



Listas de conteúdos disponíveis em [Oasisbr](https://www.oasisbr.org/)

Cadernos do FNDE

Página da revista:

<https://www.fnde.gov.br/publicacoes/index.php/cadernosFNDE>



Educação Alimentar e Nutricional nas escolas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Food and Nutrition Education in schools of the Federal Network of Professional, Scientific and Technological Education

Jahny Kássia Duarte Rocha
Elenice dos Reis Santo
José Ricardo Gonçalves Duarte
Mac David da Silva Pinto
Poliana Guerino Marson
Neilton Araujo de Oliveira



Informações da publicação

ARK: [31127/cfnde.v4i08](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:br:cfnde.v4i08)

ISSN: 2675-1925

Recebido em: 18-04-2023

Aceito em: 18-05-2023

Publicado em: 10-07-2023

Palavras-chave:

Alimentação escolar.
Educação Alimentar e Nutricional.
Escola federal.

Kywords:

School feeding
Food and Nutrition Education
Federal school

Introdução

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como objetivo, dentre outros, a formação de hábitos alimentares saudáveis de estudantes da rede pública de educação básica. A execução do PNAE encontra gargalos em instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, por diversos motivos, com destaque ao curto prazo entre a criação da Rede em 2008 e a inclusão do ensino médio como público-alvo do PNAE, em 2009, pois ao tempo em que as instituições se organizavam como Rede e estavam em processo de expansão, precisavam também se adaptar à oferta de alimentação escolar. Destarte, a inclusão da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) está entre as diretrizes do PNAE e deve ser incorporada no processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo o de investigar a execução de ações de Educação Alimentar e Nutricional em escolas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.



Métodos/Metodologia

Trata-se de pesquisa aplicada a gestores do PNAE em instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, realizada através de estudo transversal cuja coleta de dados foi realizada, mediante aplicação de formulário semiestruturado encaminhado via *e-mail*, entre novembro de 2020 a fevereiro de 2021 e, posteriormente em 2022, com análise documental. As análises estatísticas foram realizadas com o auxílio do *software R*, versão 4.1.0 e para análise documental utilizou-se o método de Análise de Conteúdo. A primeira etapa do estudo foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Tocantins, parecer nº 4.356.195, e a segunda etapa pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto Federal do Mato Grosso, parecer nº 5.508.146.

Resultados

Ao serem questionados em relação ao grau de dificuldade para realização de atividades de EAN, os gestores do PNAE indicaram que a atividade é de difícil execução, totalizando 56% (n = 45) dos que a consideram com grau de dificuldade alto ou muito alto. Os gestores apontaram como formas de estimular a prática dessas atividades a elaboração de projetos na área (48,1% ou n = 39); a articulação junto aos setores na área de saúde (34,6% ou n = 28) e junto aos professores (39,5% ou n = 32). Também foram sugeridos o acompanhamento de outras experiências, parcerias com o poder público municipal e a participação das entidades estudantis. Relativo aos Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDIs) analisados (n = 78), 16 faziam menção à EAN (20,5%). Dentre estes, 5 (6,4%) citam programas institucionais com execução de ações na área; 5 (6,4%) apontam a necessidade de inclusão da EAN no currículo escolar e 2 (2,6%) apresentam como metas estratégicas a execução de ações de EAN.

Conclusão

As instituições da Rede consideram as ações de EAN de difícil execução, porém indicam mecanismos para incentivar sua realização, com algumas citando a temática nos seus documentos institucionais de maior relevância.

Referências

BARDIN; L. **Análise de conteúdo**. SP: Edições 70, 2011.

BRASIL. Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009: Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica e dá outras providências. Brasília-DF. **Diário Oficial da União**, 16 de junho de 2009.

_____. Lei nº 13.666, de 16 de maio de 2018. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir o tema transversal da educação alimentar e nutricional no currículo escolar. **Diário Oficial da União**, de 17 de maio de 2018.

COSTA, P. M. **Gestão e execução do Programa nacional de alimentação escolar nos institutos federais de Educação, ciência e tecnologia**. 2015. 118 f. Dissertação (Mestrado em Nutrição e Saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, GO. 2015.