

XIII REUNIÃO DE PROFESSORES RONDONISTAS - 18/10/2018

Grupo 2 - Temática: Atividades/ Responsabilidades da IES.

Componentes:

Olívia Barreto - UNILUS - Coordenadora

Ana Paula - EERP - Secretária

Leonardo Binda - UNESC - ES - Escriba

Ten. Cel. Martins - Moderador

Emi Lorenzetti - IFPR - Palmas

Heryck Stella – FMJ – Jundiá

Luciano Rodrigues - UNESC - ES

Mara Rubia Lima - UFCSPA

Maria Lúcia Pinheiro - UNNESA

Marilisa Oliveira - UEPG

Rafael Salgado - UFAM

Tiago Reis - UNIFAL - MG

Zorel - UNIARARAS

Tópicos	Desfecho
Inclusão social	<p>Em relação às necessidades especiais, a IES e/ou o requerente seriam responsáveis pela provisão dos equipamentos para que sejam garantidas as condições para a implementação dessa inclusão. No caso de acompanhante para o rondonista com necessidades especiais, esse deve ser um dos rondonistas (aluno ou professor).</p> <p>Em relação à restrição alimentar, o próprio rondonista deve ser o responsável pelo suprimento de suas necessidades.</p> <p>Em relação aos direitos humanos, a IES deve preocupar-se no processo de seleção, capacitação e execução para o fortalecimento do respeito com relação à inclusão das diversidades sexuais, étnico-raciais, religiosas, culturais e outras. Recomenda-se que na viagem precursora esse assunto seja reforçado.</p>
Relação entre os parceiros (MD, IES e prefeituras)	<p>Aprimorar a reunião entre os representantes da cidade e os professores a fim de engajá-los na operação, instruindo os representantes da cidade sobre os objetivos da viagem precursora.</p> <p>Emissão de certificado emoldurado de participação do município no Projeto Rondon emitido pelo MD.</p> <p>Caso a passagem seja adquirida para voo comercial, fica a cargo do MD uma franquia de 23 quilos por rondonista.</p>
Viagem precursora	<p>Criar um momento na OM durante a viagem precursora, conduzido pelos professores com experiência em Projeto Rondon, para que esses</p>

	<p>possam transmitir orientações e dicas para os mais novatos. Assuntos como hospedagem, alimentação, inclusão, relatório de retorno, guia da viagem precursora, certificação, etc. devem ser abordados.</p> <p>Com relação às passagens (rodoviárias e aéreas) e diárias, que essas sejam mantidas no modelo atual.</p> <p>O convite para a participação do prefeito na festa de encerramento cabe ao MD, porém, cabe ao professor coordenador, durante a operação, reforçar tal convite.</p> <p>Reforçar a importância das orientações do MD ao militar de ligação que acompanhará a equipe.</p>
<p>Emissão dos certificados</p>	<p>Sugestão de utilização do sistema do UNESC-ES para emissão de certificados e relatórios da operação, a critério da IES.</p> <p>Oportunizar a divulgação do sistema: congresso, durante a viagem precursora e reunião de professores.</p> <p>Criação de tutoriais e guias sobre utilização do sistema, utilizando-se de recursos de vídeo e textos.</p> <p>Caso a IES opte pela não utilização do sistema, a mesma pode utilizar a emissão de certificados por outros meios, desde que o certificado possa ser validado posteriormente.</p>
<p>Seleção dos professores</p>	<p>A seleção dos professores fica a critério da IES, respeitados os requisitos mínimos do edital.</p> <p>Re-inserção no edital das Operações o item que trata do perfil do professor-coordenador, com a seguinte redação: "<i>designar, para cada uma de suas equipes, um professor-coordenador, com perfil para atividades de extensão universitária, para gerenciamento de grupos de trabalho e com excelente capacidade de relacionamento</i>".</p>
<p>Seleção e preparação dos rondonistas</p>	<p>A seleção e preparação dos rondonistas fica a critério da IES, respeitados os requisitos mínimos do edital (item 10.1.9 do edital da operação de julho/2019).</p> <p>Sugestão de alteração do texto do item 10.1.9 "<i>incluindo na equipe somente pessoas que estejam em boas condições de saúde</i>" para "<i>incluindo na equipe somente pessoas que estejam em bom estado geral de saúde, aptas a executarem as atividades da Operação</i>".</p> <p>Elaboração de um manual de sugestões e estratégias de seleção dos rondonistas.</p>

	<p>Recomenda-se a criação de núcleo extensionista focado no projeto Rondon.</p>
<p>Integração das equipes</p>	<p>Na chegada ao município, após as apresentações pessoais, os professores devem proporcionar um momento de integração entre as equipes, construindo regras de convivência.</p> <p>Utilizar de estratégias/dinâmicas de integração das equipes. A UEPG vai disponibilizar um protocolo utilizado por ela.</p> <p>O MD orientar o militar de ligação sobre mediação de conflitos.</p> <p>O MD deixar claro que no município existe só uma equipe.</p>
<p>Preparação das propostas</p>	<p>A critério de cada IES, respeitando a autonomia da mesma. O professor-coordenador deve demonstrar total domínio/conhecimento do plano de trabalho aprovado.</p>
<p>Avaliação das Propostas</p>	<p>Em caso de reprovação de propostas: A organização do Projeto Rondon deve proporcionar para as IES informações sobre os pontos não obtidos nos quesitos avaliados.</p>
<p>Aquisição de seguro viagem/assistência de viagem</p>	<p>Em relação ao seguro/assistência de viagem discutir na plenária.</p> <p>ATENÇÃO ESPECIAL PARA ESTE ITEM</p> <p><i>10.1.10 providenciar o seguro de viagem nacional/assistência de viagem que contemple, no mínimo, as seguintes coberturas: seguro de bagagem, assistência médica, odontológica e farmacêutica, seguro de vida por morte acidental e invalidez permanente do professor-coordenador, durante a viagem precursora e a Operação, e dos rondonistas (professor adjunto, professor reserva e aluno), durante a Operação</i></p>
<p>Demandas apresentadas pelos docentes</p>	<p>- Solicitar um prazo maior para o envio dos termos de cooperação da IES.</p> <p>- Ter flexibilidade para deslocamento das IES para os aeroportos que melhor viabilize a distância entre a cidade de origem e a cidade que possui aeroportos para o Centro Regional.</p>