

Gerência de Ensino e Pesquisa

VII COENPE

Congresso de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológicas em Saúde
Conecta Saúde: transformação digital e tecnológica”.

Dourados

2025



- ❖ **Modalidade:** Eventos
- ❖ **Área Temática:** Saúde
- ❖ **Título:** “VII COENPE - Congresso de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológicas em Saúde. *Conecta Saúde: transformação digital e tecnológica*”.

❖ **Resumo**

O COENPE - Congresso de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica em Saúde, é um evento realizado anualmente, organizado por uma comissão composta por membros da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-UFGD, Comissão da Residência Médica (COREME) e Comissão da Residência Multiprofissional (COREMU), viabilizando a participação de palestrantes externos e presença de toda a comunidade acadêmica. Para o ano de 2025, a temática do Congresso será "*Conecta Saúde: transformação digital e tecnológica*". O congresso oferece atividades como palestras, oficinas e dinâmicas que ocorrem durante alguns dias. É uma oportunidade em que os residentes (da Residência Médica, Residência Multiprofissional e Residência Uniprofissional) possuem para defesa dos Trabalhos de Conclusão de Residência - TCR. Pesquisadores das Universidades locais e do Hospital Universitário também apresentam seus trabalhos científicos na forma de Pôster. Em suas edições anteriores, o Congresso promoveu a interação de estudantes, residentes, professores, colaboradores, preceptores das diferentes áreas da saúde de nossa instituição, da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e das Instituições parceiras como a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e o Centro Universitário da Grande Dourados (UNIGRAN), bem como da equipe técnica, pesquisadores e gestores. Desse modo, o evento representa uma significativa oportunidade de promover o diálogo multidisciplinar das ações desenvolvidas pela comunidade acadêmica e pelas linhas de cuidados do HU-UFGD/Ebserh.

- ❖ **Palavras-Chave:** Ensino - Pesquisa - Extensão - Saúde - Inovação Tecnológica - Inteligência Artificial

Autores: Thiago Pauluzi Justino e colaboradores da Gerência de Ensino e Pesquisa ()

❖ **Objetivo de Desenvolvimento Sustentável - ODS:**

- ODS 3: Saúde e Bem-Estar
- ODS 4: Educação de Qualidade

❖ **Linha Temática:**

- 06: SAÚDE - Saúde Humana

- ❖ **A Ação está vinculada à algum Programa de Extensão?** Não

❖ **Início:** 06/11/2025

Término: 07/11/2025

- ❖ **A ação é (foi) curricular? Se sim, qual (is) o(s) nome(s) do(s) Componente(s) Curricular(es) vinculado(s)?** Não
- ❖ **Abrangência da Ação:** Municipal
- ❖ **Local(is) de realização:** Auditório do Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados - HU/UFGD e Salas de Aulas nos Espaços de Ensino da Gerência de Ensino e Pesquisa - GEP/HU.
- ❖ **Parcerias (externas à UFGD) (opcional):** Não
- ❖ **A ação atenderá(atendeu) professores(as) da rede pública? Se sim, qual o número atendido?** Não.
- ❖ **Tipo/Descrição do público-alvo (interno e externo):**
 - **Interno:** preceptores, colaboradores e residentes do HU-UFGD/Ebserh.
 - **Externo:** colaboradores, docentes e acadêmicos da instituição de ensino de vínculo do HU-UFGD/Ebserh e instituições parceiras.
- ❖ **Número de participantes:** 180 Pessoas
- ❖ **Fundamentação Teórica:**

A importância da Inteligência Artificial (IA) no ensino e na pesquisa é um tema crescente e amplamente discutido por diversos autores e especialistas. A IA oferece um potencial transformador em ambas as áreas, com a capacidade de personalizar o aprendizado, otimizar processos, gerar novos conhecimentos e impulsionar a inovação.

Luckin *et al.* (2016) e diversos relatórios da UNESCO destacam a capacidade da IA de analisar dados de desempenho, ritmo, estilo de aprendizagem para oferecer conteúdo e atividades personalizadas. Isso permite um aprendizado mais eficaz e adaptado às necessidades individuais, como mencionado por Alghamdy (2023) ao discutir o feedback dialógico da IA na escrita. A combinação da IA com tecnologias como realidade virtual e aumentada pode criar experiências de aprendizado imersivas e engajadoras (Li et al., 2020 citado por Alghamdy, 2023). Além disso, a IA pode adaptar o ensino para alunos com necessidades especiais (Kharbat, Alshawabkeh; Woolsey, 2021).

Diversos autores têm contribuído para a discussão sobre a IA na educação e pesquisa. Além dos já mencionados, outros autores como Pierre Lévy (2007) discutem o impacto da internet e dos sistemas simbólicos digitais na democratização do conhecimento, o que se relaciona com o potencial da IA. José Moran enfatiza a necessidade de um uso equilibrado da IA na educação, com foco na melhoria do aprendizado. Holmes, Bialik e Fadel (2019) exploram como a IA pode sistematizar tarefas intelectuais e transformar a aplicação do ensino.

