



PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 5201827/2025

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador (a): **Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

Nome da autoridade competente: **Fernanda Mara de Oliveira Macedo Carneiro Pacobahyba**

Número do CPF: **766.618.903-63**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Coordenação de Avaliação e Monitoramento Integrado (COAMI)**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **Portaria Casa Civil nº 187, DE 01 DE JANEIRO DE 2023.**

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **26298 – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **Universidade de Brasília**

Nome da autoridade competente: **Rozana Reigota Naves**

Número do CPF: **646.614.311-20**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Faculdade de Educação**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **Decreto de 22 de novembro de 2024, publicado no Diário Oficial da União - DOU nº 225-A, Seção 2, de 22 de novembro de 2024, que nomeia para exercer o cargo de Reitora da UnB, por um mandato de quatro anos.**

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: **154040/15257 – Universidade de Brasília** Número e Nome da Unidade Gestora -UG responsável pela execução do objeto do TED: **154040/15257 – Universidade de Brasília**

3. OBJETO:

Pesquisa de Soluções Educacionais Inovadoras para a Modernização do Programa do FNDE Formação pela Escola: Chegando Junto

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

Este projeto tem como **objetivo geral** propor soluções pedagógicas mediadas por tecnologias para o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), voltadas à inovação e ao aprimoramento das ações educacionais e formativas da autarquia, contribuindo para o fortalecimento da gestão, da formação e da execução das políticas educacionais financiadas pelo Fundo, ampliando o alcance, o engajamento e a efetividade de seu programa Formação pela Escola: Chegando Junto em todo o território nacional.

Os **objetivos específicos** são os seguintes: (i) desenvolver soluções educacionais inovadoras voltadas à modernização do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto, com foco na atualização pedagógica, na criação de trilhas formativas modulares e na incorporação de metodologias ativas e recursos multimídia acessíveis; (ii) desenvolver uma plataforma virtual de aprendizagem moderna e acessível, integrando plugins inteligentes, curadoria automatizada de conteúdos e painel de monitoramento e análise de dados para acompanhamento das ações formativas; e (iii) desenvolver estratégias de gestão, comunicação e disseminação dos resultados do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto, fortalecendo a governança institucional, a visibilidade e a sustentabilidade das ações formativas do FNDE.

Descrição das Metas

Meta 1: Coordenação do Projeto e Acompanhamento das Atividades

Planejamento inicial com detalhamento das ações a serem desenvolvidas. Avaliação da evolução do projeto nos diversos aspectos relevantes à sua gestão, com a consequente tomada de decisão em função de necessidades de revisão do planejamento inicial. Controle e transparência das atividades de pesquisa, bem como o apoio administrativo ao desenvolvimento do projeto.

As atividades relacionadas são as seguintes:

- Atividade 1.1. Planejamento com detalhamento das ações.
- Atividade 1.2. Avaliação de temas para submissão de artigos científicos.
- Atividade 1.3. Atividades de suporte à pesquisa.
- Atividade 1.4. Encerramento do projeto.

Em função da execução das atividades, são previstos os seguintes produtos na forma de Relatórios Técnicos (RTs) e artefatos:

- Produto 1.1. RT de Execução Parcial do Projeto.
- Produto 1.2. RT Final de Cumprimento do Objeto.

Meta 2: Pesquisa e Desenvolvimento de Soluções Educacionais para a Modernização do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto

Pesquisa de soluções educacionais inovadoras voltadas à modernização do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto, de forma a redesenhar seu modelo pedagógico e consolidação de um ecossistema de aprendizagem híbrido e multimídia. A meta contempla o desenvolvimento de cursos presenciais, híbridos e à distância, novas trilhas formativas com certificação progressiva, a criação de conteúdos educacionais modulares e a integração entre formação EAD e oficinas presenciais. A partir da incorporação de metodologias ativas, recursos multimídia, *microlearning* e experiências práticas, de modo a promover uma aprendizagem significativa, acessível e conectada às necessidades dos gestores, técnicos e profissionais da educação que atuam na execução das políticas educacionais financiadas pelo FNDE. Essa meta constitui o núcleo pedagógico e formativo do projeto, alinhando-se à filosofia "Chegando Junto" e buscando aumentar o alcance, o engajamento e a efetividade das formações oferecidas pelo Programa Formação pela Escola.

