



Luciana Daniella Lages Moselli

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1295536075904231>

ID Lattes: **1295536075904231**

Última atualização do currículo em 29/07/2024

Possui graduação em Fonoaudiologia pelo Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix (2001), especialização em Neurociência e Comportamento pela UFMG, Gestão e Qualidade Hospitalar pela Escola de Saúde Pública de Minas Gerais e Mestrado em Ciências Fonoaudiológicas pela Universidade Federal de Minas Gerais. É servidora da Universidade Federal de Minas Gerais desde 1995 e atua como Chefe de Unidade no Hospital das Clínicas da UFMG desde 2009. Esteve na função de Chefia de Unidade no Instituto Alfa de Gastroenterologia de 2009 até 2017, na Unidade de Contratualização de 2017 até 2022 e na Unidade de Clínicas Cirúrgicas Especializadas de 2023 até a presente data. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Luciana Daniella Lages Moselli 🇧🇷

Nome em citações bibliográficas

MOSELLI, L. D. L.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/1295536075904231>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal de Minas Gerais.
Avenida Professor Alfredo Balena
Centro
30130100 - Belo Horizonte, MG - Brasil
Telefone: (31) 34099403

Formação acadêmica/titulação

2015 - 2017

Mestrado em Ciências Fonoaudiológicas.
Universidade Federal de Minas Gerais,
UFMG, Brasil.
Título: Recorte de gênero, problemas de

voz e faltas dos professores ao trabalho nas escolas da Educação Básica no Brasil 🌸, Ano de Obtenção: 2017.

Orientador: 🧐 Adriane Mesquita de Medeiros.

Coorientador: Ada Ávila Assunção.

2010 - 2011

Especialização em Gestão e Qualidade Hospitalar. (Carga Horária: 428h).

Escola de Saúde Pública de Minas Gerais, ESP/MG, Brasil.

Título: PLANEJAMENTO E DOCUMENTAÇÃO DO FLUXO DE ATENDIMENTO AO PACIENTE CIRÚRGICO NO PRÉ-OPERATÓRIO NAS UNIDADES FUNCIONAIS CLÍNICO CIRÚRGICA E INSTITUTO ALFA DE GASTROENTEROLOGIA DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS.

Orientador: Marcus Vinícius Rodrigues Silva.

2005 - 2005

Especialização em Neurociência e Comportamento. (Carga Horária: 525h).

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Título: Os efeitos do som no comportamento.

Orientador: André Massensini.

1996 - 2001

Graduação em Fonoaudiologia.

Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, IMIH, Brasil.

1991 - 1993

Curso técnico/profissionalizante.

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, CEFET/MG, Brasil.

Formação Complementar

2024 - 2024

Princípios da Ciência da Melhoria e sua aplicação em Projetos de Melhoria n. (Carga horária: 16h).

Consórcio Brasileiro de Acreditação, CBA, Brasil.

2023 - 2023

Ciclo de Gestão de Pessoas II. (Carga horária: 9h).

Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, Brasil.

2023 - 2023

OFICINA DE ANÁLISE CRÍTICA DE INDICADORES. (Carga horária: 3h).
Escola Ebserh de Educação Corporativa - 3EC, EBSEH, Brasil.

2023 - 2023

Negociação e Gestão de Conflitos. (Carga horária: 5h).
Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, Brasil.

2023 - 2023

Relacionamento Interpessoal, Comunicação e Feedback na Prática da Liderança. (Carga horária: 5h).
Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, Brasil.

2023 - 2023

Trilha Institucional II. (Carga horária: 5h).
Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, Brasil.

2023 - 2023

Trilha Institucional. (Carga horária: 5h).
Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, Brasil.

2023 - 2023

Diversidade e Inclusão. (Carga horária: 5h).
Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, Brasil.

2023 - 2023

Ciclo de Gestão de Pessoas I. (Carga horária: 6h).
Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPAE, Brasil.

2022 - 2022

Técnicas de Feedback. (Carga horária: 5h).
Instituto Publix, PUBLIX, Brasil.

2022 - 2022

Técnicas de Elaboração de Metas e Indicadores. (Carga horária: 5h).
Instituto Publix, PUBLIX, Brasil.

