

Aleitamento Materno no âmbito do PNAE

Por: Lorena Chaves – Agente do PNAE pelo Cecane Unifesp;
Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional
(COSAN/CGPAE/DIRAE/FNDE)

SEMINÁRIO REGIONAL CENTRO-OESTE

FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE QUEM ALIMENTA O BRASIL

PARA NUTRICIONISTAS E MERENDEIRAS DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR



ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR
NOTA 10



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Pnae é uma das políticas públicas mais antigas do país e um dos maiores programas de alimentação escolar do mundo.



Atendimento universal a mais
de

40 milhões
de estudantes
Em cerca de
150 mil escolas

Creches atendidas pelo PNAE – 2025

Estudantes até
3 anos
creche



Total de
estabelecimentos



Total de estudantes



Estadual

63

2.101

Municipal

44.989

2.718.102

Privadas
(filantrópicas)

6.981

675.924

Total

52.033

3.396.127

65%

Integral

2.213.305

Parcial

1.182.822

Valor previsto

R\$ 930.538.798,00

Percorso da Amamentação e Alimentação Adequada e Saudável no PNAE



Intersetorialidade do PNAE

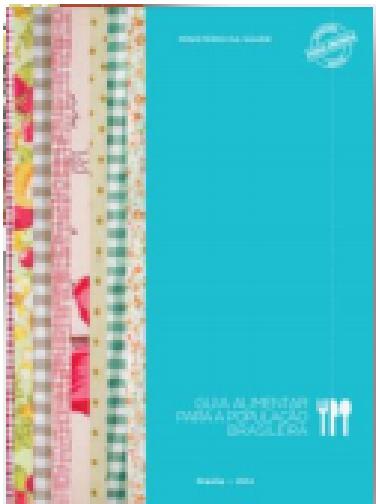
Referencial
às
normativas
do PNAE

Eixos

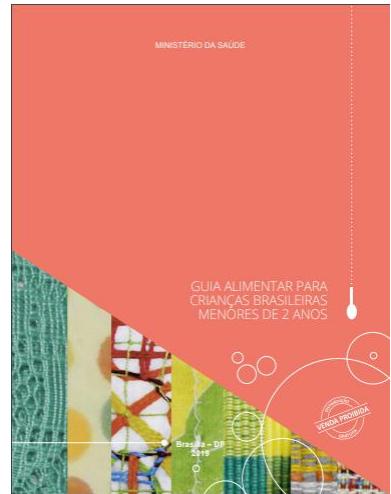
Oferta de refeições saudáveis, com aporte nutricional adequado

Ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN)

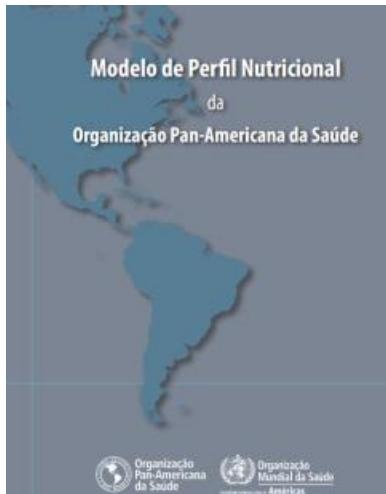
Ações de Alimentação e Nutrição e SAN



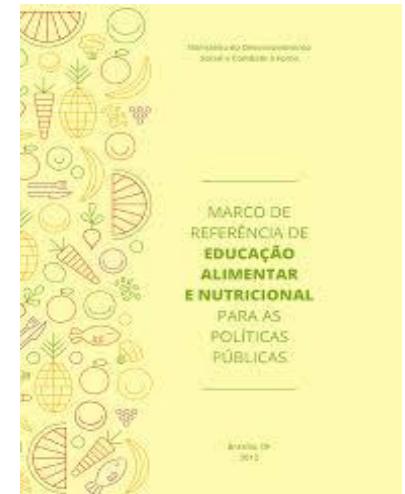
Guia Alimentar para a população brasileira



Guia Alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos



Modelo de perfil nutricional da OPAS/OMS



Marco de referência de EAN para as políticas públicas

Alteração da Resolução do PNAE (2020) - Creches



Inovações específicas para a creche



Promoção da alimentação adequada e saudável, principalmente nessa faixa etária em que os hábitos alimentares estão sendo construídos.

Reconhece a creche como um **espaço protetor e promotor do aleitamento materno e da promoção da alimentação complementar adequada**



Convergir com as recomendações do Guia Alimentar para a População Brasileira e com o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos.

