



EBSERH
HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO
EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES
GERÊNCIA DE ENSINO E PESQUISA**

PROJETO PEDAGÓGICO DA PROJETO DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER

**São Luís – MA
2025**

1. Identificação da Instituição de Ensino Superior e Dirigentes- HUUFMA

1.1 Instituição

Universidade Federal do Maranhão/Hospital Universitário

Status Jurídico: Público Federal

CGC: 06.279.103/0001-19

Endereço: Rua Barão de Itapary Nº 227, Centro

São Luís-MA – CEP: 65020-070

1.2 Dirigentes

Universidade Federal do Maranhão (UFMA): Reitor

Prof. Doutor Fernando Carvalho Silva

Endereço: Praça Gonçalves Dias, 351, Centro

São Luís - MA CEP: 65020-490

Hospital Universitário da UFMA: Superintendente

Profa. Dra. Joyce Santos Lages

Endereço: Rua Barão de Itapary, 227, Centro

São Luís - MA CEP: 65020-070

Hospital Universitário da UFMA: Gerente de Ensino e Pesquisa

Profa. Dra. Rita da Graça Carvalhal Frazão Correa

Endereço: Rua Barão de Itapary, 227, Centro

São Luís-MA CEP: 65020-070

Hospital Universitário da UFMA: Gerente de Atenção à Saúde

Dr. Dyego José de Araújo Brito

Endereço: Rua Barão de Itapary, 227, Centro

São Luís - MA CEP: 65020-070

Hospital Universitário da UFMA: Gerente Administrativo

Adm. Eurico Santos Neto

Endereço: Rua Barão de Itapary, 227, Centro

São Luís - MA CEP: 65020-070

Hospital Universitário da UFMA: Coordenadora da Residência em Área Profissional da Saúde do Hospital do Hospital Universitário da UFMA

Dra. Maria do Socorro Alves Cardoso da Silva

Endereço: Rua Barão de Itapary, 227, Centro

São Luís - MA CEP: 65020-070

2. Identificação da Residência Multiprofissional em Atenção à Saúde da Mulher

2.1 Instituição Formadora

Universidade Federal do Maranhão - UFMA

2.2 Unidade Responsável / Instituição Executora

Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão (HU-UFMA).

2.3 Nome do Programa

Residência em Atenção à Saúde da Mulher (Parecer de Autorização CNRMS/MEC 0031-2022)

3. Competências Institucionais

3.1 Dos Ministérios da Educação (MEC) do Brasil

3.1.1 Do Ministério da Educação

- ✓ Autorizar a realização dos cursos, por meio da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde
- ✓ Fiscalizar as ações e os recursos advindos desse Ministério.

- ✓ Financiar bolsas para os residentes.

3.2 Da Universidade Federal do Maranhão/ Hospital Universitário – HU-UFMA

- ✓ Conferir a titulação de especialista aos alunos do Curso;
- ✓ Ser responsável pela estruturação, avaliação e conclusão do Curso;
- ✓ Gerenciar e fornecer o Corpo Docente Assistencial necessário para o funcionamento do Curso, respeitadas as devidas titulações obrigatórias;
- ✓ Prestar apoio técnico-pedagógico em todas as etapas do Curso;
- ✓ Desenvolver as tarefas técnicas pedagógicas necessárias ao funcionamento do Curso, desde a estruturação até a entrega dos Certificados dos alunos;
- ✓ Fornecer o apoio técnico ao aluno para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso;
- ✓ Fornecer apoio administrativo local necessário para a realização do Curso;
- ✓ Apresentar Relatórios ao Ministério da Educação de todas as atividades desenvolvidas;
- ✓ Coordenar o intercâmbio entre as diferentes Instituições envolvidas.

4. Justificativa

O Estado do Maranhão apresenta um elevado índice de pobreza, mortalidade infantil, analfabetismo, concentração de renda, diversidade epidemiológica além de outras desigualdades sociais. Além disso, apresenta índices elevados de várias doenças que estão diretamente

relacionados à persistência da pobreza e a mortalidade infantil acima do índice nacional.

A oferta de um bom atendimento à população na área de saúde representa condição fundamental para uma melhora global dentro de um contexto de qualidade de vida. E constata-se que essa melhora poderá ser acelerada mediante a capacitação técnica, em diferentes regiões do Estado, dos profissionais envolvidos na assistência à saúde, em consonância com os princípios e diretrizes conceituais do SUS.

A qualificação de profissionais para o enfrentamento dos problemas na área da saúde é de suma importância para atender às demandas do Maranhão. Dessa forma, configura-se como desafio a estruturação do novo modelo de pós-graduação, especificamente de residência multiprofissional que possa responder às novas características do mercado de trabalho em saúde voltado para a atenção integral do usuário e para uma compreensão ampliada do processo saúde/doença e da necessidade de intervenções que vão além das práticas curativas.

Nesse sentido, o Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão (HU-UFMA) assume a missão de promover a formação de profissionais com autonomia e liberdade para desenvolver habilidade com competência na área de saúde da população, tendo em vista uma assistência que atenda integralmente os princípios do SUS e com o propósito de contribuir para o aumento do índice de profissionalização, além de ofertar aos usuários do SUS um profissional qualificado para prestar uma assistência humanizada e com qualidade, atendendo desta forma ao modelo assistencial e ao conceito ampliado de saúde. Outro desafio é a falta de profissionais qualificados para atender às demandas, pois, o Estado conta com um grande contingente de trabalhadores atuando em atividades relacionadas ao cuidado de pessoas sem as devidas qualificações técnicas.

Diante do exposto, justifica-se a realização da Residência em Atenção à Saúde da Mulher para atender as necessidades do Estado. A

formação deste profissional deve levá-lo à comunidade e também a centros especializados nos quais se desenvolvam procedimentos de média e alta complexidade, atendimento por especialistas qualificados e avanços tecnológicos, proporcionando uma visão integral do cliente/paciente, inserido em seu contexto de vida. É nesta última definição que se enquadra o HU-UFMA, que apresenta condições para desenvolvimento do modelo pedagógico da referida residência, caracterizada treinamento em serviço. Este novo profissional deve acompanhar a velocidade com que novos conhecimentos são produzidos e ter a capacidade de analisar e incorporar no seu aprimoramento continuado o que for de maior importância.

Os hospitais universitários e de ensino integram-se à rede do SUS e à cadeia de cuidados progressivos a saúde, revendo o seu papel no ensino e no apoio ao desenvolvimento do sistema. Além disso, deverá orientar cursos e qualificações negociadas, pactuadas junto às Comissões Intergestoras do SUS e aprovadas pelos Conselhos de Saúde. Nesses casos, a educação para o trabalho deverá ser uma educação que pensa o trabalho e que pensa a produção do conhecimento. O objetivo não é apenas formar bons técnicos, mas bons profissionais, capazes de ser criativos no pensar, no querer e no agir.

O HU-UFMA tem entre ainda a missão de gerar, ampliar, difundir e preservar ideias e conhecimentos nos diversos campos do saber, propor soluções visando ao desenvolvimento intelectual, humano e sociocultural, bem como a melhoria de qualidade de vida do ser humano em geral e situar-se como centro dinâmico de desenvolvimento local, regional e nacional, atuando mediante processos integrados de ensino, pesquisa e extensão, no aproveitamento das potencialidades humanas e da região e na formação cidadã e profissional, baseada em princípios humanísticos, críticos, reflexivos, investigativos, éticos e socialmente responsáveis.

