

COORDENAÇÃO GERAL DE RECURSOS LOGÍSTICOS MCID**Estudo Técnico Preliminar 48/2025****1. Informações Básicas**

Número do processo: 80000.007795/2025-82

2. Descrição da necessidade

A necessidade de promover o desenvolvimento contínuo dos servidores do Ministério das Cidades, especialmente no fortalecimento de competências transversais e de liderança, motivou a proposta de participação de 16 (dezesseis) servidores no Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025. Essa demanda foi identificada pela Coordenação-Geral de Gestão de Pessoas (CGGP), que propõe a inclusão de representantes de todas as unidades do Ministério, visando à disseminação ampla e integrada do conhecimento entre os diversos setores da instituição.

A participação no referido congresso está alinhada à promoção das competências previstas nos Anexos I e II da Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021, com destaque para:

Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, com base nas características históricas, no contexto e nas tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional. Essa competência envolve também a habilidade de projetar cenários para além do futuro imediato, contribuindo para a formulação de políticas públicas mais eficazes e sustentáveis.

Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, adotar novos insights à ação institucional, criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, além de fomentar ideias de vanguarda e novas formas de trabalho. Essa competência é essencial para que a organização responda adequadamente aos desafios contemporâneos e se prepare para cenários futuros.

Trata-se, portanto, de uma iniciativa estratégica voltada ao fortalecimento da cultura de liderança, inovação e excelência na gestão pública, contribuindo diretamente para a modernização e a efetividade das ações do Ministério das Cidades. Ressalta-se, ainda, que a capacitação proposta e os temas abordados estão em plena consonância com as atividades desempenhadas pelos servidores, favorecendo o aprimoramento profissional e o alcance das metas e objetivos institucionais.

3. Área requisitante

| Área Requisitante | Responsável |
|---|-----------------------------------|
| Coordenadora-Geral de Gestão de Pessoas | Deborah Carneiro de Mendonça Melo |

4. Descrição dos Requisitos da Contratação

A Empresa contratada deverá:

- a) Responsabilizar-se pelo planejamento da Ação de Desenvolvimento, pela designação do(s) professor(es), cumprir a carga horária e o cronograma contratados, além de outras providências que as atividades exigirem;
- b) Possuir condições técnicas, financeiras e de pessoal para o cumprimento do objeto contratado;
- c) Assumir a responsabilidade por todos os encargos previdenciários e obrigações sociais previstos na legislação social e trabalhista em vigor, obrigando-se a saldá-los na época própria, uma vez que seus empregados não manterão nenhum vínculo empregatício com a CONTRATANTE;

- d) Manter, durante a execução do evento, a etapa de pagamento e até a conclusão das obrigações pactuadas, todas as condições de regularidade e qualificação perante o Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores - SICAF;
- e) Responsabilizar-se por todos os encargos de eventual demanda trabalhista, cível ou penal, relacionados à execução do objeto, originariamente ou vinculada por prevenção, conexão ou contingência;
- f) Responsabilizar-se pela adequada prestação do serviço, mediante a transmissão do conteúdo com qualidade, sem interrupções;
- g) Providenciar a certificação de conclusão da ação de desenvolvimento aos participantes;
- h) Encaminhar nota fiscal/fatura com as devidas deduções fiscais ou declaração de isenção fiscal, se for o caso, no prazo máximo de 10 (dez) dias após o final do evento;
- i) Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

O contratado deverá observar, no que couber, os critérios de sustentabilidade ambiental, promovendo boas práticas de sustentabilidade, devendo orientar seus profissionais a fazer uso racional de energia e demais recursos materiais desenvolvidos no treinamento.

Também deverá ser apresentado documentos que demonstrem a experiência exitosa em outras ações, por meio de Atestados Capacidade Técnica ou, na impossibilidade, de documentos, publicações e/ou avaliações que evidenciem a satisfação da contratante com relação ao serviço realizado.

Não haverá exigência de garantia da contratação, conforme os artigos 96 e seguintes da Lei n. 14.133, de 2021, pois a natureza da ação de desenvolvimento dispensa essa necessidade. O pagamento ocorrerá após a execução do objeto, estando vinculado à avaliação do serviço prestado.

5. Levantamento de Mercado

O levantamento de mercado consiste na análise das alternativas disponíveis para atender à necessidade de capacitação identificada, com vistas à adoção da solução mais adequada, eficiente e alinhada aos objetivos institucionais.

Solução 1 – Escolas de Governo

Em conformidade com o § 2º do art. 7º da Portaria MCID nº 787, de 6 de junho de 2023, foi realizada consulta ao site da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), com o objetivo de verificar a existência de ações de capacitação com temática semelhante à proposta do *Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025*.

Verificou-se que a ENAP oferece cursos online voltados ao desenvolvimento de competências de gestão e liderança, com foco técnico e estruturado. No entanto, tais cursos não contemplam o formato imersivo, dinâmico e presencial proposto pelo congresso, tampouco oferecem a mesma abordagem inspiracional e estratégica voltada à transformação de lideranças.

A participação dos servidores no Cegel 2025 representa uma oportunidade complementar e estratégica, com características diferenciadas e altamente relevantes para o desenvolvimento de competências transversais previstas na IN SGP-ENAP nº 21/2021. O evento reúne especialistas de renome nacional e internacional, abordando temas como liderança na 4ª Revolução Industrial, sustentabilidade, comunicação assertiva, engajamento de equipes, inclusão, inovação e propósito, em um ambiente de troca de experiências, networking e aplicação prática.

Além disso, o congresso oferece acesso ao conteúdo por 30 dias, interação direta com os palestrantes e atividades presenciais que favorecem o fortalecimento de redes colaborativas entre servidores de diferentes unidades do Ministério das Cidades.

Solução 2 – Contratação por inexigibilidade de Licitação

Considerando a inexistência de oferta educacional equivalente por parte da ENAP, no formato requerido, e a singularidade da proposta apresentada, justifica-se a contratação direta da empresa promotora do evento, nos termos do art. 74, inciso III, alínea “f”, e § 3º, da Lei nº 14.133/2021.

O *Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025* é promovido pela empresa N Produções (Norte Educação Executiva Ltda.), que detém notória especialização na área de liderança e gestão. Fundada em 2004, a empresa acumula mais de duas décadas de

atuação na realização de eventos corporativos e educacionais, tendo promovido mais de 800 eventos. Desde 2008, mantém a N Escola de Gestão, com mais de 150 cursos e 12 mil executivos formados nas áreas de Liderança & Gestão, Estratégia & Inovação, Competência & Comportamento e Desenvolvimento da Gestão Pública.

O Cegel é realizado desde 2017, consolidando-se como um dos principais encontros nacionais sobre liderança, propósito e estratégia. A empresa é reconhecida por sua atuação com personalização de conteúdo, entrega de resultados tangíveis e criação de experiências de alto impacto institucional. Também promove iniciativas como o *Movimento Vida 360* e o *Summit Meeting*, voltadas ao bem-estar, inovação e transformação organizacional.

Dessa forma, conclui-se que os serviços ofertados pela N Produções são adequados, pertinentes e essenciais para a plena satisfação do objeto a ser contratado, justificando a contratação por inexigibilidade de licitação, conforme previsto na legislação vigente.

6. Descrição da solução como um todo

Inscrições no Evento: Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025 (Cegel)

Quantidade de servidores: 16

Data: 10 de novembro de 2025

Carga Horária Estimada: 8 horas

Local: Brasília-DF

Valor Individual: R\$ 2.920,50 (dois mil, novecentos e vinte reais e cinquenta centavos)

Valor Total: R\$ 46.728,00 (quarenta e seis mil, setecentos e vinte e oito reais)

Objetivo Geral

Promover uma experiência imersiva e transformadora voltada ao desenvolvimento de lideranças públicas e privadas, por meio da apresentação de conteúdos estratégicos, inspiracionais e práticos que abordam temas contemporâneos de gestão, propósito, inovação, comunicação, sustentabilidade e alta performance. O congresso visa estimular a reflexão crítica, a troca de experiências e o fortalecimento de competências essenciais para liderar com excelência em contextos complexos e em constante transformação.

Principais abordagens metodológicas

O *Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025* adota uma abordagem metodológica inovadora e multidisciplinar, voltada ao desenvolvimento de competências estratégicas de liderança, com foco na transformação de práticas organizacionais e na promoção de resultados sustentáveis. As principais metodologias empregadas são:

1. Aprendizagem Imersiva e Inspiracional

O evento é estruturado como uma jornada de desenvolvimento intensivo, com palestras de alto impacto que combinam conteúdo técnico, experiências práticas e narrativas motivacionais, visando provocar reflexões profundas sobre liderança, propósito e gestão contemporânea.

2. Formato Híbrido com Acesso Estendido

Realizado presencialmente em Brasília e transmitido online para todo o Brasil, o congresso oferece acesso ao conteúdo por 30 dias, permitindo que os participantes revisitem os temas abordados e aprofundem o aprendizado conforme sua rotina profissional.

3. Diversidade Temática e Interdisciplinaridade

A programação contempla temas como liderança na 4ª Revolução Industrial, sustentabilidade, comunicação assertiva, engajamento de equipes, inclusão, inovação, inteligência emocional e negociação estratégica, ministrados por especialistas de renome nacional e internacional.

4. Aplicação Prática e Contextualizada

Os conteúdos são apresentados com base em estudos de caso, experiências reais e ferramentas aplicáveis ao contexto da administração pública, promovendo a conexão entre teoria e prática.

5. Ambiente de Interação e Networking Estratégico

O congresso oferece espaços dedicados à integração entre participantes e palestrantes, como a *Sala Exclusiva para Integração*, além de momentos de networking e troca de experiências, favorecendo o fortalecimento de redes colaborativas.

6. Alinhamento às Competências da IN SGP-ENAP nº 21/2021

As abordagens metodológicas estão alinhadas às competências transversais previstas na normativa vigente, com ênfase em visão de futuro, inovação, liderança de alta performance, comunicação eficaz e gestão de equipes.

7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

Para atender à demanda identificada pela Coordenação-Geral de Gestão de Pessoas (CGGP), estima-se a contratação de 16 (dezesseis) inscrições para participação de servidores do Ministério das Cidades no *Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025*. Os servidores serão selecionados de forma a garantir a representatividade de todas as unidades administrativas do Ministério, promovendo a disseminação do conhecimento de forma ampla, equitativa e integrada entre os diversos setores da instituição.

O treinamento será realizado de forma presencial.

| ITEM | QUANTIDADE | NOME DO EVENTO | CARGA HORÁRIA ESTIMADA | MODALIDADE |
|------|------------|---|------------------------|------------|
| 1 | 16 | Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025 | 8 horas | Presencial |

DADOS DA EMPRESA

Norte Educação Executiva LTDA (N Produções)

CNPJ: 24.725.007/0001-39

Inscrição Estadual: 07.766.266/001-16

Endereço: Rua QC 04 Cj. E Lote 23, Jardins Mangueiral (Jardim Botânico), Brasília, DF, CEP 71.687-310

INSTRUÇÕES PARA PAGAMENTO E EMISSÃO DE NOTA DE EMPENHO:

DADOS BANCÁRIOS:

Banco do Brasil (001)

Agência: 452-9

Conta Corrente nº: 105829-0

Pix: 24.725.007/0001-39

8. Estimativa do Valor da Contratação

Valor (R\$): 46.728,00

A estimativa de valor apresentada neste Estudo Técnico Preliminar baseia-se nas informações publicadas no site oficial do Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025 (Cegel), bem como na proposta encaminhada pela empresa promotora do evento, N Produções (Norte Educação Executiva Ltda.).

Considerando a aquisição de 16 (dezesseis) inscrições presenciais para participação no Cegel 2025, e aplicando o valor unitário correspondente ao primeiro lote com desconto para grupos de 16 a 20 participantes, o custo unitário estimado é de **R\$ 2.920,50 (dois mil, novecentos e vinte reais e cinquenta centavos)**.

Dessa forma, o valor total estimado da contratação é de **R\$ 46.728,00 (quarenta e seis mil, setecentos e vinte e oito reais)**.

Em razão da natureza da contratação por inexigibilidade de licitação, é necessário comprovar a inviabilidade de competição, uma vez que não há pluralidade de fornecedores nem possibilidade de julgamento objetivo. Nesses casos, a justificativa de preços não se dá por meio de pesquisa de mercado com diversos fornecedores, mas sim pela demonstração de que o valor proposto é compatível com os preços praticados junto a outros clientes.

Nesse sentido, a **Orientação Normativa nº 17 da AGU** estabelece:

“É obrigatória a justificativa de preço na inexigibilidade de licitação, que deverá ser realizada mediante a comparação da proposta apresentada com preços praticados pela futura contratada junto a outros órgãos públicos ou pessoas privadas”.