Grupo de Trabalho

Recomendações para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE para crianças de creches (aleitamento materno e introdução da alimentação complementar saudável - menores de 7 meses de idade)



Composição dos GT:

- Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição (CGAN);
- Rede Internacional em Defesa do Direito de Amamentar (IBFAN);
 - Sociedade Civil;
- Rede Brasileira de Bancos de Leite Humano (rBLH);
- Coordenação de Saúde da Criança e Aleitamento Materno (COCAM);
 - Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS);
 - Conselho Federal de Nutricionistas (CFN);
- Coordenação Geral de Educação Infantil do Ministério da Educação (COGEI);
 - Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa);
 - Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP).
- Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANE).

JUSTIFICATIVA NT



Fortalecimento das ações de **desenvolvimento na primeira infância (DPI)**;

Importância e **impacto do aleitamento materno** e da alimentação complementar adequada e saudável por toda a vida;

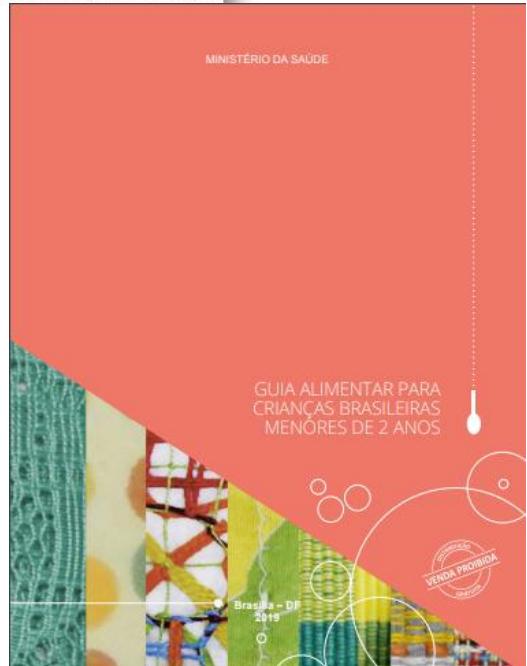
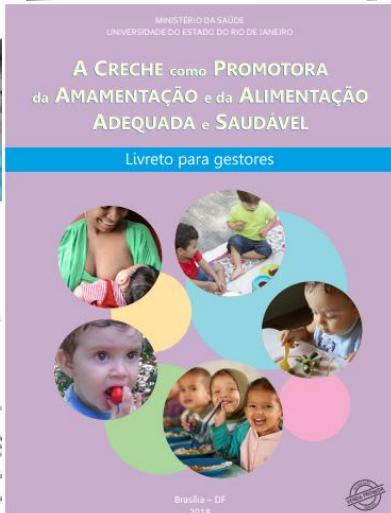
Creche como um ambiente facilitador para a continuidade do aleitamento materno, permitindo que as mães possam amamentar os filhos dentro do ambiente escolar ou fornecer o leite materno deixado pela mãe para a criança;



Garantir a **introdução da alimentação complementar adequada e saudável**, tanto com a oferta dos alimentos quanto por meio de ações de **Educação Alimentar e Nutricional**, envolvendo os alunos, professores, os familiares e a comunidade.



**Amamenta e Alimenta
BRASIL**





FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

NOTA TÉCNICA Nº 3049124/2022/COSAN/CGPAE/DIRAE

PROCESSO Nº 23034.022849/2022-66

INTERESSADO: COORDENAÇÃO DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

1. **ASSUNTO**

1.1. Aleitamento Materno e Alimentação Complementar no contexto do PNAE.



NOTA TÉCNICA Nº

3049124/2022/COSAN/CGPAE/DIRAE

Composta por:



ALEITAMENTO MATERNO

- Extração, Armazenamento e Transporte do Leite Materno
- Recepção, Armazenamento, Manipulação e Oferta do Leite Materno nas Creches
 - Sala de Amamentação
 - Capacitação dos Manipuladores e Cuidadores
 - Crianças Parcialmente/Não Amamentadas

ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR SAUDÁVEL

- Introdução da Alimentação Complementar Saudável
- A Escola como Espaço de Incentivo, Apoio e Proteção à Alimentação



