



Tipo do Documento	PROTOCOLO	PRT.UCA.001 – Página 1/6	
Título do Documento	FORMULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR NA UNIDADE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - UCA DO HU-UFMG	Emissão: 03/04/2025	Próxima revisão: 03/04/2027
		Versão: 01	

SUMÁRIO

1. SIGLAS E CONCEITOS	2
2. OBJETIVOS.....	2
3. JUSTIFICATIVAS.....	3
4. CRITÉRIOS DE INCLUSÃO E DE EXCLUSÃO	3
5. ATRIBUIÇÕES, COMPETÊNCIAS, RESPONSABILIDADES	3
6. DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS PARA APLICAÇÃO DO PTS	4
7. MONITORAMENTO	4
8. REFERÊNCIAS.....	5
9. HISTÓRICO DE REVISÃO.....	5
ANEXO – Modelo de PTS da enfermaria pediátrica	6

Tipo do Documento	PROTOCOLO	PRT.UCA.001 – Página 2/6	
Título do Documento	FORMULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR NA UNIDADE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - UCA DO HU-UGD	Emissão: 03/04/2025	Próxima revisão: 03/04/2027
		Versão: 01	

1. SIGLAS E CONCEITOS

- HU-UGD – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
- UCA - Unidade da Criança e do Adolescente
- EBSERH - Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares
- PNU - Política Nacional de Humanização
- PTS -O Projeto Terapêutico Singular consiste em um conjunto de ações terapêuticas interligadas, voltadas para um indivíduo ou grupo, resultante de discussões coletivas de uma equipe interdisciplinar. Trata-se de uma reunião em que as contribuições de todos os membros da equipe são essenciais para compreender a pessoa com alguma necessidade de cuidado em saúde e, assim, definir propostas de intervenção. O projeto pode ser direcionado a grupos ou famílias, não se restringindo a indivíduos, com foco na singularidade (a diferença) como ponto central da articulação (BRASIL, 2009).

2. OBJETIVOS

- Estabelecer diretrizes para a implementação do PTS em nossa instituição, especificamente na enfermagem pediátrica.
- Promover uma atuação integrada da equipe, permitindo que os diversos conhecimentos dos profissionais contribuam na definição de ações direcionadas a um indivíduo, dentro do contexto coletivo da instituição.
- Orientar os profissionais sobre a formulação e desenvolvimento do PTS.
- Integrar o plano de cuidados do paciente de maneira individualizada e interdisciplinar.
- Aumentar a clareza entre os profissionais sobre os papéis que desempenham na equipe e no atendimento aos usuários sob seus cuidados
- Avaliar a efetividade das intervenções propostas a partir do alcance das metas propostas.
- Evitar sobreposição e repetição de intervenções.
- Melhorar a qualidade de assistência aos usuários da UCA.

Tipo do Documento	PROTOCOLO	PRT.UCA.001 – Página 3/6	
Título do Documento	FORMULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR NA UNIDADE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - UCA DO HU-UFGD	Emissão: 03/04/2025	Próxima revisão: 03/04/2027
		Versão: 01	

3. JUSTIFICATIVAS

A proposta do PTS é garantir um atendimento mais amplo e eficaz para o público pediátrico do HU-UFGD, com foco na pessoa e no cuidado integral, assegurando que todos os aspectos da saúde do paciente sejam contemplados.

A construção coletiva desse plano fortalece a atuação da equipe e potencializa os resultados do tratamento. Quando a discussão sobre o caso e a definição das ações são compartilhadas entre os profissionais, as chances de sucesso aumentam consideravelmente, evitando contradições, sobreposições ou negações entre os diversos setores e membros da equipe. Essa troca fortalece os vínculos e aumenta a responsabilidade tanto individual quanto coletiva (BRASIL, 2009).

4. CRITÉRIOS DE INCLUSÃO E DE EXCLUSÃO

- **Critérios de inclusão:** criança ou adolescente com idade entre 29 dias até 11 anos, 11 meses e 29 dias; usuários ou famílias em situações mais complexas, na opinião de qualquer membro da equipe em todas as áreas assistenciais da UCA; maior vulnerabilidade e/ou maior número de pendências (consultas, exames, consultorias; evidenciando maior complexidade).
- **Critérios de exclusão:** pacientes com processos assistenciais pontuais e/ou com duração e acompanhamento previsto para menos de 72 horas.

5. ATRIBUIÇÕES, COMPETÊNCIAS, RESPONSABILIDADES

Os profissionais da assistência multidisciplinar são responsáveis por integrar a equipe que presta assistência ao usuário sempre que necessária sua atuação, participando da formulação e elaboração do PTS. Fazem parte da equipe multidisciplinar: Médico, Enfermeiro, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Farmacêutico, Técnico de Enfermagem, Assistente Social, Nutricionista, Psicólogo, Assistente da Atenção Indígena, NIR (Núcleo Interno de Regulação) e outros quando houver necessidade.

Tipo do Documento	PROTOCOLO	PRT.UCA.001 – Página 4/6	
Título do Documento	FORMULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR NA UNIDADE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - UCA DO HU-UFGD	Emissão: 03/04/2025	Próxima revisão: 03/04/2027
		Versão: 01	

6. DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS PARA APLICAÇÃO DO PTS

O desenvolvimento das atividades multidisciplinares e interdisciplinares têm como objetivo otimizar o cuidado ao paciente de forma integral. Para o desenvolvimento do PTS a equipe deverá eleger qual o paciente da unidade será submetido às ações conforme critérios de legitimidade. Ex: vulnerabilidade individual ou familiar.