É fundamental reconhecer os desafios e as questões éticas associadas à IA na educação e pesquisa, como privacidade de dados, vieses algorítmicos e a necessidade de garantir que a IA complemente e não substitua a interação humana e o desenvolvimento do pensamento crítico (Van der Vlies, 2020).

Em suma, a Inteligência Artificial representa uma ferramenta poderosa com o potencial de transformar radicalmente tanto o ensino quanto a pesquisa. Ao personalizar o aprendizado, otimizar processos e impulsionar a descoberta, a IA pode levar a avanços significativos em ambas as áreas. No entanto, é crucial que sua implementação seja feita de forma ética, responsável e com foco no aumento da qualidade e da equidade na educação e na produção de conhecimento.

❖ **Justificativa:**

A Inteligência Artificial está revolucionando a saúde, com inovações que otimizam diagnósticos, tratamentos e gestão hospitalar. Entretanto, o avanço dessa tecnologia traz desafios relacionados à ética, equidade no acesso e capacitação de profissionais.

Realizar um congresso sobre inteligência artificial (IA) e saúde no interior do Mato Grosso do Sul é estratégico para promover a descentralização do conhecimento científico e tecnológico no estado. O evento fortalece a integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação de profissionais capacitados em áreas fundamentais para o desenvolvimento regional, como saúde e tecnologia.

O suporte das parcerias é essencial para viabilizar a infraestrutura do congresso, garantir a presença de especialistas renomados e fomentar a participação de estudantes e pesquisadores, ampliando o alcance e o impacto do evento. Além disso, a iniciativa estimula a inovação em saúde, trazendo soluções adaptadas às necessidades locais e melhorando o acesso a diagnósticos e tratamentos.

Com apoio financeiro das parcerias, o Congresso pode consolidar o Mato Grosso do Sul como referência em tecnologia aplicada à Saúde, especialmente em regiões menos favorecidas, gerando benefícios sociais, econômicos e científicos de longo prazo.

❖ **Objetivo Geral:**

Promover a disseminação do conhecimento e o debate sobre o uso da Inteligência Artificial na saúde, integrando Ensino, Pesquisa e Extensão no Mato Grosso do Sul.

❖ **Objetivos Específicos:**

1. Fomentar debates sobre as aplicações de IA na Saúde, com enfoque em Pesquisa e Ensino;
2. Capacitar profissionais e estudantes em ferramentas e metodologias relacionadas à IA;
3. Divulgar pesquisas científicas e casos de sucesso no uso de IA na Saúde;
4. Promover a extensão universitária ao aproximar a comunidade dos benefícios do uso de IA na Saúde.

❖ **Métodos:**



O Congresso será organizado por uma comissão composta por membros da Gerência de Ensino e Pesquisa do HU-UFGD, Comissão da Residência Médica (COREME) e Comissão da Residência Multiprofissional (COREMU). A comissão organizadora apresentará à comunidade acadêmica do HU-UFGD/Ebserh viabilizando a participação de palestrantes externos e presença de toda a comunidade.

O congresso oferecerá atividades com palestras, oficinas e dinâmicas que ocorrerão em dois dias. Os residentes da Residência Médica, Residência Multiprofissional e Residência Uniprofissional terão um momento específico para defesa dos Trabalhos de Conclusão de Residência - TCR. Pesquisadores das Universidades locais e do Hospital Universitário poderão apresentar seus trabalhos científicos na forma de Pôster.

❖ **Edital vinculado:**

Projeto de Extensão com Fomento Externo (EDITAL Nº 61/2024); Sem ônus para a UFGD (Edital PROEC nº 73/2024)

❖ **Avaliação**

- **Pelo Público:** será solicitada no final do Evento de Extensão para que os participantes respondam a um questionário através do aplicativo Forms, com o objetivo de avaliar a reação dos mesmos verificando se o evento atendeu (ou não) aos objetivos propostos no projeto de Extensão. Para cada questão, o(a) participante deverá apontar uma das opções:

1. De modo geral, como você avalia o evento de Extensão do VII COENPE?

Excelente Muito Bom Bom Razoável Ruim

2. Qual foi o nível de utilidade dos conteúdos apresentados no evento? Estão de acordo com o tema proposto para capacitação?

Extremamente Prestativa Muito Prestativa Relativamente Prestativa Não muito prestativa Nada prestativa

3. Houve exemplos práticos e contextualizados na realidade vivenciada?

Concordo Totalmente Concordo Discordo Discordo Totalmente

4. Quanto à metodologia do curso, você acha que facilitou o aprendizado?

Extremamente Provável Muito Provável Pouco Provável Nenhum Pouco Provável

5. Quanto ao aprendizado, você acha que conseguiu aprender coisas importantes para aplicar nas suas relações no ambiente de trabalho?

