



## Rosalina Dantas da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7778337167633660>

ID Lattes: **7778337167633660**

Última atualização do currículo em 06/03/2025

Doutora em Educação, linha de pesquisa Políticas e Gestão da Educação, na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Mestra em Letras (2015) pela UFGD, área de concentração em Linguística e Transculturalidade. Especialista em Letras (2009), área de concentração: Estudos Linguísticos, pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS). Licenciada em Letras, habilitação em Inglês, pela UEMS (2007). Graduanda do curso de Pedagogia Bilíngue - Licenciatura (Língua Portuguesa/Libras) pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), polo UFGD, modalidade Educação a Distância (EaD). Servidora técnico-administrativa da UFGD, desde 2010. Cedida para a Superintendência do Patrimônio da União em Mato Grosso do Sul, desde outubro de 2023, na chefia da Seção de Destinação Patrimonial. (**Texto informado pelo autor**)

## Identificação

### Nome

Rosalina Dantas da Silva 

### Nome em citações bibliográficas

SILVA, R. D.;SILVA, ROSALINA DANTAS  
DA

### Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/7778337167633660>

### Orcid iD

 <https://orcid.org/0000-0002-2866-6854>

### País de Nacionalidade

Brasil

## Endereço

### Endereço Profissional

Facebook: <http://www.facebook.com/rosa.dantas.161>

Universidade Federal da Grande Dourados,  
Editora.  
Rodovia Dourados/Itahum, Km 12  
Cidade Universitária  
79800000 - Dourados, MS - Brasil

## Redes Sociais

### Formação acadêmica/titulação

#### 2020 - 2024

Doutorado em Educação.  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.  
Título: O "legado" da pandemia de covid-19 para a educação básica pública no Brasil, Ano de obtenção: 2024.  
Orientador:  Maria Alice de Miranda Aranda.

#### 2013 - 2015

Mestrado em Letras.  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.  
Título: O desenvolvimento de capacidades linguageiras: análise de uma experiência com sequência didática de gênero no Ensino Médio noturno , Ano de Obtenção: 2015.  
Orientador:  Adair Vieira Gonçalves.  
Palavras-chave: Sequência didática; Capacidades de linguagem; Artigo de opinião.  
Grande área: Lingüística, Letras e Artes  
Setores de atividade: Educação.

#### 2008 - 2009

Especialização em Estudos Linguísticos.  
(Carga Horária: 360h).  
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, UEMS, Brasil.  
Título: Atividades de produção textual no livro didático: uma reflexão sociointeracionista.  
Orientador: Geraldo José da Silva.

#### 2019

Graduação em andamento em Pedagogia.  
Instituto Nacional de Educação de Surdos, INES, Brasil.

#### 2004 - 2007

Graduação em Letras Habilitação em Inglês.  
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, UEMS, Brasil.  
Título: Intertextualidade: diálogo sobre o pecado original.  
Orientador: Sandra Espíndola.

#### 1998 - 2000

Ensino Médio (2º grau).  
Escola Estadual Presidente Vargas, EE  
PRES.VARGAS, Brasil.

### **1990 - 1997**

Ensino Fundamental (1º grau).  
Escola Municipal Aurora Pedroso de  
Camargo, EMAPC, Brasil.

## **Formação Complementar**

---

### **2025 - 2025**

Gestão de Conflitos e Negociação. (Carga horária: 20h).  
Escola Nacional de Administração Pública,  
ENAP, Brasil.

### **2025 - 2025**

Liderança e Gestão de Equipes. (Carga horária: 30h).  
Escola Nacional de Administração Pública,  
ENAP, Brasil.

### **2025 - 2025**

Gestão Pessoal - Base da Liderança.  
(Carga horária: 50h).  
Escola Nacional de Administração Pública,  
ENAP, Brasil.

### **2023 - 2023**

Linguagem e contexto: reflexões sobre a escrita científica. (Carga horária: 40h).  
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia, IFRO, Brasil.

