

Aleitamento Materno no âmbito do PNAE

Por: Lorena Chaves – Agente do PNAE pelo Cecane Unifesp;
Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional
(COSAN/CGPAE/DIRAE/FNDE)

SEMINÁRIO REGIONAL
CENTRO-OESTE 
FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE QUEM
ALIMENTA O BRASIL
PARA NUTRICIONISTAS E MERENDEIRAS
DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR



ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR
NOTA 10



INSTITUTO FEDERAL
Sul de Minas Gerais



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Pnae é uma das políticas públicas mais antigas do país e um dos maiores programas de alimentação escolar do mundo.



5.570

municípios

26

estados e DF



Atendimento universal a mais
de

40 milhões
de estudantes

Em cerca de

150 mil escolas

Creches atendidas pelo PNAE – 2025

Estudantes até
3 anos
creche



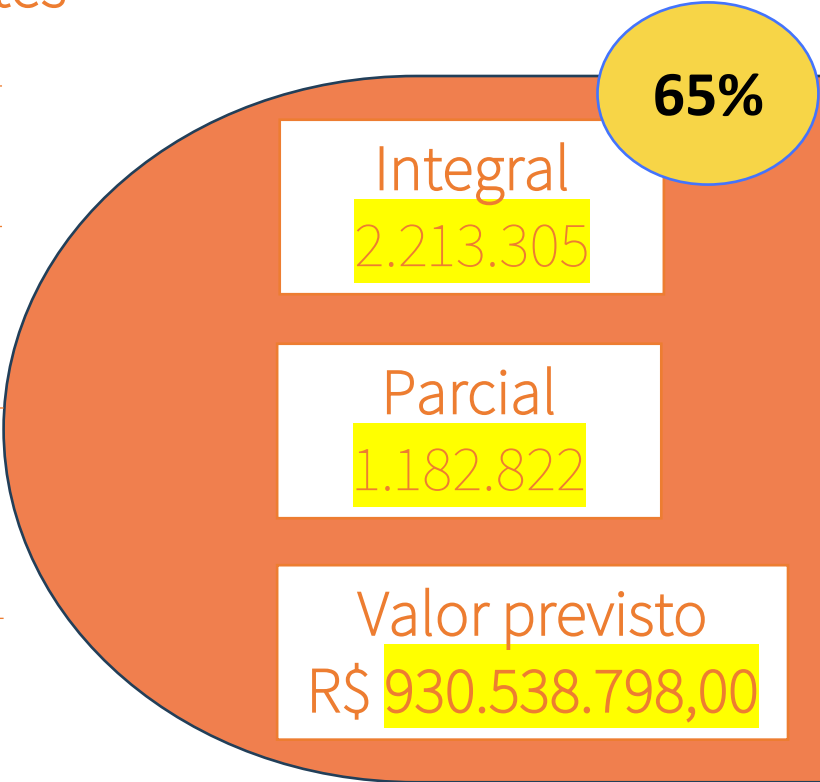
Total de
estabelecimentos



