

# AÇÕES

## AFIRMATIVAS

## E POLÍTICAS DE

# COTAS

NO

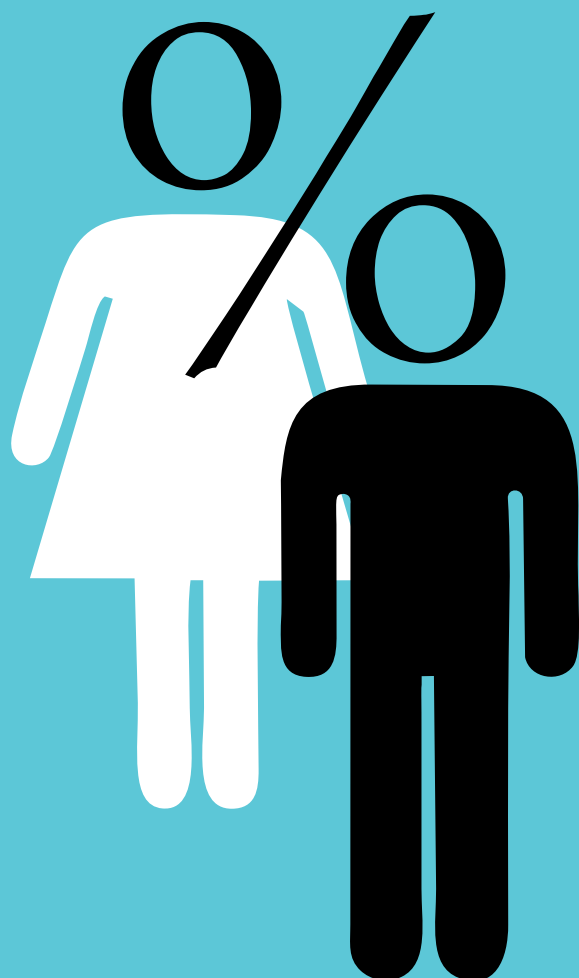
# BRASIL:

## UMA BIBLIOGRAFIA

## 1999-2012

Lúcia Gaspar  
Virgínia Barbosa

Bibliotecárias da Fundação Joaquim Nabuco





## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

FUNDAÇÃO JOAQUIM NABUCO

Diretoria de Memória, Educação, Cultura e Arte

Rua Henrique Dias, 609 | Derby | 52010-100 | Recife | Pernambuco | Brasil

Fone: (81) 3073.6679 | Fax (81) 3073.6684 | CNPJ: 09.773.169/0001-59

[www.fundaj.gov.br](http://www.fundaj.gov.br) | [cultura@fundaj.gov.br](mailto:cultura@fundaj.gov.br)

# **AÇÕES AFIRMATIVAS E POLÍTICA DE COTAS NO BRASIL: UMA BIBLIOGRAFIA, 1999 - 2012**

Lúcia Gaspar  
Virgínia Barbosa  
Bibliotecárias da  
Fundação Joaquim Nabuco

## **SUMÁRIO**

|  |    |
|--|----|
| <b>1 APRESENTAÇÃO</b> , Cynthia Campos | 2  |
| <b>2 NOTA EXPLICATIVA</b>              | 3  |
| <b>3 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>    | 4  |
| <b>4 ÍNDICE DE TÍTULOS</b>             | 46 |
| <b>5 FONTES CONSULTADAS</b>            | 60 |

RECIFE  
2013

## 1 APRESENTAÇÃO

Cynthia Campos  
Coordenadora da Biblioteca Central Blanche Knopf  
da Fundação Joaquim Nabuco

Ações afirmativas compreendem políticas públicas (e privadas) que visam à garantia de direitos historicamente negados a grupos minoritários, como negros, mulheres e portadores de deficiência. Fundamentam-se no princípio de igualdade substancial ou material, que difere daquele professado pelo liberalismo francês e norte-americano assentado em uma concepção formal de igualdade, qual seja, a de igualdade de oportunidades. Tal perspectiva fundamenta-se na premissa de que a igualdade de direitos basta para garantir o acesso igual à educação e ao mercado de trabalho.

A passagem do modelo de igualdade formal para o material deriva da necessidade de oferecer condições desiguais de acesso àqueles que são tratados historicamente e, portanto, estruturalmente, de forma desigual, com o propósito de corrigir décadas de falta de oportunidades. Por isso, as ações afirmativas também serem denominadas de discriminação positiva. Discrimina-se para incluir, levando-se em consideração idiosincrasias de gênero, etnia, raça e classe social. Nesse contexto, as políticas públicas de educação e trabalho passam a ser direcionadas para esse indivíduo, que há muito deixou de ser universal.

Em nenhum outro momento da história da educação brasileira, as ações afirmativas representaram a "pauta do dia" como nos últimos dez anos. A Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, regulamentada pelo Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012, garante até 2016 que, no mínimo, 50% das vagas das universidades públicas brasileiras deverão ser reservadas para alunos cotistas que tenham cursado o ensino médio integralmente em escolas públicas, das quais 50% (25% do total) destinam-se aos de baixa renda (renda per capita igual ou inferior a 1,25 salário mínimo), sendo os 50% restantes destinados a negros, pardos e indígenas, distribuídas proporcionalmente de acordo com o percentual populacional da unidade federativa identificado no último censo.

Não resta dúvida que, embora, polêmica, a Lei de Cotas, como ficou conhecida a referida lei, constitui-se em uma iniciativa de reparação das distorções históricas vivenciadas, sobretudo, pela população afrodescendente, que também é a população mais pobre. Mais de cem anos após a abolição da escravatura, pouco se vê negros ocupando cargos nos quadros dirigentes do país. Realidade que resulta da ausência de políticas de inclusão educacionais e de trabalho para as camadas inferiores da população e que reverbera nos altos índices de jovens, homens, pobres e negros vítimas da violência urbana, seja financiada pelo tráfico ou por outra forma de envolvimento com a criminalidade.

Mas não é apenas a população de afrodescendentes a única marginalizada pela falta de acesso ou pela desigualdade de condições: mulheres, indígenas e pessoas portadoras de necessidades especiais também precisam ser discriminados e discriminadas positivamente. A forte tradição do patriarcado no Brasil ainda destina às mulheres salários inferiores aos dos homens, mesmo quando possuem a mesma qualificação e ocupam as mesmas posições no mercado de trabalho. Do mesmo modo, criam-se cotas para portadores de necessidades especiais garantirem seus direitos como pessoas economicamente ativas e não dependentes de um inexistente Estado de Bem-Estar Social.

Reconhecendo a importância e a centralidade que as ações afirmativas ocupam numa agenda educacional, as Bibliotecárias Lúcia Gaspar e Virgínia Barbosa da Silva referenciam, nas páginas que seguem, 464 textos, entre artigos, livros, teses e dissertações, que discutem as ações afirmativas em diversas frentes, fazendo deste instrumento imprescindível e atual para pesquisadores e educadores.

Recife, 21 de março de 2013.

## 2 NOTA EXPLICATIVA

As bibliografias e os catálogos são instrumentos importantes para o trabalho de estudiosos e pesquisadores. Organizando e divulgando fontes documentais, os inventários sistemáticos facilitam o processo de busca pela informação dispersa.

Como uma contribuição aos interessados no assunto, a Biblioteca Central Blanche Knopf da Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj) organizou esse inventário reunindo 464 referências bibliográficas entre livros, dissertações, teses e artigos de periódicos.

O levantamento abrange, além do acervo da Instituição, publicações de diversas outras bibliotecas brasileiras, relacionadas no Item Fontes Consultadas.

Organizado por ordem alfabética de entrada (autor ou título), a maioria das referências bibliográficas traz, no final, a indicação, entre colchetes, da instituição onde poderá ser consultado o documento. Nos casos em que não estão indicadas, são publicações citadas em bibliografias de livros, artigos de periódicos ou em *sites* de grandes livrarias.

Visando facilitar a consulta, foi elaborado um índice alfabético de título, remetendo para o número das referências. No índice os artigos, definidos e indefinidos, foram colocados após o título, como recomendam as normas de indexação brasileiras.

Ao disponibilizar o inventário no portal da Fundaj, a Biblioteca Central Blanche Knopf está cumprindo a missão de divulgar melhor seu acervo, contribuindo para democratizar e facilitar o acesso à informação.

Recife, 15 de março de 2013.  
As organizadoras.

### 3 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 ABREU, Maria Aparecida Azevedo. *Cotas para mulheres no legislativo e seus fundamentos republicanos*. Brasília: Ipea, 2011. 33 p. (Texto para discussão, 1645). Inclui bibliografia. [Fundaj, F2771/2011].
- 2 AÇÃO afirmativa e universidade: experiências nacionais comparadas. Brasília: Ed. UnB, 2006. 303 p. [UFPE/Caruaru].
- 3 ACCIOLI, Marta Maria Rocha. *Democracia racial: verdade ou mito?* 2004. 103 f. Dissertação (Mestrado em Direito) – Centro de Ciências Jurídicas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2004. [UFPA].
- 4 ACESSO e permanência no ensino superior: cotas raciais e étnicas. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2004. 160 p. Ação parlamentar (Brazil. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados; 282). [UnB; UFMT].
- 5 AGOSTINHO, Luiz Otávio Vincenzi. Por um olhar democrático às ações afirmativas. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v.92, n. 232, p. 455-476, set./dez. 2011. [Fundaj, P85].
- 6 AGUIAR, Lilian Bastos Ribas de. *O racismo das cotas raciais*. Disponível em: <<http://jus.com.br/revista/texto/21863/o-racismo-das-cotas-raciais>>. Acesso em: 13 mar. 2013.
- 7 ALBERCA, José Fernando Luján. *Princípio da igualdade e política de cotas na universidade*. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade de Brasília, Brasília, DF, 2011. Disponível em: <[http://www.unisc.br/portal/upload/com\\_arquivo/1349869797.pdf](http://www.unisc.br/portal/upload/com_arquivo/1349869797.pdf)>. Acesso em: 5 fev. 2013.
- 8 ALBERTI, Verena; PEREIRA, Amilcar Araújo. A defesa das cotas como estratégia política do movimento negro contemporâneo. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, n.37, p.143-166, jan./jun. 2006. il. Inclui bibliografia. Resumo em português, inglês e francês. [Fundaj, P56].
- 9 ALBUQUERQUE, Edgar Domingo de; REIGOTA, Marcos. Teorias da justiça, democracia e educação: políticas de ação afirmativa nas Universidades brasileiras. *Revista de Estudos Universitários*, Sorocaba, SP, v.37, n.1, p.105-121, jun. 2011. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P667; UFSC]
- 10 ALENCAR, Rafael Augusto da Costa. *Ações afirmativas no Brasil: um estudo de caso sobre o Estatuto da igualdade racial*. 2010. 117 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade de Brasília, Brasília, 2010. [UnB].
- 11 ALMEIDA, Luciana da Youb Ranieiri de. *Ações afirmativas e a concretização do princípio da igualdade no Direito brasileiro*. Belo Horizonte: Fórum, 2011. 116 p.
- 12 ALMEIDA, Mônica Andréa Oliveira. *Políticas de ação afirmativa e ensino superior: a experiência do curso de graduação em Serviço Social da PUC-Rio*. 2003. 124 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2003. Disponível em: <<http://www.maxwell.lambda.ele.puc->

- rio.br/Busca\_etds.php?strSecao=resultado&nrSeq=4312@1>. Acesso em: 5 mar. 2013. [PUC-RJ].
- 13 ALMEIDA FILHO, Naomar de. *Ações afirmativas na universidade pública: o caso da UFBA*. Salvador, BA: Centro de Estudos Afro Orientais, 2005. 38 p. [UFBA].
  - 14 ALTAFIN, Juarez. *Cotas nas universidades*. Uberlândia, MG: UDUFU, 2011. 144 p.
  - 15 AMARAL, Shirlena Campos de Souza. *O acesso do negro às instituições de ensino superior e a política de cotas: possibilidades e limites a partir do "caso" UENF*. 2006. 244 f. Dissertação (Mestrado em Políticas Sociais) – Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Campos dos Goytacazes, RJ, 2006. [UENF].
  - 16 AMARAL, Shirlena Campos de Souza. Política de cotas nas universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro: resgate do memorial. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE SOCIOLOGIA, 13, 2007, Recife. *Anais...* Salvador: Sociedade Brasileira de Sociologia, 2007. Paper.
  - 17 AMARAL, Shirlena Campos de Souza; MELLO, Marcelo Pereira de. Cotas para negros e carentes na educação pública superior: análise do caso Uenf, de 2004 a 2010. *Inter Science Place: Revista Científica Internacional*, Edição 22, v. 1, artigo n. 2, jul./set. 2012. Disponível em: <<http://www.interscienceplace.org/interscienceplace/article/viewFile/444/290>>. Acesso em: 6 fev. 2012.
  - 18 ANCHIETA, Karen de Abreu. *História da implantação do sistema de cotas para negros na Universidade Estadual de Londrina - UEL (2000-2005)*. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Educação, Comunicação e Artes, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2008. [UFL].
  - 19 ANDRADE, Francisco Jatobá de. *Classe, raça e ação afirmativa: a política de inclusão social numa universidade pública de Pernambuco*. 2012. Tese (Doutorado em Sociologia) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8132/tde-09112012-122850/>>. Acesso em: 5 mar. 2013. [USP].
  - 20 ANDRADE, Francisco Jatobá. *Relações raciais, multiculturalismo e ações afirmativas: as cotas na Universidade de Pernambuco - UPE*. 2007. 136 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2007. [UFPE/BC; UFPE/CFCH].
  - 21 ANDREUCCI, Ana Claudia Pompeu Torezan. *Igualdade de gênero e ações afirmativas*. São Paulo: LTR, 2012. 228 p.
  - 22 ANDREWS, G. R. Ação afirmativa: um modelo para o Brasil? In: SOUZA, J. (Org.). *Multiculturalismo e racismo: uma comparação Brasil – Estados Unidos*. Brasília, DF: Paralelo 15, 1997. p. 137-144.
  - 23 AQUINO, Tatiana Cláudia Santos. *O sistema de reserva de vagas nas universidades públicas: enfoque na constitucionalidade do Projeto de Lei nº 3.627/2004*. 2007. 82 f. Monografia (Graduação em Direito) - Faculdade de Direito, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2007. [UFC].

- 24 ARAÚJO, Clara. As cotas por sexo para a competição legislativa: o caso brasileiro em comparação com experiências internacionais. *Dados: Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v.44, n.1, p.155-194, 2001. il. Inclui bibliografia. Resumo em inglês e francês. [Fundaj, P547]
- 25 ARAÚJO, Clara. Gênero e acesso ao poder legislativo no Brasil: as cotas entre as instituições e a cultura. *Revista Brasileira de Ciência Política*, Brasília, n. 2, p. 23-59, jul./dez. 2009. [UnB].
- 26 ARAÚJO, Clara. Potencialidades e limites da política de cotas no Brasil. *Estudos Feministas*, Florianópolis, ano 9, p. 231- 252, 2º semestre, 2001. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n1/8613.pdf>>. Acesso em: 5 fev. 2013.
- 27 ARAÚJO, José Carlos Evangelista de. *Ações afirmativas e Estado democrático social de direito*. São Paulo: LTr, 2009. 213 p. [UFAL].
- 28 ARAÚJO, Nara Mikaele Carvalho. *Ações afirmativas e educação: o projeto de lei 73/99*. 2009. 89 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade de Direito, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2009. Disponível em: <<http://www.repositoriobib.ufc.br/000003/000003DB.pdf>>. Acesso em: 7 jun. mar. 2013. [UFC].
- 29 ARBACHE, Ana Paula Ribeiro Bastos. *A política de cotas raciais na Universidade pública brasileira: um desafio ético*. 2006. 231 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2006. Disponível em: <[http://www.sapientia.pucsp.br//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2493](http://www.sapientia.pucsp.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2493)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [PUC-SP].
- 30 ARRUDA, Gerardo Clésio Maia. Lei de cotas e participação da mulher na vida política brasileira. *Revista Opinião Jurídica*, Fortaleza, v.4, n.7, p.111-123, jan./jun. 2006. [UFBA].
- 31 ATHAYDE, Fernando Luís Oliveira. *Ações afirmativas, cotas e a inserção de acadêmicos indígenas na universidade estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)*. 2010. 194 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, MS, 2010. [UCDB].
- 32 AUGUSTO, Cláudio Lúcio. *A construção do preconceito contra o negro na sociedade brasileira, uma reflexão a partir da obra Casa Grande e Senzala, de Gilberto Freyre, e a análise da Política de Cotas implantadas no Brasil a partir de 2003*. 2007. Monografia (Especialização em Sociologia Política) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2007. [UFPR].
- 33 OS AVANÇOS no combate a desigualdade racial. *Desafios do Desenvolvimento*, Brasília, DF, ano 8, n.70, p.20-66, 2011. il. Sobre a melhoria nos indicadores socioeconômicos da população negra atesta o impacto das políticas afirmativas. [Fundaj, P1164].
- 34 ÁVILA, Mariangela Mattos. *O significado das cotas para estudantes negros do Instituto Federal de Santa Catarina: Campus São José*. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, 2012. [Unicamp].

- 35 AZEREDO, Sandra. Mestiçagem, igualdade e afirmação da diferença - pensando a política de cotas na universidade. *Estudos Feministas*, Florianópolis, v. 13, n. 3 , p. 738-755, 2005. [UFSC].
- 36 AZEVEDO, Celia Maria Marinho de. *Anti-racismo e seus paradoxos: reflexões sobre cota racial, raça e racismo*. 2. ed. São Paulo: Annablume, 2004. 143 p. Inclui bibliografia. [Fundaj, 535/2010; UFPE/Bib. Caruaru; UFBA; USP; UERJ; UFSC; UFPB; UFRGS]
- 37 AZEVEDO, Célia Maria Marinho de. Cota racial e Estado: abolição do racismo ou direitos de raça? *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 34, n. 121, p. 213-239, 2004. [Fundaj, P311; Unicap; UFSC; UFRGS]
- 38 AZEVEDO, Célia Maria Marinho de. Cotas raciais e universidade pública brasileira: uma reflexão à luz da experiência dos Estados Unidos. *Projeto História*, São Paulo, n. 23, p. 347-358, nov. 2001.
- 39 AZEVEDO, Célia Maria Marinho de. Entre o universalismo e o diferencialismo: uma reflexão sobre as políticas anti-racistas e seus paradoxos. *Interseções*, Rio de Janeiro, v. 2, n.1, p. 85-94, 2000.
- 40 AZEVEDO, Damião Alves de. *A justiça e as cores: a adequação constitucional das políticas públicas afirmativas voltadas para negros e indígenas no ensino superior a partir da teoria discursiva do Direito*. 2007. 361 f. Dissertação (Mestrado em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade de Brasília, Brasília, 2007. Disponível em: <[http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2728](http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2728)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [UnB].
- 41 BALBACHEVSKY, Elizabeth. Cotas raciais, não! Cotas associadas ao nível de renda, sim. *Revista Adusp*, São Paulo, n. 47, p. 26-28, jun. 2010. [USP].
- 42 BALBINO, Antônio Bernardino. *O caráter democrático das ações afirmativas: considerações sobre os impactos sociais da implementação das políticas de cotas na UERJ e suas possíveis contribuições ao processo de democratização do ensino no Brasil*. 2004. 183 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2004. [UERJ].
- 43 BARBOSA, Pedro. *O debate sobre a adoção de política de cotas sociais e raciais na UFU*. [2006?] Disponível em: <<http://www.simposioestadopoliticas.ufu.br/imagens/anais/pdf/CC09.pdf>>. Acesso em: 5 fev. 2013.
- 44 BARRETO, Paula Cristina da Silva. Apoio a permanência de estudantes de escolas públicas e negros em universidades públicas brasileiras: as experiências dos projetos Tutoria e Brasil Afro-Atitude na UFBA. In: BRANDÃO, Andre Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: Buenos Aires: DP&A; CLACSO, 2007. p. 137-154. [Fundaj, 750/2009]
- 45 BARRETO, Paula Cristina da Silva. *Múltiplas vozes: racismo e anti-racismo na perspectiva dos universitários de São Paulo*. Salvador, BA: EDUFBA, 2008. 185 p. [UFBA].
- 46 BARROS, Clarissa Fernandes do Rêgo. *As ações afirmativas na UERJ: trajetórias sociais e perspectivas dos estudantes cotistas no desafio do acesso à universidade*. 2009. 134 f. Dissertação (Mestrado em Serviço



- Social) – Faculdade de Serviço Social, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009. 133 f. Disponível em: <[http://www.bdttd.uerj.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=1141](http://www.bdttd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1141)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [UERJ].
- 47 BARROS, Francisco Marcos. *Uma análise sobre cotas no curso médico da Unimontes: desempenho acadêmico dos estudantes e percepções docentes*. 2010. 131 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências da Saúde) – Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2010. Disponível em: <[http://www.bdttd.unifesp.br/tede//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2500](http://www.bdttd.unifesp.br/tede//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2500)>. Acesso em: 5 mar. 2010. [UFSP].
- 48 BASTOS, Rogers Teixeira. *Ações afirmativas: cotas raciais nas universidades públicas e o princípio da igualdade*. 2007. 57 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade de Direito, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2007. Disponível em: <<http://www.repositoriobib.ufc.br/000009/000009E3.pdf>>. Acesso em: 7 mar. 2013. [UFC].
- 49 BATISTA, Gilda Alves. *Relações raciais e educação: uma análise do Programa Políticas da Cor na Educação Brasileira (PPCOR)*. 2007. 89 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Teologia e Ciências Humanas, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007. [PUC-RJ].
- 50 BELÃO, Vanessa do Rocio Godoi Garret. *Políticas afirmativas – cotas raciais na UFPR*. 2008. 61 f. Monografia (Especialização em Educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2008. [UFPR].
- 51 BELCHIOR, Ernandes Barboza. *Não deixando a cor passar em branco: o processo de implementação de cotas para estudantes negros na Universidade de Brasília*. 2006. 128 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Brasília, Brasília, 2006. Disponível em: <[http://bdttd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=183](http://bdttd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=183)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UnB].
- 52 BELLINTANI, Leila Pinheiro. *Ação afirmativa e os princípios do Direito: a questão das cotas raciais para ingresso no ensino superior no Brasil*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006. 272 p. [UERJ].
- 53 BELLO, Luciane. *Política de ações afirmativas na UFRGS: o processo de resiliência na trajetória de vida de estudantes cotistas negros com bom desempenho acadêmico*. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2011. [UFRGS].
- 54 BENEDITO, Vera Lucia. *Ações afirmativas à brasileira em busca de consenso*. *Caderno CRH*, Salvador, n.36, p.69-91, jan./jun. 2002. Inclui bibliografia e resumo.[Fundaj, P679].
- 55 BERGAS, Orivaldo P.; VISQUETTI, Carminha A. *Intervenção do Estado no processo de seleção das universidades públicas: regime de cotas*. *Revista Jurídica da Universidade de Cuiabá*, Cuiabá, v.8, n.1, p.73-82, jan./jun. 2006. [UFBA].

