

367^a Reunião Ordinária do Conselho Nacional de Saúde (CNS)

COMISSÃO INTERSETORIAL DE RECURSOS HUMANOS E RELAÇÕES DE TRABALHO (CIRHRT)

Decreto N.º 12.456/2025 – Regulamenta a Nova Política de Educação a Distância (EAD).

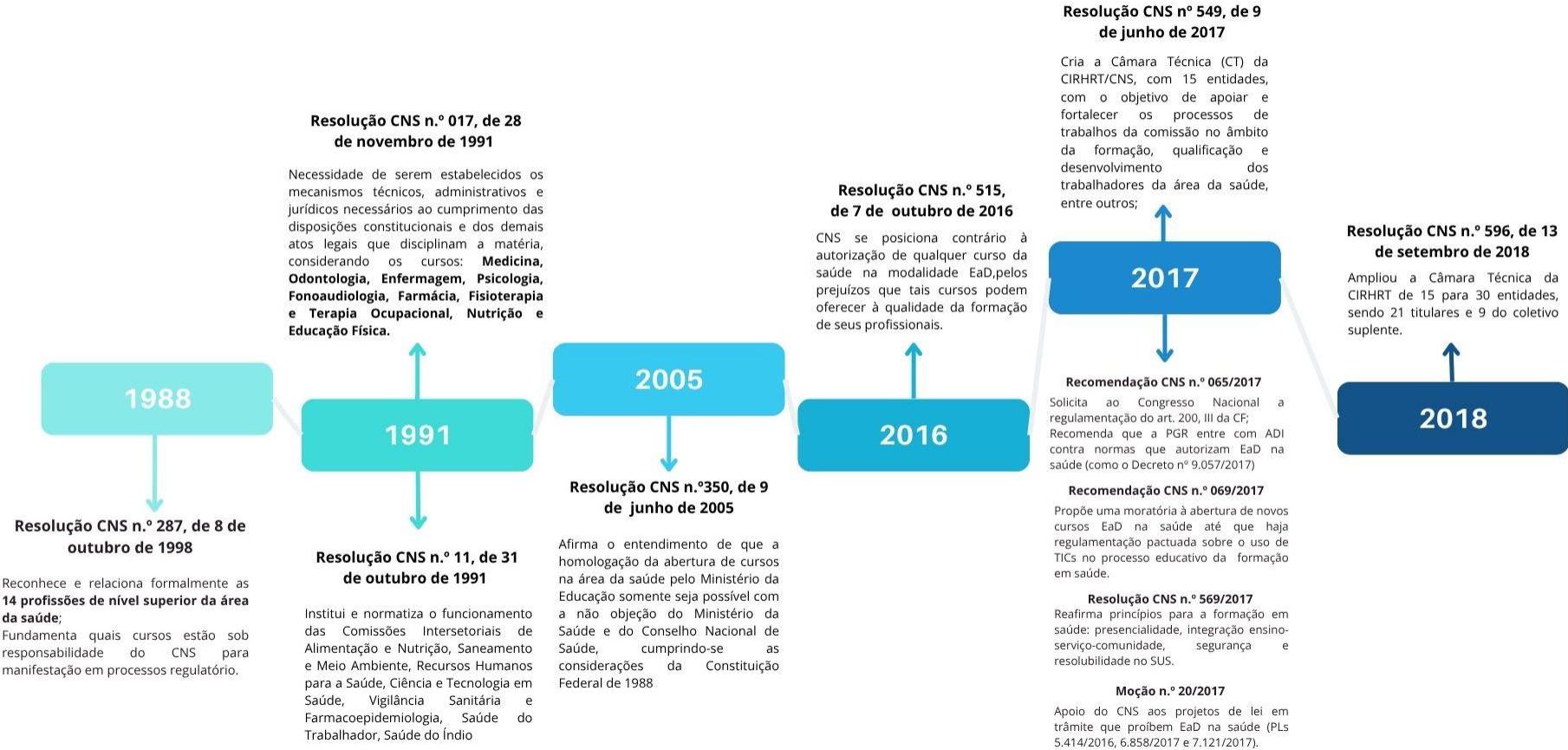
12 de junho de 2025



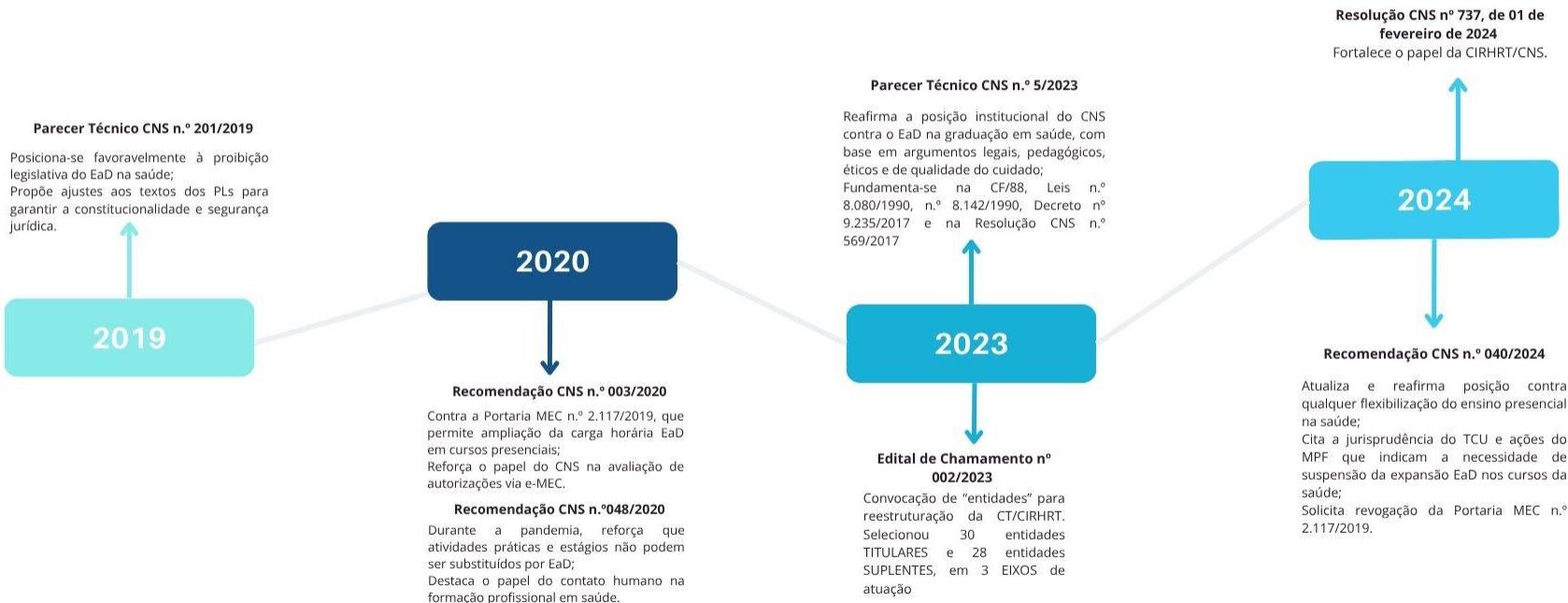
Contextualização

- ❑ Década de 80 a conquista da saúde como **direito universal** e **dever do Estado**.
- ❑ CF/1988 – Art. 200: competência do SUS para **ordenar a formação em saúde**.
- ❑ A formação em saúde como base para a qualificação do **trabalho em saúde**, eixo estruturante para o SUS.
- ❑ Art. 80 da Lei de Diretrizes e Bases (LDB).
- ❑ Decreto nº 5.773, de 09 de junho de 2006; Decreto nº 8.754, de 10 de maio de 2016; Decreto 9.235, de 15 de dezembro de 2017;
- ❑ Decreto nº 9.057/2017, dispõe sobre o marco regulatório do ensino à distância no Brasil;
- ❑ A agenda do controle social para o desenvolvimento da qualidade da educação no Ensino Superior da saúde.