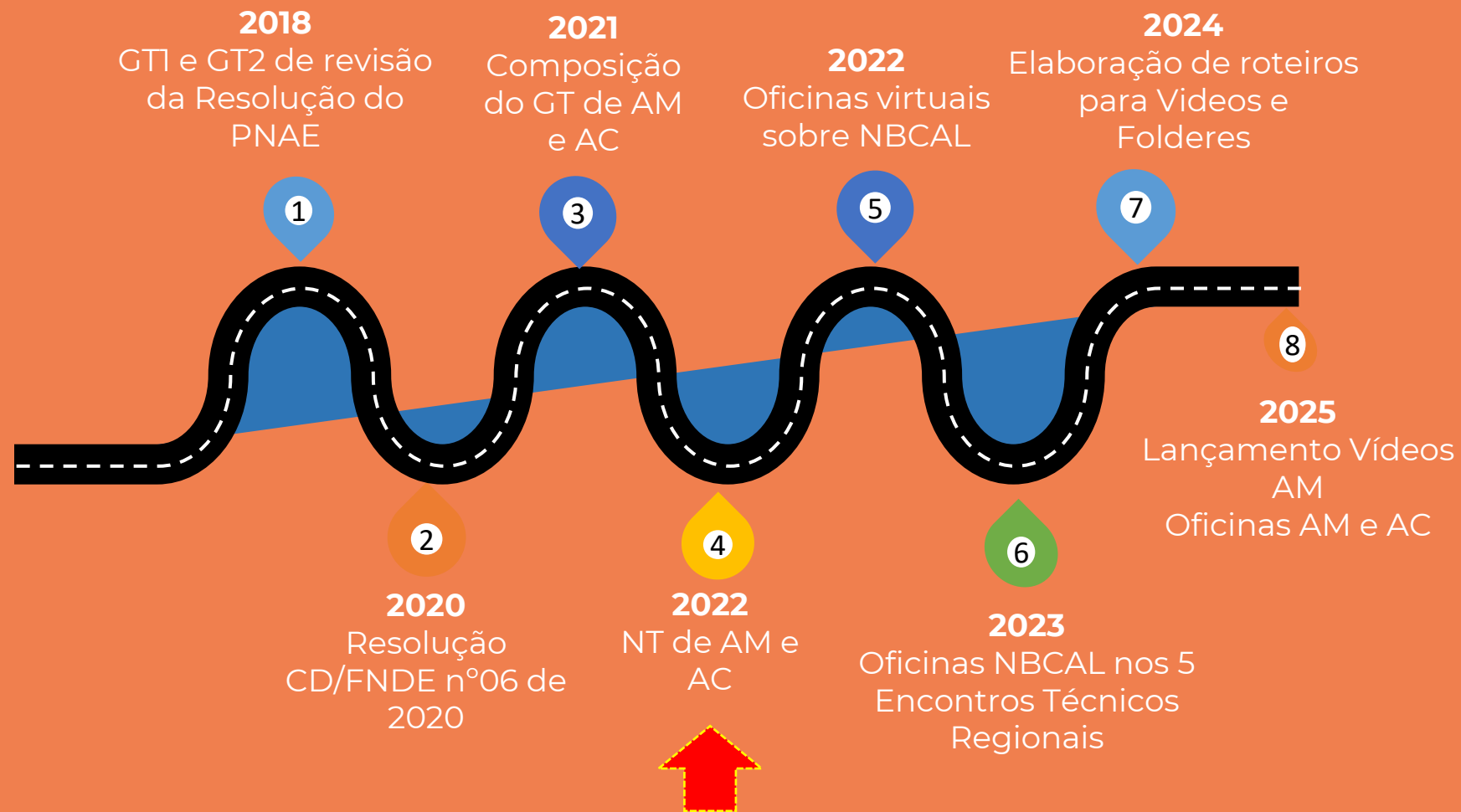
Total de estudantes



Estadual	63	2.101
Municipal	44.989	2.718.102
Privadas (filantrópicas)	6.981	675.924
Total	52.033	3.396.127



Percurso da Amamentação e Alimentação Adequada e Saudável no PNAE



Intersectorialidade do PNAE

Ações de Alimentação e Nutrição e SAN

**Referencial
às
normativas
do PNAE**

Eixos

Oferta de
refeições
saudáveis, com
aporte nutricional
adequado

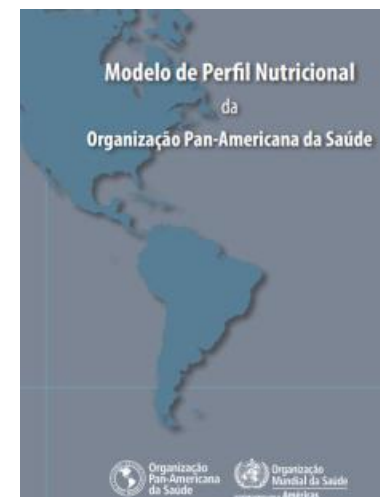
Ações de Educação
Alimentar e
Nutricional (EAN)



Guia Alimentar
para a
população
brasileira



Guia Alimentar
para crianças
brasileiras
menores de 2
anos



Modelo de
perfil
nutricional da
OPAS/OMS



Marco de
referência de
EAN para as
políticas públicas

Alteração da Resolução do PNAE (2020) - Creches



Inovações específicas para a creche



Promoção da alimentação adequada e saudável, principalmente nessa faixa etária em que os **hábitos alimentares** estão sendo **construídos**.

Reconhece a creche como um **espaço protetor e promotor do aleitamento materno** e da promoção da alimentação complementar adequada



Convergir com as recomendações do Guia Alimentar para a População Brasileira e com o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos.

Grupo de Trabalho

Recomendações para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE para crianças de creches (aleitamento materno e introdução da alimentação complementar saudável - menores de 7 meses de idade)



Composição dos GT:

- Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição (CGAN);
- Rede Internacional em Defesa do Direito de Amamentar (IBFAN);
 - Sociedade Civil;
- Rede Brasileira de Bancos de Leite Humano (rBLH);
- Coordenação de Saúde da Criança e Aleitamento Materno (COCAM);
 - Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS);
 - Conselho Federal de Nutricionistas (CFN);
- Coordenação Geral de Educação Infantil do Ministério da Educação (COGEI);
 - Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa);
 - Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP).
- Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANE).

JUSTIFICATIVA NT



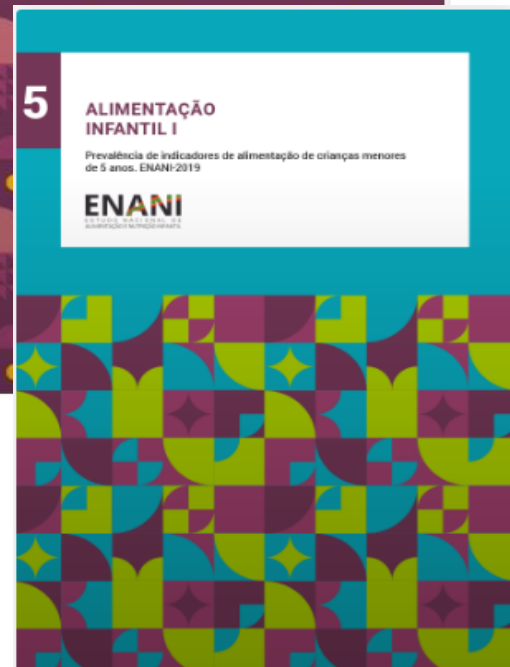
Fortalecimento das ações de **desenvolvimento na primeira infância** (DPI);

Importância e **impacto do aleitamento materno** e da alimentação complementar adequada e saudável por toda a vida;

Creche como um ambiente facilitador para a continuidade do aleitamento materno, permitindo que as mães possam amamentar os filhos dentro do ambiente escolar ou fornecer o leite materno deixado pela mãe para a criança;



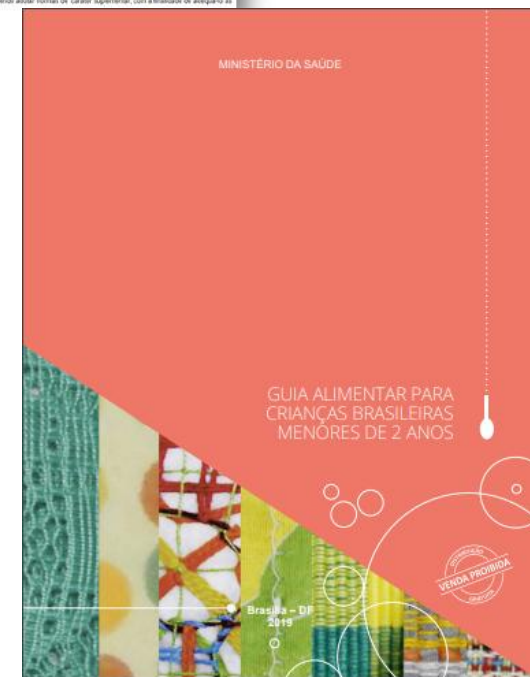
Garantir a **introdução da alimentação complementar adequada e saudável**, tanto com a oferta dos alimentos quanto por meio de ações de **Educação Alimentar e Nutricional**, envolvendo os alunos, professores, os familiares e a comunidade.