### **2020 - 2020**

Língua Portuguesa sem complicações.  
(Carga horária: 20h).  
Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.

### **2020 - 2020**

Libras para atendimento ao público 2ª edição. (Carga horária: 60h).  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

### **2020 - 2020**

Planejamento no Setor Público. (Carga horária: 20h).  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

### **2019 - 2019**

Gramática para preparadores e revisores de texto. (Carga horária: 30h).  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

## 2016 - 2018

Fast Foward. (Carga horária: 240h).  
PBF, PBF, Brasil.

## 2014 - 2014

Produção Intelectual e Mediação Pedagógica em AVA. (Carga horária: 60h).  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

## 2013 - 2013

Planilha Eletrônica - Nível Intermediário.  
(Carga horária: 40h).  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

## 2013 - 2013

Comissão Interna de Saúde do Servidor Público. (Carga horária: 20h).  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

## 2012 - 2013

Tutores a Distância e Professores Formadores. (Carga horária: 40h).  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

## 2012 - 2012

Noções Básicas de Planilha Eletrônica.  
(Carga horária: 20h).  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

## 2011 - 2011

Raciocínio Lógico e Matemática Básica.  
(Carga horária: 183h).  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

## 2011 - 2011

Ensino e elaboração de materiais didáticos em AVAs. (Carga horária: 92h).  
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

## 2010 - 2010

Prestação de contas e convênios. (Carga horária: 30h).  
Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil.

## 2010 - 2010

Licitações e Contratos Administrativos.  
(Carga horária: 30h).  
Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil.

## 2006 - 2008

Immediate Conversation Series. (Carga horária: 160h).  
Wizard Brasil, WB, Brasil.

## 2005 - 2005

Noções de Informática Avançada. (Carga horária: 60h).  
Unifica Consultoria e Treinamento, UCT, Brasil.

## 2005 - 2005

Noções Básicas de Informática. (Carga horária: 60h).  
Unifica Consultoria e Treinamento, UCT, Brasil.

# Atuação Profissional

---

Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

## Vínculo institucional

## 2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Revisor de Texto, Carga horária: 40

## Outras informações

Nomeação em concurso público conforme Portaria n. 1108 de 22/12/2014 da Universidade Federal da Grande Dourados, publicada no DOU n. 249 de 24/12/2014. Neste vínculo foi:1) Chefe da Unidade de Planejamento do Hospital Universitário de 2014 a 2019;2) Superintendente do Patrimônio da União de junho de 2024 a novembro de 2024;3) Chefe da Seção de Destinação Patrimonial da SPU/MS de outubro de 2023 até o presente.

## Vínculo institucional

## 2010 - 2015

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Assistente em Administração, Carga horária: 40

## **Outras informações**

Neste vínculo foi Chefe da Seção de Informação e Avaliação do Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados até 1/4/2014.

### **Atividades**

**02/2014 -  
03/2014**

Direção e administração, Reitoria, Hospital Universitário.

Cargo ou função  
Chefe da Seção de Informação e Avaliação do Hospital Universitário (FG 4).

**10/2010 -  
11/2011**

Direção e administração, Reitoria, Coordenadoria de Gestão de Pessoas.

Cargo ou função  
Chefe da Seção de Desempenho e Capacitação na Coordenadoria de Gestão de Pessoas/COGEP (FG 4).

Hospital Universitário da Grande Dourados/Ebserh, HU-UFGD/Ebserh, Brasil.

### **Vínculo institucional**

**2014 - 2019**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Servidora Cedida, Carga horária: 40

## **Outras informações**

Chefe da Unidade de Planejamento, junto à Superintendência do Hospital Universitário: de 15/07/2014 a 15/08/2019

### **Atividades**

**07/2014 -  
08/2019**

Direção e administração, Superintendência do Hospital Universitário, Unidade de Planejamento.

Cargo ou função  
Chefe da Unidade de Planejamento.

