

PLANO DE DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PARA O CDNPL 2024

MATRIZ CURRICULAR

| MÓDULO | DISCIPLINAS | UNIDADES DE ESTUDO | C H | COORD. DISCIPLINA |
|--|---|---|----------------------------|---|
| DEFESA NACIONAL | 1. Pensamento Brasileiro de Defesa Nacional – PBDN | Estado Brasileiro e Defesa em perspectiva histórica | 7 | Prof. Dr. Peterson |
| | | Os documentos norteadores da defesa nacional: PND, END, LBDN | | |
| | | A agenda ampliada de segurança: dinâmica e atores | | |
| | | Poder Militar e Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) | | |
| | | Cooperação Interorganizacional e coordenação interagências | | |
| | 2.O Ministério da Defesa e o Preparo e Emprego das Forças Armadas - MDPE | EMCFA: em operações conjuntas, subsidiárias, GLO, operação acolhida e operações de paz | 17 | Coronel R1 David |
| | | A implementação do Planejamento baseado em capacidades | | |
| | | Marinha do Brasil: preparo e emprego | | |
| | | Exército Brasileiro: preparo e emprego | | |
| | | Força Aérea Brasileira: preparo e emprego | | |
| | 3. Base Industrial de Defesa e os Projetos Estratégicos - BIDPE | SEPROD: a importância da Base Industrial de Defesa | 12 | Prof. Dr. Peterson |
| | | Marinha do Brasil: Projetos Estratégicos | | |
| | | Exército Brasileiro: Projetos Estratégicos | | |
| | | Força Aérea Brasileira: Projetos Estratégicos | | |
| | 4. Segurança, Desenvolvimento e Defesa Nacionais - SDD | Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR): desafios e oportunidades para a pesquisa científica brasileira (painel) | 8 | Prof. Dr. Peterson |
| | | A atuação da Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA) (painel) | | |
| | | Inteligência epidemiológica e segurança sanitária nas fronteiras | | |
| Programa Calha Norte e Desenvolvimento Nacional (PCN/MD) | | | | |
| Programa de Proteção Integrada de Fronteiras (PIF/GSI) | | | | |
| 5. Exercício de Simulação | Simulação do Processo Decisório – Defesa Nacional | 30 | Prof. Dr. Júlio | |
| 6. Planejamento e Gestão de Defesa | Orçamento de Defesa Nacional | 5 | Prof. Dr. Peterson | |
| | Planejamento de Capacidades Experiência Internacional | | | |
| .PODER LEGISLATIVO | 7. Poder Legislativo e Defesa Nacional | Orçamento Público | 8 | Cel. R1 Bezerra Cel. R1 David Prof. Me. Fábio Prof. Hélder Prof. Alexandre Rios |
| | | Orçamento e Destaque | | |
| | | Processo Legislativo | | |
| | | Aulas (1, 2 e 3) Preparatórias para Cenário 4 | | |
| | 8. Exercício de Simulação | Exercícios (1, 2 e 3) Preparatórios para o CENÁRIO 4 | 13 | Cel. R1 Bezerra Cel. R1 David Prof. Me. Fábio Prof. Hélder Prof. Alexandre Rios |
| | | Briefing do Cenário 4 | | |
| | | Carga horária total de aulas | 100 | |
| ATIVIDADES ADM.-PEDAGÓGICAS | | Estudo Interdisciplinar de Campo | 3 | |
| | | Início e Encerramento Curso | 5 | |
| | | | Carga Horária Total | 108 |