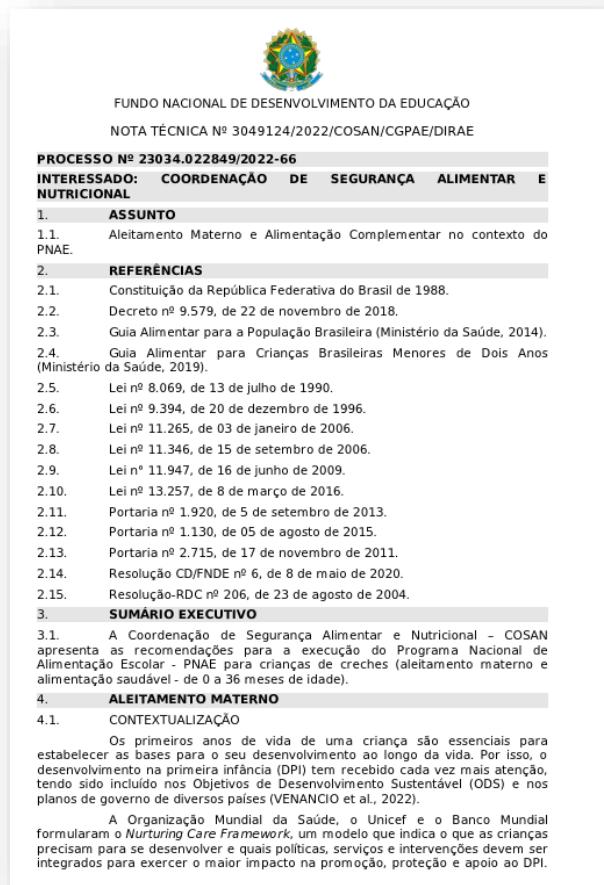
Secretaria de Educação ← → Secretaria de Saúde

- ações educativas
- continuidade
- comunicação
- construção coletiva de saberes
- soluções compartilhadas
- abordagem multidisciplinar
- sensibilização
- qualificação



Próximos passos

Aleitamento materno e Alimentação complementar saudável



A Organização Mundial da Saúde, o Unicef e o Banco Mundial formularam o *Nurturing Care Framework*, um modelo que indica o que as crianças precisam para se desenvolver e quais políticas, serviços e intervenções devem ser integrados para exercer o maior impacto na promoção, proteção e apoio ao DPI.

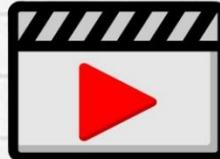
Base para produção

pnae

sobre aleitamento materno

As informações fazem parte de recomendações da Nota Técnica do FNDE, que trata do aleitamento materno no âmbito do PNAE.

Disponível
Youtube FNDE



4 vídeos (parceria UNICEF e MS) – Divulgação – YT FNDE;

1 Folder sobre aleitamento materno – **em elaboração**;

1 Folder sobre alimentação complementar saudável nas creches - **em elaboração**;

Oficina de formação dos profissionais que atuam nas creches públicas sobre aleitamento materno e alimentação complementar saudável no âmbito da alimentação escolar – **previsão junho/2025**;

Caderno de apoio para a Oficina de formação - **previsão junho/2025**.



DESAFIOS PARA AMAMENTAÇÃO NAS CRECHES:

- Falta de Infraestrutura adequada;
- Falta de equipamentos e utensílios adequados;
- Falta de recursos humanos ou pessoal sobrecarregado.



O Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil é uma das ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

O **objetivo** é prestar **assistência financeira, em caráter suplementar**, ao Distrito Federal e aos municípios que efetuaram o Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação e elaboraram o Plano de Ações Articuladas (PAR).

O Programa atua sobre dois eixos principais:

1. Construção de creches e pré-escolas, por meio de assistência técnica e financeira do FNDE, com **projetos padronizados** que são fornecidos pelo FNDE ou projetos próprios elaborados pelos proponentes;

