

CIDADANIA E EDUCAÇÃO FISCAL



6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

CIDADANIA E EDUCAÇÃO FISCAL

6º ao 9º ano do Ensino Fundamental



Brasília, 2026

Copyright © 2026

Este material didático é fruto de um protocolo de intenções firmado entre o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), Tribunal de Contas do Estado do Ceará (TCE Ceará) e o Comitê Nacional de Secretários de Fazenda, Finanças, Receita ou Tributação dos Estados e do Distrito Federal (COMSEFAZ).

Ficha catalográfica

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Biblioteca Ministro Raimundo Girão

C568 Cidadania e educação fiscal: 6º ao 9º ano do ensino fundamental. /
Tribunal de Contas do Estado do Ceará, Fundo Nacional do
Desenvolvimento da Educação, Comitê Nacional de Secretários de
Fazenda, Finanças, Receita ou Tributação dos Estados e do Distrito
Federal. - 1 ed. - Fortaleza: Edições IPC, 2026.

93 p. : il.

ISBN: 978-65-85874-33-5 (digital).

1. Educação Fiscal. 2. Ensino Fundamental. I. Tribunal de Contas do
Estado do Ceará. II. Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação III.
Comitê Nacional de Secretários de Fazenda, Finanças, Receita ou
Tributação dos Estados e do Distrito Federal. IV. Instituto Rui Barbosa. V.
Título. CDU.:37:336.2

Ficha catalográfica elaborada pelo Bibliotecário: Josimar Batista dos Santos – CRB-3/1455

Expediente

Governo Federal

Presidente da República

Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro de Estado da Educação

Leonardo Osvaldo Barchini Rosa

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Presidenta do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Fernanda Mara de Oliveira Macedo Carneiro
Pacobahyba

Chefe de Gabinete

Sylvia Cristina Toledo Gouveia

Assessora Especial da Presidência

Juliana Isabelli Miguel Coelho
Chefe da Assessoria de Comunicação Social
Anne Karine Bandeira Almeida

Tribunal de Contas do Estado do Ceará

Conselheiro Presidente

Rholden Botelho de Queiroz

Conselheiro Vice-Presidente

José Valdomiro Távora de Castro Júnior

Conselheiro Corregedor

Edilberto Carlos Pontes Lima

Conselheira Ouvidora

Patrícia Lúcia Mendes Saboya

Conselheiros

Soraia Thomaz Dias Victor
Ernesto Saboia de Figueiredo Júnior
Onélia Maria Moreira Leite de Santana

Conselheiros Substitutos

Itacir Todero
Paulo César de Souza
David Santos Matos
Fernando Antônio Costa Lima Uchôa Júnior
Manassés Pedrosa Cavalcante
Ministério Público junto ao TCE Ceará
José Aécio Vasconcelos Filho (Procurador-Geral)
Gleydson Antônio Pinheiro Alexandre
Eduardo de Sousa Lemos
Leilyanne Brandão Feitosa
Júlio César Rola Saraiva
Cláudia Patrícia Rodrigues Alves Cristino

Instituto Escola Superior de Contas e Gestão Pública Ministro Plácido Castelo

Diretor-Presidente

Conselheiro Ernesto Saboia de Figueiredo Júnior

Presidente do Conselho Consultivo Pedagógico

Conselheira Patrícia Lúcia Mendes Saboya

Diretora-Geral

Marília Marinho de Andrade Oliveira

Coordenadora de Educação Continuada, Extensão e Pós-Graduação

Cristiane Buhamra Abreu

Gerente de Planejamento e Execução de Soluções de Aprendizagem

Pedro Henrique Alves Camelo

Gerente de Avaliação e Resultados de Soluções de Aprendizagem

Hanuzia Pereira Ferreira

Coordenador de Pesquisa, Inovação de Gestão da Informação

José Iran Batista de Melo Filho
Gerente de Pesquisa e Inovação
Larissa Victor Mota

Gerente de Gestão da Informação
Josimar Batista dos Santos

Coordenadora de Gestão, Infraestrutura e Logística
Fabiola Pinheiro Donsouzis Cruz

Gerente de Infraestrutura e Logística
Fabrício Bezerra Santos

Gerente de Instrução Processual
Paulo Alcântara Saraiva Leão

Assessores Administrativos
Carmen Cinira Correia Martins
Júlia Maria Pinheiro Pessoa
Raylena Pontes Cruz

Servidores
Márcio Bernardine Xavier
Marise Magalhães Bizarria Lopes
Vânia Maria Xavier Holanda
Virgílio Freire do Nascimento Filho

Concepção do projeto e articulação com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Coordenadora de Educação Continuada, Extensão e Pós-Graduação do IPC (2022-2026)
Eloísa Maria Vidal

Diretor-Geral (2022-2026)
Luis Eduardo de Menezes Lima

Gabinete da Presidência - TCE Ceará
Simone Coêlho Aguiar

Comsefaz Gestão 2025/2027

Presidente
Secretário de Estado da Fazenda de Mato Grosso do Sul
Flávio César de Oliveira

