

A experiência da avaliação de políticas públicas nos estados brasileiros

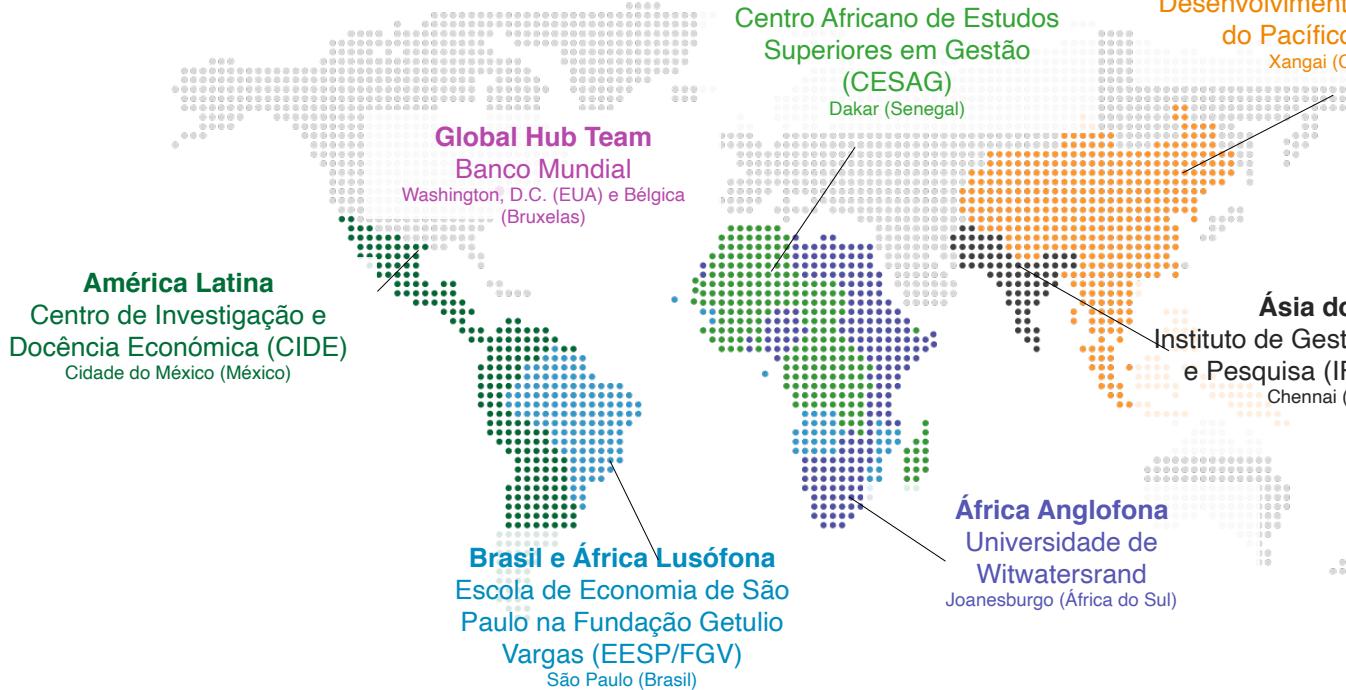
Gabriela Lacerda

Centro de Aprendizagem em Avaliação e Resultados para o Brasil e África
Lusófona - FGV EESP Clear

-
1. O GEI e os Centros Clear
 2. Panorama de avaliação nos estados brasileiros
 3. Estudos de caso
 4. Avanços e desafios na institucionalização da avaliação

1. A Iniciativa Global de Avaliação (GEI) e o FGV EESP Clear

Os Centros de Aprendizagem em Avaliação e Resultados (Clear) pelo mundo



O Clear é parte da Iniciativa Global de Avaliação (GEI), uma coalizão de diversos doadores que busca reunir parceiros para ampliar globalmente os esforços de M&A

Iniciativa Global de Avaliação (GEI)