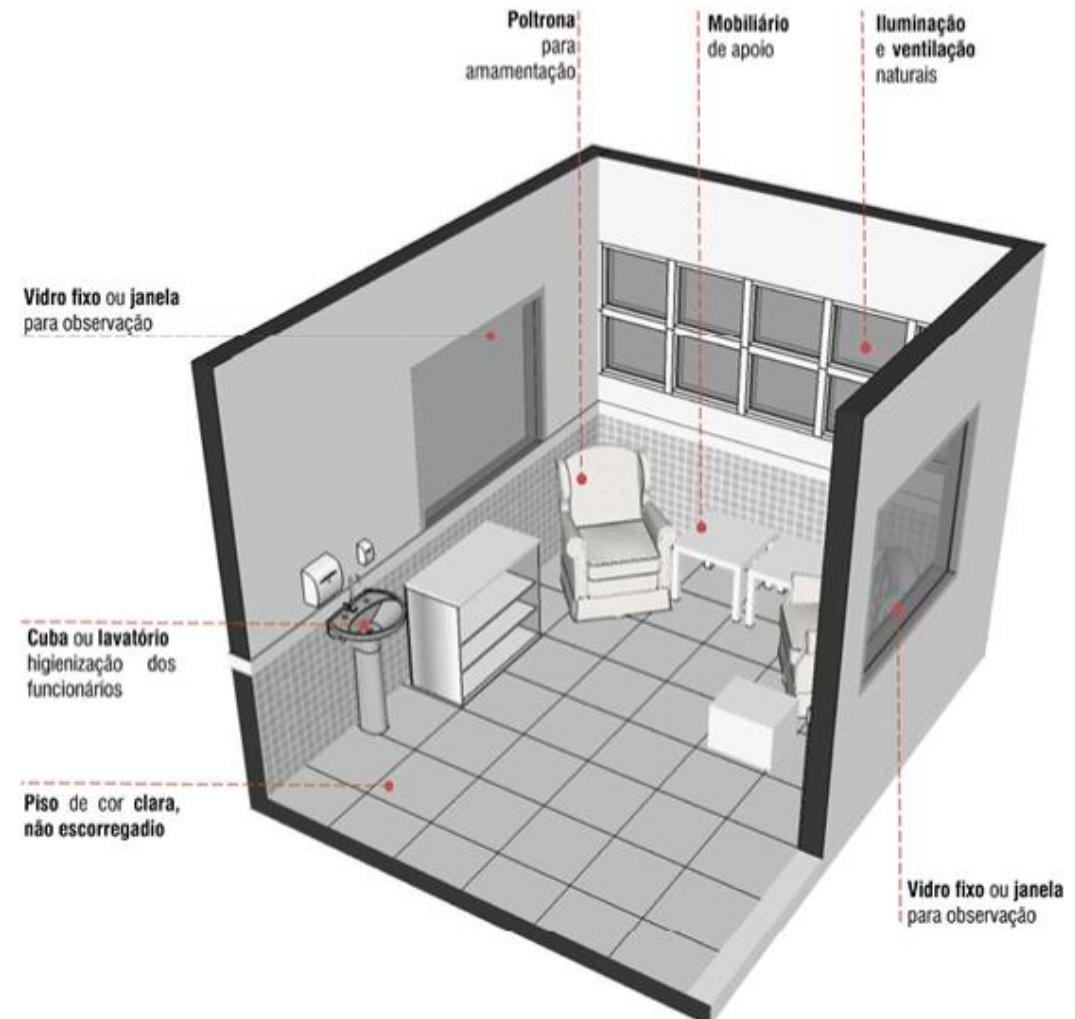
2. Aquisição de mobiliário e equipamentos adequados ao funcionamento da rede física escolar da educação infantil, tais como mesas, cadeiras, berços, geladeiras, fogões e bebedouros.

SALA DE AMAMENTAÇÃO

– LAYOUT SUGERIDO

Mobiliário e equipamentos
Poltronas para amamentação
Mesa para apoio
Ventilador de teto e/ou aparelho de ar condicionado

Layout sugerido



Manual: Elaboração de projetos de edificações escolares : educação infantil /

https://www.fnde.gov.br/phocadownload/programas/pro_infancia/Manuais/volume%20ii%20-%20elaboracao%20de%20projetos%20ed.%20escolares%20-%20ed.%20infantil.pdf

