



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA SEI Nº 13726021

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): **MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - MCTI**

Nome da autoridade competente: **JUANA NUNES PEREIRA**

Número do CPF: *****.544.767-****

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **SECRETARIA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL – SEDES/DEPARTAMENTO DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA – DEPEC/COORDENAÇÃO-GERAL DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA - CGEC**

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: **PORTARIA MCTI N º 194, DE 15 DE ABRIL DE 2026. DELEGAÇÃO: PORTARIA MCTI Nº 8.085, DE 15 DE ABRIL DE 2024.**

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora -UG que descentralizará o crédito: **240305/00001 – COORDENAÇÃO-GERAL DE TRANSFERÊNCIAS VOLUNTÁRIAS - CGTV/MCTI**

Número e Nome da Unidade Gestora-UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **240317/00001 – SECRETARIA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL – SEDES/MCTI**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO - CNPq**

Nome da autoridade competente: **OLIVAL FREIRE JUNIOR**

Número do CPF: *****.003.005*****

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Diretoria de Cooperação Institucional, Internacional e Inovação – DCOI**

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora -UG que receberá o crédito: **364102/36201 - CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO - CNPq**

Número e Nome da Unidade Gestora-UG Responsável pela execução do objeto do TED: **364102/36201 - CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO - CNPq**

3. OBJETO

Suplementação do Projeto "Mão na massa e pé na rua: programa interdisciplinar de integração científica, inclusão tecnológica e prática cidadã entre o ensino básico e o ensino superior", coordenado por Andrea Soutto Mayor, aprovado no âmbito da Chamada Pública CNPq/MCTI/FNDCT Conecta e Capacita nº 13/2024 - Programa Mais Ciência Na Escola, desenvolvido no Estado do Rio de Janeiro pela Universidade Federal Fluminense.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED**4.1 Objetivo geral**

Apoiar projeto oriundo da Chamada Pública CNPq/MCTI/FNDCT Conecta e Capacita nº 13/2024 - Programa Mais Ciência Na Escola, como meio de disseminar o conhecimento científico e a educação digital na Educação Básica.

4.2 Objetivos específicos:

- 4.2.1 Difundir o letramento digital, numa perspectiva crítica e criativa;
- 4.2.2 Promover a educação científica e tecnológica;
- 4.2.3 Propiciar inclusão social e produtiva;
- 4.2.4 Despertar o interesse vocacional de estudantes da Educação Básica para carreiras científicas e tecnológicas;
- 4.2.5 Promover a abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática);
- 4.2.6 Fomentar a extensão e a pesquisa envolvendo escolas públicas da Educação Básica e ICTs;
- 4.2.7 Impulsionar o desenvolvimento científico, tecnológico e da inovação para o fomento de soluções para o desenvolvimento sustentável;
- 4.2.8 Incentivar a promoção de acessibilidade, incluindo acesso a tecnologias assistivas;
- 4.2.9 Estimular professores e estudantes da educação básica a se engajarem em eventos e atividades de divulgação e popularização da ciência, tais como clubes de ciência, exposições, mostras, feiras de ciências, olimpíadas científicas, SNCT, centros e museus de ciência, entre outras;
- 4.2.10 Oportunizar iniciativas de engajamento público para a ciência, através do desenvolvimento de projetos educacionais baseados em ciência cidadã.

4.3 Meta/Etapa

Meta 1 (única): Suplementar o Projeto "Mão na massa e pé na rua: programa interdisciplinar de integração científica, inclusão tecnológica e prática cidadã entre o ensino básico e o ensino superior", coordenado por Andrea Soutto Mayor, aprovado no âmbito da Chamada Pública CNPq/MCTI/FNDCT Conecta e Capacita nº 13/2024 - Programa Mais Ciência Na Escola, desenvolvido no Estado do Rio de Janeiro pela Universidade Federal Fluminense.

As etapas para cumprimento da meta única consistem na ampliação da rede estadual do Programa Mais Ciência na Escola, já aprovada e com projeto em execução, com o intuito de atender mais escolas no estado do Rio de Janeiro.

Etapa 1	Implantação de Laboratórios Makers em mais 9 (nove) unidades escolares no Estado do Rio de Janeiro, localizadas em municípios a serem definidos posteriormente, segundo o projeto sob coordenação de Andrea Soutto Mayor.
------------	---

4.4 Público-Alvo:

- 4.4.1 Alunos(as) e professores(as) de escolas públicas da Educação Básica;
- 4.4.2 Pesquisadores(as), alunos(as) e técnicos(as) das ICTs;
- 4.4.3 População em geral.

