



Rosalina Dantas da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7778337167633660>

ID Lattes: **7778337167633660**

Última atualização do currículo em 06/03/2025

Doutora em Educação, linha de pesquisa Políticas e Gestão da Educação, na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Mestra em Letras (2015) pela UFGD, área de concentração em Linguística e Transculturalidade. Especialista em Letras (2009), área de concentração: Estudos Linguísticos, pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS). Licenciada em Letras, habilitação em Inglês, pela UEMS (2007). Graduanda do curso de Pedagogia Bilíngue - Licenciatura (Língua Portuguesa/Libras) pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), polo UFGD, modalidade Educação a Distância (EaD). Servidora técnico-administrativa da UFGD, desde 2010. Cedida para a Superintendência do Patrimônio da União em Mato Grosso do Sul, desde outubro de 2023, na chefia da Seção de Destinação Patrimonial. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Rosalina Dantas da Silva

Nome em citações bibliográficas

SILVA, R. D.; SILVA, ROSALINA DANTAS DA

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/7778337167633660>

Orcid iD



<https://orcid.org/0000-0002-2866-6854>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Facebook: <http://www.facebook.com/rosa.dantas.161>

Universidade Federal da Grande Dourados,
Editora.
Rodovia Dourados/Itahum, Km 12
Cidade Universitária
79800000 - Dourados, MS - Brasil

Redes Sociais

Formação acadêmica/titulação

2020 - 2024

Doutorado em Educação.
Universidade Federal da Grande
Dourados, UFGD, Brasil.
Título: O "legado" da pandemia de covid-
19 para a educação básica pública no
Brasil, Ano de obtenção: 2024.
Orientador: 👤 Maria Alice de Miranda
Aranda.

2013 - 2015

Mestrado em Letras.
Universidade Federal da Grande
Dourados, UFGD, Brasil.
Título: O desenvolvimento de capacidades
linguageiras: análise de uma experiência
com sequência didática de gênero no
Ensino Médio noturno🌸, Ano de
Obtenção: 2015.
Orientador: 👤 Adair Vieira Gonçalves.
Palavras-chave: Sequência didática;
Capacidades de linguagem; Artigo de
opinião.
Grande área: Linguística, Letras e Artes
Setores de atividade: Educação.

2008 - 2009

Especialização em Estudos Linguísticos.
(Carga Horária: 360h).
Universidade Estadual de Mato Grosso do
Sul, UEMS, Brasil.
Título: Atividades de produção textual no
livro didático: uma reflexão
sociointeracionista.
Orientador: Geraldo José da Silva.

2019

Graduação em andamento em Pedagogia.
Instituto Nacional de Educação de Surdos,
INES, Brasil.

2004 - 2007

Graduação em Letras Habilitação em
Inglês.
Universidade Estadual de Mato Grosso do
Sul, UEMS, Brasil.
Título: Intertextualidade: diálogo sobre o
pecado original.
Orientador: Sandra Espíndola.

1998 - 2000

Ensino Médio (2º grau).
Escola Estadual Presidente Vargas, EE
PRES.VARGAS, Brasil.

1990 - 1997

Ensino Fundamental (1º grau).
Escola Municipal Aurora Pedroso de
Camargo, EMAPC, Brasil.

Formação Complementar

2025 - 2025

Gestão de Conflitos e Negociação. (Carga horária: 20h).
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

2025 - 2025

Liderança e Gestão de Equipes. (Carga horária: 30h).
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

2025 - 2025

Gestão Pessoal - Base da Liderança. (Carga horária: 50h).
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

2023 - 2023

Linguagem e contexto: reflexões sobre a escrita científica. (Carga horária: 40h).
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia, IFRO, Brasil.

2020 - 2020

Língua Portuguesa sem complicações. (Carga horária: 20h).
Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.

2020 - 2020

Libras para atendimento ao público 2ª edição. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2020 - 2020

Planejamento no Setor Público. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2019 - 2019

Gramática para preparadores e revisores de texto. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

2016 - 2018

Fast Foward. (Carga horária: 240h).
PBF, PBF, Brasil.