Para atender aos requisitos previstos nos §§ 1º e 2º do art. 7º da **IN nº 65/2021**, a metodologia adotada para estimar o valor da contratação considerou os seguintes parâmetros:

- **Análise comparativa** entre os valores praticados pela empresa promotora do evento no mercado e os valores propostos especificamente ao Ministério das Cidades;
- **Notas fiscais de contratações anteriores** realizadas por órgãos públicos, enviadas pela empresa;
- **Valores divulgados no site oficial do evento.**

Documentação Fiscal enviada pela empresa ao Ministério das Cidades

| TIPO DE DOCUMENTO | INSTITUIÇÃO /EMPRESA CONTRATANTE | AÇÃO PRETENDIDA | CARGA HORÁRIA | TIPO DE INSCRIÇÃO | VALOR DO INVESTIMENTO POR PARTICIPANTE |
|-----------------------|---------------------------------------|---|---------------|--|--|
| Proposta | Ministério das Cidades | Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025 (CEGEL) | 8 h | Valor correspondente a inscrição presencial para grupos de 16 a 20 participantes, primeiro lote. | R\$ 2.920,50 |
| Nota Fiscal 270 /2024 | Tribunal de Justiça do Estado do Pará | Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2024 (CEGEL) | 8 h | Valor correspondente a inscrição presencial para grupos de 3 a 5 participantes, primeiro lote. | RS 3.147,65 |
| Nota Fiscal 273 /2024 | Fundação Nacional de Saúde | Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2024 (CEGEL) | 8 h | Valor correspondente a inscrição presencial para grupos de 3 a 5 participantes, segundo lote. | RS 3.492,00 |
| Nota Fiscal 274 | Tribunal Superior | Congresso Excelência em | 8 h | Valor correspondente a inscrição presencial para | R\$ 2.839,38 |

Tabela de Preços Digulgada no site do evento

| MASTER | | | | |
|-------------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|
| QUANTIDADE | DESCONTO | 1º LOTE (ATÉ 09/09) | 2º LOTE (ATÉ 09/10) | 3º LOTE (ATÉ 09/11) |
| 1 a 2 | 0% | R\$ 3.245,00 | R\$ 3.600,00 | R\$ 4.100,00 |
| 3 a 5 | 3% | R\$ 3.147,65 | R\$ 3.492,00 | R\$ 3.977,00 |
| 6 a 10 | 5% | R\$ 3.082,75 | R\$ 3.420,00 | R\$ 3.895,00 |
| 11 a 15 | 8% | R\$ 2.985,40 | R\$ 3.312,00 | R\$ 3.772,00 |
| 16 a 20 | 10% | R\$ 2.920,50 | R\$ 3.240,00 | R\$ 3.690,00 |
| 21 a 30 | 12,5% | R\$ 2.839,38 | R\$ 3.150,00 | R\$ 3.587,00 |
| Acima de 31 | 15% | R\$ 2.758,25 | R\$ 3.060,00 | R\$ 3.485,00 |

A análise dos documentos comprova que outras instituições públicas realizaram contratações semelhantes para edições anteriores do evento, com valores compatíveis com o proposto ao Ministério das Cidades.

Para definição do **preço de referência**, foi adotada a metodologia de comparação com os valores praticados junto a outros órgãos. O valor médio unitário para a modalidade presencial é de **R\$ 3.159,67 (três mil, cento e cinquenta e nove reais e sessenta e sete centavos)**.

Contudo, a proposta enviada ao Ministério das Cidades apresenta valor inferior à média, o que se justifica pela aplicação de **descontos progressivos** conforme o número de participantes e o lote vigente no momento da inscrição. Duas notas fiscais analisadas referem-se a grupos menores, o que explica o valor unitário mais elevado.

Dessa forma, conclui-se que o valor ofertado está **em conformidade com os preços praticados por outros contratantes**, sendo compatível com a tabela oficial do evento e com os documentos comprobatórios apresentados.

9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

No caso em questão, não há pertinência nem conveniência em parcelar o objeto, pois ele é único e de natureza indivisível. Trata-se de um serviço singular e notório, cuja divisão não é tecnicamente viável, sendo essencial manter a uniformidade dos serviços propostos para o treinamento desejado.

Além disso, considerando que se trata de um processo de capacitação, o parcelamento poderia comprometer o aproveitamento dos participantes. É fundamental que todos os servidores estejam inseridos na mesma turma ou grupo, permitindo a interação entre si, a troca de experiências e a ampliação do aprendizado sobre os temas abordados na ação de desenvolvimento.

10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Não se faz necessária a realização de contratações correlatas e/ou interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A lacuna de competência que será mitigada pela presente ação de desenvolvimento, está prevista no Plano de Desenvolvimento de Pessoas do presente exercício - PDP/MDR/2025, conforme tabela abaixo:

Recorte PDP - MCID 2025

| Linha do PDP | Tema Geral/ Recorte do Tema Geral |
|---------------------|---|
| 26 | Liderança: Gestão de equipes. |
| 27 | Liderança: Desenvolver recursos para as mulheres lidarem com os desafios da liderança, considerando estereótipos de gênero, barreiras pessoais e organizacionais. |
| 141 | Tecnologia da Informação: Para utilização dos recursos na melhoria da comunicação, organização e gestão em equipes (ações de desenvolvimento). |

Além disso, a contratação encontra-se alinhada ao Plano de Contratações Anual – PCA: Linha 8 de serviços do PCA 2025, conforme DFD nº 81/2025, em anexo.

12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

A contratação de inscrições para participação de servidores do Ministério das Cidades no **Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025 (Cegel)** visa promover o desenvolvimento institucional por meio da capacitação técnica e gerencial dos colaboradores, alinhada às diretrizes de modernização da administração pública.

Entre os principais benefícios esperados, destacam-se:

- **Aprimoramento das competências de liderança e gestão** dos servidores, por meio da exposição a práticas inovadoras, estudos de caso e experiências exitosas apresentadas por especialistas nacionais e internacionais;
- **Fortalecimento da cultura de governança, integridade e excelência na gestão pública**, com foco na melhoria contínua dos processos organizacionais e na entrega de serviços públicos de qualidade;
- **Atualização sobre tendências e ferramentas de gestão estratégica**, planejamento, inovação, transformação digital e gestão de pessoas, temas centrais do congresso;
- **Estímulo à troca de experiências interinstitucionais**, favorecendo o networking e a construção de parcerias entre órgãos públicos, academia e setor privado;
- **Valorização dos servidores públicos**, por meio do investimento em sua formação e desenvolvimento profissional, contribuindo para o engajamento e a motivação no ambiente de trabalho;
- **Disseminação do conhecimento adquirido**, com potencial de multiplicação interna por meio de oficinas, reuniões técnicas e relatórios de participação, ampliando o impacto da capacitação para toda a instituição.

A participação no Cegel 2025 está alinhada aos objetivos estratégicos do Ministério das Cidades, especialmente no que se refere à qualificação da força de trabalho, à promoção da inovação na gestão pública e ao fortalecimento da capacidade institucional para enfrentar os desafios contemporâneos da administração pública.

13. Providências a serem Adotadas

- Elaboração de Termo de Referência contendo todas as informações determinadas por lei e que sejam pertinentes à contratação;
- Aprovação do processo de Contratação;
- Acompanhar a emissão da Nota de Empenho e enviar à Empresa previamente ao Evento; e
- Maiores providências da contratação serão discriminadas de forma específica no Termo de Referência.

14. Possíveis Impactos Ambientais

A contratação de inscrições para participação de servidores do Ministério das Cidades no **Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025 (Cegel)** não apresenta impactos ambientais significativos, uma vez que se trata de uma atividade de capacitação profissional, realizada em ambiente fechado e com infraestrutura previamente instalada.

Apesar disso, reconhece-se que eventos presenciais podem gerar impactos indiretos, como consumo de energia, geração de resíduos sólidos e emissão de gases de efeito estufa decorrentes dos deslocamentos dos participantes. Para mitigar esses efeitos e promover a sustentabilidade, foram consideradas as seguintes medidas de mitigação ambiental:

- **Promoção do uso de transporte coletivo ou compartilhado** pelos participantes, visando reduzir a emissão de CO₂ associada ao deslocamento individual;
- **Gestão adequada de resíduos sólidos** durante o evento, com a implementação de coleta seletiva e destinação ambientalmente correta;
- **Adoção de práticas de eficiência energética** na infraestrutura do evento, como uso de iluminação LED, climatização controlada e equipamentos de baixo consumo;
- **Compensação voluntária de emissões de carbono**, por meio de programas de neutralização, sempre que aplicável;
- **Seleção de fornecedores e parceiros que adotem práticas sustentáveis**, em conformidade com os princípios da **Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)**.

Essas medidas contribuem para que a participação no evento esteja alinhada aos compromissos institucionais de responsabilidade socioambiental, permitindo a capacitação dos servidores sem comprometer os princípios de sustentabilidade.

Adicionalmente, embora a contratação não envolva atividades que demandem adequações físicas ou estruturais, a empresa contratada deverá **observar boas práticas** de sustentabilidade, orientando seus colaboradores quanto ao uso racional de energia e demais recursos materiais envolvidos na prestação dos serviços.

A contratada também deverá adotar práticas de gestão que assegurem o cumprimento dos direitos trabalhistas, bem como o atendimento às normas internas de segurança e medicina do trabalho, garantindo condições adequadas e seguras para a execução das atividades previstas.

15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

15.1. Justificativa da Viabilidade

O presente Estudo se faz necessário para obtenção de conhecimento e, consequentemente, para que haja melhoria contínua na prestação do serviço público, sempre em observância aos princípios da Administração Pública.

Assim, conclui-se que a contratação é viável uma vez que: Encontra-se previsto no Plano de Desenvolvimento de Pessoas do presente exercício em que foi demonstrada a necessidade do serviço, a disponibilidade de recursos orçamentários e a autorização do procedimento pela autoridade competente; Possui respaldo legal no art 74, III, f da Lei 14.133/21; e Constatou-se que o valor da contratação está de acordo com o preço praticado no mercado pela Empresa indicada.

Desta maneira, os estudos preliminares evidenciaram que a contratação de prestação de serviços de treinamento modalidade presencial e, com carga horária de 8 horas, mostra-se viável, considerando-se a relevância e oportunidade da execução desta ação, tendo em vista os princípios de eficiência e otimização dos resultados pretendidos.

16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

CRISTIANE DE MELO CABRAL

Integrante Requisitante / Técnico



Assinou eletronicamente em 25/08/2025 às 09:15:17.

FRANCISCO DE FREITAS TELES NETO

Integrante Administrativo



Assinou eletronicamente em 25/08/2025 às 10:15:25.

Lista de Anexos

Atenção: Apenas arquivos nos formatos ".pdf", ".txt", ".jpg", ".jpeg", ".gif" e ".png" enumerados abaixo são anexados diretamente a este documento.

- Anexo I - PDP_MCID_2025.pdf (26.03 MB)
- Anexo II - Programação do Evento.pdf (2.99 MB)
- Anexo III - Proposta Comercial - CEGEL 2025.pdf (555.89 KB)
- Anexo IV - Documento de Formalização de Demanda 812025.pdf (48.89 KB)
- Anexo V - Pesquisa de Preços - Notas Fiscais.pdf (1.11 MB)
- Anexo VI - Declaração de Grupo Econômico.pdf (552.04 KB)
- Anexo VII - Atestados de Capacidade Técnica.pdf (844.29 KB)



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

2025

2025



Os cursos e treinamentos custeados pelo Ministério devem estar previstos no **PDP/2025 do Ministério das Cidades** e atender às necessidades de desenvolvimento identificadas na unidade ou Secretaria onde o agente público está em exercício. **É permitido utilizar as necessidades de outras unidades**, desde que estejam vinculadas às competências transversais do Ministério das Cidades.

CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNP

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|---------------------------------|--|---|---|
| 70 | Governo e Transformação Digital | por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de normativos e Lei de Licitações | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/486 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441 |

CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNPCGA/DPR/SNP

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------------------|---|---|---|
| 16 | Parcerias no Setor Público | por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/ |
| 68 | Gestão de Pessoas | por meio de cursos/ações de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | |
| 129 | Comunicação Institucional | em Inglês e Espanhol | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/ |
| 167 | Construção Civil | Construção Civil, Estruturas, Geotécnica, entre outros, por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/313 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415 |

COCEP/CGSL/SPOA | CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNP

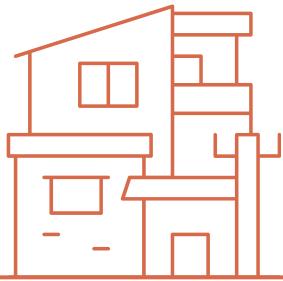
| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|---------------------------------|--|---|---|
| 73 | Governo e Transformação Digital | por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de operação da plataforma Transferegov.br | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/640 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915 |

DEPE/SNP

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|--|--|---|---|
| 5 | Direito Público | Curso de Aplicação da Lei de Licitações e Contratos Administrativos. | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/136 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887 |
| 11 | Avaliação de Desempenho (Setor Público) | Curso de Avaliação de Políticas Públicas. | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/604 |
| 41 | Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional | Regularização fundiária | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | |
| 146 | Tecnologia da Informação | Gestão de instrumentos de repasse. | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/637 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/922 |

DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|-------------------------------|---|---|---|
| 59 | Línguas Estrangeiras Modernas | Leitura, compreensão, escrita e conversação em outros idiomas (Cursos de Inglês e Espanhol) | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735 |



ASS/GAB/SNDUM

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------------------------|-------------------------|--|---|
| 38 | Governança e Gestão de Riscos | em assessoria executiva | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7 |
| 115 | Estratégia, Projetos e Processos | em assessoria executiva | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/ https://www.escolavirtual.gov.br/curso/356 |



**CGDU/DEDUM/SNDUM/MCID**

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|--|--|---|---|
| 30 | Cooperação Internacional | Desenho e implementação de projetos de cooperação e captação | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/ https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/638 |
| 40 | Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional | Aprimoramento de políticas, programas, planos, projetos urbanos | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | |
| 109 | Estratégia, Projetos e Processos | Gestão de instrumentos de repasse | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/258 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/871 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496 |
| 116 | Orçamento e Finanças | Gestão da execução orçamentária e financeira dos instrumentos de repasse | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16 |
| 133 | Política de Meio Ambiente | Desenvolvimento de estratégias urbanos-ambientais em projetos urbanos | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/430 |
| 166 | Construção Civil | Planejamento e implementação de obras urbanas | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273 |



CGFCG/DEDUM/SNDUM/MCID

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|---------------------|---|---|---|
| 23 | Gestor Público | Ferramentas de gestão de processamento de dados (Ex. Power BI, excel) | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840 |
| 56 | Políticas Públicas | Transição Energética, cidades inteligentes e mudanças climáticas | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | |
| 136 | Educação e Docência | Desenho de Sistema Instrucional | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2058/?area=23 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/250 |



CGGI/SNDUM

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------------------------|--|---|---|
| 85 | Modernização e Desburocratização | Processos internos | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/917 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/480 |
| 110 | Estratégia, Projetos e Processos | das competências abarcadas por todas as Finalísticas do Ministério | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/ https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2036/?area=8 |
| 117 | Orçamento e Finanças | Captação de recursos por meio de emendas parlamentares | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392 |
| 126 | Orçamento e Finanças | Ferramentas orçamentárias: SIAFI Gerencial e Operacional, SIOP e tesouro gerencial | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16 |
| 147 | Análise e Ciência de Dados | Ferramentas de Análise de Dados: Power BI | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/764 |

**CGMC/DAC/SNDUM**

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|--|--|---|---|
| 7 | Direitos Especiais | Direitos especiais / Políticas Públicas / Arquitetura e Urbanismo / Geografia / Meteorologia, climatologia, geografia e áreas afins e outras não específicas | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | |
| 8 | Direitos Especiais | Direitos especiais / Políticas Públicas / Arquitetura e Urbanismo / Geografia / Meteorologia, Financiamento, Economia, áreas afins e outras não específicas | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/124 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506 |
| 76 | Inovação | Processos participativos; metodologias de facilitação de processos; metodologias de coleta e sistematização de insumos em processos participativos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416 |
| 100 | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | Fundamentos da educação; Ensino-aprendizagem; Planejamento e Avaliação Educacional; design instrucional | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | |
| 101 | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | Letras, Libras | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/489 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506 |

CGMU/DAC/SNDUM

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|----------------------------------|--|--|---|
| 19 | Parcerias Público-Privadas | Transformação digital e iluminação pública | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | |
| 111 | Estratégia, Projetos e Processos | Das competências abarcadas por todas as Finalísticas do Ministério | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/ https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/ https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175 |
| 118 | Orçamento e Finanças | Captação de recursos por meio de emendas parlamentares | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16 |
| 55 | Políticas Públicas | Desenvolvimento Urbano inclusivo e sustentável e Transformação Digital | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | |

DCOT/SNSA

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|---|--|---|---|
| 1 | Sistemas de Computação | Ferramenta Power BI. | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283 |
| 47 | Comunicação Visual | Para identidade visual dos documentos elaborados pela coordenação, a partir de técnicas de diagramação, editoração, comunicação visual. | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2018/ |
| 66 | Administração Pública de outras regiões do mundo | Colaboração e cooperação técnica internacional. | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/ https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/535 |
| 93 | Regulação | Por meio do conhecimento das vertentes do saneamento, regulação, áreas transversais e de gestão pública | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | |
| 94 | Regulação | Por meio do conhecimento das vertentes do saneamento, regulação, áreas transversais e de gestão pública | Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente | |
| 95 | Regulação | E elaboração de peças administrativas e legais, bem como procedimentos da administração pública e regulação. | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/939 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/706 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431 |
| 96 | Regulação | Curso sobre Análise de Impacto Regulatório (AIR) e Avaliação de Resultado Regulatório (ARR), regulamentados pelo Decreto nº 10.411/2020. | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934 |
| 103 | Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas | Por meio de cursos/ações de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal. | | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1422/?area=3 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/627 |

DRF/SNSA

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|--------------------------------|--|---|---|
| 6 | Direito Público | Aspectos jurídicos aplicáveis aos processos da unidade | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/925 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875 |
| 15 | Concessão de Serviços Públicos | Domínio da Legislação e Processos envolvidos nas Concessões, visando contribuições relevantes que alavanquem as Concessões, permitindo o alcance das metas | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438 |
| 28 | Função Pública | Habilidade para mapeamento de diferentes processos, visando melhor execução dos trabalhos desenvolvidos na Coordenação. | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496 |
| 29 | Função Pública | Regulação | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975 |
| 44 | Serviços Urbanos e Regionais | Estudos de viabilidade técnica, econômica e ambiental | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | |
| 45 | Serviços Urbanos e Regionais | Avaliação socioeconômica de projetos | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/905 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718 |
| 156 | Direito Público | aplicados à programação | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | |
| 2 | Saneamento Básico | por meio de conhecimento de práticas ESG e Legislação - marco legal do saneamento (Lei 11.445/2007) | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | |

DSR-SNSA

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|------------------------------|---|---|---|
| 3 | Saneamento Ambiental | para o aprimoramento e desenvolvimento de ações relacionadas ao saneamento rural e ao saneamento ambiental de pequenos municípios | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | |
| 31 | Cooperação Internacional | Troca de conhecimento, por meio de cooperação técnica internacional. | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/ https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372 |
| 46 | Serviços Urbanos e Regionais | com o saneamento básico integrado a outras políticas públicas | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | |
| 50 | Políticas Públicas | por meio de ações de desenvolvimento, voltadas para a ampliação do conhecimento de assuntos pertinentes ao saneamento, áreas transversais e de gestão | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | |
| 51 | Políticas Públicas | por meio de ações de desenvolvimento aderente à gestão pública voltada para o saneamento | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | |
| 135 | Política de Meio Ambiente | integrado o saneamento básico, habitação, recurso hídrico, saúde pública e outras políticas públicas transversais. | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/124 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718 |
| 160 | Outro - não especificado | Redação técnica-jurídica - por meio de ações de desenvolvimento voltadas para redação técnica e o Direito. | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/791 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941 |



DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--|--|---|---|
| 130 | Gestão da Informação e do Conhecimento | conhecimento teórico e prático da governança e obtenção de dados, Power BI e outras ferramentas de Tecnologia da Informação para consolidação, análise | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/917 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/480 |

DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|-------------------------------|---|---|---|
| 59 | Línguas Estrangeiras Modernas | Leitura, compreensão, escrita e conversação em outros idiomas (Cursos de Inglês e Espanhol) | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/ |

DSR-SNSA | DRF/SNSA | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--------------------------|---|---|---|
| 141 | Tecnologia da Informação | para utilização dos recursos na melhoria da comunicação, organização e gestão em equipes (ações de desenvolvimento) | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1156 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/675 |

CGAE e CGPE

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|---|---|---|---|
| 17 | Parcerias no Setor Público | Modelos, normas e boas práticas desenvolvidas no âmbito da administração pública para melhorar o desenvolvimento da prática e da rotina | Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/791 |
| 27 | Liderança | Desenvolver recursos para as mulheres lidarem com os desafios da liderança, considerando estereótipos de gênero, barreiras pessoais e organizacionais | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1120 https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2263/ https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1189 |
| 52 | Políticas Públicas | Avaliar, formular, desenvolver e implementar políticas e programas habitacionais articuladas às demais políticas sociais e de infraestrutura | Prospectar cenários para além do futuro imediato | |
| 78 | Inovação | Qualificar os servidores públicos para atuarem como agentes de mudança e aprimoramento da gestão pública em seus temas transversais. | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/685 |
| 134 | Política de Meio Ambiente | Análise de risco climático para o setor da habitação e medidas de adaptação | Prospectar cenários para além do futuro imediato | |
| 137 | Uso de evidências em políticas públicas | Desenvolver capacidade de trabalhar com análise de dados e ferramentas de geoprocessamento para política habitacional, urbana e regional | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | |
| 20 | Parcerias Público-Privadas | Monitoramento de Contratos | Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438 |

CGAE e CGPE | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--|--|--|---|
| 99 | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | Gerenciamento de equipe e organização do trabalho; integração de servidores de diferentes carreiras e regimes de trabalho. | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334 https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7 |

Coordenação-Geral de Controle Interno | DPH/SNH
Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--------------------------|---|---|---|
| 140 | Tecnologia da Informação | Em ações de desenvolvimento (utilização de planilhas, Curso Power BI, Access e Excel (Avançado/Intermediário) | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 |



DPH/SNH

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|-----------------------------------|---|---|---|
| 12 | Produtividade | Curso sobre Indicadores | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483 |
| 24 | Gestor Público | Cursos de gerenciamento de equipes de alto desempenho; em programa de gestão e desempenho; integração de equipes com servidores de diferentes carreiras | Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2010/?area=7 https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7 |
| 39 | Métodos Quantitativos em Economia | Curso sobre economia aplicada sobre o mercado imobiliário. | Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional | |
| 49 | Políticas Públicas | Mestrado em Políticas Públicas | Prospectar cenários para além do futuro imediato | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483 |
| 97 | Regulação | Capacitação Técnica e Legislativa. Exemplo: saber aplicar o Decreto nº 12.002, de 22 de abril de 2024. | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | |

DPH/SNH | CGAE e CGPE

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|---------------------------|---|---|---|
| 128 | Comunicação Institucional | Desenvolver maior capacidade de comunicação visual, storytelling e aplicação de ferramentas de inteligência artificial na elaboração de apresentações | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/815 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2049/?area=3 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/802 |

GM-MCID | DPH/SNH

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|-------------------|--|--|---|
| 25 | Gestor Público | Curso sobre Análise de Impacto Regulatório (AIR) e Avaliação de Resultado Regulatório (ARR) e Gestão Pública | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934 |

**SEMOB****Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana****2025****ASDI/DEREG/SEMOB**

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------------------|-----------------------|---|---|
| 159 | Análise e Ciência de Dados | Ciência da informação | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/976 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1172 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/764 |

CGPM/DEREG/SEMOB

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--|--|--|---|
| 22 | Parcerias Público-Privadas | Administração Pública (Especialização) | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877 |
| 54 | Políticas Públicas | Ciência Política (Especialização) | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506 |
| 102 | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | Administração Pública (Especialização) | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | |
| 155 | Análise e Ciência de Dados | Ciência da Informação (Especialização) | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800 |
| 164 | Outro - não especificado | Não se aplica (Especialização) | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2008/?area=7 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273 |



SEMOB

Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana

20
25

CGRM/DEREG/SEMOB

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|------------------------------|---|--|---|
| 42 | Serviços Urbanos e Regionais | Planejamento Urbano e Regional (Especialização) | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | |
| 43 | Serviços Urbanos e Regionais | Planejamento Urbano e Regional (Especialização) | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | |
| 82 | Logística e Compras Públicas | Administração Pública (Especialização) | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/443 |
| 125 | Orçamento e Finanças | Administração Pública (Especialização) | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | |





SEMOB

Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana

20
25

DEMOB e COORDENAÇÕES GERAIS

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--|---|---|---|
| 10 | Atendimento ao Público | PPP - Parcerias Público Privadas | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | |
| 48 | Comunicação Visual | Gestão, organização e inovação institucional. | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/802 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/517 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/545 |
| 67 | Administração Pública de outras regiões do mundo | Técnicas, recursos e estratégias para o desenvolvimento de pessoas | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/ https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7 |
| 4 | Planejamento de Transportes | Estudos de viabilidade técnica, econômica e ambiental e avaliação socioeconômicas de projetos | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | |





GAB/SEMOB

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--|---|---|---|
| 98 | Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas | Relação Interpessoal | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | |
| 53 | Políticas Públicas | Introdução e Conceitos Básicos | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506 |
| 61 | Fotografia | Conceitos básicos, Intermediários e Avançados | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | |
| 89 | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação | Ações de Desenvolvimento | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875 |
| 122 | Orçamento e Finanças | Compreender Conceitos relacionados ao Orçamento, vinculação e Fonte de Recursos | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | |
| 123 | Orçamento e Finanças | Introdução e Conceitos básicos | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | |
| 124 | Orçamento e Finanças | Compreender conceitos relacionados ao Orçamento, vinculação e fonte de recursos | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | |
| 145 | Tecnologia da Informação | Introdução e Conceitos Básicos | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/489 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/377 |

CAA-CONJUR

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--|---|---|---|
| 107 | Transparência, Controle e Participação | Hipóteses de Sigilo | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/122 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1153 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603 |
| 113 | Estratégia, Projetos e Processos | Elaboração de documentos oficiais. | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2042/?area=9 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941 |
| 154 | Análise e Ciência de Dados | Da produção de peças e de controle de processos judiciais da unidade. | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946 |

CGEOF/SPOA/SE | Coordenação-Geral de Controle Interno

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------------------|--|---|---|
| 152 | Análise e Ciência de Dados | no gerenciamento e apresentação das informações e para aperfeiçoamento dos trabalhos | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946 |

CONJUR-MCID

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------------------------|--|--|---|
| 21 | Parcerias Público-Privadas | Do Saneamento Básico no Brasil | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | |
| 114 | Estratégia, Projetos e Processos | Das competências finalísticas do Ministério nas áreas de habitação, mobilidade e saneamento. | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1732/ |

Coordenação-Geral de Controle Interno | DPH/SNH Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--------------------------|---|---|---|
| 140 | Tecnologia da Informação | Em ações de desenvolvimento (utilização de planilhas, Curso Power BI, Access e Excel (Avançado/Intermediário) | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 |

Coordenação-Geral de Controle Interno

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--|--|--|---|
| 14 | Auditoria | demandas órgãos de controle interno e externo e de defesa do Estado | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/531 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360 |
| 34 | Governança e Gestão de Riscos | nas contratações públicas | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/409 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923 |
| 35 | Governança e Gestão de Riscos | na Gestão de Continuidade de Negócios | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/808 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/104 |
| 106 | Transparência, Controle e Participação | na aplicação da Lei 12.527/2011 | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/122 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290 |
| 36 | Governança e Gestão de Riscos | na elaboração e revisão de metodologia de avaliação de controles internos, e em questões ambientais, sociais e de governança corporativa | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/931 |



Correg/GM

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--|--|---|---|
| 63 | Combate à Corrupção | Processo Administrativo Disciplinar (Mestrado) | Aperfeiçoar a capacidade de realização dos Processos Administrativos Disciplinares | |
| 64 | Combate à Corrupção | Integridade Corporativa | Prevenir quebras de integridade | |
| 65 | Combate à Corrupção | Prevenção | Prevenir Ilícitos no MCID | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1058 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/370 |
| 75 | Governo e Transformação Digital | Gestão de Pessoas | Aperfeiçoar a capacidade de gestão de pessoas em ambientes de trabalho híbridos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/809 |
| 77 | Inovação | Business Intelligence | Aperfeiçoar a Capacidade de Gestão de Riscos e Prevenção de Ilícitos por meio da análise estruturada de dados. | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840 |
| 80 | Logística e Compras Públicas | Licitações e Gestão de Contratos | Aperfeiçoar a capacidade de análise e de auditoria de procedimentos licitatórios, aprimorando os procedimentos correcionais. | |
| 83 | Logística e Compras Públicas | Contratos de Tecnologia de Informação e de Obras | Aperfeiçoar a capacidade de análise e de auditoria de gestão e fiscalização de contratos públicos, aprimorando os procedimentos correcionais. | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/371 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/437 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/939 |
| 104 | Transparência, Controle e Participação | Processos Correcionais | Aperfeiçoar a capacidade de diálogo e obtenção de informações nas audiências com testemunhas e acusados | |
| 105 | Transparência, Controle e Participação | Processos Correcionais | Aperfeiçoar a investigação, técnicas, ferramentas, estimular a criatividade e aumentar repertório na apuração dos diferentes ilícitos corporativos. | |
| 108 | Transparência, Controle e Participação | Processos Correcionais | Aperfeiçoar a investigação, técnicas, ferramentas, estimular a criatividade e aumentar repertório na apuração dos diferentes ilícitos corporativos. | |
| 62 | Combate à Corrupção | Processo Administrativo Disciplinar e de Responsabilização e Integridade Corporativa | Aperfeiçoar a investigação, técnicas, ferramentas, estimular a criatividade e aumentar repertório na apuração dos diferentes ilícitos corporativos. Aperfeiçoar a capacidade de dosimetria da pena e multa de empresas no PAR. Aperfeiçoar a capacidade de leitura e escrita dos servidores da Corregedoria | |



DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|-------------------------------|---|---|---|
| 59 | Línguas Estrangeiras Modernas | Leitura, compreensão, escrita e conversação em outros idiomas (Cursos de Inglês e Espanhol) | Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/332 https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/ https://www.escolavirtual.gov.br/curso/315 |

GM-MCID

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|------------------------------|--|---|---|
| 57 | Língua Portuguesa | Redação Oficial e Elaboração de Documentos Técnicos. | Desenvolver conceitos e ideias com clareza | https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/ https://www.escolavirtual.gov.br/curso/332 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/477 |
| 81 | Logística e Compras Públicas | Adquirir conhecimentos teóricos e técnicos sobre o Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP. | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/437 |

GM-MCID | DPH/SNH

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------|--|--|---|
| 25 | Gestor Público | Curso sobre Análise de Impacto Regulatório (AIR) e Avaliação de Resultado Regulatório (ARR) e Gestão Pública | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934 |

Ouvidoria do Ministério das Cidades

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--|--|---|---|
| 87 | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação | Inteligência Artificial | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1091 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/377 |
| 90 | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação | Transparência Passiva e Avaliação de Documentos Sigilosos | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/76 |
| 91 | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação | LGPD; implementação e gerenciamento da proteção de dados pessoais | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2054/?area=11 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603 |
| 92 | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação | Criação e apresentação de relatórios gerenciais | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2 |
| 88 | Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação | Defesa do Usuário de Serviços Públicos e Conselho de Usuários, Carta de Serviços e Experiência do Usuário. Linguagem Simples | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | |



PLANO DE DESENVOLVIMENTO
DE PESSOAS



**Secretaria
Executiva**



CGAE e CGPE | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|---|--|--|---|
| 99 | Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas | Gerenciamento de equipe e organização do trabalho; integração de servidores de diferentes carreiras e regimes de trabalho. | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334 https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7 |

CGEOF/SPOA/SE

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--------------------|---|---|---------------------------|
| 9 | Ciências Contábeis | EFDREINF, eSOCIAL: Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, DCTFWEB Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais Previdenciário | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | |

CGEOF/SPOA/SE | CGORF/SPOA/SE

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|---------------------------------|--|---|---|
| 72 | Governo e Transformação Digital | Aperfeiçoamento no manuseio dos sistemas e atualização das informações que regem os registros contábeis na Administração Pública | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/922 |

CGEOF/SPOA/SE | Coordenação-Geral de Controle Interno

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------------------|--|---|---|
| 152 | Análise e Ciência de Dados | no gerenciamento e apresentação das informações e para aperfeiçoamento dos trabalhos | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946 |

CGGOV/SPOA/SE

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|-------------------------------|---|---|---|
| 37 | Governança e Gestão de Riscos | Política, processos e soluções | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270 |
| 143 | Tecnologia da Informação | Padrões, melhores práticas e soluções de Segurança da Informação e Cibersegurança | Desenvolver e aperfeiçoar continuamente a políticas/ processos/ estruturas de Segurança da Informação do MCID. | |
| 144 | Tecnologia da Informação | Melhoria dos processos de trabalho, tomada de decisão, otimização de recursos. | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1088 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/797 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/861 |
| 142 | Tecnologia da Informação | Melhores práticas, processos e soluções de Governança/Gestão e Gerenciamento de Portfólio de TI | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348 |

CGGP/SPOA/SE

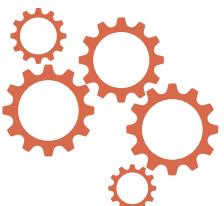
| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|-------------------|--|---|---------------------------|
| 69 | Gestão de Pessoas | recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, saúde e qualidade de vida, avaliação funcional, legislação de Pessoal, vantagens e benefícios | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | |

CGORF/SPOA/SE

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|---------------------------------|--|---|---|
| 71 | Governo e Transformação Digital | Especialização no gerenciamento de equipes e organização do trabalho | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348 |
| 119 | Orçamento e Finanças | sistemas e coleta de dados | Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16 |
| 120 | Orçamento e Finanças | novos procedimentos para apresentação, registro e operacionalização das emendas parlamentares | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/818 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/312 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392 |
| 139 | Tecnologia da Informação | Habilidade para manuseio das ferramentas, visando melhor apresentação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da CGORF | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | |

CGTI/SPOA/SE

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|---------------------------------|--|---|---|
| 60 | Línguas Estrangeiras Modernas | Inglês | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | |
| 138 | Tecnologia da Informação | Segurança da Informação | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | |
| 149 | Análise e Ciência de Dados | Governança e Gestão de Dados na TIC | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2066/ |
| 74 | Governo e Transformação Digital | Infraestrutura, Governança de TIC, Desenvolvimento e Segurança da Informação | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | |



COCEP/CGSL/SPOA

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|------------------------------|--|---|---|
| 13 | Produtividade | por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas orçamento e finanças | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=160 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/ |
| 79 | Logística e Compras Públicas | Planejamento para contratações relacionadas as transferências da União (voluntárias e não voluntárias) | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/856 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/405 |
| 127 | Orçamento e Finanças | por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/ https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16 |

COCEP/CGSL/SPOA | CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNP

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|---------------------------------|--|---|---|
| 73 | Governo e Transformação Digital | por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de operação da plataforma Transferegov.br | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/640 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915 |

COINF/CGSL/SPOA/SE

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|------------------------------|---|---|---------------------------|
| 84 | Logística e Compras Públicas | nas atividades referentes à fiscalização de contratos relacionados à engenharia, arquitetura e administração pública para manutenção predial. | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | |

COLIC/CGSL/SPOA/SE

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--|---|---|---|
| 131 | Gestão da Informação e do Conhecimento | reciclagem de conhecimento considerando os normativos e atualizações legais | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | |
| 132 | Gestão da Informação e do Conhecimento | aprimoramento operacional | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/304 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74 |
| 157 | Análise e Ciência de Dados | SIAFI e HOD SERPRO códigos e operações básicas | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | |

Coordenação-Geral de Controle Interno | DPH/SNH
Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|--------------------------|--|---|---|
| 140 | Tecnologia da Informação | Em ações de desenvolvimento (utilização de planilhas, Curso Power BI, Access e Excel (Avançado/Intermediário)) | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 |

Coordenação-Geral de Governança e Organização Institucional (CGGO)

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|---|
| 32 | Governança e Gestão de Riscos | na Administração Pública | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2067/?area=9 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22 |
| 86 | Modernização e Desburocratização | Modernização e Desburocratização | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/414 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/768 |

Coordenação-Geral de Parcerias e Assuntos Transversais (CGPAT)

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------------------------|---|--|---|
| 112 | Estratégia, Projetos e Processos | em Gestão Pública. | Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/956 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22 |
| 161 | Outro - não especificado | Desenvolvimento Sustentável em planejamento urbano. | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | |

Coordenação-Geral de Planejamento e Gestão Estratégica (CGPE)

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------------------|---|---|---|
| 153 | Análise e Ciência de Dados | Ciência da Informação para geração de mapas georreferenciados. | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | |
| 163 | Outro - não especificado | por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de normativos e Lei de Licitações. | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/926 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441 |
| 151 | Análise e Ciência de Dados | Ciência da Informação de negócio. | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800 |

Coordenação-Geral de Planejamento e Gestão Estratégica (CGPE) | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|--------------------------|---|---|---|
| 165 | Outro - não especificado | Por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o o Sistema de concessão de diárias e passagens - SCPDP | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915 |