Doadores e co-fundadores



IEG
Independent Evaluation Group

WORLD BANK GROUP
World Bank • IFC • MIGA



IEO
INDEPENDENT
Evaluation Office
United Nations Development Programme



MINISTRY OF
FOREIGN AFFA
OF DENMARK
Danida



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development



SWEDISH INTERNATIONAL
DEVELOPMENT COOPERATION AGENCY

Canada



Norad



Ministry of Foreign Affairs of the
Netherlands

ove
Office of
Evaluation
and Oversight



CAMÕES
INSTITUTO DA COOPERAÇÃO
E DA LÍNGUA
PORTUGAL
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS



Centros para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados



DEval
GERMAN
INSTITUTE FOR
DEVELOPMENT
EVALUATION



École nationale
d'administration publique



Independent Office
of Evaluation



Investing in rural people



IDEV
Independent Development Evaluation
African Development Bank



IEC
Independent
Evaluation Office
GLOBAL ENVIRONMENT FACILITY



INTERNATIONAL PROGRAM FOR
DEVELOPMENT EVALUATION TRAINING



IsDB
البنك الإسلامي للتنمية
Islamic Development Bank



WFP
World Food
Programme



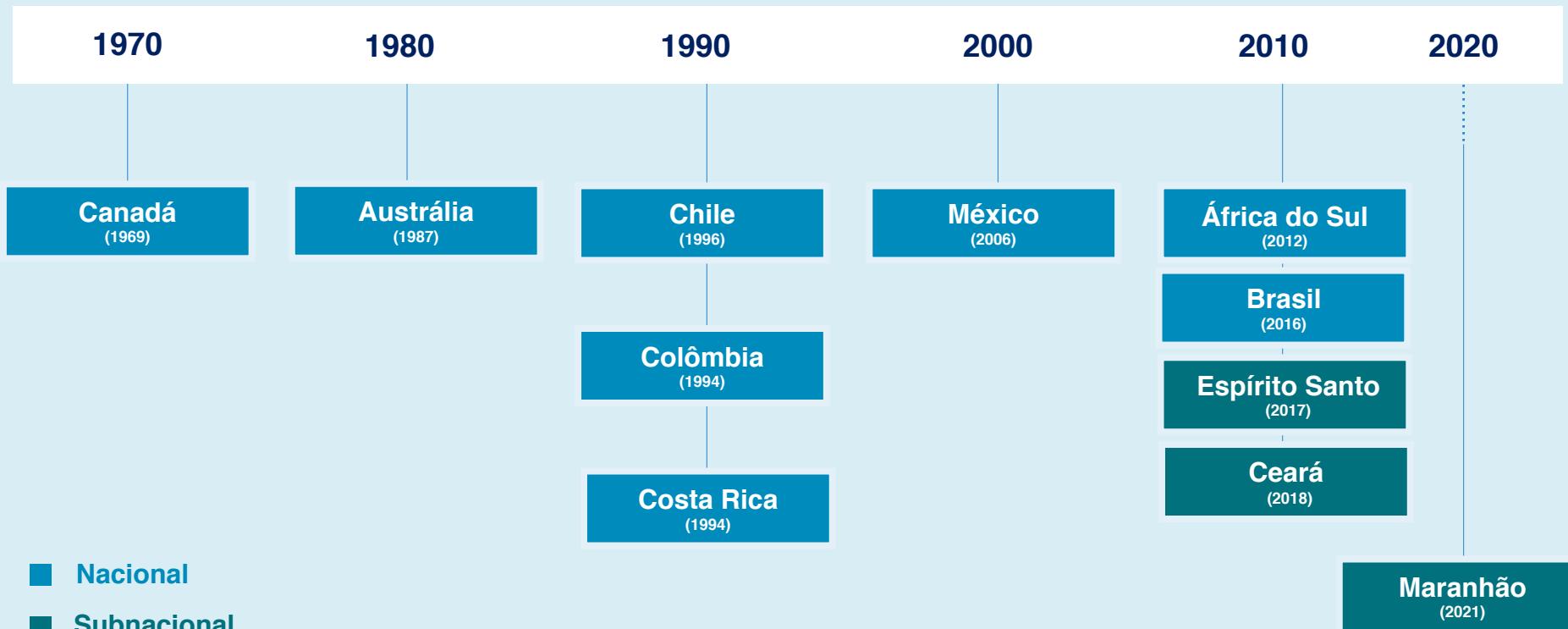
3ie
International
Initiative for
Impact Evaluation

