

Audiência Pública nº 2/2026

Serviços de Reprodução Gráfica, Revisão e Diagramação

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada – CNCA

Ministério da Educação – MEC

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE

PAUTA DA AUDIÊNCIA

1. Contexto
2. Ciclo de Compras do FNDE – Fases do Registro de Preços Nacional
3. Objeto
4. Demanda
5. Controle da Qualidade
6. Encerramento

OBJETIVO DA AUDIÊNCIA PÚBLICA

- Garantir **transparência** nas compras nacionais para a Educação;
- **Cumprir os preceitos legais** aplicáveis ao processo de aquisição pública;
- Promover a **participação da sociedade** no planejamento das compras nacionais;
- **Dialogar com o setor produtivo** para discutir as especificações técnicas, propor ajustes e identificar oportunidades de melhoria.

ESTRATÉGIA: REGISTRO DE PREÇOS NACIONAL

Modalidade adotada: Registro de Preços Nacional (RPN)

Por que o SRP Nacional?

- 1 Economia de escala: concentração da demanda nacional reduz custos unitários;
- 2 Flexibilidade: adesão voluntária dos entes ao longo da vigência;
- 3 Agilidade: contratação pronta para imediata execução pelos entes;
- 4 Padronização: mesmos requisitos técnicos e de qualidade para todo o país.

FASES DO REGISTRO DE PREÇOS NACIONAL



SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE ATAS DE REGISTRO DE PREÇOS – SIGARP

SIGARP

Sistema de Gerenciamento de Atas de Registros de Preço

Início

Informações

Informações da aplicação

Aplicação: SIGARP - Sistema de Gerenciamento de Atas de Registros de Preço

Versão: 09.04.2026#4362c4

Acesso

Entrar com o gov.br:  [Entrar com Usuário e Senha](#)

Consulta Pública: [Acesso à Consulta Pública](#)

[Conheça os pregões de registro de preços](#)

Dúvidas na utilização do SIGARP

Ligue 0800-616161, opção 2, opção 2 e opção 4; ou

Acesse:

[Fale conosco](#) e abra sua demanda.

[O SIGARP conta com um módulo exclusivo de consulta pública](#)

DISTRIBUIÇÃO DE RESPONSABILIDADES

Atuação integrada entre FNDE e Entes Federados em todas as etapas



Parceria e corresponsabilidade para garantir eficiência, transparência e qualidade na execução.

COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA – CNCA

O que é o CNCA?

- Instituído inicialmente pelo Decreto nº 11.556/2023, com a finalidade de **garantir o direito à alfabetização** das crianças brasileiras até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, o Compromisso foi alçado ao status de política de estado com a Lei nº 15.247/2025.
- Coordenado pelo Ministério da Educação, trata-se de uma política implementada em regime de colaboração com os entes federados, com ações estruturadas em 5 eixos.

EIXOS DO CNCA

GESTÃO E GOVERNANÇA

Constituição de uma rede de articuladores

Comitê Nacional e Comitês estaduais governança

FORMAÇÃO

Oferta de formação continuada dos profissionais na Alfabetização, na recomposição da aprendizagem e na educação infantil

INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA

Investimento na reprodução de material didático complementar de alfabetização e de Recomposição da Aprendizagem

Investimentos em Cantinhos de Leitura (espaços de incentivo à leitura).

RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS

Reconhecimento a gestores comprometidos com o avanço da alfabetização

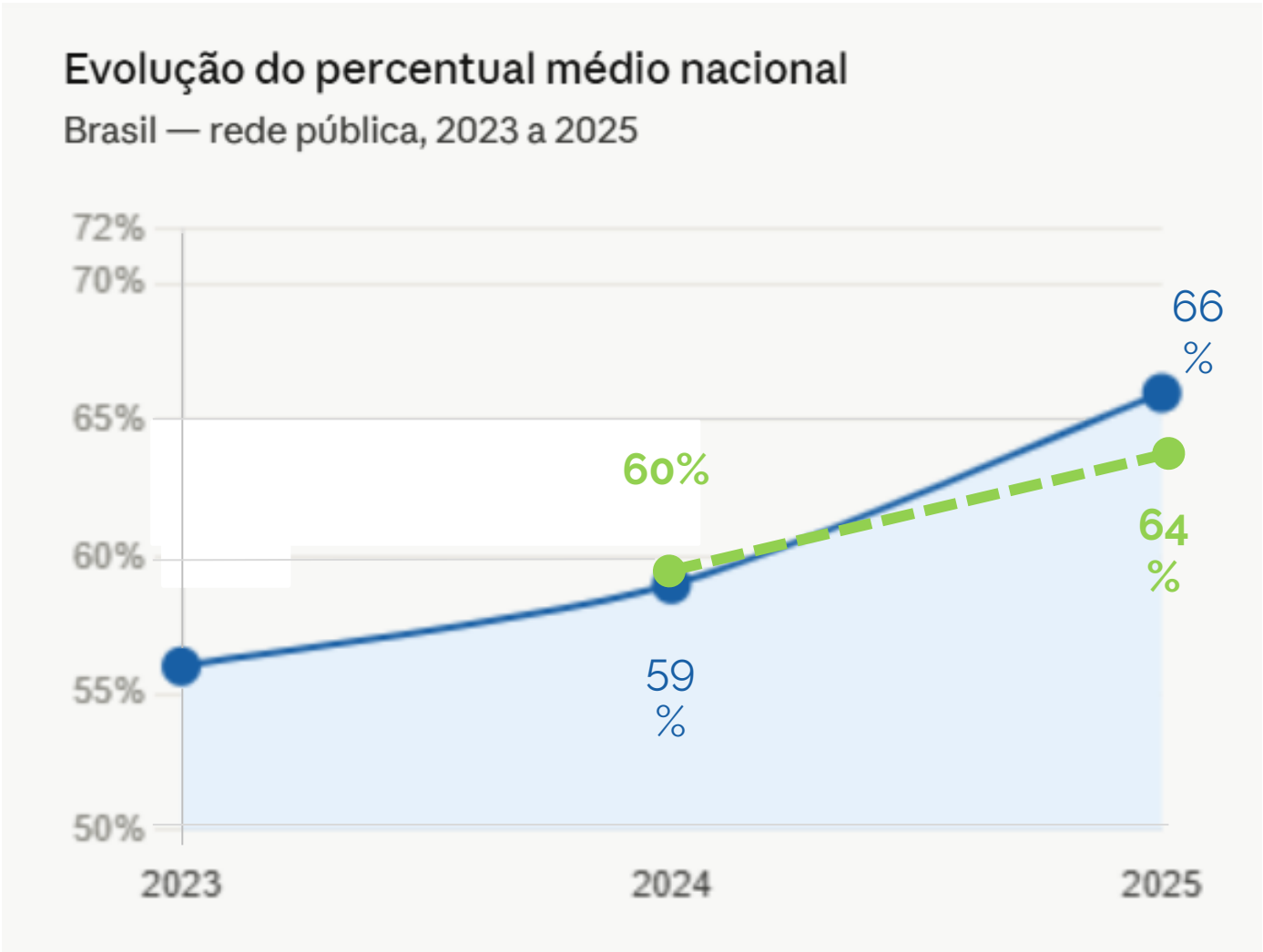
SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

Criação do Indicador Criança Alfabetizada e Pactuação de Metas até 2030

Disponibilização de Plataforma de Avaliação Formativa

EVOLUÇÃO DO INDICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA – ICA

Curva de Evolução do Brasil com a meta sobreposta



● Meta proposta ● Percentual de crianças alfabetizadas

Em 3 anos de implementação do CNCA, o Brasil saiu de 55% de crianças alfabetizadas, ao final do 2º ano do Ensino Fundamental, para 66%.

EIXO 3: Infra. Física e pedagógica – materiais complementares

Até 2026, o MEC prestou apoio financeiro de **mais de R\$ 420 milhões para apoio à reprodução de Materiais Didáticos Complementares** aos estados.

Os estados recebem os recursos via Plano de Ações Articuladas – PAR para atender as demandas da própria rede estadual e das redes municipais que aderiram ao Plano de Ações do Território Estadual – PATE.