Parte significativa da prática da residência se dará no HU-UFMA, que conta com 506 leitos, sendo 15 leitos de UTI adulto, e semi-intensiva para adultos, 10 leitos de UTI coronariana, 10 leitos de UTI

pediátrica, 20 leitos UTI neonatal, 22 leitos de Unidades cuidados intermediários e 425 leitos de Unidades de Internação. Nesta prática haverá o desenvolvimento das atividades de aprendizagem relativas às ações de média e alta complexidade necessárias para qualificação dos residentes, observando-se a possibilidade da vivência de linhas de cuidado. Para articulação da aprendizagem relativa à média e alta complexidade com os diferentes níveis de atenção à saúde, também constituirão campos de práticas e estágios as Unidades Básicas de Saúde, obedecendo aos critérios estabelecidos pela Secretaria Municipal de Saúde, São Luís - MA.

5. Objetivos

5.1 Objetivo Geral

Desenvolver o processo de formação especializada de enfermeiros, assistentes sociais, farmacêuticos e psicólogos para desempenharem ações de assistência, vigilância, prevenção e promoção com abordagem coletiva e individual de acordo com os princípios do Sistema Único de Saúde.

5.2 Objetivos Específicos

- ✓ Utilizar a informação como ferramenta para conhecimento da realidade, identificando as fontes de informação em saúde, calculando e interpretando indicadores de saúde;
- ✓ Utilizar técnicas de planejamento e programação local em saúde;
- ✓ Diagnosticar o mais precocemente possível e tratar os problemas de saúde das famílias e indivíduos assistidos, utilizando o instrumental da clínica e da epidemiologia, solicitando e interpretando exames laboratoriais básicos e assegurando resolubilidade integral adequada à atenção em saúde;

- ✓ Desenvolver intervenções adequadas para promoção da saúde, prevenção e tratamento da doença;
- ✓ Executar ações de vigilância em saúde;
- ✓ Executar ações educativas para o indivíduo e junto à comunidade;
- ✓ Reconhecendo e valorizar as competências específicas dos outros profissionais da equipe de saúde;
- ✓ Trabalhar de forma cooperativa e sinérgica em equipe;
- ✓ Desenvolver atitudes que favoreçam a comunicação interativa, respeitando os valores e crenças dos diversos atores sociais;
- ✓ Demonstrar uma atitude empática frente ao paciente e seus familiares;
- ✓ Promover atividades que aprimorem habilidades e competências necessárias ao trabalho em equipe de forma interdisciplinar, visando à abordagem integral das ações enfermagem, serviço social, farmácia e psicologia;
- ✓ Proporcionar a construção do conhecimento teórico-metodológico para a abordagem humanizada do indivíduo e de suas famílias nas diferentes fases da vida enfocando os cuidados indispensáveis para uma atenção multiprofissional.

6. PERFIL DO EGRESSO

6.1 Perfil Geral dos Egressos do Programa

Profissional especialista na atuação da atenção integral da mulher usuária do Sistema Único de Saúde, em todos os níveis de cuidado, atuando de forma multiprofissional com competência, habilidade e atitude para avaliar, identificar, intervir e monitorar integralmente a mulher nas várias fases da vida sob o ponto de vista clínico, funcional e biopsicossocial considerando os preceitos da qualidade, éticos, bioéticos, da integralidade da atenção, melhoria dos indicadores de saúde e gestão, e da humanização da assistência. Profissional especialista capaz de atuar na prevenção, promoção, manutenção, recuperação da saúde das

mulheres, considerando seus aspectos culturais, sociais e de gênero. Deverá ser capaz de produzir conhecimentos que contribuam para a melhoria das práticas em saúde da mulher.

6.2 Perfil Específico dos Egressos

Farmácia

O perfil do farmacêutico egresso da Residência Multiprofissional em Saúde do HU-UFMA com área de concentração em Saúde da Mulher, deve estar apto para atuar no planejamento, gerenciamento e execução da assistência farmacêutica plena e da atenção farmacêutica principalmente à mulher em todos os seus ciclos de vida, para reconhecer a saúde como direito de todos. Além do reconhecimento dentro de seu âmbito profissional, desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde nos níveis individual e coletivo, atuando de forma a garantir a assistência através de práticas integradas aos outros profissionais e ao contexto social, dentro de padrões de qualidade e dos princípios da ética fundamentados na capacidade de avaliação, sistematização e tomada de decisões sobre as condutas mais adequadas sempre baseadas em evidências para tanto utilizando-se da comunicação verbal ou não verbal e mantendo a confidencialidade das informações oriundas dos pacientes ou da interação com os outros profissionais de saúde, ainda manter compromisso com a educação permanente sua e dos profissionais do serviço. Sendo suas competências específicas: Realizar anamnese farmacêutica, com avaliação do histórico de uso de medicamentos, alergias; Realizar conciliação medicamentosa e validação de medicamentos de propriedade do cliente; Promover o acesso das pacientes a medicamentos, facilitando o uso de medicamentos padronizados pelos programas estratégicos ou Instituição e outros recursos em saúde; Orientar a equipe multiprofissional, quanto à Prescrição, dispensação e administração de medicamentos, bem como

seus fatores associados e possíveis incompatibilidades e interações medicamentosas; Realizar análise técnica da prescrição das pacientes internadas, com avaliação de requisitos legais e técnicos, como: posologia, frequência de uso, reconstituição, diluição, velocidade de infusão e tempo de tratamento; Realizar acompanhamento farmacoterapêutico, com registro feito em prontuários e/ou sistema interno; Promover o controle e monitoramento de medicamentos de uso restrito específicos da assistência às mulheres nas várias fases da vida; Promover o uso racional de medicamentos e exames laboratoriais, com base na segurança da paciente; Participar da promoção de procedimentos e protocolos no contexto da prática farmacêutica de acordo com os requisitos legais pertinentes e as normas do campo de atuação na área de Saúde da Mulher; Notificar reações adversas suspeitas ou confirmadas; Realizar acompanhamento do uso de antimicrobianos, com foco na segurança e eficácia da terapia; Avaliar indicação de medicamentos, considerando critérios de segurança, principalmente durante o período da gestação e lactação.

Serviço Social

O assistente social egresso da Residência Multiprofissional em Saúde do HU-UFMA com área de concentração em Atenção em Saúde da Mulher está habilitado a desenvolver uma intervenção técnica, pedagógica e política junto aos usuários e famílias, favorecendo a participação destes durante a internação hospitalar ou acompanhamento ambulatorial. Poderá realizar pesquisas, sistematizações, estudos e pareceres das diferentes realidades sociais dos seus usuários, possibilitando assim um olhar crítico sobre a sua intervenção. Prestará assistência qualificada, realizando interface entre a política de Saúde, Assistência Social, Previdência, Trabalho, Educação, dentre outras. Estará apto para atender mulheres, diferentes tipos de casais e de famílias, compreendendo as relações de

gênero (poder, dominação, exploração), violência, estratégias de organização e de superação que os permeiam, visando a plena expansão dos indivíduos sociais, numa perspectiva de garantia dos seus direitos. Sendo suas competências específicas: Promover atividades em grupo, considerando as diferenças individuais e socioculturais de seus membros; Mediar as necessidades das usuárias e suas famílias junto aos serviços disponíveis, promovendo a cidadania, a participação e o controle social; Promover suporte para as pacientes e seus familiares, garantindo direitos e apoio quando solicitado; Promover articulação com os movimentos sociais e/ou aos conselhos a fim de potencializar a participação dos sujeitos sociais, das mulheres nas várias fases da vida; Promover a garantia dos direitos e acesso às mulheres vítimas dos mais variados tipos de violências e demais mulheres vulneráveis; Estimular o acesso das mulheres aos direitos sexuais e reprodutivos; Realizar ações de educação em saúde; Conhecer e atuar em Rede no SUS; Analisar os fatores sociais que possam promover ou dificultar a prática do residente.