4.5. Resultados Esperados:

- 4.5.1. Implantar Laboratórios Makers em mais 9 (nove) escolas integrando a Rede Estadual do Programa Mais Ciência na Escola;
- 4.5.2. Fortalecer a educação científica e digital na educação básica, por meio da implantação de Laboratórios Makers em escolas públicas;
- 4.5.3. Constituir clubes de ciência associados aos Laboratórios Makers dessas escolas, como espaços de protagonismo estudantil e desenvolvimento de projetos investigativos;
- 4.5.4. Gerar maior capilaridade do Programa Mais Ciência na Escola, alcançando mais regiões e comunidades;
- 4.5.5. Capacitar professores da educação básica, com formação continuada para atuação em educação científica e digital;
- 4.5.6. Expandir a cultura científica entre estudantes da rede pública;
- 4.5.7. Promover aprendizagem por investigação e experimentação científica, voltada à solução de problemas reais;
- 4.5.8. Que estudantes desenvolvam competências e habilidades em ciência e tecnologia, com abordagem interdisciplinar STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática);
- 4.5.9. Gerar interesse vocacional dos estudantes para carreiras científicas e tecnológicas, ampliando suas perspectivas profissionais;
- 4.5.10. Participação ativa dos estudantes em olimpíadas, feiras e mostras científicas, promovendo a popularização da ciência.

4.6. Metodologia:

De acordo com as condições estabelecidas na Chamada Pública, poderão ser apoiadas propostas de Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs) interessadas em constituir as redes estaduais do Programa Mais Ciência na Escola que implementem Laboratórios Makers e Clubes de Ciência em escolas públicas, acompanhados de planos de atividades, formação de professores e bolsas para professores e estudantes nas escolas que conduzirão as atividades, promovendo a parceria entre escolas e ICTs.

A metodologia adotada nestes projetos fundamenta-se na articulação entre ciência, tecnologia, inovação e práticas pedagógicas transformadoras, e prima pela valorização da cultura científica, o protagonismo estudantil, a formação docente continuada e a promoção da equidade.

A metodologia adotada nestes projetos é orientada por uma abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), que promove a aprendizagem ativa, criativa e interdisciplinar. Os Laboratórios Maker são concebidos como espaços de experimentação, invenção e co-criação, articulados aos Clubes de Ciência, que funcionam como núcleos de pesquisa, extensão e inovação pedagógica.

Cada laboratório é equipado com kits tecnológicos adaptados às realidades locais, incluindo impressoras 3D, cortadoras a laser, kits de robótica, dispositivos para internet das coisas, materiais para audiovisual e recursos para experimentação científica. A composição dos kits é flexível, permitindo que cada escola escolha trilhas temáticas conforme seu plano de trabalho.

A capacitação dos professores é realizada visando prepará-los para o uso dos laboratórios e para a implementação de práticas pedagógicas inovadoras. Os estudantes participam de atividades desenvolvendo projetos investigativos e apresentações em eventos de divulgação científica.

4.7. Cronograma de Execução:

Fase	Período
Suplementação do Projeto "Mão na massa e pé na rua: programa interdisciplinar de integração científica, inclusão tecnológica e prática cidadã entre o ensino básico e o ensino superior", coordenado por Andrea Soutto Mayor, aprovado no âmbito da Chamada Pública CNPq/MCTI/FNDCT Conecta e Capacita nº 13/2024 - Programa Mais Ciência Na Escola, desenvolvido no Estado do Rio de Janeiro pela Universidade Federal Fluminense.	28 meses

4.8. Capacidade Técnica e Operacional:

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, fundado em 1951, é uma agência deste Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI destinada ao fomento da pesquisa científica e tecnológica e à formação de recursos humanos para a pesquisa no país. Sua história está diretamente ligada ao desenvolvimento científico e tecnológico do Brasil contemporâneo.

Além de desempenhar papel primordial no fomento das políticas de ciência, tecnologia e inovação, sua atuação contribui para o desenvolvimento nacional e o reconhecimento das instituições de pesquisa e pesquisadores brasileiros pela comunidade científica internacional, contribuindo para o avanço das fronteiras do conhecimento, o desenvolvimento sustentável e a soberania nacional.