- 56 BERNARDINO, Joaze; GALDINO, Daniela. *Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade*. Rio de Janeiro: DP&A; UERJ, Laboratório de Políticas Públicas, 2004. 251p. (Políticas da cor). [UFBA].
- 57 BERNI, Paulo Eduardo de Oliveira. *Igualdade e ação afirmativa: políticas de cotas rígidas nos processos seletivos de acesso ao ensino superior*. 2010. 171 p. Dissertação (Mestrado em Direito) - Centro de Ciências Jurídicas, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010. [UFSC].
- 58 BOWEN, William G; BOK, Derek Curtis. *O curso do rio: um estudo sobre a ação afirmativa no acesso à universidade*. Rio de Janeiro: AFRO, Garamond Universitária, 2004. 625p. [UFBA; UFMG].
- 59 BRAGA, Maria Lúcia de Santana; SILVEIRA, Maria Helena Vargas da (Org.). *O Programa Diversidade na Universidade e a construção de uma política educacional anti-racista*. Brasília: SECAD; Unesco, 2007. 187 p. (Educação para todos; v. 29). [UFPB; UFRN; UFMG].
- 60 BRANDÃO, André [Augusto]. *Teses e dissertações sobre desigualdades educacionais e ação afirmativa*. Rio de Janeiro: Programa Políticas da Cor na Educação Brasileira, 2006. (Ensaio & Pesquisas, 5). Disponível em: <[http://www.lpp-buenosaires.net/olped/acoesafirmativas/documentos/serie%20ensaios-5-teses\\_e\\_dissertacoes\\_sobre\\_des.racial.pdf](http://www.lpp-buenosaires.net/olped/acoesafirmativas/documentos/serie%20ensaios-5-teses_e_dissertacoes_sobre_des.racial.pdf)>. Acesso em: 6 fev. 2013.
- 61 BRANDÃO, Andre Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: DP&A; Buenos Aires: CLACSO, 2007. 279 p. il. (Políticas da cor). Inclui bibliografia. [UFBA; USP; UFSC; UFMG; UFPR; UFRGS].
- 62 BRANDÃO, André; MATTA, Ludmila Gonçalves da. Avaliação da política de reserva de vagas na Universidade Estadual do Norte Fluminense. In: BRANDÃO, Andre Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: Buenos Aires: DP&A; CLACSO, 2007. p. 47-80. [Fundaj, 750/2009].
- 63 BRANDÃO, Carlos da Fonseca. *As cotas na universidade pública brasileira: será esse o caminho?* Campinas, SP: Autores Associados, 2005. 108 p. (Polêmicas do nosso tempo; 92). [UFPE/BCEducação; UFBA; UFPA].
- 64 BRANDÃO, Elton Palmeira. *Pedagogias redutoras da exclusão: as políticas de ação afirmativa em questão*. 2003. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2003.
- 65 BRASIL. Câmara dos Deputados; BRASIL. Congresso Nacional. *Políticas públicas e ações afirmativas para a população afrodescendente*. Brasília, DF: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2001. 58 p. (Ação parlamentar; 162). Comissão Externa destinada a acompanhar a realização das oito audiências preparatórias da II Conferência Mundial de Combate ao Racismo, Xenofobia e Intolerâncias Correlatas, a realizar-se em agosto de 2001, na África do Sul. [UFBA].
- 66 BRASIL. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. *Resultado da sistematização dos trabalhos da Câmara Técnica sobre reserva de vagas para portadores de deficiência subsídios para regulamentação do Art. 5º Parágrafo 2º da Lei 8.112/90*. Brasília: CORDE, 1996. 16 p. [USP; UFAM].

- 67 BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. *Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012*. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2011-2014/2012/Lei/L12711.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2012/Lei/L12711.htm)>. Acesso em: 8 mar. 2013.
- 68 BRASIL. Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. *Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana*. [Brasília, DF: A Secretaria], 2009. 102 p. [Unicap; UFBA].
- 69 BRASIL. Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. *O que você precisa saber sobre a Lei de cotas*. Disponível em: <[http://www.seppir.gov.br/noticias/ultimas\\_noticias/2012/09/o-que-voce-precisa-saber-sobre-a-lei-de-cotas](http://www.seppir.gov.br/noticias/ultimas_noticias/2012/09/o-que-voce-precisa-saber-sobre-a-lei-de-cotas)>. Acesso em: 8 mar. 2013.
- 70 BRASIL. Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. *Relatório de gestão: 2003-2006: promoção da igualdade racial*. Brasília, 2006. 202 p. [Unicap].
- 71 BRITO, Jadir Anunciação. *Princípio da igualdade como compensação: fundamentos de ações afirmativas para a garantia do direito humano ao desenvolvimento com sustentabilidade*. 2007. 423 f. Tese (Doutorado) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2007. [PUCSP].
- 72 BRITO FILHO, José Cláudio Monteiro de. *Ação afirmativa: primeira análise da medida adotada pela Universidade Federal do Pará para os cursos de graduação. A Leitura: Caderno da Escola Superior da Magistratura do Estado do Pará, Belém, v. 1, n. 1, p. 40-48, nov. 2008*. [UFPA].
- 73 BRITTO, Thays Oliveira de. *Ações afirmativas: cotas para negros nas universidades públicas*. 2011. 126 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Religião) - Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2011. Disponível em: <[http://www.unicap.br/tede/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=606](http://www.unicap.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=606)>. [Unicap].
- 74 BRUNETTA, Miriam do Carmo. *A política de cotas para mulheres: análise do legislativo paranaense*. 2005. 102 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2005. [UFPR].
- 75 BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Políticas afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência e a cultura universitária. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 92, n. 232, p. 542-556, set./dez. 2011. [Fundaj, P85].
- 76 CAMARGO, Edwiges Pereira Rosa. *O negro na educação superior: perspectivas das ações afirmativas*. 2005. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, 2005. [Unicamp].
- 77 CAMPOS, Ana Claudia Borges. *Políticas de ação afirmativa? A implementação das cotas na Universidade Estadual do Norte Fluminense nos vestibulares de 2003 e 2004*. 2005. Dissertação (Mestrado em Política Social) - Universidade Estadual do Norte Fluminense, Campos dos Goytacazes, RJ, 2005.

- 78 CANASSA, Márcia Daniela; ALVES, Paula Xavier. O princípio da isonomia e o sistema de cotas para negros e pardos nas universidades públicas. *Revista de Ciências Jurídicas*, Maringá, v. 2, n. 1, p.185-208, jan./jun.2004. [UFBA].
- 79 CARDOSO, Claudete Batista. *Efeitos da política de cotas na Universidade de Brasília: uma análise do rendimento e da evasão*. 2008. 134 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, 2008. Disponível em: <[http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=3386](http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3386)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UnB].
- 80 CARNEIRO, Francisco Stenio de Araújo. *A gestão do sistema de cotas para a população negra nas universidades públicas brasileiras*. 2006. 126 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Gestão Universitária) - Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2006. [UFC].
- 81 CARNEIRO, Sueli. Pela permanência das cotas raciais nas universidades brasileiras. In: AS COTAS para negros no tribunal: a audiência pública no STF. São Paulo: Edudscar, 2012. P. 117-125. [UFRGS].
- 82 CARRERA-FERNANDEZ, Jose; CARRERA, Ludymilla Barreto. A política de cotas para estudantes negros nas universidades brasileiras. *Bahia Analise & Dados*, Salvador, v.21, n.1, p.135-154, jan./mar. 2011. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P465].
- 83 CARVALHO, Camila Magalhães. *Por uma perspectiva crítica de direitos humanos: o caso das cotas para a população negra no acesso ao ensino superior público*. 2011. 178 f. Dissertação (Mestrado em Diretos Humanos) - Faculdade de Direito, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2140/tde-26032012-135021/>>. Acesso em: 5 mar. 2013. [USP].
- 84 CARVALHO, Doracy Dias Aguiar de. *A política de cotas da Universidade Federal de Tocantins: concepção e implicações para a permanência dos estudantes indígenas*. 2010. 179 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Univerisdade Federal de Goias, Goiana, 2010. [UFGO].
- 85 CARVALHO, Jose Jorge de. Ações afirmativas como base para uma aliança negro-branco-indígena contra a discriminação étnica e racial no Brasil. In: GOMES, N. I.; MARTINS, A. A. (Org.). *Afirmando direitos: acesso e permanência de jovens na universidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. p. 61-96.
- 86 CARVALHO, Jose Jorge de. *As ações e seu impacto como resposta ao racismo acadêmico e seu impacto nas ciências sociais brasileiras*. Brasília, DF: UnB, Departamento de Antropologia, 2004. 27 p. (Antropologia, 358). Inclui bibliografia. [Fundaj, 1162/2004].
- 87 CARVALHO, José Jorge de. *Inclusão étnica e racial no Brasil: a questão das cotas no ensino superior*. São Paulo: Attar Editorial, 2005. 206 p. il. Inclui bibliografia. [Fundaj, 1846/2011; USP; UFRGS].

- 88 CARVALHO, José Jorge de. *Inclusão étnica e racial no ensino superior: um desafio para as universidades brasileiras*. Brasília: UnB, Dep. de Antropologia, 2005. 15 f. il. (Antropologia, 382). Inclui bibliografia. [Fundaj, 241/2006].
- 89 CARVALHO, José Jorge de. *A luta anti-racista dos acadêmicos deve começar no meio acadêmico*. Brasília, DF: UnB, 2006. 15f. [Fundaj, 1163/2006].
- 90 CARVALHO, Jose Jorge de; SEGATO, Rita Laura. *Uma proposta de cotas para estudantes negros na Universidade de Brasília*. Brasília, DF: UnB, Departamento de Antropologia, 2002. 50 p. (Antropologia, 314). Inclui bibliografia. [Fundaj, 1089/2002; UFBA].
- 91 CARVALHO, Simone Sales de. *Lei 10.639/03: em defesa de uma educação anti-racista*. 2010. 46 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2010. [UFBA].
- 92 CARVALHO, Valdênia Geralda de. *A ideia de justiça e a política de cotas raciais no Brasil: dilemas e perspectivas segundo o pensamento de John Rawls*. Disponível em: <<http://www.domtotal.com/direito/uploads/pdf/6ce6c5de6d2af40b289ed14818e7aeb6.pdf>>. Acesso em: 5 fev. 2013.
- 93 CASTRO, Luciene Andreatta de. *Políticas de cotas para negros na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – EU<S – unidade de Aquidauana: a percepção dos alunos cotistas e professores*. 2008. 144 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, MS, 2008. [UCDB].
- 94 CAVALCANTI, Emilia Isabel de Moraes. *Reflexões sobre a implementação do sistema de cotas no vestibular da Universidade de Pernambuco - UPE: (2005-2006)*. 2006. 127 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Mestrado Profissional em Gestão de Políticas Públicas) – Fundação Joaquim Nabuco, 2006. [Fundaj, 109/2007].
- 95 CAZARRÉ, Teresa Cunha e Lourenço. Vagas para estudantes de minorias raciais. *UnB Revista*, Brasília, v. 2, n. 6, p. 60-63, 2002. [UFSC].
- 96 CESAR, Raquel Coelho Lenz. *Ação afirmativa no Brasil: é o melhor caminho de acesso à justiça para as minorias raciais?: riscos e acertos no caso da Universidade do Estado do Rio de Janeiro-UERJ*. 2003. 306 f. Tese (Doutorado em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2003. [UERJ].
- 97 CESAR, Raquel Coelho Lenz. *Ações afirmativas no Brasil: e agora, doutor? Ciência Hoje*, São Paulo, v. 33, n. 195, p. 26-32, jul. 2003. [UFSC].
- 98 CESAR, Raquel Coelho Lenz. *Acesso à Justiça para minorias raciais no Brasil: será a ação afirmativa o melhor caminho? Riscos e acertos no caso da UERJ*. 2004. Tese (Doutorado em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade do Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2004. [UERJ].
- 99 CESAR, Raquel Coelho Lenz. *Políticas de inclusão no ensino superior brasileiro: um acerto de contas e de legitimidade*. In: BRANDÃO, Andre

- Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: Buenos Aires: DP&A; CLACSO, 2007. p. 13-34 [Fundaj, 750/2009].
- 100 CESAR, Raquel Coelho Lenz. Políticas de inclusão no ensino superior brasileiro: um acerto de contas e de legitimidade. *Revista Advir*, Rio de Janeiro, v.2, n.19, p.55-64, 2005.
- 101 CESAR, Raquel Coelho Lenz. *Questões jurídicas do sistema de reserva de vagas na universidade brasileira: um estudo comparado entre a UERJ, a Unb e a UNEB*. Rio de Janeiro: Programa Políticas da Cor na Educação Brasileira, 2004. (Ensaios & Pesquisas, 2). Disponível em: <<http://sites.multiweb.ufsm.br/afirme/docs/leitura-extra/dl03.pdf>>. Acesso em: 6 fev. 2013.
- 102 CEZAR, Kátia Regina. *Pessoa com deficiência intelectual: inclusão trabalhista, lei de cotas*. São Paulo: LTR, 160 p.
- 103 CHAWA, S F.; POSSANI, Cláudio; MARTINS, Ignez Salas. Uma política de ações afirmativas na USP. *Jornal da USP*, São Paulo, p. 5, 1º jun. 1997. [USP].
- 104 CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA REDE DE ESTUDOS DE AÇÃO AFIRMATIVA, 1., 2005, Rio de Janeiro. *Trabalhos apresentados*. Brasília: Editora UnB, c2006. 303 p. Traz vários textos voltados para a questão da política de cotas raciais. [USP].
- 105 CONSTÂNCIO, Julimar. *O negro e as políticas afirmativas no contexto da desigualdade educacional*. 2009. 105 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Juiz de Fora, MG, 2009. [UFJF].
- 106 CONTINS, Márcia. Objetivos e estratégias da ação afirmativa: uma bibliografia. *BIB: Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais*, São Paulo, n.57, p.91-102, 1º semestre, 2004. Inclui bibliografia. Resumo em português, inglês e francês. [Fundaj, P44].
- 107 CONTINS, Márcia; SANT'ANA, Luiz Carlos. O movimento negro e a questão da ação afirmativa. *Estudos Feministas*, Florianópolis, v. 4, n. 1, p. 209-220, jan. 1996. [UFSC].
- 108 CORCINI, Milena Maria. *Políticas públicas de acesso à educação superior no Brasil*. 2007. 98 p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, 2007. Disponível em: <[http://www.biblioteca.pucpr.br/tede//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=826](http://www.biblioteca.pucpr.br/tede//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=826)>. Acesso em: 5 mar; 2013. [PUC-PR].
- 109 CORDEIRO, Maria José de Jesus Alves. Ações afirmativas: políticas de acesso e permanência nas instituições de ensino superior. *Política & Trabalho: Revista de Ciências Sociais*, João Pessoa, a. 27, n. 33, p. 97-115, out. 2010. Inclui bibliografia. Resumo em português e inglês. [Fundaj, P1053].
- 110 CORDEIRO, Maria José de Jesus Alves. *Negros e indígenas cotistas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: desempenho acadêmico do ingresso à conclusão de curso*. 2008. 260 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2008. Disponível em: <

- [http://www.sapientia.pucsp.br//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=6765](http://www.sapientia.pucsp.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=6765)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [PUC-SP].
- 111 CORDEIRO, Maria José de Jesus Alves. Três anos de efetiva presença de negros e indígenas cotistas nas salas de aula da UEMS: primeiras análises. In: BRANDÃO, Andre Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: Buenos Aires: DP&A; CLACSO, 2007. p. 81-114. [Fundaj, 750/2009].
- 112 COSTA, Joaze Bernardino. *Ação afirmativa no Brasil: a construção de uma identidade negra*. 1999. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade de Brasília, Brasília, DF, 1999. [UnB].
- 113 COSTA, Lucas Christianu Vaz. *A aplicação do sistema de cotas no ensino universitário brasileiro*. 2007. 52 f. Monografia (Graduação em Direito) - Faculdade de Direito, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2007. [UFC].
- 114 COSTA, Nayara Tatiana Santos de. *Do debate à implementação: a versão não oficial da adoção das cotas raciais na UFPB*. 2012. 122 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Centro de Educação, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2012. [UFPB].
- 115 COTAS raciais: por que sim. Rio de Janeiro: Ibase, 2008. 59 p. il. [UFPB].
- 116 CRISPIM, Adéterson David dos Passos. *O Programa de Ações Afirmativas e o Pré-Vestibular da UFSC: ampliando o acesso ao ensino superior no Estado de SC*. 2011. 106 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Sócio Econômico. [UFSC].
- 117 CRUZ, Álvaro Ricardo Souza. *O direito à diferença: as ações afirmativas como mecanismo de inclusão social de mulheres, negros, homossexuais e pessoas portadoras de deficiência*. 2. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2005. 240 p. [UFPB; UFMG].
- 118 CRUZ, Luis Felipe Ferreira Mendonça. *Ações afirmativas e o princípio da igualdade*. 2011. Dissertação (Mestrado em Direitos Humanos) - Faculdade de Direito, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2140/tde-03092012-092058/>>. Acesso em: 1º mar. 2013. [USP].
- 119 CUNHA, Egláisa Micheline Pontes. *Sistema universal e sistema de cotas para negros na Universidade de Brasília: um estudo de desempenho*. 2006. 98 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, DF, 2006. Disponível em: <[http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=370](http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=370)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UnB].
- 120 D'ADESKY, Jacques. *Pluralismo étnico e multiculturalismo: racismos e anti-racismos no Brasil*. Rio de Janeiro: Pallas, 2001.
- 121 DAL'BÓ, Talita Lazarin. *Construindo pontes: o ingresso de estudantes indígenas na UFSCar: uma discussão sobre "cultura" e "conhecimento tradicional"*. 2010. 105 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, 2011. Disponível em:

- <[http://www.btdt.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=4543](http://www.btdt.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4543)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UFSCar].
- 122 DARIANO, Daniela; BARROS, Maria Luisa. Procuram-se cotistas. *O Dia*, Rio de Janeiro, 11 abr. 2008. Geral, p. 3.
- 123 DELGADO, Didice G.; CAPPELLIN, Paola; SOARES, Vera (Org.). *Mulher e trabalho: experiências de ação afirmativa*. São Paulo: Boitempo, 2000. 138p. Inclui bibliografia [Fundaj, 1422/2000; UFBA; UFMG]
- 124 DEUS, Zélia Amador de. *Os Herdeiros de Ananse: movimento negro, ações afirmativas, cotas para negros na universidade*. 2008. 2020 f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2008. [UFPA].
- 125 DIAS, Everaldo Medeiros. *As cotas para negros em universidades e o princípio de proporcionalidade: uma política de afirmação da função social do estado contemporâneo*. 2010. 151 f. Dissertação (Mestrado em Ciência Jurídica) – Centro de Educação de Ciências Sociais e Jurídicas, Universidade do Vale do Itajaí, SC, 2010. Disponível em: <[http://www6.univali.br/tede/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=774](http://www6.univali.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=774)>. Acesso em: 4 mar. 2013. [UNIVALI].
- 126 DIRETRIZES Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2004. 151 p. [UFBA].
- 127 DOEBBER, Clarice Salette. *Reconhecer-se diferente é a condição de entrada: tornar-se igual é a estratégia de permanência: das práticas institucionais à constituição de estudantes cotistas negros na UFRGS*. 2011. 166 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2011. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/37379/000820723.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 4 mar. 2013. [UFRGS].
- 128 DOEBBER, Michele Barcelos; GRISA, Gregório Durlo. Ações afirmativas: o critério racial e a experiência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 92, n. 232, p. 542-556, set./dez. 2011. [Fundaj, P85].
- 129 DOMINGUES, Petrônio. Ações afirmativas para negros no Brasil: o início de uma reparação histórica. *Revista Brasileira de Educação* Rio de Janeiro, v. 10, n. 29, p. 164-176, 2005.
- 130 DOMINGUEZ, Guilherme Diniz de Figueiredo. *Direito e desenvolvimento: as ações afirmativas nas universidades federais brasileiras sob a perspectiva da jurisprudência*. 2010. 195 f. Dissertação (Mestrado em Direito) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2010. [PUC-SP].
- 131 DOUGLAS, William; MOTTA, Sylvio. Reserva de vagas em universidades públicas, igualdade e democracia. *Direito Federal*, Brasília, v.20, n.68, p. 381-388, out./dez. 2001. [UFBA].
- 132 DUARTE, Evandro Charles Piza; BERTÚLIO, Dora Lúcia de Lima; SILVA, Paulo Vinícius Baptista da. *Cotas raciais no ensino superior: entre o jurídico e o político*. Curitiba, PR: Juruá, 2008. 237 p. [UFBA; UFAM; UFPB; UFPA].



