

## Cadernos do FNDE

Página da revista:

<https://www.fnde.gov.br/publicacoes/index.php/cadernosFNDE>



# Avaliação da qualidade de cardápios escolares ofertados aos estudantes com necessidades alimentares especiais

Evaluation of the quality of school menus offered to students with special dietary needs

Hugo Caroni Campos  
Gerlane Karine Bezerra Nogueira  
Renata Alexandra Moreira das Neves  
Liana Galvão Bacurau Pinheiro



### Informações da publicação

ARK: [31127/cfnde.v4i08](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31127.0408)

ISSN: 2675-1925

Recebido em: 18-04-2023

Aceito em: 18-05-2023

Publicado em: 10-07-2023

### Palavras-chave:

Alimentação Escolar  
IQ COSAN  
Necessidades Especiais  
PNAE

### Keywords:

School Meals  
IQ COSAN  
Special Needs  
PNAE

### Introdução

Os estudantes com NAE, são aqueles que apresentam algum tipo de restrição ou alteração no consumo diário das refeições, devido a condição médica e/ou nutricional individual. Segundo Brasil (2017, p.23), os alunos com NAE são os que possuem alergias alimentares, diabetes, intolerância à lactose, doença celíaca ou outra condição que necessite de alimentação escolar diferenciada. Devido a isso, é importante realizar avaliações periódicas da qualidade dos cardápios nas unidades escolares, a fim de garantir que a alimentação dos alunos esteja adequada e segura, incluindo os com NAE. Para isso, foi criada uma ferramenta virtual que permite utilizar indicadores quantitativos e qualitativos para analisar a qualidade dos cardápios planejados para o PNAE. Essa ferramenta, denominada Índice de Qualidade da Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional (IQ COSAN), é uma ferramenta de fácil manuseio, que utiliza indicadores quanti e/ou qualitativos para avaliar o cardápio planejado, pontuá-lo e classificá-lo em: “Inadequado”, “Precisa de melhorias” e “Adequado” (BRASIL, 2018).



**Objetivo** - analisar qualitativamente os cardápios ofertados aos alunos com necessidades alimentares especiais pelas escolas das Entidades Executoras municipais do Rio Grande do Norte.

**Métodos** - Avaliou-se qualitativamente 41 cardápios, ofertados em 9 diferentes escolas municipais do estado do RN, a fim de averiguar se essas dietas alcançaram as recomendações estabelecidas pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. A avaliação foi realizada por meio da ferramenta IQ COSAN, desenvolvida pelo FNDE, que utiliza de parâmetros qualitativos para classificar os cardápios avaliados em “adequado”, “precisa de melhorias” e “inadequado”, de acordo com sua pontuação.

**Resultados** - Verificou-se uma presença maior de cardápios classificados como “precisa de melhorias”, principalmente devido à oferta insuficiente dos grupos alimentares das frutas *in natura*, leite e derivados, legumes e verduras, dos feijões e dos alimentos da sociobiodiversidade que apresentaram uma baixa oferta. Do grupo dos alimentos regionais observou-se uma oferta elevada de acerola, cajá, farinha de tapioca, jerimum e macaxeira, todos com valores de frequência bem semelhantes, estando bem presente nos cardápios avaliados. Foi considerável a presença de alimentos ultraprocessados, algo que não é recomendado pelo Programa.

**Conclusão** - Os cardápios avaliados no estudo que foram classificados como “precisa de melhorias” ou “inadequado” devem ser reformulados, a fim de garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos com necessidades alimentares especiais (NAE).

## Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Cadernos de referência sobre alimentação escolar para estudantes com necessidades alimentares especiais. Brasília: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação; 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Índice de qualidade da coordenação de segurança alimentar nutricional - IQ COSAN. Brasília, 2018. Disponível em:  
<https://www.fnde.gov.br/index.php/component/k2/item/12142-iq-cosan>. Acesso em: 17 de set. de 2022.