Até o momento, os estados executaram 40% desses recursos por meio de contratações próprias.



BASE NORMATIVA

- **Decreto nº 11.556/2023:** institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;
- **Lei nº 14.133/2021:** Lei de Licitações e Contratos Administrativos;
- **IN SEGES/ME nº 65/2021:** dispõe sobre o procedimento para a realização de pesquisa de preços para aquisição de bens e contratação de serviços em geral, no âmbito da Administração Pública Federal Direta, Autárquica e Fundacional;
- **ABNT NBR NM ISO 536 DE 05/2000:** especifica um método para determinar a gramatura de papel e cartão;
- **ABNT NBR NM ISO 2470 DE 08/2001:** especifica um método para medir o fator de reflectância difusa no azul (alvura ISO) de pasta celulósica, papel e cartão;
- **ABNT NBR NM-ISO 2471 DE 08/2001:** especifica um método para determinar a opacidade (fundo de papel) de papel e cartão por reflectância difusa;
- **ABNT NBR NM ISO 2493 DE 06/2001:** especifica um método para determinar a resistência à flexão de papel e cartão;
- **ABNT NBR NM-ISO 534 DE 09/2006:** papel e cartão – determinação da espessura, densidade e volume específico;
- **ABNT NBR 5339 (ABNT/PB 4):** tolerâncias de formatos e gramaturas de papéis e cartões.

OBJETO DA CONTRATAÇÃO

O futuro certame tem como objeto a contratação de serviços de:



Reprodução gráfica

Produção, embalagem e entrega de materiais complementares



Revisão ortográfica e gramatical

Correção dos conteúdos dos materiais



Diagramação

Organização e aplicação do projeto gráfico ao conteúdo do material

Finalidade

Viabilizar a **disponibilização de insumos e materiais pedagógicos complementares voltados às políticas prioritárias da Educação Básica, no âmbito Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA)**, de modo a promover uma educação de qualidade, equitativa e acessível a todas as crianças brasileiras.

Trata-se de uma iniciativa baseada na ampliação e diversificação dos insumos pedagógicos e cadernos de formação, **com elaboração dos conteúdos pelas próprias redes de ensino**, no âmbito das políticas territoriais de alfabetização.

CATEGORIAS DO MATERIAL COMPLEMENTAR

1º e 2º ano do E.F.

**Materiais de apoio à
alfabetização**



Foco:

**Processo de alfabetização
inicial**



Destinatários:

Estudantes e professores

3º ao 5º ano do E.F.

**Recuperação, recomposição
e fortalecimento**



Foco:

**Desenvolvimento da leitura
e escrita**



Destinatários:

Estudantes e professores

DIMENSÃO NACIONAL

Estimativa da Demanda segundo a adesão dos Estados no 2º ciclo do Plano de Ações do Território Estadual (PATE) 2026–2027.

13,3 mi

Alunos

1º ao 5º ano do E.F.

678 mil

Docentes

Educação Básica

26 + DF

Estados

Cobertura Nacional

≥ 3 bi

Páginas

Volume estimado de
impressão

A apuração observou:

- * Alunos e docentes das séries iniciais do Ensino Fundamental das escolas públicas estaduais e municipais;
- * Orientação contida no Manual PATE Municipal 2025. Demanda baseada nos números do Censo Escolar de 2024, **acrescida de 10%**;
- * Ofício Circular Nº 65/2025/DPDI/SEB/SEB-MEC, de 30 de maio de 2025, encaminhado aos Secretários de Educação, solicitando a manifestação quanto a adesão ao segundo ciclo do PATE, bem como o indicativo da demanda de material complementar a ser adquirido em 2026 e entregue em 2027.