2014 - 2014

Produção Intelectual e Mediação Pedagógica em AVA. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2013 - 2013

Planilha Eletrônica - Nível Intermediário. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2013 - 2013

Comissão Interna de Saúde do Servidor Público. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2012 - 2013

Tutores a Distância e Professores Formadores. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2012 - 2012

Noções Básicas de Planilha Eletrônica. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2011 - 2011

Raciocínio Lógico e Matemática Básica. (Carga horária: 183h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2011 - 2011

Ensino e elaboração de materiais didáticos em AVAs. (Carga horária: 92h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2010 - 2010

Prestação de contas e convênios. (Carga horária: 30h).
Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil.

2010 - 2010

Licitações e Contratos Administrativos.
(Carga horária: 30h).
Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil.

2006 - 2008

Immediate Conversation Series. (Carga horária: 160h).
Wizard Brasil, WB, Brasil.

2005 - 2005

Noções de Informática Avançada. (Carga horária: 60h).
Unifica Consultoria e Treinamento, UCT, Brasil.

2005 - 2005

Noções Básicas de Informática. (Carga horária: 60h).
Unifica Consultoria e Treinamento, UCT, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Revisor de Texto, Carga horária: 40

Outras informações

Nomeação em concurso público conforme Portaria n. 1108 de 22/12/2014 da Universidade Federal da Grande Dourados, publicada no DOU n. 249 de 24/12/2014. Neste vínculo foi: 1) Chefe da Unidade de Planejamento do Hospital Universitário de 2014 a 2019; 2) Superintendente do Patrimônio da União de junho de 2024 a novembro de 2024; 3) Chefe da Seção de Destinação Patrimonial da SPU/MS de outubro de 2023 até o presente.

Vínculo institucional

2010 - 2015

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Assistente em Administração, Carga horária: 40

Outras informações

Neste vínculo foi Chefe da Seção de Informação e Avaliação do Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados até 1/4/2014.

Atividades

**02/2014 -
03/2014**

Direção e administração, Reitoria, Hospital Universitário.

Cargo ou função
Chefe da Seção de Informação e Avaliação do Hospital Universitário (FG 4).

**10/2010 -
11/2011**

Direção e administração, Reitoria, Coordenadoria de Gestão de Pessoas.

Cargo ou função
Chefe da Seção de Desempenho e Capacitação na Coordenadoria de Gestão de Pessoas/COGEP (FG 4).

Hospital Universitário da Grande Dourados/Ebserh, HU-UFGD/Ebserh, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Servidora Cedida, Carga horária: 40

Outras informações

Chefe da Unidade de Planejamento, junto à Superintendência do Hospital Universitário: de 15/07/2014 a 15/08/2019

Atividades

**07/2014 -
08/2019**

Direção e administração, Superintendência do Hospital Universitário, Unidade de Planejamento.

Cargo ou função
Chefe da Unidade de Planejamento.

Superintendência do Patrimônio da União no Mato Grosso do Sul, SPU/MS, Brasil.

Vínculo institucional

2023 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Servidora Cedida, Carga
horária: 40

Atividades

11/2024 - Atual

Direção e administração,
Superintendência do Patrimônio da União
no Mato Grosso do Sul, Seção de
Destinação.

Cargo ou função
Chefe de Seção de Destinação.

06/2024 - 11/2024

Direção e administração,
Superintendência do Patrimônio da União
no Mato Grosso do Sul.

Cargo ou função
Superintendente do Patrimônio da União
no Mato Grosso do Sul.

10/2023 - 06/2024

Direção e administração,
Superintendência do Patrimônio da União
no Mato Grosso do Sul, Seção de
Destinação.

Cargo ou função
Chefe de Seção de Destinação.

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, UEMS, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2022

Vínculo: Contratada, Enquadramento
Funcional: Contratada, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplinas ministradas: Português
Instrumental - Graduação em
Administração (68h) - Unidade de Ponta
PorãPrática de Redação e Expressão -
Graduação em Administração (68h) -
Unidade de MaracajuTeoria da Literatura
II - Graduação em Letras (68h) - Unidade
de DouradosEnsino de Língua Portuguesa:
conteúdo e metodologia - Graduação em
Pedagogia (170h) - - Unidade de
MaracajuLeitura e Produção de Texto -
Graduação em Pedagogia (68h) - Unidade
de Maracaju

