

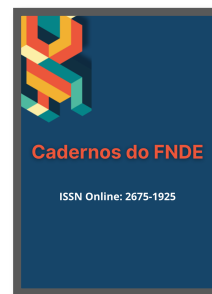


Listas de conteúdos disponíveis em [Oasisbr](#)

Cadernos do FNDE

Página da revista:

<https://www.fnde.gov.br/publicacoes/index.php/cadernosFNDE>



Formação de conselheiros da alimentação escolar de municípios baianos

Training of school feeding counselors in cities in Bahia

Sheila Monteiro Brito
Lorene Gonçalves Coelho
Fabiane Santana dos Santos
Carolina Nascimento Ribeiro
Vanessa Nogueira Lopes Maia
Edleuza Oliveira Silva



Informação da publicação

ARK: [31127/cfnde.v4i08](#)

ISSN: 2675-1925

Recebido em: 18-04-2023

Aceito em: 24-06-2023

Publicado em: 10-07-2023

Palavras-chave:

Alimentação escolar
Política pública
Política nutricional

Keywords:

School feeding
Public policy
Nutrition policy

Introdução

O Conselho da Alimentação Escolar (CAE) consiste em um órgão colegiado imprescindível para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), realizando ações de controle social nas diferentes dimensões do Programa. Ante tal complexidade, o Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em parceria com o Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação, desenvolve ações de assessoramento e formação de membros do CAE. Diante disso, este trabalho teve como objetivo realizar encontros de formação para Conselheiros da Alimentação Escolar de municípios baianos.



Metodologia: Foram planejados e executados dois Encontros Regionais, na modalidade remota, promovendo o debate e a construção dos saberes sobre as atribuições do CAE, controle social e PNAE, assim como apresentar ferramentas necessárias para aperfeiçoar o desempenho das suas funções. Os conselheiros foram convidados a participar dos encontros via e-mail e por aplicativos de rede social. O percurso teórico-metodológico dos encontros foi fundamentado nos princípios da Educação Popular e nas legislações vigentes, sendo utilizadas ferramentas digitais interativas. Os encontros ocorreram em julho e agosto de 2022 e contaram com a participação de 153 conselheiros, representando 68 municípios da Bahia.

Resultados: As atividades realizadas durante os encontros consistiram em dinâmicas e reflexões sobre sentimentos e desafios de ser conselheiro, exposição dialogada sobre a importância do controle social para a execução do PNAE e ferramentas de apoio ao CAE, e elaboração de Planos de Ação. Para esta atividade, os participantes foram divididos em grupos de trabalho, em diferentes salas virtuais, utilizando uma matriz para sistematização das ações, possibilitando uma construção coletiva a partir da experiência de cada conselheiro nos diversos contextos. Como atividade de encerramento, foi utilizada uma “Roleta Digital Interativa” para a síntese dos conteúdos trabalhados. Conclui-se, portanto, que as atividades realizadas proporcionaram a participação ativa dos conselheiros e a partilha de experiências e vivências acerca de sua atuação no PNAE, desafios e pertencimento no exercício do controle social.

Conclusão: As ferramentas utilizadas se mostraram estratégias potentes para dinamizar os encontros e fomentar as discussões, em situações que impossibilitam a realização de encontros presenciais, além da formação de redes colaborativas para o fortalecimento do CAE nos municípios baianos. Assim, destaca-se a importância do CECANE nesse papel formador ao proporcionar diálogos com e entre os conselheiros sobre o PNAE na promoção da Segurança Alimentar e Nutricional e do direito à alimentação adequada e saudável nas escolas. Desse modo, a articulação CECANE e CAE contribui para a boa execução das diferentes ações do Programa por seus múltiplos atores, a exemplo das práticas de Educação Alimentar e Nutricional no âmbito da alimentação escolar.

Referências

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011.

BRASIL. Decreto-Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica; [...]. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 146, n. 112, p. 2-4, 17 jun. 2009.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas. Brasília, DF: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome: Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

PEIXINHO, A. M. L. A trajetória do Programa Nacional de Alimentação Escolar no período de 2003-2010: relato do gestor nacional. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 18, n. 4, p. 909-916, abr. 2013.

PITANO, S. D. C. A educação problematizadora de Paulo Freire: uma pedagogia do sujeito social. *Revista Inter Ação*, Goiânia, v. 42, n. 1, p. 87-104, jun. 2017.