- **QUAIS PASSOS DEVERÃO SER REALIZADOS:**
 - I. **Diagnóstico:** situacional, identificando os aspectos sociais, psicológicos e orgânicos que influenciam no caso. É importante, nesta etapa, identificar os sujeitos envolvidos, as vulnerabilidades e a rede de apoio existente, e não apenas os aspectos clínicos do caso. A elaboração de um genograma (qual a relação familiar) como uma ferramenta visualização da situação problema que pode ser individual e não comunitário.
 - II. **Definição de metas:** após a descrição do caso e levantamento dos pontos a serem trabalhados, é importante que a equipe trabalhe com metas a serem alcançadas a curto, médio e longo prazo. Essas metas devem ser negociadas com o sujeito do PTS e demais pessoas envolvidas.
 - III. **Divisão de responsabilidades:** as tarefas de cada um devem ser claras, incluindo do sujeito do PTS. Definir também um profissional que será responsável pelo maior contato entre o caso e a equipe de saúde é uma estratégia que pode facilitar a continuidade da assistência, além da reavaliação e reformulação de ações do PTS.
 - IV. **Reavaliação:** momento em que a equipe fará a discussão do caso, verificando o que teve êxito e o que precisa ser reformulado para ter melhor resposta. A periodicidade da reavaliação deve ser definida pela equipe interdisciplinar no planejamento das ações.

Para o sucesso do PTS é importante que a equipe interdisciplinar construa um vínculo com o sujeito do projeto, além de envolvê-la nas decisões sobre as ações a serem realizadas (princípio da clínica ampliada). Consta anexo o modelo de PTS da enfermagem pediátrica.

7. MONITORAMENTO

Avaliar os resultados ao longo do tempo de permanência/tratamento ou conforme mudanças no quadro clínico. Devem ser registrados itens como a data da avaliação e os resultados/desfechos, incluindo óbito, alta ou transferência. Incluir o carimbo e a assinatura dos profissionais envolvidos, tanto da equipe.

Tipo do Documento	PROTOCOLO	PRT.UCA.001 – Página 5/6	
Título do Documento	FORMULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR NA UNIDADE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - UCA DO HU-UFMG	Emissão: 03/04/2025	Próxima revisão: 03/04/2027
		Versão: 01	

8. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção integral à saúde: manual de assistência ao paciente. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Clínica ampliada e compartilhada. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 64 p.: il. color. – (Série B. Textos Básicos de Saúde).

OLIVEIRA, G. N. de. O projeto terapêutico como contribuição para a mudança das práticas de saúde. 2007. 176 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Ciências Médicas, Campinas, SP, 2007. Disponível em: <https://doi.org/10.47749/T/UNICAMP.2007.409274>.

WAGNER, C. et al. O trabalho em equipe na saúde: abordagens e práticas colaborativas. São Paulo: Editora do Trabalho, 2020.

9. HISTÓRICO DE REVISÃO

VERSÃO	DATA	DESCRIÇÃO DA ALTERAÇÃO
01	15/03/2025	Elaboração do protocolo

Elaboração Aline Mara da Silva Alves Pagnoncelli - Pediatra Alice Irene Torres Garcia Baruki - Pediatra Luana Taiane Donde - Pediatra Paola Larissa Lima lopes - Pediatra	Data: 15/03/2025
Análise Josiane Ribeiro dos Santos-Nutricionista-UCA Wanaline Fonseca- RT enfermagem-UCA	Data: 31/03/2025
Validação Fuad Fayez Mahmoud – STGQ	Data: 03/04/2025
Aprovação Cristina Hinako Yamashita – Chefe da UCA Tiago Amador Correia – Gerente de Atenção à Saúde	Data: 02/04/2025 Data: 03/04/2025

Assinado eletronicamente no processo SEI 23529.018731/2024-33



Tipo do Documento	PROTOCOLO	PRT.UCA.001 – Página 6/6	
Título do Documento	FORMULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR NA UNIDADE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - UCA DO HU-UFMG	Emissão: 03/04/2025	Próxima revisão: 03/04/2027
		Versão: 01	

ANEXO – Modelo de PTS da enfermaria pediátrica



PLANO TERAPÊUTICO SINGULAR – ENFERMARIA PEDIÁTRICA

DATA: |

NOME:

IDADE:

DN:

DIAGNÓSTICO:

DI:

PROBLEMA	INTERVENÇÃO	METAS	MONITORAMENTO
- Diagnóstico	1. Medicina	1. Medicina	SEMANAL: Medicina, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Psicologia e Serviço social
- Risco infeccioso	2. Fisioterapia	2. Fisioterapia	
	3. Fonoaudiologia	3. Fonoaudiologia	DIÁRIO: Medicina, Fisioterapia, Nutrição e Enfermagem
- Risco de integridade da pele (escaras)	4. Nutrição	4. Nutrição	
	5. Enfermagem	5. Enfermagem	Odontologia/ outros: quando necessário
- Risco Social	6. Psicologia	6. Psicologia	
	7. Serviço Social	7. Serviço Social	
	8. Odontologia	8. Odontologia	

Verso:

MÉDICO	ENFERMEIRO	FISIOTERAPEUTA	FONOAUDIÓLOGO
MÉDICO	ENFERMEIRO	PSICÓLOGO	NUTRICIONISTA