GEI
Global
Evaluation
Initiative

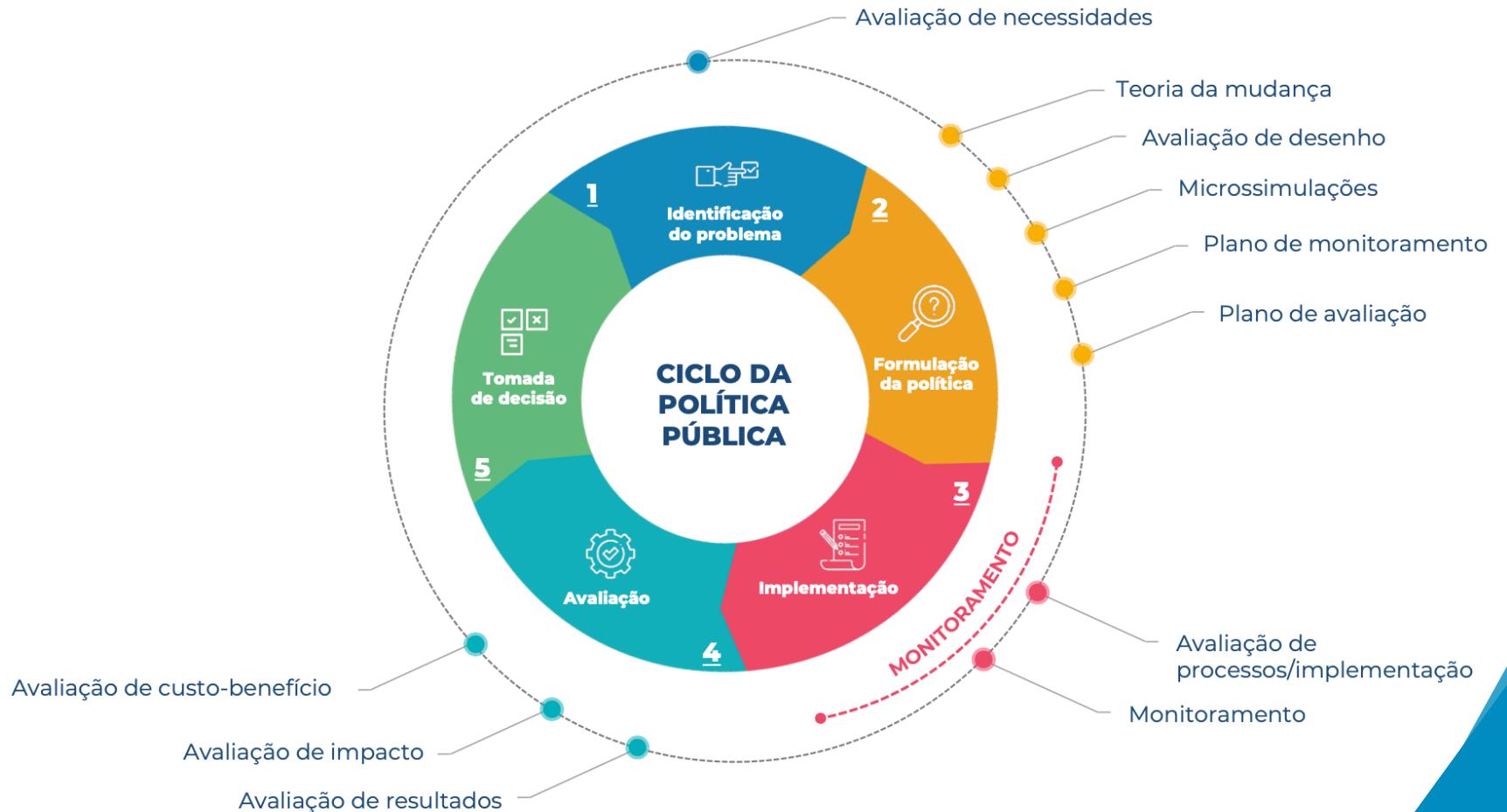


2. Panorama de avaliação nos estados brasileiros

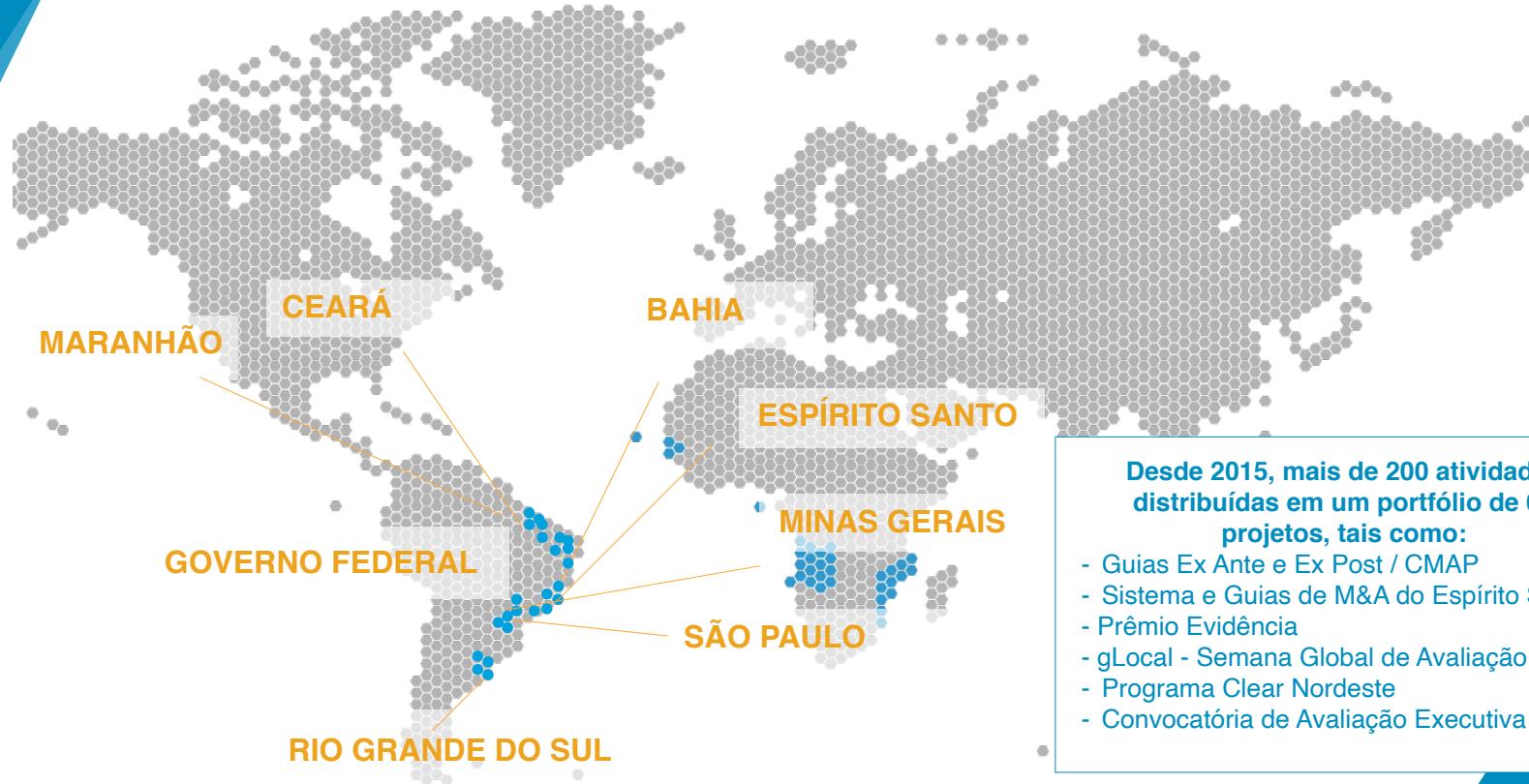
Panorama internacional e nacional da institucionalização da avaliação: período de criação



Avaliação e o ciclo da política pública



Iniciativas governamentais em parceria com o FGV EESP Clear



Programa Clear Nordeste: o que é?

É uma iniciativa coordenada pelo FGV EESP CLEAR, UFBA e CIDACS-FIOCRUZ para fortalecer o uso de evidências em políticas públicas na região Nordeste do Brasil

Lançamento: 13 e 14 de julho de 2021

80 participantes de governos estaduais, municipal, instituições acadêmicas, tribunais de contas, Consórcio Nordeste, Banco do Nordeste, Sudene, Rede Brasileira de Monitoramento e Avaliação, BID e PNUD.

