

Educação Alimentar e Nutricional para o desenvolvimento sustentável

Por: Kelly Cristine G. Araújo

SEMINÁRIO REGIONAL



FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE QUEM
ALIMENTA O BRASIL

PARA NUTRICIONISTAS E MERENDEIRAS
DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR



ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR
NOTA 10



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR– SMSAN

- Fomento à Agricultura Urbana
- Abastecimento e Regulação do Mercado
- Comercialização Subsidiada de Alimentos
- Assistência Alimentar e Nutricional
- Mobilização e Educação para o Consumo Alimentar
- Geração de Emprego e Renda



trabalho energia coração

SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR- SMSAN

Mais informações:

<https://prefeitura.pbh.gov.br/smsan>

- Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional – COMUSAN – BH
- Conselho Intersetorial de Segurança Alimentar e Nutricional de BH – CAISAN BH
- Conselho de Alimentação Escolar – CAE - BH

ASSISTÊNCIA
ALIMENTAR

RESTAURANTES
POPULARES

AGROECOLOGIA,
AGRICULTURA
FAMILIAR E
AGRICULTURA
URBANA

ABASTECIMENTO E
ACESSO A
MERCADOS



**BELO
HORIZONTE**
PREFEITURA

trabalho energia coração



**BELO
HORIZONTE**
PREFEITURA

PROGRAMA MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PMAE)



Atendimento a todas as escolas da Rede Municipal de Educação e entidades parceiras (Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA).

Atua na elaboração dos cardápios, planejamento das compras, aquisição, controle de qualidade e distribuição de gêneros alimentícios; orientação e monitoramento da produção de refeições diretamente nas unidades escolares; promoção de ações de supervisão alimentar, formação dos manipuladores de alimentos, e ações de educação alimentar e nutricional.

BALANÇO 2024

PNAE: EXECUÇÃO DO PROGRAMA E SUPERVISÃO ALIMENTAR

79.250.523 refeições foram servidas em uma rede de **614 unidades escolares/177 EMEF**



CENTRO DE REFERÊNCIA EM SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL- MERCADO DA LAGOINHA (CRESAN)

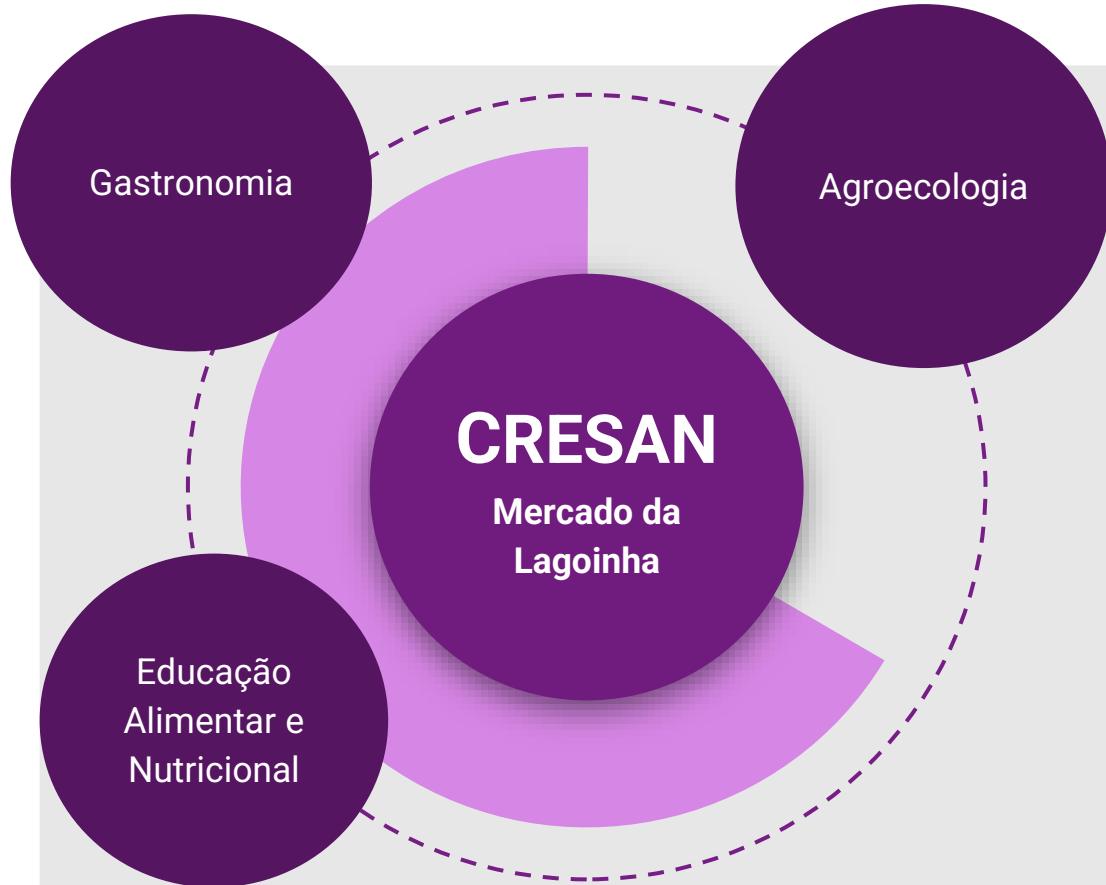
**Serviços, ações e projetos de
promoção da educação alimentar e
nutricional, formação em agroecologia
e qualificação profissional na área da
gastronomia, contribuindo para a
promoção do Direito Humano à
Alimentação Adequada.**