Extremamente Provável Muito Provável Pouco Provável Nenhum Pouco Provável

6. Suas expectativas foram alcançadas neste evento?

Excelente Muito Bom Bom Razoável Ruim

7. Em uma avaliação geral, qual o nível de envolvimento das pessoas que palestraram no evento?

Extremamente Envolvente Muito Envolvente Mais ou Menos Envolvente Não Muito Envolvente Nem um Pouco Envolvente

8. Qual é a probabilidade de você recomendar o evento profissional à amigos(as) e colegas?

Extremamente Provável Muito Provável Pouco Provável Nenhum Pouco Provável

9. Qual a probabilidade de você participar do evento profissional novamente no futuro?

Extremamente Provável Muito Provável Pouco Provável Nenhum Pouco Provável

- **Pela Equipe:** reunião de avaliação da equipe para apontar os pontos positivos e negativos do Evento de Extensão e coletar as informações dos(as) participantes, considerando os formulários



de avaliação respondidos via aplicativo Forms.

❖ **Relação Ensino, Pesquisa e Extensão:**

O congresso oferecerá atividades com palestras, oficinas e dinâmicas que ocorrerão durante o evento. Os residentes da Residência Médica, Residência Multiprofissional e Residência Uniprofissional terão um momento específico para defesa dos Trabalhos de Conclusão de Residência - TCR. Pesquisadores das Universidades locais e do Hospital Universitário poderão apresentar seus trabalhos científicos na forma de Pôster.

❖ **Quantidade de Certificados:** 200 (participantes, equipe de execução e palestrantes)

❖ **Referências:**

ALGHAMDY, A. **The potential of artificial intelligence to enhance EFL students' writing skills: A review of the literature.** Education and Information Technologies, v. 28, n. 1, p. 1-19, 2023.

HOLMES, W.; BIALIK, M.; FADEL, C. **Artificial intelligence in education: Promises and implications for teaching and learning.** Boston: Center for Curriculum Redesign, 2019.

KHARBAT, F. F.; ALSHAWABKEH, Q. A.; WOOLSEY, M. L. **The impact of artificial intelligence on students with special education needs: A systematic review.** Education and Information Technologies, v. 26, n. 6, p. 7013-7032, 2021.

LI, L. et al. **The application of virtual reality and artificial intelligence in cross-cultural education.** In: INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL REALITY AND VISUALIZATION, 10., 2020, Zhengzhou, China. **Proceedings...** Zhengzhou: [s. n.], 2020. p. 321-325.

LÉVY, P. **Cibercultura.** São Paulo: Editora 34, 2007.

LUCKIN, R. et al. **AI and Education: Challenges and Opportunities.** London: UCL Knowledge Lab, 2016.

UNESCO. **AI and Education: Guidance for Policy-makers.** Paris: UNESCO, 2021. [Observação: Se houver um título mais específico ou ano diferente do relatório da UNESCO que você mencionou, por favor, forneça para uma formatação mais precisa].

VAN DER VLIES, R. **Artificial Intelligence (AI) in Education: Practices and Policies.** OECD Education Working Papers, n. 234, OECD Publishing, Paris, 2020.

❖ **Membros da Equipe de Execução e Cronograma:**

Membros da Equipe de Execução:

Ana Carla Tamisari Pereira
 Anderson Rogerio Molgora
 André Rogério da Silva
 Andrea da Silva Santos
 Bruno Araujo Zanon
 Camila Fortes Corrêa
 Dayse Sanches Guimarães Paião
 Ellen Daiane Biavatti de Oliveira Algeri
 Fernanda Aparecida Borges
 Gisele da Silva Peixoto Zandona
 Ian Sibin Araujo
 Jakeline Cavalcante Flores
 Reginaldo Candado
 Rita de Cássia Dorácio Mendes
 Thiago Pauluzi Justino
 Tiago Ignácio Leite
 Wesley Eduardo Ferreira

Cronograma:

Atividades	Prazos
Confirmação das datas do evento	Abril, Maio e Junho/2025
Confirmar horários das programações do evento	
Confirmar palestrantes do Evento	
Submissão do Projeto em Edital de Fomento	Julho/2025
Definir um modelo de resumo e edital de submissão para apresentação de trabalhos	
Início da divulgação do evento em mídias internas e externas ao HU-UFGD/Ebserh	Agosto/2025
Levantar brindes	
Publicação do edital de submissão de resumos	
Iniciar o período de inscrições gerais para o evento e oficinas	
Iniciar o período de submissão de resumos	
Submissão de trabalhos	
Avaliação e seleção dos trabalhos	
Planejar o coffee break	
Realizar devolutiva aos autores para sessão de pôster	Setembro/2025
Fechar contratos para a realização do coffee break	
Organizar cerimonial de abertura e mesa de autoridades	



Realização do Evento	Novembro/2025
Elaboração de Relatório Final do Evento	
Reunião para avaliação interna para discutir sobre o evento realizado: aspectos relevantes e pontos de melhorias	Dezembro/2025
Emissão de Certificados	Dezembro/2025
Publicação dos Anais	

- ❖ **Anuência do Público Alvo (opcional):** Não
- ❖ **Parecer da Comissão de Extensão** (fazer upload)
- ❖ **Aprovação pelo Conselho Diretor (Superintendência):** (fazer upload)
- ❖ **Projeto Completo:** (fazer upload)
- Declaro que li e estou de acordo com as regras para submissão

