

Mesa 1 - PNAE: histórico, avanços e perspectivas

# PNAE: Garantia do Direito à Alimentação e Nutrição Adequadas na Educação Brasileira

Por: Albaneide Peixinho



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# EVOLUÇÃO HISTÓRICA



**1888**

Abolição da escravatura



Prefeito de São Paulo Whashington Luís instituiu os lanches escolares

**1910**



**1930**

Josué de Castro defendia a escola como um local privilegiado para a promoção da educação alimentar dos jovens e sua influência positiva sobre a formação dos hábitos alimentares.

**1942**  
Dante Costa criou desejo Escolar, merenda e almoço



**1954**

Maria Tereza nutricionista implantou o programa de merenda escolar no norte e nordeste



Presidente Café Filho instituiu o CME

**1955**



**1965**

Presidente Castelo Branco transformou o CME em CNAE



# EVOLUÇÃO HISTÓRICA



**1979**

Presidente Figueiredo alterou a campanha do CNAE para Programa de Alimentação Escolar



**1988**

Ulysses Guimarães  
A Constituição Federal torna o PNAE um dever do Estado.



**2005**

A presidente do CFN Rosane Nascimento Institui as atribuições do nutricionista RT do PNAE



**2009**

Presidente Lula promulga a Lei 11.947 consolida a AE como política pública, fortalize o PNAE e estabelece que pelo menos 30% dos recursos devem ser direcionados à agricultura familiar local.

**2010**

CF art 208  
Estende o PNAE para a educação básica.

# Mudanças com a Lei 11.947/2009

- ❖ **Principais Inovações da Lei 11.947/2009:** Reforço na qualidade nutricional: Exigência de cardápios que atendem a normas de segurança alimentar e nutrição.
- ❖ **Parceria com a Agricultura Familiar:** Estabelecimento de políticas de compra de alimentos da agricultura familiar para as escolas.
- ❖ **Inclusão da alimentação no contexto da educação:** Definição da alimentação e nutrição como tema transversal nos currículos escolares.
- ❖ **Gestão participativa e controle social:** Criação de mecanismos de acompanhamento e avaliação, garantindo a transparência e a participação da comunidade escolar na gestão do programa. (FONCAE e Comitê Gestor para AE e Agricultura Familiar)



# Contribuições Estruturais e Sociais Após a Lei 11.947

1

## Ampliação da cobertura populacional

Entre 1995 e 2010, a cobertura populacional do PNAE aumentou de 33,2 milhões para 45,6 milhões de escolares, demonstrando um crescimento significativo na assistência a crianças em idade escolar.

2

## Aumento da alocação de recursos financeiros

Durante o mesmo período, a alocação de recursos financeiros do PNAE saltou de 590,1 milhões para 3 bilhões de reais, refletindo um compromisso crescente com a alimentação escolar.

3

## Estabelecimento de critérios técnicos e operacionais

O PNAE implementou critérios técnicos e operacionais que buscam maior flexibilidade, eficiência e eficácia na gestão do programa, promovendo um controle social mais robusto.

4

## Fortalecimento do papel dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAEs)

Os CAEs desempenham um papel fundamental no controle social do PNAE, assegurando que as ações do programa atendam às necessidades das comunidades escolares.

5

## Ações do nutricionista como Responsável Técnico

As estratégias normativas foram aprimoradas para as ações dos nutricionistas, garantindo que a alimentação escolar respeite padrões de qualidade e segurança.

6

## Instituição dos Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANE)

Os CECANE foram criados para apoiar e fortalecer a implementação de ações de alimentação e nutrição nas escolas, promovendo uma abordagem colaborativa.

7

2006

ASBRAN, FNDE e MDS realizaram a Pesquisa Nacional de Alimentação Escolar.

8

## Cooperação Internacional – Referência Internacional para países da África e América Latina.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS SOBRE O PNAE

Uma Análise da Evolução e Impacto do PNAE



1

## VISÃO GERAL DO PNAE (1995 – 2009)

Entre 1995 a 2010, o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) passou por uma significativa ampliação, não apenas em termos de alocação de recursos financeiros, mas também em cobertura populacional e estratégias operacionais. Esse período marcou a transição do PNAE de uma abordagem assistencialista para um programa pedagógico de promoção à saúde.

2

## LEI 11947/09

A AE incorporou princípios fundamentais que incluem: equidade, participação social, sustentabilidade, direito à alimentação adequada e respeito aos hábitos e tradições regionais.

3

## DESAFIOS E OPORTUNIDADES

A implementação dos objetivos do PNAE enfrenta limites e complexidades, que variam de atualização dos “per capita”, condições para efetiva participação do controle social, ampliação do quadro de profissionais, adequação do Pnae aos desafios das questões climáticas.

11hs. - Muito longe, alguém acena desesperadamente com um paro branco.

Com o binóculo conseguimos distinguir uma essa de palha, isolada, perdida nessa miséria oceanica! Gregorio dá ordem ao Mestre da nossa lancha para atender ao apelo. Encaminhamos para a margem.

No momento estávamos parados no porto que se chama Santa Terera.

Na palhoça há 4 crianças quase morrendo de febre palustre. Tão magrinhas e esquelidas que podíamos contar as costelinhas; suas pernitas tão desgarnidas que nem se firmavam em pé.

Os pais, desesperados, escutaram o ruído do nosso motor e pensaram em pedir auxílio, implorando a Deus, com todas as forças de suas almas torturadas, para que nos os atendessem, pois, nem todos atenderam, alguns passam as laggo... Há 4 meses que as crianças estão assim, morrendo e ninguém os socorre.

Depois de termos medicado convenientemente os dentes, deixamos ainda remedios para usarem nos dias consecutivos.

Scanned with CamScanner



No refeitório da Escola Técnica - Curitiba - Paraná



Scanned with CamScanner



1º encontro de estudos da Campanha Nacional de Alimentação Escolar curitiba 22 a 31 julho 1969



# Obrigada



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