- 133 DUARTE, Rachel Bezerra. *Políticas de cotas para minorias raciais: uma questão de justiça? Análise do discurso de estudantes da UFPB sobre política de cotas para minorias raciais*. 2008. 108 p. Dissertação (Mestrado) – Centro de Ciências Jurídicas, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2008. [UFPB].
- 134 DUARTE, Rebeca Oliveira. *"Nos alicerces do mundo": o dilema e a dialética na afirmação da identidade negra*. 2006. 103 f. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) – Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2006. [UFPE/BC; UFPE/CFCH].
- 135 DURHAM, Eunice Ribeiro. Cotas raciais: é essa a solução. *Impulso: Revista de Ciências Sociais e Humanas*, Piracicaba, v. 17, n. 43, p. 143-144, maio/ago. 2006. [USP].
- 136 DURHAM, E. Desigualdade educacional e cotas para negros nas universidades. *Novos Estudos Cebrap*, São Paulo, n. 66, p. 3-22, jul. 2003. [Fundaj, P544].
- 137 DUTRA, Cláudia Pereira. *Marcos político-legais da educação especial na perspectiva da educação inclusiva*. Brasília, DF: Secretaria de Educação Especial, 2010. 72 p [UFBA].
- 138 ESCOLA SUPERIOR DO MINISTERIO PÚBLICO DA UNIÃO (BRASIL). *Política de cotas: mitigação da isonomia em ação afirmativa?* Brasília: Ideale, 2009. 287 p. Textos vencedores do Concurso ESMPU de Monografias - 2008, como parte das comemorações dos 10 anos de criação da Escola Superior do Ministério Público da União. [UFPE/BC; UFBA; UFPB; UFC; UFRN; UFMG; UnB; UFPR; UFRGS].
- 139 EVANGELISTA, Felipe Camelo de Freitas. *Ações afirmativas e situações contingentes: em busca de critérios*. João Pessoa, PB: [s. n.], 2012. 197 p. [UFPB].
- 140 FERES JÚNIOR, João. Comparando justificações das políticas de ação afirmativa: EUA e Brasil. *Revista Ciência Política*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 30, p. 1-21, 2006.
- 141 FERES JÚNIOR, João; ZENINSEIN, Jonas (Org.). *Ação afirmativa e universidade: experiências nacionais comparadas*. Brasília, DF: Ed. UnB, 2006. 303 p. [UERJ; UFPA].
- 142 FERES JÚNIOR, João; OLIVEIRA, Marina Pombo de; DALFON, Veronica Toste (Org.). *Guia bibliográfico multidisciplinar: ação afirmativa: Brasil, África do Sul, Índia, EUA*. Rio de Janeiro: DP&A; Buenos Aires: CLACSO, 2007. 211 p. (Políticas da cor). [Fundaj, 749/2009; UFMG]
- 143 FERMAN, Bruno. *Cotas no processo de admissão de universidades: efeitos sobre a proficiência de alunos do ensino médio*. 2006. 44 f. Dissertação (Mestrado em Economia) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2006. Disponível em <[http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/Busca\\_etds.php?strSecao=resultado&nrSeq=8862@1](http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/Busca_etds.php?strSecao=resultado&nrSeq=8862@1)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [PUC-RJ].

- 144 FERREIRA, Erika do Carmo Lima. *Identidade, raça e representação: narrativas de jovens que ingressam na universidade de Brasília pelo sistema de cotas raciais*. 2010. 211 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, 2010. [UnB].
- 145 FERREIRA, Renato (Coord.). *Ações afirmativas: a questão das cotas: análises jurídicas de um dos assuntos mais controvertidos da atualidade*. Niterói, RJ: Impetus, 2011. 380 p. [UFPB].
- 146 FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Aspectos jurídicos das ações afirmativas. *Revista do Tribunal Superior do Trabalho*, Brasília, ano 69, n. 2, p. 72-79, jul./dez. 2003. [USP].
- 147 FIGUEIREDO, Isabel Seixas de. *Ações afirmativas e transformação social: uma abordagem constitucional*. 2009. 140 f. Tese (Doutorado em Direito) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2003. [PUC-SP].
- 148 FILICE, Renísia Cristina Garcia. *Raça e classe na gestão da educação básica brasileira: a cultura na implementação de políticas públicas*. Brasília (DF): Autores Associados, 2011. 339 p. [UFBA].
- 149 FONSECA, Dagoberto Jose. *Políticas públicas e ações afirmativas*. São Paulo: Selo Negro, 2009. 140 p. [UFPE/CAC; UFMG].
- 150 FONSECA, Ricardo Tadeu Marques da. *O trabalho da pessoa com deficiência e a lapidação dos direitos humanos: o direito do trabalho, uma ação afirmativa*. 2005. 289 f. Tese (Doutorado em Direito) - Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2005. [UFPR].
- 151 FONTOURA, Sandra Isabel da Silva. *A escravidão e a política racial no Brasil: a identidade dos afrodescendentes e as ações afirmativas*. 2006. 165 f. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2006. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/11383/000614250.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UFRGS].
- 152 FRANÇA, Mhardoqueu G. Lima. Ações afirmativas e o princípio da igualdade: cotas para negros em universidades públicas. *Argumenta: revista do programa de mestrado em ciências jurídica da FUNDINOPI, Jacarezinho (PR)*, n. 15, p. 13-39, jul. 2011. [UFBA].
- 153 FRANCO, Monique. O outro das cotas: políticas afirmativas e a reserva de vagas nas universidades públicas. *Espaço: informativo técnico-científico do INES*, Rio de Janeiro, n. 28, p. 58-71, jul./dez. 2007. [UFRGS].
- 154 FRANCO, Patrícia Simões de Carvalho. *Entre a morte e a ressurreição de um mito: os discursos públicos da academia sobre as ações afirmativas no Brasil*. 2006. 177 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2006. Disponível em: <[http://www.btd.uerj.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=103](http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=103)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [UERJ].
- 155 FRAZÃO, Thereza Christina Jardim. *Análise crítica do discurso jornalístico sobre a implantação do sistema de cotas em universidades públicas*

- brasileiras*. 2007. 167 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP. Pró-reitoria Acadêmica. Curso de Mestrado em Ciências da Linguagem, 2007. [Unicap]
- 156 FRAZÃO, Thereza Christina Jardim. *Sistema de cotas e discurso da imprensa: o que é publicado e a reação da opinião pública*. Recife: FCAP Books, 2007. 218 p. [Unicap].
- 157 FREIRE, Nilcéa. A experiência da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) na implementação de cotas para ingresso na Universidade. In: PAIVA, Ângela Randolpho (Org.). *Ação afirmativa na Universidade: reflexão sobre experiências concretas Brasil – Estados Unidos*. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2004. p. 187-195.
- 158 FURTADO, Adolfo. Políticas de ação afirmativa são a solução para a discriminação no mercado de trabalho brasileiro? *Cadernos ASLEGIS*, Brasília, v. 6, n. 16, p. 75-87, jan./abr. 2002. [UFBA].
- 159 FURTADO FILHO, Emmanuel Teófilo. *Combate às discriminações raciais no Brasil e na França: estudo comparado da efetivação das ações afirmativas*. 2012. 163 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade de Direito, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2012. Disponível em: <<http://www.repositoriobib.ufc.br/00000A/00000ADD.pdf>>. Acesso em: 7 mar. 2013. [UFC].
- 160 GALVÃO, Eduardo Aires Berbert. *Cotas raciais como política de admissão na UERJ, UnB e o caso da UFG*. 2009. 138 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – Faculdade de Ciências Sociais, Universidade Federal de Goiás, 2009. [UFG].
- 161 GERALDO, Aparecida das Graças. *Os egressos do ProUni e cotas no mercado de trabalho: uma inclusão possível?* 2010. Dissertação (Mestrado em Educação, Arte e História da Cultura) – Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2010. Disponível em: <[http://tede.mackenzie.com.br//tede\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2175](http://tede.mackenzie.com.br//tede_busca/arquivo.php?codArquivo=2175)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [Mackenzie].
- 162 GODKE, Francisco. *A inclusão excludente dos trabalhadores com deficiência nos processos produtivos industriais*. 2010. 173 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2010. [UFPR].
- 163 GOLDFARB, Cibelle Linero; MARTINS, Sérgio Pinto. *Pessoas portadoras de deficiência e a relação de emprego: o sistema de cotas no Brasil*. Curitiba: Juruá Ed., 2008. 213 p. [USP].
- 164 GOMES, Fábio Soares. *A questão da igualdade e a política de quotas*. 2008. 131 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais e Cidadania) – Universidade Católica do Salvador, 2008. Disponível em: <[http://tede.ucsal.br/tede\\_busca/arquivo.php?codArquivo=131](http://tede.ucsal.br/tede_busca/arquivo.php?codArquivo=131)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UFBA].
- 165 GOMES, Igor Bergamo Anjo. *A ameaça simbólica das cotas raciais na mídia brasileira: o negro nas telenovelas*. 2008. 98 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – Centro de Ciências Humanas, Universidade Federal do Maranhão, São Luís, 2008. Disponível em:

- <[http://www.tedebc.ufma.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=366](http://www.tedebc.ufma.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=366)>. Acesso em: 8 mar. 2013. [UFMA].
- 166 GOMES, Joaquim B. Barbosa. Ação afirmativa no Brasil? *Direito Federal*, Brasília, v. 20, n. 68, p. 197-232, out./dez. 2001. [UFBA].
- 167 GOMES, Nilma Lino. Cotas étnicas e democratização da universidade pública. *Presença Pedagógica*, Belo Horizonte, v. 9, n. 53, p. 55-61, set./out. 2003. [Unicap].
- 168 GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*. Porto Alegre, RS, v. 27, n. 1, p. 109-121, jan./abr. 2011. [UFRGS].
- 169 GOMES, Nilma Lino. *Tempos de lutas: as ações afirmativas no contexto brasileiro*. Brasília (DF): Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2006. 119 p. [UFBA; UFPB; UFC; UFMG; UFPR].
- 170 GOMES, Nilma Lino; EVANGELISTA, Aracy Alves Martins (Org.). *Afirmando direitos: acesso e permanência de jovens negros na universidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. 294 p. il. (Cultura negra e identidades. P P Cor). [UFPE/CFCH; UFAM].
- 171 GOSS, Karine Pereira. O debate intelectual sobre as ações afirmativas para estudantes negros no Brasil. *Política & Trabalho: Revista de Ciências Sociais*, João Pessoa, ano 27, n.33, p.23-48, out. 2010. Inclui bibliografia. Resumo em português e inglês. [Fundaj, P1053].
- 172 GOSS, Karine Pereira. Retóricas em disputa: o debate intelectual sobre as políticas de ação afirmativa para estudantes negros no Brasil. *Ciências Sociais Unisinos*, São Leopoldo, v.45, n. 2, p. 114-124, maio 2009. [UFSC].
- 173 GRIN, Monica. Esse ainda obscuro objeto de desejo: políticas de ação afirmativa e ajustes normativos: Seminário de Brasília. *Novos Estudos Cebrap*, São Paulo, n.59, p.172-192, mar. 2001. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P544].
- 174 GRINER, Almog. *O argumento de inclusão enquanto política de acesso à universidade pública*. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2012. [UFRN].
- 175 GRISA, Gregório Durlo. *As ações afirmativas na UFRGS: uma análise no processo de implantação*. 2010. 96 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/24818/000749268.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 28 fev. 2013. [UFRGS].
- 176 GUARNIERI, Fernanda Vieira. *Cotas universitárias: perspectivas de estudantes em situação de vestibular*. 2008. 120 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2008. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/59/59137/tde-05112009-202847/>>. Acesso em: 5 mar. 2013. [USP].

- 177 GUARNIERI, Fernanda Vieira; MELO-SILVA, Lucy Leal. Ações afirmativas na educação superior rumos da discussão nos últimos cinco anos. *Psicologia & Sociedade*, São Paulo, v. 19, n. 2, p. 70-78, 2007. [USP].
- 178 GUERRINI, Estela Waksberg. *Ações afirmativas para negros nas universidades públicas brasileiras: o caso do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro (2001-2008)*. 2010. Dissertação (Mestrado em Direitos Humanos) – Faculdade de Direito, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2140/tde-23112010-094208/>>. Acesso em: 3 jan. 2013. [USP].
- 179 GUGEL, Maria Aparecida. *Pessoas com deficiência e o direito ao trabalho: reserva de cargos em empresas: emprego apoiado*. Florianópolis: Obra Jurídica, 2007. 257 p. [USP; UFMG].
- 180 GUIA bibliográfico multidisciplinar: Ação Afirmativa Brasil - África do Sul - Índia - EUA. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. 211 p. (Políticas da cor.) [UFBA].
- 181 GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. Acesso de negros às universidades públicas. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 118, p. 247-268, mar. 2003. [Fundaj, P311].
- 182 GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. O acesso de negros às universidades públicas. In: SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e; SILVÉRIO, Valter Roberto (Org.). *Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica*, Brasília: INEP, 2003. [USP].
- 183 GUIMARÃES, Maristela Abadia; MULLER, Maria Lucia Rodrigues; COSTA, Cândida Soares da (Org.). *No meio do caminho tinha uma discriminação, tinha uma discriminação no meio do caminho: o potencial transformador das cotas raciais*. Cuiabá: EdUFMT, 2010. 114 p. Coletânea Educação e Relações Raciais. Originalmente apresentado como tese do autor. Dissertação (Mestrado). Universidade Federal do Mato Grosso. [USP; UFMT].
- 184 GUIMARÃES, Reinaldo da Silva. *Educação superior, trabalho e cidadania da população negra: o que aconteceu com os estudantes provenientes dos pré-vestibulares comunitários e populares em rede beneficiários das ações afirmativas da PUC-Rio após sua formatura na graduação?* 2007. 241 f. Tese (Doutorado em Serviço Social) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007. Disponível em: <<http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/acessoConteudo.php?nrseqoco=36030>>. Acesso em: 4 mar. 2013. [PUC-RJ].
- 185 GUIMARÃES, Roberta de Oliveira. *Desigualdade racial no Brasil: discriminação ou exclusão?* 2004. Dissertação (Mestrado em Economia) - Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, 2004.
- 186 HANDERSON, Joseph. *As ações afirmativas raciais na universidade pública como uma política social: percepções de estudantes afro-brasileiros e brancos e propostas alternativas*. 2010. 124 p. Dissertação (Mestrado em Política Social) – Universidade Católica de Pelotas, Pelotas, RS, 2010. Disponível em: <[http://biblioteca.ucpel.tche.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=225](http://biblioteca.ucpel.tche.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=225)>. Acesso em: 28 fev. 2013. [PUC-Pelotas]

- 187 HAUBERT, Salustra Graças Padilha de Carvalho. *O sistema de cotas raciais nas universidades públicas brasileiras frente à Constituição Federal de 1988*. 2010. 32 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Docência na Educação Superior: desafios da contemporaneidade) - Instituto de Educação, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2010. [UFMT].
- 188 HAZIN, Mussa Hissa. *Entre a unidade e a igualdade racial: considerações sobre o problema de utilização da "raça" como critério de discriminação no direito brasileiro*. 2010. 141 f. Dissertação (Mestrado em Direito) - Faculdade de Direito de Pernambuco, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2010. [UFPE/CC]; UFPE/BC].
- 189 HELENE, Otaviano Augusto Marcondes. Há espaço para ações afirmativas no país? *Folha de São Paulo*, São Paulo, 23 ago. 2006 p. A3. [USP].
- 190 HERINGER, Rosana. Ação afirmativa e promoção da igualdade racial no Brasil: o desafio da prática. In: PAIVA, Ângela Randolpho (Org.). *Ação afirmativa na universidade: reflexão sobre experiências concretas Brasil-Estados Unidos*. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2004. p. 55-86.
- 191 HERINGER, Rosana. *A cor da desigualdade: desigualdades raciais no mercado de trabalho e ação afirmativa no Brasil*. Rio de Janeiro: Instituto de Estudos Raciais e étnicos, 1999. 129 p. [UFMS].
- 192 HENRIGER JÚNIOR, Bruno. Discriminação positiva a reserva de vagas no serviço público a afrobrasileiros. *Revista de Estudos Criminais*, Porto Alegre, v. 4, n. 20, p.165-172, out./dez. 2005. [UFBA].
- 193 HOLANDA, Maria Auxiliadora de Paula Gonçalves. *Trajetórias de vida de jovens negras da UnB no contexto das ações afirmativas*. 2008. 164 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, 2008. Disponível em: <[http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=3662](http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3662)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UnB].
- 194 IENSUE, Geziela. *Política de cotas raciais em Universidades brasileiras: entre a legitimidade e a eficácia*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas) - Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, Paraná, 2009. Disponível em: <[http://www.bicentede.uepg.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=287](http://www.bicentede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=287)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [UEPG].
- 195 IGUALDADE das relações étnico-raciais na escola: possibilidades e desafios para a implementação da Lei n. 10.639/2003. [São Paulo]: Peiropolis, 2007. 93 p. [UFBA].
- 196 IMPLANTAÇÃO da política de cotas na Universidade Federal do Paraná. Curitiba: UFPR TV, 2004. 1 mini-DVD. [UFPR].
- 197 IRINEU, Gilson. *Igualdade ou desigualdade de oportunidades? Uma análise das leis de cotas e suas implicações sociais*. 2005. Dissertação (Mestrado em Sociologia e Antropologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005. [UFRJ].
- 198 JACCOUD, Luciana; OSORIO, Rafael; SOARES, Sergei Suarez Dillon. *As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após abolição*. 2. ed. Brasília, DF: IPEA, 2008. 176 p. [UFBA].

- 199 JACOBI, Pedro Roberto. *Anti-racismo e seus paradoxos: reflexões sobre cota racial, raça e racismo*. 2. ed. São Paulo: Annablume, 2007. 143 p. [USP].
- 200 JACOBI, Pedro Roberto. *Reconhecimento, utopia, distopia os sentidos da política de cotas raciais*. São Paulo, SP: Annablume; FAPESP, 2012. 232 p. [USP].
- 201 JENSEN, Geziela. *Políticas de cotas raciais em universidades brasileiras: entre a legitimidade e a eficácia*. Curitiba, PR: Jurua, 2010. 333 p. [UFPR].
- 202 JESUS, Rita de Cássia Dias Pereira de. *De como tornar-se o que se é: narrativas implicadas sobre a questão étnico-racial, a formação docente e as políticas para a equidade*. 2007. 218 f. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2007. [UFBA].
- 203 JESUS, Rodrigo Ednilson de. *Ações afirmativas, educação e relações raciais: conservação, atualização ou reinvenção do Brasil?* 2011. 278 g. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2011. [UFMG].
- 204 JODAS, Juliana. *Entre diversidade e diferença: o programa de Ações Afirmativas da UFSCar e as vivências dos estudantes indígenas*. 2012. 142 p. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2012. Disponível em: <[http://www.btdt.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde\\_arquivos/24/TDE-2013-01-28T145831Z-4949/Publico/4810.pdf](http://www.btdt.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde_arquivos/24/TDE-2013-01-28T145831Z-4949/Publico/4810.pdf)>. Acesso em: 28 fev. 2013. [UFSCar].
- 205 JOSÉ, Wagner Duarte. *Ações afirmativas na UESC: o Programa Bantuê*. Brasília, DF: SECAD; Ilhéus, BA: Editus, 2008. 38 p. [UFBA].
- 206 KASAI, Maria Inez Nunes. *Cor, pobreza e ação afirmativa: o projeto Geração XXI (SP, 1999/2006)*. 2006. Dissertação (Mestrado em História Social) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8138/tde-11072007-104623/>>. Acesso em: 5 mar. 2013. [USP].
- 207 KAUFMANN, Roberta Fragozo Menezes. *Ações afirmativas à brasileira: necessidade ou mito?: uma análise histórico-jurídico-comparativa do negro nos Estados Unidos da América e no Brasil*. Porto Alegre: Livr. do Advogado, 2007. 311 p. [USP; UFRN].
- 208 KERN, Gustavo da Silva. *Ações afirmativas e educação: um estudo genealógico sobre as relações raciais no Brasil*. 2012. 180 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/56682/000860585.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 28 fev. 2012. [UFRGS].
- 209 KERN, Maria Cristina Lunardi. *Universidade pública e inclusão social: as cotas para autodeclarados negros na Universidade Federal do Rio Grande do Sul*. 2011. 190 p. Dissertação (Mestrado Profissional) - Centro Universitário Feevale, Universidade FEEVALE, Novo Hamburgo, RS, 2011. [UFRGS].