ESTIMATIVA DA DEMANDA

Miolo, Capa + Contracapa e Encadernação

REGIÃO	TOTAL DE ALUNOS	TOTAL DE DOCENTES	TOTAL	MÉDIA PÁGINAS DOS VOLUMES	MIOLO	CAPA/CONTRACAPA (Unidade)	ENCADERNAÇÃO
Região Norte	1.775.847	147.109	1.922.956	325	624.960.700	1.922.956	1.922.956
Região Nordeste	3.607.227	283.578	3.890.805		1.264.511.625	3.890.805	3.890.805
Região Sul	1.831.153	240.154	2.071.307		673.174.775	2.071.307	2.071.307
Região Sudeste	3.977.289	195.346	4.172.635		1.356.106.375	4.172.635	4.172.635
Região Centro-Oeste	1.103.225	83.858	1.187.083		385.801.975	1.187.083	1.187.083
TOTAL	12.294.741	950.045	13.244.786		4.304.555.450	13.244.786	13.244.786

ESTIMATIVA DA DEMANDA

Revisão Ortográfica e Diagramação

REGIÃO	TOTAL DE VOLUMES	MÉDIA PÁGINAS DOS VOLUMES	REVISÃO (Página)	DIAGRAMAÇÃO (Página)
Região Norte	68	325	22.100	22.100
Região Nordeste	69		22.425	22.425
Região Sul	58		18.850	18.850
Região Sudeste	148		48.100	48.100
Região Centro-Oeste	250		81.250	81.250
TOTAL	593		192.725	192.725

DEFINIÇÕES

Para o cálculo da volumetria e da precificação, foram adotadas as seguintes definições:

Material

Conjunto de **um ou mais volumes** destinado a cada série; cada volume é especificado e demandado separadamente. **O MATERIAL É ESTIMADO POR ALUNO.**

Miolo

Conjunto interno de todas as páginas do volume. Métrica: página impressa.

Encadernação

Processo que une miolo, capa e contracapa, formando um volume único. Métrica: unidade (Espiral ou Lombada Quadrada).

Volume

Tipo de material a ser impresso, mensurado pela **quantidade de páginas do miolo, capa, contracapa e um tipo de encadernação**. O quantitativo de páginas de cada volume será definido pelo ente contratante.

Capa e contracapa

Revestimento externo do volume; a capa é a parte frontal e a contracapa o fundo. Métrica: unidade (1 capa + 1 contracapa).

Tiragem

Quantidade de volumes a serem impressos.

VARIÁVEIS DA VOLUMETRIA

Fórmulas aplicáveis para o cálculo da volumetria dos materiais:

Variáveis utilizadas nas fórmulas

TIR Tiragem
(quantidade de volumes a
serem impressos)

QPM Páginas do miolo
(quantidade de páginas do
miolo por volume)

Páginas do miolo

TIR x QPM



Métrica

Página

Capa e Contracapa

TIR



Métrica

Unidade

Encadernação

TIR

FÓRMULAS DE PRECIFICAÇÃO

Após determinada a volumetria, aplicam-se as fórmulas abaixo para obtenção dos valores de cada item:

Variáveis utilizadas nas fórmulas

TIR Tiragem
(quantidade de volumes)

QPM Páginas do miolo
(por volume)

CIM Custo unitário de impressão da
página do miolo

CCT Custo unitário da capa

CTE Custo unitário da encadernação

1

Custo total das páginas do miolo

$$(TIR \times QPM) \times CIM$$

2

Custo total da capa e contracapa

$$TIR \times CCT$$

3

Custo total da encadernação

$$TIR \times CTE$$

Para **Revisão (G6)** e **Diagramação (G7)**: cada projeto é precificado pelo **número de páginas do material, na métrica PÁGINA.**

ESTRUTURA DA CONTRATAÇÃO

A contratação será dividida em **grupos por regiões geográficas** para o serviço de impressão e em **nível nacional** para os serviços técnicos (revisão ortográfica e gramatical e diagramação).



ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

ENCADERNAÇÃO ESPIRAL

- **Material:** plástico na cor preta;
- **Dimensões:** compatível com as dimensões e quantidade de páginas do miolo com capa e contracapa.