Coordenação-Geral de Soluções e Informações Estratégicas (CGSI)

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|----------------------------|---|---|---|
| 148 | Análise e Ciência de Dados | em projetos da Administração Pública Federal. | Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/930 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270 |
| 148 | Análise e Ciência de Dados | em projetos da Administração Pública Federal. | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/930 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283 |

Secretaria-Executiva

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|--------------|-------------------------------|--|--|---|
| 26 | Liderança | Gestão de equipes | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2095/?area=7 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7 |
| 121 | Orçamento e Finanças | Execução orçamentária | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16 |
| 158 | Análise e Ciência de Dados | Desenvolvimento de painéis utilizando ferramentas específicas, como o Power BI | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2 |
| 33 | Governança e Gestão de Riscos | Na Administração Pública | Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público | https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2067/?area=9 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662 https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22 |

Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|-------------------------------|--|---|--|
| 58 | Línguas Estrangeiras Modernas | em Inglês e Espanhol | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/ |
| 162 | Outro - não especificado | de ações de desenvolvimento | Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas | |
| 18 | Parcerias Público-Privadas | Por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de normativos e Lei de Licitações | Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/926 |

DSR-SNSA | DRF/SNSA | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

| Linha do PDP | Tema Geral | Recorte do Tema Geral | Capacidade a ser desenvolvida | Link da Escola de Governo |
|---------------------|--------------------------|---|---|---|
| 141 | Tecnologia da Informação | para utilização dos recursos na melhoria da comunicação, organização e gestão em equipes (ações de desenvolvimento) | Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários | https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1156 https://www.escolavirtual.gov.br/curso/675 |

CONGRESSO **EXCELÊNCIA**
EM GESTÃO & LIDERANÇA
2025



**INSPIRANDO
EXCELÊNCIA,
TRANSFORMANDO
LIDERANÇAS.**

10 DE NOVEMBRO

PRESencial em BRASÍlia
ONLINE PARA TODO o BRASIL

REALIZAÇÃO:  **N** produções
PRODUZINDO RESULTADOS

INSPIRANDO EXCELÊNCIA, TRANSFORMANDO LIDERANÇAS

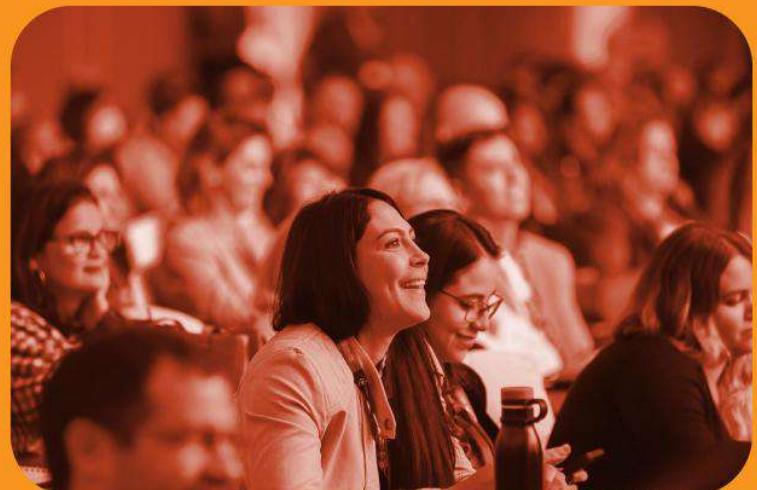
Uma experiência
que começa no
palco - e continua
na sua rotina.

SOBRE

O Congresso Excelência em Gestão e Liderança é mais que um evento. É um ambiente de provocação, conexão e desenvolvimento real.

Em um único dia, reunimos os principais nomes da liderança nacional em um encontro pensado para transformar a maneira como você lidera, comunica, engaja e entrega resultados.

Com formatos presencial e online, acesso por 30 dias e conteúdo que une performance, propósito e estratégia, o CEGEL 2025 é o seu próximo passo rumo à excelência.



JOSÉ SALIBI NETO

GESTÃO DO AMANHÃ – QUAIS OS NOSSOS DESAFIOS PARA CRIAR ORGANIZAÇÕES VENCEDORAS

José Salibi Neto é umas maiores autoridades em Management do Brasil. É co-autor de 10 livros de negócios que juntos já venderam mais de um milhão de exemplares, incluindo o best-seller Gestão do Amanhã, livro que mudou a maneira de pensar sobre Gestão no país. Seu mais recente

livro lançado em junho de 2024, "A Estratégia do Motor 2: Como Tornar a Inovação Parte do Dia a Dia da Sua Empresa", já está lista de mais vendidos da Publishnews e Veja. É também cofundador da HSM, empresa líder em Educação Executiva. Durante a sua gestão ajudou a levar a empresa para mais 5 países, incluindo os Estados Unidos.

Salibi possui uma rara combinação no desenvolvimento de conceitos de Gestão, graças à sua vivência com os maiores nomes do Management Mundial, e com o conhecimento prático por ter construído, com sucesso, uma empresa sólida que já dura quatro décadas. Seu nome é imediatamente associado à introdução no Brasil dos principais conceitos da Gestão Contemporânea, provocando a transformação de milhares de empresas, executivos e empreendedores em nosso país.

Conviveu e trabalhou por mais de duas décadas com todos os principais pensadores da gestão, como Peter Drucker, Jack Welch, Jim Collins, Michael Porter, Philip Kotler e líderes mundiais como Bill Clinton, Tony Blair, Al Gore e Rudolph Giuliani. Em sua autobiografia, o professor Philip Kotler, dedica um capítulo inteiro ao trabalho de Salibi, a quem chama de "empresário extraordinário". Em 2021 foi eleito para uma das 50 cadeiras da Academia Brasileira de Marketing.

Graduou-se pela Moore School of Business, da Universidade da Carolina do Sul (EUA) e obteve o MBA em International Business pela mesma instituição. É membro do Advisory Council da escola e, em 2009 recebeu desta universidade a maior honraria dada a um ex-aluno, o Distinguished Alumnus Award. Atualmente, Salibi atua como speaker em eventos por todo o Brasil e dedica-se a ajudar empresas e profissionais a atingirem o seu potencial máximo e tomar decisões que podem determinar o futuro de seus negócios e carreiras. Foi mentor de Edson Bueno, fundador da Amil, por mais de 20 anos. Seus clientes incluem empresas como Algar, Oracle, Dasa, Unimed, Liberty Seguros, Gerdau, Bosch, Sicoob, Sicredi, Ocemp, entre outras.

SOBRE

O que fez empresas como Netflix, AirBnB e Uber assumirem o lugar de companhias e modelos de negócios aparentemente consagrados e indestrutíveis? O que nos reserva o futuro? O mundo está em aberto! Em sua fala transformadora, José Salibi Neto apresenta um panorama completo dos modelos de gestão no decorrer da história e revela o modelo essencial para triunfar na 4a Revolução Industrial.



TÓPICOS

- O futuro não é mais como era antigamente: As transformações radicais que estão redefinindo o mundo dos negócios.
- Qualquer companhia desenhada para ter sucesso no século XX está destinada a fracassar no século XXI: Porque os antigos paradigmas estão obsoletos.
- Modelos de gestão na 4a Revolução Industrial: As estratégias inovadoras que estão moldando o futuro.
- Perfil do líder da 4a Revolução Industrial: As habilidades indispensáveis para liderar com sucesso na nova era.
- A empresa como plataforma de negócios e a nova liderança: Como reimaginar a estrutura empresarial e a liderança para prosperar em um mundo em constante evolução.

HELENA BERTHO

A REVOLUÇÃO DO IMPACTO – SUSTENTABILIDADE E GERAÇÃO DE RESULTADOS

Helena Bertho é uma das principais executivas de Comunicação e Inovação do Brasil. Atualmente é Diretora Global de Diversidade & Inclusão do Nubank, é publicitária, com MBA em Marketing. Tem passagem por empresas como Coca-Cola e L'Oréal, nas áreas de Comunicação, Marketing, Inovação e Diversidade. É reconhecida por sua liderança na construção de marcas e campanhas que aliam resultados, criatividade e impacto positivo para a sociedade.

Por seu perfil arrojado, conquistou o reconhecimento do mercado dentro e fora do Brasil. Recebeu o prêmio Sim à Igualdade Racial em 2021, o Prêmio Caboré em 2022, o Troféu Mulher Imprensa de 2023, e foi reconhecida uma das 100 pessoas negras mais influentes do mundo, pela a Most Influential People of African Descent - MIPAD, criada pela Assembleia Geral das Nações Unidas. Em 2023, palestrou em Nova York a convite do Pacto Global da ONU.

Em suas falas poderosas, Helena convida organizações todos os segmentos e tamanhos a investir no fator humano – mais poderosa ferramenta de inovação de todos os tempos.

SOBRE

A "Revolução do Impacto" representa um novo paradigma em que as organizações não se limitam a buscar lucro, mas também têm um compromisso real com o impacto social e ambiental positivo. Nesse contexto, a sustentabilidade deixa de ser uma mera obrigação e se torna um diferencial competitivo. A geração de resultados vai além dos indicadores financeiros, incorporando o valor que uma empresa cria para a sociedade e para o meio ambiente.

Ao adotar esse enfoque, as organizações conseguem alinhar suas metas agressivas com práticas sustentáveis, gerando inovação, engajamento de stakeholders e atraindo consumidores e investidores conscientes. Assim, o impacto social se torna um motor para o sucesso organizacional, comprovando que resultados financeiros e responsabilidade socioambiental podem ser perfeitamente complementares na construção de um futuro mais sustentável e próspero.



TÓPICOS

- A Revolução do Impacto: Transformando a sustentabilidade em motor para o sucesso organizacional.
- Metas Agressivas e Sustentabilidade: Como conciliar resultados financeiros com responsabilidade social e ambiental.
- Impacto Social como Diferencial: O papel das práticas sustentáveis na inovação e no desenvolvimento de negócios.
- Construindo um Futuro Sustentável: Como gerar resultados consistentes e responsáveis a longo prazo.

RAFAEL TAKEI

LÍDER ENGAJADOR – COMO LIDERAR DA CULTURA À ALTA PERFORMANCE

Rafael Takei é consultor internacional, especialista em Gestão com Propósito. Contribui para que as empresas aumentem o engajamento das suas equipes, ao tornarem-se um local no qual as pessoas manifestam o seu propósito. Tem a missão de fazer as pessoas acreditarem com responsabilidade, em si, nos outros e no que fazem, para que tenham sucesso e felicidade em seus propósitos.

Mestre em Gestão e Desenvolvimento, MBA em Gestão de Pessoas, Administrador de Empresas e Embaixador IKIGAI. Apresentador dos Programas de TV: "Heróis de Propósito" e "SOS GESTÃO – Desafios e Soluções". Diretor de Comunicação e Apresentador de Eventos da ABRH-SP (Associação Brasileira de Recursos Humanos). Professor e coordenador de cursos universitários em gestão e comunicação. Coautor dos Livros: "Liderança Extraordinária", "Ser Extraordinário", "Antologia 2020".

SOBRE

Como despertar o engajamento e o espírito colaborativo em um time? Tudo começa com uma cultura forte, fundamentada em um senso de propósito compartilhado, uma causa comum, que inspire toda a equipe a dedicar seus melhores esforços.

Neste encontro, Takei explorará estratégias para fortalecer o trabalho em equipe, utilizando a "Trilha do Engajamento" como ferramenta para promover a colaboração. Abordará a importância de envolver cada membro da equipe, criando um ambiente de diálogo e confiança, além de discutir como resolver conflitos de forma construtiva, com a criação de acordos vantajosos para todos. Por fim, irá destacar como encorajar e motivar a equipe, celebrando suas conquistas e oferecendo o suporte necessário para superar os desafios, mantendo todos alinhados e focados nos objetivos comuns.



TÓPICOS

- Fortalecer o trabalho em equipe, praticando a "Trilha do Engajamento".
- Envolver as pessoas, com escuta ativa e respeitosa.
- Solucionar conflitos, criando acordos vantajosos.
- Encorajar a equipe, celebrando suas conquistas e oferecendo o suporte para a superar os desafios.



PAUSA ESTRATÉGICA PARA AUTÓGRAFOS COM
CONSULTORES, **COFFEE BREAK E NETWORKING**



10 DE NOVEMBRO

PRESencial em BRASÍLIA
ONLINE PARA TODO o BRASIL

REALIZAÇÃO:  **N** produções
PRODUZENDO RESULTADOS

CAROL PORTILHO

LÍDER COMUNICADOR – COMUNICAÇÃO ASSERTIVA, A MELHOR FERRAMENTA PARA GESTÃO DE EQUIPES

Como os recursos da linguagem corporal podem melhorar a sua comunicação? Ninguém melhor que Carol Portilho para oferecer a resposta a essa e outras questões que tanto têm nos desafiado, principalmente em tempos online onde a comunicação se torna essencial para solucionar conflitos, construir diálogos, entender o outro e além de tudo, ser um instrumento para se posicionar e construir relações de confiança.