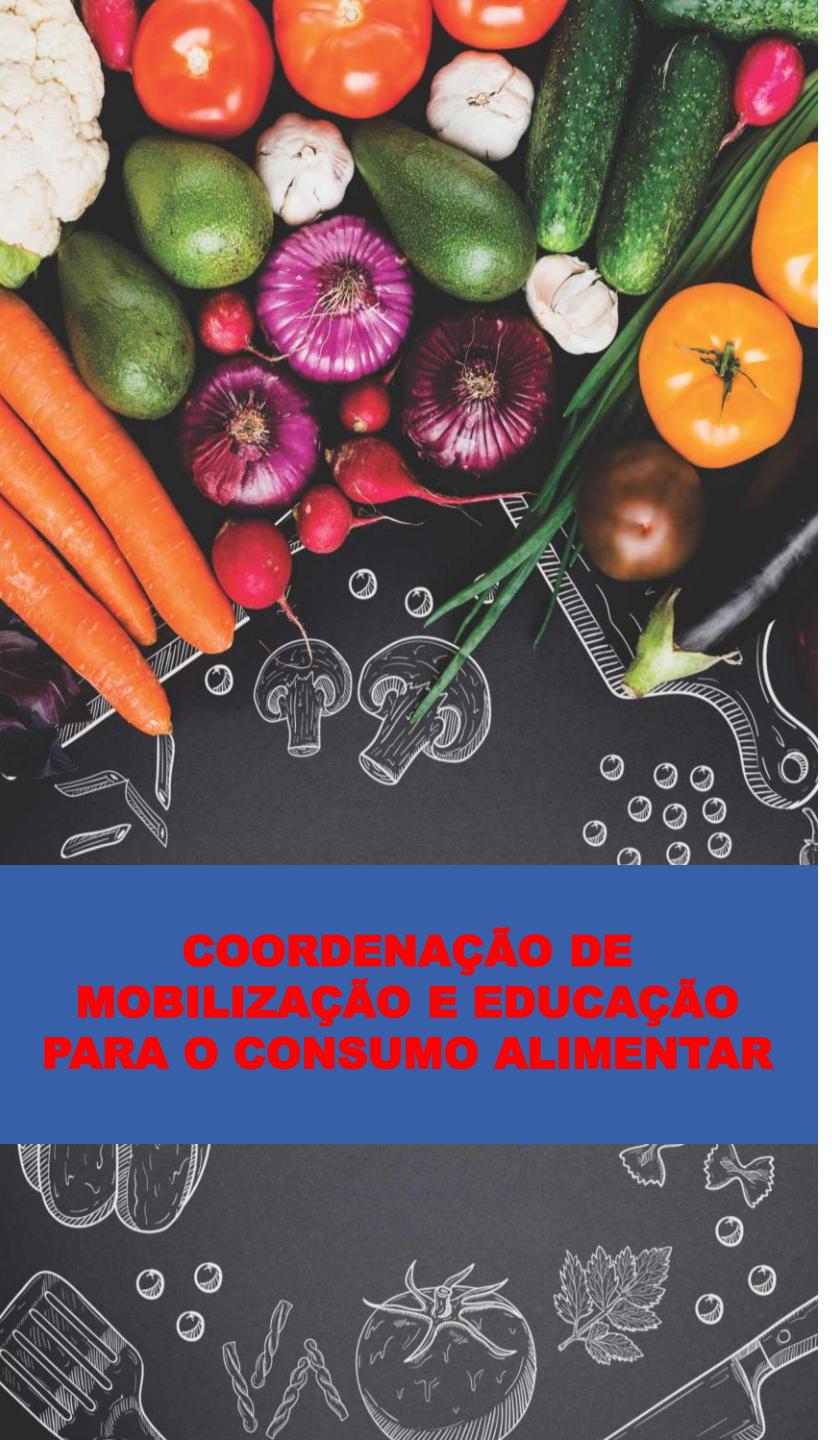


**BELO
HORIZONTE**
PREFEITURA

trabalho energia coração

EIXOS DE ATUAÇÃO DO CRESAN





QUEM SOMOS?



Kelly



Andréia



Juliana



Lucilene



Tatiana



Kátia



Renata



Raphaela

O QUE É EAN?



(BRASIL, 2012)

*+ Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é campo do conhecimento de prática **contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional** que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para assegurar o Direito Humano à Alimentação Adequada.*



Guia Alimentar para a População Brasileira Referencial teórico

EAN como tema transversal

No PNAE, o progressivo fortalecimento da EAN culminou na [Lei Nº 11.947, de 2009](#) na qual uma diretriz prevê ***“a inclusão da EAN no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional”.***

Lei 13.666/2018 : acrescenta ao artigo 26 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB) que “a educação alimentar e nutricional será incluída entre os temas transversais” nos currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio.

EAN como tema transversal

➤ **Resolução 06- PNAE/FNDE/2020 - EAN no PNAE**

- Com destaque para a Lei 13.666/2018 e a continuidade da ação de EAN nas escolas.

➤ **Nota Técnica FNDE 2810740/2022/COSAN/CGPAE/DIRAE**

- Educação Alimentar e Nutricional no PNAE: atores sociais e possibilidades de atuação.