Universidade Paulista - Polo de Dourados-MS, UNIP, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Tutora, Enquadramento
Funcional: Tutora do curso de Pedagogia,
Carga horária: 8

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Tutora, Enquadramento
Funcional: Tutora do curso de Letras, lic..
Port./Inglês, Carga horária: 8

Faculdade de Educação, Tecnologia e Administração de Caarapó, FETAC, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Docente, Enquadramento
Funcional: Docente, Carga horária: 10

Outras informações

Disciplina de Especialização em
Psicopedagogia Módulo: Processo de
Leitura e Escrita

Secretaria Municipal de Educação de Dourados-MS, SEMED Dourados, Brasil.

2020 - 2020

Vínculo: Professora Formadora,
Enquadramento Funcional: Professora
Formadora, Carga horária: 10

Outras informações

Professora Formadora, da Formação Continuada em Língua Portuguesa/2020, com o tema "Noções Básicas de Gramática e Produção Textual", realizada pelo Núcleo Pedagógico, coordenado pelo Núcleo de Língua Portuguesa, no período de 30 de setembro a 19 de novembro de 2020, com carga horária total de 40 horas.

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

Impactos do teletrabalho na gestão de uma instituição de ensino superior no contexto da pandemia de Covid-19

Descrição: Descrição: Com o objetivo de combater a pandemia do coronavírus, que exige medidas voltadas à diminuição da aglomeração social para evitar o contágio do COVID-19, inúmeras atividades econômicas, culturais, sociais e educacionais presenciais foram suspensas ou ganharam novas configurações. Esse quadro tem impactado o cotidiano das sociedades e trazido à tona desafios relacionados, sobretudo, a demanda do teletrabalho, popularmente conhecido como home office ou trabalho remoto. Esse termo telecommuting ou home-office, traduzido como teletrabalho no Brasil, foi primeiramente apresentado por Nilles (1975), sendo a forma de fazer com que o trabalho chegue até o trabalhador, sem que o mesmo vá até o local de trabalho (RABELO, 2000). Essa forma de trabalho é desenvolvida com o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) e envolve aspectos econômicos, sociais, organizacionais, ambientais e legais (SAKUDA; VASCONCELOS, 2005). As orientações e prescrições do campo econômico/comercial e as mudanças no cenário político decorrente das transformações do mundo globalizado nas últimas décadas, imprimiram o avanço das TICs, no qual passaram a assumir um papel cada vez mais significativo na modernização da administração pública, com o intuito de oferecer um serviço público abrangente, profissionalizado,

eficiente e voltado para o atendimento das especificidades do cidadão (OLIVEIRA e PANTOJA, 2018). Logo, as TICs tendem a impor mudanças expressivas no setor público, à medida que são capazes de possibilitar a ampliação da mobilidade das suas ações. Oliveira e Pantoja (2018, p. 1664) sinalizam que, desse modo, o teletrabalho parece surgir nas organizações públicas como consequência das inovações tecnológicas e como prática capaz de compatibilizar a redução dos custos, o aumento da produtividade e a satisfação pessoal. Por outro lado, as autoras registram que no Brasil, a adoção desse regime de trabalho no setor público ainda é incipiente e carece de uma regulamentação normativa sistematizada, bem como de um campo de produção científica consolidado. Assim sendo, com a pandemia do coronavírus/COVID-19, a demanda pelo teletrabalho foi bruscamente acentuada não só no setor público como, também, no privado. No âmbito das instituições de ensino, em especial, de ensino superior, esse cenário desencadeia desdobramentos a gestão e planejamento, comportamento laboral e severa alteração na dinâmica das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, esse fenômeno demanda investigação referente a sua efetivação em uma instituição de ensino superior, nesse caso, a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), que deverá rever suas políticas, processos, práticas e rotinas de trabalho considerando a necessidade de isolamento social. Frente a esse quadro, justifica-se a crescente necessidade de análises a respeito de como a gestão de uma universidade tem regulamentado e efetivado o teletrabalho, assim como, compreender os seus impactos na vida laboral dos sujeitos envolvidos, docentes e técnico-administrativos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado profissional: (4) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Rosalina Dantas da Silva - Integrante / Kellcia Rezende Souza - Coordenador / Erlaine Binotto - Integrante / Alfa Oumar Diallo - Integrante / Jane Correa Alves Mendonça - Integrante / Rômulo Carvalho Cristaldo - Integrante / Deusdete Junior Santos - Integrante / Celso Reic Urbietta - Integrante / Giseli Ayumi Miyashita - Integrante / João André Amorim Araújo - Integrante / Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante.