ENCADERNAÇÃO LOMBADA QUADRADA

- **Encadernação:** lombada quadrada – colada PUR;
- **Dimensões:** compatível com as dimensões e quantidade de páginas do miolo com capa e contracapa.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

PÁGINAS DO MIOLO

- **Formato:** fechado, medindo 205mm x 275mm com variação de $\pm 3\text{mm}$
- **Tipo do papel:** Offset, 75g/m²;
- **Número de cores:** 4x4;
- **Lados de impressão:** frente e verso

CAPA E CONTRACAPA

- **Formato:** fechado, medindo 205mm x 275mm com variação de $\pm 3\text{mm}$;
- **Tipo do Papel:** couchê fosco, 180g/m²;
- **Número de Cores:** 4x4;
- **Tipo do Revestimento:** laminação fosca;
- **Lados de Impressão:** capa e contracapa;
- **Estilo:** vincada sem orelha.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

REVISÃO ORTOGRÁFICA E GRAMATICAL

- Serviço técnico especializado;
- O serviço de revisão será medido pelo número de páginas do conteúdo;
- A revisão deverá observar a coesão e coerência do texto;
- Idioma: Português do Brasil, de acordo com as novas regras ortográficas.

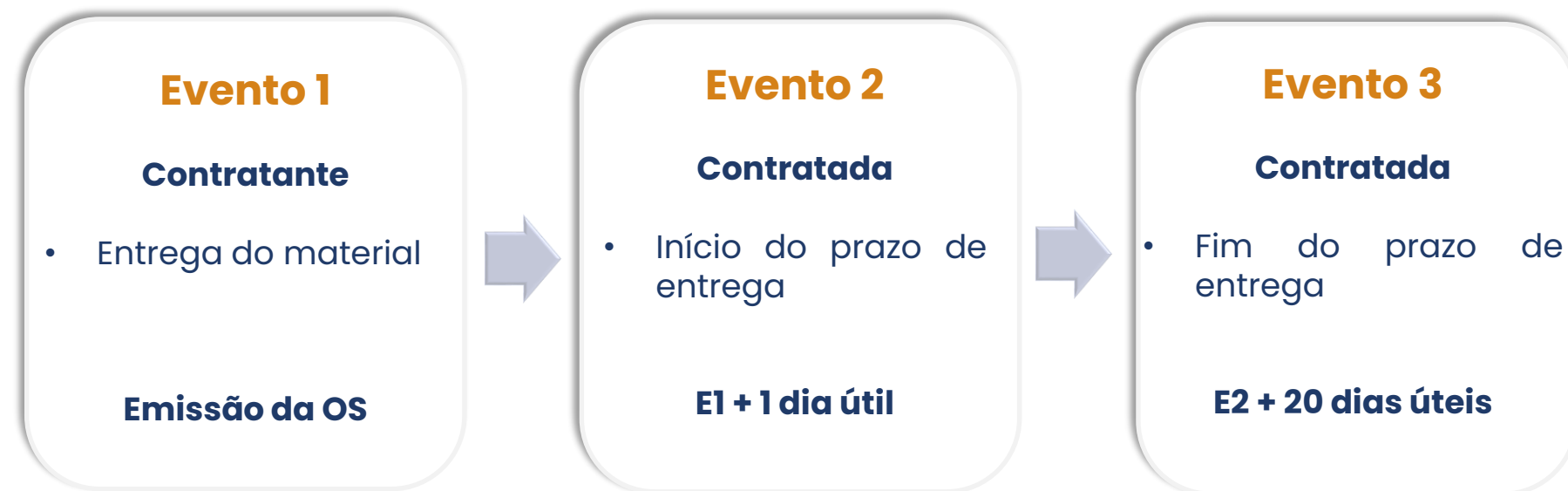
PRAZO DE ENTREGA – GRUPOS 1 A 5

REPRODUÇÃO GRÁFICA:



PRAZO DE ENTREGA – GRUPOS 6 E 7

CORREÇÃO ORTOGRÁFICA (GRUPO 6)



DIAGRAMAÇÃO (GRUPO 7)