Superintendência do Patrimônio da União no Mato Grosso do Sul, SPU/MS, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2023 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Servidora Cedida, Carga horária: 40

**Atividades**

**11/2024 - Atual**

Direção e administração,  
Superintendência do Patrimônio da União  
no Mato Grosso do Sul, Seção de  
Destinação.

Cargo ou função  
Chefe de Seção de Destinação.

**06/2024 -  
11/2024**

Direção e administração,  
Superintendência do Patrimônio da União  
no Mato Grosso do Sul.

Cargo ou função  
Superintendente do Patrimônio da União  
no Mato Grosso do Sul.

**10/2023 -  
06/2024**

Direção e administração,  
Superintendência do Patrimônio da União  
no Mato Grosso do Sul, Seção de  
Destinação.

Cargo ou função  
Chefe de Seção de Destinação.

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, UEMS, Brasil.

**Vínculo institucional**

## **2020 - 2022**

Vínculo: Contratada, Enquadramento Funcional: Contratada, Carga horária: 20

### **Outras informações**

Disciplinas ministradas: Português Instrumental - Graduação em Administração (68h) - Unidade de Ponta PorãPrática de Redação e Expressão - Graduação em Administração (68h) - Unidade de MaracajuTeoria da Literatura II - Graduação em Letras (68h) - Unidade de DouradosEnsino de Língua Portuguesa: conteúdo e metodologia - Graduação em Pedagogia (170h) - - Unidade de MaracajuLeitura e Produção de Texto - Graduação em Pedagogia (68h) - Unidade de Maracaju

**Universidade Paulista - Polo de Dourados-MS, UNIP, Brasil.**

### **Vínculo institucional**

## **2011 - 2012**

Vínculo: Tutora, Enquadramento Funcional: Tutora do curso de Pedagogia, Carga horária: 8

### **Vínculo institucional**

## **2011 - 2012**

Vínculo: Tutora, Enquadramento Funcional: Tutora do curso de Letras, lic.. Port./Inglês, Carga horária: 8

**Faculdade de Educação, Tecnologia e Administração de Caarapó, FETAC, Brasil.**

### **Vínculo institucional**

## **2014 - 2014**

Vínculo: Docente, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 10

### **Outras informações**

Disciplina de Especialização em Psicopedagogia Módulo: Processo de Leitura e Escrita

**Secretaria Municipal de Educação de Dourados-MS, SEMED Dourados, Brasil.**

## 2020 - 2020

Vínculo: Professora Formadora,  
Enquadramento Funcional: Professora  
Formadora, Carga horária: 10

### Outras informações

Professora Formadora, da Formação Continuada em Língua Portuguesa/2020, com o tema "Noções Básicas de Gramática e Produção Textual", realizada pelo Núcleo Pedagógico, coordenado pelo Núcleo de Língua Portuguesa, no período de 30 de setembro a 19 de novembro de 2020, com carga horária total de 40 horas.

## Projetos de pesquisa

---

### 2020 - Atual

Impactos do teletrabalho na gestão de uma instituição de ensino superior no contexto da pandemia de Covid-19

Descrição: Com o objetivo de combater a pandemia do coronavírus, que exige medidas voltadas à diminuição da aglomeração social para evitar o contágio do COVID-19, inúmeras atividades econômicas, culturais, sociais e educacionais presenciais foram suspensas ou ganharam novas configurações. Esse quadro tem impactado o cotidiano das sociedades e trazido à tona desafios relacionados, sobretudo, a demanda do teletrabalho, popularmente conhecido como home office ou trabalho remoto. Esse termo telecommuting ou home-office, traduzido como teletrabalho no Brasil, foi primeiramente apresentado por Nilles (1975), sendo a forma de fazer com que o trabalho chegue até o trabalhador, sem que o mesmo vá até o local de trabalho (RABELO, 2000). Essa forma de trabalho é desenvolvida com o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) e envolve aspectos econômicos, sociais, organizacionais, ambientais e legais (SAKUDA; VASCONCELOS, 2005). As orientações e prescrições do campo econômico/comercial e as mudanças no cenário político decorrente das transformações do mundo globalizado nas últimas décadas, imprimiram o avanço das TICs, no qual passaram a assumir um papel cada vez mais significativo na modernização da administração pública, com o intuito de oferecer um serviço público abrangente, profissionalizado,

eficiente e voltado para o atendimento das especificidades do cidadão (OLIVEIRA e PANTOJA, 2018). Logo, as TICs tendem a impor mudanças expressivas no setor público, à medida que são capazes de possibilitar a ampliação da mobilidade das suas ações. Oliveira e Pantoja (2018, p. 1664) sinalizam que, desse modo, o teletrabalho parece surgir nas organizações públicas como consequência das inovações tecnológicas e como prática capaz de compatibilizar a redução dos custos, o aumento da produtividade e a satisfação pessoal. Por outro lado, as autoras registram que no Brasil, a adoção desse regime de trabalho no setor público ainda é incipiente e carece de uma regulamentação normativa sistematizada, bem como de um campo de produção científica consolidado. Assim sendo, com a pandemia do coronavírus/COVID-19, a demanda pelo teletrabalho foi bruscamente acentuada não só no setor público como, também, no privado. No âmbito das instituições de ensino, em especial, de ensino superior, esse cenário desencadeia desdobramentos a gestão e planejamento, comportamento laboral e severa alteração na dinâmica das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, esse fenômeno demanda investigação referente a sua efetivação em uma instituição de ensino superior, nesse caso, a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), que deverá rever suas políticas, processos, práticas e rotinas de trabalho considerando a necessidade de isolamento social. Frente a esse quadro, justifica-se a crescente necessidade de análises a respeito de como a gestão de uma universidade tem regulamentado e efetivado o teletrabalho, assim como, compreender os seus impactos na vida laboral dos sujeitos envolvidos, docentes e técnico-administrativos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado profissional: (4) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Rosalina Dantas da Silva - Integrante / Kellcia Rezende Souza - Coordenador / Erlaine Binotto - Integrante / Alfa Oumar Diallo - Integrante / Jane Correa Alves Mendonça - Integrante / Rômulo Carvalho Cristaldo - Integrante / Deusdete Junior Santos - Integrante / Celso Reic Urbeta - Integrante / Giseli Ayumi Miyashita - Integrante / João André Amorim Araújo - Integrante / Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante.

## 2018 - Atual

Monitoramento dos Planos Municipais de Educação (PMEs) do Estado de Mato Grosso do Sul (MS)

**Descrição:** O presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar o monitoramento e acompanhamento da implementação dos Planos Municipais de Educação (PMEs) do estado de Mato Grosso do Sul (MS). O monitoramento dos PMEs configura-se na legislação como importante papel dos Conselhos Municipais de Educação (CMEs), dos Fóruns de Educação e de Comissões nacionais e locais formadas pelos Municípios com vistas a acompanhar a implementação e a promoção do controle social desses Planos. Considerando isso, a proposta desta pesquisa adere continuidade de pesquisas desenvolvida entre 2015 e 2017, em Rede, envolvendo quatro Universidades públicas brasileiras, coordenada pela Universidade Federal de Uberlândia-MG, que teve como temática o CME no Brasil e a qualidade socialmente referenciada do ensino. Pautada nos temas da política educacional municipal e da gestão educacional e escolar, a investigação em proposição congrega pesquisadores da Linha de pesquisa 'Políticas e Gestão da Educação' do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFGD/ Grupo de Pesquisa 'Estado, Política e Gestão da Educação' (GEPGE) e a ela serão vinculados planos de pesquisa de bolsistas de iniciação científica, mestrandos e doutorandos, selecionados nos anos de vigência. Pretende disponibilizar conhecimentos sobre a questão investigada à comunidade acadêmica sul-mato-grossense e brasileira, aos gestores educacionais dos municípios do MS e a instituições sul-mato-grossenses de pesquisa e de formação de profissionais da educação.

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

**Alunos envolvidos:** Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (4)

**Integrantes:** Rosalina Dantas da Silva - Integrante / Kellcia Rezende Souza - Integrante / Maria Alice de Miranda Aranda - Coordenador / Elisangela Alves da Silva Scaff - Integrante / Mariclei Przylepa - Integrante / Antonio Bosco de Lima - Integrante / Fabiany dos Santos Barcelos - Integrante / Andréia Vicencia Vitor Alves - Integrante / Fábio Perboni - Integrante / Evally Solaine de Souza Rodrigues - Integrante / Flávia Paula Nogueira Aranda - Integrante / Nilson Francisco da Silva - Integrante / Elis Regina dos Santos Viegas - Integrante / Elizangela Tiago de Maia - Integrante / Silvia Cristiane Alfonso Viédes - Integrante / Paula Abrão da Cunha - Integrante / Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa - Integrante / Rosineia Piva Mancin - Integrante / Deborah Salette Fernandes Cruz - Integrante / Fabiana Honório do Amaral França - Integrante / Mayara Cristina Almeida Fernandes - Integrante / Adriana de Fátima Vilela Biscaro - Integrante / Sílvio Cesar Nunes Militão - Integrante / Cleusa Francisca de Souza -

## 2017 - Atual

### Direito à educação básica nos países membros do MERCOSUL

**Descrição:** O presente projeto tem como objetivo geral desenvolver uma análise comparativa sobre o ordenamento legal dos países membros (Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela) do Mercado Comum do Sul (Mercosul), considerando a garantia do direito à educação básica. Por sua vez, os objetivos específicos são: Identificar a relação entre a internacionalização do direito à educação e os processos de integração regional; Analisar as metas dos Planos de Ação do Setor Educacional do Mercosul, no período de 1992 - 2017, como diretrizes para a definição de políticas públicas voltadas para a promoção do direito à educação básica e; Analisar, comparativamente, a garantia do direito à educação básica à luz dos indicadores educacionais dos países membros do Mercosul. Para tanto, será realizada, mediante metodologia de estudo comparado, uma pesquisa bibliográfica e documental com enfoque qualitativo. A fonte documental será constituída pelos seguintes documentos: Constituições vigentes dos países que compõem o referido bloco; Legislação educacional (Lei de Diretrizes e Bases e/ou legislação equivalente), os Planos de Ações do Setor Educacional do Mercosul, assim como outras normatizações que complementam as leis educacionais dos países visando comparar aspectos referentes à obrigatoriedade, gratuidade, financiamento, gestão, educação inclusiva, avaliação e organização dos sistemas de ensino. Ademais, a discussão versará pela comparação e confronto dos ordenamentos legais, dos dados dos indicadores educacionais, com as reflexões suscitadas pela literatura da área, procurando colocar em evidência avanços e limites no âmbito jurídico de proteção ao direito à educação, cuja realidade carece de investigações...

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

**Alunos envolvidos:** Graduação: (4) / Doutorado: (1) .

**Integrantes:** Rosalina Dantas da Silva - Integrante / Kellcia Rezende Souza - Coordenador / Elisangela Alves da Silva Scaff - Integrante / Arthur Pinheiro de Azevedo Banzatto - Integrante / Déborah Silva do Monte - Integrante / Deysiane Farias Pontes - Integrante / Mara Lucineia Marques Correa Bueno - Integrante / Washington Cesar Shoiti Nozu - Integrante.