- 210 KROTH, Vanessa Wendt; MARCHIORI NETO, Daniel Lena. "Política de cotas" para afrodescendentes no Brasil: considerações sobre a constitucionalidade e a finalidade de sua adoção. *Em Tese: revista eletrônica dos pós-graduandos em Sociologia Política da UFSC*, Florianópolis, SC, v. 3, n. 1, 2006. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/emtese/article/view/13500/12375>>. Acesso em: 13 mar. 2013. [UFSC].
- 211 KUNIOCH, Andre. *Ações afirmativas: o ingresso no ensino superior por intermédio das cotas raciais*. 2007. 74 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) – Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2007. [UFMT].
- 212 LAUREANO, Nathalie Albieri et al. *Política de cotas: mitigação da isonomia em ação afirmativa?* Brasília: Escola Superior do Ministério Público da União, 2009. 287 p. [UFPA].
- 213 LEAL, Luciana de Oliveira. *O sistema de cotas raciais como ação afirmativa no Direito brasileiro*. 16 jul. 2008. Disponível em: <[http://www.tjrj.jus.br/c/document\\_library/get\\_file?uuid=c9815170-f2dd-42ef-bcde-2a4d1774ecdf&groupId=10136](http://www.tjrj.jus.br/c/document_library/get_file?uuid=c9815170-f2dd-42ef-bcde-2a4d1774ecdf&groupId=10136)>. Acesso em: 5 fev. 2013.
- 214 LEAL, Luciana de Oliveira. O sistema de cotas raciais como ação afirmativa no direito brasileiro. *Revista da EMERJ*, Rio de Janeiro, v. 8, n. 31, p. 104-123, jul./set. 2005. [UFBA].
- 215 LEITE, Janete Luzia. Política de cotas no Brasil: política social? *Revista Katálysis*, Florianópolis, SC, v. 14, n. 1, p. 23-31, jan. 2011. [UFSC].
- 216 LEITE, Rozângela da Piedade. *O processo de formação de identidade de estudantes negros que ingressaram no ensino superior pelo sistema de cotas do ProUni: a questão da ação afirmativa*. 2009. 179 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) – Pontifícia Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. Disponível em: <[http://www.sapientia.pucsp.br//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=10513](http://www.sapientia.pucsp.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=10513)>. Acesso em: 28 fev. 2013. [PUC-SP].
- 217 LEMES, Lila Maria Spadoni; TORRES, Ana Raquel Rosas. Análise psicossocial do posicionamento frente às ações afirmativas relacionadas a deficientes físicos, mulheres e negros. *Revista Jurídica*, Anápolis, v. 6, n. 10, p. 37-48, jul./dez. 2004. [UFBA].
- 218 LIMA, Antonio Carlos de Souza. Educação superior para indígenas no Brasil - sobre cotas e algo mais. In: BRANDÃO, Andre Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: Buenos Aires: DP&A; CLACSO, 2007. p. 253-279. [Fundaj, 750/2009].
- 219 LIMA, Márcia. Desigualdades raciais e políticas públicas ações afirmativas no governo Lula. *Novos Estudos*, São Paulo, n. 87, p. 77-95, jul. 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/nec/n87/a05n87.pdf>>. Acesso em: 6 mar. 2013. [USP].
- 220 LIMA, Vera Lúcia Alves Rodrigues. *A inserção do negro na carreira diplomática: ação afirmativa no Instituto Rio Branco*. 2005. Dissertação (Mestrado em Sociologia e Antropologia) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005.



- 221 LINHARES, Milton. *Políticas públicas de inclusão social na América Latina: ações afirmativas no Brasil e México*. 2010. Tese (Doutorado em Integração da América Latina) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. [USP].
- 222 LOBATO, Beatriz Cardoso. *Pessoas com deficiência no mercado de trabalho: implicações da Lei de cotas*. 2009. 149 f. Dissertação (Mestrado em Educação Especial) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, 2009. Disponível em: <[http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2258](http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2258)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UFSCar].
- 223 LOPES, Carla Patrícia Frade Nogueira. *O sistema de cotas para afrodescendentes e o possível diálogo com o direito*. Brasília: Dédalo, 2008. 235 p. [Unicap; UFSC; UFC; UFRN; UFMG; UFMT].
- 224 LOPES, Maria Auxiliadora; BRAGA, Maria Lúcia de Santana. *Acesso e permanência da população negra no ensino superior*. Brasília, DF: UNESCO, 2007. 355 p. (Educação para todos; 30). [UFBA; UFAM; UFRN; UFAL; UFMG; UFMS].
- 225 LOPES, Vera Neusa. Inclusão étnico-racial: cumprindo a lei, práticas pedagógicas contemplam afro-brasileiros. *Revista do Professor*, Porto Alegre, v. 19, n. 76, p. 25-30, jul./set. 2003. [UFRGS].
- 226 LUCENA, Hugo Pereira. *Sistema de cotas para negros no vestibular: a difícil compreensão da igualdade*. 2006. Monografia (Graduação em Direito) – Centro de Ciências Jurídicas, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2006. [UFPB].
- 227 LUIZ, Cristiana dos Santos. *Programa Brasil: afroatitude como estratégia de política sócio-racial inclusiva*. 2010. 145 f. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) - Instituto de Ciências Humanas, Universidade de Brasília, 2010. [UnB].
- 228 MACÊDO, Márcia Andréa Durão de. *Cotas raciais nas universidades brasileiras*. Disponível em: <<http://jus.com.br/revista/texto/13491/cotas-raciais-nas-universidades-brasileiras>>. Acesso em: 13 mar. 2013.
- 229 MACHADO, Ana Rita Araujo; SANTOS, Denilson Lessa dos; MATTOS, Wilson Roberto de et al. (Org.). *AFROUNEB: ações afirmativas, igualdade racial e compromisso social na construção de uma nova cultura universitária*. Salvador: EDUNEB, 2008. 152p. Il. Inclui bibliografia. [Fundaj, 2144/2011].
- 230 MACHADO, Elielma Ayres. Ação afirmativa nas universidades estaduais fluminenses: o começo. *Revista Advir*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 19, p. 26-33, 2005.
- 231 MACHADO, Elielma Ayres. Acompanhamento e monitoramento das políticas de ação afirmativa nas universidades brasileiras. *Desigualdade e Diversidade*, Rio de Janeiro, n. 139, p. 139-160, 2007.
- 232 MACHADO, Elielma Ayres. *Desigualdades "raciais" e Ensino Superior: um estudo sobre a introdução das Leis de reserva de vagas para egressos de Escolas Públicas*. 2004. Tese (Doutorado em Antropologia Social) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2004. [UFRJ].

- 233 MACHADO, Michel de Paula. *Ações afirmativas nas universidades: uma forma de integração social dos negros*. 2005. 75 f. Monografia (Graduação em Direito) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2005. [UFPR].
- 234 MACIEL, Regimeire Oliveira. *Ações afirmativas e Universidade: uma discussão do sistema de cotas da UFMA*. 2009. 138 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2009. Disponível em: <[http://www.sapientia.pucsp.br//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=10412](http://www.sapientia.pucsp.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=10412)>. Acesso em: 28 fev. 2013. [PUC-SP].
- 235 MACIEL JÚNIOR, João da Silva. *A política de cotas no trabalho como ação afirmativa para a "pessoa com deficiência" em São Luís-MA*. 2008. 219 p. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas) – Centro de Ciências Sociais, Universidade Federal do Maranhão, São Luís, MA, 2008. Disponível em: <[http://www.tedebc.ufma.br//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=95](http://www.tedebc.ufma.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=95)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [UFMA].
- 236 MADRUGA, Sidney. *Discriminação positiva: ações afirmativas na realidade brasileira*. Brasília, DF: Brasília Jurídica, 2005. 296p. il. Inclui bibliografia. [Fundaj, 628/2005; USP; UFAM; UFC; UFPR].
- 237 MAGGIE, Yvonne; FRY, Peter. A reserva de vagas para negros nas universidades brasileiras. *Estudos Avançados*, São Paulo, v. 18, n. 50, p. 67-80, 2004.
- 238 MAGGIE, Yvonne; MAIO, Marcos Chor; MONTEIRO, Simone; SANTOS, Ricardo Ventura (Org.). *Divisões perigosas: políticas raciais no Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. p. 13-16.
- 239 MAIA, Marcelo Giovani Batista. *Políticas de acesso a educação superior: o sistema de cotas para negros*. 2007. 133 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Teologia e Ciências Humanas, Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, 2007. Disponível em: <[http://www.biblioteca.pucpr.br/tede//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=823](http://www.biblioteca.pucpr.br/tede//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=823)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [PUC-PR].
- 240 MAIO, Marcos Chor; SANTOS, Ricardo Ventura. Política de cotas raciais, os "olhos da sociedade" e os usos da antropologia: o caso do vestibular da Universidade de Brasília (UNB). *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, v.11, n.23, p.188, 2005.
- 241 MANIFESTO em defesa da justiça e constitucionalidade das cotas: 120 anos da luta pela igualdade racial no Brasil. Brasília: Ministério da Cultura, SEPIR 2008. 75p. [UFBA].
- 242 MARÇAL, José Antonio. *Política de ação afirmativa na Universidade Federal do Paraná e a formação de intelectuais negros (as)*. 2011. 195 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2011. [UFPR].
- 243 MARCON, Frank; PASSOS SOBRINHO, Josué Modesto dos. *Ações afirmativas e políticas inclusivas no ensino público superior*. São Cristóvão, SE: Ed. da UFS, 2010. 178 p. [UFPB; UFC; UFPR].

- 244 MARQUES, Eugenia Portela de Siqueira. *O Programa Universidade para Todos e a inserção de negros na educação superior: a experiência de duas instituições de educação superior de Mato Grosso do Sul 2005-2008*. 2010. 249 f. Tese (Doutorado em Educação) – Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, 2010. Disponível em: <[http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=3258](http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3258)>. Acesso em: 4 mar. 2013. [UFSCar].
- 245 MARQUES, Fabiane Teixeira de Jesus. *Quem é negro no Brasil? Uma análise discursiva de artigos que versam sobre a adoção de "cotas" em universidades públicas*. 2009. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2009. [Unicamp].
- 246 MARQUES, Waldemar; FRANCO, Fernando Silveira; SCHLINDWEIN, Marcelo Nivert. Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, DF, v. 92, n. 232, p. 557-576, set./dez. 2011. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P85].
- 247 MARTINI, Vanessa. *A inclusão da pessoa com deficiência no mercado formal de trabalho*. 2006. 85 f. Monografia (Graduação em Direito) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2006. [UFPR].
- 248 MARTINS, André Ricardo Nunes. *A polêmica construída: racismo e discurso da imprensa sobre a política de cotas para negros*. 2004. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade de Brasília, Brasília, DF, 2004. [UnB].
- 249 MARTINS, Sergio da Silva. Ação afirmativa e desigualdade racial no Brasil. *Estudos Feministas*, Florianópolis, v.4, n.1 , p. 202-208, jan. 1996. [UFSC].
- 250 MARX, Murillo de Azevedo. Ações afirmativas em museus: as perspectivas dos espaços museológicos da Universidade de São Paulo. In: SEMANA DOS MUSEUS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 5., 2005, São Paulo. *Caderno de Resumos...* São Paulo: [s. n.], 2005. p. 10. [USP].
- 251 MASCARENHAS, D. Raça, gênero e educação superior na Bahia. 2001. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2001. [UFBA].
- 252 MASCHIO, Jane Justina. Eficácia do sistema de cotas para as mulheres. *Resenha Eleitoral*, Florianópolis, v.10, n.1 , p.46-62, jan./jun. 2003. [UFBA].
- 253 MATOS, Deborah Dettmam. *Os limites das políticas de cotas para negros no Brasil: o critério racial diante do direito a não-discriminação e das políticas igualitárias*. 2006. 118 f. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Direito do Recife, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2006. [UFPE/BC; UFPE/CCJ].
- 254 MATTA, Ludmila Gonçalves da. *Da democracia racial à ação afirmativa: o caso da UENF*. 2005. Dissertação (Mestrado em Política Social) - Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, 2005. [UFF].

- 255 MEDEIROS, Priscila Martins. *Raça e estado democrático: o debate sociojurídico acerca das políticas de ação afirmativa no Brasil*. 2009. 145 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2009. Disponível em: <[http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2357](http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2357)>. Acesso em: 28 fev. 2013. [UFSCar].
- 256 MEIRA, André Vinícius Carvalho. O princípio da igualdade e as cotas raciais no Brasil. *Alethes: Periódico Científico dos Graduandos em Direito*. Juiz de Fora, MG, ano 2, n. 3, p. 11-28, nov./maio 2011. Disponível em: <<http://periodicoalethes.com.br/media/pdf/3/o-principio-da-igualdade-e-as-cotas-raciais-no-brasil.pdf>>. Acesso em: 13 mar. 2013.
- 257 MELO, Sandro Nahmias. *O direito ao trabalho da pessoa portadora de deficiência: ação afirmativa: o princípio constitucional da igualdade*. São Paulo: LTr, 2004. 200 p. [Unicap].
- 258 MENDONÇA, Luiz Eduardo Amaral de. *Lei de cotas: pessoas com deficiência: a visão empresarial*. São Paulo: LTR, 2010. 240 p.
- 259 MENEZES, Paulo Lucena de. *Reserva de vagas para a população negra e o acesso ao ensino superior: uma análise comparativa dos limites constitucionais existentes no Brasil e nos Estados Unidos da América*. 2006. 216 f. Tese (Doutorado em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006. [USP].
- 260 MESSIAS, Elizama Pereira. *Educação das relações étnico-raciais*. Recife: Ed. UFPE, 258 p.
- 261 MIGUEL, Luis Felipe. Teoria política feminista e liberalismo: o caso das cotas de representação. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v.15, n.44, p.91-102, out. 2000. [Fundaj, P1010].
- 262 MIGUEL, Sonia Malheiros. *Política de cotas por sexo: um estudo das primeiras experiências no legislativo brasileiro (a)*. Brasília: Cfemea, 2000. 215 p. [UnB; UFMS].
- 263 MIRANDA, Shirley Aparecida de. *Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2010. 44 p. (Cadernos da Diversidade) [UFC; UFPR].
- 264 MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa: história e debates no Brasil. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v.3, n.117, p.197-217, 2002. [Fundaj, P311; UFSC].
- 265 MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa no ensino superior entre a excelência e a justiça racial. *Educação e Sociedade*, São Paulo, v. 25, n. 88 , p. 757-776, out. 2004. [Unicap].
- 266 MOEHLECKE, Sabrina. *Fronteiras da igualdade no Ensino Superior: excelência & justiça racial*. 2004. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004. [USP].
- 267 MOEHLECKE, Sabrina. As políticas de diversidade na educação no governo Lula. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v.39, n.137, p.461-487, maio/ago. 2009. Inclui bibliografia. Resumo em português e inglês. [Fundaj, P311].

- 268 MOEHLECKE, Sabrina. *Propostas de ações afirmativas no Brasil: o acesso da população negra ao ensino superior*. 2000. 181 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2000. [USP].
- 269 MONTEIRO, Roberta Amanajás. *Cotas para negros na universidade*. 2009. 175 f. Dissertação (Mestrado em Direito) – Instituto de Ciências Jurídicas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2009. [UFPA].
- 270 MORAES, Guilherme Peña de. Ações afirmativas no direito constitucional comparado. *Revista da EMERJ*, Rio de Janeiro, v.6, n.23, p.298-315, jul./set. 2003. [UFBA].
- 271 MORAES, Ismael Evangelista Benevides. O sistema de cotas analisado através do princípio da igualdade e da proporcionalidade. *Nomos: Revista do Curso de Mestrado em Direito da UFC*, Fortaleza, CE, v. 27, p. 135-154, jul./dez. 2007. [UFC].
- 272 MORAES, Wanilda Coelho Soares de. *Ações afirmativas e o acesso de negros na educação superior: um estudo de caso do Instituto Luther King*. 2009. 157 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, MS, 2009. Disponível em: <[http://bdtdj.ibict.br/executarAcao.jsp?codAcao=3&codTd=216540&url=http://www.tede.ucdb.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=394](http://bdtdj.ibict.br/executarAcao.jsp?codAcao=3&codTd=216540&url=http://www.tede.ucdb.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=394)>. Acesso em: 26 fev. 2013. [UCDB].
- 273 MOREIRA JUNIOR, Fernando de Jesus et al. Ações afirmativas na UFSM - um estudo comparativo sobre o sistema de cotas sociais e étnicas. *Sociais e Humanas*, Santa Maria, v.21, n.1, p. 129-136, jan. 2008. [UFSC].
- 274 MORO, Luís Carlos. O direito do trabalho e portadores de deficiência física: regime de cotas e sua aplicação prática. *Revista IOB Trabalhista e Previdenciária*, Porto Alegre, RS, v. 19, n. 225, p. 8-33, mar. 2008. [Unicap].
- 275 MOTA, Marta Sueli dos Santos. *Programa Conexões de Saberes: uma política de ações afirmativas na Universidade Federal da Bahia*. 2011. 71 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2011. [UFBA].
- 276 MOUTINHO, Laura; LIMA, Márcia. *Políticas de inclusão e combate ao racismo os desafios do debate sobre ações afirmativas no Brasil. Cadernos de Campo*: Revista de alunos de pós-graduação em antropologia social da USP, São Paulo, v. 16, n. 16, p. 237-238, jan./dez. 2007. [USP].
- 277 MOYA, Thais Santos. *Ação afirmativa e raça no Brasil: uma análise de enquadramento midiático do debate político contemporâneo sobre a redefinição simbólica da nação*. 2009. 197 p. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2009. Disponível em: <[http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2479](http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2479)>. Acesso em: 28 fev. 2013. [UFSCar].
- 278 MUNANGA, Kabengele. Considerações sobre o debate nacional a respeito do multiculturalismo na escola e das cotas no Ensino Superior. *Universidade e Sociedade*, Brasília, n. 46, p. 35-44 jun. 2010. [USP].

- 279 MUNANGA, Kabengele. Constitucionalidade das políticas de ação afirmativa nas universidades públicas brasileiras na modalidade de cotas. In: AS COTAS para negros no tribunal: a audiência pública do STF. São Paulo: Edufscar, 2012. P. 107-115. [UFRGS].
- 280 MUNANGA, Kabengele. Cotas raciais na USP, um debate atropelado e "operação abafa". *Revista Adusp*, São Paulo, n. 47, p. 20-25, jun. 2010. [USP].
- 281 MUNANGA, Kabengele. A difícil tarefa de definir quem é negro no Brasil. *Estudos Avançados*, São Paulo, v.18, n.50, p.51-56, jan./abr. 2004. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P213].
- 282 MUNANGA, Kabengele. Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa das cotas. In: SILVA, P.G.; SILVÉRIO, V. R. (Org.). *Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica*. Brasília, DF: Inep, 2003. p. 115-128. [USP].
- 283 MUNANGA, Kabengele. Políticas de ação afirmativa no Brasil: consenso e desacordo na política de cotas na universidade pública. In: REPETTO, Maxim; NEVES, Leandro Roberto; FERNANDES, Maria Luiza (Org.). *Universidade inconclusa: os desafios da desigualdade*. Boa Vista, RR: Editora da UFRR, 2008. p. 13-31. [USP].
- 284 MUNANGA, Kabengele; GOMES, Nilma Lino. *O negro no Brasil de hoje*. São Paulo: Global, 2006. 224 p. il. [UFPE/CFCH; UFPE/BCaruaru; UFBA; UFRN].
- 285 NASCIMENTO, Gilberto Ferreira. *Aspectos polêmicos acerca da aplicação de ações afirmativas em concursos públicos*. 2012. 68 f. Monografia (Graduação em Direito) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2012. [UFPR].
- 286 NASCIMENTO, Jefferson Dalamura. *O acesso de negros as universidades brasileiras: as questões éticas, étnicas e sociais de uma ação afirmativa*. 2005. 44 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) – Faculdade de Direito do Recife, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2005. [UFPE/CCJ].
- 287 NASCIMENTO, Márcio Augusto. Reserva de cotas para negros. *Direito Federal*, Brasília, v. 23, n. 79, p. 135-140, jan./jun. 2005. [UFBA].
- 288 NEGRÃO, Márcio. *Políticas de acesso do negro na educação superior no governo Lula: além das cotas?* 2011. 176 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Tuiuti do Paraná, Curitiba, 2011. Disponível em: <[http://tede.utp.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=478](http://tede.utp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=478)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UTP].
- 289 NERI, Marcelo Cortes; CARVALHO, Alexandre Pinto de; GUILLERMO COSTILLA, Hessia. *Política de cotas e inclusão trabalhista das pessoas com deficiência*. Rio de Janeiro: Editora FGV, EPGE, 2002. 67 p. [UFPE/CCSA].
- 290 NERY, Maria da Penha. *Afetividade intergrupala, política afirmativa e sistemas de cotas para negros*. 2008. 243 p. Tese (Doutorado em Psicologia) – Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasília, DF, 2008. Disponível em:

- <[http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=3839](http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3839)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UnB].
- 291 NEVES, Cláudio Jorge de Freitas. *A in-cômoda in-convertibilidade do negro brasileiro: sistema de cotas*. Monografia. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2008. [UFRN].
- 292 NEVES, Marcelo da Costa Pinto; JODAS, Flavio Martins. As ações afirmativas e a exclusão recorrente. Notas sobre políticas de quotas para pessoas com deficiência no âmbito das organizações públicas e privadas brasileiras. *Fórum Administrativo*, Belo Horizonte, v. 8, n. 94, p. 38-40, dez. 2008. [USP].
- 293 NORÕES, Kátia Cristina. *Cotas raciais ou sociais?: trajetória, percalços e conquistas na implementação de ações afirmativas no ensino superior público - 2001 a 2010*. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, 2010. Acesso em: 28 fev. 2013. [Unicamp].
- 294 NOVATO, Camila Martins. *Ações afirmativas para negros nas universidades: resgate histórico e instrumento de concretização da igualdade*. 2009. Monografia (Graduação em Direito) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2009. [UFPR].
- 295 NUNES, Antonio de Assis Cruz. *A universidade e as políticas de ação afirmativa ao Ensino Superior: situando a questão do negro na Universidade Federal do Maranhão - UFMA*. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão, São Luis, 2004. [UFMA].
- 296 NUNES, Margarete Fagundes. *Diversidade e políticas afirmativas: diálogos e intercursos*. 2. Ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006. 280 p. [UFRGS; UFPA].
- 297 OLIVEIRA, Carla Jaqueline Oliveira de. *O acesso para estudantes de camadas populares ao ensino superior: análise da contribuição dos programas governamentais entre 1995 a 2010*. 2010. 66 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2010. [UFBA].
- 298 OLIVEIRA, Ilzver de Matos. *O discurso do judiciário sobre as ações afirmativas para a população negra na Bahia*. 2008. 130 f. Dissertação (Mestrado em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2008. Disponível em: <[http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=1317](http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1317)>. Acesso em: 4 mar. 2013. [UFBA].
- 299 OLIVEIRA, Iolanda de. *Relações raciais e educação: novos desafios*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 208 P. (Políticas da cor). [UFBA].
- 300 OLIVEIRA, Iolanda de; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. *Identidade negra: pesquisas sobre o negro e a educação no Brasil*. São Paulo: Ação Educativa, [200-]. 199 p. [UFBA; UFMG].
- 301 OLIVEIRA, Sérvulo Moraes. *Ação afirmativa da UEA de nº 2.894 na perspectiva do ordenamento jurídico brasileiro*. 2006. 71 f. Monografia (Graduação em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade Federal do Amazonas, Manaus, 2006. [UFAM].