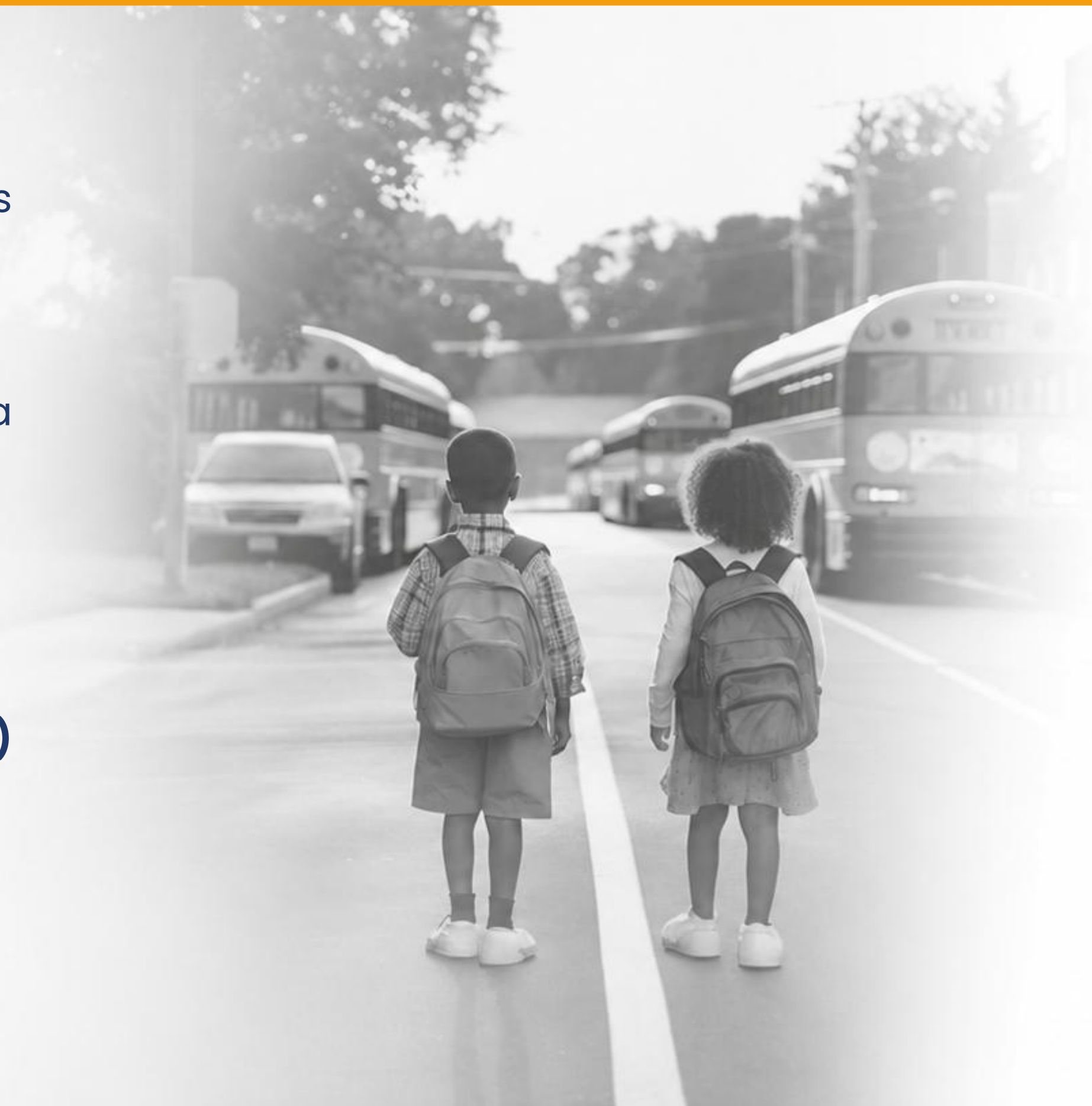
CONSIDERAÇÕES FINAIS

A apresentação estará disponível no Portal de compras do FNDE, na aba “Audiências Públicas”.

Dúvidas, sugestões e questionamentos sobre a Audiência deverão ser enviados para o e-mail:

comprasnacionais@fnde.gov.br

Prazo para recebimento de contribuições: **05 (cinco) dias úteis.**



Obrigado(a)!

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO – DIRAD/FNDE

Coordenação-Geral de Mercado, Qualidade e Compras – CGCOM

Coordenação de Planejamento de Compras Nacionais para a Educação – CPCOM

Coordenação de Gerenciamento de Atas e Controle de Qualidade – CORPQ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – SEB/MEC

Contato: comprasnacionais@fnde.gov.br

Ministério da Educação – MEC

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE