



TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA – CONSULTOR POR PRODUTO –

TOR/xxxx/ Nº /2022

1. PROJETO

OEI/BRA/21/002 - - Melhoria da qualidade da educação no Brasil por meio do fortalecimento institucional do FNDE em seu papel para o alcance das metas do PNE.

2. ENQUADRAMENTO

2.1 Resultado

Resultado 1.2. Métodos, técnicas e procedimentos de avaliação da implementação dos Programas Nacionais, pelos executores estaduais e municipais, formulados e testados visando identificar seu papel no alcance das metas do PNE 2014-2024 e propor subsídios para atuação do FNDE no próximo ciclo do PNE.

2.2 Atividade

Atividade 1.2.1. Realizar diagnóstico, sobre o alcance da execução das ações e contribuições diretas e indiretas dos Programas Nacionais no atingimento das metas do PNE 2014-2024.

3. JUSTIFICATIVA

O Plano Nacional de Educação (PNE), sancionado em 2014, é composto por dez diretrizes e vinte metas que visam atender a pressupostos estabelecidos na Constituição Federal de 1.988 e promover a universalização e a melhoria da educação no Brasil.

Dentre as metas, destaca-se:

META 7: fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb.

Tendo em vista a vigência de 10 anos do PNE e a responsabilidade do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) pela execução de políticas educacionais do Ministério da Educação (MEC), a autarquia desempenha papel fundamental para a execução do plano.

Nesse contexto, a autarquia possui um modelo inovador de compras governamentais com diversos projetos em andamento que viabilizam o alcance de algumas das metas e a implementação das

estratégias supracitadas: o Registro de Preços Nacional (RPN).

O RPN é um modelo de gestão compartilhada que abrange a elaboração de especificações, estudo de mercado, realização da licitação e gestão de atas de registro de preços a serem disponibilizadas aos órgãos participantes de compra nacional (Resolução CD/FNDE nº 20/2014). Dessa forma, com o ganho de escala que o modelo proporciona e os recursos técnicos de que a autarquia dispõe, é possível oferecer aos estados e municípios produtos com melhores custos e especificação técnica para a melhoria do processo de ensino e aprendizado.

Assim, a responsabilidade de planejar as licitações e executar as atas de registro de preços é da Coordenação-Geral de Mercado, Qualidade e Compras (CGCOM), conforme estabelecido na Portaria 566, de 30 de outubro de 2019, que institui o Regimento Interno do FNDE.

Faz-se necessário à contratação de consultoria para realizar estudo propositivo sobre os programas e projetos geridos pela CGCOM. Em especial, uma proposta para a integração, sempre que possível, dos diferentes níveis governamentais e atores sociais da educação, inclusive para a elaboração de um novo Plano de Compras Nacional do FNDE, capaz de nortear os novos processos de compra no âmbito do RPN conforme as reais demandas dos demais entes federados.

É importante destacar que a consultoria técnica além de realizar um estudo identificando os programas e projetos utilizados no setor, terá que propor um plano de ação que indique atividades a serem executadas pelo setor de compras do FNDE, objetivando a melhoria dos processos internos e o cumprimento das metas institucionais.

4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

Contratação de consultoria especializada para prospecção, análise e proposição de modelos de conectividade e fomento ao uso de tecnologia, inovação e comunicação (TICs) para atendimento à educação básica a fim de apoiar as ações estratégicas no âmbito da Coordenação – Geral de Mercado, Qualidade e Compras com foco nas ações de apoio à Política de Inovação Educação Conectada, atendendo os fluxos, normativas e processos de trabalho do Registro de Preço Nacional.

5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especificação (Consultor 1: Nome do Perfil 01)

- a) Prospecção das soluções de mercado relacionadas ao uso de TICs na educação básica, com foco em conectividade e distribuição de sinal *Wi-Fi*, com atendimento de escolas, profissionais de educação, alunos e toda a comunidade escolar;
- b) Avaliação da base de dados da Anatel e outras bases públicas de possíveis fornecedores, provedores, operadoras e integradores que tem potencial de atendimento à Política de Inovação Educação Conectada (PIEC);