3. Estudos de caso

ESPÍRITO SANTO



Sistema de Monitoramento e
Avaliação de Políticas Públicas

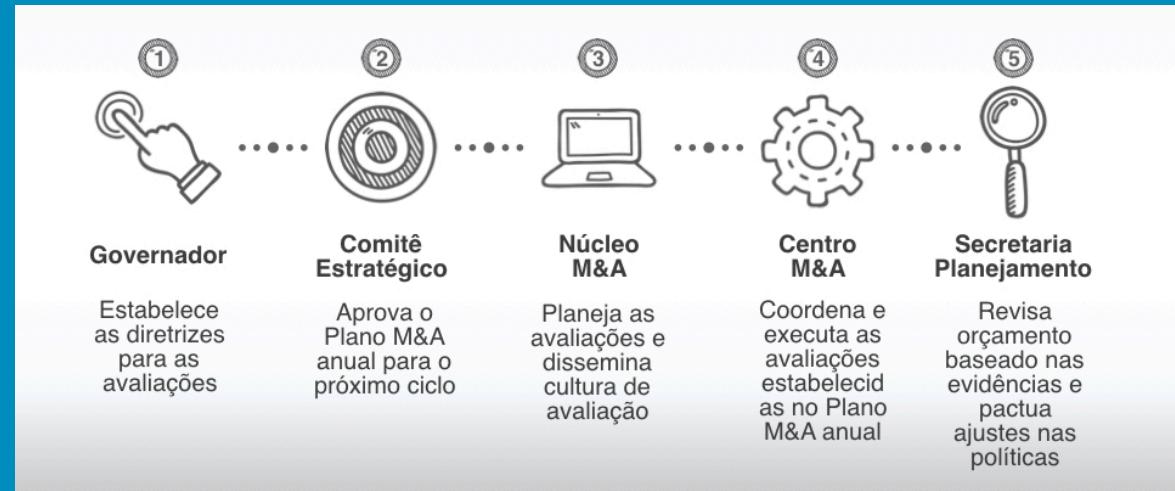
Lei Estadual n.º 10.744/2017

10 avaliações realizadas:

Ciclos 2018, 2019, 2020 e 2021



Governança do sistema de M&A do Espírito Santo



Espírito Santo

Ciclos anuais - Simapp

2018

2019

2020

2021

10 programas selecionados

Decreto que inseriu a Política Pública no SIMAPP	Política Pública	Área de Resultado	Órgão finalístico executor	Metodologia	Situação do projeto
Decreto nº 4202R/2018	Escola em Tempo Integral	Educação para o futuro	SEDU	Avaliação de Impacto	Em andamento
	Ocupação Social	Desenvolvimento Social	SEDH	Monitoramento	Concluído
	Nossa Bolsa	Desenvolvimento Econômico	FAPES	Avaliação de Impacto	Em andamento
	Programa Reflorestar	Meio Ambiente e Agricultura	SEAMA	Avaliação de Impacto	Em andamento
	Rede Cuidar	Saúde Integral	SESA	Monitoramento	Concluído
	Bolsa Capixaba	Desenvolvimento Social e Direitos Humanos	SETADES	Avaliação ex post	Concluído
	Políticas de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres	Desenvolvimento Social	SESP	Análise Executiva	Concluído
	Políticas de Reintegração do Preso e Egresso	Segurança, Justiça e Defesa Social	SEJUS	Análise Executiva	Concluído
	Funcultura	Cultura, Turismo e Esporte	SECULT	Análise Executiva	Concluído
Decreto nº 4639R/2020	*Este decreto manteve no âmbito do SIMAPP as políticas anteriormente inseridas e que, naquele momento, estavam com seus projetos em andamento. São elas: Bolsa Capixaba, Escola em Tempo Integral, Funcultura, Programa Reforestar e Nossa Bolsa.				
Decreto nº 4852R/2021:	Centro de Referência das Juventudes	Desenvolvimento Social e Direitos Humanos	SEDH	Monitoramento	Em andamento

Guias para monitorar e avaliar políticas

Espírito Santo - Simapp



- Diagnóstico do problema
- Desenho da política
- Projeto de implementação
- Análise de riscos
- Plano de monitoramento
- Plano de avaliação
- Análise de custos



- Avaliação de desenho
- Avaliação de processos
- Avaliação de impacto
- Avaliação de custo benefício e custo efetividade



- Caracterização da política
- Diagnóstico do problema
- Desenho
- Processos
- Percepção dos beneficiários
- Resultados da política
- Análise crítica
- Recomendações



- Seleção de indicadores
- Coleta de dados
- Definição de metas
- Utilização da informação
- Criação de incentivos para a utilização da informação

Espírito Santo

Simapp - construção e estratégia de desenvolvimento de capacidades



2016

Desenho

Concepção e modelagem do Sistema (parceria FGV Clear e Insper); realização de piloto de avaliação.

