



Listas de conteúdos disponíveis em [Oasisbr](https://www.oasisbr.org/)

## Cadernos do FNDE

Página da revista:

<https://www.fnde.gov.br/publicacoes/index.php/cadernosFNDE>



### Planejamento de ações de educação alimentar e nutricional no ambiente escolar – Curso EAD promovido pelo CECANE UFRGS

Planning of food and nutrition education actions in the school environment - Distance Learning Course promoted by CECANE UFRGS

Agnes Gomez Kopper  
Amanda Souza Silva Sperb  
Luciana Dias de Oliveira  
Vanuska Lima da Silva  
Etho Roberio Medeiros Nascimento  
Steffany Bens Pegoraro



#### Informações da publicação

ARK: [31127/cfnde.v4i08](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:br:cfnde.v4i08)

ISSN: 2675-1925

Recebido em: 18-04-2023

Aceito em: 18-05-2023

Publicado em: 10-07-2023

#### Palavras-chave:

Educação Alimentar e Nutricional  
Alimentação Escolar  
PNAE

#### Keywords:

*Food and Nutrition Education*  
*School Feeding*  
*PNAE*

#### Introdução

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é uma importante ferramenta para desenvolver estratégias de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), promover saúde, alimentação saudável e prevenir distúrbios relacionados à alimentação inadequada. A Lei do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) estabelece a inclusão da EAN no currículo escolar para o desenvolvimento de práticas saudáveis na perspectiva da SAN. O curso "Planejamento de ações de EAN no ambiente escolar" promovido pelo Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CECANE UFRGS), busca instrumentalizar profissionais do PNAE para planejar ações permanentes, transversais e transdisciplinares em parceria entre profissionais de educação e nutrição das Entidade Executoras (EExs) participantes.



## **Metodologia**

O curso é oferecido na modalidade de Educação a Distância através da plataforma Moodle Colaboração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e, destina-se a profissionais da nutrição e educação envolvidos no PNAE. São oferecidas 100 horas de formação por meio de oito módulos interdisciplinares, que incluem atividades individuais e em dupla. Ao final do curso, espera-se que cada dupla tenha elaborado um planejamento de ações de EAN para o município, com introdução, justificativa, objetivos e ações a serem realizadas. O curso emite um certificado para a dupla que concluir pelo menos 75% das atividades propostas

## **Resultados**

No ano de 2022, houve a participação de 79 EExs, compreendendo 158 profissionais da área de nutrição e educação, os quais representaram todas as cinco regiões do território brasileiro. No início do curso os alunos receberam um guia de instruções acerca do processo de registro na plataforma Moodle colaboração. Desses, 134 conseguiram efetuar o registro com êxito, tendo auxílio por telefone para aqueles que enfrentaram problemas no acesso. Dos 134 alunos, 117 deles frequentaram o curso, tendo 17 que não acessaram a plataforma. Ocorreu a avaliação de todas as propostas submetidas e notou-se que a maioria dos projetos apresentavam como atividade de EAN prevista para realização a implementação de uma horta escolar, seguida por capacitação de docentes, atividades como semáforo dos alimentos, promoção de um lanche saudável, leitura de informações nutricionais nos rótulos dos alimentos e preparações de receitas tradicionais.

## **Conclusão**

Em geral, observou-se um desempenho satisfatório dos alunos na execução das atividades e na elaboração do trabalho final do curso. O curso já está em sua sexta edição e, ao longo dos anos, 929 profissionais de 630 Eexs, entre nutricionistas e educadores, já o concluíram. É importante ressaltar que a promoção de práticas de EAN no ambiente escolar é crucial para incentivar hábitos alimentares saudáveis e garantir a SAN, e o curso tem apresentado resultados positivos em relação à formação dos profissionais envolvidos no PNAE.

## **Referências**

BRASIL. Decreto n. 8.553, de 3 de novembro de 2015. Institui o Pacto Nacional para a Alimentação Saudável. Diário Oficial da União: Brasília, 4 de novembro de 2015.

BRASIL. Lei n. 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Diário Oficial da União, Brasília, seção 1, p. 2, 17 jun. 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE. Educação alimentar e nutricional: Articulação de Saberes. Brasília, DF: FNDE, 120 p. 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE. Resolução no 06, de 08 de maio de 2020. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Diário Oficial da União: Brasília, 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para Crianças Menores de 2 anos. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 88 p. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para a População Brasileira. 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 156 p. 2014.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. Brasília-DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

BRASIL. Portaria n. 1.010, de 8 de maio de 2006. Institui a diretriz para a Promoção da alimentação Saudável nas Escolas de educação infantil, fundamental e nível médio das redes públicas e privadas, em âmbito nacional. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 2006.