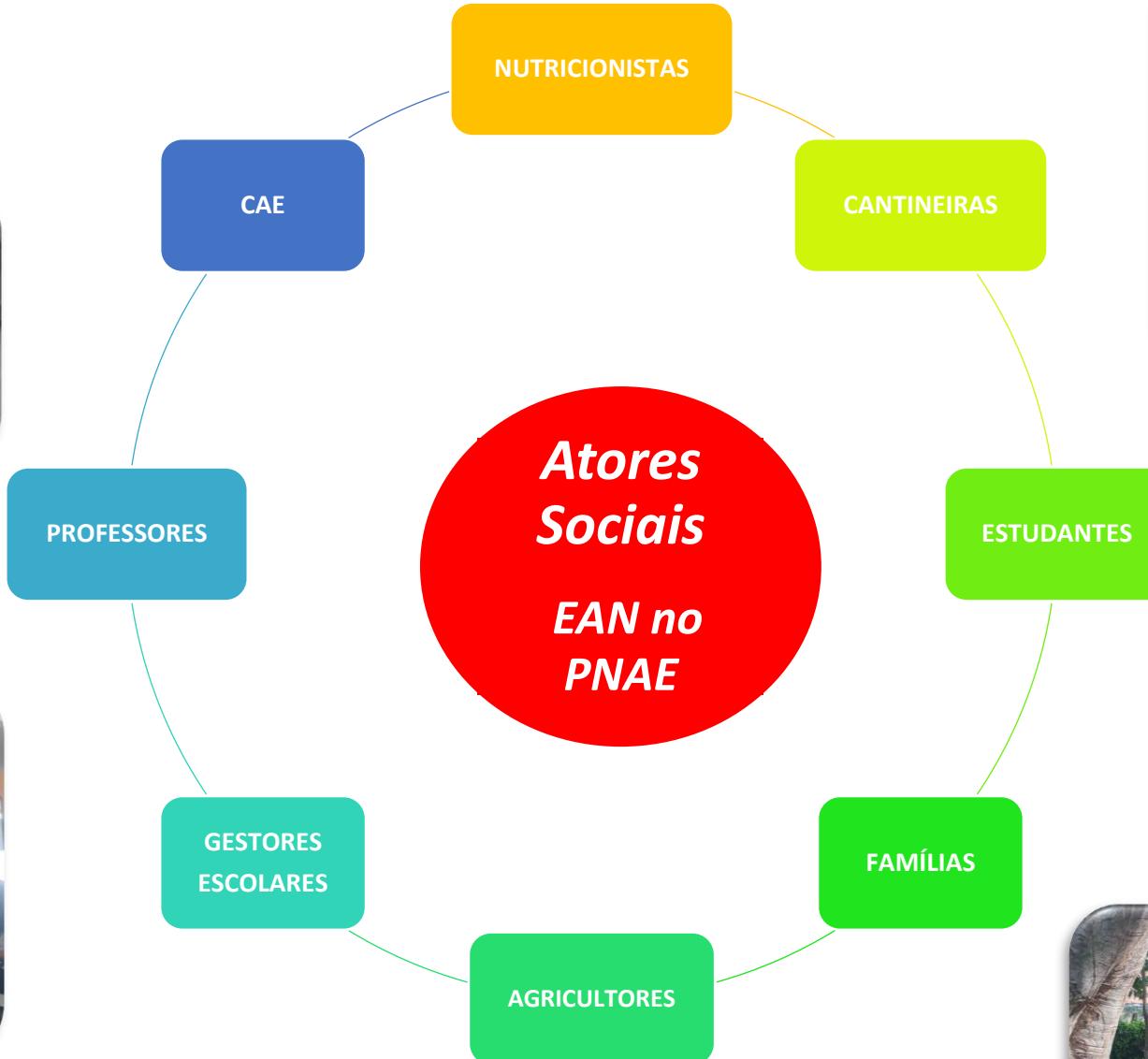
➤ **Decreto nº 11.821/2023 -**

- Estabelece diretrizes para a promoção da alimentação adequada e saudável no ambiente escolar e orienta sobre a restrição da comercialização e doação de alimentos ultraprocessados nas escolas, tanto públicas quanto privadas

➤ **Nota Técnica FNDE nº 4816230/2025/DIEAN/COSAN/CGPAE/DIRAE**

- Orientações para incorporar a EAN ao currículo e ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) de todas as escolas beneficiárias do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Atores Sociais EAN no PNAE





**COORDENAÇÃO DE
MOBILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO
PARA O CONSUMO ALIMENTAR**



EAN como tema transversal Unidades educacionais da PBH



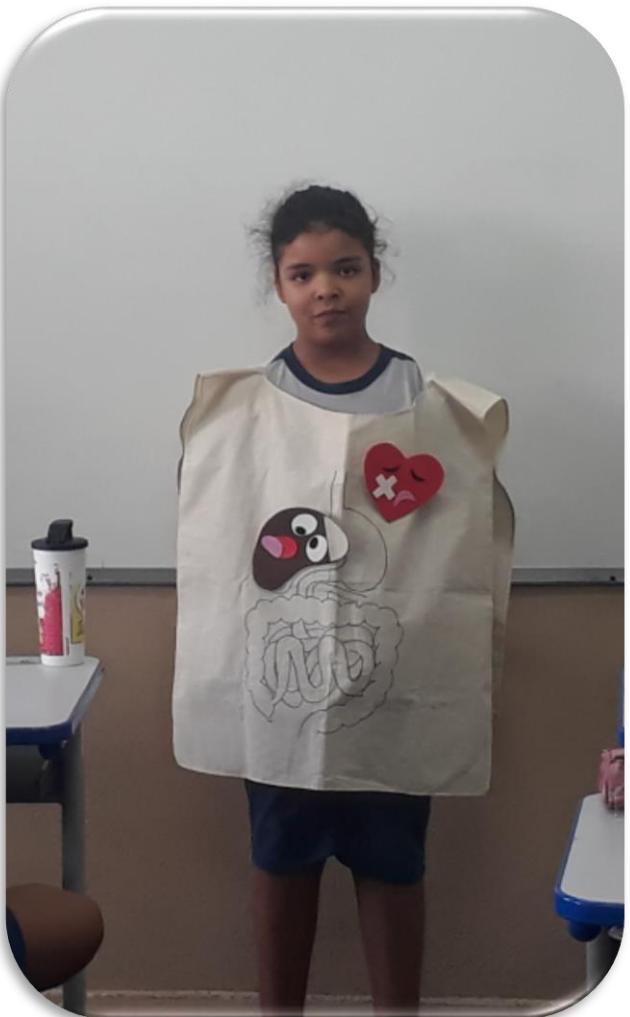
OFICINAS DE EAN NAS UNIDADES ESCOLARES



1º e 2º Ano – Oficina dos sentidos



OFICINAS DE EAN NAS UNIDADES ESCOLARES



3º Ano – Oficina Alimentação e o Corpo Humano



OFICINAS DE EAN NAS UNIDADES ESCOLARES



4º Ano – Por dentro dos alimentos: sódio, açúcar e óleo escondido nos lanches



OFICINAS DE EAN NAS UNIDADES ESCOLARES

5º Ano – Pódio dos Alimentos



OFICINAS DE EAN NAS UNIDADES ESCOLARES

6º Ano – Leitura de rótulo dos alimentos e o Caminho do alimento

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL			
Porções por embalagem: 000 porções			
Porção: 000 g (medida caseira)			
100 g	000 g	%VD*	
Valor energético (kcal)			
Carbohidratos totais (g)			
Acúcares totais (g)			
Acúcares adicionados (g)			
Proteínas (g)			
Gorduras totais (g)			
Gorduras saturadas (g)			
Gorduras trans (g)			
Fibra alimentar (g)			
Sódio (mg)			
*Percentual de valores diários fornecidos pela porção.			

PALTO EM **AÇÚCAR ADICIONADO** **GORDURA SATURADA** **SÓDIO**



OFICINAS DE EAN NAS UNIDADES ESCOLARES

7º ao 9º Ano – Passe e repasse com perguntas sobre nutrição



CIRCUITO DE EAN NO CRESAN – MERCADO DA LAGOINHA

DO MERCADO AO PRATO



CIRCUITO DE EAN NO CRESAN – MERCADO DA LAGOINHA

OFICINA DO MERCADO AO PRATO



CIRCUITO DE EAN NO CRESAN – MERCADO DA LAGOINHA

VISITA A GEODÉSICA



CIRCUITO DE EAN NO CRESAN – MERCADO DA LAGOINHA



CIRCUITO DE EAN NO BANCO DE ALIMENTOS



CIRCUITO DE EAN NO BANCO DE ALIMENTOS



ESQUETE TEATRAL: MENINO DA CAPA MÁGICA

Para educação infantil





ESQUETE TEATRAL: CORES DE COMER

Para alunos do 1º ao 4ºano



ESTRATÉGIAS DE SENSIBILIZAÇÃO E MOBILIZAÇÃO

Formações de professores como multiplicadores



JUNTOS, vamos promover a
Educação Alimentar e
Nutricional?