- 302 OLIVEIRA, Vera Rosane Rodrigues de. *Políticas públicas e ações afirmativas na formação de professores: cotas, uma questão de classe raça – processo de implementação da Lei 73/1999 de cotas na UFRGS*. 2006. 108 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, 2006. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/17913/000602580.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 1º mar. 2013. [UFRGS].
- 303 PACHECO, Jairo Queiroz; SILVA, Maria Nilza da. *O negro na universidade: o direito à inclusão*. Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2007. 151 p. [UFSC;UFPA].
- 304 PAGAIME, Adriana. Pessoas com deficiência: concursos públicos e cotas. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, v. 21, n. 45, p. 127-143, jan./abr. 2010. il. Inclui bibliografia. Resumos em português, espanhol e inglês. [Fundaj, P277].
- 305 PAIM, Paulo. *Reformas: raça, gênero e políticas de inclusão social*. Brasília: Senado Federal, 2003. 173 p. [UFRGS].
- 306 PANDOLFI, Sandro Ziccarelli. *Ação afirmativa e combate às desigualdades no Brasil: o caso das cotas raciais para o acesso à universidade*. 2009. Dissertação (Mestrado) – Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2009. [UECE].
- 307 PASCHE, Cristiane; SPAREMBERGER, Raquel Fabiana Lopes. Um olhar para a inclusão as cotas raciais nas universidades brasileiras e o princípio da isonomia. *Novos Estudos Jurídicos*, Itajaí, SC, v.11, n.2, p.235-248, jul./dez. 2006. [UFBA].
- 308 PAULA, Alexandre Sturion de. Ação afirmativa: instrumento de cidadania ou discriminação reversa? *Semina: Ciências Sociais e Humanas*, Londrina, PR, v.25, p.3-17, set. 2004. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P233A].
- 309 PAULA, Marilene de; HERINGER, Rosana. *Estado e sociedade na superação das desigualdades raciais no Brasil*. Rio de Janeiro: Fundação Heinrich Boll; ActionAid, 2009.
- 310 PEIXOTO, Maria do Carmo; ARANHA, Antônia Vitória. *Universidade pública e inclusão social: experiência e imaginação*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. 280 p.
- 311 PENA, Sergio D. J.; BORTOLINI, Maria Catira. Pode a genética definir quem deve se beneficiar das cotas universitárias e demais ações afirmativas? *Estudos Avançados*, São Paulo, v.18, n.50, p.31-50, jan./abr. 2004. Inclui bibliografia. Resumo em português e inglês. [Fundaj, P213].
- 312 PEREIRA, Cícero Valdiêr. *Política de acesso e permanência para estudantes indígenas na universidade: avaliação da política de cotas da Universidade Federal de Tocantins - UFT*. 2011. 184 f. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2011. [UFC].
- 313 PEREIRA, Ilídio Medina. *Debate público e opinião da imprensa sobre a política de cotas raciais na universidade pública brasileira*. 2011. 238 f. Tese



- (Doutorado em Comunicação e Informação) – Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2011. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/49272/000828649.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 4 mar. 2013. [UFRGS].
- 314 PEREIRA, Ilídio Medina. O discurso sobre a política de cotas raciais no jornalismo online. *Revista Fronteiras: Estudos Midiáticos*, São Leopoldo, v. 10, n. 3, p. 173-182, set. 2008. [UFSC].
- 315 PEREIRA, Ilídio Medina. Os discursos em confronto no debate sobre a política de cotas raciais nas universidades públicas: posições do Movimento Negro e d'O *Globo*. In: ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES EM COMUNICAÇÃO E POLÍTICA, 4., 2011, Rio de Janeiro, *Anais...* Rio de Janeiro: Compolítica, 2011. p. 1-17. [UFRGS].
- 316 PEREIRA, Jorge Alberto Saboya. *Ações afirmativas nas universidades públicas: aportes necessários ao debate das políticas públicas*. Tese (Doutorado em Serviço Social) – Faculdade de Serviço Social, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009. 400 f. Disponível em: <[http://www.bdtd.uerj.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=1835](http://www.bdtd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1835)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [UERJ].
- 317 PEREIRA, Josiane Almeida Ferraz. *As constitucionais políticas de ação afirmativa nas universidades brasileiras: um novo paradigma da igualdade racial*. 2012. 76 f. Monografia (Graduação em Direito) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2012. [UFPR].
- 318 PEREIRA, Marilu Mourão. *Inclusão e universidade: análise de trajetórias acadêmicas na Universidade Estadual do Rio Grande do Sul*. 2007. 200 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2007. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/14671/000658671.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UFRGS].
- 319 PEREIRA, Sueli Menezes; ZIENTARSKI, Clarice. Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 92, n. 232, p. 493-515, set./dez. 2011. [Fundaj, P85].
- 320 PEREIRA, Waléria Furtado. *Prática de inclusão na universidade: representações de professores e estudantes*. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-01122011-152437/>>. Acesso em: 4. mar. 2013. [USP].
- 321 PEREIRA JÚNIOR, Altemar Constante. A democratização racial na universidade: a legitimidade e os limites das ações afirmativas no acesso ao ensino superior. 2010. Dissertação (Mestrado) – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS, 2010. [Unisinos].
- 322 PEREIRA JÚNIOR, Jessé Torres; LEWANDOWSKI, Enrique Ricardo. Supremo Tribunal Federal (STF) política de cotas, regra moral e justiça (parecer). *Revista de Direito Administrativo*, Rio de Janeiro, n. 260, p. 315-359, maio/ago. 2012. [USP].

- 323 PERIA, Michelle Elaine. *Ação afirmativa: um estudo sobre a reserva de vagas para negros nas universidades públicas brasileiras: o caso do Estado do Rio de Janeiro*. 2004. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2004. [UFRJ].
- 324 PETRUCCELLI, José Luís. Quatro anos de políticas de cotas: a opinião docente. *Democracia Viva*, Rio de Janeiro, n.34, p.76-79, jan./mar. 2007. Il. [Fundaj, P1104].
- 325 PIMENTEL, Flávia; PEREIRA, Fabiana dos Santos. A responsabilidade das instituições de ensino superior públicas com relação à exclusão social: uma reflexão sobre a reserva de cotas para a matrícula de indivíduos afro-descendentes. *Revista de Ciências da Administração*, Florianópolis, v. 6, n. 11, p. 69-85, jan./jul. 2004. [UFSC].
- 326 PINHO, Osmundo. *Ações afirmativas, identificação racial e modernização*. *Boletim PPCor*, Rio de Janeiro, Uerj, n. 19, set. 2005. Disponível em: <[http://www.lpp-buenosaires.net/olped/acoesafirmativas/boletim/19/artigo\\_print.htm](http://www.lpp-buenosaires.net/olped/acoesafirmativas/boletim/19/artigo_print.htm)> Acesso em: 6 fev. 2013.
- 327 PINTO, Celi Regina Jardim. A polêmica sobre as cotas raciais nas universidades públicas brasileiras: a audiência pública do STF/2010. In: AS COTAS para negros no tribunal: a audiência pública do STF. São Paulo: Edufscar, 2012. p. 127-150. [UFRGS].
- 328 PINTO, Elisabeth Lisboa; ANDRADE JUNIOR, Hermes; LUZ, Rodolfo Pinto da. Pró-equidade de gênero: incorporando políticas de ação afirmativa no mundo do trabalho. *Revista do Serviço Público*, Brasília, DF, v.60, n.4, p.400-413, out./dez. 2009. il. Inclui bibliografia. Resumo em português e inglês. [Fundaj, P241].
- 329 PIOVESAN, Flavia. Ações afirmativas da perspectiva dos direitos humanos. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 35, n. 124, p. 43-55, jan./abr. 2005. [Fundaj, P311].
- 330 PIOVESAN, Flávia. Ações afirmativas e direitos humanos. *Revista USP*, São Paulo, SP, n. 69, p. 36-43, mar./maio 2006. [Unicap].
- 331 PIOVESAN, Flávia. Ações afirmativas no Brasil: desafios e perspectivas. *Estudos Feministas*, Florianópolis, SC, v. 16, n. 3, p. 887-896, set. 2008. [UFSC].
- 332 PISCITELLI, Rui Magalhães. *Estado como promotor de ações afirmativas e política de cotas para o acesso de negros*. Curitiba, PR: Juruá Ed., 2009. 208 p.
- 333 PLÁ, Sabrina. *Os cotistas negros na universidade: perfis e representações*. 2008. 169 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, 2008. Disponível em: <[http://www.bicentede.uepg.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=362](http://www.bicentede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=362)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UEPG].
- 334 PLANO NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO DO TRABALHADOR (BRASIL). *A experiência dos afro-brasileiros*. Brasília: MTE, 2000. 66 p. [Unicap].

- 335 PRAZERES JÚNIOR, Jaime de Oliveira; GRUPO CONVIVER. *Diversidade e convivência: construindo saberes*. Salvador, BA: EDUFBA, 2011. 408 p. [UFBA].
- 336 O PROGRAMA diversidade na universidade e a construção de uma política educacional anti-racista. Brasília, DF: UNESCO, 2007. 187 p. (Educação para todos; 29). [UFBA].
- 337 PROLO, Felipe. *Possibilidades e oportunidades de atuação política: estudo sobre a formação do grupo de trabalho de ações afirmativas no processo de reivindicação por cotas de ingresso na UFRGS*. 2011. 128 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Rio Grando do Sul, Porto Alegre, 2011. [UFRGS].
- 338 QUEIROZ, Delcele Mascarenhas. *Universidade e desigualdade: brancos e negros no ensino superior*. Brasília: Liber Livro, 2004. 167 p. [UFBA].
- 339 QUEIROZ, Delcele Mascarenhas; GUIMARÃES, Antonio Sergio Alfredo. *Raça, gênero e educação superior*. 2001. 302 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, 2001. [UFBA].
- 340 QUEIROZ, Delcele Mascarenhas; SANTOS, Jocélio Teles dos. Sistema de cotas e desempenho de estudantes nos cursos da UFBA. In: BRANDÃO, Andre Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: Buenos Aires: DP&A; CLACSO, 2007. p. 115-135. [Fundaj, 750/2009].
- 341 QUEIROZ, Rubení Pereira de. *Educação superior pública estadual, reparação histórica e democratização: um estudo sobre as cotas para negros em Goiás*. 2008. 164 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2008. Disponível em: <[http://tede.biblioteca.ucg.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=442](http://tede.biblioteca.ucg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=442)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UFGO].
- 342 RAMOS, Carla. *Nem pobres nem tão negros: um estudo de caso sobre alunos indeferidos no vestibular de 2004 da UERJ*. 2005. Dissertação (Mestrado em Sociologia e Antropologia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005. [UFRJ].
- 343 RANIERI, Nina. Aspectos da reserva de vagas nas universidades públicas. *BDA: Boletim de Direito Administrativo*, São Paulo, v. 18, n. 3, p. 183-185, mar. 2002. [USP].
- 344 REGATIERI, Polyana Furtado. *Cotas raciais em universidades públicas brasileiras*. 2008. 74 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) – Universidade Federal de Mato, Cuiabá, 2008. [UFMT].
- 345 REIS, D. B. Acesso e permanência de negros no ensino superior: o caso da UFPA. In: LOPES, M. A.; BRAGA, M. L. S. (Org.). *Acesso e permanência da população negra no ensino superior*. Brasília, DF: MEC, Secad, Unesco, 2007.
- 346 REIS, Marisa Filomena Lima dos. *Ação afirmativa e suas implicações no Brasil: o sistema de cotas nas universidades*. 2003. 172 f. Dissertação (Mestrado em Direito) – Centro de Ciências Jurídicas, Universidade Federal do Pará, Belém, 2003. [UFPA].

- 347 RIBEIRO, Gustavo Lins. *O mestiço no armário e o triangulo negro no Atlântico: para um multiculturalismo híbrido*. Brasília, DF: UnB, 2006. 9f. (Antropologia, 399). Inclui bibliografia. [Fundaj, 1161/2006].
- 348 RIBEIRO, Letícia Simões; SOARES, Fernanda Dias. *O sistema de cotas*. [2009?]. Disponível em: <<http://www.buscalegis.ufsc.br/revistas/files/anexos/31636-36235-2-PB.pdf>>. Acesso em: 5 fev. 2013.
- 349 ROCHA, Carmem Lúcia Antunes. Ação afirmativa: o conteúdo democrático do princípio da igualdade jurídica. *Revista Trimestral de Direito Público*, São Paulo: Malheiros, n. 15, p. 49-192, 1996. Disponível em: <[www.interscienceplace.org](http://www.interscienceplace.org)>.
- 350 ROCHA, Carmen Lúcia Antunes. Ação afirmativa. O conteúdo democrático do princípio da igualdade jurídica. *Gênesis: Revista de Direito Administrativo Aplicado*, Curitiba, v. 3, n. 10 p. 649-664, jul.-set. 1996. [Unicap].
- 351 ROCHA, Carmem Silvia Moretzsohn. *Classificação étnico-racial e ações afirmativas no contexto do vestibular*. 2009. 144 p. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009. Disponível em: <[http://www.bdttd.uerj.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2546](http://www.bdttd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2546)>. Acesso em: 28 fev. 2013. [UERJ].
- 352 ROCHA, Heloisa de Paula Pessoa. *Políticas de cotas para ingresso das pessoas com deficiência nas universidades públicas e sua consonância com os preceitos da Carta Magna*. 2011. 82 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2011. [UFC].
- 353 ROCHA, Juliana Lúvia Antunes da. *Ações afirmativas: instrumento de inclusão social no estado democrático de direito brasileiro*. 2003. 72 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2003. [UFMG].
- 354 RODRIGUES, Carolina Cantarino. *Políticas de ação afirmativa e o embate entre representações sobre as relações raciais no Brasil*. 2004. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) - Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, 2004. [Unicamp].
- 355 RODRIGUES, Eder Bomfim. *Ações afirmativas e o princípio da igualdade no estado democrático de direito*. Curitiba: Juruá, 2010. 250 p.
- 356 RODRIGUES, João Jorge Santos. *Direito e ação afirmativa: as políticas de ação afirmativa para afro-brasileiros: acesso ao ensino superior*. 2005. [285 p.]. Dissertação (Mestrado em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade de Brasília, Brasília, 2005. Disponível em: <[http://bdttdj.ibict.br/executarAcao.jsp?codAcao=3&codTd=84486&url=http://bdttd.bce.unb.br/tesdesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=707](http://bdttdj.ibict.br/executarAcao.jsp?codAcao=3&codTd=84486&url=http://bdttd.bce.unb.br/tesdesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=707)>. Acesso em: 26 fev. 2013. [UnB].
- 357 ROSEMBERG, Fulvia. O branco no IBGE continua branco na ação afirmativa? *Estudos Avançados*, São Paulo, v. 18, n. 50, p. 61-66, jan./abr. 2004. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P213].

- 358 ROSEMBERG, Fulvia; ANDRADE, Leonardo Feitosa. Ação afirmativa no ensino superior brasileiro: a tensão entre raça/etnia e gênero. *Cadernos Pagu*, Campinas, SP, n.31, p.419-437, jul./dez. 2008. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P1065].
- 359 ROSSETTO, Irene; CARVANO, Luiz M.; MONTOVANELLE, Fabiana (Org.). *Relatório anual das desigualdades raciais*. Rio de Janeiro: Garamond, 2011. 292 p.
- 360 ROZAS, Luiza Barros. *Cotas para negros nas universidades públicas e a sua inserção na realidade jurídica brasileira: por uma nova compreensão epistemológica do princípio constitucional da igualdade*. 2009. Dissertação (Mestrado em Direitos Humanos) - Faculdade de Direito, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2140/tde-21062011-153542/>>. Acesso em: 5 mar. 2013. [USP].
- 361 SACRAMENTO, Mônica Pereira do. *Ação afirmativa: o impacto da Política de Cotas na ESDI (Escola Superior de Desenho Industrial – UERJ)*. 2005. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, 2005. [UFF].
- 362 SALES, Sandra. *Acordos e tensões: o debate sobre políticas de ação afirmativa na universidade brasileira*. [2006?] Disponível em: <<http://www.anped.org.br/reunioes/30ra/trabalhos/GT11-3539--Int.pdf>>. Acesso em: 6 fev. 2013.
- 363 SALVADOR, Andréia Clapp. *Ação afirmativa no Ensino Superior: estudo da política de inserção de alunos pobres e negros na PUC-Rio*. 2008. 187 f. Tese (Doutorado em Serviço Social) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008. [PUC-Rio].
- 364 SANGER, Dircenara dos Santos. *Abolição das desigualdades: ações afirmativas no ensino superior*. 2009. 263 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/24195/000746165.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 28 fev. 2013. [UFRGS].
- 365 SANSONE, Lívio. Que multiculturalismo se quer para o Brasil? *Ciência e Cultura*, São Paulo, ano 59, n.2, p.24-28, abr./jun. 2007. il. [Fundaj, P201].
- 366 SANTANA, Moisés de melo; TAVARES, Maria das Graças Medeiros. Um olhar histórico avaliativo sobre o programa de ações afirmativas da UFAL. In: BRANDÃO, Andre Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: Buenos Aires: DP&A; CLACSO, 2007. p. 239-251. [Fundaj, 750/2009].
- 367 SANTOS, Ana Elisa de Carli dos. *Ação afirmativa e cotas: um percurso pela imprensa brasileira (de 1995 a 2002)*. 2005. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, 2005. Disponível em: <[http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=1218](http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1218)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [UFSCar].
- 368 SANTOS, Augusto Sales (Org.). *Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas*. Brasília, DF, MEC, 2005. (Educação para todos).

- 369 SANTOS, David Raimundo. Um novo quilombo: experiências de ação afirmativa nos cursos de pré-vestibular comunitário para afrodescendentes e carentes. *Cultura Vozes*, Petrópolis, RJ, v. 96, n. 6, p. 59-67, nov./dez. 2002. [Fundaj, P41].
- 370 SANTOS, Dyane Brito Reis. *Para além das cotas: a permanência de estudantes negros no ensino superior como política de ação afirmativa*. 2009. 214 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009. Disponível em: <[http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2912](http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2912)>. Acesso em: 4 mar. 2013. [UFBA].
- 371 SANTOS, Gislene Aparecida dos. *Reconhecimento, utopia, distopia: os sentidos da política de cotas raciais*. São Paulo: Annablume, FAPESP, 2012. 230 p. [USP].
- 372 SANTOS, Ivanir dos; ROCHA, José Geraldo da. *Diversidade & ações afirmativas*. Rio de Janeiro: CEAP, 2007. 205 p. [UFBA].
- 373 SANTOS, João Paulo de Faria. *Ações afirmativas e igualdade racial: a contribuição do direito na construção de um Brasil diverso*. São Paulo: Loyola, c2005. 99 p. [Unicap; USP].
- 374 SANTOS, Jocélio Teles dos. Política de cotas raciais na universidade brasileira: o caso da UFRJ. In: GOMES, N. L. (Org.). *Tempos de lutas: as ações afirmativas no contexto brasileiro*. Brasília, DF: MEC, Secad, 2006.
- 375 SANTOS, Jocélio Teles dos; QUEIROZ, Delcele Mascarenhas. Sistema de cotas: um debate. Dos dados à manutenção de privilégios e de poder. *Educação e Sociedade*, Campinas, SP, v. 27, n. 96, p. 717-737, out. 2006.
- 376 SANTOS, Jocelio Teles dos; QUEIROZ, Delcele Mascarenhas. Sistema de cotas: um multiculturalismo brasileiro? *Ciência e Cultura*, São Paulo, ano 59, n.2, p.41-45, abr./jun. 2007. il. Inclui bibliografia. [Fundaj, P201].
- 377 SANTOS, Jocélio Teles dos; QUEIROZ, Delcele Mascarenhas. Vestibular com cotas: análise em uma instituição pública federal. *Revista USP*, São Paulo, SP, n. 68, p. 58-75, dez.-fev. 2005-06. [Unicap].
- 378 SANTOS, Marla Andressa de Oliveira. *O pertencimento racial de universitários negros da Faculdade Zumbi dos Palmares*. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-22062012-131929/>>. Acesso em: 4 mar. 2013. [USP].
- 379 SANTOS, Nathalia Teixeira dos. *Reserva de vagas para estudantes negras e negros nas instituições de ensino superior públicas: repensar o modelo de universidade brasileiro*. 2007, 100 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2007. [UFPE/CCSA].
- 380 SANTOS, Pedro Roberto dos. *Pensamento negro e educação: o Instituto Steve Biko*. 2010. 83 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em

- Pedagogia) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2010. [UFBA].
- 381 SANTOS, Rafael Martins dos. *A inclusão de pessoas portadores de deficiência visual: estudo de caso sobre a aplicação da Lei de reserva de vagas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul*. 2008. 139 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) – Escola de Administração, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2008. [UFRGS].
- 382 SANTOS, Renato Emerson dos; LOBATO, Fátima. *Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 215 p. (Politica da cor). [UFBA; USP; UERJ; UFPR].
- 383 SANTOS, Sales Augusto dos. *Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas*. Brasília, DF: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. 397 p. (Educação para todos). [UFBA; UFPB; UFC].
- 384 SANTOS, Sales Augusto dos. *Ações afirmativas: polêmicas e possibilidades sobre igualdade racial e o papel do estado*. *Estudos Feministas*, Florianópolis, v.16, n.3 , p. 913-929, set. 2008. [UFSC].
- 385 SANTOS, Sales Augusto dos. *Movimentos negros, educação e ações afirmativas*. 2007. 554 p. Tese (Doutorado em Sociologia) – Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Brasília, Brasília, 2007. Disponível em: <[http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2695](http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2695)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [UnB].
- 386 SANTOS, Sales Augusto dos. *Universidades públicas, sistema de cotas para os estudantes negros e disputas acadêmico-políticas no Brasil contemporâneo*. *Política & Trabalho: Revista de Ciências Sociais*, João Pessoa, ano 27, n.33, p.49-73, out. 2010. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P1053].
- 387 SARTE, Rochelle Fiúza. *Políticas de ação afirmativa de acesso ao ensino superior no Brasil: as cotas raciais*. 2010. 158 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade de Direito, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2010. [UFC].
- 388 SCHUCH, Bernardo Mata. *Breves reflexões sobre o direito à igualdade de oportunidades ao trabalho e as ações afirmativas*. *Justiça do Trabalho*, Porto Alegre, v. 25, n. 294, p. 63-75, jun. 2008. [Unicap].
- 389 SCHWARZ, Andrea; HABER, Jaques. *Cotas: como vencer os desafios da contratação de pessoas com deficiência*. São Paulo: I. Social, 2009. 265p. Inclui bibliografia e glossário. [Fundaj, 1006/201].
- 390 SCHWARCZ, Lilia Moritz. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930*. São Paulo: Schwarcz, 2001.
- 391 SEGATO, Rita Laura. *Uma agenda de ações afirmativas para as mulheres indígenas do Brasil*. Brasília, DF: UnB, Dep. de Antropologia, 2003. 62 p. (Antropologia, 326). [Fundaj, 439/2003].
- 392 SEGATO, Rita Laura. *Cotas: por que reagimos?* *Revista USP*, São Paulo, SP , n. 68, p. 76-87, dez.-fev. 2005-06. [Unicap].

