

PNLD 2021

Ensino Médio

Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD)

Julho de 2021

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



COORDENAÇÃO-GERAL DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Samara Zacarias

Coordenadora de Materiais Didáticos para o Ensino
Fundamental II e Ensino Médio

Ministério da Educação (MEC)

Samarazacarias@mec.gov.br

PNLD

Decreto Nº 9.099/2017 - O PNLD é um programa destinado a avaliar e a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita, às escolas públicas de educação básica e às instituições de educação infantil comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas.

Objetivos do PNL D

I - aprimorar o processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas de educação básica, com a consequente melhoria da qualidade da educação;

II - garantir o padrão de qualidade do material de apoio à prática educativa utilizado nas escolas públicas de educação básica;

III - democratizar o acesso às fontes de informação e cultura;

IV - fomentar a leitura e o estímulo à atitude investigativa dos estudantes;

V - apoiar a atualização, a autonomia e o desenvolvimento profissional do professor; e

VI - apoiar a implementação da Base Nacional Comum Curricular.

Diretrizes do PNLD

I - o respeito ao pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;

II - o respeito às diversidades sociais, culturais e regionais;

III - o respeito à autonomia pedagógica das instituições de ensino;

IV - o respeito à liberdade e o apreço à tolerância;

V - a garantia de isonomia, transparência e publicidade nos processos de aquisição das obras didáticas, pedagógicas e literárias.

Marco Legal - Novo Ensino Médio

1

- Lei nº 13.415/2017, altera a LDB nº 9394/1996

2

- Atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Nov/2018

3

- Homologação da Base Nacional Comum Curricular – Etapa Ensino Médio – Dez/2018



Base para o Ensino Médio

Quatro áreas do conhecimento



- A proposta da Base para o Ensino Médio está organizada em **quatro áreas do conhecimento**.

- O desenvolvimento das competências e habilidades das áreas contempla todos os componentes.

Edital 03/2019 - PNLD 2021 – Ensino Médio

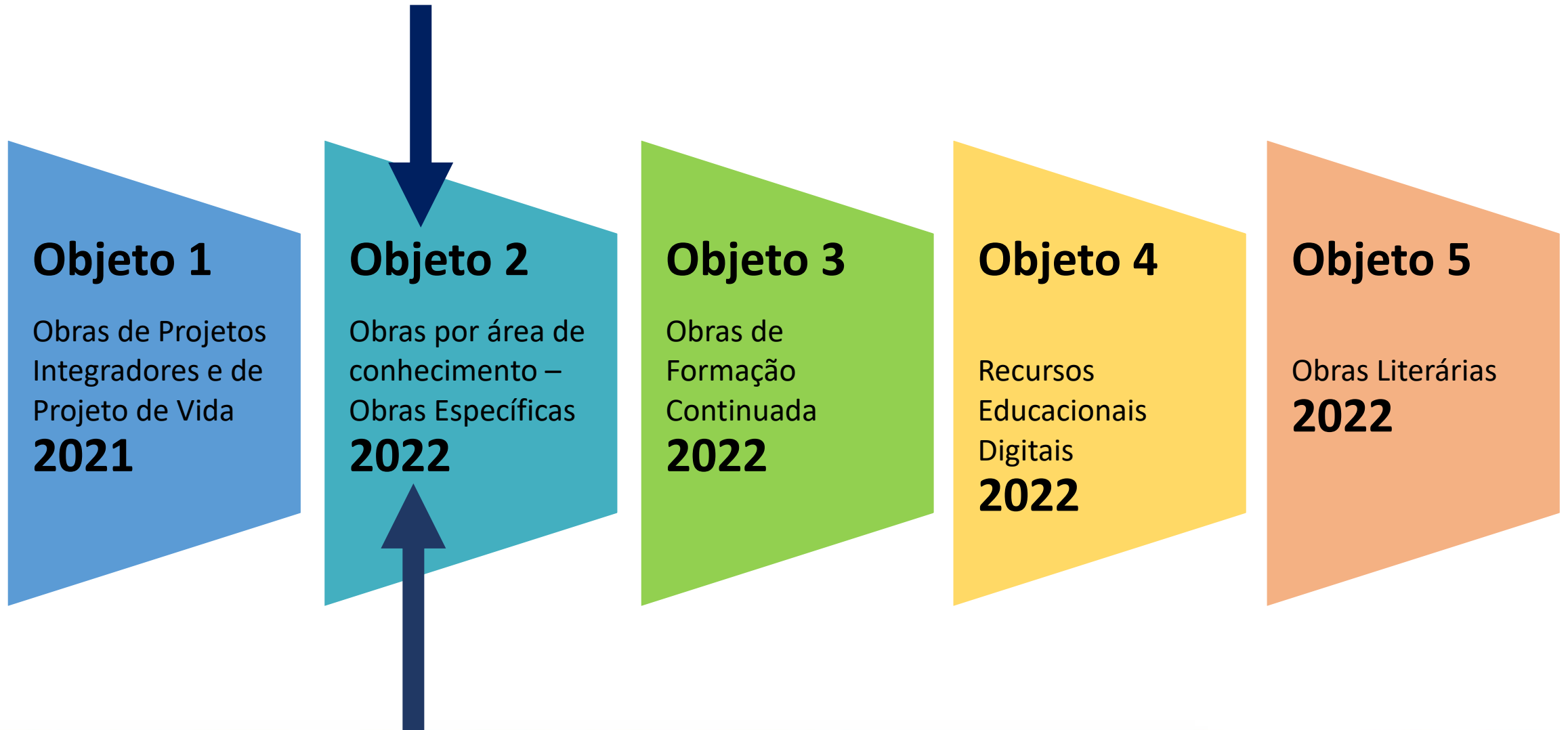
Publicado em 13 de dezembro 2019

Processo de aquisição de obras **didáticas, literárias** e de **recursos digitais** destinados aos estudantes, professores e gestores das escolas do ensino médio da educação básica pública, das redes federal, estaduais, municipais e do Distrito Federal.