Especialista em linguagem corporal e formação em Programação Neurolinguística, se tornou Perita Técnica e Especialista em Microexpressões Faciais, atuando em sentenças em que a Justiça recorre à comunicação como solução para decifrar pessoas. Carol Portilho é uma das maiores especialistas na área, no Brasil.

Suas mentorias e treinamentos já contribuíram com o desenvolvimento de milhares de pessoas e organizações em todo o país, dos mais diversos segmentos e portes. Pela Record, realiza análises técnicas de linguagem corporal para programa de TV. Não é por acaso que Carol Portilho não se limita como uma entusiasta da comunicação: seus projetos também contribuem com o desenvolvimento de pessoas que buscam se conhecerem, ser mais seguras e confiantes.

SOBRE

O líder é o elo vital que conecta os colaboradores aos objetivos da empresa. Uma gestão que estimula a comunicação eficaz e o bom relacionamento dentro da equipe é a chave para alcançar resultados excepcionais.

Carol Portilho demonstra como a comunicação, mais do que qualquer outro fator, é o verdadeiro combustível que move a liderança e garante o sucesso organizacional. Entenda como uma comunicação clara e assertiva pode levar sua equipe a novos patamares de desempenho.

TÓPICOS

- A importância da comunicação clara, assertiva e empática para a gestão eficaz de equipes.
- Escuta Ativa: Como entender as necessidades da equipe e criar um ambiente de confiança.
- Comunicação Bidirecional: O valor do feedback contínuo para o aprimoramento e engajamento da equipe.
- O papel da comunicação eficaz na geração de resultados positivos e sustentáveis.

JOÃO BRANCO

MUITO ALÉM DO BIG MAC – PROPÓSITO: GESTÃO COM INTENÇÃO CERTA, ROTINA DA SATISFAÇÃO E SIGNIFICADO

João Branco é colunista da Exame, UOL, Meio&Mensagem e MIT Tech Review, seus textos são lidos por mais de 2 milhões de pessoas todos os meses, um dos fatores que o fazem ser um dos executivos mais influentes do Brasil.

Como Vice-Presidente de Marketing, liderou o time que fez o McDonald's se tornar "Méqui", viralizar e bater todos os recordes da história do Big Mac, mas afirmava: "eu não vendo Big Mac, vendo bons momentos!" Segundo ele, o segredo para satisfazer seus clientes cada vez mais e melhor está em conhecê-los profundamente, uma complexa arte que ensina com maestria.

Entrou para a lista dos mais vendidos do Brasil dez vezes com seu livro "Dê Propósito", onde propõe uma mudança na nossa relação com o trabalho, colocando a intenção certa na vida profissional e preenchendo a rotina com significado. Nesta missão, instiga profissionais a não sonhar grande, mas sim sonhar alto, com profundidade, relevância, propósito e uma visão do próprio trabalho como uma oportunidade de colocar seus talentos e habilidades em prol das pessoas e do mundo.

SOBRE

Neste encontro, João Branco ensina o segredo para equilibrar trabalho e propósito de vida. O primeiro passo é entender que, independentemente da sua área de atuação, as pessoas precisam dos seus talentos. A partir disso, você descobrirá que o seu trabalho pode ser muito mais do que uma obrigação, tornando-se uma forma de servir com amor e deixar sua marca no mundo – uma missão.

"Quando o seu cliente percebe que você o entende melhor que qualquer outro, ele prefere você!". João Branco divide com o público seus 20 anos de experiência encantando clientes e ensina a complexa arte de conhecê-los profundamente.

O especialista compartilha o conhecimento que usou no rebranding do McDonalds para "Méqui", estratégia que garantiu 3 meses com filas quilométricas de clientes na primeira filial que aderiu ao novo conceito, para que empresas possam desenvolver suas próprias estratégias inovadoras e satisfazer os desejos e necessidades de seus clientes cada vez mais e melhor.



TÓPICOS

- Saia do modo automático.
- Intencionar e focar a vida que você deseja.
- Dar valor para suas habilidades e talentos.
- Encante seu cliente! Conheça seu cliente, melhor que seu concorrente!
- Exerça seu trabalho com excelência.
- Viver uma vida com significado – nas horas pagas e nas horas vagas!



HORA DO ALMOÇO

Benefício para todos os inscritos independente da categoria



10 DE NOVEMBRO

PRESencial EM BRASÍLIA
ONLINE PARA TODO O BRASIL

REALIZAÇÃO:  **N** produções
#PRODUZENDO RESULTADOS

SALA EXCLUSIVA

PARA INTEGRAÇÃO

Um ambiente reservado para networking estratégico e interação direta com os palestrantes do CEGEL 2025.

BENEFÍCIOS

Estrutura completa com sonorização e audiovisual

Consultor disponível para um bate-papo exclusivo

Almoço reservado servido dentro da sala



MARCO TÚLIO LARA

CORAGEM E RESILIÊNCIA - SEM MEDO DO FUTURO

Composer e guitarrista e cofundador da banda Jota Quest, Marco Túlio Lara costuma dizer que nunca teve um emprego - ao menos não nos moldes tradicionais, previstos na Consolidação das Leis Trabalhistas.

Ele é, antes de tudo, um sonhador que ousou apostar em uma paixão da juventude: a música. Com todas as alegrias e infortúnios acarretados por esta escolha, carregada também de aprendizados e experiências extraordinárias - que inclusive lhe dão a certeza de que não poderia ter seguido outro caminho.

Aos 51 anos, o compositor também se orgulha da família que construiu ao lado da esposa Ângela Dariva. O casal tem dois filhos adolescentes, João, de 18 e, e Theo, de 12, que reescreveram as partituras da vida de seus pais. A chegada do mais novo, diagnosticado com Síndrome de Down, fez com que ambos mudassem o próprio tom da escala da parentalidade, transformando-a numa composição ainda mais bonita e original.

Marco Túlio Lara convida o público a uma reflexão leve e poética sobre vocação, sucesso, mudanças, imprevisibilidade e a coragem de sermos imperfeitos.



SOBRE

O futuro não é mais como era antigamente. Como o tempo em que vivemos foi retratado no passado? Como o tempo em que vivemos será retratado no futuro? Quais lições aprendemos e deixamos de aprender sobre futuros imprevisíveis? O futuro deixou de ser uma linha reta e previsível para se tornar um campo de possibilidades que demanda agilidade, aprendizado contínuo e uma visão aberta às novas realidades.

Nesse encontro, Marco Túlio Lara reflete sobre a relação do futuro com as mudanças que vivemos constantemente, em todas as fases da vida. A coragem, a resiliência, a flexibilidade e a inovação passaram a ser palavras-chave para aqueles que querem estar preparados para o que está por vir.

TÓPICOS

- Como o passado retratou as mudanças que estamos vivendo hoje?
- O que o futuro reserva para nós e como será lembrado pelas próximas gerações?
- Lições que aprendemos e as que ainda não aprendemos sobre um futuro imprevisível.
- O futuro deixou de ser previsível, agora é um campo de oportunidades e desafios.
- Coragem, resiliência, flexibilidade e inovação: os pilares para se preparar para o futuro.

KENNETH CORRÊA

ORGANIZAÇÕES COGNITIVAS - AGENTES INTELIGENTES ALAVANCANDO A IA GENERATIVA

Diretor de Estratégia na 80 20 Marketing, é MBA pela FGV em Gestão Empresarial e hoje professor dos programas de transformação digital da Digital House, e dos programas de MBA da FGV. Consultor Internacional, com mais de 150 palestras, incluindo um TEDx, é especialista em Inovação e Tecnologias Emergentes, incluindo Inteligência Artificial, Metaverso e Dados.

Há 15 anos planeja, desenvolve e monitora projetos de marketing e tecnologia, atendendo empresas como Suzano, Thermo Fisher Scientific, Elanco Saúde Animal e Mosaic Fertilizantes. Fora seu contato inicial com o Second Life na virada dos anos 2000, explora as iniciativas de Metaverso de empresas como: Microsoft, Meta (ex-Facebook), Roblox, Decentraland, The Sandbox.

SOBRE

Kenneth traz em sua fala o conceito disruptivo de "Redes de Agentes Inteligentes" e como esses sistemas podem reestruturar processos organizacionais, otimizar operações e impulsionar a inovação, além de um conteúdo impactante para líderes, executivos, gestores, e consultores que desejam transformar suas organizações em empreendimentos cognitivos. Enfatiza a importância da liderança, visão e disposição para experimentar e aprender durante todo o processo de transformação.

A colaboração entre humanos e IA oferece novas abordagens para a inovação e resolução de problemas, propondo um novo paradigma que aproveita as forças únicas da inteligência humana e artificial. Essa mistura pode levar a processos de tomada de decisão mais robustos, descobrindo soluções criativas que poderiam passar despercebidas.



TÓPICOS

- A ascensão das organizações impulsionadas por IA alavancando todo o potencial da IA generativa.
- IA como habilitador principal.
- Colaboração humano & IA.
- Tomada de decisão: a intuição e criatividade humana combinadas com a eficiência e precisão das máquinas.
- Implicações éticas e sociais, realinhamento estratégico.

FABRÍCIO MEDEIROS

LÍDER NEGOCIADOR – APRENDA A NEGOCIAR COMO OS EXECUTIVOS DE HARVARD

Professor de Negociação na Fundação Getúlio Vargas, com vasta experiência em negociação, Fabrício Medeiros possui uma sólida formação acadêmica, incluindo Formação Executiva em Negociação e Liderança pela Harvard Law School e MBA Executivo Internacional pela Fundação Getúlio Vargas, com extensão em Business pela Universidade da Califórnia.

Com uma abordagem dinâmica e prática, seus cursos inspiram a audiência a aprimorar suas habilidades de negociação, liderança e gestão de equipes. Com exemplos reais e estudos de caso, ele oferece insights valiosos e ferramentas aplicáveis para impulsionar o desempenho profissional. Sua combinação de experiência executiva, formação acadêmica de excelência e habilidades de comunicação eficaz o tornam um consultor de alto impacto, capaz de inspirar e capacitar os participantes a alcançarem resultados extraordinários em suas carreiras.



SOBRE

Fabrício Medeiros ensina como a negociação de alto impacto, aplicada a técnicas desenvolvidas em Harvard, emerge como elemento vital para a eficácia e sucesso das organizações.

Negociar não é sobre passar por cima de ninguém, é sobre construir acordos onde todos saem ganhando, mas você sempre no controle. Combinando as estratégias técnicas de Harvard com a inteligência emocional de um closer, o consultor mais caveira do Brasil vai ensinar como ler o outro lado, usar a ética como uma vantagem e fechar negócios sustentáveis, sem perder o foco em resultados. aqui, a negociação é uma arte: assertiva, precisa e inteligente, onde o jogo psicológico e a construção de valor são suas maiores armas.

TÓPICOS

- Inteligência emocional aplicada à Liderança Negociadora.
- Técnicas de Harvard para negociações vencedoras.
- Construção de acordos vantajosos e sustentáveis.
- Ética como diferencial estratégico na negociação.
- A arte de negociar com assertividade e precisão.

10 DE NOVEMBRO

PRESENCIAL EM BRASÍLIA
ONLINE PARA TODO O BRASIL

REALIZAÇÃO:  **N produções**
PRODUZINDO RESULTADOS



PAUSA ESTRATÉGICA PARA AUTÓGRAFOS COM
CONSULTORES, COFFEE BREAK E NETWORKING



10 DE NOVEMBRO

PRESencial EM BRASÍLIA
ONLINE PARA TODO O BRASIL

REALIZAÇÃO:  **N** produções
#PRODUZENDO RESULTADOS

RENATA RIVETTI

PRODUTIVIDADE CONSCIENTE – OCUPAÇÃO NÃO É SINÔNIMO DE PRODUTIVIDADE

Fundadora da Reconnect Happiness at Work, sua missão vai além de índices e relatórios; trata-se de trazer humanidade e propósito para o centro dos negócios, provando que a sustentabilidade humana é um motor poderoso para resultados. Com uma carreira de destaque como executiva de

marketing em grandes multinacionais e uma formação sólida pela FGV-EAESP, Renata fez uma mudança radical, passando a se dedicar integralmente ao desenvolvimento humano. Capacitada em Psicologia Positiva e com estudos aprofundados em Harvard, Penn e Berkeley, ela é referência em Felicidade Corporativa e leva essa expertise para empresas que desejam, de fato, mudar a relação das pessoas com o trabalho.

