



Listas de conteúdos disponíveis em [Oasisbr](https://www.oasisbr.org/)

## Cadernos do FNDE

Página da revista:

<https://www.fnde.gov.br/publicacoes/index.php/cadernosFNDE>



### Registro de ações de educação alimentar e nutricional na prestação de contas do PNAE no Estado do Acre

Record of food and nutrition education actions in PNAE accountability in the State of Acre

Andressa de Araújo Lima  
Vânia Thais Silva Gomes  
Fernanda Andrade Martins  
Alanderson Alves Ramalho



#### Informações da publicação

ARK: [31127/cfnde.v4i08](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:br:cfnde.v4i08)

ISSN: 2675-1925

Recebido em: 18-04-2023

Aceito em: 18-05-2023

Publicado em: 10-07-2023

#### Palavras-chave:

Educação Alimentar e Nutricional  
Alimentação Escolar  
Prestação de Contas Financeiras

#### Keywords:

*Food and Nutrition Education*  
*School Feeding*  
*Financial Accountability*

#### Introdução

A Resolução nº 6, de 8 de maio de 2020 ressalta, em seu artigo 14 que "é de responsabilidade da Seduc, da Prefeitura Municipal e da escola federal, no âmbito de sua respectiva jurisdição administrativa, mediante atuação coordenada dos profissionais de educação e do responsável técnico e demais nutricionistas, a inclusão da educação alimentar e nutricional (EAN) no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa de maneira transversal o currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas e habilidades que promovam modos de vida saudáveis, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional" (BRASIL, 2020). Desta forma, o objetivo deste estudo foi descrever o registro de ações de educação alimentar e nutricional na prestação de contas do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) do Estado do Acre no ano de 2022.



## **Métodos**

Trata-se de um estudo observacional descritivo transversal que utilizou dados públicos da prestação de contas do PNAE no Estado do Acre referente ao ano de 2022. Os dados foram acessados no Sistema de Gestão de Prestação de contas (SIGPC), no módulo de Alimentação Escolar, na data de 22 de abril de 2023. Esta data foi escolhida pois o prazo final para a prestação de contas ocorreu no dia 16 de abril de 2023.

Foram utilizadas as informações de registro de EAN, por meio das duas questões presentes no Questionário PNAE: 1 - "As escolas contemplam ações de educação alimentar e nutricional no projeto político-pedagógico (PPP)"?, e, 2 - "As ações de educação alimentar e nutricional foram planejadas, executadas e documentadas?". Ambas, possuem como alternativas: Sim, Não ou Parcialmente. Descreveu-se a frequência do registro das duas questões para as Entidades Executoras do Acre (Estado e as 22 prefeituras municipais do Estado).

Para verificar o percentual de municípios que contemplam ações de EAN no PPP e registro de planejamento, execução e documentação das ações, foi construído um indicador combinado das duas questões do questionário do PNAE.

Os dados utilizados neste estudo estão publicamente disponíveis para acesso e utilização irrestrita e sem identificação nominal por meio do SIGPC no endereço eletrônico <<https://www.fnde.gov.br/sigpcadm/sistema.pu?operation=localizar>>, e desta forma dispensam apreciação de Comitê de Ética em Pesquisa nos termos da Resolução CNS 466/12.

## **Resultados**

Do total de 23 Entidades Executoras (Estado e 22 municípios), quatro municípios não registraram as informações no sistema até a data de 22 de abril de 2023 e foram excluídos da análise.

O Estado registrou que as escolas estaduais continham ações de EAN no PPP e houve registro de planejamento, execução e documentação das ações. Dos 18 municípios que continham registros no SIGPC, 11,1% informaram que o PPP das escolas não contemplava ações de EAN; 50% informaram que contemplava e 38,9% informaram que contemplavam parcialmente. Quanto ao planejamento, execução e documentação das ações de EAN, 11,1% informaram que não realizaram; 38,9% informaram que realizaram e 50% informaram que realizaram parcialmente. Quando as informações foram agrupadas no indicador combinado das duas questões, apenas 27,8% registraram ter ações de EAN no PPP e realizar adequadamente o planejamento, execução e documentação das ações.

**Tabela 1** – Distribuição (%) do registro de ações de EAN no projeto político-pedagógico e planejamento, execução e documentação das ações nas escolas municipais do Estado do Acre no ano de 2022.

Variáveis	n	%
<b>O projeto político-pedagógico das escolas contempla ações de EAN</b>		
Não	2	11,1
Sim	9	50,0
Parcialmente	7	38,9
<b>Planejamento, execução e documentação das ações de EAN</b>		
Não	2	11,1
Sim	7	38,9
Parcialmente	9	50,0
<b>Ações de EAN no PPP e registro de planejamento, execução e documentação das ações</b>		
Não	13	72,2
Sim	5	27,8

### Conclusão

No ano de 2022 a entidade executora Estadual do Acre, registrou no SIGPC que as escolas estaduais continham ações de EAN no PPP e realizavam o planejamento, execução e documentação das ações. Em relação as entidades executoras municipais, apenas 27,8% registraram ter ações de EAN no PPP e realizar adequadamente o planejamento, execução e documentação das ações.

### Referência

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Resolução nº 6, de 08 de maio de 2020.** [Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE]. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Disponível em: <  
<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/legislacao/resolucoes/2020/resolucao-no-6-de-08-de-maio-de-2020/view#:~:text=Disp%C3%B5e%20sobre%20o%20atendimento%20da,Nacional%20de%20Alimenta%C3%A7%C3%A3o%20Escolar%20%E2%80%93%20PNAE>>. Acesso em 21 abr. 2023.