Para analisar, julgar, selecionar e acompanhar os pedidos de projetos, tais como os que serão submetidos à chamada em questão, o CNPq conta com o apoio de pesquisadores que constituem sua Assessoria Científico-Tecnológica e são organizados em Comitês de Assessoramento. Os pesquisadores, individualmente ou em grupos, têm atribuições específicas e atuam de acordo com suas especialidades. Além disso, o CNPq possui em seu quadro equipe especializada em recebimento, análise e encaminhamento das propostas que são apresentadas nas chamadas públicas.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED

Como estratégia para a promoção da popularização da ciência no Brasil, desde 2010 o MCTI e seus parceiros apoiam, por intermédio de chamadas públicas, ações de educação e divulgação científica como o Programa Mais Ciência na Escola, criado em 2024 pelo Decreto nº 12.049. As Chamadas Públicas via CNPq são a forma mais adequada e democrática para que seus recursos orçamentários sejam distribuídos de forma acessível a novos e antigos proponentes, sempre por meio de projetos elaborados por pessoas físicas que atuam junto a instituições científicas, científico-culturais e educacionais, em todo o Brasil.

O Programa Mais Ciência na Escola parte das escolas e seus territórios, valoriza saberes locais e promove educação científica, digital e midiática na educação básica com desenvolvimento de novos talentos que poderão seguir carreiras científicas e tecnológicas. Por meio da implantação de Laboratórios Makers, Clubes de Ciência e promoção de eventos de divulgação científica fomenta o uso pedagógico de tecnologias digitais e oportuniza o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas a conhecimentos em ciência e tecnologia, com abordagem STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática).

A criação de Redes Estaduais executada no Programa Mais Ciência na Escola tem se revelado uma ação governamental de alto impacto para a sociedade, unindo professores e estudantes da educação básica, Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs) e a sociedade na produção e socialização do conhecimento, oferecendo acesso a tecnologias, ferramentas e materiais que possibilitam a construção de projetos reais e significativos para o enfrentamento de desafios comuns, regionais ou globais. Essa iniciativa visa transformar a escola em um espaço mais dinâmico e inclusivo, capaz de preparar os estudantes para os desafios do século XXI, incentivando o protagonismo juvenil, às carreiras científicas e tecnológicas e a cultura do "aprender fazendo".

Em 2024, a Chamada Pública do Programa Mais Ciência na Escola foi financiada com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT). A execução física, acompanhamento, monitoramento e avaliação do edital esteve sob responsabilidade do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), em parceria com o Departamento de Popularização da Ciência, Tecnologia e Educação Científica (DEPEC) da Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social (SEDES/MCTI).

Desse modo, por meio de recurso de Emendas Parlamentares Individuais, a transferência orçamentária prevista no TED e no detalhamento deste Plano de Trabalho e seus anexos preconiza uma **ampliação de projeto aprovado** na Chamada Pública CNPq/MCTI/FNDCT Conecta e Capacita N° 13/2024 - Programa Mais Ciência Na Escola, especificamente para a Rede Estadual do Rio de Janeiro.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

(X) Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

() Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

() Sim

(X) Não

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 1	Suplementação do Projeto "Mão na massa e pé na rua: programa interdisciplinar de integração científica, inclusão tecnológica e prática cidadã entre o ensino básico e o ensino superior", coordenado por Andrea Soutto Mayor, aprovado no âmbito da Chamada Pública CNPq/MCTI/FNDCT Conecta e Capacita nº 13/2024 - Programa Mais Ciência Na Escola, desenvolvido no Estado do Rio de Janeiro pela Universidade Federal Fluminense.	Conjunto de ações	1	900.000,00	900.000,00	mês 1	mês 28

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Mai/2026	R\$ 900.000,00

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
3.3.90.20 - Auxílio financeiro a pesquisadores - Despesas de Custeio	NÃO	R\$ 135.000,00
3.3.90.18 - Auxílio financeiro a estudantes - Concessão de Bolsas	Não	R\$ 512.820,00
4.4.90.20 - Auxílio financeiro a pesquisadores - Despesas de Capital	Não	R\$ 252.180,00
TOTAL		R\$ 900.000,00

12. PROPOSIÇÃO

(assinado eletronicamente)

OLIVAL FREIRE JUNIOR

Presidente do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

13. APROVAÇÃO

(assinado eletronicamente)

JUANA NUNES PEREIRA

Secretária de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação
Substituta



Documento assinado eletronicamente por **OLIVAL FREIRE JUNIOR (E), Usuário Externo**, em 06/05/2026, às 19:02 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Juana Nunes Pereira, Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social substituto**, em 07/05/2026, às 15:18 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **13726018** e o código CRC **EB786EA0**.