2018 - Atual

Monitoramento dos Planos Municipais de Educação (PMEs) do Estado de Mato Grosso do Sul (MS)

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar o monitoramento e acompanhamento da implementação dos Planos Municipais de Educação (PMEs) do estado de Mato Grosso do Sul (MS). O monitoramento dos PMEs configura-se na legislação como importante papel dos Conselhos Municipais de Educação (CMEs), dos Fóruns de Educação e de Comissões nacionais e locais formadas pelos Municípios com vistas a acompanhar a implementação e a promoção do controle social desses Planos. Considerando isso, a proposta desta pesquisa adere continuidade de pesquisas desenvolvida entre 2015 e 2017, em Rede, envolvendo quatro Universidades públicas brasileiras, coordenada pela Universidade Federal de Uberlândia-MG, que teve como temática o CME no Brasil e a qualidade socialmente referenciada do ensino. Pautada nos temas da política educacional municipal e da gestão educacional e escolar, a investigação em proposição congrega pesquisadores da Linha de pesquisa 'Políticas e Gestão da Educação' do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD/ Grupo de Pesquisa 'Estado, Política e Gestão da Educação' (GEPGE) e a ela serão vinculados planos de pesquisa de bolsistas de iniciação científica, mestrandos e doutorandos, selecionados nos anos de vigência. Pretende disponibilizar conhecimentos sobre a questão investigada à comunidade acadêmica sul-mato-grossense e brasileira, aos gestores educacionais dos municípios do MS e a instituições sul-mato-grossenses de pesquisa e de formação de profissionais da educação.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (4)

.

Integrantes: Rosalina Dantas da Silva - Integrante / Kelcia Rezende Souza - Integrante / Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Elisangela Alves da Silva Scaff - Integrante / Mariclei Przylepa - Integrante / Antonio Bosco de Lima - Integrante / Fabiany dos Santos Barcelos - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / Evely Solaine de Souza Rodrigues - Integrante / Flávia Paula Nogueira Aranda - Integrante / Nilson Francisco da Silva - Integrante / Elis Regina dos Santos Viegas - Integrante / Elizangela Tiago de Maia - Integrante / Silvia Cristiane Alfonso Viédes - Integrante / Paula Abrão da Cunha - Integrante / Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa - Integrante / Rosineia Piva Mancin - Integrante / Deborah Salette Fernandes Cruz - Integrante / Fabiana Honório do Amaral França - Integrante / Mayara Cristina Almeida Fernandes - Integrante / Adriana de Fátima Vilela Biscaro - Integrante / Sílvio Cesar Nunes Militão - Integrante / Cleusa Francisca de Souza -

2017 - Atual

Direito à educação básica nos países membros do MERCOSUL

Descrição: O presente projeto tem como objetivo geral desenvolver uma análise comparativa sobre o ordenamento legal dos países membros (Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela) do Mercado Comum do Sul (Mercosul), considerando a garantia do direito à educação básica. Por sua vez, os objetivos específicos são: Identificar a relação entre a internacionalização do direito à educação e os processos de integração regional; Analisar as metas dos Planos de Ação do Setor Educacional do Mercosul, no período de 1992 - 2017, como diretrizes para a definição de políticas públicas voltadas para a promoção do direito à educação básica e; Analisar, comparativamente, a garantia do direito à educação básica à luz dos indicadores educacionais dos países membros do Mercosul. Para tanto, será realizada, mediante metodologia de estudo comparado, uma pesquisa bibliográfica e documental com enfoque qualitativo. A fonte documental será constituída pelos seguintes documentos: Constituições vigentes dos países que compõem o referido bloco; Legislação educacional (Lei de Diretrizes e Bases e/ou legislação equivalente), os Planos de Ações do Setor Educacional do Mercosul, assim como outras normatizações que complementam as leis educacionais dos países visando comparar aspectos referentes à obrigatoriedade, gratuidade, financiamento, gestão, educação inclusiva, avaliação e organização dos sistemas de ensino. Ademais, a discussão versará pela comparação e confronto dos ordenamentos legais, dos dados dos indicadores educacionais, com as reflexões suscitadas pela literatura da área, procurando colocar em evidência avanços e limites no âmbito jurídico de proteção ao direito à educação, cuja realidade carece de investigações...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Rosalina Dantas da Silva - Integrante / Kelcia Rezende Souza - Coordenador / Elisangela Alves da Silva Scaff - Integrante / Arthur Pinheiro de Azevedo Banzatto - Integrante / Déborah Silva do Monte - Integrante / Deysiane Farias Pontes - Integrante / Mara Lucineia Marques Correa Bueno - Integrante / Washington Cesar Shoiti Nozu - Integrante.