PLANO DE DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PARA O CDNPL 2024

PLANO DE DISCIPLINAS

| DISCIPLINA | | COORDENADOR | | CÓDIGO | CH |
|---|-----|--------------------------|--|---|--|
| 1. Pensamento Brasileiro de Defesa Nacional | | Prof. Dr. Peterson Silva | | PBDN | 07h/a |
| <p>EMENTA: A disciplina oferece um panorama sobre conceitos, abordagens e aspectos fundamentais do debate sobre segurança, desenvolvimento e defesa nacionais. Nesse sentido, ao longo da disciplina são abordados, de modo introdutório, tópicos essenciais para o Curso como um todo – vários dos quais aprofundados posteriormente em disciplinas específicas, mas que devem ser trabalhados desde o início do Curso. A disciplina se propõe, portanto, a apresentar conceitos básicos, as expressões do poder nacional; conceitos de segurança, ameaça, defesa e forças armadas; a relação entre segurança, desenvolvimento e defesa sob o enfoque de políticas públicas; os documentos Política Nacional de Defesa (PND), Estratégia Nacional de Defesa (END) e Livro Branco de Defesa Nacional (LBDN); história e missão do Ministério da Defesa; a agenda ampliada dos Estudos de Segurança Internacional (ESI), a relação entre Poder Militar e CT&I, introdução às principais ferramentas de gestão e, por fim, principais conceitos e abordagens atinentes à cooperação interorganizacional e coordenação interagências.</p> | | | | | |
| <p>OBJETIVO GERAL: apresentar os principais conceitos, abordagens e aspectos fundamentais do debate sobre segurança, desenvolvimento e defesa nacionais</p> | | | | | |
| UE | H/A | TE | TÍTULO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| 1.1 | 1,5 | AR | Segurança, Desenvolvimento e Defesa Nacionais: principais conceitos e abordagens | - Identificar os principais conceitos e fundamentos atinentes à segurança, ao desenvolvimento e à defesa nacionais. | - Conceitos e fundamentos sobre segurança nacional, defesa nacional, expressões do poder nacional, segurança pública, ameaças, defesa civil, segurança internacional, entre outros. |
| 1.2 | 1,5 | AR | Os documentos norteadores da defesa nacional (1996-2020): PND, END e LBDN | - Identificar as origens e as versões atuais dos principais documentos norteadores da defesa nacional. | - Principais diretrizes e objetivos da Política Nacional de Defesa (PND); Estratégia Nacional de Defesa (END) e Livro Branco de Defesa Nacional (LBDN). |
| 1.3 | 1 | AR | Estado brasileiro e Defesa em perspectiva histórica | - Discutir os caminhos históricos para chegar ao estado da arte da geopolítica de interesse para a segurança, desenvolvimento e defesa nacionais. | - Principais ocorrências que delinearão o reconhecimento da necessidade da segurança, do desenvolvimento e da defesa nacional. |
| 1.4 | 1 | AR | A Defesa Nacional e o Poder Legislativo | - Identificar as principais características da atuação do inter-relacionamento da Defesa Nacional e o Poder Legislativo, no âmbito da Assessoria Parlamentar. | Identificação dos atores e agendas com propósitos em consonância. Promoção junto aos atores e agendas que possibilitem consonância. Harmonização junto aos atores e agendas dissonantes. |
| 1.5 | 2 | AR | Cooperação Inter organizacional e coordenação interagências | - Compreender os principais conceitos e abordagens atinentes à cooperação interorganizacional e coordenação interagências | - Principais conceitos e abordagens atinentes à cooperação interorganizacional e coordenação interagências |