CAPACITAÇÃO BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DOS ALIMENTOS



FORMAÇÃO EAN: UMA PROPOSTA TRANSVERSAL DE ENSINO

- **09 ofertas – 390 participantes (2021 a 2024)**

Programação
Introdução e apresentação do tema Educação Alimentar e Nutricional (EAN)
Alimentação e Nutrição - NEANC UFMG
Programa de Alimentação Escolar
Ambiente Alimentar - GEPPAAS UFMG
Alimentação e Sustentabilidade e encerramento

Página inicial Painel Meus cursos

Modo de edição

PREFEITURA
BELO HORIZONTE | EaD
Ensino a Distância

EAD - Servidores e Empregados / Secretarias / Educação / Temas transversais / Educação Alimentar e Nutricional (EAN) / Apresentação do curso

Educação Alimentar Nutricional - EAN/SUSAN |Turma 1/2024

Curso Configurações Participantes Notas Relatórios Mais v

Apresentação do curso Módulo I Módulo II Módulo III Módulo IV Módulo V Certificado Arquivos

Referenciais teóricos da formação

Guia do educador

Roteiro de leitura - guia do Educador

Biblioteca

DÚVIDAS

Não fique com dúvidas! Vamos saná-las.

Lembre!!!

Datas dos encontros síncronos:

1º encontro: 15/05/2024 - Módulo 1 - Introdução a Educação



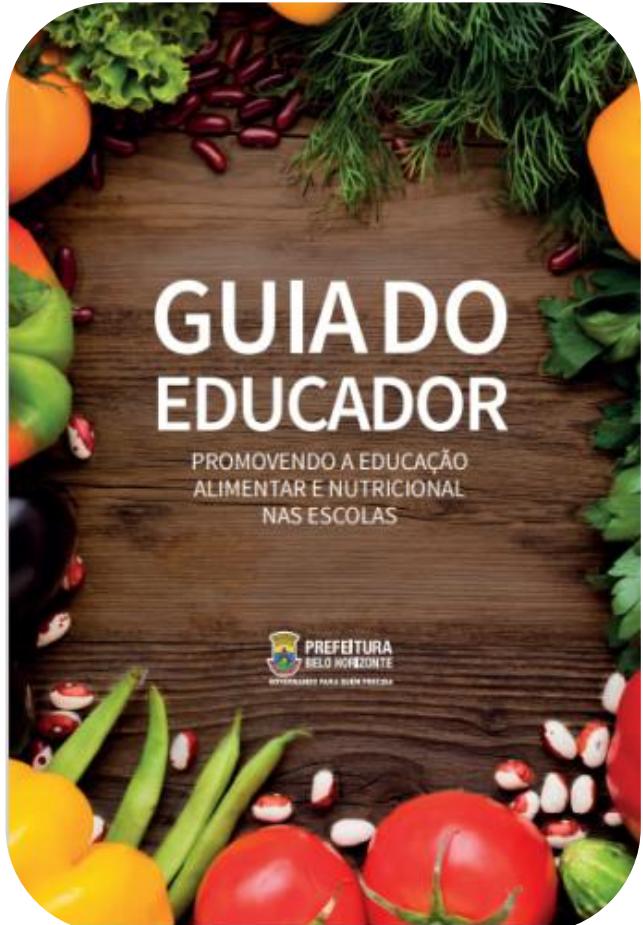
Olá Luana Rosa de Oliveira Titonele,

É com muita satisfação que nós, da Subsecretaria de Segurança Alimentar e Nutricional da PBH, lhe recebemos para esta formação: Educação Alimentar e Nutricional: uma proposta transversal de ensino! Nesse módulo de abertura o objetivo é acolher vocês e apresentar as principais informações sobre nosso curso. Nutricionistas e docentes são educadores por natureza e juntos podem conhecer, reconhecer e desenvolver estratégias, para que a Educação Alimentar e Nutricional seja possível e permanente no cotidiano escolar.

Sejam muito bem vindos e bem vindas a este espaço de diálogo e construção do conhecimento!

Formação de Professores

EAN como tema transversal de Ensino



- 1 - A ESCOLA COMO AMBIENTE DE PROMOÇÃO DA SAÚDE
- 2 - INFLUÊNCIA DOS FATORES AMBIENTAIS NO HÁBITO ALIMENTAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
- 3 - TRANSIÇÃO NUTRICIONAL: O QUE É?
- 4 - O QUE É UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL?
- 5 - ALIMENTO SEGURO
- 6 - ROTULAGEM DOS ALIMENTOS
- 7 - ALIMENTAÇÃO, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE
- 8 - ALIMENTAÇÃO E REGIONALIZAÇÃO
- 9 - ALIMENTAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS
- 10 - REFERENCIAIS PEDAGÓGICOS E SUGESTÕES PRÁTICAS DE ATIVIDADES EM EAN

ATIVIDADE COM SUPORTE TÉCNICO DA EQUIPE EAN

- Quando houver demanda de atividade em uma unidade escolar **e houver necessidade de algum suporte técnico da equipe de EAN**, vocês podem preencher o formulário - *Solicitação de Assessoria Técnica, disponível em pbh.gov.br/ean ABA ASSESSORIA TÉCNICA*.

Ou também podem enviar e-mail para educacaoalimentar@pbh.gov.br e falar um pouco do projeto de EAN que está planejando/desenvolvendo para elaboração de proposta de apoio pela equipe de EAN.