Norma Técnica
BUH-FRANT 15/21



V.1, 15.10, setembro.





FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

NOTA TÉCNICA Nº 3049124/2022/COSAN/CGPAE/DIRAE

PROCESSO Nº 23034.022849/2022-66

INTERESSADO: COORDENAÇÃO DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

1. ASSUNTO

1.1. Aleitamento Materno e Alimentação Complementar no contexto do PNAE.

NOTA TÉCNICA Nº
3049124/2022/COSAN/CGPAE/DIRAE

Composta por:



ALEITAMENTO MATERNO

- Extração, Armazenamento e Transporte do Leite Materno
- Recepção, Armazenamento, Manipulação e Oferta do Leite Materno nas Creches
 - Sala de Amamentação
- Capacitação dos Manipuladores e Cuidadores
 - Crianças Parcialmente/Não Amamentadas

ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR SAUDÁVEL

- Introdução da Alimentação Complementar Saudável
- A Escola como Espaço de Incentivo, Apoio e Proteção à Alimentação



Secretaria de Educação ↔ Secretaria de Saúde

- ações educativas
- continuidade
- comunicação
- construção coletiva de saberes
- soluções compartilhadas
- abordagem multidisciplinar
- sensibilização
- qualificação




Próximos passos

Aleitamento materno e Alimentação complementar saudável

Base para produção



 FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO NOTA TÉCNICA Nº 3049124/2022/COSAN/CGPAE/DIRAE				
PROCESSO Nº 23034.022849/2022-66				
INTERESSADO: COORDENAÇÃO DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL				
1.	ASSUNTO			
1.1.	Aleitamento Materno e Alimentação Complementar no contexto do PNAE.			
2.	REFERÊNCIAS			
2.1.	Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.			
2.2.	Decreto nº 9.579, de 22 de novembro de 2018.			
2.3.	Guia Alimentar para a População Brasileira (Ministério da Saúde, 2014).			
2.4.	Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de Dois Anos (Ministério da Saúde, 2019).			
2.5.	Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.			
2.6.	Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.			
2.7.	Lei nº 11.265, de 03 de janeiro de 2006.			
2.8.	Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006.			
2.9.	Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.			
2.10.	Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016.			
2.11.	Portaria nº 1.920, de 5 de setembro de 2013.			
2.12.	Portaria nº 1.130, de 05 de agosto de 2015.			
2.13.	Portaria nº 2.715, de 17 de novembro de 2011.			
2.14.	Resolução CD/FNDE nº 6, de 8 de maio de 2020.			
2.15.	Resolução-RDC nº 206, de 23 de agosto de 2004.			
3.	SUMÁRIO EXECUTIVO			
3.1.	A Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional – COSAN apresenta as recomendações para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE para crianças de creches (aleitamento materno e alimentação saudável - de 0 a 36 meses de idade).			
4.	ALEITAMENTO MATERNO			
4.1.	CONTEXTUALIZAÇÃO			
Os primeiros anos de vida de uma criança são essenciais para estabelecer as bases para o seu desenvolvimento ao longo da vida. Por isso, o desenvolvimento na primeira infância (DPI) tem recebido cada vez mais atenção, tendo sido incluído nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e nos planos de governo de diversos países (VENANCIO et al., 2022).				
A Organização Mundial da Saúde, o Unicef e o Banco Mundial formularam o <i>Nurturing Care Framework</i> , um modelo que indica o que as crianças precisam para se desenvolver e quais políticas, serviços e intervenções devem ser integrados para exercer o maior impacto na promoção, proteção e apoio ao DPI.				

4 vídeos (parceria UNICEF e MS) – Divulgação – YT FNDE;

1 Folder sobre aleitamento materno – **em elaboração**;

1 Folder sobre alimentação complementar saudável nas creches - **em elaboração**;

Oficina de formação dos profissionais que atuam nas creches públicas sobre aleitamento materno e alimentação complementar saudável no âmbito da alimentação escolar – **previsão junho/2025**;

Caderno de apoio para a Oficina de formação - **previsão junho/2025**.



DESAFIOS PARA AMAMENTAÇÃO NAS CRECHES:

- Falta de Infraestrutura adequada;
- Falta de equipamentos e utensílios adequados;
- Falta de recursos humanos ou pessoal sobrecarregado.



PROINFÂNCIA

O **Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil** é uma das ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

O **objetivo** é prestar **assistência financeira, em caráter suplementar**, ao Distrito Federal e aos municípios que efetuaram o Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação e elaboraram o Plano de Ações Articuladas (PAR).

O Programa atua sobre dois eixos principais:

1. Construção de creches e pré-escolas, por meio de assistência técnica e financeira do FNDE, com **projetos padronizados** que são fornecidos pelo FNDE ou projetos próprios elaborados pelos proponentes;

2. Aquisição de mobiliário e equipamentos adequados ao funcionamento da rede física escolar da educação infantil, tais como mesas, cadeiras, berços, geladeiras, fogões e bebedouros.

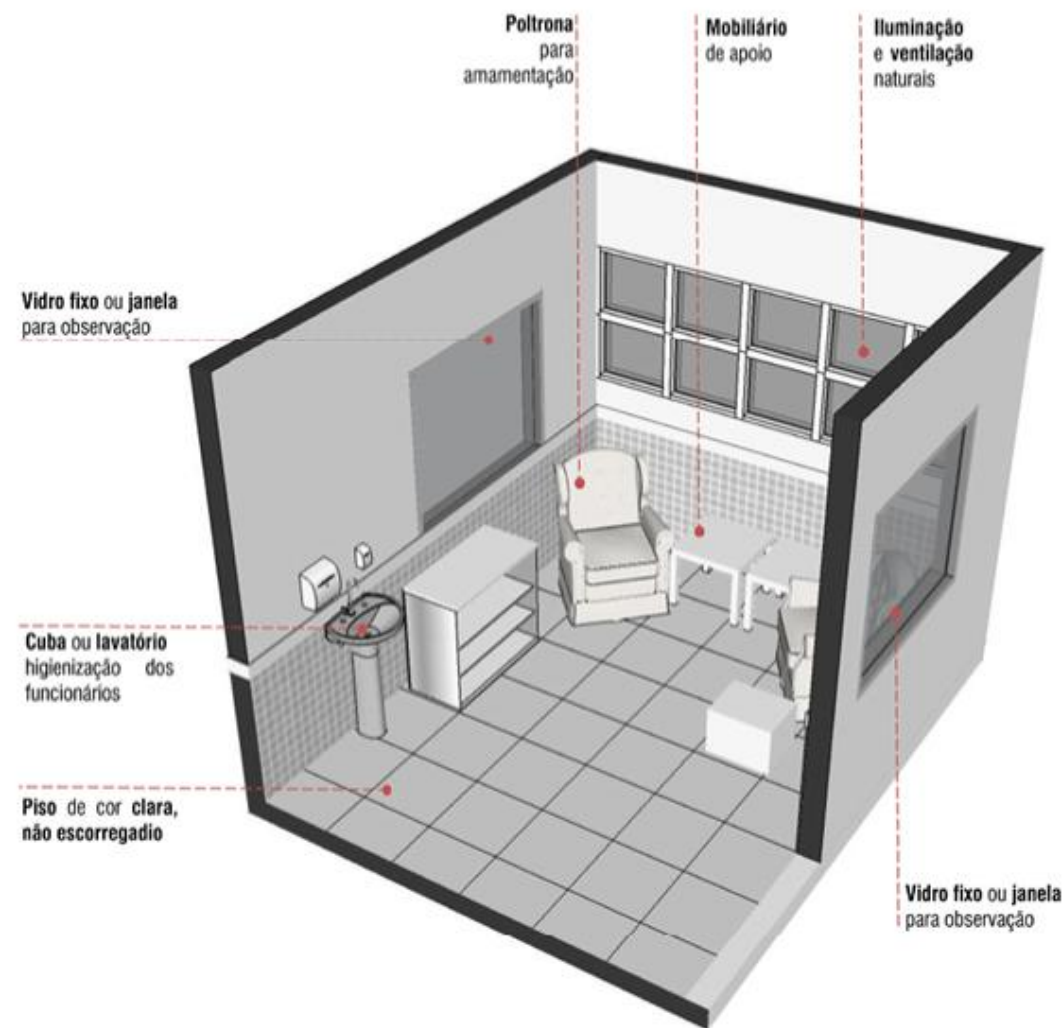
SALA DE AMAMENTAÇÃO

– LAYOUT SUGERIDO

Mobiliário e equipamentos
Poltronas para amamentação
Mesa para apoio
Ventilador de teto e/ou aparelho de ar condicionado

SALA DE AMAMENTAÇÃO

Layout sugerido



Manual: Elaboração de projetos de edificações escolares : educação infantil /

https://www.fnade.gov.br/phocadownload/programas/pro_infancia/Manuais/volume%20ii%20-%20elaboracao%20de%20projetos%20ed.%20escolares%20-%20ed.%20infantil.pdf

LACTÁRIO – LAYOUT SUGERIDO

Mobiliário e equipamentos

Refrigerador

Esterilizador de mamadeiras

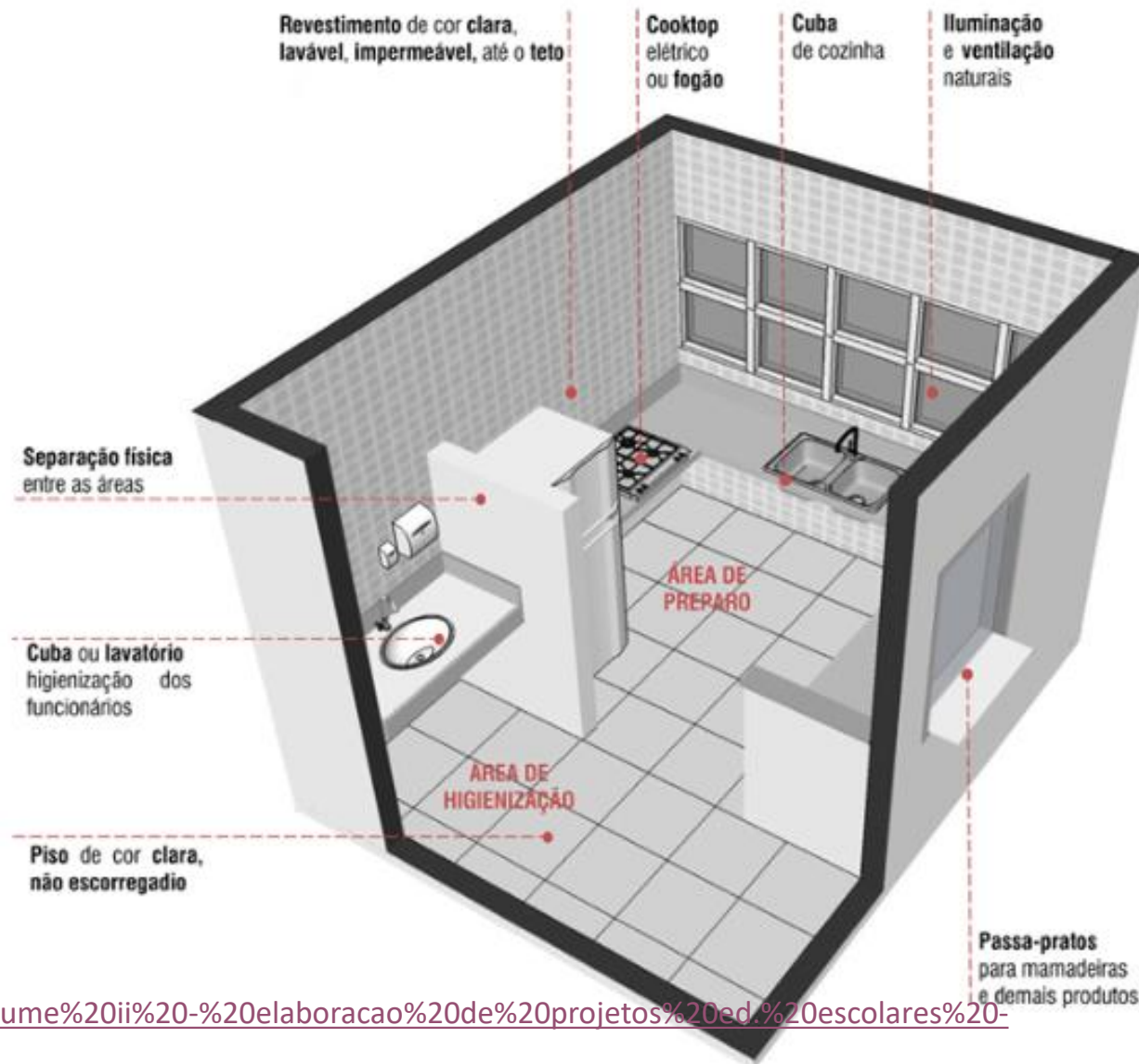
Purificador de água

Manual: Elaboração de projetos de edificações escolares : educação infantil /

https://www.fnde.gov.br/phocadownload/programas/pro_infancia/Manuais/volume%20ii%20-%20elaboracao%20de%20projetos%20ed.%20escolares%20-%20ed.%20infantil.pdf

LACTÁRIO

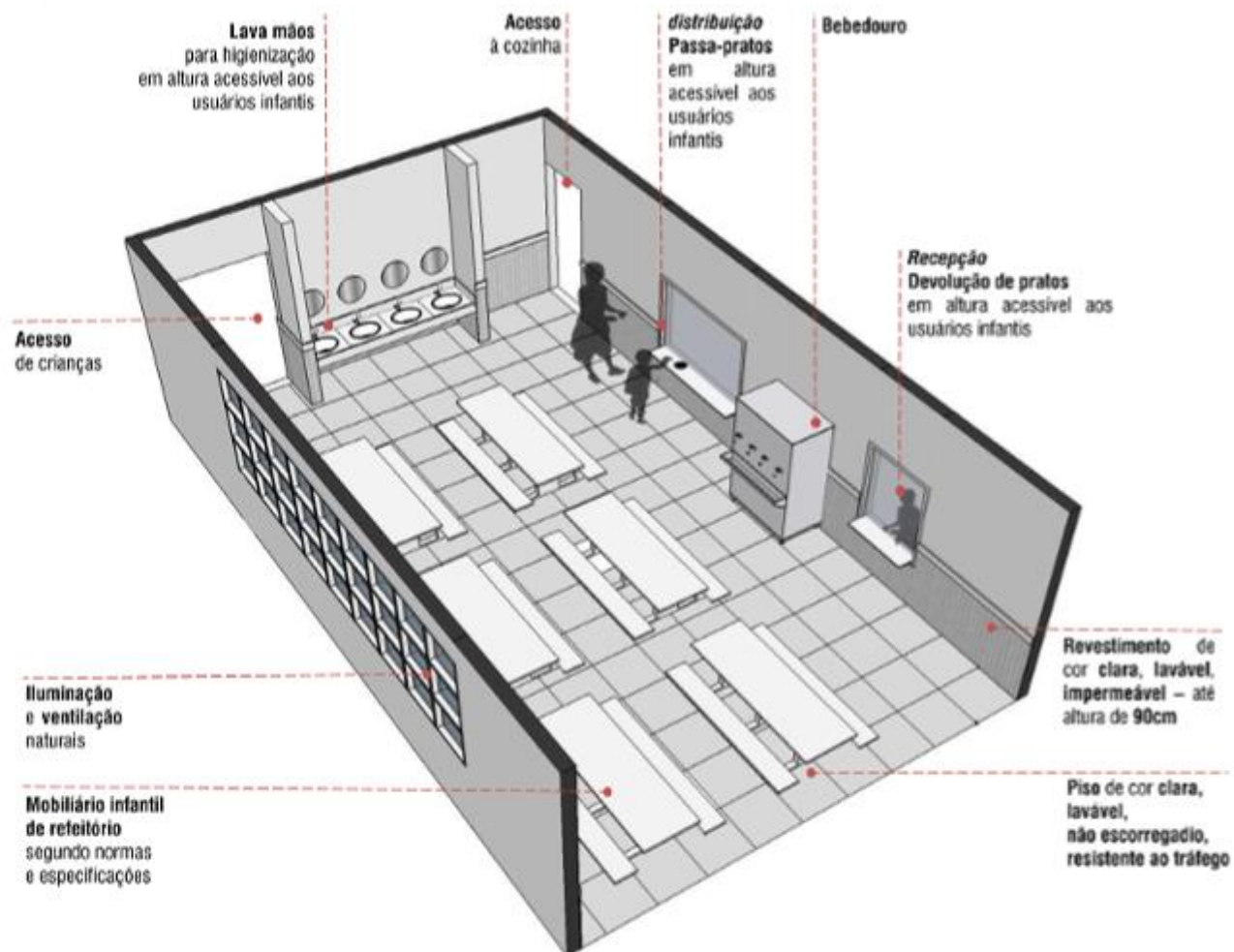
Layout sugerido



REFEITÓRIO – LAYOUT SUGERIDO

REFEITÓRIO

Layout sugerido



Mobiliário e equipamentos

Conjunto de mesas para refeição coletiva

Conjunto de bancos para refeição coletiva

Bebedouros

Manual: Elaboração de projetos de edificações escolares : educação infantil /

https://www.fn-de.gov.br/phocadownload/programas/pro_in infancia/Manualis/volume%20ii%20-%20elaboracao%20de%20projetos%20ed.%20escolares%20-%20ed.%20infantil.pdf

PROINFÂNCIA

POLTRONA AMAMENTAÇÃO



DESCRIÇÃO

- Poltrona individual estofada, revestida em couro sintético, dotada de apoio de braços.

CADEIRA DE ALIMENTAÇÃO



DESCRIÇÃO

- Cadeira alta de alimentação infantil dobrável, com bandeja removível.

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE GESTÃO, ARTICULAÇÃO E PROJETOS EDUCACIONAIS

MANUAL DE ORIENTAÇÕES TÉCNICAS VOLUME 07

MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR EDUCAÇÃO INFANTIL

Brasília – DF
2017

Fonte: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/proinfancia/manuais/volume-vii-mobiliario-e-equipamento-escolar>



PROINFÂNCIA

Processos necessários:

- Aderir ao Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação;
- Preencher o Plano de Ações Articuladas (PAR)
- Após a celebração do termo de compromisso para o mobiliário e equipamentos, a prefeitura poderá consultar o manual de especificações técnicas disponibilizado na página do FNDE.

Alguns itens poderão ser adquiridos mediante **adesão às atas de registro de preços do FNDE**, que poderão ser consultadas no Portal de Compras.

Outros itens deverão ser adquiridos por meio de licitação realizada pela prefeitura.

Contatos Proinfância para maiores informações:

proinfancia@mec.gov.br

digap@fnde.gov.br



Obrigada

cosan@fnde.gov.br



ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR
NOTA 10



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