- c) Elaboração de relatório técnico contendo os critérios de governança adotados pelos entes federados no âmbito dos planos estratégicos de compras;
- d) Elaboração de relatório com os tipos de planos de compras adotados no âmbito da administração pública, separado por esfera municipal, estadual e federal;
- e) Levantamento dos dados relacionados aos projetos, programas e políticas públicas que atendem ações de fomento ao uso de tecnologia, inovação e comunicação em escolas públicas no âmbito federal;
- f) Elaboração de relatório técnico, a partir das bases de dados relacionadas, contendo análise qualitativa e quantitativa;
- g) Proposição de estratégia para subsidiar tecnicamente a gestão do FNDE quanto à análise dos documentos de referência para contratação de serviços de conectividade para uso de tecnologias educacionais na educação básica;
- h) Proposição de cenários de avaliação do atendimento para as Políticas Públicas relacionadas ao uso de tecnologias educacionais inovadoras na educação básica;
- i) Proposição de instrumentos para subsidiar o acompanhamento, monitoramento e execução das ações relacionadas aos processos licitatórios relacionados ao uso de TICs para educação básica, com foco no atendimento as demandas relacionadas à Política de Inovação Educação Conectada (PIEC);
- j) Proposição de mecanismos para melhoria dos processos de execução orçamentária e financeira das ações de infraestrutura para conexão e distribuição de sinal *Wi-Fi* nas escolas;
- k) Proposição de requisitos básicos para avaliação dos artefatos referentes aos processos de contratação do FNDE, subsidiando a gestão das ações de infraestrutura escolar, com foco na PIEC.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

a. Formação acadêmica

- a1. Curso superior em qualquer área do conhecimento, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação;
- a2. Pós-graduação em gerenciamento de projetos ou TICs.

b. Exigências Específicas

b.1 Obrigatório:

Experiência profissional mínima de 5 (cinco) anos em gestão de políticas públicas educacionais.
A experiência deverá ser declarada no currículo e comprovada por meio de documentos oficiais.

b.2. Desejável

Conhecimento em fluxos de compras nacionais realizadas no âmbito do FNDE;
Conhecimento em aquisição de equipamentos e contratação de serviços de TICs.

b.2 Habilidades e competências: Os conhecimentos serão verificados na entrevista

Conhecimento em políticas públicas educacionais;
Conhecimento sobre as políticas de compras do FNDE;
Conhecimento de tecnologia, inovação e comunicação – TICs;
Conhecimento de marcos legais das licitações públicas.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (Consultor 01)

Produto	Data de entrega	Valor do produto
Produto 1 - Documento técnico contendo diagnóstico situacional das tecnologias disponíveis no mercado brasileiro para conectividade à internet para subsidiar a tomada de decisão dos gestores do FNDE no âmbito da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC)	45 dias após a assinatura do contrato	R\$ 17.000,00
Produto 2 - Documento técnico contendo relatório estratégico (quantitativo e qualitativo) das escolas conectadas por meio da PIEC, Programa Banda Larga na Escola (PBLE), Programa Conectividade Rural da Anatel entre outras ações do Governo Federal para conectividade de escolas públicas brasileiras	90 dias após a assinatura do contrato	R\$ 22.000,00
Produto 3 - Documento técnico contendo análise de mercado e estudos de caso de projetos de conectividade em escolas, com foco no atendimento da educação básica, prospectando boas práticas educacionais de inovação e comunicação, para subsidiar o FNDE na condução dos processos licitatórios no âmbito da PIEC	140 dias após a assinatura do contrato	R\$ 17.500,00
Produto 4 - Documento técnico contendo diagnóstico situacional das soluções <i>Wi-Fi</i> com gerenciamento, alta disponibilidade e segurança, disponíveis no mercado brasileiro, para subsidiar a tomada de decisão	200 dias após a assinatura	R\$ 18.250,00

dos gestores no âmbito da PIEC	do contrato	
Produto 5 – Documento técnico contendo análise dos possíveis modelos de contratação de TICs para uso em escolas, com foco em conectividade e distribuição de sinal <i>Wi-Fi</i>	270 dias após a assinatura do contrato	R\$ 17.250,00
Produto 6 – Documento técnico contendo proposição de elaboração de estratégia para contratação de conectividade e distribuição de sinal Wi-Fi com foco no regramento legal em vigor no âmbito federal e de acordo com as premissas da PIEC	350 dias após a assinatura do contrato	R\$ 18.000,00
Valor total do contrato por consultor		R\$ 110.000,00

8. VALOR GLOBAL

8.1 Valor Global (Consultor 01): R\$ 110.000,00

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO:

9.1 Local de entrega/realização (Consultor 01): Brasília/DF.

10. PRAZO DE EXECUÇÃO:

9.1 Prazo (Consultor 01): 12 meses.

11. NÚMERO DE VAGAS:

11.1 Número de Vagas (Perfil 01): 01 vaga.

12. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

12.1 Formação Acadêmica: 30 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
É <u>obrigatório</u> que tenha curso superior em qualquer área do conhecimento, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação e Pós-graduação em gerenciamento de projetos ou TICs.	Graduação em qualquer área do conhecimento e Pós-graduação em gerenciamento de projetos ou TICs: 20 pontos Mestrado em TI ou Gestão Pública: 27 pontos. Doutorado em TI ou Gestão Pública: 30 pontos.