2019 - Atual

Aleitamento Materno: prevenção de agravos à saúde materno-infantil (ODS-3)

Descrição: A Semana Mundial de Aleitamento Materno (SMAM) foi lançada pela WABA (Aliança Mundial para Ação em Amamentação), em 1992, com o objetivo de dar visibilidade à amamentação, incentivando todos os grupos do mundo a trabalhar o tema na prática e a colocá-lo na mídia para ampla divulgação. A SMAM é comemorada em todo o mundo durante os dias 1 a 7 de agosto, para incentivar o debate entre a prática do aleitamento materno. A morbimortalidade materna e neonatal caracteriza-se como um problema social de relevante impacto no Brasil. Considerando os oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio que citam a melhoria a atenção a saúde materna e a redução da mortalidade infantil, a organização da rede integral de assistência à mulher, à gestante e ao recém-nascidos é premissa básica para a promoção da saúde e a redução dos agravos e mortes precoces e evitáveis de mulheres e crianças. O aleitamento materno é a estratégia isolada que mais previne mortes infantis, além de promover a saúde física, mental e psíquica da criança e da mulher que amamenta. Este projeto tem como objetivo promover o aleitamento materno, contribuindo para redução da mortalidade infantil e agravos a saúde materna. Serão desenvolvidas durante o seminário palestras, mini-cursos e roda de conversas com agentes comunitários de saúde de Dourados e servidores do Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados com o tema aleitamento materno e prevenção dos principais agravos à saúde materno-infantil..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Rosalina Dantas da Silva - Coordenador / Sidney Antonio Lagrosa Garcia - Integrante / Alexandre Rodrigues Mendonça - Integrante / Angela Amanda Nunes Rios - Integrante / Caroline Amaral Pereira - Integrante / Amanda Jorge de Souza Stefanello - Integrante / Larissa Gomes da Costa Franco - Integrante / Neiva Ney Gomes Barreto - Integrante / Rita de Cássia Dorácio Mendes - Integrante / Juliana Nepomuceno de Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal da Grande Dourados - Auxílio financeiro.

2017 - 2019

Descrição: Nos dias 21, 22 e 23 de agosto de 2018, o Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados (HU-UFGD) realizou sua 2ª Semana de Aleitamento Materno, voltada a capacitar profissionais da área assistencial em diversos temas referentes ao universo da amamentação. Alinhado ao movimento mundial conhecido como Agosto Dourado, o evento contou com palestras, mesas redondas e oficina, e foi aberto a colaboradores do HU-UFGD, a profissionais de outras instituições de saúde, e também ao público externo. Com o tema "Amamentação é a base da vida?", em consonância à Semana Mundial de Amamentação Brasil, a 2ª Semana de Aleitamento Materno do HU-UFGD proporcionou reflexões sobre os primeiros mil dias após o nascimento, as dificuldades na prática do aleitamento, os cuidados domiciliares com o bebê e a puérpera, as alergias que podem acometer a criança e o olhar do profissional sobre o processo de aleitamento. A promoção do evento foi da Comissão de Incentivo e Apoio ao Aleitamento Materno (CIAAM). Puderam participar das atividades colaboradores, residentes e acadêmicos da área assistencial..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Rosalina Dantas da Silva - Coordenador / Sidney Antonio Lagrosa Garcia - Integrante / Anyele Alves - Integrante / Alexandre Rodrigues Mendonça - Integrante / Angela Amanda Nunes Rios - Integrante / Caroline Amaral Pereira - Integrante / Cristiane de Sá Dan - Integrante / Amanda Jorge de Souza Stefanello - Integrante / Daniele Romero Ceccato Schroder Rosa - Integrante / Larissa Gomes da Costa Franco - Integrante / Neiva Ney Gomes Barreto - Integrante / Rita de Cássia Dorácio Mendes - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal da Grande Dourados - Auxílio financeiro.