PLANO DE DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PARA O CDNPL 2024

| DISCIPLINA | | | COORDENADOR | CÓDIGO | CH |
|---|-----|----|--|--|---|
| 2. O Ministério da Defesa e o Preparo e Emprego das Forças Armadas | | | Cel R/1 David de Andrade Teixeira | MDPE | 17h/a |
| <p>EMENTA: A disciplina oferece uma visão a respeito dos conceitos estratégicos, abordagens e aspectos fundamentais do debate sobre o Ministério da Defesa e o Preparo e Emprego das Forças Armadas (FFAA). Nesse sentido, ao longo da disciplina são tratados tópicos essenciais do planejamento e emprego das FFAA em suas respectivas áreas de atuação. Em complemento, o curso promoverá um estudo de campo, em uma Organização Militar que permitirá um melhor entendimento da atuação integrada das FFAA e a sua interoperabilidade.</p> | | | | | |
| <p>OBJETIVO GERAL: Reconhecer o papel e a amplitude do campo de atuação do Ministério da Defesa e das Forças Armadas</p> | | | | | |
| UE | H/A | TE | TÍTULO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| 2.1 | 4 | AR | EMCFA: em operações conjuntas, subsidiárias, GLO, operação acolhida e operações de paz | Conhecer a atuação conjunta das FFAA nas diversas operações e demandas do Estado. | <ul style="list-style-type: none"> - Operações conjuntas - Operações subsidiárias - Operações de Paz e GLO |
| 2.2 | 1 | AR | A implementação do Planejamento baseado em capacidades (PBC) | Conhecer a metodologia de PBC e as suas principais ferramentas e possíveis resultados mediante o dimensionamento forças. | <ul style="list-style-type: none"> - Visão geral - Domínios da Gestão de Defesa - Princípios norteadores da Gestão de Defesa |
| 2.3 | 4 | AR | Marinha do Brasil: preparo e emprego | Conhecer a atuação da Marinha do Brasil nas diversas operações e demandas do MD. | <ul style="list-style-type: none"> - Breve histórico - Distribuição da força no território nacional - Preparo - Emprego |
| 2.4 | 4 | AR | Exército Brasileiro: preparo e emprego | Conhecer a atuação do Exército Brasileiro nas diversas operações e demandas do MD. | <ul style="list-style-type: none"> - Breve histórico - Distribuição da força no território nacional - Preparo - Emprego |
| 2.5 | 4 | AR | Força Aérea Brasileira: preparo e emprego | Conhecer a atuação da Força Aérea Brasileira nas diversas operações e demandas do MD. | <ul style="list-style-type: none"> - Breve histórico - Distribuição da força no território nacional - Preparo - Emprego |

PLANO DE DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PARA O CDNPL 2024

| DISCIPLINA | | | COORDENADOR | CÓDIGO | CH |
|--|-----|----|---|---|---|
| 3. Base Industrial de Defesa e os Projetos Estratégicos | | | Prof. Dr. Peterson Silva | BIDPE | 12h/a |
| <p>EMENTA: A disciplina oferece conhecimentos gerais sobre o MD / SEPROD, quanto à Base Industrial de Defesa (BID), assim como sobre os Projetos Estratégicos das FFAA.</p> | | | | | |
| <p>OBJETIVO GERAL: Reconhecer o papel fundamental do MD/SEPROD na gestão dos temas relativos à BID e a atuação das FFAA frente aos seus principais Projetos Estratégicos em desenvolvimentos.</p> | | | | | |
| UE | H/A | TE | TÍTULO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| 3.1 | 3 | AR | SEPROD – Os desafios da Base Industrial de Defesa | Conhecer o potencial industrial do Brasil, os Produtos de Defesa e os principais desafios da SEPROD, tendo em vista o orçamento de defesa. | - Economia de Defesa - Orçamento de Defesa - SEPROD E PROD - BID |
| 3.2 | 3 | AR | Marinha do Brasil – Projetos Estratégicos. | Conhecer os projetos da Marinha do Brasil e a sua contribuição para a Segurança, Desenvolvimento e Defesa, bem como os reflexos para a BID. | - Principais projetos - Desdobramentos e recursos - Perspectivas |
| 3.3 | 3 | AR | Exército Brasileiro - Projetos Estratégicos. | Conhecer os projetos do Exército Brasileiro e a sua contribuição para a Segurança, Desenvolvimento e Defesa, bem como os reflexos para a BID. | - Principais projetos - Desdobramentos e recursos - Perspectivas |
| 3.4 | 3 | AR | Força Aérea Brasileira - Projetos Estratégicos | Conhecer os projetos da Força Aérea Brasileira Brasileiro e a sua contribuição para a Segurança, Desenvolvimento e Defesa, bem como os reflexos para a BID. | - Principais projetos - Desdobramentos e recursos - Perspectivas |