12.2 Exigências Específicas: 50 pontos

a) Obrigatório

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Experiência profissional mínima de 5 (cinco) anos em gestão de políticas públicas educacionais	30 pontos: 7 anos ou mais de experiência 25 pontos: 6 anos de experiência 20 pontos: 5 anos de experiência.

b) Desejável

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Conhecimento em fluxos de compras nacionais realizadas no âmbito do FNDE.	10 pontos: 3 anos ou mais de experiência 7,5 pontos: 2 anos de experiência 5 pontos: 1 anos de experiência.
Conhecimento em aquisição de equipamentos e contratação de serviços de TICs.	10 pontos: 3 anos ou mais de experiência 7,5 pontos: 2 anos de experiência 5 pontos: 1 anos de experiência.

12.3 Entrevista: 20 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Conhecimento em políticas públicas educacionais (De zero a 5 pontos, a serem atribuídos pela Comissão de Seleção conforme desempenho em entrevista.)	Até 5 pontos
Conhecimento sobre as políticas de compras do FNDE (De zero a 5 pontos, a serem atribuídos pela Comissão de Seleção conforme	Até 5 pontos

desempenho em entrevista.)	
Conhecimento em aquisição e contratação de produtos e serviços de TICs (De zero a 5 pontos, a serem atribuídos pela Comissão de Seleção conforme desempenho em entrevista.)	Até 5 pontos
Conhecimento de marcos legais das licitações públicas (De zero a 5 pontos, a serem atribuídos pela Comissão de Seleção conforme desempenho em entrevista.)	Até 5 pontos

13. CONSIDERAÇÕES

13.1 Processo Seletivo

- a) A realização do Processo Seletivo é feita por comissão de seleção instituída especificamente para este fim.
- b) A participação no processo seletivo implica na aceitação integral e irrevogável dos termos deste edital.
- c) A seleção simplificada é pautada pela análise de currículos e entrevista, conforme segue:

13.1.1 Primeira Etapa – Análise de Currículos – PC

- a) Nesta etapa, será aferida pontuação para os currículos inscritos, conforme pontuação especificada neste Termo de Referência;
- b) serão eliminados os currículos inscritos que não atenderem integralmente aos requisitos obrigatórios exigidos no edital;
- c) serão convocados para a entrevista os candidatos com maior pontuação na primeira etapa - Análise de Currículos, ressalvados os casos de empate.

13.1.2 Segunda Etapa – Pontuação de Entrevistas – PE

- a) A etapa de entrevista será realizada conforme planejamento da Comissão de Seleção, observando os critérios do Termo de Referência e os princípios da Administração Pública Federal;
- b) A critério da Comissão de Seleção, a etapa de entrevista poderá ocorrer por videoconferência. Neste caso, as entrevistas poderão ser gravadas.
- c) poderá ser aplicada avaliação para mensurar o conhecimento do candidato;
- d) o total de pontos recebidos nesta etapa (PE) irá compor a pontuação total recebida pelo candidato.

PT (Pontuação Total) = PC (Pontuação de Currículo) + PE (Pontuação de Entrevista);

- e) em caso de empate na Pontuação Total, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:
- i. obtiver maior tempo de experiência de trabalho em atividades relacionadas diretamente ao perfil exigido neste Termo de Referência;
 - ii. obtiver maior tempo de experiência profissional comprovada.

13.2 Considerações Gerais

Os produtos deverão ser entregues, em versão preliminar e, após aprovação, em sua forma definitiva, com as devidas referências bibliográficas (quando necessário), em formato digital e capa contendo nesta a assinatura do consultor.

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sem benefícios complementares, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica, conforme prevê o parágrafo 9º do Art. 4º do Decreto nº 5.151/2004.

O consultor deve ter disponibilidade para executar atividades no Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), de forma presencial ou remota, em horário comercial, para que tenha acesso às informações necessárias à elaboração dos produtos propostos.

Os direitos autorais ou quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre materiais produzidos no âmbito desse trabalho pertencerão exclusivamente ao FNDE e sua utilização ou reprodução total ou parcial requererá autorização prévia da Autarquia.