- 393 SEGATO, Rita Laura. *Raça e signo*. Brasília, DF: UnB, Departamento de Antropologia, 2005. 17p. (Antropologia, 372). Inclui bibliografia. [Fundaj, 598/2005].
- 394 SELL, Sandro César. *Ação afirmativa e democracia racial: uma introdução ao debate no Brasil*. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2002. 86p. [UFSC].
- 395 SEMINÁRIO DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA OS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL, Brasília, 2004. [Anais...]: políticas públicas de ação afirmativa e direitos culturais diferenciados. Rio de Janeiro: Laboratório de Pesquisas em Etnicidade, Cultura e Desenvolvimento, 2007. 151 p. (Série Trilhas de conhecimentos: o ensino superior de indígenas no Brasil). [UFPB].
- 396 SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE GESTORES E EDUCADORES, 3., 2006, Brasília, DF. *Ensaio pedagógico: educação inclusiva: direito à diversidade*. Brasília, DF: SEESP, 2006. 146 p. [UFBA].
- 397 SEMINÁRIO O NEGRO NO MERCADO DE TRABALHO, 2004, Brasília, DF. *Anais...: projeto especial de qualificação social e profissional da população afro-brasileira*. Brasília: Ministério do Trabalho e Emprego, 2004. 267 p. [Unicap].
- 398 SENA, Ana Lúcia da Silva. *Gênero, raça e ação afirmativa no Mato Grosso do Sul: uma experiência brasileira*. 2011. 174 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2011. Disponível em: <[http://www.sapientia.pucsp.br//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=12733](http://www.sapientia.pucsp.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=12733)>. Acesso em: 28 fev. 2013. [PUC-SP].
- 399 SILVA, Adailton; SILVA, Josenilton da; ROSA, Waldemir. Juventude negra e educação superior. In: CASTRO, Jorge Abrahão de; AQUINO, Luseni Maria C. de; ANDRADE, Carla Coelho de (Org.). *Juventude e políticas sociais no Brasil*. Brasília, DF: Ipea, 2009. Cap. 11, p. 261-290. il. Inclui bibliografia. [Fundaj, 359/2010].
- 400 SILVA, André Luiz Nunes da. *Ações afirmativas e cotas raciais na Universidade: uma via de promoção da igualdade material*. 2008. 178 f. Dissertação (Mestrado em Direito) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2008. [UFPR].
- 401 SILVA, Arlison Dutra da. *Políticas compensatórias: cotas para negros*. 2005. Monografia. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2005. [UFRN].
- 402 SILVA, Celso de Albuquerque. *Ação afirmativa no âmbito do ensino superior: uma análise da constitucionalidade das políticas de cotas para ingresso nas universidades*. 2009. Disponível em: <[http://www.unisc.br/portal/upload/com\\_arquivo/acao\\_afirmativa\\_no\\_ambito\\_do\\_ensino\\_superior\\_\\_uma\\_analise\\_da\\_constitucionalidade\\_das\\_politicas\\_de\\_cotas\\_para\\_ingresso\\_em\\_universidades.pdf](http://www.unisc.br/portal/upload/com_arquivo/acao_afirmativa_no_ambito_do_ensino_superior__uma_analise_da_constitucionalidade_das_politicas_de_cotas_para_ingresso_em_universidades.pdf)>. Acesso em: 6 fev. 2013.
- 403 SILVA, Cidinha (Org.). *Ações afirmativas em educação: experiências brasileiras*. São Paulo: Selo Negro, 2003. [UFBA; USP; UFMG; UFPR].



- 404 SILVA, Cidinha. Geração XXI: início das ações afirmativas em educação para jovens negros (as). In: \_\_\_\_\_(Org.). *Ações afirmativas em educação: experiências brasileiras*. São Paulo: Summus, 2003.
- 405 SILVA, Graziella Moraes Dias da. Ações afirmativas no Brasil e na África do Sul. *Tempo Social*, São Paulo, v.18, n.2, p.131-164, nov. 2006. Inclui bibliografia. Resumo em português e inglês. [Fundaj, P309].
- 406 SILVA, Heloisa Ferreira da. *A Lei 10.639/03 e afirmação da identidade das crianças negras nas práticas escolares*. 2011. 91 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2011. [UFBA].
- 407 SILVA, Iraneide Soares da. *Ações afirmativas para a população negra nos Centros Federais de Educação Tecnológica*. 2009. 224 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2009. [UFC].
- 408 SILVA, Izabel da. *Políticas públicas em educação para negros: a implementação da Lei nº 10.639/03*. 2009. 162 p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Tuiuti do Paraná, Curitiba, 2009. Disponível em: <[http://tede.utp.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=457](http://tede.utp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=457)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UTP].
- 409 SILVA, Luís V, Afonso. O proporcional e o razoável. *Revista dos Tribunais*, São Paulo, v. 798, p. 41, abr. 2002.
- 410 SILVA, Maria do Socorro da. *Ações afirmativas para a população negra: um instrumento para a justiça social no Brasil*. 2010. 214 f. Dissertação (Mestrado em Direitos Humanos) – Faculdade de Direito, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2140/tde-26112009-160000/>>. Acesso em 28 fev. 2013. [USP].
- 411 SILVA, Mariana de Lima. *Pela persistência da diferença: desvendando o discurso daqueles que querem nos transformar em uma nação monocromática*. 2007. 86 f. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) – Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Brasília, Brasília, DF, 2010. Disponível em: <[http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=1073](http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1073)>. Acesso em: 4 mar. 2013. [UnB].
- 412 SILVA, Maurício Pereira da. *O acesso ao servidor por critério racial: um estudo sobre ação afirmativa, justiça, igualdade e mérito no Direito Brasileiro*. 2003. 208 f. Dissertação (Mestrado em Direito) – Centro de Ciências Jurídicas e Sociais, Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, 2003. Disponível em: <>. Acesso em: 4 mar. 2013. [PUC-PR].
- 413 SILVA, Paulo Vinicius Baptista da; DUARTE, Evandro C. Piza; BERTULIO, Dora Lucia. Políticas afirmativas na Universidade Federal do Paraná. In: BRANDÃO, Andre Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: Buenos Aires: DP&A; CLACSO, 2007. p. 155-212. [Fundaj, 750/2009].
- 414 SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e; SILVÉRIO, Valter Roberto (Org.). *Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a*

- injustiça econômica. Brasília: INEP, 2003. 270 p. [Unicap; USP; UFAM; UFPB; UFAL; UFPR].
- 415 SILVA, Roberto da. Cota para docente negro divide educadores. [Depoimento]. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 4 fev., p. C-3, 2006. [USP].
- 416 SILVA, Selênia Gregory Luzzi da. *Ações Afirmativas: um instrumento para a promoção da igualdade efetiva*. 2010. 157 f. Dissertação (Mestrado em Direito, Relações Internacionais e Desenvolvimento) – Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2010. Disponível em: <[http://bdtdj.ibict.br/executarAcao.jsp?codAcao=3&codTd=211026&url=http://tede.biblioteca.ucg.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=783](http://bdtdj.ibict.br/executarAcao.jsp?codAcao=3&codTd=211026&url=http://tede.biblioteca.ucg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=783)>. Acesso em: 26 fev. 2013. [PUC-Goiás].
- 417 SILVA FILHO, Penildon. *Políticas de ação afirmativa na educação brasileira: estudo de caso do programa de reserva de vagas para ingresso na Universidade Federal da Bahia*. 2008. 211 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, 2008. Disponível em: <[http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=1710](http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1710)>. Acesso em: 28 fev. 2013. [UFBA].
- 418 SILVA NETO, Paulo Penteado de Faria e. *Estratégias argumentativas em torno da política de cotas étnico-raciais na universidade pública: elementos de lógica informal e teoria da argumentação*. 2007. 120 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Instituto de Ciências Humanas, Universidade de Brasília, Brasília, 2007. [UnB].
- 419 SILVEIRA, Marta Íris Camargo Messias da. *O movimento social negro: da contestação às políticas de ações afirmativas e a implicação para aplicação da Lei Federal 10.639/03 - o caso da Rede Municipal de Ensino de Santa Maria-RS*. 2009. 294 f. Tese (Doutorado) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009. [UFBA].
- 420 SILVÉRIO, Valter Roberto. Ação afirmativa e o combate ao racismo institucional no Brasil. *Cadernos de Pesquisa*, n. 117, p. 219-246, nov. 2002. [Fundaj, P311; UFSC].
- 421 SILVÉRIO, Valter Roberto. Ação afirmativa: percepções da "Casa grande" e da "Senzala". *Perspectivas*, São Paulo, v.26, p.57-79, jan./jun. 2003. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P142].
- 422 SILVÉRIO, Valter Roberto; SILVA, P. B. G. (Org.). *Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e injustiça econômica*. Brasília, DF: Inep, 2003.
- 423 SISS, Ahyas. *Afro-brasileiros, cotas e ação afirmativa: razões históricas*. Rio de Janeiro: Quartet; Ford Foundation, 2003. 207 p. [UFBA; USP].
- 424 SISTEMA de cotas: bibliografia, legislação e jurisprudência temáticas. 2010. Disponível em: <[http://www.stf.jus.br/arquivo/cms/bibliotecaConsultaProdutoBibliotecaBibliografia/anexo/Sistema\\_cotas\\_set2010.pdf](http://www.stf.jus.br/arquivo/cms/bibliotecaConsultaProdutoBibliotecaBibliografia/anexo/Sistema_cotas_set2010.pdf)>. Acesso em: 5 fev. 2013.
- 425 SOARES, Ana Cristina Costa. *Ações afirmativas e o acesso ao ensino superior: estudo de caso da UFJF*. 2007. 211 f. Tese (Dissertação) – Universidade Federal de Juiz de Fora, MG, 2007. [UFJF].

- 426 SONHAR o futuro, mudar o presente: diálogos contra o racismo, por uma estratégia de inclusão racial no Brasil. Rio de Janeiro: Ibase, 2003. 60 p. [UFRGS].
- 427 SOTERO, Edilza Correia. *Negros no ensino superior: trajetória e expectativas de estudantes de administração beneficiados por políticas de ação afirmativa (ProUni e Cotas) em Salvador*. 2010. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8132/tde-12032010-124322/>>. Acesso em: 5 mar.2013. [USP].
- 428 SOUSA, Ailton Benedito de. Rousseau e as leis das cotas para negros nas universidades públicas do Rio de Janeiro. *Mediações: Revista de Ciências Sociais*, Londrina, PR, v.9, n.1, p.201-214, 2004. [Fundaj, P1052].
- 429 SOUSA, Letícia Pereira; PORTES, Écio Antonio. As propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, DF, v.92, n.232, p.516-541, set./dez. 2011. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P85].
- 430 SOUSA JUNIOR, José Geraldo de. *Educando para os direitos humanos: pautas pedagógicas para a cidadania na universidade*. Porto Alegre: Síntese Editora, 2004. 251 p. [UFBA].
- 431 SOUZA, Michele Nunes Braga de. *A dimensão estética da lei 11.645/08: uma experiência de ensino da cultura afro-brasileira e indígena no SESI-Itapagipe*. 2009. 87 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009. [UFBA].
- 432 STEIL, Carlos Alberto (Coord.). *Cotas raciais na universidade: um debate*. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2006. 166 p. (Síntese contemporânea). [UnB].
- 433 STROISCH, Adriane. *A permanência e o êxito dos alunos cotistas dos cursos superiores do campo São José do Instituto Federal de Santa Catarina (2009-2010)*. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, 2012. [Unicamp].
- 434 TAVARES, Cláudio de Mello. Reserva de vagas no ensino público brasileiro. *Revista da EMERJ*, Rio de Janeiro, v. 9, n. 35, p. 177-179, jul./set. 2006. [UFBA].
- 435 TAVARES, Talita Leite. *Repertórios discursivos sobre cotas raciais e suas implicações no tratamento de alunos cotistas*. 2011. 157 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) – Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2011. Disponível em: <[http://bdtd.biblioteca.ufpb.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=2412](http://bdtd.biblioteca.ufpb.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2412)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UFPB].
- 436 TEIVE, Marília Danielle Lopes. *A política de cotas na Universidade de Brasília: desafios para as ações afirmativas e combate às desigualdades raciais*. 2006. 124 p. Dissertação (Mestrado em Política Social) –

- Universidade de Brasília, Brasília, 2006. Disponível em: <[http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=1880](http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1880)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [UnB].
- 437 TEIXEIRA, Moema De Poli. *Negros: identidade e trajetórias de ascensão social no Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Pallas, 2003. 267 p. Inclui bibliografia. [Fundaj, 778/2005; 1253/2006].
- 438 TENUTA, Camila Curcine. *A inconstitucionalidade do sistema de cotas para o ingresso nas universidades públicas frente ao princípio da isonomia*. 2009. 64 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2009. [UFMT].
- 439 TESSLER, Leandro Russovski. *Ação afirmativa sem cotas: o programa de ação afirmativa e inclusão social da UNICAMP*. 2006. Disponível em: <<http://www.comvest.unicamp.br/pais/artigo1.pdf>>. Acesso em: 25 fev. 2013.
- 440 TESSLER, Leandro Russovski. *Cota não é sinônimo de ação afirmativa*. *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 16 ago. 2006. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaofz1608200608.htm>>. Acesso em: 25 fev. 2013.
- 441 THEODORO, Mário Lisboa. *Desigualdade racial e políticas públicas no Brasil*. In: *AS COTAS para negros no tribunal: a audiência pública do STF*. São Paulo: Edufscar, 2012. p. 45-59. [UFRGS].
- 442 TOMITA, Bruna Mayumi. *A inclusão social das pessoas com deficiência e a responsabilidade social das empresas privadas*. 2011. 73 f. Monografia (Graduação em Direito) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2011. [UFPR].
- 443 TRAGTENBERG, Marcelo Henrique Romano et al. *Como aumentar a proporção de estudantes negros*. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v.36, n. 128, p. 473-495, maio/ago. 2006. [Fundaj, P311;UFSC].
- 444 UNIVERSIDADE inconclusa: os desafios da desigualdade. Boa Vista, RR: Ed. da UFRR, 2008. 122 p. [UFBA].
- 445 VALENTIM, Daniela Frida Drelich. *Ex-alunos negros cotistas da UERJ: os desacreditados e o sucesso acadêmico*. 2012. 234 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2012. [PUC-RJ].
- 446 VALENTIM, Daniela Frida Drelich. *Políticas de ação afirmativa e ensino superior: a experiência da UERJ na perspectiva dos professores da Faculdade de Direito*. 2005. 181 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005. Disponível em: <[http://www.redeacaoafirmativa.ceao.ufba.br/uploads/pucRio\\_dissertacao\\_2005\\_DFDValentim.pdf](http://www.redeacaoafirmativa.ceao.ufba.br/uploads/pucRio_dissertacao_2005_DFDValentim.pdf)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [PUC-RJ].
- 447 VALVERDE, Danielle Oliveira. *Para além do ensino médio: a política de cotas da Universidade de Brasília e o lugar do/a jovem negro/a na educação*. 2008. 263 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília, D.F. 2008. Disponível em:

- <[http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=3652](http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3652)>. Acesso em: 5 mar. 2013. [UnB].
- 448 VARELLA, Santiago Falluh. *Discriminação racial indireta e ação afirmativa no emprego sob a perspectiva dos direitos coletivos*. 2009. 321 f. Tese (Doutorado em Sociologia) – Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Brasília, 2009. Disponível em: <[http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=5896](http://bdtd.bce.unb.br/tesesimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5896)>. Acesso em: 28 fev. 2013. [UnB].
- 449 VELASCO, Marina. *O que é justiça? o justo e o injusto na pesquisa filosófica. Um exemplo: as cotas raciais universitárias*. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2009. 152 p. (Ciência no bolso; 11) [UnB].
- 450 VELLOSO, Jacques; CARDOSO, Claudete Batista. Um quinquênio de cotas: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, DF, v.92, n. 231, p.221-245, maio/ago. 2011. il. Inclui bibliografia. Resumos em português e inglês. [Fundaj, P85].
- 451 VERFE, Wallace Walski. *O princípio constitucional da igualdade à luz das políticas de ação afirmativa para negros no ensino superior público*. 2009. 74 f. Monografia (Graduação em Direito) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2009. [UFPR].
- 452 VIANA, Maria da Guia. *Os desafios da implementação da Lei Federal nº 10.639/03: entre as ações da política nacional de promoção da igualdade racial e a política educacional no Maranhão*. 2009. 108 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Ciências Sociais, Universidade Federal do Maranhão, São Luís, 2009. Disponível em: <[http://www.tedebc.ufma.br//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=441](http://www.tedebc.ufma.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=441)>. Acesso em: 5 mar. 2012. [UFMA].
- 453 VICENTE, Átilo. *A política pública das cotas étnico-raciais e a idéia de justiça rawlsiana: uma tentativa de justificação através do conceito de justiça em John Rawls*. 2009. 61 f. Monografia (Especialização em Sociologia Política) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2009. [UFPR].
- 454 VIEIRA, Andréa Lopes Costa. *Ação afirmativa e o combate as desigualdades raciais no Brasil: em busca do caminho das pedras*. 2005. Tese (Doutorado em Sociologia) - Instituto Universitário de Pesquisa do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005.
- 455 VIEIRA, Fernando Borges. *As ações afirmativas para o ensino superior e o princípio constitucional de igualdade*. 2008. 257 p. Trabalho de Conclusão de Curso (Pós-graduação Stricto Senso em Direito Político e Econômico) – Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2008. Disponível em: <[http://tede.mackenzie.com.br//tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=886](http://tede.mackenzie.com.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=886)>. Acesso em: 1º mar. 2013. [Universidade Presbiteriana Mackenzie]
- 456 VIEIRA, Paulo Alberto dos Santos. Políticas afirmativas, população negra e ensino superior em Mato Grosso: avaliando as cotas na UNEMAT. In: BRANDÃO, Andre Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: Buenos Aires: DP & A; CLACSO, 2007. p. 213-238. [Fundaj, 750/2009].

- 457 VIEIRA, Vinícius Rodrigues; JOHNSON, Jacquelyn. *Retratos e espelhos: raça e etnicidade no Brasil e nos Estados Unidos*. São Paulo: FEA/USP, 2009. 430 p. [UFBA].
- 458 VIEIRA JUNIOR, Ronaldo Jorge Araújo. *Responsabilização objetiva do Estado Brasileiro pela segregação institucional do negro e a adoção de ações afirmativas como reparação aos danos causados*. 2004. Dissertação (Mestrado em Direito) - Universidade de Brasília, Brasília, DF, 2004.
- 459 VIEIRA JUNIOR, Ronaldo Jorge Araújo. *Responsabilização objetiva do Estado: segregação institucional do negro e adoção de ações afirmativas como reparação aos danos causados*. Curitiba: Juruá, 2005. 247 p. [UFBA].
- 460 VIEIRA JUNIOR, Ronaldo Jorge Araújo. *Responsabilização objetiva do Estado: segregação institucional do negro e adoção de ações afirmativas como reparação aos danos causados*. Curitiba, RJ: Juruá, 2006. 247 p. [UFBA].
- 461 VILAS-BOAS, Renata Malta. *Ações afirmativas e o princípio da igualdade*. Rio de Janeiro: America Jurídica, 2003. [USP].
- 462 VILLARDI, Raquel. Política de ações afirmativas no ensino superior: notas sobre o caso da UERJ. In: BRANDÃO, Andre Augusto (Org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: Buenos Aires: DP&A; CLACSO, 2007. p. 35-45. Entrevista concedida a Renato Ferreira, Coordenador do programa Políticas da Cor (PPcor) na Educação brasileira. [Fundaj, 750/2009].
- 463 WELLER, Wivian; SILVEIRA, Marly. Ações afirmativas no sistema educacional: trajetórias de jovens negras da universidade de Brasília. *Estudos Feministas*, Florianópolis, SC, v. 16, n. 3, p. 931-947, set. 2008. [UFSC].
- 464 ZONINSEIN, Jonas; FERES JÚNIOR, João. *Ação afirmativa no ensino superior brasileiro*. Rio de Janeiro, RJ: IUPERJ; Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2008. 350 p. [UFSC; UFMG].