Linha do Tempo – Posicionamento histórico do CNS



Linha do Tempo – Posicionamento histórico do CNS



Conferências de Saúde

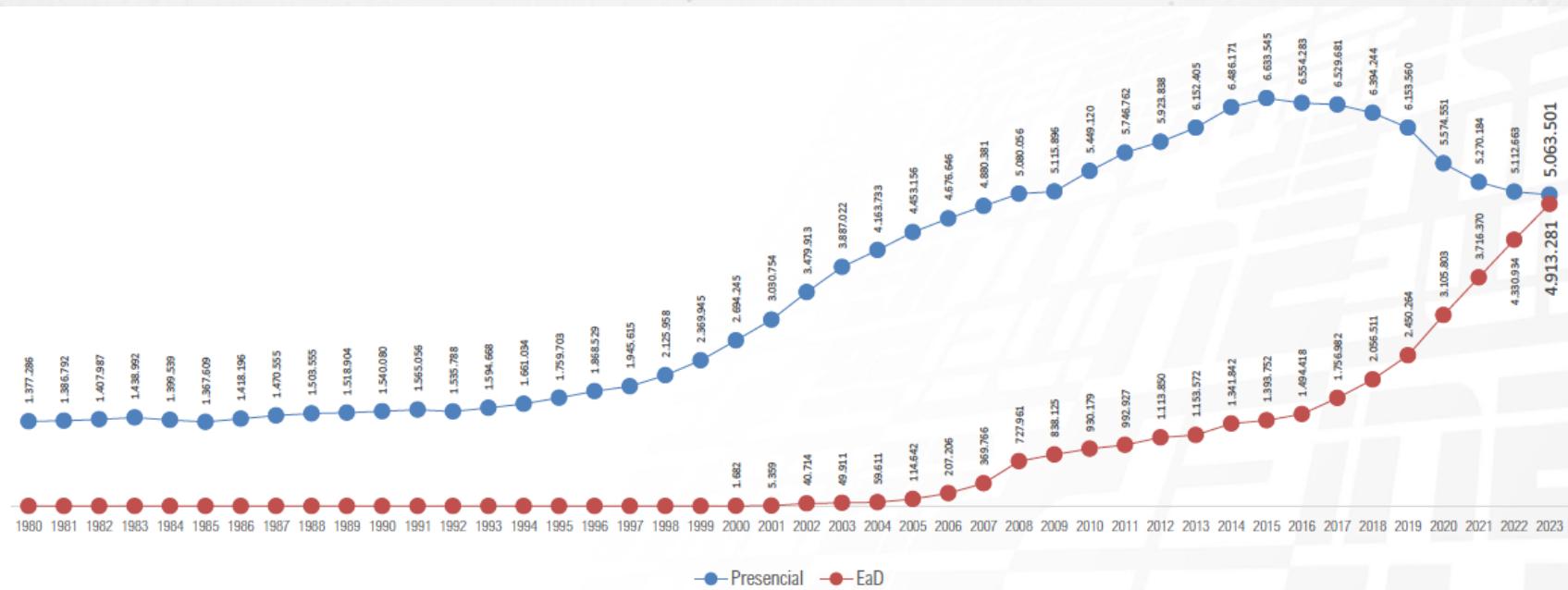


Cenário da expansão do EaD no Ensino Superior no Brasil

- ❑ O ensino superior a distância (EaD) no Brasil tem apresentado rápido crescimento nos últimos anos, especialmente no setor privado.
- ❑ O Brasil possui 2.580 Instituições de Ensino Superior, dessas, 87,8% instituições são privadas, e 12,2% da rede pública;
- ❑ 24,7 milhões de vagas foram ofertadas em cursos de graduação, sendo:
 - 96% em instituições privadas;
 - 4% em instituições públicas.
- ❑ Do total de vagas ofertadas, 77,7% são na modalidade EaD e 22,3% na modalidade presencial.
- ❑ Em números absolutos, 19,18 milhões de vagas foram em cursos a distância, e 5,50 milhões de vagas foram em cursos presenciais;
- ❑ Essa **configuração indica uma inversão na predominância da modalidade**;
- ❑ O EaD tornou-se o principal meio de oferta de ensino superior no país.

Cenário da expansão do EaD no Ensino Superior no Brasil

MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DE GRADUAÇÃO



Fonte: MEC/INEP: Centro de Educação Superior (2023)

Cenário da expansão do EaD no Ensino Superior no Brasil

Concentração geográfica do EaD

- 89,7% das matrículas em EaD estão em 1.085 municípios que também contam com oferta de cursos presenciais.
- Apenas 10,3% das matrículas estão em 2.281 municípios onde o EaD é a única opção de acesso ao ensino superior.