✓ Contatos EAN: **3277.4776**



Formulário de solicitação de Assessoria Técnica em Educação Alimentar e Nutricional

O objetivo é levantar informações para realização de assessoria técnica em Educação Alimentar e Nutricional nas escolas municipais pela equipe de nutricionistas da Coordenação de Mobilização e Educação para o Consumo Alimentar da Subsecretaria de Segurança Alimentar e Nutricional - SUSAN.

 luana.oliveira@pbh.gov.br (não compartilhado) [Alternar conta](#) 

Nome do solicitante:

Quem responde

PREFEITURA
BELO HORIZONTE

INÍCIO

NOTÍCIAS

ESTRUTURA DE GOVERNO

SERVIÇOS

TRANSPARÊNCIA

AGRICULTURA FAMILIAR

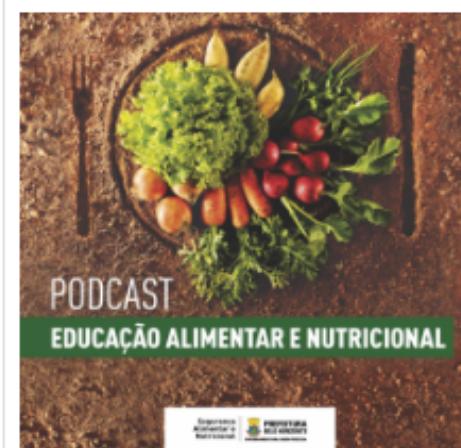
- [ABASTECIMENTO E ACESSO A MERCADOS](#)
- [ASSISTÊNCIA ALIMENTAR](#)
- [EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL](#)
- [QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, AGROECOLOGIA E GASTRONOMIA](#)
- [EQUIPAMENTOS](#)
- [INTERSETORIALIDADE E PARTICIPAÇÃO SOCIAL](#)
- [BIBLIOTECA](#)
- [PUBLICAÇÕES](#)



Espaço virtual EAN EM CASA

Em virtude do período de isolamento social, necessário ao enfrentamento da pandemia COVID-19, organizamos este espaço virtual para que professores e toda a comunidade escolar encontrem alternativas de EAN e atividades lúdicas e prazerosas para compartilharem com as famílias. A medida que as aulas presenciais forem retomadas, as atividades também poderão ser realizadas nas escolas com as devidas adaptações.

Podcast



Os podcasts e programetes produzidos pela Coordenação de Mobilização e Educação para o Consumo Alimentar têm o objetivo de informar a população sobre assuntos diversos relacionados à alimentação e nutrição. Os temas são variados e vão desde orientações para as famílias na hora do planejamento e preparo das refeições até reflexões sobre o ato de comer e as relações sociais.

Novos episódios todas as sextas-feiras em diversas plataformas de áudio.

Escolha uma das plataformas e ouça quando e onde quiser!



POSSO AJUDAR

Assistente Virtual - PE



Grupo de WhatsApp "EAN NAS ESCOLAS"

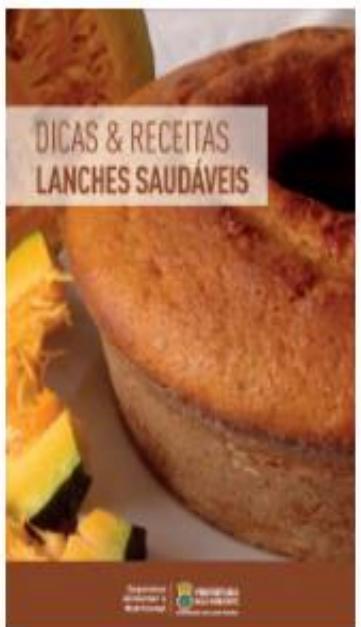
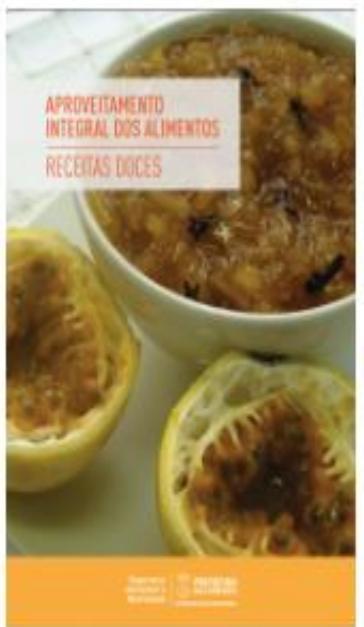
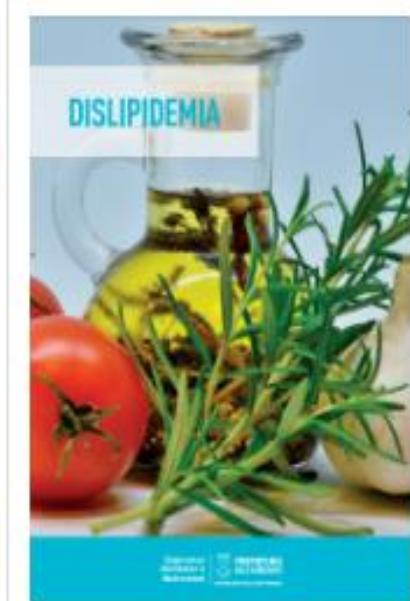
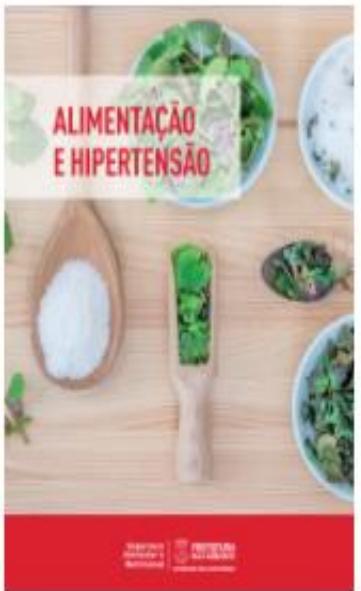
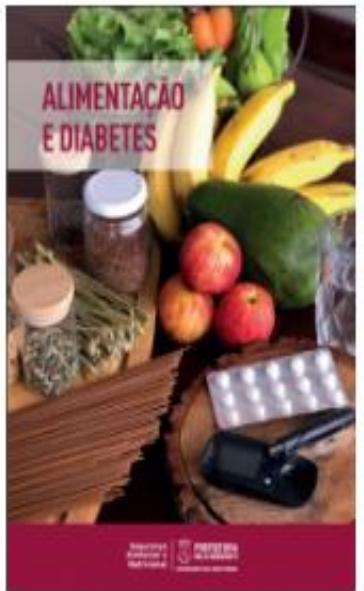
466 participantes (agosto 2025)

Exclusivo para envio mensal de conteúdos digitais sobre Educação Alimentar e Nutricional (um contato por unidade escolar).

São cards, episódios de podcast, vídeos ou arquivos sobre o tema alimentação saudável.

Trata-se de mais uma ferramenta para auxiliar gestores e equipe pedagógica a manterem o tema Educação Alimentar ativo nas escolas de maneira contínua.

A estratégia de utilização dos conteúdos é de encaminhar para grupos de famílias e/ou professores, além de desenvolver em sala de aula atividades educativas e até mesmo imprimir para colocar no refeitório ou demais espaços da Unidade Educacional.