As atividades relacionadas são as seguintes:

- Atividade 2.1. Realização de mapeamento pedagógico e curricular dos cursos e ações formativas do Programa Formação pela Escola, identificando conteúdos, metodologias, cargas horárias e públicos atendidos, com vistas a subsidiar o processo de atualização, reorganização e desenho das trilhas formativas do Programa.
- Atividade 2.2. Elaboração de modelo pedagógico do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto, estruturado em trilhas de aprendizagem modulares e certificação progressiva, com definição de percursos e objetivos de aprendizagem.
- Atividade 2.3. Desenvolvimento de cursos no formato à distância baseados em metodologias ativas, integrando recursos multimídia acessíveis e a aplicação de inteligência artificial generativa na produção dos recursos multimídias.
- Atividade 2.4. Desenvolvimento cursos presenciais, baseados em metodologias ativas.
- Atividade 2.5. Pesquisa e desenvolvimento de curadoria inteligente de conteúdo, a partir da utilização de ferramentas de Inteligência artificial generativa para mapear e analisar documentos existentes no FNDE, que possam subsidiar a elaboração de conteúdos para o desenvolvimento de cursos.
- Atividade 2.6. Desenvolvimento de instrumentos de avaliação de reação, incluindo instrumentos de feedback e indicadores de qualidade.

Em função da execução das atividades, são previstos os seguintes produtos na forma de Relatórios Técnicos (RTs) e artefatos:

- Produto 2.1. RT de Mapeamento pedagógico e curricular dos cursos e ações formativas do Programa Formação pela Escola.
- Produto 2.2. RT de Modelo pedagógico do Programa Formação pela Escola estruturado em trilhas de aprendizagem modulares e certificação progressiva.
- Produto 2.3. RT de Pesquisa e desenvolvimento de cursos no formato à distância.
- Produto 2.4. RT de Pesquisa e desenvolvimento de cursos e oficinas presenciais.
- Produto 2.5. RT de curadoria inteligente de conteúdo.
- Produto 2.6. RT de Pesquisa e desenvolvimento de instrumentos de avaliação de reação e indicadores de qualidade para melhoria contínua dos cursos.

Meta 3: Pesquisa e Desenvolvimento de Plataforma Virtual de Aprendizagem para o Programa Formação pela Escola: Chegando Junto

Desenvolvimento de uma plataforma virtual de aprendizagem moderna, acessível e integrada, destinada a hospedar e operacionalizar os cursos e as trilhas formativas do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto, incorporando recursos de acessibilidade, gamificação, tutoria com inteligência artificial generativa e *microlearning*.

As atividades relacionadas são as seguintes:

- Atividade 3.1. Realização de análise de requisitos técnicos, pedagógicos e de acessibilidade para o desenvolvimento da nova plataforma virtual de aprendizagem do Programa Formação pela Escola, considerando funcionalidades, fluxos de navegação, perfis de usuários.
- Atividade 3.2. Desenvolvimento da arquitetura e o protótipo funcional da plataforma, contemplando ambiente responsivo, acessível, modular e compatível com diferentes dispositivos e navegadores, de acordo com os padrões de acessibilidade digital.
- Atividade 3.3. Desenvolvimento de plugins e extensões funcionais para a plataforma virtual de aprendizagem, voltados à acessibilidade, curadoria inteligente de conteúdos, tutoria com inteligência artificial generativa e automação de processos pedagógicos.
- Atividade 3.4. Desenvolvimento de Secretaria Acadêmica.
- Atividade 3.5. Manutenção evolutiva da plataforma Virtual de Aprendizagem, assegurando a atualização contínua da plataforma, o desempenho técnico, a segurança da informação e a compatibilidade com novas tecnologias.
- Atividade 3.6. Desenvolvimento de painel automatizado de monitoramento e análise dos dados gerados a partir da plataforma virtual de aprendizagem do Formação pela Escola.