**2019 - Atual**

**Aleitamento Materno: prevenção de agravos à saúde materno-infantil (ODS-3)**

**Descrição:** A Semana Mundial de Aleitamento Materno (SMAM) foi lançada pela WABA (Aliança Mundial para Ação em Amamentação), em 1992, com o objetivo de dar visibilidade a amamentação, incentivando todos os grupos do mundo a trabalhar o tema na prática e a colocá-lo na mídia para ampla divulgação. A SMAM é comemorada em todo o mundo durante os dias 1 a 7 de agosto, para incentivar o debate entre a prática do aleitamento materno. A morbimortalidade materna e neonatal caracteriza-se como um problema social de relevante impacto no Brasil. Considerando os oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio que citam a melhoria a atenção a saúde materna e a redução da mortalidade infantil, a organização da rede integral de assistência à mulher, à gestante e ao recém-nascidos é premissa básica para a promoção da saúde e a redução dos agravos e mortes precoces e evitáveis de mulheres e crianças. O aleitamento materno é a estratégia isolada que mais previne mortes infantis, além de promover a saúde física, mental e psíquica da criança e da mulher que amamenta. Este projeto tem como objetivo promover o aleitamento materno, contribuindo para redução da mortalidade infantil e agravos à saúde materna. Serão desenvolvidas durante o seminário palestras, mini-cursos e roda de conversas com agentes comunitários de saúde de Dourados e servidores do Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados com o tema aleitamento materno e prevenção dos principais agravos à saúde materno-infantil..

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Extensão.

**Alunos envolvidos:** Graduação: (1).

**Integrantes:** Rosalina Dantas da Silva - Coordenador / Sidney Antonio Lagrosa Garcia - Integrante / Alexandre Rodrigues Mendonça - Integrante / Angela Amanda Nunes Rios - Integrante / Caroline Amaral Pereira - Integrante / Amanda Jorge de Souza Stefanello - Integrante / Larissa Gomes da Costa Franco - Integrante / Neiva Ney Gomes Barreto - Integrante / Rita de Cássia Dorácio Mendes - Integrante / Juliana Nepomuceno de Oliveira - Integrante.

**Financiador(es):** Universidade Federal da Grande Dourados - Auxílio financeiro.

**2017 - 2019**

**Descrição:** Nos dias 21, 22 e 23 de agosto de 2018, o Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados (HU-UFGD) realizou sua 2<sup>a</sup> Semana de Aleitamento Materno, voltada a capacitar profissionais da área assistencial em diversos temas referentes ao universo da amamentação. Alinhado ao movimento mundial conhecido como Agosto Dourado, o evento contou com palestras, mesas redondas e oficina, e foi aberto a colaboradores do HU-UFGD, a profissionais de outras instituições de saúde, e também ao público externo. Com o tema ?Amamentação é a base da vida?, em consonância à Semana Mundial de Amamentação Brasil, a 2<sup>a</sup> Semana de Aleitamento Materno do HU-UFGD proporcionou reflexões sobre os primeiros mil dias após o nascimento, as dificuldades na prática do aleitamento, os cuidados domiciliares com o bebê e a puérpera, as alergias que podem acometer a criança e o olhar do profissional sobre o processo de aleitamento. A promoção do evento foi da Comissão de Incentivo e Apoio ao Aleitamento Materno (CIAAM). Puderam participar das atividades colaboradores, residentes e acadêmicos da área assistencial..

**Situação:** Concluído; **Natureza:** Extensão.  
**Alunos envolvidos:** Graduação: (1).

**Integrantes:** Rosalina Dantas da Silva - Coordenador / Sidney Antonio Lagrosa Garcia - Integrante / Anyele Alves - Integrante / Alexandre Rodrigues Mendonça - Integrante / Angela Amanda Nunes Rios - Integrante / Caroline Amaral Pereira - Integrante / Cristiane de Sá Dan - Integrante / Amanda Jorge de Souza Stefanello - Integrante / Daniele Romero Ceccato Schroder Rosa - Integrante / Larissa Gomes da Costa Franco - Integrante / Neiva Ney Gomes Barreto - Integrante / Rita de Cássia Dorácio Mendes - Integrante.

**Financiador(es):** Universidade Federal da Grande Dourados - Auxílio financeiro.

## Idiomas

### Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

### Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

## Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

★ SOUZA, KELLCIA REZENDE ; KERBAUY, M. T. M. ; SILVA, R. D. . O direito à educação escolar como dimensão da cidadania no Mercosul. *POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE)* **JCR**, v. 24, p. 737-746, 2020. **Citações:** [WEB OF SCIENCE™](#) 1

2.