2022 - 2022

Consulta e Análise da Informação em Saúde - Utilizando os Aplicativos Tabwi. (Carga horária: 6h).
Instituto do Conhecimento e do Saber Fazer, ICSF, Brasil.

2022 - 2022

Capacitação em Dispositivos de Regulação Assistencial. (Carga horária: 24h).
Escola Ebserh de Educação Corporativa - 3EC, EBSEH, Brasil.

2022 - 2022

Curso de Desenvolvimento de Lideranças: ênfase em soft skills. (Carga horária: 16h).
Hospital das Clínicas da UFMG/Ebserh, HC-UFMG/Ebserh, Brasil.

2022 - 2022

Comunicação não violenta. (Carga horária: 20h).
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

2022 - 2022

Gestão de Conflitos. (Carga horária: 20h).
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

2022 - 2022

LIDERANÇA E GESTÃO DE EQUIPES. (Carga horária: 30h).
Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

2021 - 2022

Programa de Formação, Atualização Profissional e Apoio Continuado Registro. (Carga horária: 204h).
Instituto do Conhecimento e do Saber Fazer, ICSF, Brasil.

2021 - 2021

Gestão da Informação Assistencial para o Registro da Produção no SUS. (Carga horária: 7h).
Instituto do Conhecimento e do Saber Fazer, ICSF, Brasil.

2021 - 2021

Governança e Gestão de Riscos no Setor Público. (Carga horária: 20h).
Inove Soluções em Capacitação, INOVE, Brasil.

2021 - 2021

Diagnóstico Institucional do Conhecimento - Ciclo Básico (SUS). (Carga horária: 47h).
Instituto do Conhecimento e do Saber Fazer, ICSF, Brasil.

2019 - 2019

?Regulação da Assistência Hospitalar.
(Carga horária: 30h).
Universidade Federal de Pernambuco,
UFPE, Brasil.

2019 - 2019

?Regulação nas Redes de Atenção à
Saúde?. (Carga horária: 15h).
Universidade Federal de Pernambuco,
UFPE, Brasil.

2019 - 2019

?Introdução à Regulação no SUS?. (Carga
horária: 45h).
Universidade Federal de Pernambuco,
UFPE, Brasil.

2017 - 2017

NOÇÕES BÁSICAS SOBRE TABWIN.
(Carga horária: 30h).
Departamento de Informática do SUS,
DATASUS, Brasil.

2017 - 2017

Sistema de Tabulação - TabWin. (Carga
horária: 24h).
Escola Ebserh de Educação Corporativa -
3EC, EBSEH, Brasil.

2014 - 2014

Gestão Estratégica com Foco na Adm.
Pública. (Carga horária: 10h).
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

2013 - 2013

Qualidade e Segurança em Saúde -
Gestão de Risco. (Carga horária: 24h).
Consórcio Brasileiro de Acreditação, CBA,
Brasil.

2013 - 2013

Desenvolvimento de Liderança no
HC/UFMG. (Carga horária: 22h).
Universidade Federal de Minas Gerais,
UFMG, Brasil.

2013 - 2013

Fundamentos da Administração Pública.
(Carga horária: 60h).
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

2013 - 2013

Excelência no Atendimento. (Carga
horária: 20h).
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

2013 - 2013

Direito Adm. para Gerentes do Setor Público. (Carga horária: 35h).
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

2013 - 2013

Ética e Administração Pública. (Carga horária: 40h).
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

2013 - 2013

Modalidades, tipos e fases da licitação. (Carga horária: 40h).
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

2013 - 2013

Desenvolvimento de Equipes. (Carga horária: 8h).
Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil.

2012 - 2012

Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde no. (Carga horária: 3h).
Hospital das Clínicas da UFMG, HC UFMG, Brasil.

2012 - 2012

Gestão Hospitalar. (Carga horária: 120h).
Foco Exata Tecnologia Serviços e Educacional, FOCO, Brasil.

2012 - 2012

Ética na saúde. (Carga horária: 160h).
Foco Exata Tecnologia Serviços e Educacional, FOCO, Brasil.