Renata Rivetti acredita que o futuro do trabalho exige um redesenho audacioso, em que saúde mental e qualidade de vida são vistos como alicerces da performance, como formas de criar uma nova cultura corporativa, em que o trabalho faz sentido para todos.

Renata não entrega soluções prontas – ela convida o público a refletir, cocria novas possibilidades e inspira líderes a se reconectar com suas equipes em torno de valores reais. Em suas apresentações, ela transforma conceitos em práticas e oferece caminhos para uma cultura organizacional autêntica, na qual o bem-estar coletivo é protagonista.

SOBRE

Ocupação não é sinônimo de produtividade. Muitos profissionais passam os dias atarefados, mas sem gerar resultados concretos. A produtividade consciente surge como uma solução inovadora para reverter essa realidade, com ferramentas que permitem a líderes e equipes maximizarem a eficiência sem comprometer o bem-estar.

Neste encontro, Renata Rivetti apresenta uma nova mentalidade para que as lideranças gerenciem melhor o tempo e a energia, priorizando tarefas que realmente agregam valor e eliminando distrações. Ela vai além da tradicional gestão de prioridades e ensina como redesenhar o trabalho e o uso do tempo de forma sustentável. Seus métodos ajudam a reduzir a sobrecarga e a alcançar uma produtividade que respeita os limites humanos: alta performance sem esgotamento.



TÓPICOS

- Como transformar ocupação em resultados reais com produtividade consciente.
- Estratégias para líderes maximizarem a eficiência, sem comprometer o bem-estar das equipes.
- Gerenciar tempo e energia promovendo produtividade e sustentabilidade.
- Redefinindo a gestão de prioridades para focar no que realmente gera valor.

MARYANA COM Y

GESTÃO INCLUSIVA – A INCLUSÃO FAZ A FORÇA

Humorologista e especialista em coragem, Maryana desperta a verdade nas pessoas. Foi uma criança que chorava demais e acredita que isso a fez ser viciada em sorrir depois de adulta. Extremamente tímida, sofreu muito bullying na escola. Foi criada com os avós, dos quais ganhou amor puro em abundância.

Da fase tímida à vida de consultora, hoje Maryana quebra protocolos sendo mais informal. Faz isso, para que as pessoas se divirtam mais na vida pessoal e profissional, levando uma vida mais leve e bem-humorada. Superou um burnout e a depressão com a Inteligência Emocional, e percebeu que o humor e a leveza nas relações fazem a diferença no engajamento e resultados das empresas.

Especializou-se em inteligência emocional, com os cursos Action for Happiness, cujo patrono é Dalai Lama e Search Inside Yourself do Google, no Vale do Silício, Califórnia. Combinou suas experiências, incluindo 8 anos com trabalhos na Disney (intensificando seu entendimento no encantamento aos clientes internos como líder de grandes equipes), e assim facilitar suas mentorias e treinamentos. No último ano promoveu mais de 500 horas de treinamento para líderes. Fundadora e CEO da Humorlab, uma startup que potencializa a felicidade no ambiente de trabalho.

SOBRE

Com uma pitada de leveza e bom humor, vamos explorar como a inclusão é mais do que uma tendência: é uma verdadeira estratégia de fortalecimento organizacional! A ideia é que, ao criar um ambiente inclusivo, todos se sentem valorizados, respeitados e prontos para dar o seu melhor, o que, claro, reflete diretamente nos resultados. E, sim, até os mais sisudos podem achar um sorriso no caminho para uma gestão mais humanizada e eficaz.

Vamos discutir as práticas de gestão inclusiva que fazem a diferença, com exemplos que podem ser aplicados tanto no setor público quanto privado. Desde o líder que ajuda a construir uma cultura de respeito até as pequenas atitudes que geram grandes transformações. A inclusão, quando bem gerida, não é só uma questão de ética, mas de estratégia inteligente – e isso, é coisa séria! Ao final, você sairá com uma nova visão sobre como a inclusão pode ser a chave para resultados incríveis!



TÓPICOS

- O impacto da gestão inclusiva na produtividade e no engajamento da equipe.
- A liderança como impulsionadora de uma cultura de respeito e diversidade.
- Estratégias práticas para fomentar um ambiente inclusivo no dia a dia.
- A inclusão como ferramenta de inovação e fortalecimento organizacional.
- Como pequenas atitudes geram grandes transformações na dinâmica de equipes.

DIEGO RIBAS

LÍDER REALIZADOR, CAMISA 10 E FAIXA DE CAPITÃO - LIDERANÇA E MENTALIDADE VENCEDORA

Camisa 10 do Flamengo, onde encerrou sua trajetória de atleta como capitão e um dos maiores ídolos do clube, sua experiência em campo foi marcada por uma forte relação com a liderança. Diego conduziu equipes diante da intensa pressão de torcedores e conheceu a fundo, sob o comando de mais de 40 treinadores, diferentes estilos de gestão e culturas de performance em países como Alemanha, Portugal, Turquia e Espanha.

Essa vivência singular o capacitou a entender o que realmente define uma mentalidade vencedora. Para Diego, ela vai além do desejo de vencer: envolve resiliência diante dos desafios, a capacidade de aprender com derrotas e erros, e a persistência em seguir adiante, mesmo nas situações mais adversas. Ele aprendeu que times campeões não se formam apenas no campo de batalha, mas nos bastidores, em que integridade, coerência e liderança servidora moldam o caráter de grandes equipes e líderes.

Agora, Diego leva toda essa bagagem para o universo corporativo, onde atua como mentor com foco em liderança, alta performance e desenvolvimento de equipes. Ele compartilha as lições de uma carreira vitoriosa, moldada sob intensa pressão e alta exposição, guiado pela convicção de que o verdadeiro líder se constrói por meio de exemplos sólidos, visão estratégica, propósitos claros e compromisso com a excelência. Seu conhecimento sobre diferentes estilos de liderar, somado à sua vivência em um ambiente tão competitivo e passionado como o futebol torna sua abordagem única. Sua filosofia é fundamentada na ideia da "liderança como servidão, e não como privilégio", o que inspira gestores e equipes a alcançar resultados extraordinários.

No campo da comunicação, Diego é comentarista na Globo e apresenta o podcast "10 & Faixa", em que entrevista líderes e personalidades de destaque em diversas áreas. Também assina o livro "Momentos Decisivos", que alinha reflexões sobre propósito e valores no caminho da superação de desafios.

SOBRE

Como craque e capitão que marcou a história do futebol, Diego Ribas compartilha lições sobre alta performance que podem transformar o desempenho de líderes no ambiente corporativo. Mostra como a mentalidade vencedora, que leva atletas ao topo, também molda gestores resilientes e guiados por propósito.

Seja em campo ou nos negócios, o verdadeiro campeão se destaca pelo autoconhecimento, disciplina, estratégia e persistência. Os exemplos inspiradores de liderança que Diego traz ao jogo revelam que a satisfação não está apenas na vitória, mas no caminho que leva até ela.



TÓPICOS

- Como a mentalidade de um campeão no futebol pode inspirar líderes empresariais.
- A importância do autoconhecimento e da disciplina na busca pela excelência.
- Lições de resiliência e foco em propósito para a liderança eficaz.
- Estratégias de alto desempenho para transformar desafios em oportunidades.
- O valor do processo: como a jornada é tão importante quanto a conquista final.

INVESTIMENTO

PREMIUM

LOTE ÚNICO – R\$ 5.200,00

MASTER

| QUANTIDADE | DESCONTO | 1º LOTE – ATÉ 30/08 | 2º LOTE – ATÉ 30/09 | 3º LOTE – ATÉ 09/11 |
|-------------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 a 2 | 0% | R\$ 3.245,00 | R\$ 3.600,00 | R\$ 4.100,00 |
| 3 a 5 | 3% | R\$ 3.147,65 | R\$ 3.492,00 | R\$ 3.977,00 |
| 6 a 10 | 5% | R\$ 3.082,75 | R\$ 3.420,00 | R\$ 3.895,00 |
| 11 a 15 | 8% | R\$ 2.985,40 | R\$ 3.312,00 | R\$ 3.772,00 |
| 16 a 20 | 10% | R\$ 2.920,50 | R\$ 3.240,00 | R\$ 3.690,00 |
| 21 a 30 | 12,5% | R\$ 2.839,38 | R\$ 3.150,00 | R\$ 3.587,50 |
| Acima de 31 | 15% | R\$ 2.758,25 | R\$ 3.060,00 | R\$ 3.485,00 |

VIRTUAL

| QUANTIDADE | DESCONTO | 1º LOTE – ATÉ 30/08 | 2º LOTE – ATÉ 30/09 | 3º LOTE – ATÉ 09/11 |
|------------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 a 2 | 0% | R\$ 1.100,00 | R\$ 1.290,00 | R\$ 1.485,00 |
| 3 a 5 | 3% | R\$ 1.067,00 | R\$ 1.251,30 | R\$ 1.440,45 |
| 6 a 10 | 5% | R\$ 1.045,00 | R\$ 1.225,50 | R\$ 1.410,75 |
| 11 a 20 | 8% | R\$ 1.012,00 | R\$ 1.186,80 | R\$ 1.366,20 |
| 21 a 40 | 10% | R\$ 990,00 | R\$ 1.161,00 | R\$ 1.336,50 |
| 41 a 99 | 14% | R\$ 946,00 | R\$ 1.109,40 | R\$ 1.277,10 |
| + 100 | 20% | R\$ 880,00 | R\$ 1.032,00 | R\$ 1.188,00 |



PRESENCIAL EM BRASÍLIA ONLINE PARA TODO O BRASIL



10 DE NOVEMBRO

PRESENCIAL EM BRASÍLIA
ONLINE PARA TODO O BRASIL

REALIZAÇÃO:  **n** produções

CONGRESSO **EXCELÊNCIA**
EM GESTÃO & LIDERANÇA
2025



INSPIRANDO EXCELÊNCIA,
TRANSFORMANDO LIDERANÇAS.



10 DE NOVEMBRO

PRESencial em BRASÍLIA
ONLINE PARA TODO o BRASIL

REALIZAÇÃO:  **N produções**
PRODUZINDO RESULTADOS

Ao
Ministério das Cidades

PROPOSTA COMERCIAL

A N PRODUÇÕES

A N Produções é uma das empresas mais solicitadas pela administração pública e privada para o fornecimento de serviços de capacitação, cursos, palestras e congressos. Os projetos são executados com o mais alto grau de excelência e com temas focados na gestão, liderança e vendas. Atua há 20 anos em Brasília, tendo como clientes mais de 100 instituições públicas em âmbito nacional.

A N Produções é focada em ampliar em educação executiva e em realizar eventos de educação para o mercado corporativo. A empresa iniciou cursos e palestras planejados e executados com EMPATIA, ORIGINALIDADE, EXCELÊNCIA e, principalmente, buscando por RESULTADOS positivos aos seus participantes.

Ao longo dos anos ganhou NOTORIEDADE NACIONAL e se tornou referência positiva por sua seriedade e comprometimento, além de parcerias com organizações dos setores público, privado e multinacionais, que investem na capacitação profissional e na fidelização de clientes. Com parcerias sólidas, foram desenvolvidos projetos com resultado de alta performance, sempre superando as expectativas sua exigente clientela. O objetivo principal da N Produções é **COLABORAR PARA QUE AS ORGANIZAÇÕES ATINJAM SEUS RESULTADOS ATRAVÉS DO CONHECIMENTO.**

MISSÃO E VALORES

Os projetos da N Produções são baseados em três pilares fundamentais – **SABER, FAZER e SER**, e possibilita aos alunos uma educação corporativa preocupada com o repertório teórico, com conceitos e modelos, habilidades de execução, ensina a “colocar a mão na massa” e promove reflexão sobre a visão de mundo e das pessoas, identidade profissional, ética e integridade.

A missão da N Produções está estampada em sua logomarca – o N de norte, **como uma bússola, para orientar as empresas em busca de resultados.**

ORGANIZAÇÃO PARA ENTREGAR RESULTADOS

A missão da N Produções é contribuir para o crescimento das organizações, através de educação e capacitação de excelência para suas lideranças.

EVENTO “CONGRESSO EXCELÊNCIA EM GESTÃO E LIDERANÇA”

A liderança é a arte de inspirar e motivar pessoas, com o objetivo de revelar o melhor potencial de cada uma delas. Em 2025, o **CONGRESSO EXCELÊNCIA EM GESTÃO E LIDERANÇA** celebrará sua **nona edição**, consolidando-se como um dos eventos mais importantes para o desenvolvimento das lideranças nas organizações.

