



Informação nº 168 /2020- Coefa/Cgpae/Dirae/FNDE

**Assunto:** Regras para definição do quantitativo de estudantes atendidos e para suspensões e restabelecimento dos repasses de recursos financeiros, no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE, no exercício de 2020.

## 1. 1. DO OBJETIVO

1.1. Este documento tem como objetivo registrar as regras para definição do quantitativo de estudantes atendidos e para suspensões e restabelecimento dos repasses de recursos financeiros, no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE, no exercício de 2020

## 2. DA BASE LEGAL

- 2.1. Lei nº 11.947, de 16/06/09.
- 2.2. Lei nº 9.394, de 20/12/96.
- 2.3. Decreto nº 7.083, de 27/01/10.
- 2.4. Resolução CD/FNDE Nº 26, de 17/06/13.
- 2.5. Resolução CD/FNDE Nº 01, de 08/02/17.

## 3. DO CONTEXTO

3.1. No início de cada exercício financeiro são definidas as regras que norteiam o atendimento do PNAE, tais como: cálculos dos repasses, pagamentos, estudantes atendidos, suspensão e reativação de repasses, conforme previsto na Lei nº 11.947/2009, Resolução nº 26/2013 e suas alterações.

## 4. DO CÁLCULO DO REPASSE

- 4.1. O montante dos recursos financeiros do PNAE será calculado com base no número de estudantes devidamente matriculados na educação básica pública de cada um dos entes governamentais, conforme os dados oficiais de matrícula obtidos no censo escolar do ano anterior, realizado pelo INEP, conforme previsto nos §§ 4º e 5º, do art. 5º, da Lei nº 11.947/2009.
- 4.2. **Fórmula de cálculo** - Número de estudantes atendidos X Valor **per capita** X Número de dias de atendimento = Total de recursos financeiros previstos
- 4.3. **Dias de atendimento** - O número de dias a ser considerado nos cálculos será de 200 dias letivos, exceto para os alunos matriculados no "**Tipo de medição didático-pedagógica**" semipresencial, que será de 40 dias letivos.
- 4.4. **Valor Per capita** - Serão considerados os valores per capita constantes da Resolução nº 01, de 8 de fevereiro de 2017.

## 5. DOS ESTUDANTES ATENDIDOS

- 5.1. Serão atendidos pelo PNAE os estudantes matriculados nas redes: federal, estadual, municipal e privada, nos termos do art. 4º, Resolução CD/FNDE Nº 26/2013.
  - 5.1.1. Os estudantes da educação básica, matriculados em escolas filantrópicas, comunitárias e confessionais, **farão parte da rede municipal** de

ensino, conforme previsto no § 1º, do art. 4º, da Resolução CD/FNDE Nº 26/2013, **exceto no Distrito Federal, situação em que farão parte da rede estadual.**

## 6. DO QUANTITATIVO DE ESTUDANTES

6.1. O quantitativo de estudantes atendidos pelo PNAE será definido utilizando como base os questionários do Censo Escolar 2019, "Formulário de Turma", "Formulário de Aluno" e "Formulário de Escola", sendo:

6.1.1. Os estudantes matriculados em turma com o "**Tipo de mediação didático-pedagógica**" presencial ou semipresencial, assinalado no Formulário de Turma;

6.1.2. Os estudantes matriculados em escolas de educação básica localizadas na zona urbana ou rural (item 18, do Formulário de Escola) com a situação de funcionamento declarada no Censo Escolar como "**Em atividade**" (no item "1" do Formulário de Escola);

6.1.3. Os estudantes matriculados em escolas de educação básica com dependência administrativa Federal, Estadual, Municipal e Privada (item 20, do Formulário de Escola) com a categoria comunitária, confessional e filantrópica (item 22, do Formulário de Escola);

6.1.4. Os estudantes matriculados nas modalidades ensino regular, educação especial, educação de jovens e adultos e educação profissional (campo "modalidade", do Formulário de Turma);

6.1.5. Os estudantes matriculados nas etapas/modalidades de ensino (campo "etapa", do Formulário de Turma):

a) **Educação infantil:** Creche (0 a 3 anos) e Pré-escola (4 a 5 anos);

b) **Ensino fundamental**

c) **Ensino médio:**

- 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries;
- turma não seriada; e
- Ensino médio - normal/magistério (turma para formação, em nível médio, de professores da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental);

d) **Educação de jovens e adultos** (com o tipo de mediação didático-pedagógica presencial e semi-presencial):