2012 - 2012

O Sistema de Saúde Pública no Brasil. (Carga horária: 100h).
Portal da Educação, PE, Brasil.

2003 - 2003

Home Health Care. (Carga horária: 4h).
Centro Interdisciplinar de Assistência e Pesquisa em Envelhecimento, CIAPE, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Vínculo institucional

1995 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Técnico administrativo, Carga
horária: 40

Centro de Pesquisas Especiais, CEPE, Brasil.

Vínculo institucional

1994 - 1995

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Técnica em Química, Carga
horária: 40

Outros Projetos

2015 - Atual

Análise dos Condicionantes de Saúde e
Situação do Absenteísmo-Doença em
Professores da Educação Básica No Brasil

Descrição: Estudo de abrangência nacional com vistas a obter informações para subsidiar a elaboração de políticas públicas voltada para a saúde dos professores da Educação Básica no país. A problemática central articula direito à educação e saúde ocupacional. O objetivo é conhecer a situação de saúde dos professores, o perfil do absenteísmo e as condições de trabalho nas escolas nas quais eles atuam. O universo diz respeito aos 2.229.269 professores cadastrados no Censo Escolar do Inep/MEC. Calculou-se amostra representativa (n=13.243) dos professores de todos os níveis da educação básica. Elaborou-se um questionário Educatel a ser aplicado por um sistema de chamada telefônica. Serão examinados fatores de tensão escolar (características físicas e psicossociais) para avaliar a prevalência, duração e tipo de adoecimento relacionado ao absenteísmo nos últimos 12 meses. Serão colhidas por entrevista telefônica informações sobre características demográficas e socioeconômicas, condições de emprego, exposições a riscos ocupacionais, carga geral de trabalho, hábitos gerais de vida, autoavaliação do estado de saúde, proteção social, acesso à assistência médica. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido será substituído pelo consentimento verbal..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Luciana Daniella Lages
Moselli - Coordenador / Ada Avila
Assunção - Integrante.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências da Saúde / Área:
Fonoaudiologia.

2.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas /
Área: Administração / Subárea:
Administração Pública.

Idiomas

Inglês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê
Razoavelmente, Escreve Pouco.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco,
Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Francês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê
Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

★ **MOSELLI, L. D. L.**; ASSUNCAO, A. A. ; MEDEIROS, A. M. .
Absentéismo por distúrbios da voz em professores: revisão da
literatura, 2005-2015. REVISTA DISTURBIOS DA
COMUNICAÇÃO, v. 29, p. 579-587, 2017.

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1.

MOSELLI, L. D. L. Apoio especializado. 2001.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

II Encontro Nacional de Regulação em Saúde da Ebserh. 2021. (Encontro).

2.

?I CONGRESSO INTERNACIONAL DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFMG: QUALIDADE, SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE?. 2018. (Congresso).

3.

Projeto Contratualização dos Hospitais Universitários Federais no Âmbito do SUS. 2018. (Outra).

4.

?I SEMINÁRIO DE QUALIDADE E SEGURANÇA NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DO HC-UFMG?. 2017. (Seminário).

Outras informações relevantes

> Atuou como fonoaudióloga na Clínica de Reabilitação Especializada "Equilíbrio" - agosto de 2002 a novembro de 2003. > Foi voluntária no atendimento aos pacientes do Hospital Universitário São José - junho de 2002 a novembro de 2003. > Foi coordenadora do Serviço de Fonoaudiologia do CIAPE - Centro Interdisciplinar de Assistência e Pesquisa em Envelhecimento -2004. > Atuou como fonoaudióloga voluntária no Hospital Eduardo de Menezes com avaliação e pesquisa dos distúrbios fonoaudiológicos na SIDA - 2005 > Desenvolveu trabalho de voz, fala e expressão facial com atores de teatro - 2004
Cursou as disciplinas isoladas do Mestrado em Ciências Fonoaudiológicas: - Princípios de epidemiologia - 1º semestre de 2013 - Gestão de Serviços de Saúde - 2º semestre de 2013 - Metodologia Científica - 1º semestre de 2014 - Redação e análise de artigos científicos - 2º semestre de 2014 (em curso)