PLANO DE DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PARA O CDNPL 2024

| DISCIPLINA | | | COORDENADOR | CÓDIGO | CH |
|---|-----|----|--|--|---|
| 4. Segurança, Desenvolvimento e Defesa Nacionais | | | Prof. Dr. Peterson Silva | SDD | 08h |
| <p>EMENTA: A disciplina oferece um panorama sobre a relação entre alguns dos projetos e programas realizados no âmbito dos setores de segurança e defesa nacionais e o desenvolvimento nacional. Mais especificamente, o foco é apresentar e discutir alguns dos principais desafios e oportunidades atinentes a iniciativas como o Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR), o Programa Calha Norte (PCN/MD) e o Programa de Proteção Integrada de Fronteiras (PPIF/GSI). Ademais, é analisada a atuação da Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA), tendo em vista a importância da região amazônica, e a questão da Inteligência Epidemiológica e Segurança Sanitária, sobretudo no que se refere às fronteiras brasileiras.</p> <p>OBJETIVO GERAL: apresentar as principais iniciativas e questões atinentes à relação entre alguns dos projetos e programas realizados no âmbito dos setores de segurança e defesa nacionais e o desenvolvimento nacional. .</p> | | | | | |
| UE | H/A | TE | TÍTULO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| 4.1 | 2 | AR | Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR): desafios e oportunidades para a pesquisa científica brasileira | Destacar a importância e os principais desafios do Programa Antártico Brasileiro. | Panorama sobre o PROANTAR, origens, missão, objetivos e metas, sua contribuição para a pesquisa científica nacional e principais desafios. |
| 4.2 | 2 | AR | A Amazônia e a Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA) | Destacar a importância e os principais desafios da atuação da Organização do Tratado de Cooperação Amazônica. | O Tratado de Cooperação Amazônica, origens da OTCA, composição, dimensões de atuação, a Agenda Estratégica de Cooperação Amazônica (AECA), principais projetos e desafios. |
| 4.3 | 2 | AR | Inteligência epidemiológica e segurança sanitária nas fronteiras | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender aspectos atuais da Segurança sob enfoque ampliado, identificando ameaças sanitárias aos humanos e à economia/produção agropecuária - Identificar pontos críticos no campo da segurança sanitária das fronteiras, migrações e pandemias - Conhecer as possibilidades da Inteligência Epidemiológica na vigilância em saúde, no apoio à tomada de decisões e no processo de desenvolvimento da segurança integrada / resiliência | <ul style="list-style-type: none"> - Conceituar "saúde única", zoonoses, ameaças sanitárias, Inteligência Epidemiológica e resiliência - Identificar crises recentes relacionadas às mudanças climáticas, migrações, devastação ambiental, doenças emergentes e pragas agropecuárias - Levantar vulnerabilidades nas fronteiras, pontos chaves para robustecer a vigilância em saúde e a segurança integrada de fronteiras |
| 4.4 | 2 | AR | Programa de Proteção Integrada de Fronteiras (PPIF/GSI) | Destacar a importância e os desafios do PPIF/GSI. | Principais ameaças verificadas na Faixa de Fronteira, marco legal do PPIF, diretrizes, objetivos estratégicos, dinâmica interagências, principais desafios de implementação e oportunidades. |