Em função da execução das atividades, são previstos os seguintes produtos na forma de Relatórios Técnicos (RTs) e artefatos:

- Produto 3.1. RT de Análise de requisitos técnicos, pedagógicos e de acessibilidade para o desenvolvimento da nova plataforma virtual de aprendizagem do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto.
- Produto 3.2. RT de Desenvolvimento da arquitetura e do protótipo funcional da plataforma virtual de aprendizagem, contemplando ambiente responsivo, acessível e modular.
- Produto 3.3. RT de Desenvolvimento de plugins e extensões funcionais para a plataforma virtual de aprendizagem, voltados à acessibilidade, curadoria inteligente de conteúdos, tutoria com inteligência artificial generativa e automação de processos pedagógicos.
- Produto 3.4. RT de Desenvolvimento de Secretaria Acadêmica.
- Produto 3.5. RT de Manutenção evolutiva da plataforma virtual de aprendizagem, assegurando atualização contínua, desempenho técnico e compatibilidade tecnológica.
- Produto 3.6. RT Desenvolvimento de painel automatizado de monitoramento e análise de dados gerados a partir da plataforma virtual de aprendizagem do Programa Formação pela Escola.

Meta 4: Pesquisa e Desenvolvimento de Estratégias de Gestão, Comunicação e Disseminação do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto

Pesquisar e desenvolver estratégias e instrumentos de gestão e comunicação institucional que apoiem a implementação, o monitoramento e a divulgação das ações do Programa Formação pela Escola – Chegando Junto. A meta envolve a produção de peças institucionais, materiais de apoio e estudos aplicados em gestão e comunicação educacional, contribuindo para a consolidação e a visibilidade do Programa no âmbito do FNDE.

As atividades relacionadas são as seguintes:

- Atividade 4.1. Desenvolvimento de estratégias e instrumentos de gestão para apoio ao planejamento, acompanhamento e monitoramento das ações do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto.

- Atividade 4.2. Desenvolvimento de estratégias e peças de comunicação institucional e científica, voltadas à divulgação dos resultados, produtos e iniciativas do Programa, em diferentes formatos e mídias.

Em função da execução das atividades, são previstos os seguintes produtos na forma de Relatórios Técnicos (RTs) e artefatos:

- Produto 4.1. RT de Desenvolvimento de estratégias, instrumentos de gestão e peças de comunicação institucional.

Os artefatos contendo os produtos terão forma de documento técnico e suas especificidades serão definidas ao longo do projeto conforme as soluções propostas pela Universidade de Brasília em documento próprio, respeitando a unidade de medida definida para cada produto prevista no Item 9 (Cronograma de Execução Física).

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, tem como missão executar políticas educacionais que assegurem o acesso, a permanência e a aprendizagem com qualidade na educação básica em todo o território nacional. Entre suas principais iniciativas, destaca-se o Programa Formação pela Escola (FPE), responsável por oferecer cursos de capacitação e atualização aos profissionais e agentes públicos que atuam na gestão, execução e controle social dos programas federais da educação.

Com quase duas décadas de existência, o Formação pela Escola consolidou-se como um instrumento estratégico para a implementação das políticas do FNDE, mas enfrenta atualmente o desafio de modernizar seus processos pedagógicos e tecnológicos, adequando-se às novas demandas de aprendizagem, de acessibilidade e de gestão digital. Nesse contexto, a iniciativa "Chegando Junto" surge como um movimento institucional que amplia o alcance das ações do FNDE, levando de forma integrada, intensiva e prioritária seus programas e formações aos estados e municípios que mais necessitam de apoio técnico e pedagógico.