★ SOUZA, KELLCIA REZENDE ; SILVA, ROSALINA DANTAS DA ; SOUSA, ANA PAULA MOREIRA DE . A obrigatoriedade, gratuidade e financiamento da educação como um direito social no Brasil. *POLITICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE)* **JCR**, v. 23, p. 328-340, 2019. **Citações:** [WEB OF SCIENCE™](#) 3

3.

★ SILVA, R. D.; SOUZA, R. F. N. ; SOUZA, K. R. . As tecnologias da informação e comunicação no estágio supervisionado de língua inglesa: uma reflexão na formação de professores. *REVISTA ENTRELINGUAS* **JCR**, v. 5, p. 418-429, 2019.

4.

★ SILVA, ROSALINA DANTAS DA; GONÇALVES, ADAIR VIEIRA . O desenvolvimento de capacidades languageiras: análise de sequência didática do gênero artigo de opinião no Ensino Médio Noturno. *Filologia e Linguística Portuguesa (Online)*, v. 21, p. 249-270, 2019.

### Capítulos de livros publicados

1.

★ SILVA, G. J. ; SILVA, R. D. . Propostas redacionais no livro didático: uma reflexão sob a ótica sociointeracionista. In: BUENO, Elza Sabino da Silva; PRESSOTTO, Paulo Henrique. (Org.). (Org.). *Estudos Linguísticos e Literários I: um olhar da lato sensu*. 1<sup>a</sup>ed. Dourados: UEMS, 2011, v. , p. 53-67.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

**SILVA, ROSALINA DANTAS DA;** BASTA, L. . A regulamentação do ensino remoto na Rede Estadual de Ensino de Goiás. In: XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED-CO), 2020, Uberlândia. XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED-CO) - Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste. Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia - UFU, 2020.

2.

**SILVA, R. D.;** ARANDA, M. A. M. ; BASTA, L. ; SOUZA, K. R. . A regulamentação do ensino remoto no Mato Grosso do Sul. In: XI Seminário Regional da ANPAE Centro-Oeste: ?Políticas Educacionais Democráticas em Tempos de Resistência?, 2020, Goiânia. XI Seminário Regional da ANPAE Centro-Oeste: ? Políticas Educacionais Democráticas em Tempos de Resistência?. Goiânia: PUC Goiás, 2020.

## Resumos publicados em anais de congressos

1.

**SILVA, R. D.;** LIMBERTI, R. C. A. P. . O pronome relativo onde no Livro Didático: um questionamento funcionalista. In: V Salão de Pesquisa Docente, III Mostra de Pós-Graduação e VIII Encontro de Iniciação Científica, 2013, Dourados - MS. V Salão de Pesquisa Docente, III Mostra de Pós-Graduação e VIII Encontro de Iniciação Científica, 2013.

2.

**SILVA, R. D.;** LIMBERTI, R. C. A. P. . Letramento visual no livro didático: os gêneros multimodais em questão. In: III Encontro Regional do GELCO- Grupo de Estudos de Linguagem do Centro-Oeste, 2013, Cáceres - MT. III Encontro Regional do GELCO- Grupo de Estudos de Linguagem do Centro-Oeste, 2013.

3.

LIMBERTI, R. C. A. P. ; **SILVA, R. D.** . A ausência da imagem do índio no livro didático de Língua Portuguesa. In: I Congresso Internacional América Latina e Interculturalidade, 2013, Foz do Iguaçu. Aty Guasu - América Latina ha Interculturalidad, 2013. v. 1. p. 76-76.

## Apresentações de Trabalho

**1.**

**SILVA, R. D.; ARANDA, M. A. M. ; BASTA, L. ; SOUZA, K. R. .**  
A regulamentação do ensino remoto no Mato Grosso do Sul.  
2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

**2.**

**SILVA, R. D.; BASTA, L. .** A regulamentação do ensino remoto  
na Rede Estadual de Ensino de Goiás. 2020. (Apresentação de  
Trabalho/Seminário).