Enfermagem

O enfermeiro egresso da Residência Multiprofissional em Saúde do HU-UFMA com área de concentração em Atenção em Saúde da Mulher está habilitado para o cuidar especializado na assistência das necessidades humanas básicas da mulher com intervenções sistematizadas de amplo alcance, nos níveis de atenção primária, secundária e terciária baseadas na Política de Atenção à Saúde das Mulheres. É capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença, identificando as dimensões biopsicossociais de seus determinantes nesta área. Sendo suas competências específicas: Promover cuidados de Enfermagem na atenção clínico-ginecológica, incluindo para as mulheres com Infecções Sexualmente Transmissíveis; Realizar assistência de Enfermagem no contexto do Planejamento reprodutivo, para homens e mulheres, adultos e adolescentes, no âmbito da atenção integral à saúde, com a acesso a informações e a todos os

métodos anticoncepcionais; Promover assistência de Enfermagem sistematizada no contexto a atenção obstétrica e neonatal, com cuidados humanizados e baseados nas evidências científicas mais atuais e contribuindo para a redução da Mortalidade Materna e Neonatal; Cuidados de Enfermagem às mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual, com atenção especial a mulheres negras, pobres e vulneráveis; Contribuir para a redução da morbimortalidade por câncer na população feminina, em especial câncer de mama, de útero; Promover cuidados de saúde mental às mulheres e adolescentes; Promover cuidados com enfoque de gênero; Promover cuidados de Enfermagem sistematizados às mulheres negras e vulneráveis em geral.

Psicologia

O egresso de Psicologia do curso da Residência Multiprofissional em Saúde do HU-UFMA com área de concentração em Atenção em Saúde da Mulher está capacitado a avaliar, diagnosticar, planejar, desenvolver ações preventivas e de intervenção, avaliar e relatar a sua ação profissional sob a perspectiva de um referencial teórico e de forma ética. Será capaz de compreender a influência das forças sociais no comportamento e ajustamento do indivíduo aos grupos sociais. Deverá saber aplicar seus conhecimentos relacionados ao processo de saúde-doença, entre outras questões sociais e emocionais na assistência ao paciente. Será capaz de perceber e pensar a realidade de modo crítico e ético, atuar fundamentado em evidências científicas, utilizando-se de recursos técnicos disponíveis e sendo capaz de lidar com a diversidade de problemas e situações psicossociais de pessoas e grupos. Deverá ser capaz de: Realizar avaliação psicológica em contexto hospitalar e de saúde; Compreender o indivíduo de forma integral, considerando suas características biopsicossociais; Identificar principais demandas psicológicas de pacientes; Atuar considerando a tríade paciente-família-

equipe; Atuar de forma multiprofissional e interdisciplinar; Comunicar-se de forma assertiva e empática com pacientes/família e equipe; Manejar situações de crise; Compreender as fases do desenvolvimento e do ciclo de vida da mulher; Conhecer sobre principais acometimentos à saúde de mulheres e suas repercussões psicoemocionais; Compreender os transtornos psicológicos prevalentes em mulheres e suas determinantes psicossociais; Conhecer sobre saúde e direitos sexuais e reprodutivos das mulheres; Conhecer as principais características e alterações emocionais do período gravídico-puerperal e atuar de forma preventiva e interventiva; Compreender os processos emocionais nos cuidados à saúde materno-infantil; Realizar acompanhamento psicológico em gestações de alto risco; Conhecer sobre parentalidade, novas configurações familiares, atuando de forma ética; Prestar assistência psicológica em situações de morte/luto, especialmente o luto perinatal; Conhecer e atuar de forma responsável e ética em questões sobre sexualidade humana; Acolher e intervir em situações de violência de gênero e suas repercussões psicoemocionais, sociais e legais; Realizar ações de educação em saúde; Conhecer e atuar em Rede no SUS; Realizar atendimentos individuais ou em grupo, de apoio, orientação, psicoterapia e/ou psicodiagnóstico; Promover atividades em grupo, considerando as diferenças individuais e socioculturais de seus membros; Realizar intervenções que promovam a relevância dos aspectos emocionais no quadro clínico dos pacientes; Analisar e intervir junto à equipe para manejo de situações que sejam necessárias; Analisar os fatores que possam promover ou dificultar a prática psicológica no campo de atuação da Residência.

7. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

7.1 Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

7.2 Programas/Área de concentração

PROGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER

7.3 Período de Realização: 24 meses, com início no primeiro dia útil do mês de março de cada ano.

7.4 Carga Horária

7.4.1 - Carga horária total: 5.760 horas

7.4.2 - Carga horária teórica: 20% = 1.152 horas

7.4.3 - Carga horária prática e teórico-prática: 80% = 4.608 horas

7.5 Modalidade do Curso: Tempo Integral

7.6 Número de Vagas

- Acesso anual- 08vagas;
- A partir da turma biênio 2025-2027

7.7 Distribuição de Vagas

Categorias profissionais	Nº Vagas
Enfermagem	04
Farmácia	02
Serviço Social	01
Psicologia	01
TOTAL	08

8. Diretrizes Pedagógicas

Diretrizes Pedagógicas

O Curso de Residência em Atenção à Saúde da Mulher do HU-UFMA tem por finalidade a qualificação técnico-científica dos profissionais, visando alcançar a integração entre teoria e prática. Os métodos e técnicas utilizados constarão, sobretudo, de aulas teóricas e atividades de treinamento em serviço na Unidade Presidente Dutra e Unidade Materno Infantil do Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão, bem como nas Unidades Básicas de Saúde. O desenvolvimento destas atividades será atualizado às novas tendências tecnológicas de ensino e assistência, a saber: sessões clínicas, oficinas, seminários, painéis, participação em eventos científicos e debates acerca dos temas desenvolvidos nas diversas áreas do Curso, assim como práticas em serviços especializados, sessões de vídeo de temas específicos da área de conhecimento, dentre outros.

8.1 Metodologia de Ensino

A qualidade pedagógica que deve estar presente no curso ora proposto relaciona-se à adoção de uma pedagogia problematizadora. Ao se falar nesta pedagogia é necessário situar a partir de uma perspectiva freiriana, que objetiva formar alunos críticos, criativos e ativos, que constroem seus conhecimentos a partir da realidade, e são protagonistas conscientes na construção das transformações desejadas. A Residência em Atenção à Saúde da Mulher do HU-UFMA tem como finalidade a qualificação técnica dos profissionais baseadas em tal perspectiva, sendo direcionadas a: enfermeiros, fisioterapeutas, assistentes sociais e psicólogos.

- Abordagem teórico-prática:

A residência deve equilibrar atividades teóricas (aulas, seminários, leituras dirigidas) e práticas (atendimentos supervisionados, plantões e simulações clínicas).

- Educação em serviço.

O foco deve estar na prática, com residentes atuando diretamente em serviços de saúde, sob supervisão de preceptores e profissionais experientes.

- **Aprendizado Baseado em Competências**

Desenvolvimento de competências específicas. A formação deve priorizar o desenvolvimento de competências técnicas, cognitivas e socioemocionais. Acompanhamento de evolução: Utilização de ferramentas de avaliação contínua, como portfólios, relatórios de casos e feedback formativo, para acompanhar a evolução do residente nas diferentes áreas de competência do Programa.

- **Trabalho Multiprofissional e Interdisciplinar**

Integração de diferentes áreas da saúde: A metodologia deve favorecer o trabalho colaborativo entre essas áreas, promovendo discussões de casos, atendimento compartilhado e planejamento conjunto de cuidados. Aprendizagem em equipe: A educação deve incentivar a cooperação e o aprendizado entre os diferentes profissionais, simulando a dinâmica real.