2017

Criação

Lançamento do Sistema de M&A (Simapp) - Lei 10.744; e Curso Introdução ao M&A (parceria FGV Clear).

2018

Implementação

1º Ciclo Anual de M&A (8 políticas escolhidas); Curso Avançado em Avaliação e Lançamento de Guias de Avaliação (parceria FGV Clear).

2019

Continuidade

2º Ciclo Anual de M&A (2 políticas escolhidas); e Lançamento da Trilha de Aprendizagem em Avaliação com a Escola de Governo.

► Mudança de Governo

CEARÁ



CENTRO DE ANÁLISE DE DADOS E
AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS-CAPP

INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ-IPECE

Portaria n.º 13/2018

Prioridade: agenda social e
combate à pobreza

Objetivos:

Aperfeiçoar programas

Apoiar processos de planejamento e
orçamento

Aprovar financiamento de programas

Abordagens de avaliação



**127 avaliações
de projetos**
2020 e 2021

**12 avaliações
executivas**
2019 e 2020

Ceará - Avaliação de Projetos

Os projetos são submetidas ao Conselho Consultivo de Políticas de Inclusão Social e avaliados pelo CAPP

70 projetos avaliados

2020

Itens de avaliação considerados pelo CAPP

Desenho

- 1.1 – Coerência entre o problema apresentado, a solução proposta e os resultados esperados
- 1.2 – Público-alvo e beneficiários coerentes com a proposta
- 1.3 – Atividades/produtos/resultados alinhados à solução proposta
- 1.4 – Coerência entre os indicadores e os resultados esperados
- 1.5 – Estratégia de monitoramento dos resultados definida
- 1.6 – Proposta de avaliação de impacto fundamentada

57 projetos avaliados

2021 (até jun)

Gestão

- 2.1 - Projeto executado em parceria com municípios e/ou comunidade local, com definição das responsabilidades dos diferentes atores envolvidos
- 2.2 - Projeto envolve articulação intersetorial com definição das responsabilidades de cada setorial envolvida
- 2.3 - Compatibilidade com prioridades das políticas de governo
- 2.4 - Articulação com programas sociais de combate à pobreza do governo federal

Ceará - Avaliação Executiva

CAPP - ciclos e dimensões da avaliação executiva

6 avaliações executivas
2019

6 avaliações executivas
2020

3 avaliações executivas
em andamento
2021

Roteiro padronizado, organizando em 5 eixos:

Propósito e Concepção

Planejamento

Execução e gestão

Monitoramento e avaliação dos resultados

Percepção de beneficiários

Ceará - Avaliação Executiva

CAPP - avaliações por ano

Ano: 2018 e 2019

MAPP 151 – Bsocial (SECITECE)
MAPP 68 – Agentes de Leitura (SECULT)
MAPP 05 – Agente Rural (SDA)
MAPP 1873 – AVANCE (SECITECE)
MAPP 249 – Praças Mais Infância, Brinquedopraça e Brinquedocreches (SPS)
MAPP 1341 – Prêmio Escola Nota 10 (SEDUC)

Ano: 2020 e 2021

MAPP 3 - Rio Cocó (SCIDADES)
MAPP 55 - Incentivos à produção e consumo de leite (SDA)
MAPP 1805 - Programa Aprendizagem na Idade Certa - MAIS PAIC (SEDUC)
MAPP 08 - Criando oportunidades (SPS)
MAPP 44 - Primeiro Passo (SPS)
MAPP 93 - Jovem Aprendizagem em serviço profissional (SPS)