Publicado em 16 de outubro 2020

Edital Complementar nº 01/2020 – Recursos Educacionais Digitais (Objeto 4)

OBJETOS DO EDITAL



PNLD 2021 - Ciclos de avaliação, escolha e distribuição



Considerações gerais sobre o edital

O grande desafio foi conceber obras que apoiassem o estabelecimento de relações de ensino e aprendizagem, **efetivamente**, alinhadas com a BNCC; sem negligenciar que os professores e os estudantes em foco não vivenciaram a BNCC ao longo da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Nessa perspectiva, foram projetadas obras que permitem uma **transição** para o universo da BNCC de forma **viável**.

Considerações gerais sobre o edital

A arquitetura conceitual foi progressivamente construída com os elementos-chave do estabelecido na BNCC para o Ensino Médio:

- **protagonismo juvenil;**
- **escola que acolhe as juventudes;**
- **desafios da sociedade contemporânea;**
- **estímulo a atitudes cooperativas e propositivas;**
- **contextualização dos conhecimentos;**
- **resolução de problemas da realidade;**
- **solução não violenta de conflitos...**

Considerações gerais sobre o edital

Itens transversais do edital para esse momento de transição:

- Inferência
- Argumentação
- Cultura de paz
- Pensamento computacional
- Análise crítica, criativa e propositiva
- Tomada de decisão cientificamente informada

Referências:

- Boas práticas nacionais e internacionais (**ME**)
- Programme for International Student Assessment (**PISA**)

Objeto 2

Obras por Área do Conhecimento e específicas

PNLD 2021 Ensino Médio

Obras por Área do Conhecimento

As obras didáticas por área do conhecimento e obras didáticas específicas foram elaboradas com base nas diretrizes da reforma do Ensino Médio:

- promover uma trajetória escolar que faça sentido para os jovens;
- capaz de engajá-los em ações transformadoras;
- estabelecer diálogo efetivo com seus planos e realizações;
- desenvolver conhecimentos, habilidades, atitudes e valores;
- capacitar para lidar com os desafios da sociedade contemporânea.

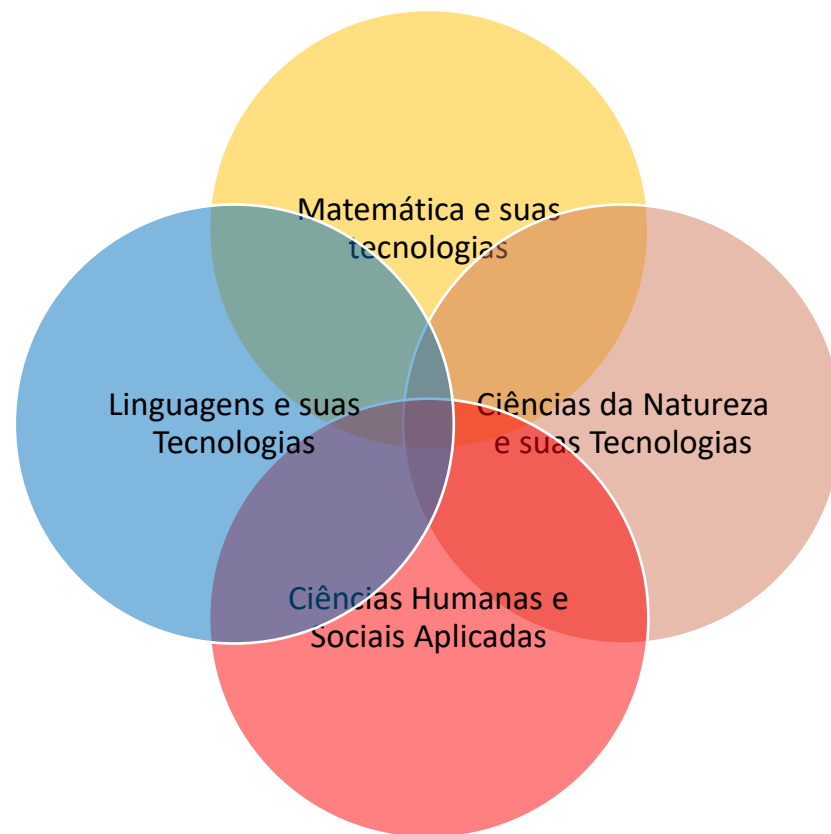
Obras Didáticas por Áreas do Conhecimento e Específicas

Áreas de conhecimento:

1. Linguagens e suas Tecnologias
2. Matemática e suas Tecnologias
3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias
4. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Áreas específicas:

1. Língua Portuguesa
2. Língua Inglesa
3. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas em diálogo com a Matemática



Obras por Área do Conhecimento

O conjunto dos **seis volumes do livro do estudante** deve abordar todas as competências gerais, específicas e habilidades de cada área do conhecimento (com exceção de língua inglesa na área de linguagens e suas tecnologias).