O presente Termo de Execução Descentralizada (TED) justifica-se pela necessidade de apoiar o FNDE nesse processo de transformação, por meio da pesquisa e do desenvolvimento de soluções pedagógicas e tecnológicas modernas voltadas à inovação do Programa Formação pela Escola – Chegando Junto. A proposta permitirá o redesenho do modelo pedagógico do programa, com trilhas formativas modulares e certificação progressiva, a atualização dos cursos existentes com metodologias ativas e recursos multimídia acessíveis, além da criação de uma plataforma virtual de aprendizagem responsiva. As ações previstas também abrangem o desenvolvimento de painel automatizado de dados e ferramentas de monitoramento de dados formativos, fortalecendo a governança, a transparência e a tomada de decisão baseada em evidências. Ademais, o projeto contemplará a produção de materiais institucionais e estratégias de comunicação educacional, essenciais para dar visibilidade às ações e resultados do Programa, promovendo a valorização das redes locais de educação e a disseminação de boas práticas.

Dessa forma, o TED contribuirá diretamente para:

- fortalecer a política nacional de formação do FNDE, tornando-a mais dinâmica, interativa e acessível;
- ampliar a capacidade técnica e pedagógica de estados e municípios, especialmente nas regiões prioritárias atendidas pelo Chegando Junto;
- reduzir desigualdades regionais na oferta de capacitação educacional;
- modernizar a infraestrutura tecnológica e formativa do Programa Formação pela Escola; e
- sistematizar dados e resultados que subsidiem o aprimoramento contínuo das políticas de formação do FNDE. Portanto, o presente TED representa uma ação estratégica de modernização e fortalecimento institucional do FNDE, com potencial de gerar impactos duradouros na qualificação da gestão educacional, na ampliação do acesso à formação continuada e na consolidação de uma cultura de aprendizagem permanente e inclusiva em todo o país.

Dessa forma, nota-se que o projeto está alinhado com os objetivos da política de formação do FNDE e representa uma resposta concreta aos desafios identificados no processo de modernização do Programa Formação pela Escola, em especial no contexto da iniciativa Chegando Junto, que busca fortalecer a presença do FNDE junto aos estados e municípios brasileiros. A proposta tem potencial de gerar impactos positivos duradouros na qualificação da gestão educacional, na ampliação do acesso à formação continuada e na consolidação de uma cultura de aprendizagem permanente e inclusiva em todo o país. Por fim, considerando os aspectos mencionados e o histórico de cooperações exitosas entre o FNDE e a Universidade de Brasília (UnB), pretende-se executar este projeto por meio de Termo de Execução Descentralizada (TED). A execução será fomentada pelo FNDE e realizada pela Universidade de Brasília (UnB), que contará com o apoio de Fundação de Apoio credenciada para a gestão administrativa e financeira dos recursos destinados à execução das metas, podendo ainda se articular em rede com outras instituições de ensino e pesquisa, de modo a maximizar os resultados e a disseminação das soluções desenvolvidas.

Público-alvo

O projeto destina-se a um público amplo e diversificado, incluindo:

- Profissionais da educação pública que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social, como gestores escolares, técnicos de secretarias e conselheiros;
- Servidores públicos que atuam diretamente nos programas do FNDE;
- Membros de comitês e conselhos relacionados à educação básica; e
- Cidadãos interessados em acompanhar a execução das políticas educacionais financiadas pelo FNDE.