Ano: 2021 - avaliações iniciadas

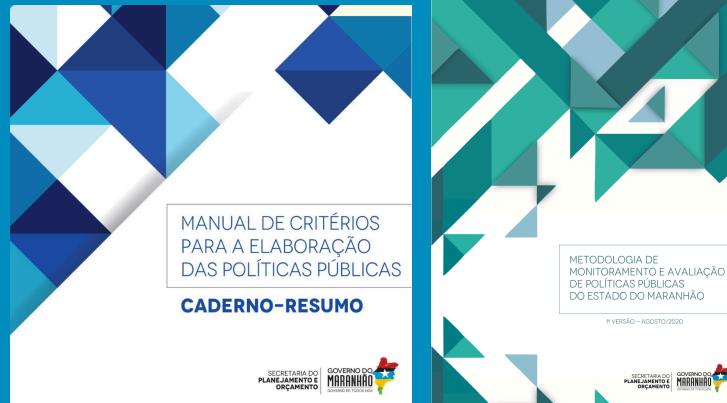
MAPP 384 – Cartão Mais Infância (SPS)
MAPP 807 – Bolsa Estágio (SPS)
MAPP 597 – Mais Nutrição (SDA)

Guias de M&A

MARANHÃO

Rede de Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas

Projeto de Lei - 30 de setembro de 2021



Tipos de avaliação



Maranhão - Prêmio Gestão Pública 2021

Objetivos

Avaliar e premiar as políticas públicas do Governo do Estado do Maranhão

Categorias

- 1 – Eficiência do Gasto Público
- 2 – Boas Práticas de Gestão
- 3 – Impacto Público

Público alvo

Gestores e equipes técnicas responsáveis pela gestão direta e indireta de políticas públicas do estado





4. Avanços e desafios na institucionalização da avaliação

Avanços

Compreensão de que só o monitoramento é insuficiente para o planejamento e gestão das políticas públicas

Desenvolvimento de abordagens sistêmicas da avaliação nos entes subnacionais

Criação de unidades/estruturas para realizar avaliações

Adoção de diretrizes sobre avaliação de políticas para todo o governo

Desafios

Apoio político e demanda por avaliações

Uso limitado dos resultados da avaliação na formulação de políticas

Disponibilidade limitada de recursos humanos para a avaliação de políticas

Qualidade das evidências e estratégia de desenvolvimento contínuo de capacidades em avaliação

Pergunta:

Como construir uma rede nacional para compartilhamento de conhecimento e experiências na institucionalização da avaliação de políticas?

Sobre o FGV EESP Clear

Os Centros de Aprendizagem em Avaliação e Resultados (CLEAR) constituem uma rede global única e fazem parte da Iniciativa Global de Avaliação (GEI), uma estratégia ancorada no Banco Mundial, por meio do Grupo Independente de Avaliação (IEG), e no Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Os Centros têm como objetivo apoiar o fortalecimento de sistemas e capacidades de avaliação nos países em desenvolvimento e promover políticas públicas baseadas em evidências.

Ao todo, seis centros abrigados em instituições acadêmicas de excelência assistem conjuntamente à Ásia, à África e às Américas e estão localizados na Índia (Sul da Ásia), China (Extremo Oriente), África do Sul (África Anglófona), Senegal (África Francófona), Brasil (África Lusófona e Brasil) e México (América Latina e Caribe). Estes Centros, juntos com a sede global da Iniciativa CLEAR, atuam em estreita colaboração, constituindo um ecossistema global, regional e local em avaliação, promovendo intercâmbio de conhecimento e melhores práticas em Monitoramento e Avaliação (M&A).

O Centro de Aprendizagem em Avaliação e Resultados para o Brasil e a África Lusófona (FGV EESP CLEAR) tem sede em São Paulo, Brasil, na Fundação Getúlio Vargas (FGV), um conceituado think tank e instituição de ensino superior dedicado à promoção do desenvolvimento econômico e social brasileiro. O FGV EESP CLEAR faz parte da Escola de Economia de São Paulo (EESP) como um núcleo do Centro de Estudos em Microeconomia Aplicada (C-MICRO), beneficiando-se ainda do ambiente multidisciplinar da FGV, que conta com renomado programa acadêmico em Administração Pública e Governo da Escola de Administração de Empresas de São Paulo (EAESP).

Linhas de atuação

- (i) Desenvolvimento de habilidades em M&A
- (ii) Construção de capacidades em M&A
- (iii) Geração de conhecimento em M&A
- (iv) Disseminação de conhecimento em M&A

Nossa abordagem

Em todas as atividades a perspectiva é produzir bens públicos, por isso a prioridade é “fazer junto”, visando transferência de tecnologia e de conhecimento. Nossos principais clientes e parceiros estratégicos são governos nacionais e subnacionais, sociedade civil, setor privado e outros desenvolvedores de capacitação em M&A.



Obrigada