Área de conhecimento

Linguagens e suas Tecnologias;
Matemática e suas Tecnologias;
Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

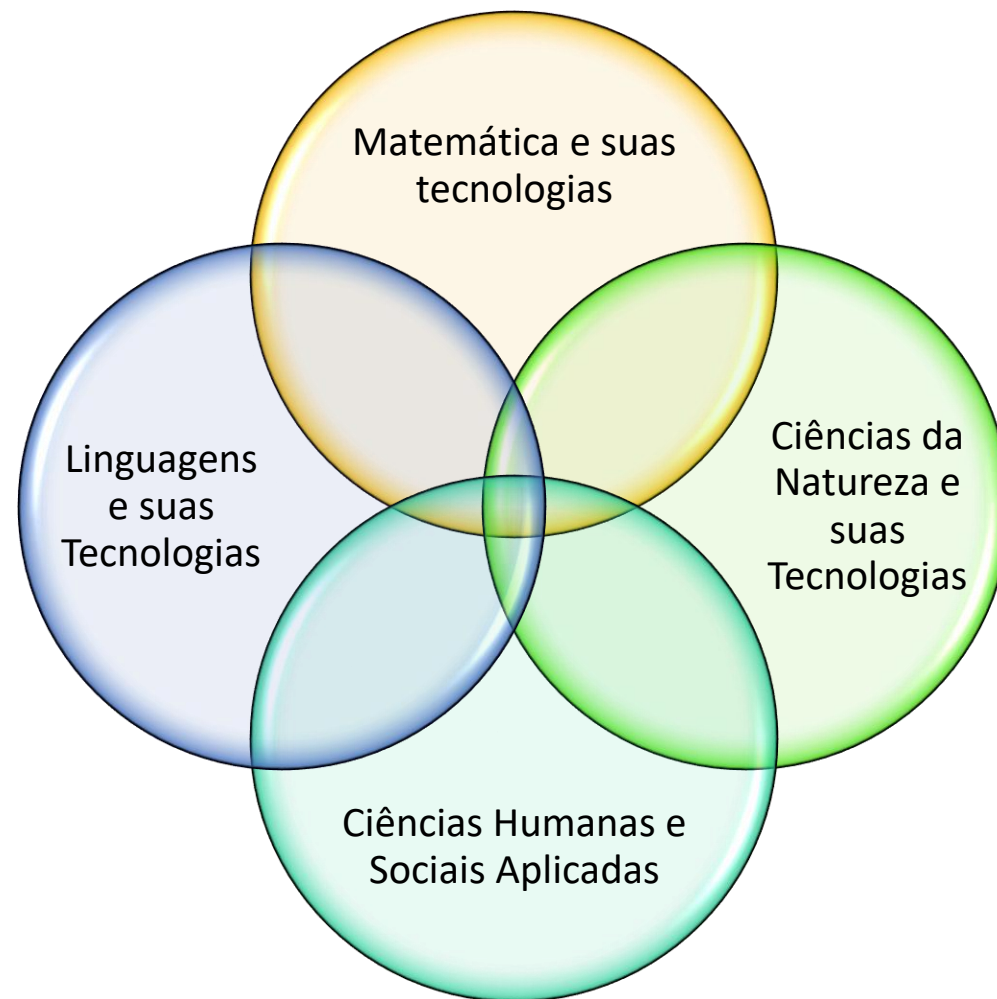
Obras por Área do Conhecimento

- No conjunto dos **seis volumes do livro**: ao se abordar as habilidades e as competências específicas, deve ser explicitada a devida articulação delas com as **competências gerais**, os **temas contemporâneos** e as **culturas juvenis**, conforme indicado pela **BNCC**;
- Os **volumes não devem ser sequenciais**, considerando o crescente em termos de complexidade pedagógica;
- Cada **volume deve ser autocontido** no que se refere à progressão das abordagens das habilidades e das competências específicas e gerais, conforme indicado pela BNCC;

Obras por Área do Conhecimento

- Para a **área de linguagens e suas tecnologias**, a obra deve obrigatoriamente contemplar as habilidades e as competências específicas relacionadas à **arte e à educação física**. Ademais, deve-se contemplar determinadas competências específicas e habilidades de **língua portuguesa** descritas no Anexo V do Edital;
- A obra de LGG, além de trabalhar todas as competências e habilidades prescritas na BNCC, também articula as habilidades de Língua Portuguesa relacionadas a todos os campos de atuação e as específicas do campo das práticas de estudo e pesquisa e do campo artístico-literário (item 1.1.1.2.2. do Edital PNLD 2021);
- Para a **língua inglesa**, exclusivamente, será destinado um volume único.

PNLD 2021 – A questão do interdisciplinar (2)

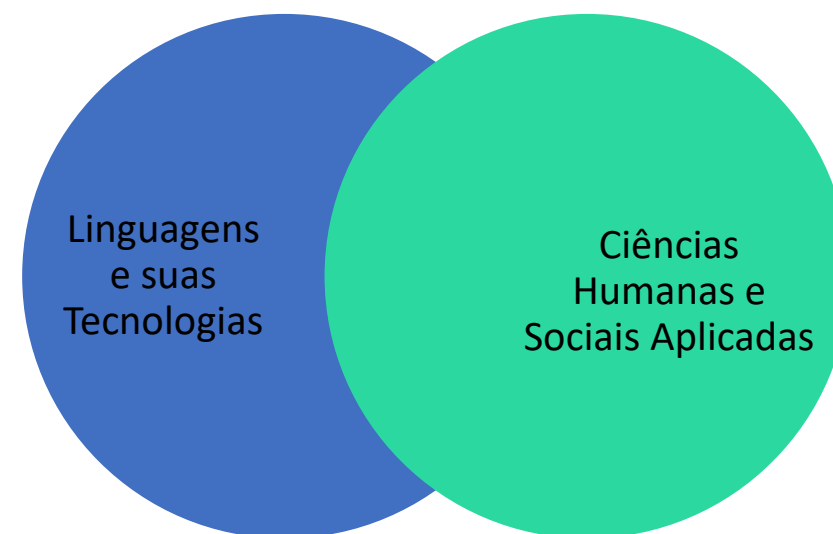


PNLD 2021 – A questão do interdisciplinar (2)

Áreas de conhecimento integradas:

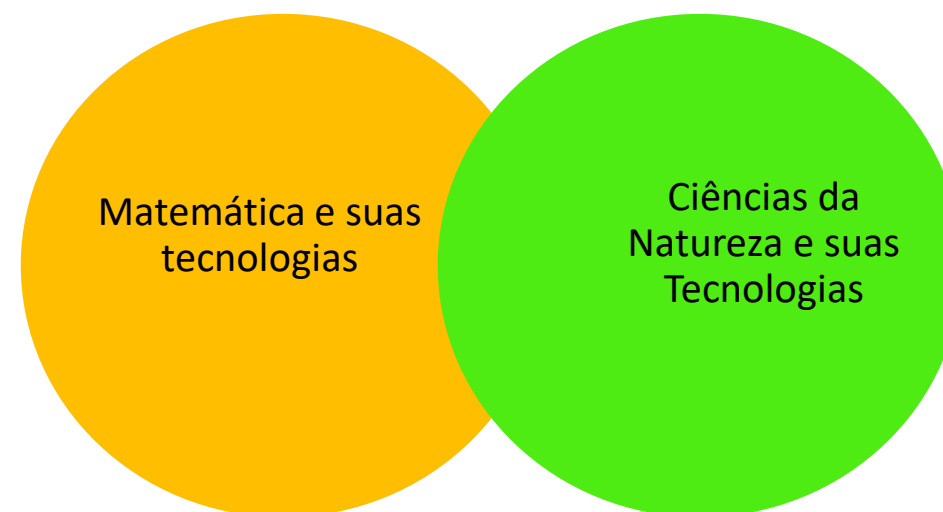
Assegurar a efetiva aquisição das competências gerais, competências específicas e habilidades relacionadas à Área de **Linguagens e suas Tecnologias**, de forma integrada com as outras áreas, especialmente com a Área de **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**.

Trabalhar com a **análise de textos das três outras áreas de conhecimento** (Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) com intuito explícito de subsidiar a aprendizagem do estudante nas outras áreas.



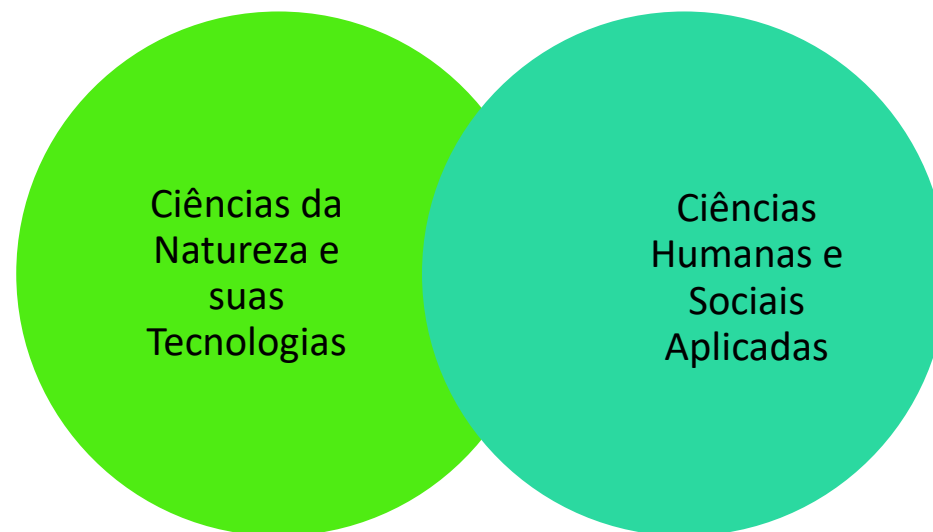
PNLD 2021 – A questão do interdisciplinar (2)

Assegurar a efetiva aquisição das competências gerais, competências específicas e habilidades relacionados à Área de **Matemática e suas Tecnologias**, de forma integrada com as outras áreas, especialmente com a Área de **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**.



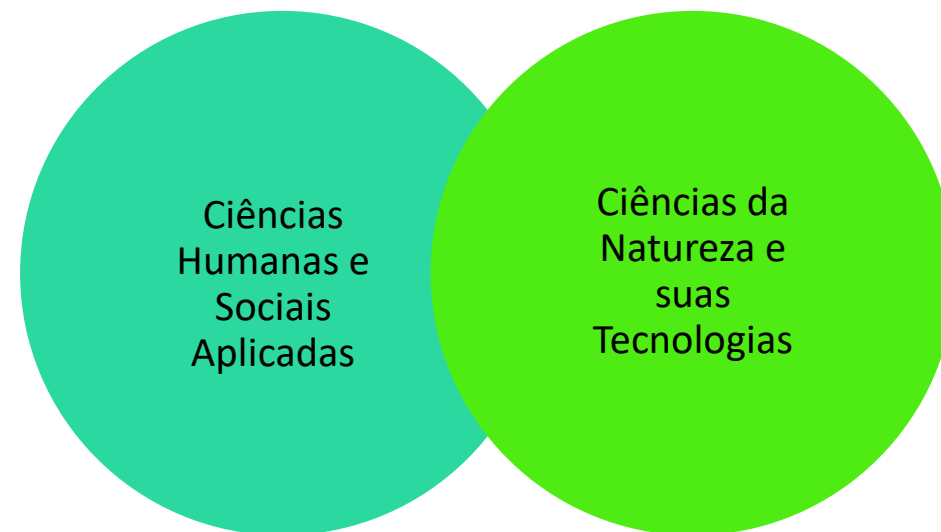
PNLD 2021 – A questão do interdisciplinar (2)

Assegurar a efetiva aquisição das competências gerais, competências específicas e habilidades relacionadas à Área de **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**, de forma integrada com as **outras** áreas, especialmente com a Área de **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**.



PNLD 2021 – A questão do interdisciplinar (2)

Assegurar a efetiva aquisição das competências gerais, competências específicas e habilidades relacionadas à Área de **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**, de forma integrada com as outras áreas, especialmente com a Área de **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**.



Obras

Questões-chave

➤ O Manual do Professor (MP):

- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio tem uma proposta na qual se valoriza a integração entre as disciplinas que compõem a área de conhecimento;
- Entende-se que os conteúdos científicos não são estáticos ou independente uns dos outros e podem ser trabalhados conjuntamente, de maneira contextual e interdisciplinar, integrando suas semelhanças e discutindo suas diferenças epistemológica;
- Competências gerais, competências específicas e habilidades relacionadas à Área de conhecimento, de forma integrada com as outras áreas;

Obras

Questões-chave

- Reflexões sobre o papel do professor e do estudante no desafio da formação integral, considerando-se os aspectos éticos, a autonomia, os Temas Transversais Contemporâneos, as Culturas Juvenis e Projeto de Vida, a Saúde dos Jovens, a Cultura de Paz, o ensino da argumentação, a Interferência nos processos de leitura e o Pensamento Computacional;
- Utilização de metodologias ativas nas obras por meio de propostas para resolução de problemas do cotidiano, construção de projetos, investigação, dentre outras abordagens metodológicas;

Obras

Questões-chave

➤ Espera-se que no novo Ensino Médio a escola:

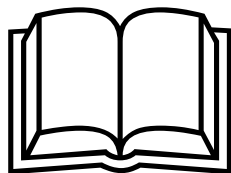
- Se organize para acolher as culturas juvenis atuais e considere os diferentes perfis de seus estudantes, respeitando seus direitos, singularidades, interesses e aspirações;
- Possa promover o desenvolvimento integral dos estudantes, o que significa contemplar não apenas a formação intelectual, mas também estimular as dimensões física, social, emocional e cultural da aprendizagem, a fim de preparar o alunado para resolver situações corriqueiras, das mais simples às mais complexas, atuar no mundo do trabalho e exercer a cidadania plena;

Obras

Questões-chave

- Possibilidades e sugestões de trabalhos conjuntos com áreas do conhecimento, para as formações disciplinares dos professores indicados para trabalhar de forma prioritária;
- Informações complementares aos professores focando os objetivos de cada unidade, as justificativas das competências e habilidades abordadas, as possíveis abordagens metodológicas, o cronograma e as estratégias voltadas às áreas do conhecimento/disciplinas, o que inclui o trabalho conjunto de docentes de disciplinas distintas.

Estrutura das Obras por Área de Conhecimento



Livro do Estudante Impresso

Coleção de 6 volumes
por área de conhecimento

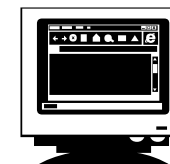
Máximo 160 páginas



Manual do Professor Impresso

Coleção de 6 volumes
por área de conhecimento

Máximo 288 páginas



Material Digital do Professor

1 **videotutorial** por volume,
totalizando 6 **(facultativo)**
5 a 10 minutos cada

1 **coletânea de áudios** para
Linguagens (arte)
15 a 25 faixas com duração de 20
segundos a 5 minutos

Objeto 2

Obras específicas

PNLD 2021 Ensino Médio

Obras específicas

Obras específicas

Língua Portuguesa

Língua Inglesa

Ciências Humanas e Sociais

Aplicadas em diálogo com a Matemática

Obra específica Língua Portuguesa

- Competências gerais, competências específicas e habilidades relacionadas à Língua Portuguesa, de forma integrada com a Área de Linguagens e suas Tecnologias;
- Intensifica a capacidade analítica dos estudantes, visando potencializar a observação, visualização, organização e comunicação de ideias científicas, criações artísticas e expressões culturais que respeitam a variedade de usos da língua pelos povos brasileiros e populações do mundo;
- Sistematiza conceitos e o desenvolvimento da argumentação, o que permitirá ao estudante expressar-se com mais clareza e intervir com mais protagonismo na comunidade em que vive, seja esta local, nacional ou mundial;

Trabalhar com a **análise de textos das três outras áreas de conhecimento** (Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) com intuito explícito de subsidiar a aprendizagem do estudante nas outras áreas.

Obra específica Língua Inglesa

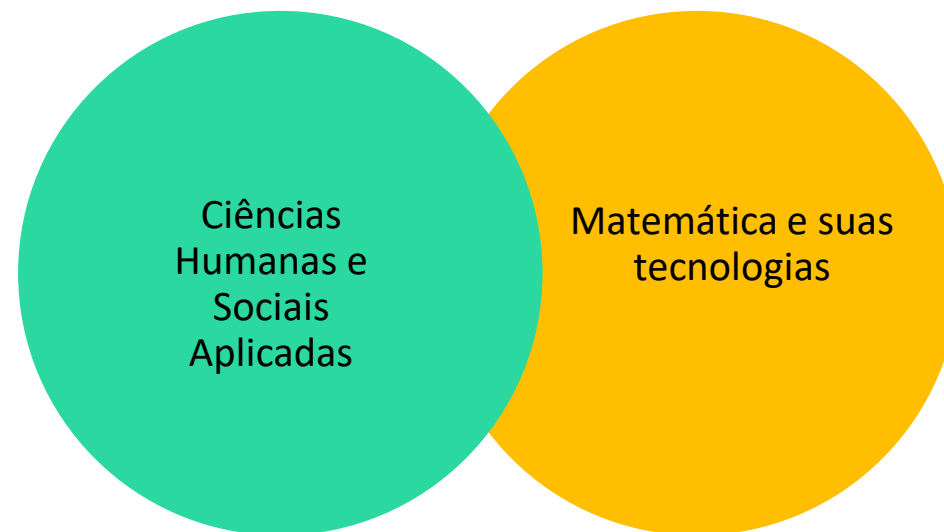
- Competências gerais, competências específicas e habilidade relacionadas à Língua Inglesa, aliado ao desenvolvimento dos níveis A1 e A2 do Quadro Europeu Comum de Referências para Línguas (Common European Framework of Reference – CEFR);
- Reconhece no Quadro Europeu Comum, que é um padrão internacionalmente reconhecido para descrever a proficiência em um idioma, uma resposta natural às necessidades dessa era globalizada, o que pode levar os estudantes ao protagonismo e à integração com o mundo;

Trabalhar com a **análise de textos das três outras áreas de conhecimento** (Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) com intuito explícito de subsidiar a aprendizagem do estudante nas outras áreas.

Obra específica

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas em diálogo com a Matemática

- Competências específicas relacionadas à Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas de forma integrada com a matemática;
- Promove o diálogo entre as áreas;
- Destina-se também a concretizar a interdisciplinaridade como um importante modo de promoção da produção de sentidos vinculados a ambas as áreas;
- Estimula a liberdade do pensar dos sujeitos ao mesmo tempo em que valoriza o conhecimento científico e sua importância na atualidade.



Estrutura das Obras Específicas

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro do Estudante Impresso
Máximo 320 páginas

Manual do Professor Impresso
Máximo 416 páginas
Volume único

1 videotutorial por volume
5 a 10 minutos

LÍNGUA INGLESA

Livro do Estudante Impresso
Máximo 320 páginas

Manual do Professor Impresso
Máximo 416 páginas
Volume único
1 videotutorial por volume
5 a 10 minutos

1 coletânea de áudio
15 a 25 faixas com duração de
20 segundos a 5 minutos

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS EM DIÁLOGO COM A MATEMÁTICA

Livro do Estudante Impresso
Máximo 160 páginas

Manual do Professor Impresso
Máximo 248 páginas
Volume único

1 videotutorial por volume
5 a 10 minutos

Entrega das obras

Distribuídas para todos os estudantes do ensino médio;

Cada estudante receberá 6 volumes (referentes às quatro áreas do conhecimento da **BNCC**); mais 3 volumes referente às obras específicas;

Distribuídas com base em arranjos disponibilizados no processo de escolha;

Distribuídas em 2022.

Obras reutilizáveis e com ciclo de três anos;

Etapa Avaliação Pedagógica

PNLD 2021 Ensino Médio

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



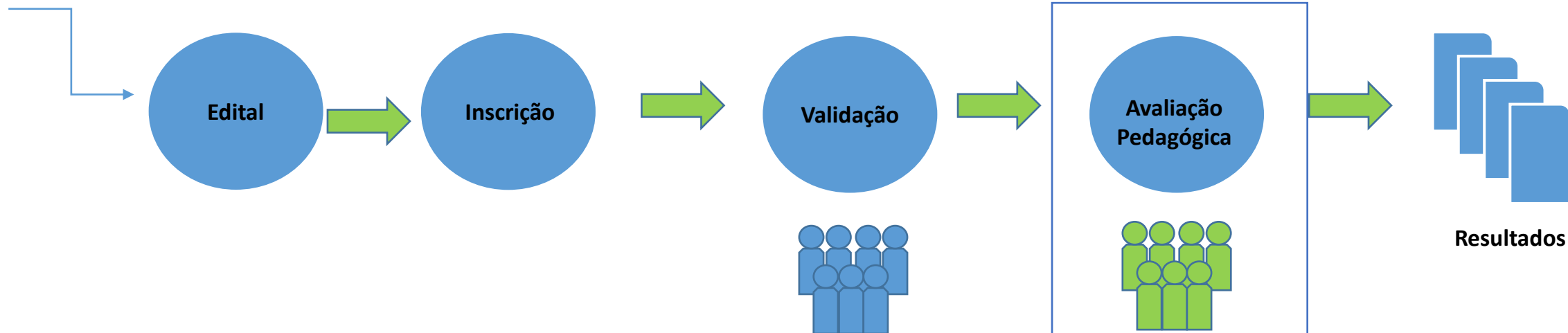
Planejamento
Estratégico do PNLD

Instituir Comissão
Técnica

Preparação da Avaliação Pedagógica

FNDE/ IPT

SEB



Preparar a Avaliação Pedagógica

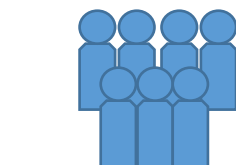
Realizar Chamada Pública de Avaliadores

Desenvolver Instrumento e Sistema de Avaliação

Selecionar e Formar Equipes de Avaliação

Designar Obras

Comissão Técnica de
Especialistas



Equipe de Avaliação

Avaliação Pedagógica



A avaliação pedagógica conta com **Comissão Técnica específica**, instituída em ato do Ministro, com as atribuições de subsidiar a elaboração do edital de convocação, orientar e supervisionar a etapa de avaliação pedagógica, validar os resultados da etapa de avaliação pedagógica e assessorar o Ministério da Educação nos temas afetos ao PNLD.



Para realizar a avaliação pedagógica, são constituídas **equipes de avaliação** formadas por professores das redes públicas e privadas de ensino superior e da educação básica.

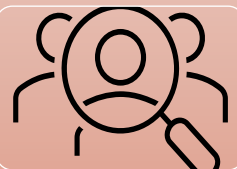


A avaliação pedagógica requer a **seleção, capacitação e acompanhamento e remuneração das equipes de avaliação** formada por professores das redes públicas e privadas da educação básica e do ensino superior.

Definição da Comissão Técnica



Cogeam Recebe e organiza os currículos



O Ministro da Educação seleciona



Cogeam convida



Portaria Publicação

Currículos dos especialistas

Consed

Undime

CNE

SEB

FNCEE

UNCME

CONIF

ANDIFES

Entidades da sociedade civil

Comissão Técnica objeto 2

Portaria MEC nº 760, de 17 de setembro de 2020.

Nome	membros
LGG	Orna Messer Levin (UNICAMP) Ana Maria Costa de Araujo Lima (UFPE)
MAT	Mauricio Rosa (UFRGS) Washington Luis Parga Garrido Junior (SEDUC-MA)
CNT	Márlon Herbert Flora Barbosa Soares (UFG) Mariana Santos (UFSCAR)
CHS	Cristiani Bereta da Silva (UDESC) Daniel Mallmann Valerius (UFT)

Atribuições Comissão Técnica



I - **subsidiar a elaboração do edital** de convocação, inclusive quanto à definição dos critérios para a avaliação pedagógica e a seleção das obras;



II - **orientar e supervisionar** a etapa de avaliação pedagógica;



III - **validar os resultados** da etapa de avaliação pedagógica; e



IV - **assessorar o Ministério da Educação** nos temas afetos ao PNLD.

BANCO DE AVALIADORES



- O Banco de Avaliadores consiste em cadastro nacional e único de profissionais habilitados a participar das equipes de avaliação pedagógica do PNLD.

<http://simec.mec.gov.br/>

- Aberto à candidatura de todo e qualquer professor das redes públicas e privadas de ensino, da educação básica e do ensino superior.
- Dúvidas referente ao banco de avaliadores:
avaliadores.seb@mec.gov.br

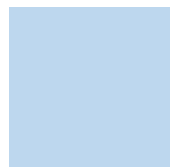
Processo de Avaliação



Critérios e Resultados da Avaliação Pedagógica



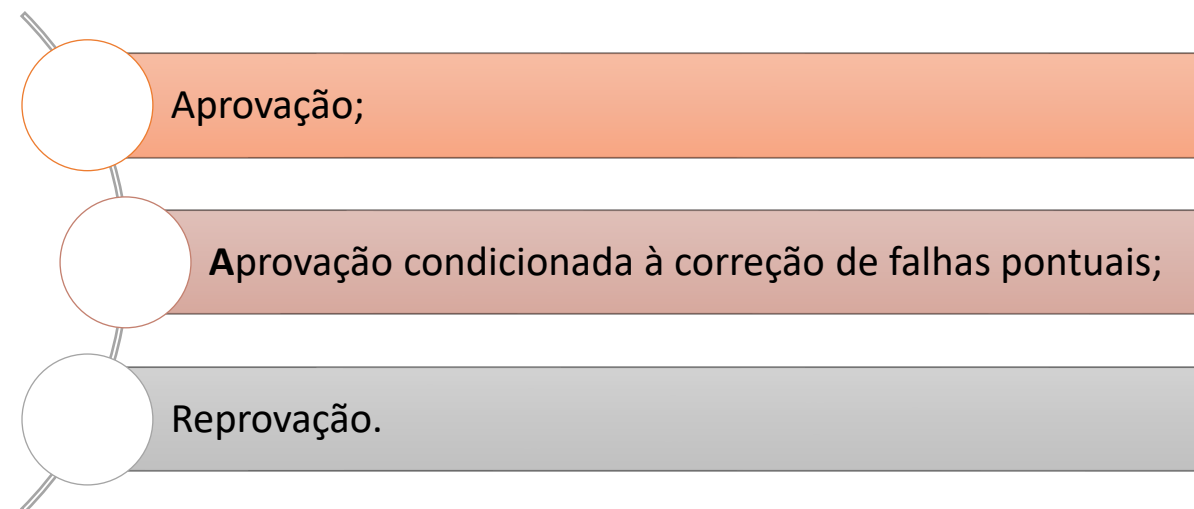
Decreto 9099/2017



Edital como um todo



Características das Obras,
Critérios Comuns e
Específicos de cada obra



OBS: As obras são avaliadas em formato digital e descaracterizada

Resultado Final da avaliação pedagógica Objeto 2

Resultado Final das Obras Didáticas do Ensino Médio

(Objeto 2 - Obras Didáticas por Áreas do Conhecimento e Obras Didáticas Específicas)

Obras	Avaliadas	Aprovadas	Reprovadas	% aprovadas	% reprovadas
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	13	7	6	54%	46%
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	15	14	1	93%	7%
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas em diálogo com a Matemática	13	10	3	77%	23%
Linguagens e suas Tecnologias	10	9	1	90%	10%
Língua Inglesa	13	9	4	69%	31%
Língua Portuguesa	10	7	3	70%	30%
Matemática e suas Tecnologias	13	10	3	77%	23%
Total	87	66	21	76%	24%

Objeto 02: Obras Área do Conhecimento e Obras Específicas

- 87 obras avaliadas/ 418 especialistas/avaliadores

Guia Digital - PNLD 2021

Professora e Professor,

acesse a seguir os Guias do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) que desejar.



Guia Digital
PNLD2020 LITERÁRIO



Guia Digital
PNLD2021
PROJETOS INTEGRADORES
E PROJETO DE VIDA



Guia Digital
PNLD2021
OBRAS DIDÁTICAS POR ÁREAS DO
CONHECIMENTO E ESPECÍFICAS

<https://pnld.nees.ufal.br/>

Guia Digital - objeto 2 - PNLD 2021



Guia Digital
PNLD2021

OBRAS DIDÁTICAS POR ÁREAS DO
CONHECIMENTO E ESPECÍFICAS

INÍCIO

POR QUE LER O GUIA?

APRESENTAÇÃO

ESCOLHA

CÓDIGO DAS COLEÇÕES

ATA DA ESCOLHA

EQUIPE

BAIXAR O GUIA EM PDF

Boa escolha!



Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



Ciências Humanas e Sociais Aplicadas em
diálogo com a Matemática



Ciências da Natureza e suas Tecnologias



Linguagens e suas Tecnologias



Língua Estrangeira Moderna - Inglês: ensino
médio



Língua Portuguesa: ensino médio



Matemática e suas Tecnologias

Guia Digital PNLD 2021

VEJA O QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO GUIA:

- resenhas das obras aprovadas;
- princípios e critérios;
- modelo das fichas avaliativas;
- equipe responsável pela avaliação pedagógica;
- visualização na íntegra dos manuais do professor;
- orientações sobre o registro de escolha;
- modelo de ata;
- informações sobre acesso ao sistema de escolha.



Guia Digital
PNLD2021

PROJETOS INTEGRADORES
E PROJETO DE VIDA



Webinar Objeto 2 -PNLD 2021

WEBINAR OBJETO 2 – PNLD 2021

OBRAS POR ÁREA DO CONHECIMENTO E ESPECÍFICAS ENSINO MÉDIO

OBJETIVO DO EVENTO: CONHECER A PROPOSTA DAS OBRAS POR ÁREA DO CONHECIMENTO E OBRAS ESPECÍFICAS – OBJETO 2, QUE VISA CONTRIBUIR PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO COM OBRAS CONSTRUÍDAS DENTRO DO UNIVERSO DA ENCC, NO ÂMBITO DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO – PNLD 2021 – ENSINO MÉDIO.



Guia Digital
PNLD2021
ÁREAS DO CONHECIMENTO
E ESPECÍFICAS

HORÁRIO: DE 14H ÀS 16H
DATA: 12 A 16 DE JULHO 2021



[BIT.LY/INSCRICAOWEBINAROBJETO2](https://bit.ly/inscricaowebinarobjeto2)

REALIZAÇÃO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA – SEB
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – FNDCE

EXCLUSIVAMENTE ON-LINE
POR MEIO DE PLATAFORMA DIGITAL

Webinar Objeto 2 -PNLD 2021

Data: 12 a 16/07/2021

Horário: de 14h às 16h

Endereço: Exclusivamente On-line, por meio de plataforma digital que pode ser acessada pelo [Canal do FNDE no Youtube](#)

PROGRAMAÇÃO: 13 A 16/07/2021

14h00 Abertura do WEBINAR

14h10 Apresentação do PNLD 2021 com COGEAM

14h20 Especialistas das Áreas do Conhecimento

- 13/07 - Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- 14/07 - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas com diálogos na Matemática
- 15/07 - Linguagens e suas Tecnologias
- 16/07 - Língua Portuguesa e Língua Inglesa

15h20 Esclarecimentos enviados até o dia anterior (enviados ou ao vivo)

15h50 Encerramento.

link <https://bit.ly/inscricaowebinarobjeto2>

MUITO OBRIGADO

COORDENAÇÃO-GERAL DE MATERIAIS DIDÁTICOS/SEB/MEC

E-mail: cogeam@mec.gov.br