- **Educação Permanente e Aprendizagem Ativa**

Metodologias ativas de ensino Uso de metodologias como aprendizagem baseada em problemas (ABP), estudos de caso, discussões em grupo e simulações clínicas, incentivando a participação ativa dos residentes no processo de aprendizagem.

Reflexão crítica. Estímulo à reflexão sobre as práticas assistenciais, por meio de rodas de conversa, grupos de discussão e encontros com preceptores, para promover a aprendizagem crítica e a autocrítica.

- **Supervisão e Tutoria**

Preceptoria qualificada: A supervisão constante dos residentes por preceptores especializados na área de gestão é fundamental para garantir o aprendizado seguro e eficiente. A preceptoria deve fornecer orientação, apoio e feedback contínuo.

Tutoria personalizada: Residentes devem ter acesso a tutores que acompanhem seu desenvolvimento de forma personalizada, oferecendo

suporte nas áreas de dificuldade e incentivando o crescimento nas competências específicas.

- Avaliação Contínua

Avaliação formativa: A avaliação contínua dos residentes deve ser realizada com base em critérios predefinidos, como desempenho prático, participação nas atividades teóricas, comprometimento com o trabalho em equipe e desenvolvimento de competências clínicas.

Autoavaliação e feedback: Residentes devem realizar autoavaliações periódicas e participar de momentos de feedback construtivo com seus preceptores e colegas.

- Uso de Tecnologias Educacionais

Simulações e recursos tecnológicos: Uso de tecnologias como simulações de atendimento, realidade aumentada e manequins de alta fidelidade para práticas em situações complexas.

- Pesquisa e Extensão

Pesquisa aplicada: Inclui a realização de pesquisas voltadas para a área de concentração do programa de residência, estimulando o pensamento crítico e a investigação científica.

Projetos de extensão: Os residentes devem participar de atividades de extensão, como campanhas de prevenção e promoção da saúde na comunidade, visando a formação cidadã e o compromisso com a saúde pública.

O processo de formação dar-se-á ao longo de dois anos constando de atividades teóricas, teórico-práticas e práticas. A estrutura da Residência em Atenção à Saúde da Mulher do HU-UFMA está assim construída:

CARGA HORÁRIA TOTAL = 5760h	
ATIVIDADES TEÓRICAS 1152h	Eixo Transversal = 657 h
	Eixo Transversal por Área de Concentração = 300 h
	Eixo Específico = 180h
ATIVIDADES PRÁTICAS 4608h	Treinamento em Serviço = 4533h Atividades Teórico-Práticas = 75h (Análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva)

*h - horas.

- ✓ Eixo transversal, comum a todas as profissões, totalizando 657 horas;
- ✓ Eixo transversal por área de concentração, eixo comum a todas as profissões inseridas em determinada área de concentração, totalizando 300 horas. Será desenvolvido por meio de oficinas multiprofissionais que abordarão temas variados relacionados à área de concentração correspondente;
- ✓ Eixo específico para cada profissão com 180 horas;
- ✓ Atividades práticas totalizando 4.533 horas destinadas ao treinamento em serviço;
- ✓ Atividades teórico-práticas, totalizando 75 horas, e contempla análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, de modo a relacionar a teoria com a prática assistencial no contexto específico da categoria e da área de concentração em que o residente está inserido.

Os conteúdos instrucionais teórico-formais serão aliados concomitantemente às atividades práticas. O conteúdo programático será realizado preferencialmente por meio de seminários, análise de casos clínicos, trabalhos de grupo, entre outros articulados ao conteúdo ministrado, utilizando as metodologias ativas.

Uma disciplina será ofertada na modalidade autoinstrucional de educação à distância: Introdução à Bioestatística, com a carga horária de 30 horas. Para tal, serão utilizadas tecnologias de comunicação remota, encontros presenciais e atividades de tutoria desempenhada por docentes qualificados.

As análises de casos clínicos serão baseadas em problemas de saúde mais prevalentes e/ou de grande relevância. Os problemas de saúde serão identificados a partir de dados existentes sobre a prevalência deles. Serão contempladas ainda questões de saúde sabidamente relevantes e vivenciadas durante a prática. Também serão acrescentados

problemas regionais que não necessariamente estejam presentes nos estudos mais gerais.

Os casos devem ser apresentados em níveis crescentes de complexidade no que tange à abordagem clínica, onde sempre será colocada a importância da interdisciplinaridade para solução dos problemas.

Será chamado caso complexo porque deverá permitir a identificação e problematização de diagnósticos individuais do processo saúde-doença, bem como do rol das estratégias terapêuticas e de educação em saúde.

Cada caso complexo será exposto visando às seguintes etapas pedagógicas:

- 1º - Apresentação e esclarecimento do caso e elaboração das questões-chaves a serem estudadas;
- 2º - Acolhimento dos resultados dos estudos e busca de uma síntese visando às soluções para os problemas;
- 3º - Exposição dos aspectos essenciais identificados e discutidos no caso e sistematização dos instrumentos para uma abordagem integral sempre considerando a interdisciplinaridade.

2.2 Logística

Os módulos teóricos integrados serão desenvolvidos ao longo da residência, perpassando toda a formação em serviço.

O conteúdo teórico da Residência em Atenção à Saúde da Mulher do HU-UFMA corresponderá a 20% da carga horária total e as atividades teórico-práticas e práticas, de formação em serviço, corresponderão a 80% da carga horária da residência, estando os dois meses de férias excluídos deste total.

Ao longo dos 24 meses de duração da Residência em Atenção à Saúde da Mulher do HU-UFMA, o residente realizará atividades nos serviços correspondentes à área de concentração em que se encontra inserido no HU-UFMA e em outras Unidades do Sistema Único de Saúde.

A semana típica de trabalho envolverá 12 horas de carga horária teórica e 48 horas de carga horária de treinamento em serviço. Esta distribuição poderá sofrer alteração, quando na semana coincidirem com as aulas concernentes às disciplinas e seminários temáticos, quando será reduzida a carga horária de treinamento em serviço. Da mesma forma, nas semanas em que não houver carga horária teórica, serão ampliadas as horas de treinamento em serviço, não ultrapassando as 60 horas/semanais.

8.3 Interdisciplinaridade

O treinamento em serviço se caracteriza como modo por excelência de integração da equipe de profissionais envolvidos no processo assistencial possibilitando a troca de técnicas, conhecimentos e saberes entre estes e o usuário do serviço de saúde. Na perspectiva de alcançar um padrão de qualidade da assistência, capacitação técnico-científica, política e social dos profissionais este é complementado com as atividades de sala de aula, sessões clínicas, seminários e participações em eventos científicos.

8.4 Do Estágio Eletivo ou Opcional

A instituição possibilita a viabilização de que os profissionais de saúde residentes realizem estágios eletivos ou opcionais. Trata-se de uma mobilidade entre residências, na qual o residente desenvolve sua carga horária em outra instituição da mesma área de concentração, por no máximo 30 dias. Esses estágios serão realizados mediante convênios com outras instituições e de acordo com as normas da CNRMS.

Além disso, a instituição também recebe residentes de outros programas para a realização de estágios eletivos ou opcionais,

fortalecendo o intercâmbio de experiências e o processo formativo em diferentes cenários de prática.

8.5 Metodologia de avaliação do Programa

8.5.1 Avaliação do Profissional de Saúde Residente

A avaliação perpassa todo o processo das ações educacionais e sequenciamento dos cenários, o que caracterizaria uma avaliação integrada e processo contínuo, incluindo a avaliação formativa e somativa. Enquanto a avaliação formativa tem a finalidade de verificar se os residentes estão indo bem ou precisam de algum auxílio, na avaliação somativa são atribuídas notas que demonstram se a meta de aprendizagem foi alcançada ou não.

Os instrumentos de avaliação da carga horária prática de treinamento em serviço são utilizados questionários estruturados com critérios referenciados, periodicidade bimestral de modo que, a média aritmética gerará nota de avaliação semestral. Neste sentido, durante a realização das atividades de treinamento em serviço, a pontualidade, assiduidade, adaptabilidade, postura profissional, atitudes éticas, capacidade de observação e análise crítica, atuação interdisciplinar, disciplina e relacionamento com a preceptoria, as competências e habilidades técnico-científicas e o interesse por sua capacitação e desenvolvimento profissional são considerados como critérios fundamentais na construção e reconstrução do conhecimento. Dentro do contexto, incluindo processos de autoavaliação do discente e avaliação realizada pelo corpo docente assistencial (preceptores, tutores e docentes).

Segundo a proposta problematizadora, o aluno é o centro do processo e o educador é o mediador que vai ajudar a explicitar e a sistematizar aquilo que a vida e o contexto dos educandos fornecem como elementos de análise, reflexão e reestruturação do saber. Associada ao

projeto pedagógico, a avaliação deve dar dinamicidade ao processo de ensino e aprendizagem, desenvolvendo-se através da interação entre educandos e educadores. A avaliação possibilitará identificar problemas surgidos no processo ensino-aprendizagem e solucioná-los no decorrer desse processo.

A organização do trabalho pedagógico baseado na vivência de uma metodologia problematizadora instiga a presença de um processo avaliativo sistemático acerca das atividades desenvolvidas e resultados obtidos, bem como do desempenho dos atores envolvidos.

Neste sentido, durante a realização das atividades de treinamento em serviço, a pontualidade, assiduidade, adaptabilidade, postura profissional, atitudes éticas, capacidade de observação e análise crítica, atuação interdisciplinar, disciplina e relacionamento com a preceptoria, as habilidades técnico-científicas e o interesse por sua capacitação e desenvolvimento profissional serão considerados como critérios fundamentais na construção e reconstrução do conhecimento. Isto, aliado a uma perspectiva participativa, que deverá ser refletido diretamente no registro avaliativo de desempenho a ser realizado bimestralmente de modo que, a média aritmética gerará nota de avaliação semestral. Além disso, será observada a frequência de 100% em atividades do treinamento em serviço.

Para o processo avaliativo das atividades teóricas e teórico-práticas serão considerados aspectos como domínio de conteúdo desenvolvido, capacidade de reflexão crítica, nível de participação nas atividades propostas, assiduidade e pontualidade. A forma para esta avaliação será definida previamente por cada professor, podendo ocorrer por meio de prova oral ou escrita, produção científica individual ou coletiva, seminários, projetos e/ou relatórios.

A avaliação de desempenho do aluno em cada componente curricular será traduzida de acordo com os seguintes conceitos: A (10,0-

9,0); B (8,9-8,0); C (7,9-7,0); D (<7,0). Será observada a frequência de 85% para as disciplinas teóricas e teórico-práticas.

O processo avaliativo oportuniza ao residente a implementação de ações que contemplem a autoavaliação e ao mesmo tempo estimule a construção de críticas que promovam a melhoria no desenvolvimento da operacionalização de ações futuras.

Caso o residente não obtenha avaliação satisfatória, é estruturado um plano educacional com a finalidade de ajudar no desenvolvimento de habilidades e competências necessárias com o objetivo principal de oferecer suporte educacional para que o residente consiga superar as deficiências identificadas e, eventualmente, alcançar os requisitos mínimos para progressão no programa de residência.

O programa de residência apresenta mecanismos de avaliação de desempenho para progressão do 1º ano para o 2º ano, de acordo com o perfil de competências.

Os critérios de certificação do residente estão explicitados no regulamento, incluindo a modalidade de Trabalho de conclusão da residência-TCR, sob a forma de contribuição para o SUS, o formato de artigo científico e o residente pode escolher temática buscando sua motivação para construção dele na sua área de concentração. Além disso, será observada a frequência de 100% em atividades do treinamento em serviço e 85 % de atividades teóricas.

Nesta perspectiva de avaliação, também é considerada e realizada avaliação dos egressos dos programas de residência através de um formulário estruturado (Impacto pós-residência).

8.5.2 Autoavaliação do Programa

A avaliação do programa ocorre através da aplicação de instrumentos por meio de um questionário estruturado, para todos os atores envolvidos na residência

multiprofissional, sem exigência de identificação, e com a socialização dos resultados, sistematizados em relatórios, com periodicidade mínima semestral.

- Avaliação dos Preceptores: Realizada pelos profissionais residentes (discentes) para avaliação da capacidade dos preceptores de orientar, supervisionar e avaliar os residentes. Preceptores devem ser acessíveis, fornecer feedback regular e estar envolvidos no desenvolvimento dos residentes.
- Avaliação de Tutores: Realizada pelos profissionais residentes (discentes) para avaliação de ações que integrem saberes e práticas, promovendo a articulação ensino serviço, de modo a proporcionar a aquisição das competências previstas no Projeto Pedagógico.
- Avaliação de Docentes: Realizada pelos profissionais residentes (discentes) para avaliação do desenvolvimento das atividades teóricas e teórico-práticas.
- Avaliação Coordenação Residência: Realizada pelo preceptor, pelo docente e pelo residente.

8.5.3 Pesquisas de satisfação

- Pesquisa de Satisfação dos Residentes: conduzido pela Ouvidora-geral da Rede EBSERH e realizada por meio de instrumento nacional a todos os Hospitais da Rede EBSERH. Instrumento que avalia acertos e oportunidades de melhoria presentes nos programas de residência dos hospitais universitários. São analisados diversos quesitos, divididos em infraestrutura, serviço ofertado e formação profissional.
- Pesquisa de Satisfação dos Preceptores: com avaliação da estrutura do programa, seu envolvimento e as condições de trabalho.
- Pesquisa de Satisfação dos Tutores com: avaliação da estrutura do programa, seu envolvimento e as condições de trabalho.
- Pesquisa de Satisfação dos Docentes: com avaliação da estrutura do programa, seu envolvimento e as condições de trabalho.
- Pesquisa de Satisfação dos Pacientes/Usuários: com feedback sobre atendimento prestado pelos profissionais residentes (em desenvolvimento).

8.5.4 Indicadores

- Taxa de preceptores cadastrados com qualificação em curso de preceptoria.
- Taxa de ocupação de vagas no Programa de Residência.
- Taxa de residentes concludentes do Programa de Residência.

8.6 Matriz Curricular (Biênio de formação)

- **A partir da turma biênio 2025-2027**

1º SEMESTRE	
Treinamento em serviço	Eixo Transversal
<p>Nome da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamento em serviço <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prática assistencial sob supervisão - Realização de atividades conforme programação estabelecida pelo preceptor. <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação de condutas; • Leitura de Procedimentos Operacionais Padrão; • Leitura de Protocolos Clínicos; • Prestação de cuidados aos usuários; • Participação em atividades multiprofissionais; • Registro de atendimentos; • Análise crítica e proposição de ações para implementação dos serviços; • Participação em projetos institucionais. 	<p>Nome da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas - Aulas teóricas <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminários de Acolhimento (60h) • Biossegurança e Controle de Infecção Hospitalar (45h) • Ética e Bioética (42h) • Gestão de Risco e Segurança do Paciente (30h) • Reanimação Cardiorrespiratória (15 h) <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição Oral; • Exposição Dialogada; • Estudo Dirigido; • Exposição de Vídeo; • Seminários; • Diário de Campo.
	Eixo Transversal por Área de Concentração
	<p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Capacitação Área de Saúde da Mulher (30h). • Oficina de Formação Complementar Área de Saúde da Mulher (30h). <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição Oral; • Exposição Dialogada; • Estudo Dirigido; • Seminários; • Exposição de Vídeo.