Produção técnica

### **Demais tipos de produção técnica**

**1.**

**SILVA, R. D..** Mecanismos de textualização: conexão e coesão  
nominal e verbal. 2023. .

**2.**

**SILVA, R. D..** Noções Básicas de Gramática e Produção  
Textual. 2020. .

**3.**

**SILVA, R. D..** História da tatuagem no Brasil : corpos, técnicas  
e espaços em transformação. 2020. (Revisão e normalização  
bibliográfica).

**4.**

**SILVA, R. D..** Literatura e cinema: malhas da imagem.. 2020.  
(Revisão e normalização bibliográfica).

**5.**

**SILVA, R. D..** Ortografia e Pontuação da Língua Portuguesa.  
2014. .

**6.**

**SILVA, R. D..** Redação Oficial e Nova Ortografia. 2013. .

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

**1.**

XI Seminário Regional da ANPAE Centro-Oeste: ?Políticas Educacionais Democráticas em Tempos de Resistência?. 2020. (Seminário).

**2.**

XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED CO). 2020. (Seminário).

**3.**

Gêneros Discursivos na Formação de Professores. 2016. (Seminário).

**4.**

III EDEL- Entre Teorias e Práticas: tecendo caminhos na Pós-Graduação.Questões de subjetividade e de identidade: o discurso em análise. 2013. (Encontro).

**5.**

III EDEL- Entre Teorias e Práticas: tecendo caminhos na Pós-Graduação.Produções textuais no livro didático: contraposição entre teoria e prática. 2013. (Encontro).

**6.**

Procedimentos Teóricos e Metodológicos de Estudo de Gêneros do Discurso. 2013. (Outra).

**7.**

V Salão de Pesquisa Docente, III Mostra de Pós-Graduação e VIII Encontro de Iniciação Científica.O pronome relativo onde no Livro Didático: um questionamento funcionalista. 2013. (Encontro).

**8.**

**9.**

I Encontro Sul-Mato-Grossense de Formação de Professores de de Língua Inglesa. 2007. (Encontro).

**10.**

II Jornada de Educação da Região da Grande Dourados e VI Semana Acadêmica do Curso Normal Superior- 40 horas. 2006. (Congresso).

**11.**

Arte Literária: A Ética e a Estética no Desenvolvimento Humano. 2005. (Oficina).

**12.**

II Jornada de Educação da Região da Grande Dourados e VI Semana Acadêmica do Curso Normal Superior- 40 horas. 2005. (Congresso).

**13.**

I Encontro de Pesquisa da Graduação em Letras da UEMS- 20 horas. 2004. (Encontro).

**14.**

XIV FALE - Fórum Acadêmico de Letras - 30 horas. 2004. (Congresso).

#### **Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**

**1.**

**SILVA, R. D.**. VI Congresso de Educação da Grande Dourados e II Encontro de Egressos do PPGEdu/FAED/UFGD ?Desafios e perspectivas para a Educação a partir da pandemia covid-19?,. 2023. (Congresso).

**2.**

**SILVA, R. D.**. IV Encontro "Diálogo entre Letras" - IV EDEL: Transculturalidade. 2014. (Outro).

**3.**

**SILVA, R. D.**. Curso de capacitação em Língua Portuguesa. 2011. (Outro).

**4.**

**SILVA, R. D.**. Curso de capacitação em Direitos Humanos e Valorização da Diversidade. 2011. (Outro).

**5.**

**SILVA, R. D.**. Curso de capacitação em Informática BR-Office. 2010. (Outro).

**6.**

**SILVA, R. D.**. Curso de capacitação em Língua Portuguesa. 2010. (Outro).

**7.**

**SILVA, R. D.**. Curso de capacitação em Segurança no Trabalho: Segurança em Laboratórios. 2010. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 23/05/2025 às 16:30:17

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)