- Ensino fundamental - anos iniciais;
- Ensino fundamental - anos finais;
- Ensino fundamental - anos iniciais e anos finais; e
- Ensino médio;

e) **Formação Iniciada Continuada ou Qualificada Profissional (FIC)**

- Curso FIC integrado na modalidade EJA - Nível Fundamental
- Curso FIC integrado na modalidade EJA - Nível Médio
- Curso FIC concomitante

f) **Educação Profissional Técnica de Nível Médio<sup>1</sup>**

- Curso Técnico Integrado
- Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA
- Curso Técnico Concomitante ou Subsequente

6.1.6. Os estudantes matriculados:

a) em escolas em área onde se localiza comunidade remanescente de **quilombos** - neste caso, deve estar assinalado "Em atividade" no item 1 do

Formulário de Escola e "área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos no item 19 do mesmo Formulário do Censo Escolar 2019;

b) em escolas localizadas em terra **indígena** - neste caso, deve estar assinalado "Em atividade" no item 1 do Formulário de Escola e "Terra indígena" no item 19 do mesmo Formulário do Censo Escolar 2019;

c) em escolas **filantrópicas** - neste caso, deve estar assinalado "Em atividade" no item 1 do Formulário de Escola, "Privada" no item 20, "Filantrópica no item 22 e declarar no item 51 do mesmo Formulário que oferece alimentação escolar para os alunos;

d) em escolas **comunitárias** conveniadas com o poder público estadual ou municipal - neste caso, deve estar assinalado "Em atividade" no item 1 do Formulário de Escola, "Privada" no item 20, "Comunitária" no item 22, "Estadual" ou "Municipal" no item 23 e declarar que oferecem alimentação escolar no item 51 do mesmo Formulário do Censo Escolar 2019;

e) em escolas **confessionais** mantidas por Instituições sem fins lucrativos - neste caso, deve estar assinalado "Em atividade" no item 1 do Formulário de Escola, "Privada" no item 20, "Confessional" no item 22, "Instituição sem fins lucrativos" no item 24 e declarar que oferecem alimentação escolar no item 51 do mesmo Formulário do Censo Escolar 2019.

6.1.7. Os estudantes matriculados no ensino regular, educação especial ou EJA, em qualquer etapa de ensino, conforme descrito no item 6.1.5 desta Informação, e que, no contraturno, possua matrícula no **Atendimento Educacional Especializado - AEE**. Ressalta-se que será considerada apenas uma matrícula de AEE para cada estudante na mesma rede e mesmo município.

6.1.8. Para o atendimento dos estudantes matriculados em **período integral**, serão considerados aqueles cujas turmas tenham **carga horária mínima de 7h (sete horas) ou matriculados em turmas de atividades complementares cuja soma da carga horária das turmas (ensino regular e atividades complementares) seja igual ou maior que 35h/semana**. Ressalta-se que, no cálculo da carga horária das turmas, será considerada somente a carga horária das turmas de atividades complementares pertencentes à mesma rede de ensino (federal, estadual ou municipal) da turma de ensino regular; e, nos casos em que um estudante for matriculado em mais de uma turma de ensino regular e turmas de atividades complementares, estas últimas serão desconsideradas do cálculo.

6.1.8.1. Os estudantes matriculados no Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) serão atendidos a partir de informações repassadas pela Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC) a este Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.

## 7. DAS SUSPENSÕES E RESTABELECIMENTO DOS REPASSES

### 7.1. Conta corrente inativa

7.1.1. **Suspensão:** terá o repasse de recursos suspenso a Entidade Executora (Secretarias Estaduais de Educação e Prefeituras municipais) que não possuir conta corrente aberta e ativa para o PNAE no Sistema Integrado de Gestão Financeira (SIGEF). A data de suspensão será a data em que o sistema identificar que a EEx. não possui conta corrente aberta e ativa.

7.1.2. **Restabelecimento:** os repasses serão restabelecidos quando constatado que a EEx. possui conta corrente aberta e ativa no SIGEF. No momento em que a EEx estiver regularizada o sistema irá desativar a suspensão de repasse e realizar a liberação das parcelas a serem pagas desde que não exista outro tipo de suspensão para o mesmo período.