Resultados Esperados

- Mapeamento pedagógico e curricular dos cursos do Programa Formação pela Escola, identificando necessidades de atualização e redesenho.
- Elaboração de novo modelo pedagógico do Programa, estruturado em trilhas de aprendizagem modulares e certificação progressiva.
- Desenvolvimento de curadoria inteligente de conteúdo, com uso de ferramentas de Inteligência Artificial.
- Desenvolvimento de cursos à distância com metodologias ativas e recursos multimídia acessíveis.
- Realização cursos e oficinas presenciais para fortalecimento da política pública de formação do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto.
- Criação de instrumentos e indicadores de avaliação para melhoria contínua das ações educacionais.
- Desenvolvimento de plataforma virtual de aprendizagem moderna, acessível e integrada ao ecossistema digital do FNDE.
- Desenvolvimento de plugins e extensões funcionais para acessibilidade, curadoria inteligente e interação com usuários.
- Implementação de painel automatizado de monitoramento e análise de dados (BI) para gestão e tomada de decisão.

Desenvolvimento de Secretaria Acadêmica.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

()Sim

(X)Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

- () Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.
 () Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.
 (X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(X)Sim

()Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado: 1. ...2. ...3. ...

Conforme Decreto nº 10.426/2020, Art. 2º, VI, o pagamento poderá ser destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

1. Limpeza e conservação.
2. Apoio administrativo, técnico e operacional.
3. Serviços de energia elétrica.
4. Vigilância ostensiva.
5. Serviços de água e esgoto.
6. Manutenção e conservação de bens imóveis.
7. Infraestrutura de TIC

O pagamento será destinado aos custos indiretos que foram calculados conforme o Decreto nº 10.426/2020, em seu art. 8, VII, § 2º, atendendo o limite de 20% do valor global pactuado. Os custos indiretos são no valor de R\$ 2.500.000,00, representando 20% do valor total do TED, sendo R\$ 1.500.000,00 destinados ao resarcimento dos custos indiretos da UnB (Limpeza e conservação; Apoio administrativo, técnico e operacional; Serviços de energia elétrica; Vigilância ostensiva; Serviços de água e esgoto; Manutenção e conservação de bens imóveis; Infraestrutura de TIC) e R\$ 1.000.000,00 ao resarcimento de Despesas Operacionais e Administrativas com fundação de apoio.

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRÍÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 1	Coordenação do Projeto e Acompanhamento das Atividades					1	60
PRODUTO 1.1	Execução Parcial do Projeto.	Relatório	4	R\$300.000,00	R\$1.200.000,00	1	58
PRODUTO 1.2	Cumprimento do Objeto.	Relatório	1	R\$400.000,00	R\$400.000,00	54	60
META 2	Pesquisa e Desenvolvimento de Soluções Educacionais para a Modernização do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto					1	54
PRODUTO 2.1	Mapeamento pedagógico e curricular dos cursos e ações formativas do Programa Formação pela Escola	Relatório	2	R\$100.000,00	R\$200.000,00	1	12
PRODUTO 2.2	Modelo pedagógico do Programa Formação pela Escola estruturado em trilhas de aprendizagem modulares e certificação progressiva.	Relatório	1	R\$100.000,00	R\$100.000,00	6	18
PRODUTO 2.3	Pesquisa e desenvolvimento de cursos no formato à distância	Relatório	4	R\$900.000,00	R\$3.600.000,00	1	54