PLANO DE DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PARA O CDNPL 2024

| DISCIPLINA | | | | COORDENADOR | | CÓDIGO | CH |
|--|-----|----|---|---|--|--------|-------|
| 5. Exercício de Simulação – Defesa Nacional | | | | Prof. Dr. Júlio Eduardo da Silva Menezes | | ESDN | 30h/a |
| <p>EMENTA: Gestão da portfolio em projetos estratégicos. Gestão de processos e ações programáticas. Gestão de crises nacionais de alta complexidade em ambiente fronteiriço</p> | | | | | | | |
| <p>OBJETIVO GERAL: Desenvolver um ambiente simulado de processo decisório aplicado ao setor de Defesa, para que os alunos possam vivenciar as dificuldades e tomarem decisões conscientes com auxílio de ferramentas gerenciais</p> | | | | | | | |
| UE | H/A | TE | TÍTULO | UE | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | |
| 5.1 | 12 | AR | Cenário 1 – Ambiente Intraministerial – Ministério da Defesa | Desenvolver uma simulação de processo decisório no ambiente do Conselho de Governança do Ministério da defesa (CONSUG-MD) | Introdução ao processo decisório no ambiente de gestão de portfólio de projetos estratégicos Panorama dos projetos estratégicos e seus indicadores de custo-efetividade e impactos na BID Noções gerais sobre a técnica de gestão de portfólio em projetos | | |
| 5.2 | 10 | AR | Cenário 2 – Ambiente interministerial (interagências) – Programa Integrado de Proteção de Fronteiras (PPIF) | Desenvolver uma simulação de processo decisório no ambiente do programa integrado de proteção de fronteiras (PPIF) | Introdução ao processo decisório no ambiente interagências Panorama dos conflitos e crimes transfronteiriços (narcotráfico, contrabando, tráfico de armas, etc) Noções gerais das técnicas gerenciais de hierarquização e priorização de ações gerenciais (5W-2H e matriz GUT) | | |
| 5.3 | 8 | AR | Cenário 3 – Ambiente de Gabinete de crises da Presidência da República (GC-PR) | Desenvolver uma simulação de processo decisório no ambiente do Comitê de Crise da Presidência da República (CC-PR) | Introdução ao processo decisório no ambiente de crise de alta complexidade Informações gerais da crise (contexto, atores, variáveis) Noções gerais da aplicação de técnicas gerenciais (arvore de decisões e análise de custo-benefício) | | |

PLANO DE DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PARA O CDNPL 2024

| DISCIPLINA | | | COORDENADOR | CÓDIGO | CH |
|---|-----|----|---|--|--|
| 6. Planejamento e Gestão de Defesa | | | Prof. Dr. Peterson Silva | PGD | 5h/a |
| <p>EMENTA: A disciplina apresenta uma introdução sobre as origens, conceitos-chaves e principais experiências internacionais em relação ao planejamento de capacidades no contexto de um sistema de planejamento e de gestão de defesa</p> | | | | | |
| <p>OBJETIVO GERAL: Compreender os principais conceitos atinentes ao planejamento de capacidades no contexto de um sistema de planejamento e de gestão de defesa</p> | | | | | |
| UE | H/A | TE | TÍTULO | UE | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| 6.1 | 2 | AR | O orçamento da defesa nacional | Reconhecer as características intrínsecas do orçamento de defesa nacional, suas implicações para a nação e decorrência diante das diretrizes da política pública. | <p>Noções gerais sobre implicações do orçamento de defesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no planejamento, preparo e emprego da Forças Armadas, - na gestão de portfólio em projetos. - nos indicadores de custo-efetividade e impactos na BID |
| 6.2 | 3 | AR | Planejamento de Capacidades Experiências internacionais | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da liderança, da mentalidade militar conjunta (<i>jointness/conjuntez</i>), das diretrizes da política pública de defesa e da avaliação de riscos no contexto de um sistema de planejamento e gestão de defesa flexível, adaptável e robusto (FAR). - Compreender como a política pública, os cenários militares, o planejamento de capacidades, o planejamento de aquisições, o planejamento de programas e o planejamento orçamentário estão inter-relacionados. | <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de planejamento e gestão de defesa; - Problemas do 'Ano Zero'; - Origem do PBC; - Capacidade Militar; - Fatores de Capacidade; - Capability x Capacity; - Cenários Militares; - Áreas de Missão; e - PBC no contexto de um sistema de planejamento e de gestão de defesa; - Panorama sobre os principais desafios de implementação do planejamento de capacidades; e - Relação entre planejamento de programas e o planejamento orçamentário. |