Saiba mais sobre a
Alimentação Escolar:



JUNTOS CONTRA O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS

Se cada escola municipal e parceira jogarem no lixo um quilo de alimento por dia, em um único mês o desperdício será de **12 toneladas**, o que daria para alimentar

40 mil pessoas
com um prato de comida.

(300 g/prato)



Como está o desperdício de
alimentos na sua escola?

Está na hora de toda a comunidade
escolar repensar esse hábito e
construir um Plano de Ação
para combatê-lo.



ASSISTÊNCIA SOCIAL
SEGURANÇA ALIMENTAR
E CIDADANIA

PREFEITURA
BELO HORIZONTE

CANTINEIRA, SAIBA COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR PARA A REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO:

- Verifique com antecedência o cardápio que será produzido.
- Converse com a supervisora de alimentação sobre as preparações que já foram ofertadas. Se elas não tiverem boa aceitação, poderá ser necessário adequar o cardápio.
- Tenha atenção à quantidade de comida porcionada no prato.
- Avalie o quantitativo de sobras limpas. Caso esteja alto, reduza a quantidade produzida.



ASSISTÊNCIA SOCIAL,
SEGURANÇA ALIMENTAR
E CIDADANIA

PREFEITURA
BELO HORIZONTE

Cantineiras

! ALERTA! !

ONTEM FORAM DESPERDIÇADOS _____ KG DE COMIDA NA UNIDADE!

Sugestão: ao servir o prato do estudante, coloque apenas a quantidade que ele consegue comer!



ASSISTÊNCIA SOCIAL,
SEGURANÇA ALIMENTAR
E CIDADANIA

PREFEITURA
BELO HORIZONTE

Alunos

! ALERTA! !

ONTEM FORAM DESPERDIÇADOS _____ KG DE COMIDA NA UNIDADE!

COLOQUE NO SEU PRATO SOMENTE A QUANTIDADE QUE FOR COMER!



ASSISTÊNCIA SOCIAL,
SEGURANÇA ALIMENTAR
E CIDADANIA

PREFEITURA
BELO HORIZONTE

PROFESSOR(A)

Sabia que, de acordo com a Lei 13.666/2018, você também é protagonista na educação alimentar e nutricional dos(as) estudantes?

Você pode:

- Elaborar ações conjuntas com a equipe da SUSAN.
- Usar e valorizar o refeitório.
- Incluir temáticas de alimentação e nutrição nas aulas e demais atividades pedagógicas.
- Propor atividades que envolvam e mobilizem as famílias dos(as) estudantes.



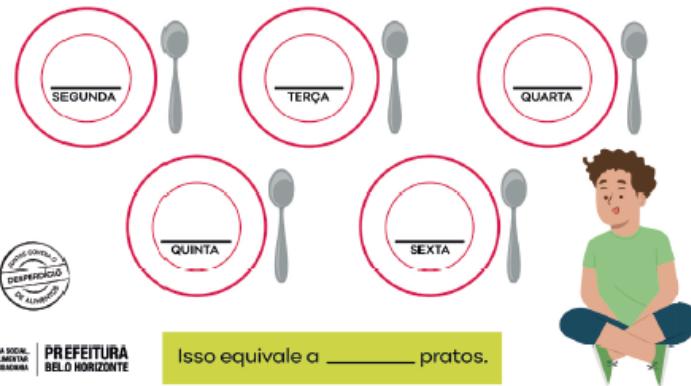
Para saber mais sobre o programa
accesse o Portal PBH apontando a
câmera do celular para o QR code
ao lado.

ASSISTÊNCIA SOCIAL,
SEGURANÇA ALIMENTAR
E CIDADANIA

PREFEITURA
BELO HORIZONTE

RESTO INGESTÃO DA SEMANA

ALMOÇO



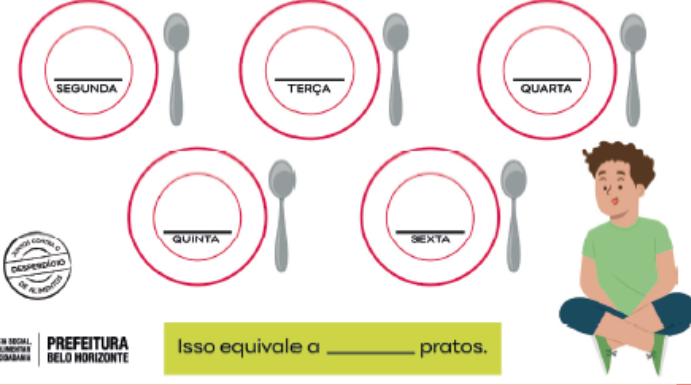
ASSISTÊNCIA SOCIAL
SEGURANÇA ALIMENTAR
E DIAMANTINA

PREFEITURA
BELO HORIZONTE

Isso equivale a _____ pratos.

RESTO INGESTÃO DA SEMANA

JANTAR



ASSISTÊNCIA SOCIAL
SEGURANÇA ALIMENTAR
E DIAMANTINA

PREFEITURA
BELO HORIZONTE

Isso equivale a _____ pratos.

Prato - Semáforo

- Sugerimos plastificar e afixar no refeitório;
- Recortar tiras de papel colorido de acordo com o molde do Semáforo e anotar, na cor correspondente, a quantidade desperdiçada por dia da semana.

Seguir a seguinte classificação:

- Pegar o valor total do resto ingestão da unidade e dividir pelo número de pessoas que comeram.

Referência: 7 a 25 gramas (quantidade em gramas de sobras). (Vaz, 2006)

Verde (ótimo): até 7 gramas

Amarelo (bom): 8 a 16 gramas

Vermelho (ruim): 17 a 25 gramas

OBS: Trata-se de uma sugestão de material que pode ser adaptada com materiais lúdicos da própria Unidade e produção do corpo pedagógico e/ou artística dos próprios alunos sob a supervisão dos educadores.

- Para a escola - famílias e comunidade escolar (adulto)

- Conscientizá-los sobre os impactos negativos do desperdício de alimentos no meio ambiente, na economia e na sociedade.
- Desestimular a cultura do excesso de alimentos e do desperdício.
- Sempre que possível, comprar alimentos produzidos localmente (de preferência direto do produtor).

VAMOS NOS UNIR CONTRA O DESPERDÍCIO!