Eixo Específico	
	<p>Nome da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas - Aulas teóricas <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atualidades em Psicologia da Saúde e Hospitalar na Área da Saúde da Mulher (Psicologia) – 45h • Processos de enfermagem (Enfermagem) – 45h • Princípios de Farmacologia Clínica I (Farmácia) – 45h • Processos de Trabalho do Assistente Social no Âmbito de Saúde/HU-UFMA (Serviço Social) – 45h <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada residente fará obrigatoriamente a disciplina oferecida por sua categoria profissional e escolherá outras três disciplinas dentre as oferecidas pelas demais categorias profissionais. • Exposição Oral; • Exposição Dialogada; • Estudo Dirigido; • Exposição de Vídeo; • Diário de Campo.

2º SEMESTRE	
Treinamento em serviço	Eixo Transversal
<p>Nome da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamento em serviço <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prática assistencial sob supervisão - Realização de atividades conforme programação estabelecida pelo preceptor. <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação de condutas; • Leitura de Procedimentos Operacionais Padrão; • Leitura de Protocolos Clínicos; • Prestação de cuidados aos usuários; • Participação em atividades multiprofissionais; • Registro de atendimentos; • Análise crítica e proposição de ações para implementação dos serviços; 	<p>Nome da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas - Aulas teóricas <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia em Saúde (45h) • Introdução à Bioestatística (30h) • Estado, Sociedade e Políticas de Saúde/SUS (45h) • Abordagens Integradas no Cuidado em Saúde (45 h) • Metodologia Científica (30h) • Seminário de Pesquisa (90h) <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo Dirigido; • Exposição Oral; • Exposição Dialogada; • Exposição de Vídeo; • Seminários; • Diário de Campo;

Participação em projetos institucionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do projeto de TCC; • Coleta de dados; • Análise dos dados; • Elaboração do TCC.
	Eixo Transversal por Área de Concentração
	Descrição da atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Capacitação n Área de Saúde da Mulher (30h). • Elaboração do Projeto De Pesquisa Área de Saúde da Mulher (30 h)
	Metodologia da atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Exposição Oral; • Exposição Dialogada; • Estudo Dirigido; • Seminários; • Exposição de Vídeo.
	Eixo Específico
Nome da atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Assistência Psicológica em Saúde Materno-Infantil (Psicologia) – 45h Assistê • Políticas Públicas em Saúde da Mulher e Enfermagem (Enfermagem) – 45h Política • Princípios de Farmacologia Clínica II farmacêutica (Farmácia) – 45h • Relações de Gênero, Patriarcado e Direitos sexuais e reprodutivos (Serviço Social) – 45h Relaçõ 	
Metodologia da atividade: <ul style="list-style-type: none"> • Cada residente fará obrigatoriamente a disciplina oferecida por sua categoria profissional e escolherá outras três disciplinas dentre as oferecidas pelas demais categorias profissionais. • Exposição Oral; • Exposição Dialogada; • Estudo Dirigido; • Exposição de Vídeo; • Diário de Campo. 	

Treinamento em serviço	Eixo Transversal
<p>Nome da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Treinamento em serviço <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prática assistencial sob supervisão - Realização de atividades conforme programação estabelecida pelo preceptor. <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação de condutas; Leitura de Procedimentos Operacionais Padrão; Leitura de Protocolos Clínicos; Prestação de cuidados aos usuários; Participação em atividades multiprofissionais; Registro de atendimentos; Análise crítica e proposição de ações para implementação dos serviços; Participação em projetos institucionais. 	<p>Nome da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Disciplinas - Aulas teóricas <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde (45h) Gestão hospitalar no Sistema Único de Saúde (SUS) (30 h) Interdisciplinaridade e Produção do Saber Compartilhado (30h) Vigilância em Serviços de Saúde (30h) <p>Metodologia da atividade:</p> <p>Exposição Oral;</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposição Dialogada; Estudo Dirigido; Exposição de Vídeo; Seminários; Diário de Campo.
	<p align="center">Eixo Transversal por Área de Concentração</p>
	<p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oficina de Formação Complementar Área de Saúde da Mulher (45h) Acompanhamento de TCC Área de Saúde da Mulher (60h) <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposição Oral; Exposição Dialogada; Estudo Dirigido; Seminários; Exposição de Vídeo.
	<p align="center">Eixo Específico</p>
	<p>Nome da atividade:</p> <p align="center">Disciplinas - Aulas teóricas</p> <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Psico patologia no hospital geral (Psicologia) - 45h Enfermagem e a Interpretação de Exames Laboratoriais e de Imagem (Enfermagem) - 45h Assist

	<p>ênica Farmacêutica (Farmácia) – 45h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde e, Proteção Social e na Saúde da Mulher (Serviço Social) – 45h <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada residente fará obrigatoriamente a disciplina oferecida por sua categoria profissional e escolherá outras três disciplinas dentre as oferecidas pelas demais categorias profissionais. • Exposição Oral; • Exposição Dialogada; • Estudo Dirigido; • Exposição de Vídeo; • Diário de Campo.
	<p style="text-align: center;">Atividade teórico-prática=75h (Início a partir do 3º semestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades complementares. <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva. <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminários; • Ações educativas; • Ações social.

4º SEMESTRE	
Treinamento em serviço	Eixo Transversal
<p>Nome da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamento em serviço <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prática assistencial sob supervisão - Realização de atividades conforme programação estabelecida pelo preceptor. <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação de condutas; • Leitura de Procedimentos Operacionais Padrão; • Leitura de Protocolos Clínicos; • Prestação de cuidados aos usuários; • Participação em atividades multiprofissionais; • Registro de atendimentos; 	<p>Nome da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas - Aulas teóricas <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doação e Transplante (30h) <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo Dirigido; • Elaboração do projeto de TCC; • Coleta de dados; • Análise dos dados; • Elaboração do TCC. <p style="text-align: center;">Eixo Transversal por Área de Concentração</p> <p>Descrição das atividades:</p> <p>Elaboração de Artigo Científico Área de Saúde da</p>

<ul style="list-style-type: none"> Análise crítica e proposição de ações para implementação dos serviços; Participação em projetos institucionais. 	<p>Mulher (30h)</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento da Pesquisa Área de Saúde da Mulher (60h) <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposição Oral; Exposição Dialogada; Estudo Dirigido; Seminários; Exposição de Vídeo.
	<p style="text-align: center;">Eixo Específico</p> <p>Nome da atividade: Disciplinas - Aulas teóricas Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões sobre Terminalidade em Saúde da Mulher (Psicologia) – 45h Semiologia da Enfermagem (Enfermagem) – 45h Atenção Farmacêutica ao paciente (Farmácia) – 45h O Processo Saúde X Doença, Saúde da Mulher, Determinantes sociais e Serviço Social (Serviço Social) – 45h <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada residente fará obrigatoriamente a disciplina oferecida por sua categoria profissional e escolherá outras três disciplinas dentre as oferecidas pelas demais categorias profissionais. Exposição Oral; Exposição Dialogada; Estudo Dirigido; Exposição de Vídeo; Diário de Campo. <p style="text-align: center;">Atividade teórico-prática=75h (Início a partir do 3º semestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades complementares. <p>Descrição da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva. <p>Metodologia da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seminários; Ações educativas; Ações social.