## 4 ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS

- Abolição das desigualdades: ações afirmativas no ensino superior* 364
- Ação afirmativa: o conteúdo democrático do princípio da igualdade jurídica* 349
- Ação afirmativa da UEA de nº 2.894 na perspectiva do ordenamento jurídico brasileiro* 301
- Ação afirmativa e combate às desigualdades no Brasil: o caso das cotas raciais para o acesso à universidade* 306
- Ação afirmativa e o combate as desigualdades raciais no Brasil: em busca do caminho das pedras* 454
- Ação afirmativa e o combate ao racismo institucional no Brasil* 420
- Ação afirmativa e cotas: um percurso pela imprensa brasileira (de 1995 a 2002)* 367
- Ação afirmativa e democracia racial: uma introdução ao debate no Brasil* 394
- Ação afirmativa e desigualdade racial no Brasil* 249
- Ação afirmativa e os princípios do Direito: a questão das cotas raciais para ingresso no ensino superior no Brasil* 52
- Ação afirmativa e promoção da igualdade racial no Brasil: o desafio da prática* 190
- Ação afirmativa e raça no Brasil: uma análise de enquadramento midiático do debate político contemporâneo sobre a redefinição simbólica da nação* 277
- Ação afirmativa e suas implicações no Brasil: o sistema de cotas nas universidades* 346
- Ação afirmativa e universidade: experiências nacionais comparadas* 2, 141
- Ação afirmativa: um estudo sobre a reserva de vagas para negros nas universidades públicas brasileiras: o caso do Estado do Rio de Janeiro* 323
- Ação afirmativa: história e debates no Brasil* 264
- Ação afirmativa: o impacto da Política de Cotas na ESDI (Escola Superior de Desenho Industrial – UERJ)* 361
- Ação afirmativa: instrumento de cidadania ou discriminação reversa?* 308
- Ação afirmativa: um modelo para o Brasil?* 22
- Ação afirmativa na universidade: reflexão sobre experiências concretas Brasil-Estados Unidos* 190
- Ação afirmativa nas universidades estaduais fluminenses: o começo* 230
- Ação afirmativa no âmbito do ensino superior: uma análise da constitucionalidade das políticas de cotas para ingresso nas universidades* 402
- Ação afirmativa no Brasil: a construção de uma identidade negra* 112
- Ação afirmativa no Brasil: é o melhor caminho de acesso à justiça para as minorias raciais?: riscos e acertos no caso da Universidade do Estado do Rio de Janeiro-UERJ* 96
- Ação afirmativa no Brasil?* 166
- Ação afirmativa no ensino superior brasileiro* 464
- Ação afirmativa no ensino superior brasileiro: a tensão entre raça/etnia e gênero* 358
- Ação afirmativa no ensino superior entre a excelência e a justiça racial* 265
- Ação afirmativa no Ensino Superior: estudo da política de inserção de alunos pobres e negros na PUC-Rio* 363
- Ação afirmativa: percepções da "Casa grande" e da "Senzala"* 421
- Ação afirmativa: primeira análise da medida adotada pela Universidade Federal do Pará para os cursos de graduação* 72

- Ação afirmativa sem cotas: o programa de ação afirmativa e inclusão social da UNICAMP* 439
- Acesso à Justiça para minorias raciais no Brasil: será a ação afirmativa o melhor caminho? Riscos e acertos no caso da UERJ* 98
- acesso ao servidor por critério racial, O: um estudo sobre ação afirmativa, justiça, igualdade e mérito no Direito Brasileiro* 412
- acesso de negros as universidades brasileiras, O: as questões éticas, étnicas e sociais de uma ação afirmativa* 286
- Acesso de negros às universidades públicas* 181
- acesso de negros às universidades públicas, O* 182 *Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica* 182
- acesso do negro às instituições de ensino superior e a política de cotas, O: possibilidades e limites a partir do "caso" UENF* 15
- Acesso e permanência da população negra no ensino superior* 224
- Acesso e permanência de negros no ensino superior: o caso da UFPA* 345  
*Acesso e permanência da população negra no ensino superior* 345
- Acesso e permanência no ensino superior: cotas raciais e étnicas* 4
- acesso para estudantes de camadas populares ao ensino superior, O: análise da contribuição dos programas governamentais entre 1995 a 2010* 297
- Ações afirmativas à brasileira em busca de consenso* 54
- Ações afirmativas à brasileira: necessidade ou mito?: uma análise histórico-jurídico-comparativa do negro nos Estados Unidos da América e no Brasil* 207
- Ações afirmativas como base para uma aliança negro-branco-indígena contra a discriminação étnica e racial no Brasil* 85
- Ações afirmativas da perspectiva dos direitos humanos* 329
- Ações afirmativas e a concretização do princípio da igualdade no Direito brasileiro* 11
- ações afirmativas e a exclusão recorrente, As. Notas sobre políticas de quotas para pessoas com deficiência no âmbito das organizações públicas e privadas brasileiras* 292
- Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas* 368, 383
- Ações afirmativas e cotas raciais na Universidade: uma via de promoção da igualdade material* 400
- Ações afirmativas e direitos humanos* 330
- Ações afirmativas e educação: um estudo genealógico sobre as relações raciais no Brasil* 208
- Ações afirmativas e educação: o projeto de lei 73/99* 28
- Ações afirmativas e Estado democrático social de direito* 27
- Ações afirmativas e igualdade racial: a contribuição do direito na construção de um Brasil diverso* 373
- Ações afirmativas e o acesso ao ensino superior: estudo de caso da UFJF* 425
- Ações afirmativas e o acesso de negros na educação superior: um estudo de caso do Instituto Luther King* 272
- Ações afirmativas e o princípio da igualdade* 118
- Ações afirmativas e o princípio da igualdade no estado democrático de direito* 355
- Ações afirmativas e o princípio da igualdade* 461
- Ações afirmativas e o princípio da igualdade: cotas para negros em universidades públicas* 152
- Ações afirmativas e políticas inclusivas no ensino público superior* 243
- Ações afirmativas e situações contingentes: em busca de critérios* 139
- Ações afirmativas e transformação social: uma abordagem constitucional* 147
- Ações afirmativas e Universidade: uma discussão do sistema de cotas da UFMA* 234
- Ações afirmativas em educação: experiências brasileiras* 403



- Ações afirmativas em museus: as perspectivas dos espaços museológicos da Universidade de São Paulo* 250
- Ações afirmativas na educação superior rumos da discussão nos últimos cinco anos* 177
- ações afirmativas na UERJ, As: trajetórias sociais e perspectivas dos estudantes cotistas no desafio do acesso à universidade* 46
- Ações afirmativas na UESC: o Programa Bantu-iê* 205
- ações afirmativas na UFRGS, As: uma análise no processo de implantação* 175
- Ações afirmativas na UFSM - um estudo comparativo sobre o sistema de cotas sociais e étnicas* 273
- Ações afirmativas na universidade pública: o caso da UFBA* 13
- Ações afirmativas nas universidades públicas: aportes necessários ao debate das políticas públicas* 316
- Ações afirmativas nas universidades: uma forma de integração social dos negros* 233
- Ações afirmativas no Brasil e na África do Sul* 405
- Ações afirmativas no Brasil: desafios e perspectivas* 331
- Ações afirmativas no Brasil: e agora, doutor?* 97
- Ações afirmativas no Brasil: um estudo de caso sobre o Estatuto da igualdade racial* 10
- Ações afirmativas no direito constitucional comparado* 270
- Ações afirmativas no sistema educacional: trajetórias de jovens negras da universidade de Brasília* 463
- Ações afirmativas para a população negra nos Centros Federais de Educação Tecnológica* 407
- Ações afirmativas para a população negra: um instrumento para a justiça social no Brasil* 410
- Ações afirmativas para negros nas universidades públicas brasileiras: o caso do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro (2001-2008)* 178
- Ações afirmativas para negros nas universidades: resgate histórico e instrumento de concretização da igualdade* 294
- Ações afirmativas para negros no Brasil: o início de uma reparação histórica* 129
- ações afirmativas para o ensino superior e o princípio constitucional de igualdade, As* 455
- ações afirmativas raciais na universidade pública como uma política social, As: percepções de estudantes afro-brasileiros e brancos e propostas alternativas* 186
- Ações afirmativas, cotas e a inserção de acadêmicos indígenas na universidade estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)* 31
- Ações afirmativas, educação e relações raciais: conservação, atualização ou reinvenção do Brasil?* 203
- Ações afirmativas, identificação racial e modernização* 326
- Ações afirmativas: a questão das cotas: análises jurídicas de um dos assuntos mais controvertidos da atualidade* 145
- Ações afirmativas: instrumento de inclusão social no estado democrático de direito brasileiro* 353
- Ações afirmativas: o critério racial e a experiência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul* 128
- Ações afirmativas: o ingresso no ensino superior por intermédio das cotas raciais* 211
- Ações afirmativas: polêmicas e possibilidades sobre igualdade racial e o papel do estado* 384
- Ações afirmativas: políticas de acesso e permanência nas instituições de ensino superior* 109
- Ações afirmativas: um instrumento para a promoção da igualdade efetiva* 416
- Ações afirmativas: cotas para negros nas universidades públicas* 73

- Ações afirmativas: cotas raciais nas universidades públicas e o princípio da igualdade* 48
- Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais* 382
- ações e seu impacto como resposta ao racismo acadêmico e seu impacto nas ciências sociais brasileiras, As* 86
- Acompanhamento e monitoramento das políticas de ação afirmativa nas universidades brasileiras* 231
- Acordos e tensões: o debate sobre políticas de ação afirmativa na universidade brasileira* 362
- Afetividade intergrupala, política afirmativa e sistemas de cotas para negros* 290
- Afirmando direitos: acesso e permanência de jovens negros na universidade* 170
- Afro-brasileiros, cotas e ação afirmativa: razões históricas* 423
- AFROUNEB: ações afirmativas, igualdade racial e compromisso social na construção de uma nova cultura universitária* 229
- agenda de ações afirmativas para as mulheres indígenas do Brasil, Uma* 391
- ameaça simbólica das cotas raciais na mídia brasileira, A: o negro nas telenovelas* 165
- Análise crítica do discurso jornalístico sobre a implantação do sistema de cotas em universidades públicas brasileiras* 155
- Análise psicossocial do posicionamento frente às ações afirmativas relacionadas a deficientes físicos, mulheres e negros* 217
- análise sobre cotas no curso médico da Unimontes, Uma: desempenho acadêmico dos estudantes e percepções docentes* 47
- Anti-racismo e seus paradoxos: reflexões sobre cota racial, raça e racismo* 36, 199
- aplicação do sistema de cotas no ensino universitário brasileiro, A* 113
- Apoio a permanência de estudantes de escolas públicas e negros em universidades públicas brasileiras: as experiências dos projetos Tutoria e Brasil Afro-Atitude na UFBA* 44
- argumento de inclusão enquanto política de acesso à universidade pública, O* 174
- Aspectos da reserva de vagas nas universidades públicas* 343
- Aspectos jurídicos das ações afirmativas* 146
- Aspectos polêmicos acerca da aplicação de ações afirmativas em concursos públicos* 285
- Avaliação da política de reserva de vagas na Universidade Estadual do Norte Fluminense* 62
- Avanços no combate a desigualdade racial, Os* 33
- branco no IBGE continua branco na ação afirmativa, O?* 357
- Breves reflexões sobre o direito à igualdade de oportunidades ao trabalho e as ações afirmativas* 388
- caráter democrático das ações afirmativas, O: considerações sobre os impactos sociais da implementação das políticas de cotas na UERJ e suas possíveis contribuições ao processo de democratização do ensino no Brasil* 42
- Classe, raça e ação afirmativa: a política de inclusão social numa universidade pública de Pernambuco. 2012* 19
- Classificação étnico-racial e ações afirmativas no contexto do vestibular* 351
- Combate às discriminações raciais no Brasil e na França: estudo comparado da efetivação das ações afirmativas* 159
- Como aumentar a proporção de estudantes negros* 443
- Comparando justificações das políticas de ação afirmativa: EUA e Brasil* 140
- Conferência Internacional da Rede de Estudos de Ação Afirmativa, 1., 2005, Rio de Janeiro. Trabalhos apresentados* 104
- Considerações sobre o debate nacional a respeito do multiculturalismo na escola e das cotas no Ensino Superior* 278

- constitucionais políticas de ação afirmativa nas universidades brasileiras, As: um novo paradigma da igualdade racial* 317
- Constitucionalidade das políticas de ação afirmativa nas universidades públicas brasileiras na modalidade de cotas* 279
- construção do preconceito contra o negro na sociedade brasileira, uma reflexão a partir da obra Casa Grande e Senzala, de Gilberto Freyre, e a análise da Política de Cotas implantadas no Brasil a partir de 2003, A* 32
- Construindo pontes: o ingresso de estudantes indígenas na UFSCar: uma discussão sobre "cultura" e "conhecimento tradicional"* 121
- cor da desigualdade, A: desigualdades raciais no mercado de trabalho e ação afirmativa no Brasil* 191
- Cor, pobreza e ação afirmativa: o projeto Geração XXI (SP, 1999/2006)* 206
- Cota não é sinônimo de ação afirmativa* 440
- Cota para docente negro divide educadores* 415
- Cota racial e Estado: abolição do racismo ou direitos de raça?* 37
- Cotas étnicas e democratização da universidade pública* 167
- cotas na universidade pública brasileira, As: será esse o caminho?* 63
- Cotas nas universidades* 14
- Cotas no processo de admissão de universidades: efeitos sobre a proficiência de alunos do ensino médio* 143
- Cotas para mulheres no legislativo e seus fundamentos republicanos* 1
- Cotas para negros e carentes na educação pública superior: análise do caso UENF, de 2004 a 2010* 17
- cotas para negros em universidades e o princípio de proporcionalidade, As: uma política de afirmação da função social do estado contemporâneo* 125
- Cotas para negros na universidade* 269
- Cotas para negros nas universidades públicas e a sua inserção na realidade jurídica brasileira: por uma nova compreensão epistemológica do princípio constitucional da igualdade* 360
- cotas para negros no tribunal, As: a audiência pública do STF* 279
- cotas por sexo para a competição legislativa, As: o caso brasileiro em comparação com experiências internacionais* 24
- Cotas raciais como política de admissão na UERJ, UnB e o caso da UFG* 160
- Cotas raciais e universidade pública brasileira: uma reflexão à luz da experiência dos Estados Unidos* 38
- Cotas raciais em universidades públicas brasileiras* 344
- Cotas raciais na universidade: um debate* 432
- Cotas raciais na USP, um debate atropelado e "operação abafa"* 280
- Cotas raciais nas universidades brasileiras* 228
- Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação* 44, 61-62, 99, 413
- Cotas raciais no ensino superior: entre o jurídico e o político* 132
- Cotas raciais ou sociais?: trajetória, percalços e conquistas na implementação de ações afirmativas no ensino superior público - 2001 a 2010* 293
- Cotas raciais, não! Cotas associadas ao nível de renda, sim* 41
- Cotas raciais: é essa a solução* 135
- Cotas raciais: por que sim* 115
- Cotas universitárias: perspectivas de estudantes em situação de vestibular* 176
- Cotas: como vencer os desafios da contratação de pessoas com deficiência* 389
- Cotas: por que reagimos?* 392
- cotistas negros na universidade, Os: perfis e representações* 333
- curso do rio, O: um estudo sobre a ação afirmativa no acesso à universidade* 58
- Da democracia racial à ação afirmativa: o caso da UENF* 254
- De como tornar-se o que se é: narrativas implicadas sobre a questão étnico-racial, a formação docente e as políticas para a equidade* 202

- debate intelectual sobre as ações afirmativas para estudantes negros no Brasil, O* 171
- Debate público e opinião da imprensa sobre a política de cotas raciais na universidade pública brasileira* 313
- debate sobre a adoção de política de cotas sociais e raciais na UFU, O* 43
- defesa das cotas como estratégia política do movimento negro contemporâneo, A* 8
- Democracia racial: verdade ou mito?* 3
- democratização racial na universidade, A: a legitimidade e os limites das ações afirmativas no acesso ao ensino superior* 321
- desafios da implementação da Lei Federal nº 10.639/03, Os: entre as ações da política nacional de promoção da igualdade racial e a política educacional no Maranhão* 452
- Desigualdade educacional e cotas para negros nas universidades* 136
- Desigualdade racial e políticas públicas no Brasil* 441 *As cotas para negros no tribunal: a audiência pública do STF* 441
- Desigualdade racial no Brasil: discriminação ou exclusão?* 185
- Desigualdades "raciais" e Ensino Superior: um estudo sobre a introdução das Leis de reserva de vagas para egressos de Escolas Públicas* 232
- Desigualdades raciais e políticas públicas: ações afirmativas no governo Lula* 219
- difícil tarefa de definir quem é negro no Brasil, A* 281
- dimensão estética da lei 11.645/08, A: uma experiência de ensino da cultura afro-brasileira e indígena no SESI- Itapagipe* 431
- direito à diferença, O: as ações afirmativas como mecanismo de inclusão social de mulheres, negros, homossexuais e pessoas portadoras de deficiência* 117
- direito ao trabalho da pessoa portadora de deficiência, O: ação afirmativa: o princípio constitucional da igualdade* 257
- direito do trabalho e portadores de deficiência física, O: regime de cotas e sua aplicação prática* 274
- Direito e ação afirmativa: as políticas de ação afirmativa para afro-brasileiros: acesso ao ensino superior* 356
- Direito e desenvolvimento: as ações afirmativas nas universidades federais brasileiras sob a perspectiva da jurisprudência* 130
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura Afro-Brasileira e Africana* 126
- Discriminação positiva a reserva de vagas no serviço público a afrobrasileiros* 192
- Discriminação positiva: ações afirmativas na realidade brasileira* 236
- Discriminação racial indireta e ação afirmativa no emprego sob a perspectiva dos direitos coletivos* 448
- discurso do judiciário sobre as ações afirmativas para a população negra na Bahia, O* 298
- discurso sobre a política de cotas raciais no jornalismo online, O* 314
- discursos em confronto no debate sobre a política de cotas raciais nas universidades públicas, Os: posições do Movimento Negro e d'O Globo* 315
- Diversidade & ações afirmativas* 372
- Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais* 263
- Diversidade e convivência: construindo saberes* 335
- Diversidade e políticas afirmativas: diálogos e intercursos* 296
- Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas* 168
- Divisões perigosas: políticas raciais no Brasil contemporâneo* 238
- Do debate à implementação: a versão não oficial da adoção das cotas raciais na UFPB* 114

- Educação das relações étnico-raciais* 260
- Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica* 414, 422
- Educação superior para indígenas no Brasil - sobre cotas e algo mais* 218
- Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação* 218
- Educação superior pública estadual, reparação histórica e democratização: um estudo sobre as cotas para negros em Goiás* 341
- Educação superior, trabalho e cidadania da população negra: o que aconteceu com os estudantes provenientes dos pré-vestibulares comunitários e populares em rede beneficiários das ações afirmativas da PUC-Rio após sua formatura na graduação?* 184
- Educando para os direitos humanos: pautas pedagógicas para a cidadania na universidade* 430
- Efeitos da política de cotas na Universidade de Brasília: uma análise do rendimento e da evasão* 79
- Eficácia do sistema de cotas para as mulheres* 252
- egressos do ProUi e cotas no mercado de trabalho, Os: uma inclusão possível?* 161
- Ensaio pedagógico: educação inclusiva: direito à diversidade* 396
- Entre a morte e a ressurreição de um mito: os discursos públicos da academia sobre as ações afirmativas no Brasil* 154
- Entre a unidade e a igualdade racial: considerações sobre o problema de utilização da "raça" como critério de discriminação no direito brasileiro* 188
- Entre diversidade e diferença: o programa de Ações Afirmativas da UFSCar e as vivências dos estudantes indígenas* 204
- Entre o universalismo e o diferencialismo: uma reflexão sobre as políticas anti-racistas e seus paradoxos* 39
- escravidão e a política racial no Brasil, A: a identidade dos afrodescendentes e as ações afirmativas* 151
- espetáculo das raças, O: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930* 390
- Esse ainda obscuro objeto de desejo: políticas de ação afirmativa e ajustes normativos: Seminário de Brasília* 173
- Estado como promotor de ações afirmativas e política de cotas para o acesso de negros* 332
- Estado e sociedade na superação das desigualdades raciais no Brasil* 309
- Estratégias argumentativas em torno da política de cotas étnico-raciais na universidade pública: elementos de lógica informal e teoria da argumentação* 418
- Ex-alunos negros cotistas da UERJ: os desacreditados e o sucesso acadêmico* 445
- experiência da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) na implementação de cotas para ingresso na Universidade, A* 157
- experiência dos afro-brasileiros, A* 334
- Fronteiras da igualdade no Ensino Superior: excelência & justiça racial* 266
- Gênero e acesso ao poder legislativo no Brasil: as cotas entre as instituições e a cultura* 25
- Gênero, raça e ação afirmativa no Mato Grosso do Sul: uma experiência brasileira* 398
- Geração XXI: início das ações afirmativas em educação para jovens negros (as)*
- Ações afirmativas em educação: experiências brasileiras* 404
- gestão do sistema de cotas para a população negra nas universidades públicas brasileiras, A* 80
- Guia bibliográfico multidisciplinar: ação afirmativa: Brasil, África do Sul, Índia, EUA* 142, 180
- Há espaço para ações afirmativas no país?* 189