1º Vice-Presidente
Secretário de Estado de Finanças de Rondônia
Luis Fernando Pereira da Silva

2º Vice-Presidente
Secretário de Estado da Fazenda do Ceará
Fabrício Gomes Santos

3º Vice-Presidente
Secretário de Estado da Fazenda de Minas Gerais
Luiz Cláudio Gomes

4º Vice-Presidente
Secretário de Estado da Fazenda do Paraná
Norberto Anacleto Ortigara

5º Vice-Presidente
Secretário de Economia do Estado de Goiás
Francisco Sérvulo

Diretor Institucional
André Horta Melo

Secretário de Estado da Fazenda do Acre
José Amarísio Freitas de Souza

Secretária de Estado da Fazenda de Alagoas
Renata dos Santos

Secretário de Estado da Fazenda do Amapá
Jesus de Nazaré de Almeida Vidal

Secretário de Estado da Fazenda do Amazonas
Alex Del Giglio

Secretário de Estado da Fazenda da Bahia
Manoel Vitorio da Silva Filho

Secretário de Estado da Fazenda do Ceará
Fabrício Gomes Santos

Secretário de Economia do Distrito Federal
Daniel Izaías de Carvalho

Secretário de Estado da Fazenda do Espírito Santo
Benicio Costa

Secretário de Economia do Estado de Goiás
Francisco Sérvulo Freire Nogueira

Secretário de Estado da Fazenda do Maranhão
Marcellus Ribeiro Alves

Secretário de Estado da Fazenda de Mato Grosso
Rogério Luiz Gallo

Secretário de Estado da Fazenda de Mato Grosso do Sul

Flávio César Mendes de Oliveira

Secretário de Estado da Fazenda de Minas Gerais

Luiz Claudio Fernandes Lourenço Gomes

Secretário de Estado da Fazenda do Pará

René de Oliveira e Sousa Júnior

Secretário de Estado da Fazenda da Paraíba

Marialvo Laureano dos Santos Filho

Secretário de Estado da Fazenda do Paraná

Norberto Anacleto Ortigara

Secretário de Estado da Fazenda de Pernambuco

Flávio Martins Sodré da Mota

Secretário de Estado da Fazenda do Piauí

Emílio Joaquim de Oliveira Júnior

Secretário de Estado da Fazenda do Rio de Janeiro

Juliano Pasqual

Secretário de Estado da Fazenda do Rio Grande do Norte

Carlos Eduardo Xavier

Secretária de Estado da Fazenda do Rio Grande do Sul

Pricilla Maria Santana

Secretário de Estado de Finanças de Rondônia

Luis Fernando Pereira da Silva

Secretário de Estado da Fazenda de Roraima

Manoel Sueide Freitas

Secretário de Estado da Fazenda de Santa Catarina

Cleverson Siewert

Secretário de Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo

Samuel Yoshiaki Oliveira Kinoshita

Secretária de Estado da Fazenda de Sergipe

Sarah Tarsila Araújo Andreozzi

Secretário de Estado da Fazenda do Tocantins

Donizeth Aparecido Silva

Agradecimentos

Gabinete Presidência - TCE Ceará

Meiry Mesquita Monte

Gabinete Presidência - TCE Ceará

Moisés de Sousa Oliveira - Gabinete

Coordenador Geral do GT66 - Educação Fiscal

Cícero Roberto de Melo - (SEEC/DF)

Secretário Executivo do GT66 - Educação Fiscal

Vinícius de Queiroz Castanheira - (SEF/MG)

Secretária Executiva Adjunta do GT66 - Educação Fiscal

Clarissa Cavalcante Barroso (SEFAZ/CE)

Ficha Técnica

Consultoria Técnico Pedagógica

Caroline Falco Fernandes Valpassos (FNDE)

Dyovanna Depolo de Souza Pinto (FNDE)

Revisão ortográfica

LCR Serviços Cinematográficos Ltda.

Coordenação Editorial

Carla Honorato

Revisão de Arquivo

Carla Honorato

Eliana Oubiña

Maria Paula Ferreira

Projeto gráfico e diagramação

João Victor Dourado

Henrique Rehem Eça

Ilustrações

Lilian Pimentel

Maria Clara Cajaíba

Marcele Rebeca Araújo

Apresentação

É uma honra compartilhar com cada um de vocês a essência deste projeto, que nasce da convicção de que a educação é um instrumento central para o fortalecimento da cidadania e da democracia. Ao tratar do papel social do tributo, esta iniciativa contribui para que estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio compreendam que os recursos públicos, oriundos da contribuição de toda a sociedade, são fundamentais para a garantia de direitos, a promoção da equidade e o desenvolvimento sustentável do país. Os livros “Cidadania e Controle Social das Contas Públicas” e “Cidadania e Educação Fiscal” foram concebidos para estimular a consciência crítica, o senso de corresponsabilidade e a participação social desde a escola, formando cidadãos capazes de acompanhar, fiscalizar e valorizar a boa gestão dos recursos públicos. Investir em educação fiscal é investir em uma cultura de transparência, ética e compromisso coletivo, fortalecendo não apenas nossos estudantes, mas toda a sociedade, com impactos que ultrapassam os limites da sala de aula.