8.7 Semana Padrão

Dias da semana					
Turno	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
M (7h-10h)	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática
M (10h-12h)	1º sem: aula eixo transversal 2º, 3º e 4º sem: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º sem: atividade prática	1º e 2º semestres: oficinas temáticas relacionadas às áreas de concentração	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática
T (13h-15h)	1º, 2º, 3º e 4º aula eixo transversal	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: disciplina do eixo específico (Psicologia) sendo atividade prática para os demais residentes	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática
T (15h-17h)	1º e 2º semestres: atividade teórico-prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: disciplina do eixo específico (Enfermagem e Farmácia) sendo atividade prática para os demais residentes	1º, 2º, 3º e 4º semestres: disciplina do eixo específico (Odontologia e Terapia Ocupacional) sendo atividade prática para os demais residentes
N (17-19h)	1º, 2º e 3º semestres: disciplina do eixo transversal 4º semestre: atividade prática	1º e 2º semestres: disciplina do eixo transversal 3º e 4º semestres: atividade prática	1º e 2º semestres: disciplina do eixo transversal 3º e 4º semestres: atividade prática	1º, 2º, 3º e 4º semestres: disciplina do eixo específico (Serviço Social) sendo atividade prática para os demais residentes	1º, 2º, 3º e 4º semestres: disciplina do eixo específico (Nutrição e Farmácia) sendo atividade prática para os demais residentes

9. Articulação com Políticas de Saúde

A articulação para o desenvolvimento do programa busca a integração com as unidades básicas, de média e de alta complexidade, para a capacitação dos residentes em consonância com as prioridades das políticas de saúde definidas pelos gestores municipais e estaduais bem como a política de ensino, pesquisa e extensão do HUUFMA.

9.1 Parcerias

O Programa de Residência será desenvolvido com o apoio dos Departamentos Acadêmicos da Universidade Federal do Maranhão envolvidos com a qualificação dos residentes, e parcerias firmadas com os Ministérios da Educação e da Saúde, a Secretaria Municipal de Saúde (SEMUS) de São Luís

Pactuação com Gestor Local de Saúde, junto às residências do HUUFMA

- Convênio nº002/2019 e Termo Aditivo 2023 firmado entre o município de São Luís e a Universidade Federal do Maranhão representados pelo Secretaria Municipal de Saúde de São Luís e Hospital Universitário/UFMA.

10. Núcleo Estruturante

Núcleo Docente Assistencial Estruturante - NDAE

O NDAE é constituído por: um Coordenador e seu substituto, que responderão pela comissão, escolhidos dentre os Coordenadores de todos os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde da instituição executora, assim como seus eventuais substitutos; coordenadores de todos os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde da instituição

executora; representantes de docentes, tutores e preceptores dos diferentes Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde da instituição executora, cujo mandato tem vigência de dois (02) anos podendo ser reconduzida por mais dois (02) anos.

Compete ao NDAE: I. acompanhar a execução do PP, propondo ajustes e mudanças, quando necessários, à coordenação; II. assessorar a coordenação dos programas no processo de planejamento, implementação, acompanhamento e avaliação das ações teóricas, teórico-práticas e práticas inerentes ao desenvolvimento do programa, propondo ajustes e mudanças quando necessários; III. promover a institucionalização de novos processos de gestão, atenção e formação em saúde, visando o fortalecimento ou construção de ações integradas na(s) respectiva(s) área de concentração, entre equipe, entre serviços e nas redes de atenção do SUS; IV. estruturar e desenvolver grupos de estudo e de pesquisa, que fomentem a produção de projetos de pesquisa e projetos de intervenção voltados à produção de conhecimento e de tecnologias que integrem ensino e serviço para a qualificação do SUS.

11. Colegiado de Residência Multiprofissional em Saúde e Área Profissional em Saúde – COREMU

A COREMU constitui um colegiado que conta necessariamente, entre seus membros, com: um Coordenador e seu substituto, que responderão pela comissão, escolhidos dentre os membros do corpo docente-assistencial dos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e Área Profissional da Saúde da instituição formadora; os Coordenadores de todos os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde da instituição formadora, assim como seus eventuais substitutos; representantes e suplentes, escolhidos entre seus pares, dos Profissionais da Saúde Residentes (indicados oficialmente à COREMU no início de cada ano letivo) e do corpo docente assistencial de todos os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área

Profissional da Saúde da instituição formadora, garantindo a representatividade de todas as áreas profissionais desses programas; um representante da Gerência de Ensino e Pesquisa; Representante do gestor local de saúde.

Os integrantes da COREMU, representantes do HU-UFMA serão indicados mediante portaria assinada pela Superintendência do HU-UFMA cujo mandato terá vigência de dois (02) anos, podendo ser reconduzido por mais dois (02) anos. Cabe ao colegiado designar a comissão para elaborar o Regimento Interno, adequado ao Projeto Político Pedagógico da Residência e aprovado em reunião ordinária do Colegiado.

12. Educação Permanente de Preceptores e Tutores

A educação permanente será sistemática de acordo com as necessidades identificadas na operacionalização da Residência em Atenção à Saúde da Mulher, e integrada com o serviço sendo realizada por meio de oficinas, estudos de casos, seminários e cursos voltados para todas as áreas profissionais e/ou específicas.

13. Regimento Interno

O Regulamento Interno do Programa será elaborado considerando as diretrizes gerais para programas de residência multiprofissional estipuladas pela Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde (CNRMS) bem como as normas estabelecidas pela Universidade Federal do Maranhão para Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.

14. Infraestrutura/Cenários de Prática

14.1 Instalações Gerais

O treinamento em serviço será realizado nas instalações do HU-UFMA (ambulatórios, laboratórios, enfermarias, centro cirúrgico, Unidades

de Terapia Intensiva) de acordo com a especificidade de cada programa bem como em Unidades Básicas de Saúde.

14.2 Salas de aula

As aulas teóricas serão ministradas nos auditórios das diferentes Unidades que compõem o Hospital Universitário da UFMA, totalizando 16 (dezesesseis) auditórios, sendo que todos são climatizados e equipados com recursos áudios-visuais e microcomputadores.

14.3 Local(is) para repouso dos residentes

O Hospital Universitário conta com espaço destinado para repouso dos residentes sendo na Unidade Materno Infantil do Hu-UFMA. Os repousos são refrigerados e possuem bicamas, sofá, cadeiras e armários. Todos os residentes possuem acesso a cópias das chaves destes espaços.

14.4 Local(is) para estudo destinado(s) aos residentes do programa

O HU-UFMA dispõe de duas Bibliotecas setoriais que possui estrutura para estudo por parte dos residentes.

14.5 Equipamentos de informática com acesso à banda larga

Microcomputadores do Hospital Universitário da UFMA.

14.6 Biblioteca e Periódicos

O Hospital Universitário dispõe de 02 (duas) bibliotecas com acervo bibliográfico atualizado e de microcomputadores com acesso à internet e ao portal CAPES. Além destas, existem bibliotecas setoriais vinculadas à Universidade Federal do Maranhão há mais ou menos 100 metros do HU-UFMA. O HU-UFMA dispõe ainda de um auditório para teleconferências.

15. Processo Seletivo

15.1 Seleção

O processo seletivo da Residência em área Profissional da Saúde do HU-UFMA está sendo realizado pelo Exame Nacional de Residência (ENARE). A Prova do ENARE destina-se à seleção de candidatos a PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA EM ÁREA PROFISSIONAL DA SAÚDE (UNIPROFISSIONAL OU MULTIPROFISSIONAL). O ENARE Multiprofissional seleciona profissionais de saúde para programas de residência com 60 horas semanais e duração de 2 anos. A seleção é composta apenas por uma prova objetiva, eliminatória e classificatória, com 100 questões de múltipla escolha — sendo 20 de competências comuns e 80 de competências específicas da profissão, valendo 1 ponto cada. A prova representa 100% da nota final, sem análise curricular. O processo inclui ações afirmativas, com reserva de 30% das vagas para grupos étnico-raciais (25% pretos e pardos, 3% indígenas e 2% quilombolas) e 10% para pessoas com deficiência, seguindo verificação de heteroidentificação e critérios definidos em edital.

