêutico ocupacional nos diversos setores hospitalares; - Realizar pesquisas e planos de ação que contribuam para a melhoria do atendimento terapeutico-ocupacional em ambiente hospitalar integrando-a às diversas práticas em saúde do SUS; - Planejar estratégias de inserção da família no processo de cuidar e proporcionar integração com a equipe multidisciplinar.

Outras Informações

Tipo do Programa : Multiprofissional

Ano de Criação: 2015

Duração do curso em meses: 24

Carga horária semanal do curso: 60

Número de profissionais formados: 0

Residentes do processo

Número Atual de Residentes : 0

Não existe residente para esse processo

[Voltar](#)