ASSISTÊNCIA SOCIAL,
SEGURANÇA ALIMENTAR
E CIDADANIA

PREFEITURA
BELO HORIZONTE

Combater o desperdício de alimentos é tarefa de todos! Jogar comida fora gera um problema ambiental e social, pois todos os recursos naturais para produzir e distribuir os alimentos são desperdiçados também: a água, a energia e o solo, a mão de obra, o combustível...



Apesar de grande parte das perdas acontecerem no plantio e transporte, se fizermos a nossa parte, poderemos reduzir os impactos.

Devemos lembrar que, enquanto jogamos comida fora, milhões de famílias no mundo não têm o que comer. E o Brasil está no topo das nações que mais desperdiçam alimentos.

O desperdício pode ser minimizado com pequenas ações individuais e coletivas. Tais ações, por menores que sejam, resultam em grandes impactos positivos no meio ambiente, na economia e na sociedade.

COMO EDUCAR OS FILHOS PARA REDUZIR O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS EM CASA



É fundamental que os pais continuem conscientizando seus filhos sobre a importância de evitar o desperdício, além de incentivá-los a terem um consumo mais saudável e consciente. Veja alguns dicas:

- Comer em família e fazer das refeições um espaço de aprendizado e de incentivo a bons hábitos.
- Convidar os filhos a participarem das etapas de organização das refeições: planejamento do cardápio, lista de compras e armazenamento dos gêneros.
- Deixar que os filhos participem do preparo das refeições, lembrando de estimulá-los a experimentar alimentos não aceitos.
- Ensinar os filhos a utilizar os alimentos de forma integral e aproveitar as sobras e os ingredientes disponíveis para preparar novas receitas.

- Desenvolver atividades em sala de aula que trabalhem o tema desperdício dentro do conteúdo curricular das diferentes disciplinas.
- Incentivar os alunos a servir quantidades suficientes para o consumo e repetir se não estiverem satisfeitos.
- Desenvolver ações que valorizem a alimentação gratuita e balanceada oferecida pela escola e desestimulem o consumo de alimentos industrializados ultraprocessados trazidos de casa.

VAMOS NOS UNIR CONTRA O DESPERDÍCIO!



JUNTOS CONTRA O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS

O PAPEL DAS UNIDADES ESCOLARES

ASSISTÊNCIA SOCIAL,
SEGURANÇA ALIMENTAR
E CIDADANIA

PREFEITURA
BELO HORIZONTE

O desperdício de alimentos nas instituições de ensino pode acontecer por vários motivos. Investir em ações e campanhas educativas sobre o papel de cada um, envolvendo toda a comunidade, é fundamental para combater e reduzir esse problema.

Os manipuladores devem intensificar as boas práticas de armazenamento e preparo adequado dos alimentos nas cantinas para reduzir o desperdício. É importante, também, fazer cálculos criteriosos de previsão de gêneros e porcionamento das refeições para evitar as sobras e os restos. Esse trabalho é feito pela supervisora de alimentação em conjunto com as cantineiras.

Desenvolver ações educativas com os alunos que valorizem os alimentos in natura, com foco na diminuição do desperdício, é de extrema importância para formar cidadãos mais conscientes e promover uma alimentação mais saudável.



COMO EDUCAR OS ALUNOS PARA REDUZIR O DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NA ESCOLA:

- Estimular a implantação de hortas escolares como estratégia de valorização dos alimentos e promoção da alimentação saudável e sustentável.
- Propor oficinas culinárias para melhorar a adesão à alimentação da escola e despertar a curiosidade em experimentar novos sabores.
- Realizar oficinas lúdicas que estimulem os alunos a aceitarem e experimentarem novos alimentos.



Parceria no Projeto de Pesquisa UFMG - "Dificuldades Alimentares em Pré-escolares"

Coordenação: Professora Doutora Luana Caroline dos Santos

Equipe: Heloisa Gambarelli de Araújo Azarias (Doutoranda do Programa de Pós- Graduação em Nutrição e Saúde da UFMG) e Ana Carolina de Sena Avellar (Mestre do Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde da UFMG)

Objetivo geral

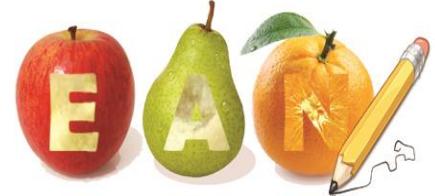
Caracterizar dificuldades alimentares, com enfoque na seletividade alimentar e seus fatores associados, em lactentes e pré-escolares, e promover intervenções nutricionais ampliadas a fim de contribuir para a sua mitigação.

Trata-se de um estudo com delineamento misto em dois momentos distintos, transversal e intervenção, a ser realizado nas Escolas Municipais de Educação Infantil (Emeis) e creches parceiras de Belo Horizonte, Minas Gerais, que atendem lactentes e pré-escolares.

Composição dos GT de trabalho nas diferentes frentes de intervenção (alunos, pais, nutricionistas e professores) com definição de como serão estas atividades, bem como será a participação da equipe EAN nessas estratégias.