### 7.2. Irregularidades no mandato do Conselho de Alimentação Escolar - CAE

7.2.1. **Suspensão:** terá o repasse de recursos suspenso a Entidade Executora que não possuir Conselho constituído e devidamente registrado no CAE VIRTUAL, conforme previsto no inciso I, do art. 41, da Resolução CD/FNDE nº 26/2013. **O repasse será suspenso a partir do primeiro dia do mês subsequente ao mês em que se deu o encerramento da vigência do mandato do Conselho.**

7.2.2. **Restabelecimento:** a suspensão será encerrada na data que for identificado o início da vigência do novo mandato no Sistema CAE Virtual. O restabelecimento dos repasses ficará restrito ao mês em que ocorrer a efetiva constituição do CAE, conforme previsto § 5º, do art. 42, da Resolução CD/FNDE Nº 26/2013. As parcelas referentes aos meses que compreenderem o encerramento da vigência do mandato do CAE até o mês de início da nova vigência permanecerão suspensas.

### 7.3. Irregularidades na prestação de contas

7.3.1. **Suspensão:** os recursos do PNAE serão suspensos a **partir do primeiro dia do mês subsequente ao mês em que for constatado no Sistema de Gestão de Prestação de Contas - SIGPC** o registro de inadimplência da situação da Obrigação de Prestar Contas - OPC da Entidade Executora. Será verificada a situação das prestações de contas do exercício de 1999 em diante.

7.3.2. **Restabelecimento:** o restabelecimento dos repasses suspensos por irregularidades na prestação de contas ocorrerá nos seguintes casos:

7.3.3. Na data em que for constatado que o registro da situação da Obrigação de Prestar Contas - OPC da Entidade Executora foi alterado para adimplente no Sistema de Gestão de Prestação de Contas - SIGPC;

7.3.4. Na data em que for constatado no Sigpc o registro do efeito suspensivo em nome da EEx. referente à prestação de contas que gerou a inadimplência; e

7.3.5. Os repasses serão restabelecidos desde que não exista outro tipo de suspensão para o mesmo período.

<sup>1</sup>**Justificativa do atendimento da educação profissional:** O PNAE tem por escopo assegurar a alimentação escolar aos alunos da rede básica de ensino público (art. 208, inciso VII, da Constituição Federal e art. 3º, da Lei nº 11.947/2009). A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), em seu Art. 21, dispõe que a educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Sendo que o Capítulo II, encontra-se subdividido em 5 (cinco) sessões a saber: (a) Seção I - Das Disposições Gerais; (b) Seção II - Da Educação Infantil; (c) Seção III - Do Ensino Fundamental; (d) Seção IV - Do Ensino Médio; (e) Seção IV - A - Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio; e (f) Seção V - Da Educação de Jovens e Adultos. A educação profissional técnica, desenvolvida de forma articulada ou subsequente ao ensino médio, a que se refere a Seção IV-A da Lei nº 9.394/2009, **encontra-se inserida na educação básica**, dessa forma será considerada para fins de atendimento pelo PNAE. Esse entendimento se encontra respaldado em consulta feita à PF-FNDE por meio do processo 23034.001438/2012-65.

## 8. ENCAMINHAMENTO

8.1. É que se tem a informar.

8.2. Encaminhem-se os autos ao Senhor Diretor de Ações Educacionais para apreciação e, se de acordo, envio à Senhora Presidente do FNDE para aprovação.

**Luciana Mendonça Gottschall**  
Coordenadora de Execução Financeira da Alimentação Escolar

8.3. De acordo.

8.4. À Presidência, para apreciação na forma acima proposta.

**Valmo Xavier da Silvas**  
Diretor da DIRAE  
Substituto

8.5. Aprovada a Informação, nos termos acima.

**Karine Silva dos Santos**  
Presidente do FNDE



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA MENDONCA GOTTSCHALL, Coordenador(a) de Execução Financeira da Alimentação Escolar**, em 24/01/2020, às 17:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput e § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), embasado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria MEC nº 1.042, de 5 de novembro de 2015](#), respaldado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria/FNDE nº 83, de 29 de fevereiro de 2016](#).



Documento assinado eletronicamente por **VALMO XAVIER DA SILVA, Diretor(a) de Ações Educacionais, Substituto(a)**, em 03/02/2020, às 10:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput e § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), embasado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria MEC nº 1.042, de 5 de novembro de 2015](#), respaldado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria/FNDE nº 83, de 29 de fevereiro de 2016](#).



Documento assinado eletronicamente por **KARINE SILVA DOS SANTOS, Presidente**, em 04/02/2020, às 11:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput e § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), embasado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria MEC nº 1.042, de 5 de novembro de 2015](#), respaldado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria/FNDE nº 83, de 29 de fevereiro de 2016](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.fnde.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.fnde.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1708459** e o código CRC **2DD78671**.