PLANO DE DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PARA O CDNPL 2024

| DISCIPLINA | | | | COORDENADOR | | CÓDIGO | CH |
|--|-----|----|---|--|--|---|-------|
| 7. Poder Legislativo e Defesa Nacional | | | | Coronel (FAB) R/1 Fernando Sousa Bezerra , Coronel (FAB) R/1 David de Andrade Teixeira, Prof. Me. Fábio e Prof. Dr. Hélder | | ESDN | 08h/a |
| <p>EMENTA: A disciplina oferece uma introdução teórica ao Processo Legislativo por meio de apresentação de conceitos e dinâmicas fundamentais presentes no ambiente do Poder Legislativo. A aproximação inclui uma visão pragmática da atuação institucional em defesa de interesses junto aos parlamentares, além de uma contextualização dos principais colegiados legislativos de que influenciam as políticas públicas da Defesa Nacional. São, ainda, apresentadas, de forma introdutória, técnicas de negociação e de incidência no Processo Legislativo, bem como aspectos materiais e processuais da participação do Congresso Nacional na elaboração das leis orçamentárias.</p> | | | | | | | |
| <p>OBJETIVO GERAL: Identificar os principais conceitos e dinâmicas de negociação do Poder Legislativo e as suas implicações para a segurança, desenvolvimento e defesa nacionais</p> | | | | | | | |
| UE | H/A | TE | TÍTULO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
| 7.1 | 2 | AR | O orçamento nacional e o processo legislativo | Compreender o arcabouço do sistema orçamentário Entender os limites do Congresso Nacional na alteração do PLOA e dos créditos adicionais Compreender as etapas e decisões críticas da tramitação do PLOA no Congresso Nacional. | | Os limites da atuação Legislativa. Regras para alteração dos recursos alocados. Regras para alocação dos recursos destinados ao Legislativo. Fluxo da chegada do orçamento no Congresso até sua aprovação. | |
| 7.2 | 2 | AR | Poder Legislativo e processos políticos | Apresentar a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo Federal Conhecer as dimensões políticas do ambiente legislativo, seus fundamentos e decorrências Introduzir elementos de negociação e defesa de interesses | | Estrutura e Funcionamento do Poder Legislativo Dimensões políticas do ambiente legislativo Dinâmicas de negociação e de defesa de interesses | |
| 7.3 | 2 | AR | Poder Legislativo e Processo Legislativo | Conhecer os conceitos e regras básicas do Processo Legislativo Destacar a relevância de inserção das instituições da Defesa Nacional no Poder Legislativo Introduzir técnicas e procedimentos com aplicabilidade na construção e gerenciamento de relações no Congresso Nacional | | Panorama do Processo Legislativo Aplicabilidade do Processo Legislativo em defesa de interesses institucional Técnicas de atuação no Congresso Nacional | |
| 7.4 | 2 | AR | As Comissões do Poder Legislativo de interesse por parte da Defesa Nacional | Conhecer o funcionamento e as regras básicas do sistema de comissões no Congresso Nacional e em suas Casas Destacar o papel das Comissões cuja área de atuação possui maior pertinência para com a Defesa Nacional | | Comissões de Relações Exteriores e de Defesa Nacional e Comissões de Constituição e Justiça da Câmara dos Deputados e do Senado Comissão de Segurança Pública e de Combate ao Crime Organizado da Câmara Comissão Mista de Controle de Atividades de Inteligência do Congresso Nacional | |