15.2 Cronograma

- ✓ Período de inscrições: duração de no mínimo 15 dias.
- ✓ Período de matrícula dos aprovados no processo seletivo: duração de no mínimo três dias.
- ✓ Início do ano letivo: Primeiro dia útil de março do ano corrente.
- ✓ Convocação de excedentes: Até 31 de março do ano corrente.

ANEXO 1

Quadro Demonstrativo de Disciplinas/Docentes

ANEXO 1 – Quadro Demonstrativo de Disciplinas / Docentes

GRADE DE DISCIPLINAS (BIÊNIO DE FORMAÇÃO)

CARGA HORÁRIA TEORICA = 1.152 horas

EIXO TRANSVERSAL

DISCIPLINAS	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Gestão da qualidade em serviços de saúde	Walber Lins Pontes	Doutor
Ética e bioética	Danila Lorena Nunes dos Santos	Doutora
Metodologia científica	Fábio França Silva	Doutor
Biossegurança e controle de infecção hospitalar	Vaneça Santos Leal Figueredo Paulo Henrique Cruz Gomes	Doutora Especialista
Vigilância em serviços de saúde	Vaneça Santos Leal Figueredo	Doutora
Estado, Sociedade e Política de Saúde/SUS	Cleonice Correia Araújo	Doutora
Seminário de Pesquisa I	Maria do Socorro Alves Cardoso da Silva	Doutora
Reanimação Cardiorrespiratória	Renato Douglas e Silva Souza	Mestre
Epidemiologia em saúde	Janete Daniel de Alencar Alves	Mestra
Introdução à Bioestatística	Elton Jonh Freitas Santos	Doutor
Seminários de Acolhimento	Maria do Socorro Alves Cardoso da Silva	Doutora
Gestão de Risco e Segurança do Paciente	Jacione Lemos Botelho	Doutora

Interdisciplinaridade e produção do saber compartilhado	Ana Cleyde Carneiro Lima	Mestra
Gestão hospitalar no Sistema Único de Saúde (SUS)	Joyce Santos Lages	Doutora
Doação e Transplante	Polianna Costa Bortolon Melo	Especialista
Trabalho Científico na Área da Saúde	Fábio França Silva	Doutor
Abordagens Integradas no Cuidado em Saúde (Educação em Saúde, Tanatologia, Cuidados Paliativos, Comunicação e Ouvidoria)	Rayane Luiza Tajra Mualem Araújo	Doutora

EIXO TRANSVERSAL POR ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

DISCIPLINAS	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Oficina de capacitação na Área de Saúde da Mulher	Nilza Bezerra Pinheiro Silva	Doutora
Seminários Temáticos- Construção do Projeto De Pesquisa na Área de Saúde da Mulher	Fábio França Silva	Doutor
Oficina de Formação Complementar na Área de Saúde da Mulher	Maria do Socorro Alves Cardoso da Silva	Doutora
Elaboração de Artigo Científico na Área de Saúde da Mulher	Fábio França Silva	Doutor

Acompanhamento da Pesquisa de TCC na Área de Saúde da Mulher	Ana Maria Régis Vasconcelos	Especialista
--	-----------------------------	--------------

EIXO ESPECÍFICO

Enfermagem		
DISCIPLINAS	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Processo de Enfermagem	Danilo Marcelo Santos Araújo	Doutor
Políticas Públicas em Saúde e Enfermagem	Nilza Bezerra Pinheiro Silva	Doutora
Enfermagem e a Interpretação de Exames Laboratoriais e de Imagem	Janaina Silva Bezerra	Mestre
Semiologia da Enfermagem	Maria de Lourdes Carvalho Barbosa	Doutora

Farmácia		
DISCIPLINAS	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Princípios de Farmacologia Clínica I	Andrea Martins Melo Fontenele	Doutora
Princípios de Farmacologia Clínica II	Andrea Martins Melo Fontenele	Doutora
Assistência Farmacêutica	Iara Antônia Lustosa Nogueira	Doutora
Atenção Farmacêutica ao paciente	Andrea Martins Melo Fontenele	Doutora

Serviço Social		
DISCIPLINAS	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Processos de Trabalho do Assistente Social no Âmbito de Saúde/HU-UFMA	Glaucejane Galhardo da Cruz de castilho	Doutora
Relações de Gênero, Patriarcado e Direitos sexuais e reprodutivos	Cleonice Correa Araújo	Doutora
Saúde, Proteção Social e Serviço Social	Glaucejane Galhardo da Cruz de castilho	Doutora
O Processo Saúde X Doença, Saúde e Determinantes sociais e Serviço Social	Glaucejane Galhardo da Cruz de castilho	Doutora

Psicologia		
DISCIPLINAS	PROFESSORES	TITULAÇÃO
Atualidades em Psicologia da Saúde	Patrícia Maria Abreu Machado	Doutora
Assistência Psicológica em Saúde	Patrícia Maria Abreu Machado	Doutora
Psicopatologia no hospital geral	Patrícia Maria Abreu Machado	Doutora
Terminalidade e seus enfoques no contexto hospitalar	Patrícia Maria Abreu Machado	Doutora

ANEXO 2

Quadro Demonstrativo de Tutores/Preceptores

ANEXO 2 – Quadro Demonstrativo de Tutor / Preceptores

Tutores

NOME	TITULAÇÃO	CATEGORIA PROFISSIONAL
Janáina Bezerra da Silva	Mestra	Enfermagem
Glaucejane Galhardo da Cruz de Castilho	Doutora	Serviço Social
Andrea Martins Melo Fontenele	Doutora	Farmácia
Alice Parentes da Silva	Mestra	Psicologia

Preceptores

NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	MAIOR TITULAÇÃO
Amanda Silva De Oliveira	Enfermagem	Mestrado
Nisselany De Araújo Ferreira Brandes	Enfermagem	especialização
Rosa Maria Assunção De Queiroga	Enfermagem	especialização
Bianca Lima E Silva	Enfermagem	Especialista
Cibele Silva Lima	Enfermagem	Especialista
Ilana Barros Moraes Da Graça	Enfermagem	mestrado
Karla Kelma Almeida Rocha	Enfermagem	mestrado
Karenn Cynthia Santos E Silva	Enfermagem	mestrado
Priscilla Fernanda Dominici Terças	Enfermagem	especialização
Renata Karine Dominice De Souza	Enfermagem	especialização
Wellington Jorge Dos Santos	Enfermagem	Mestrado
Silvana Do Espírito Santo De Castro Mendes	Enfermagem	especialização
Leula Campos Silva	Enfermagem	Especialista
Liane Batista Da Cruz Soares	Enfermagem	Mestra
Maria Valneide Gomes Andrade Coelho	Enfermagem	Mestra
Thereza Emilia Costa Neves	Enfermagem	Especialista
Wilma Lemos Privado	Enfermagem	Especialista
Flávia Stella Rego Furtado Cutrim Da Silva	Farmácia	Doutorado

Neudimar Chagas Carvalho	Farmácia	especialização
Wellington Jorge Farias De Oliveira	Farmácia	especialização
Franciane Costa Magalhães Gomes	Serviço Social	especialização
Lorena Beatriz Santos Da Silva	Serviço Social	especialização
Heth Mírian Lima Louzeiro	Serviço Social	especialização
Andrea Matos De Oliveira	Psicologia	especialização
Renata Porto Pinheiro	Psicologia	mestrado
Renata Raquel Botelho Oliveira	Psicologia	especialização
Valeria Christine Albuquerque De Sá	Psicologia	Doutorado