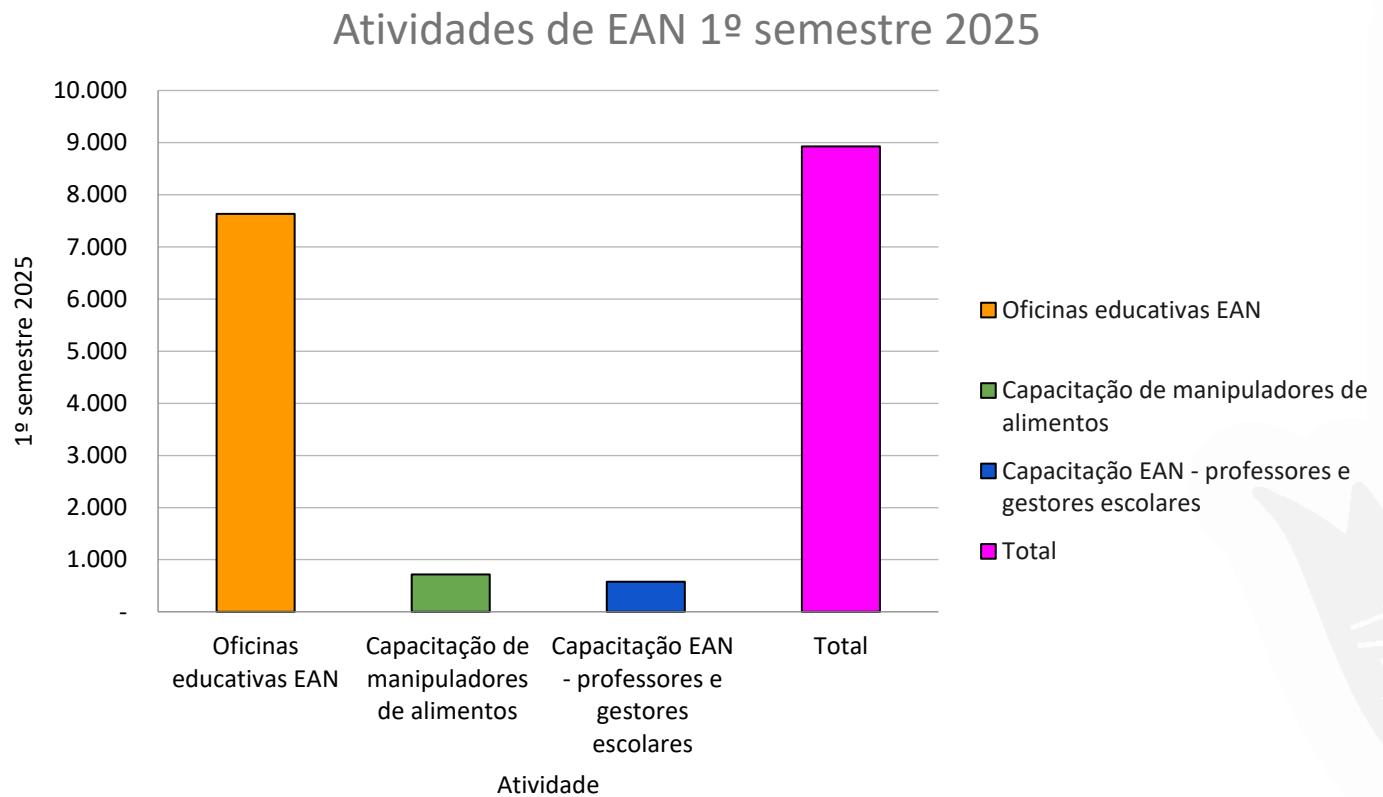
DADOS ESTATÍSTICOS 2024

Atividade	2024
Oficinas educativas estudantes	18.857
Oficinas educativas Pais	1.306
Oficinas educativas Professores	2.080
Formação de manipuladores de alimentos	1.360
Oficinas educativas CRAS e DPEI	1.101
Oficinas educativos outros públicos	822
Total	25.526



MOBILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO ALIMENTAR

1. O QUE FOI PROGRAMADO EXECUTADO ATÉ JUNHO DE 2025?





SALA
MULTIMEIOS

E. M
JULIA PARA

ATIVIDADES EAN - INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA

EMEI PETRÓPOLIS - Intervenção com músicas, filmes e livros sobre alimentação e desperdício de alimentos. Horta pedagógica. Roteiro de atividades de fixação após esquete do MOBS.



ATIVIDADES EAN - INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA

CRECHE ESCOLA JOANA D'ANGELIS - Projeto alimentação saudável



ATIVIDADES EAN - INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA

CRECHE UNIVERSO INFANTIL - Apresentação e degustação dos alimentos naturais. As crianças puderam pegar e provar vários tipos de frutas e legumes.



ATIVIDADES EAN - INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA

E.M. MARIA SALLES - Projeto conhecendo os legumes



ATIVIDADES EAN - INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA

CRECHE TIA CANDINHA



ATIVIDADES EAN - INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA

CRECHE CRIANÇA FELIZ



ATIVIDADES EAN - INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA

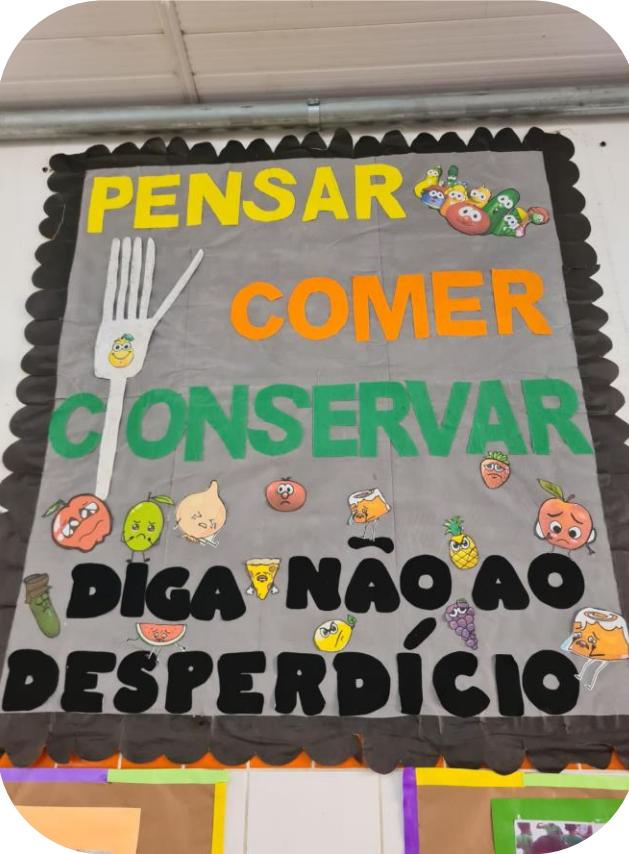
E.M. PEDRO NAVA



ATIVIDADES EAN

INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA

E.M. Deputado Milton Salles



ATIVIDADES EAN - INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA

E.M. AURÉLIO BUARQUE DE HOLANDA



ATIVIDADES EAN - INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA

E.M.OSWALDO FRANÇA JÚNIOR - Projeto DESPERDÍCIO ZERO: FORTALECENDO A CONSCIÊNCIA DO BOM APROVEITAMENTO ALIMENTAR: festa da família com o tema “Desperdício Zero” com direito a comidas como o "chup chup" feito com o reaproveitamento da casca de abacaxi e o doce de abóbora com o reaproveitamento da casca e sementes.



ATIVIDADES EAN - INICIATIVAS DA PRÓPRIA ESCOLA



Nossa expectativa



como tema transversal

Semeando bons hábitos e aprendizado, a educação alimentar e nutricional nas escolas é ingrediente fundamental para a saúde dos estudantes: prato cheio de saber e energia.



ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR
NOTA 10



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





**BELO
HORIZONTE**
PREFEITURA

trabalho energia coração

Obrigada!

✓ Contatos EAN: educacaoalimentar@pbh.gov.br - (31) 3277.4776 - WhatsApp (31) 87992554



ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR
NOTA 10



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais



ITAIPIU
BINACIONAL



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