PRODUTO 2.4	Pesquisa e desenvolvimento cursos e oficinas presenciais	Relatório	4	R\$1.000.000,00	R\$4.000.000,00	1	48
PRODUTO 2.5	Curadoria inteligente de conteúdo	Relatório	3	R\$150.000,00	R\$450.000,00	12	54
PRODUTO 2.6	Pesquisa e desenvolvimento de instrumentos de avaliação de reação e indicadores de qualidade para melhoria contínua dos cursos	Relatório	4	R\$100.000,00	R\$400.000,00	6	54
META 3	Pesquisa e Desenvolvimento de Plataforma Virtual de Aprendizagem para o Programa Formação pela Escola – Chegando Junto					2	54
PRODUTO 3.1	Análise de requisitos técnicos, pedagógicos e de acessibilidade para o desenvolvimento da nova plataforma virtual de aprendizagem do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto	Relatório	1	R\$100.000,00	R\$100.000,00	2	12
PRODUTO 3.2	Desenvolvimento da arquitetura e do protótipo funcional da plataforma virtual de aprendizagem, contemplando ambiente responsivo, acessível e modular	Relatório	3	R\$400.000,00	R\$1.200.000,00	6	54
PRODUTO 3.3	Desenvolvimento de plugins e extensões funcionais para a plataforma virtual de aprendizagem, voltados à acessibilidade, curadoria inteligente de conteúdos, tutoria com inteligência artificial generativa e automação de processos pedagógicos	Relatório	3	R\$400.000,00	R\$1.200.000,00	12	54
PRODUTO 3.4	Desenvolvimento de Secretaria Acadêmica	Relatório	1	R\$400.000,00	R\$400.000,00	12	48
PRODUTO 3.5	Manutenção evolutiva da plataforma virtual de aprendizagem,	Relatório	3	R\$250.000,00	R\$750.000,00	12	54

	assegurando atualização contínua, desempenho técnico e compatibilidade tecnológica						
PRODUTO 3.6	Desenvolvimento de painel automatizado de monitoramento e análise de dados gerados a partir da plataforma virtual de aprendizagem do Programa Formação pela Escola	Relatório	2	R\$250.000,00	R\$500.000,00	18	54
META 4	Pesquisa e Desenvolvimento de Estratégias de Gestão, Comunicação e Disseminação do Programa Formação pela Escola: Chegando Junto					2	54
PRODUTO 4.1	Desenvolvimento de estratégias, instrumentos de gestão e peças de comunicação institucional	Relatório	2	R\$250.000,00	R\$500.000,00	2	24

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Mês 1	R\$ 2.000.000,00
Mês 6	R\$ 3.000.000,00
Mês 18	R\$ 4.000.000,00
Mês 30	R\$ 3.000.000,00
Mês 42	R\$ 3.000.000,00
TOTAL	R\$ 15.000.000,00

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
3390.39	Não	R\$ 12.500.000,00
3390.39	Sim	R\$ 1.500.000,00
3390.39	Sim	R\$ 1.000.000,00
TOTAL		R\$ 15.000.000,00

12. PROPOSIÇÃO

Brasília (DF), na data da assinatura eletrônica

Fernanda Mara de Oliveira Macedo Carneiro Pacobahyba
Presidente do Fundo Nacional de Desenvolvimento Educação - FNDE

13. APROVAÇÃO

Brasília (DF), na data da assinatura eletrônica

Rozana Reigota Naves
Reitora da Universidade de Brasília – UNB

Observações:

1) Em atenção ao disposto no § 2º do art. 15 do Decreto nº 10.426, de 2020, as alterações no Plano de Trabalho que não impliquem alterações do valor global e da vigência do TED poderão ser realizados por meio de apostila ao termo original, sem necessidade de celebração de termo aditivo, vedada a alteração do objeto aprovado, desde que sejam previamente aprovadas pelas Unidades Descentralizadora e Descentralizada.

A elaboração do Plano de Trabalho poderá ser realizada pela Unidade Descentralizada ou pela Unidade



Documento assinado eletronicamente por **ROZANA REIGOTA NAVES, Usuário Externo**, em 28/11/2025, às 15:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput e § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), embasado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria MEC nº 1.042, de 5 de novembro de 2015](#), respaldado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria/FNDE nº 83, de 29 de fevereiro de 2016](#).



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDA MARA DE OLIVEIRA MACEDO CARNEIRO PACOBAYBA, Presidente**, em 28/11/2025, às 17:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput e § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), embasado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria MEC nº 1.042, de 5 de novembro de 2015](#), respaldado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria/FNDE nº 83, de 29 de fevereiro de 2016](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.fnde.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5201827** e o código CRC **13575DBD**.

Criado por [92300162172](#), versão 4 por [92300162172](#) em 15/11/2025 08:56:08.