(INEP - Censo da Educação Superior, 2023)

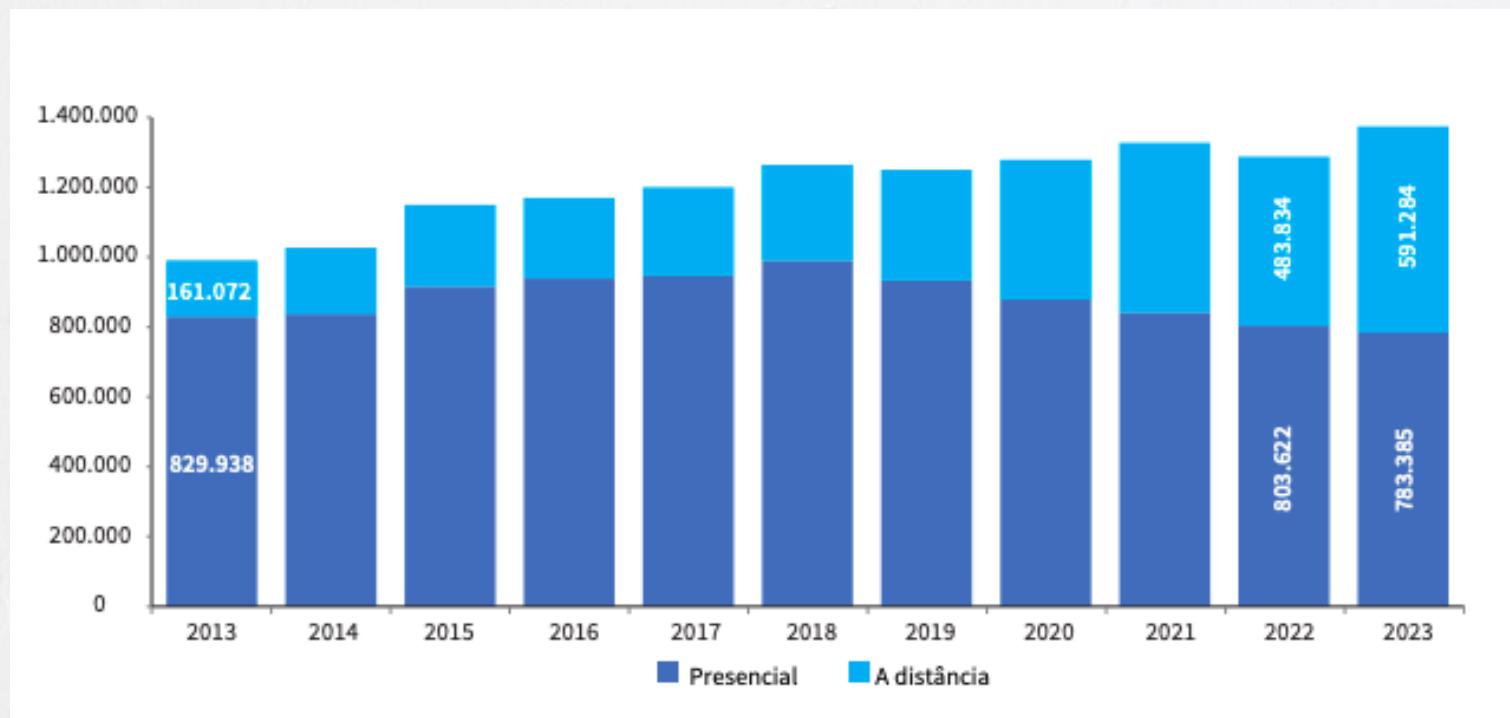
Apesar do crescimento desenfreado de vagas, há uma baixa ocupação e permanência dos estudantes nos cursos.

- 38,4% das vagas disponibilizadas foram efetivamente preenchidas, nos cursos presenciais;
- Na modalidade EaD, o índice de ocupação foi de aproximadamente 20% das vagas;
- Nos programas especiais, a taxa de preenchimento das vagas na modalidade a distância, é superior à verificada nas vagas remanescentes de ambas as modalidades — presencial e EaD;
- Nas vagas remanescentes, a modalidade presencial ocupou 14,2% e a distância, 7,1%;
- A taxa de conclusão entre os estudantes da modalidade EaD é menor quando comparada aos estudantes na modalidade presencial.