Idiomas

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala
Razoavelmente, Lê Razoavelmente,
Escreve Razoavelmente.

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

★ SOUZA, KELLCIA REZENDE ; KERBAUY, M. T. M. ; **SILVA, R. D.** . O direito à educação escolar como dimensão da cidadania no Mercosul. POLITICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE) **JCR**, v. 24, p. 737-746, 2020. **Citações:** WEB OF SCIENCE™ 1

2.

★ SOUZA, KELLCIA REZENDE ; **SILVA, ROSALINA DANTAS DA** ; SOUSA, ANA PAULA MOREIRA DE . A obrigatoriedade, gratuidade e financiamento da educação como um direito social no Brasil. POLITICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE) **JCR**, v. 23, p. 328-340, 2019. **Citações:** WEB OF SCIENCE™ 3

3.

★ **SILVA, R. D.**; SOUZA, R. F. N. ; SOUZA, K. R. . As tecnologias da informação e comunicação no estágio supervisionado de língua inglesa: uma reflexão na formação de professores. REVISTA ENTRELINGUAS **JCR**, v. 5, p. 418-429, 2019.

4.

★ **SILVA, ROSALINA DANTAS DA**; GONÇALVES, ADAIR VIEIRA . O desenvolvimento de capacidades linguageiras: análise de sequência didática do gênero artigo de opinião no Ensino Médio Noturno. Filologia e Linguística Portuguesa (Online), v. 21, p. 249-270, 2019.

Capítulos de livros publicados

1.

★ SILVA, G. J. ; **SILVA, R. D.** . Propostas redacionais no livro didático: uma reflexão sob a ótica sociointeracionista. In: BUENO, Elza Sabino da Silva; PRESSOTTO, Paulo Henrique. (Org.). (Org.). Estudos Linguísticos e Literários I: um olhar da lato sensu. 1ªed.Dourados: UEMS, 2011, v. , p. 53-67.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

SILVA, ROSALINA DANTAS DA; BASTA, L. . A regulamentação do ensino remoto na Rede Estadual de Ensino de Goiás. In: XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED-CO), 2020, Uberlândia. XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED-CO) - Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste. Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia - UFU, 2020.

2.

SILVA, R. D.; ARANDA, M. A. M. ; BASTA, L. ; SOUZA, K. R. . A regulamentação do ensino remoto no Mato Grosso do Sul. In: XI Seminário Regional da ANPAE Centro-Oeste: ?Políticas Educacionais Democráticas em Tempos de Resistência?, 2020, Goiânia. XI Seminário Regional da ANPAE Centro-Oeste: ? Políticas Educacionais Democráticas em Tempos de Resistência?. Goiânia: PUC Goiás, 2020.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

SILVA, R. D.; LIMBERTI, R. C. A. P. . O pronome relativo onde no Livro Didático: um questionamento funcionalista. In: V Salão de Pesquisa Docente, III Mostra de Pós-Graduação e VIII Encontro de Iniciação Científica, 2013, Dourados - MS. V Salão de Pesquisa Docente, III Mostra de Pós-Graduação e VIII Encontro de Iniciação Científica, 2013.

2.

SILVA, R. D.; LIMBERTI, R. C. A. P. . Letramento visual no livro didático: os gêneros multimodais em questão. In: III Encontro Regional do GELCO- Grupo de Estudos de Linguagem do Centro-Oeste, 2013, Cáceres - MT. III Encontro Regional do GELCO- Grupo de Estudos de Linguagem do Centro-Oeste, 2013.

3.

LIMBERTI, R. C. A. P. ; **SILVA, R. D.** . A ausência da imagem do índio no livro didático de Língua Portuguesa. In: I Congresso Internacional América Latina e Interculturalidade, 2013, Foz do Iguaçu. Aty Guasu - América Latina ha Interculturalidad, 2013. v. 1. p. 76-76.