- Herdeiros de Ananse, Os: movimento negro, ações afirmativas, cotas para negros na universidade* 124
- História da implantação do sistema de cotas para negros na Universidade Estadual de Londrina - UEL (2000-2005)* 18
- ideia de justiça e a política de cotas raciais no Brasil, A: dilemas e perspectivas segundo o pensamento de John Rawls* 92
- Identidade negra: pesquisas sobre o negro e a educação no Brasil* 300
- Identidade, raça e representação: narrativas de jovens que ingressam na universidade de Brasília pelo sistema de cotas raciais* 144
- Igualdade das relações étnico-raciais na escola: possibilidades e desafios para a implementação da Lei n. 10.639/2003* 195
- Igualdade de gênero e ações afirmativas* 21
- Igualdade e ação afirmativa: políticas de cotas rígidas nos processos seletivos de acesso ao ensino superior* 57
- Igualdade ou desigualdade de oportunidades? Uma análise das leis de cotas e suas implicações sociais* 197
- Implantação da política de cotas na Universidade Federal do Paraná* 196
- inclusão da pessoa com deficiência no mercado formal de trabalho, A* 247
- inclusão de pessoas portadores de deficiência visual, A: estudo de caso sobre a aplicação da Lei de reserva de vagas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul* 381
- Inclusão e universidade: análise de trajetórias acadêmicas na Universidade Estadual do Rio Grande do Sul* 318
- Inclusão étnica e racial no Brasil: a questão das cotas no ensino superior* 87
- Inclusão étnica e racial no ensino superior: um desafio para as universidades brasileiras* 88
- Inclusão étnico-racial: cumprindo a lei, práticas pedagógicas contemplam afro-brasileiros* 225
- inclusão excludente dos trabalhadores com deficiência nos processos produtivos industriais, A* 162
- inclusão social das pessoas com deficiência e a responsabilidade social das empresas privadas, A* 442
- in-cômoda in-convertibilidade do negro brasileiro, A: sistema de cotas* 291
- inconstitucionalidade do sistema de cotas para o ingresso nas universidades públicas frente ao princípio da isonomia, A* 438
- inserção do negro na carreira diplomática, A: ação afirmativa no Instituto Rio Branco* 220
- Intervenção do Estado no processo de seleção das universidades públicas: regime de cotas* 55
- justiça e as cores, A: a adequação constitucional das políticas públicas afirmativas voltadas para negros e indígenas no ensino superior a partir da teoria discursiva do Direito* 40
- Juventude e políticas sociais no Brasil* 399
- Juventude negra e educação superior* 399
- Lei 10.639/03 e afirmação da identidade das crianças negras nas práticas escolares, A* 406
- Lei 10.639/03: em defesa de uma educação anti-racista* 91
- Lei de cotas e participação da mulher na vida política brasileira* 30
- Lei de cotas: pessoas com deficiência: a visão empresarial* 258
- Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências* 67
- Levando a raça a sério: ação afirmativa e universidade* 56
- limites das políticas de cotas para negros no Brasil, Os: o critério racial diante do direito a não-discriminação e das políticas igualitárias* 253
- luta anti-racista dos acadêmicos deve começar no meio acadêmico, A* 89

- Manifesto em defesa da justiça e constitucionalidade das cotas: 120 anos da luta pela igualdade racial no Brasil* 241
- Marcos político-legais da educação especial na perspectiva da educação inclusiva* 137
- Mestiçagem, igualdade e afirmação da diferença - pensando a política de cotas na universidade* 35
- mestiço no armário e o triangulo negro no Atlântico, O: para um multiculturalismo híbrido* 347
- movimento negro e a questão da ação afirmativa, O* 107
- movimento social negro, O: da contestação às políticas de ações afirmativas e a implicação para aplicação da Lei Federal 10.639/03 - o caso da Rede Municipal de Ensino de Santa Maria-RS* 419
- Movimentos negros, educação e ações afirmativas* 385
- Mulher e trabalho: experiências de ação afirmativa* 123
- Múltiplas vozes: racismo e anti-racismo na perspectiva dos universitários de São Paulo* 45
- Não deixando a cor passar em branco: o processo de implementação de cotas para estudantes negros na Universidade de Brasília* 51
- negro e as políticas afirmativas no contexto da desigualdade educacional, O* 105
- negro na educação superior, O: perspectivas das ações afirmativas* 76
- negro na universidade, O: o direito à inclusão* 303
- negro no Brasil de hoje, O* 284
- Negros e indígenas cotistas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul* 111
- Negros no ensino superior: trajetória e expectativas de estudantes de administração beneficiados por políticas de ação afirmativa (ProUni e Cotas) em Salvador* 427
- Negros: identidade e trajetórias de ascensão social no Rio de Janeiro* 437
- Nem pobres nem tão negros: um estudo de caso sobre alunos indeferidos no vestibular de 2004 da UERJ* 342
- No meio do caminho tinha uma discriminação, tinha uma discriminação no meio do caminho: o potencial transformador das cotas raciais* 183
- "Nos alicerces do mundo": o dilema e a dialética na afirmação da identidade negra* 134
- novo quilombo, Um: experiências de ação afirmativa nos cursos de pré-vestibular comunitário para afrodescendentes e carentes* 369
- O que é justiça? o justo e o injusto na pesquisa filosófica. Um exemplo: as cotas raciais universitárias* 449
- O que você precisa saber sobre a Lei de cotas* 69
- Objetivos e estratégias da ação afirmativa: uma bibliografia* 106
- olhar histórico avaliativo sobre o programa de ações afirmativas da UFAL, Um* 366
- Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação* 366
- olhar para a inclusão as cotas raciais nas universidades brasileiras e o princípio da isonomia, Um* 307
- outro das cotas, O: políticas afirmativas e a reserva de vagas nas universidades públicas* 153
- Para além das cotas: a permanência de estudantes negros no ensino superior como política de ação afirmativa* 370
- Para além do ensino médio: a política de cotas da Universidade de Brasília e o lugar do/a jovem negro/a na educação* 447
- Pedagogias redutoras da exclusão: as políticas de ação afirmativa em questão* 64
- Pela permanência das cotas raciais nas universidades brasileiras* 81
- Pela persistência da diferença: desvendando o discurso daqueles que querem nos transformar em uma nação monocromática* 411
- Pensamento negro e educação: o Instituto Steve Biko* 380

- permanência e o êxito dos alunos cotistas dos cursos superiores do campo São José do Instituto Federal de Santa Catarina (2009-2010), A* 433
- pertencimento racial de universitários negros da Faculdade Zumbi dos Palmares, O* 378
- Pessoa com deficiência intelectual: inclusão trabalhista, lei de cotas* 102
- Pessoas com deficiência e o direito ao trabalho: reserva de cargos em empresas: emprego apoiado* 179
- Pessoas com deficiência no mercado de trabalho: implicações da Lei de cotas* 222
- Pessoas com deficiência: concursos públicos e cotas* 304
- Pessoas portadoras de deficiência e a relação de emprego: o sistema de cotas no Brasil* 163
- Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana* 68
- Pluralismo étnico e multiculturalismo: racismos e anti-racismos no Brasil* 120
- Pode a genética definir quem deve se beneficiar das cotas universitárias e demais ações afirmativas?* 311
- polêmica construída, A: racismo e discurso da imprensa sobre a política de cotas para negros* 248
- polêmica sobre as cotas raciais nas universidades públicas brasileiras, A: a audiência pública do STF/2010* 327 *cotas para negros no tribunal, As: a audiência pública do STF* 327
- Política de ação afirmativa na Universidade Federal do Paraná e a formação de intelectuais negros (as)* 242
- Política de acesso e permanência para estudantes indígenas na universidade: avaliação da política de cotas da Universidade Federal de Tocantins – UFT* 312
- Política de ações afirmativas na UFRGS: o processo de resiliência na trajetória de vida de estudantes cotistas negros com bom desempenho acadêmico* 53
- política de ações afirmativas na USP, Uma* 103
- Política de ações afirmativas no ensino superior: notas sobre o caso da UERJ*
- Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação* 462
- política de cotas da Universidade Federal de Tocantins, A: concepção e implicações para a permanência dos estudantes indígenas* 84
- Política de cotas e inclusão trabalhista das pessoas com deficiência* 289
- política de cotas na Universidade de Brasília, A: desafios para as ações afirmativas e combate às desigualdades raciais* 436
- Política de cotas nas universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro: resgate do memorial* 16
- Política de cotas no Brasil: política social?* 215
- política de cotas no trabalho como ação afirmativa para a "pessoa com deficiência" em São Luís-MA, A* 235
- política de cotas para estudantes negros nas universidades brasileiras, A* 82
- política de cotas para mulheres, A: análise do legislativo paranaense* 74
- Política de cotas por sexo: um estudo das primeiras experiências no legislativo brasileiro (a)* 262
- Política de cotas raciais em Universidades brasileiras: entre a legitimidade e a eficácia* 194
- Política de cotas raciais na universidade brasileira: o caso da UFRJ* 374
- política de cotas raciais na Universidade pública brasileira, A: um desafio ético* 29
- Política de cotas raciais, os "olhos da sociedade" e os usos da antropologia: o caso do vestibular da Universidade de Brasília (UNB)* 240
- Política de cotas: mitigação da isonomia em ação afirmativa?* 138, 212



- "Política de cotas" para afrodescendentes no Brasil: considerações sobre a constitucionalidade e a finalidade de sua adoção* 210
- política pública das cotas étnico-raciais e a idéia de justiça rawlsiana, A: uma tentativa de justificação através do conceito de justiça em John Rawls* 453
- Políticas afirmativas – cotas raciais na UFPR* 50
- Políticas afirmativas na Universidade Federal do Paraná* 413
- Políticas afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência e a cultura universitária* 75
- Políticas afirmativas, população negra e ensino superior em Mato Grosso: avaliando as cotas na UNEMAT* 456 *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação* 456
- Políticas compensatórias: cotas para negros* 401
- Políticas de ação afirmativa de acesso ao ensino superior no Brasil: as cotas raciais* 387
- Políticas de ação afirmativa e ensino superior: a experiência da UERJ na perspectiva dos professores da Faculdade de Direito* 446
- Políticas de ação afirmativa e ensino superior: a experiência do curso de graduação em Serviço Social da PUC-Rio* 12
- Políticas de ação afirmativa e o embate entre representações sobre as relações raciais no Brasil* 354
- Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil: um ponto de vista em defesa das cotas* 282 *Educação e ações afirmativas: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica* 282
- Políticas de ação afirmativa na educação brasileira: estudo de caso do programa de reserva de vagas para ingresso na Universidade Federal da Bahia* 417
- Políticas de ação afirmativa no Brasil: consenso e desacordo na política de cotas na universidade pública* 283 *Universidade inconclusa: os desafios da desigualdade* 283
- Políticas de ação afirmativa são a solução para a discriminação no mercado de trabalho brasileiro?* 158
- Políticas de ação afirmativa? A implementação das cotas na Universidade Estadual do Norte Fluminense nos vestibulares de 2003 e 2004* 77
- Políticas de acesso a educação superior: o sistema de cotas para negros* 239
- Políticas de acesso do negro na educação superior no governo Lula: além das cotas?* 288
- Políticas de ações afirmativas e pobreza no Brasil* 319
- Políticas de cotas para ingresso das pessoas com deficiência nas universidades públicas e sua consonância com os preceitos da Carta Magna* 352
- Políticas de cotas para minorias raciais: uma questão de justiça? Análise do discurso de estudantes da UFPB sobre política de cotas para minorias raciais* 133
- Políticas de cotas para negros na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – EU<S – unidade de Aquidauana: a percepção dos alunos cotistas e professores* 93
- Políticas de cotas raciais em universidade brasileiras: entre a legitimidade e a eficácia* 201
- políticas de diversidade na educação no governo Lula* 267
- Políticas de inclusão e combate ao racismo os desafios do debate sobre ações afirmativas no Brasil* 276
- Políticas de inclusão no ensino superior brasileiro: um acerto de contas e de legitimidade* 97, 100
- Políticas públicas de acesso à educação superior no Brasil* 108
- Políticas públicas de inclusão social na América Latina: ações afirmativas no Brasil e México* 221
- políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil, As: 120 anos após abolição* 198
- Políticas públicas e ações afirmativas* 149

- Políticas públicas e ações afirmativas na formação de professores: cotas, uma questão de classe raça – processo de implementação da Lei 73/1999 de cotas na UFRGS* 302
- Políticas públicas e ações afirmativas para a população afrodescendente* 65
- Políticas públicas em educação para negros: a implementação da Lei nº 10.639/03* 408
- Por um olhar democrático às ações afirmativas* 6
- Por uma perspectiva crítica de direitos humanos: o caso das cotas para a população negra no acesso ao ensino superior público* 83
- Possibilidades e oportunidades de atuação política: estudo sobre a formação do grupo de trabalho de ações afirmativas no processo de reivindicação por cotas de ingresso na UFRGS* 337
- Potencialidades e limites da política de cotas no Brasil* 26
- Prática de inclusão na universidade: representações de professores e estudantes* 320
- princípio constitucional da igualdade à luz das políticas de ação afirmativa para negros no ensino superior público, O* 451
- Princípio da igualdade como compensação: fundamentos de ações afirmativas para a garantia do direito humano ao desenvolvimento com sustentabilidade* 71
- princípio da igualdade e as cotas raciais no Brasil, O* 256
- Princípio da igualdade e política de cotas na universidade* 7
- princípio da isonomia e o sistema de cotas para negros e pardos nas universidades públicas, O* 78
- processo de formação de identidade de estudantes negros que ingressaram no ensino superior pelo sistema de cotas do ProUni, O: a questão da ação afirmativa* 216
- Procuram-se cotistas* 122
- Pró-equidade de gênero: incorporando políticas de ação afirmativa no mundo do trabalho* 328
- Programa Brasil: afroatitudo como estratégia de política sócio-racial inclusiva* 227
- Programa Conexões de Saberes: uma política de ações afirmativas na Universidade Federal da Bahia* 275
- Programa de Ações Afirmativas e o Pré-Vestibular da UFSC, O: ampliando o acesso ao ensino superior no Estado de SC* 116
- Programa Diversidade na Universidade e a construção de uma política educacional anti-racista, O* 59, 336
- Programa Universidade para Todos e a inserção de negros na educação superior, O: a experiência de duas instituições de educação superior de Mato Grosso do Sul 2005-2008* 244
- proporcional e o razoável, O* 409
- proposta de cotas para estudantes negros na Universidade de Brasília, Uma* 90
- Propostas de ações afirmativas no Brasil: o acesso da população negra ao ensino superior* 268
- propostas de políticas/ações afirmativas das universidades públicas e as políticas/ações de permanência nos ordenamentos legais, As* 429
- Quatro anos de políticas de cotas: a opinião docente* 324
- Que multiculturalismo se quer para o Brasil?* 365
- Quem é negro no Brasil? Uma análise discursiva de artigos que versam sobre a adoção de "cotas" em universidades públicas* 245
- questão da igualdade e a política de quotas, A* 164
- Questões jurídicas do sistema de reserva de vagas na universidade brasileira: um estudo comparado entre a UERJ, a Unb e a UNEB* 101
- quinquênio de cotas, Um: as chances de ingresso de negros na Universidade de Brasília* 450

- Raça e classe na gestão da educação básica brasileira: a cultura na implementação de políticas públicas* 148
- Raça e estado democrático: o debate sociojurídico acerca das políticas de ação afirmativa no Brasil* 255
- Raça e signo* 393
- Raça, gênero e educação superior* 339
- Raça, gênero e educação superior na Bahia* 251
- racismo das cotas raciais, O* 5
- Reconhecer-se diferente é a condição de entrada: tornar-se igual é a estratégia de permanência: das práticas institucionais à constituição de estudantes cotistas negros na UFRGS* 127
- Reconhecimento, utopia, distopia: os sentidos da política de cotas raciais* 200, 371
- Reflexões sobre a implementação do sistema de cotas no vestibular da Universidade de Pernambuco - UPE: (2005-2006)* 94
- Reformas: raça, gênero e políticas de inclusão social* 305
- Relações raciais e educação: uma análise do Programa Políticas da Cor na Educação Brasileira (PPCOR)* 49
- Relações raciais e educação: novos desafios* 299
- Relações raciais, multiculturalismo e ações afirmativas: as cotas na Universidade de Pernambuco - UPE* 20
- Relatório anual das desigualdades raciais* 359
- Relatório de gestão: 2003-2006: promoção da igualdade racial* 70
- Repertórios discursivos sobre cotas raciais e suas implicações no tratamento de alunos cotistas* 435
- Reserva de cotas para negros* 287
- Reserva de vagas em universidades públicas, igualdade e democracia* 131
- Reserva de vagas no ensino público brasileiro* 434
- Reserva de vagas para a população negra e o acesso ao ensino superior: uma análise comparativa dos limites constitucionais existentes no Brasil e nos Estados Unidos da América* 259
- Reserva de vagas para estudantes negras e negros nas instituições de ensino superior públicas: repensar o modelo de universidade brasileiro* 379
- reserva de vagas para negros nas universidades brasileiras, A* 237
- responsabilidade das instituições de ensino superior públicas com relação à exclusão social, A: uma reflexão sobre a reserva de cotas para a matrícula de indivíduos afro-descendentes* 325
- Responsabilização objetiva do Estado Brasileiro pela segregação institucional do negro e a adoção de ações afirmativas como reparação aos danos causados* 458-460
- Resultado da sistematização dos trabalhos da Câmara Técnica sobre reserva de vagas para portadores de deficiência subsídios para regulamentação do Art. 5º Parágrafo 2º da Lei 8.112/90* 66
- Retóricas em disputa: o debate intelectual sobre as políticas de ação afirmativa para estudantes negros no Brasil* 172
- Retratos e espelhos: raça e etnicidade no Brasil e nos Estados Unidos* 457
- Rousseau e as leis das cotas para negros nas universidades públicas do Rio de Janeiro* 428
- Semana dos Museus da Universidade de São Paulo, 5., Caderno de Resumos...* 250
- Seminário Desafios para uma Educação Superior para os povos indígenas no Brasil, Brasília, 2004. [Anais...]: políticas públicas de ação afirmativa e direitos culturais diferenciados* 395
- Seminário Nacional de Formação de Gestores e Educadores, 3., 2006, Brasília, DF.* 396

- Seminário o Negro no Mercado de Trabalho, 2004, Brasília, DF. Anais...: projeto especial de qualificação social e profissional da população afro-brasileira* 397
- significado das cotas para estudantes negros do Instituto Federal de Santa Catarina, O: Campus São José* 34
- sistema de cotas analisado através do princípio da igualdade e da proporcionalidade, O*
- Sistema de cotas e desempenho de estudantes nos cursos da UFBA 340 : Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação* 340
- Sistema de cotas e discurso da imprensa: o que é publicado e a reação da opinião pública* 156
- sistema de cotas para afrodescendentes e o possível diálogo com o direito, O* 223
- Sistema de cotas para negros no vestibular: a difícil compreensão da igualdade* 226
- sistema de cotas raciais como ação afirmativa no Direito brasileiro, O* 213-214
- sistema de cotas raciais nas universidades públicas brasileiras frente à Constituição Federal de 1988, O* 187
- sistema de cotas, O* 348
- Sistema de cotas: bibliografia, legislação e jurisprudência temáticas* 424
- Sistema de cotas: um multiculturalismo brasileiro?* 376
- Sistema de cotas: um debate. Dos dados à manutenção de privilégios e de poder* 375
- sistema de reserva de vagas nas universidades públicas, O: enfoque na constitucionalidade do Projeto de Lei nº 3.627/2004* 23
- Sistema universal e sistema de cotas para negros na Universidade de Brasília: um estudo de desempenho* 119
- Sonhar o futuro, mudar o presente: diálogos contra o racismo, por uma estratégia de inclusão racial no Brasil* 426
- Supremo Tribunal Federal (STF) política de cotas, regra moral e justiça (parecer)* 322
- Tempos de lutas: as ações afirmativas no contexto brasileiro* 169, 374
- Teoria política feminista e liberalismo: o caso das cotas de representação* 261
- Teorias da justiça, democracia e educação: políticas de ação afirmativa nas Universidades brasileiras* 9
- Teses e dissertações sobre desigualdades educacionais e ação afirmativa* 60
- trabalho da pessoa com deficiência e a lapidação dos direitos humanos, O: o direito do trabalho, uma ação afirmativa* 150
- Trajetórias de vida de jovens negras da UnB no contexto das ações afirmativas* 193
- Três anos de efetiva presença de negros e indígenas cotistas nas salas de aula da UEMS: primeiras análises* 111
- universidade e as políticas de ação afirmativa ao Ensino Superior, A: situando a questão do negro na Universidade Federal do Maranhão – UFMA* 295
- Universidade e desigualdade: brancos e negros no ensino superior* 338
- Universidade e movimentos sociais no Brasil: uma experiência de ação afirmativa* 246
- Universidade inconclusa: os desafios da desigualdade* 444
- Universidade pública e inclusão social: as cotas para autodeclarados negros na Universidade Federal do Rio Grande do Sul* 209
- Universidade pública e inclusão social: experiência e imaginação* 310
- Universidades públicas, sistema de cotas para os estudantes negros e disputas acadêmico-políticas no Brasil contemporâneo* 386
- Vagas para estudantes de minorias raciais* 95
- Vestibular com cotas: análise em uma instituição pública federal* 377

## 5 FONTES CONSULTADAS

### Catálogos online:

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações BDTD  
Fundação Joaquim Nabuco FUNDAJ  
Estadual do Rio de Janeiro UERJ  
Universidade de Brasília UnB  
Universidade Católica de Pernambuco UNICAP  
Universidade de São Paulo USP

### Universidades Federais:

|                     |       |
|---------------------|-------|
| Alagoas             | UFAL  |
| Bahia               | UFBA  |
| Ceará               | UFC   |
| Maranhão            | UFMA  |
| Mato Grosso         | UFMT  |
| Mato Grosso do Sul  | UFMS  |
| Minas Gerais        | UFMG  |
| Pará                | UFPA  |
| Paraíba             | UFPB  |
| Paraná              | UFPR  |
| Pernambuco          | UFPE  |
| Piauí               | UFPI  |
| Rio Grande do Norte | UFRN  |
| Rio Grande do Sul   | UFRGS |
| Rural de Pernambuco | UFRPE |
| Santa Catarina      | UFSC  |