(BRASIL, 2024)

Cenário da expansão do EaD no Ensino Superior no Brasil

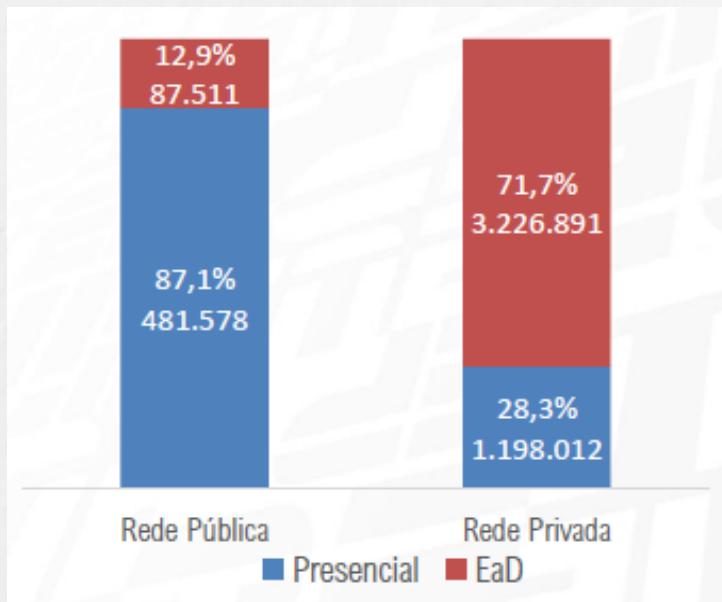
NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2013-2023



Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2024)

Os desafios da expansão do EaD no Ensino Superior

Protagonismo efetivo das IES privadas



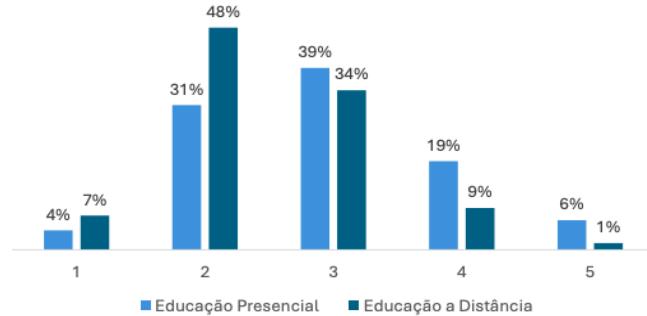
- A expansão acelerada não foi acompanhada por mecanismos robustos de regulação e garantia de qualidade.
- Há preocupações na comunidade acadêmica e profissional, controle social, movimentos sociais – especialmente nas áreas da saúde, sobre a qualidade da formação desses estudantes – Ministério Público Federal (Ação Civil Pública nº 1015660-56.2022.4.01.3500), TCU (Acórdão nº 658/2023).
- **A velocidade da expansão não foi acompanhada por mecanismos eficazes de fiscalização e avaliação de qualidade**, o que resultou em um cenário preocupante, especialmente para cursos da área saúde

Os desafios da expansão do EaD no Ensino Superior

- Os resultados do ENADE 2023 mostram um baixo rendimento dos concluintes dos cursos da modalidade EaD em comparação com os concluintes da modalidade presencial:

Enade 2023 | Cursos por Faixa do Conceito Enade - Modalidade de Ensino | Áreas de avaliação com cursos nas duas modalidades

Conceito Enade		
Faixa	Educação Presencial	Educação a Distância
1	334	46
2	2.475	298
3	3.112	214
4	1.517	56
5	507	9



* As áreas de Engenharia Florestal, Medicina e Odontologia não possuem cursos EaD.

Decreto N.º 12.456/2025 – Regulamenta a Nova Política de Educação a Distância (EAD), mas permanecem os desafios à qualidade para a formação em saúde.

- ❑ Ampliação do acesso a uma educação de qualidade com reforço nos mecanismos de controle e avaliação das IES (monitoramento e avaliação permanente);
- ❑ Necessidade urgente de alinhar o crescimento quantitativo, a relevância social e ao rigor acadêmico e formativo;
- ❑ Acompanhamento pelo controle social dos atos do Ministro da Educação para a implementação do Decreto n.º 12.456/2025;
- ❑ Abrangência da presencialidade em todas as áreas da saúde.

Considerações Finais

- O decreto supre lacuna de regulamentação, mas ainda é **insuficiente** para garantir qualidade na formação;
- Formação em saúde **exige presencialidade**, ética e vínculo com o SUS;
- **CNS reafirma posição contrária ao EaD** para todos os cursos da saúde;
- É urgente ampliar a vedação legal para todos os cursos da área da saúde.



Conselho Nacional
de Saúde