Apresentações de Trabalho

1.

SILVA, R. D.; ARANDA, M. A. M. ; BASTA, L. ; SOUZA, K. R. .
A regulamentação do ensino remoto no Mato Grosso do Sul.
2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

2.

SILVA, R. D.; BASTA, L. . A regulamentação do ensino remoto
na Rede Estadual de Ensino de Goiás. 2020. (Apresentação de
Trabalho/Seminário).

Produção técnica

Demais tipos de produção técnica

1.

SILVA, R. D.. Mecanismos de textualização: conexão e coesão
nominal e verbal. 2023. .

2.

SILVA, R. D.. Noções Básicas de Gramática e Produção
Textual. 2020. .

3.

SILVA, R. D.. História da tatuagem no Brasil : corpos, técnicas
e espaços em transformação. 2020. (Revisão e normalização
bibliográfica).

4.

SILVA, R. D.. Literatura e cinema: malhas da imagem.. 2020.
(Revisão e normalização bibliográfica).

5.

SILVA, R. D.. Ortografia e Pontuação da Língua Portuguesa.
2014. .

6.

SILVA, R. D.. Redação Oficial e Nova Ortografia. 2013. .

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

XI Seminário Regional da ANPAE Centro-Oeste: "Políticas Educacionais Democráticas em Tempos de Resistência?". 2020. (Seminário).

2.

XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED CO). 2020. (Seminário).

3.

Gêneros Discursivos na Formação de Professores. 2016. (Seminário).

4.

III EDEL- Entre Teorias e Práticas: tecendo caminhos na Pós-Graduação. Questões de subjetividade e de identidade: o discurso em análise. 2013. (Encontro).

5.

III EDEL- Entre Teorias e Práticas: tecendo caminhos na Pós-Graduação. Produções textuais no livro didático: contraposição entre teoria e prática. 2013. (Encontro).

6.

Procedimentos Teóricos e Metodológicos de Estudo de Gêneros do Discurso. 2013. (Outra).

7.

V Salão de Pesquisa Docente, III Mostra de Pós-Graduação e VIII Encontro de Iniciação Científica. O pronome relativo onde no Livro Didático: um questionamento funcionalista. 2013. (Encontro).

8.

I Encontro Diálogos entre Letras - EDEL. 2011. (Encontro).

9.

I Encontro Sul-Mato-Grossense de Formação de Professores de de Língua Inglesa. 2007. (Encontro).

10.

II Jornada de Educação da Região da Grande Dourados e VI Semana Acadêmica do Curso Normal Superior- 40 horas. 2006. (Congresso).

11.

Arte Literária: A Ética e a Estética no Desenvolvimento Humano. 2005. (Oficina).

12.

II Jornada de Educação da Região da Grande Dourados e VI Semana Acadêmica do Curso Normal Superior- 40 horas. 2005. (Congresso).

13.

I Encontro de Pesquisa da Graduação em Letras da UEMS- 20 horas. 2004. (Encontro).

14.

XIV FALE - Fórum Acadêmico de Letras - 30 horas. 2004. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SILVA, R. D. VI Congresso de Educação da Grande Dourados e II Encontro de Egressos do PPGEduc/FAED/UFGD "Desafios e perspectivas para a Educação a partir da pandemia covid-19?,,. 2023. (Congresso).

2.

SILVA, R. D. IV Encontro "Diálogo entre Letras" - IV EDEL: Transculturalidade. 2014. (Outro).

3.

SILVA, R. D.. Curso de capacitação em Língua Portuguesa. 2011. (Outro).

4.

SILVA, R. D.. Curso de capacitação em Direitos Humanos e Valorização da Diversidade. 2011. (Outro).

5.

SILVA, R. D.. Curso de capacitação em Informática BR-Office. 2010. (Outro).

6.

SILVA, R. D.. Curso de capacitação em Língua Portuguesa. 2010. (Outro).

7.

SILVA, R. D.. Curso de capacitação em Segurança no Trabalho: Segurança em Laboratórios. 2010. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 23/05/2025 às 16:30:17

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)