LACTÁRIO – LAYOUT SUGERIDO

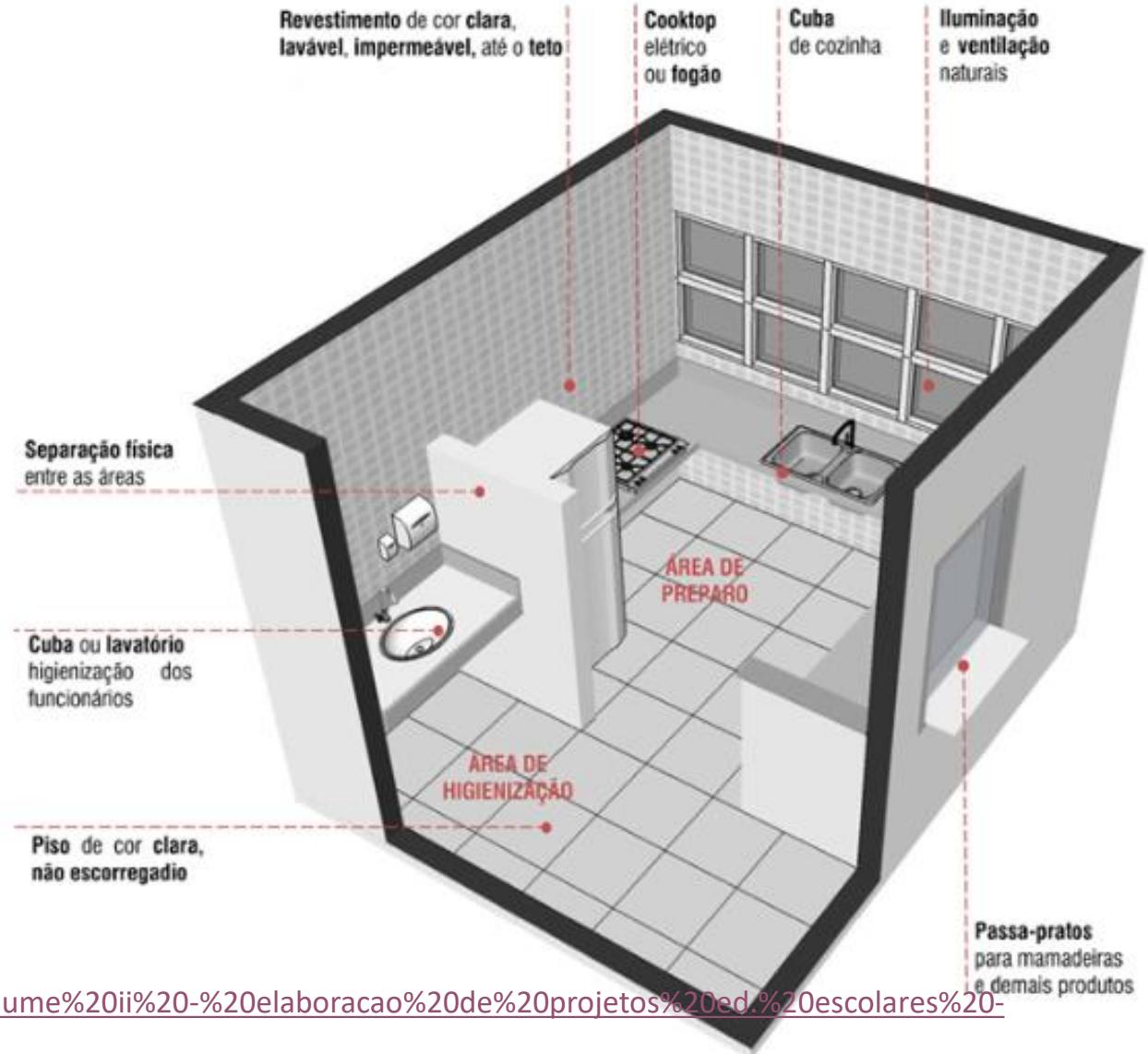
Layout sugerido

Mobiliário e equipamentos

Refrigerador

Esterilizador de mamadeiras

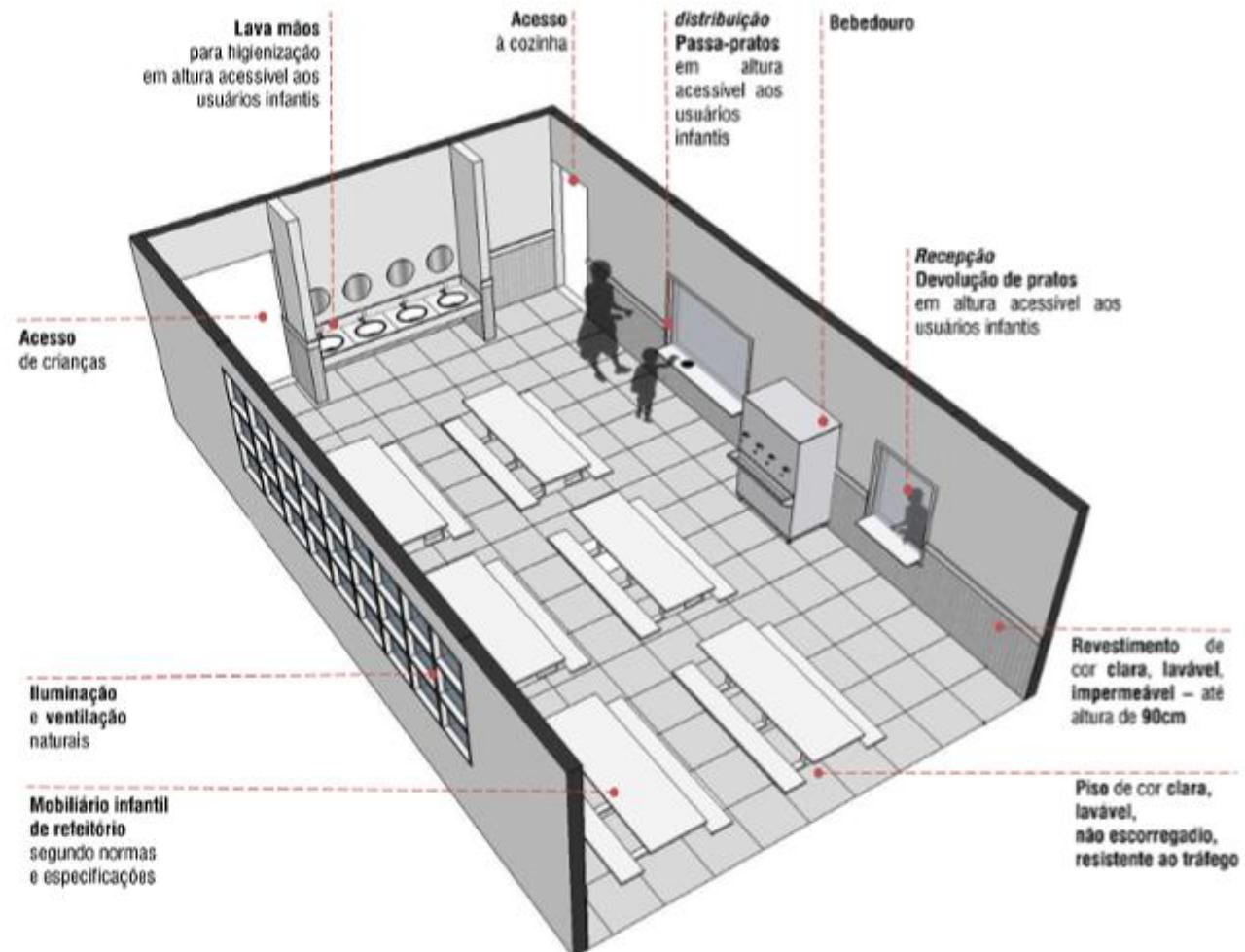
Purificador de água



REFEITÓRIO – LAYOUT SUGERIDO

REFEITÓRIO

Layout sugerido



Mobiliário e equipamentos

Conjunto de mesas para refeição coletiva

Conjunto de bancos para refeição coletiva

Bebedouros

Manual: Elaboração de projetos de edificações escolares : educação infantil /

https://www.fnde.gov.br/phocadownload/programas/pro_infancia/Manuais/volume%20ii%20-%20elaboracao%20de%20projetos%20ed.%20escolares%20-%20ed.%20infantil.pdf

PROINFÂNCIA

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO, ARTICULAÇÃO E PROJETOS EDUCACIONAIS

POLTRONA AMAMENTAÇÃO



CADEIRA DE ALIMENTAÇÃO



Descrição

- Poltrona individual estofada, revestida em couro sintético, dotada de apoio de braços.

Descrição

- Cadeira alta de alimentação infantil dobrável, com bandeja removível.

MANUAL DE ORIENTAÇÕES TÉCNICAS VOLUME 07

MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR EDUCAÇÃO INFANTIL

Brasília – DF
2017

Fonte: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/proinfancia/manuais/volume-vii-mobiliario-e-equipamento-escolar>

PROINFÂNCIA

Processos necessários:

- Aderir ao Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação;
- Preencher o Plano de Ações Articuladas (PAR)
- Após a celebração do termo de compromisso para o mobiliário e equipamentos, a prefeitura poderá consultar o manual de especificações técnicas disponibilizado na página do FNDE.

Alguns itens poderão ser adquiridos mediante **adesão às atas de registro de preços do FNDE**, que poderão ser consultadas no Portal de Compras.

Outros itens deverão ser adquiridos por meio de licitação realizada pela prefeitura.

Contatos Proinfância para maiores informações:

proinfancia@mec.gov.br
digap@fnde.gov.br



Obrigada

cosan@fnde.gov.br



ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR
NOTA 10



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais

ITAIPIU
BINACIONAL
MAIS QUE ENERGIA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

