

JORNADA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL - 8ª EDIÇÃO

Orientações para o Planejamento e Execução das Ações de Educação Alimentar e Nutricional

1. Integração das ações de EAN com o currículo escolar

As ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) devem ser planejadas de forma integrada ao currículo escolar, articulando-se às diferentes áreas do conhecimento e componentes curriculares, de modo a contribuir para a construção de uma compreensão ampla, crítica e contextualizada sobre os temas relacionados à alimentação e à nutrição.

A abordagem da EAN deve ocorrer de maneira transversal e transdisciplinar, superando a fragmentação dos conteúdos e favorecendo a interconexão entre saberes, práticas e experiências educativas no cotidiano escolar.

Nesse sentido, as atividades desenvolvidas no âmbito da Jornada de EAN devem considerar a alimentação e a nutrição:

I – como tema gerador, abordando, por exemplo:

- cultura alimentar;
- direito humano à alimentação adequada;
- sustentabilidade e sistemas alimentares;
- identidade, território e sociobiodiversidade;

II – como recurso pedagógico, articulando-se:

- aos campos de experiência da Educação Infantil;
- às áreas do conhecimento do Ensino Fundamental e Médio.

Exemplos de utilização da alimentação como recurso pedagógico:

- Matemática:

Os alimentos e as atividades na horta escolar podem ser utilizados para o ensino das operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão), por meio da contagem de mudas, cálculo da área dos canteiros, estimativa de colheita e organização de quantidades.

- Língua Portuguesa:

Podem ser utilizadas palavras e temas relacionados aos alimentos regionais em atividades de leitura e escrita, ampliação de vocabulário, produção textual e análise de gêneros textuais, como receitas, relatos de experiências e textos instrucionais.

Essa integração deve fortalecer o caráter pedagógico da EAN, promovendo aprendizagens significativas e contextualizadas, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola.

No âmbito da Jornada de EAN, essa integração ao currículo se concretiza por meio do desenvolvimento de atividades pedagógicas articuladas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Nesse sentido, o(a) participante deverá desenvolver quatro atividades ao longo da Jornada, centralizadas na inclusão da EAN no currículo escolar, considerando sua articulação com os Campos de Experiência da Educação Infantil e as Áreas do Conhecimento do Ensino Fundamental e Médio, conforme apresentado no quadro a seguir:

Eixo central das atividades: Alimentação e Nutrição como tema e recurso de aprendizagem no dia a dia escolar	Se as atividades forem realizadas na Educação Infantil	Se as atividades forem realizadas no Ensino Fundamental	Se as atividades forem realizadas no Ensino Médio
	Campos de experiência	Áreas de Conhecimento	Áreas de Conhecimento
Tema 1: <i>Alimentação, Identidade e Cultura Alimentar: o que a comida conta sobre nós?</i>	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Linguagens	Língua Portuguesa
Tema 2: <i>Alimentação e Matemática do Cotidiano – medir, contar, comparar e transformar</i>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Matemática	Matemática e suas Tecnologias
Tema 3: <i>Corpo, movimento e energia – como os alimentos nos fazem funcionar</i>	Corpo, gestos e movimentos	Ciências da Natureza	Ciências da Natureza e suas Tecnologias
Tema 4: <i>Sustentabilidade, Território e Sistema Alimentar</i>	O eu, o outro e o nós ou Traços, sons, cores e formas	Ciências Humanas ou Ensino Religioso	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

2. Diretrizes para o desenvolvimento das ações

As ações desenvolvidas no âmbito da Jornada de EAN deverão:

- dinamizar o currículo escolar, tendo a alimentação e a nutrição como eixo temático estruturante;
- estar em conformidade com os princípios da EAN estabelecidos no Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas;
- valorizar os hábitos alimentares regionais e culturais, priorizando, sempre que possível, a utilização de alimentos locais;
- promover o uso de metodologias dialógicas, participativas e inovadoras;
- ser inclusivas, respeitando as especificidades dos estudantes, como deficiências, seletividades alimentares, intolerâncias e alergias;
- estimular a utilização de alimentos orgânicos, agroecológicos e da sociobiodiversidade;
- ocorrer de forma contínua e permanente no contexto escolar.

3. Participação de diferentes atores sociais do PNAE

Durante o planejamento e a execução das ações da Jornada de EAN, deve ser adotada uma abordagem colaborativa, incentivando a construção conjunta entre professores(as), nutricionistas, merendeiras(os), gestores(as) escolares e demais membros da comunidade escolar.

Espera-se que esses atores estejam envolvidos de forma ativa em todas as etapas do processo educativo — planejamento, execução e avaliação —, reconhecendo-se o papel educativo de cada um na promoção da alimentação adequada e saudável, por meio da troca e da construção coletiva de saberes.

4. Inclusão da EAN no Projeto Político-Pedagógico (PPP)

Recomenda-se que as ações de EAN estejam contempladas no Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar, evidenciando o compromisso institucional com a promoção da alimentação adequada e saudável e consolidando a EAN como parte integrante do projeto educativo da escola.

5. Uso consciente e responsável de tecnologias e redes sociais

Sugere-se o uso de ferramentas digitais como estratégia para potencializar a comunicação, o engajamento e a visibilidade das ações de EAN, sempre com atenção ao uso ético, crítico e responsável dessas tecnologias.

O uso de recursos como plataformas digitais, redes sociais, aplicativos educacionais e outros meios de comunicação online pode ampliar o alcance das atividades, favorecendo a interação entre estudantes, professores(as), nutricionistas e demais integrantes da comunidade escolar.

Equipe da Jornada de EAN

Divisão de Educação Alimentar e Nutricional

Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional

Coordenação-Geral do Programa Nacional de Alimentação Escolar