PLANO DE DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PARA O CDNPL 2024

| DISCIPLINA | | COORDENADOR | | CÓDIGO | CH |
|--|-----|--|--|---|---|
| 8. Exercício de Simulação - Poder Legislativo | | Coronel (FAB) R/1 Fernando Sousa Bezerra , Coronel (FAB) R/1 David de Andrade Teixeira, Prof. Me. Fábio, Prof. Hélder e Prof. Alexandre Rios | | ESPL | 13h/a |
| <p>EMENTA: A disciplina oferece uma experimentação prática do Processo Legislativo e da tomada de decisão política em ambiente de negociação, por meio da simulação com papéis de parlamentares com objetivos divergentes e convergentes de ocupação de espaços políticos, defesa de interesses e defesa de posições.</p> | | | | | |
| <p>OBJETIVO GERAL: Desenvolver um ambiente simulado de processo decisório aplicado ao Poder Legislativo, para que os alunos possam vivenciar os desafios e tomarem decisões conscientes das técnicas de negociação e de defesa de interesses</p> | | | | | |
| U E | H/A | TE | TÍTULO | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| 8.1 | 3 | AR | Preparação para o exercício de Simulação | Apresentar e realizar os exercícios de preparação para o cenário de simulação do Poder legislativo | Introdução de noções básicas do processo legislativo |
| 8.2 | 2 | AR | Apresentação do Cenário de Exercício de Simulação – Poder Legislativo | Apresentar o cenário de simulação de processo decisório do Poder Legislativo e as regras de processo legislativo que serão aplicadas | Introdução ao processo decisório no ambiente do Poder Legislativo Informações gerais do cenário (contexto, partidos, agenda) |
| 8.3 | 4 | AR | Momento 1 - Ambiente de negociação pluripartidária: formação de Blocos e eleição da Mesa e de construção da Ordem do Dia: Colégio de Líderes | Desenvolver uma simulação de processo decisório no ambiente de formação de Blocos Parlamentares, eleição da Mesa Diretora e construção da pauta no Colégio de Líderes da Câmara dos Deputados | Introdução ao processo decisório no ambiente de formação de blocos para eleição da Mesa e do Colégio de Líderes Informações gerais do cenário (alianças, variáveis) Noções gerais da aplicação de técnicas de priorização e de negociação |
| 8.4 | 3 | AR | Momento 2 – Ambiente de deliberação pluripartidária: Comissão Permanente: Comissão de Relações Exteriores e Defesa Nacional e Plenário da Câmara dos Deputados | Desenvolver uma simulação de processo decisório no ambiente da Comissão de Relações Exteriores e Defesa Nacional (CREDN/CD) e do Plenário da Câmara dos Deputados | Introdução ao processo decisório no ambiente de deliberação da Comissão de Relações Exteriores e Defesa Nacional (CREDN/CD) e do Plenário Informações gerais do cenário (crises, influências) Noções gerais da aplicação de técnicas de obstrução e incentivo |
| 8.5 | 1 | AR | Momento 3 – Análise e Avaliação da disciplina e da Simulação. | Realizar as análises e avaliações do coordenador, do tutor e dos alunos em relação a Simulação. | Apresentação dos pontos fortes, dos pontos fracos, das oportunidades e das possíveis fragilidades da Simulação. |

PLANO DE DISCIPLINAS E CRONOGRAMA PARA O CDNPL 2024

CRONOGRAMA

| CRONOGRAMA ANUAL O CDNPL 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|-------|-------|----|----|----|-----|------|----|----|----|-------|----|----|-------|-----|-----|
| SEMANAS DO ANO | | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| SEMANAS DO CDNPL | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| DIA DA SEMANA E MÊS | | | | ABRIL | | | | A/M | MAIO | | | | JUNHO | | | JULHO | | |
| SEGUNDA | | | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 |
| 4 TEMPOS | 50 minutos | 8h30 | 12h30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEXTA | | | | 5 | 12 | 19 | 26 | 4 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | |
| 4 TEMPOS | 50 minutos | 8h30 | 12h30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 67 | 75 | 83 | 91 | 99 | 106 | 108 |
| TOTAL DOS TEMPOS SEMANAIS - CARGA HORÁRIA - ACUMULADOS NA SEMANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | DISCIPLINA / ATIVIDADE | CARGA HORÁRIA |
|------------------------|--|---------------|
| 1 | PEDAGOGIA, GESTÃO E EVENTOS | 5 |
| 2 | PENSAMENTO BRASILEIRO DE DEFESA NACIONAL | 7 |
| 3 | SIMULAÇÃO DE PROCESSO DECISÓRIO | 30 |
| 4 | PLANEJAMENTO E GESTÃO DE DEFESA | 5 |
| 5 | O MD E O PREPARO E EMPREGO DAS FORÇAS ARMADAS | 17 |
| 6 | BASE INDUSTRIAL DE DEFESA E OS PROJETOS ESTRATÉGICOS | 12 |
| 7 | SEGURANÇA, DESENVOLVIMENTO E DEFESA NACIONAIS | 8 |
| 8 | PODER LEGISLATIVO | 8 |
| 9 | ESTUDO INTERDISCIPLINAR DE CAMPO - COMAE | 3 |
| 10 | PODER LEGISLATIVO - SIMULAÇÃO | 13 |
| Total de carga horária | | 108 |