Fernanda Pacobahyba

Presidenta do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.

É com entusiasmo que apresento este material didático, fruto de uma parceria estratégica entre FNDE, TCE Ceará e Comsefaz para o fortalecimento da nossa democracia. No Tribunal de Contas do Estado do Ceará, acreditamos que o controle externo transcende a fiscalização técnica: ele se consolida, de fato, quando caminha ao lado do controle social. Estes livros convidam os jovens a se tornarem cidadãos ativos no exercício do controle social das contas públicas. É essencial compreender que o dinheiro público, oriundo do esforço de cada um de nós, deve ser aplicado com ética e eficiência para gerar bem-estar social e, assim, melhorar vidas. Ao desvendar o orçamento e os mecanismos de transparência e de controle, apoiamos a formação de futuras gerações aptas a acompanhar e cobrar resultados efetivos, transformando a realidade ao seu redor. Nosso compromisso é cultivar uma cultura em que a participação popular seja o vetor do controle social, inspirando cada estudante a ser protagonista na construção de um futuro mais justo e transparente.

Rholden Queiroz

Presidente do Tribunal de Contas do Estado do Ceará.

É com muita alegria que o Comsefaz apresenta aos estudantes de todo o país os livros “Cidadania e Educação Fiscal” e “Cidadania e Controle Social das Contas Públicas”, fruto de uma parceria de sucesso com o Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação e com o Tribunal de Contas do Estado do Ceará. As obras nascem da premissa de que, enquanto a educação é pilar da vida em sociedade, a educação fiscal é eixo fundamental para o exercício da cidadania. O objetivo é desmistificar a ideia de que o Estado é uma entidade distante da população e demonstrar que o tributo pago pelo cidadão é, na verdade, recurso coletivo, que deve retornar para todos na forma de serviços públicos eficientes, bem-estar social e dignidade humana. Os leitores não apenas percorrem os caminhos que o dinheiro público trilha, mas também se conscientizam sobre as formas e as ferramentas disponíveis para fiscalizar o bom uso dos recursos. Com a apropriação do conteúdo aqui presente, o exercício da cidadania se manifesta em atitudes socialmente conscientes, éticas e participativas, promovendo maior engajamento e solidariedade fiscal e social.

Flávio César Mendes de Oliveira

Presidente do Comitê Nacional dos Secretários de Fazenda – Comsefaz.

Sumário

Tema 1 - Cidadania e vida coletiva: a escola como espaço de convivência?

Introdução	14
1.1 O que é cidadania?	15
1.1.1 A cidadania no contexto da democracia	17
1.1.2 A escola como espaço de direitos e deveres	20
1.1.3 O papel dos estudantes na construção do ambiente público, coletivo - convivência, respeito e colaboração	23
1.2 O que é público e o que é privado?	25
1.2.1 Bens públicos e bens privados: responsabilidade coletiva	26
1.2.2 Cuidar da escola é cuidar do coletivo	27
Situação-problema	28
Dinâmica	29
Mural de encerramento do Tema 1	30
Referências	31

Tema 2 - Dinheiro público e o dia a dia na escola

Introdução	34
2.1 Cultura dos tributos: mudar é preciso	35
2.1.1 O que são tributos e por que eles existem?	35
2.1.2 Diferença entre tributos e preço	38
2.1.3 Quem paga tributos?	40
2.1.4 Quem recebe os tributos? Para onde vai esse dinheiro...	42
2.2 Como os impostos chegam à escola	44

2.2.1 Orçamento para políticas públicas	44
2.2.2 O que é pago com dinheiro público na escola?	45
2.2.3 Outros serviços públicos que usamos	47
Situação-problema	48
Dinâmica	49
Mural de encerramento do Tema 2	50
Referências	51

Tema 3 - Cuidar do que é de todos: patrimônio público e responsabilidade

Introdução	54
3.1 Patrimônio e bem público na escola e na cidade	55
3.1.1 Qual a diferença entre bem público e patrimônio público?	56
3.1.2 Somos responsáveis pelo cuidado com o bem público e com o patrimônio público	59
3.2 Atitudes cidadãs e campanhas educativas	62
3.2.1 Pequenas ações que fazem diferença	63
3.2.2 Como os estudantes podem organizar campanhas	63
3.2.3 Propostas para melhorar o uso dos espaços comuns	66
Situação-problema	68
Dinâmica	69
Mural de encerramento do Tema 3	70
Referências	71

Tema 4 - Ética, honestidade e justiça no uso do dinheiro público

Introdução	74
------------	----