Organizado pela **N Produções**, o congresso deste ano contará com consultores renomados nacionalmente, oferecendo conteúdos profundos e altamente relevantes para transformar a maneira como os líderes enfrentam os desafios no ambiente corporativo. A proposta do evento é reunir, em um único espaço, as mais diversas abordagens e perspectivas sobre liderança e gestão, ampliando a visão dos participantes e enriquecendo suas práticas.

Um evento inovador, com grandes nomes do mercado, que trarão soluções estratégicas e insights poderosos, focados em aprimorar a gestão e o desenvolvimento das lideranças.

PROGRAMAÇÃO

JOSÉ SALIBI NETO – GESTÃO DO AMANHÃ - QUAIS NOSSOS DESAFIOS PARA CRIAR ORGANIZAÇÕES VENCEDORAS

José Salibi Neto é uma das maiores autoridades em Management do Brasil. É co-autor de 10 livros de negócios que juntos já venderam mais de um milhão de exemplares, incluindo o best-seller Gestão do Amanhã, livro que mudou a maneira de pensar sobre Gestão no país. Seu mais recente livro lançado em junho de 2024, "A Estratégia do Motor 2: Como Tornar a Inovação Parte do Dia a Dia da Sua Empresa", já está lista de mais vendidos da Publishnews e Veja. É também cofundador da HSM, empresa líder em Educação Executiva. Durante a sua gestão ajudou a levar a empresa para mais 5 países, incluindo os Estados Unidos. Salibi possui uma rara combinação no desenvolvimento de conceitos de Gestão, graças à sua vivência com os maiores nomes do Management Mundial, e com o conhecimento prático por ter construído, com sucesso, uma empresa sólida que já dura quatro décadas. Seu nome é imediatamente associado à introdução no Brasil dos principais conceitos da Gestão Contemporânea, provocando a transformação de milhares de empresas, executivos e empreendedores em nosso país. Conviveu e trabalhou por mais de duas décadas com todos os principais pensadores da gestão, como Peter Drucker, Jack Welch, Jim Collins, Michael Porter, Philip Kotler e líderes mundiais como Bill Clinton, Tony Blair, Al Gore e Rudolph Giuliani. Em sua autobiografia, o professor Philip Kotler, dedica um capítulo inteiro ao trabalho de Salibi, a quem chama de "empresário extraordinário". Em 2021 foi eleito para uma das 50 cadeiras da Academia Brasileira de Marketing.



Graduou-se pela Moore School of Business, da Universidade da Carolina do Sul (EUA) e obteve o MBA em International Business pela mesma instituição. É membro do Advisory Council da escola e, em 2009 recebeu desta universidade a maior honraria dada a um ex-aluno, o Distinguished Alumnus Award. Atualmente, Salibi atua como speaker em eventos por todo o Brasil e dedica-se a ajudar empresas e profissionais a atingirem o seu potencial máximo e tomar decisões que podem determinar o futuro de seus negócios e carreiras. Foi mentor de Edson Bueno, fundador da Amil, por mais de 20 anos. Seus clientes incluem empresas como Algar, Oracle, Dasa, Unimed, Liberty Seguros, Gerdau, Bosch, Sicoob, Sicredi, Ocemg, entre outras.

Sobre

O que fez empresas como Netflix, AirBnB e Uber assumirem o lugar de companhias e modelos de negócios aparentemente consagrados e indestrutíveis? O que nos reserva o futuro? O mundo está em aberto! Em sua fala transformadora, José Salibi Neto apresenta um panorama completo dos modelos de gestão no decorrer da história e revela o modelo essencial para triunfar na 4a Revolução Industrial.

Tópicos

- O futuro não é mais como era antigamente: As transformações radicais que estão redefinindo o mundo dos negócios.
- Qualquer companhia desenhada para ter sucesso no século XX está destinada a fracassar no século XXI: Porque os antigos paradigmas estão obsoletos.
- Modelos de gestão na 4a Revolução Industrial: As estratégias inovadoras que estão moldando o futuro.
- Perfil do líder da 4a Revolução Industrial: As habilidades indispensáveis para liderar com sucesso na nova era.
- A empresa como plataforma de negócios e a nova liderança: Como reimaginar a estrutura empresarial e a liderança para prosperar em um mundo em constante evolução.

HELENA BERTHO – A REVOLUÇÃO DO IMPACTO - SUSTENTABILIDADE E GERAÇÃO DE RESULTADOS

Helena Bertho é uma das principais executivas de Comunicação e Inovação do Brasil. Atualmente é Diretora Global de Diversidade & Inclusão do Nubank, é publicitária, com MBA em Marketing. Tem passagem por empresas como Coca-Cola e L’Oreal, nas áreas de Comunicação, Marketing, Inovação e Diversidade. É reconhecida por sua liderança na construção de marcas e campanhas que aliam resultados, criatividade e impacto positivo para a sociedade.



Por seu perfil arrojado, conquistou o reconhecimento do mercado dentro e fora do Brasil. Recebeu o prêmio Sim à Igualdade Racial em 2021, o Prêmio Caboré em 2022, o Troféu Mulher Imprensa de 2023, e foi reconhecida uma das 100 pessoas negras mais influentes do mundo, pela a Most Influential People of African Descent - MIPAD, criada pela Assembleia Geral das Nações Unidas. Em 2023, palestrou em Nova York a convite do Pacto Global da ONU.

Em suas falas poderosas, Helena convida organizações todos os segmentos e tamanhos a investir no fator humano – mais poderosa ferramenta de inovação de todos os tempos.

Sobre

A "Revolução do Impacto" representa um novo paradigma em que as organizações não se limitam a buscar lucro, mas também têm um compromisso real com o impacto social e ambiental positivo. Nesse contexto, a sustentabilidade deixa de ser uma mera obrigação e se torna um diferencial competitivo. A geração de resultados vai além dos indicadores financeiros, incorporando o valor que uma empresa cria para a sociedade e para o meio ambiente.

Ao adotar esse enfoque, as organizações conseguem alinhar suas metas agressivas com práticas sustentáveis, gerando inovação, engajamento de stakeholders e atraindo consumidores e investidores conscientes. Assim, o impacto social se torna um motor para o sucesso organizacional, comprovando que resultados financeiros e responsabilidade socioambiental podem ser perfeitamente complementares na construção de um futuro mais sustentável e próspero.

Tópicos

- A Revolução do Impacto: Transformando a sustentabilidade em motor para o sucesso organizacional.
- Metas Agressivas e Sustentabilidade: Como conciliar resultados financeiros com responsabilidade social e ambiental.
- Impacto Social como Diferencial: O papel das práticas sustentáveis na inovação e no desenvolvimento de negócios.
- Construindo um Futuro Sustentável: Como gerar resultados consistentes e responsáveis a longo prazo.

RAFAEL TAKEI – LÍDER ENGAJADOR: COMO LIDERAR DA CULTURA À ALTA PERFORMANCE

Rafael Takei é consultor internacional, especialista em Gestão com Propósito. Contribui para que as empresas aumentem o engajamento das suas equipes, ao tornarem-se um local no qual as pessoas manifestam o seu propósito. Tem a missão de fazer as pessoas acreditarem com responsabilidade, em si, nos outros e no que fazem, para que tenham sucesso e felicidade em seus propósitos.



Mestre em Gestão e Desenvolvimento, MBA em Gestão de Pessoas, Administrador de Empresas e Embaixador IKIGAI. Apresentador dos Programas de TV: "Heróis de Propósito" e "SOS GESTÃO – Desafios e Soluções". Diretor de Comunicação e Apresentador de Eventos da ABRH-SP (Associação Brasileira de Recursos Humanos). Professor e coordenador de cursos universitários em gestão e comunicação. Coautor dos Livros: "Liderança Extraordinária", "Ser Extraordinário", "Antologia 2020".

Sobre

Como despertar o engajamento e o espírito colaborativo em um time? Tudo começa com uma cultura forte, fundamentada em um senso de propósito compartilhado, uma causa comum, que inspire toda a equipe a dedicar seus melhores esforços.

Neste encontro, Takei explorará estratégias para fortalecer o trabalho em equipe, utilizando a "Trilha do Engajamento" como ferramenta para promover a colaboração. Abordará a importância de envolver cada membro da equipe, criando um ambiente de diálogo e confiança, além de discutir como resolver conflitos de forma construtiva, com a criação de acordos vantajosos para todos. Por fim, irá destacar como encorajar e motivar a equipe, celebrando suas conquistas e oferecendo o suporte necessário para superar os desafios, mantendo todos alinhados e focados nos objetivos comuns.

Tópicos

- Fortalecer o trabalho em equipe, praticando a "Trilha do Engajamento".
- Envolver as pessoas, com escuta ativa e respeitosa.
- Solucionar conflitos, criando acordos vantajosos.
- Encorajar a equipe, celebrando suas conquistas e oferecendo o suporte para a superar os desafios.

CAROL PORTILHO – LÍDER COMUNICADOR - COMUNICAÇÃO ASSERTIVA, A MELHOR FERRAMENTA PARA GESTÃO DE EQUIPES

Como os recursos da linguagem corporal podem melhorar a sua comunicação? Ninguém melhor que Carol Portilho para oferecer a resposta a essa e outras questões que tanto têm nos desafiado, principalmente em tempos online onde a comunicação se torna essencial para solucionar conflitos, construir diálogos, entender o outro e além de tudo, ser um instrumento para se posicionar e construir relações de confiança.

Especialista em linguagem corporal e formação em Programação Neurolinguística, se tornou Perita Técnica e Especialista em Microexpressões Faciais, atuando em sentenças em que a Justiça recorre a comunicação como solução para decifrar pessoas. Carol Portilho é uma das maiores especialistas na área, no Brasil. Suas mentorias e treinamentos já contribuíram com o desenvolvimento de milhares de pessoas e organizações em todo o país, dos mais diversos segmentos e portes. Pela Record, realiza análises técnicas de linguagem corporal para programa de TV. Não é por acaso que Carol Portilho não se



limita como uma entusiasta da comunicação: seus projetos também contribuem com o desenvolvimento de pessoas que buscam se conhecerem, ser mais seguras e confiantes.

Sobre

O líder é o elo vital que conecta os colaboradores aos objetivos da empresa. Uma gestão que estimula a comunicação eficaz e o bom relacionamento dentro da equipe é a chave para alcançar resultados excepcionais.

Carol Portilho demonstra como a comunicação, mais do que qualquer outro fator, é o verdadeiro combustível que move a liderança e garante o sucesso organizacional. Entenda como uma comunicação clara e assertiva pode levar sua equipe a novos patamares de desempenho.

Tópicos

- A importância da comunicação clara, assertiva e empática para a gestão eficaz de equipes.
- Escuta Ativa: Como entender as necessidades da equipe e criar um ambiente de confiança.
- Comunicação Bidirecional: O valor do feedback contínuo para o aprimoramento e engajamento da equipe.
- O papel da comunicação eficaz na geração de resultados positivos e sustentáveis

JOÃO BRANCO – MUITO ALÉM DO BIG MAC - PROPÓSITO: GESTÃO COM INTENÇÃO CERTA, ROTINA DE SATISFAÇÃO E SIGNIFICADO

João Branco é colunista da Exame, UOL, Meio&Mensagem e MIT Tech Review, seus textos são lidos por mais de 2 milhões de pessoas todos os meses, um dos fatores que o fazem ser um dos executivos mais influentes do Brasil. Como Vice-Presidente de Marketing, liderou o time que fez o McDonald's se tornar "Méqui", viralizar e bater todos os recordes da história do Big Mac, mas afirmava: "eu não vendo Big Mac, vendo bons momentos!" Segundo ele, o segredo para satisfazer seus clientes cada vez mais e melhor está em conhecê-los profundamente, uma complexa arte que ensina com maestria. Entrou para a lista dos mais vendidos do Brasil dez vezes com seu livro "Dê Propósito", onde propõe uma mudança na nossa relação com o trabalho, colocando a intenção certa na vida profissional e preenchendo a rotina com significado. Nesta missão, instiga profissionais a não sonhar grande, mas sim sonhar alto, com profundidade, relevância, propósito e uma visão do próprio trabalho como uma oportunidade de colocar seus talentos e habilidades em prol das pessoas e do mundo.



Sobre

Neste encontro, João Branco ensina o segredo para equilibrar trabalho e propósito de vida. O primeiro passo é entender que, independentemente da sua área de atuação, as pessoas precisam dos seus

talentos. A partir disso, você descobrirá que o seu trabalho pode ser muito mais do que uma obrigação, tornando-se uma forma de servir com amor e deixar sua marca no mundo – uma missão.

"Quando o seu cliente percebe que você o entende melhor que qualquer outro, ele prefere você!". João Branco divide com o público seus 20 anos de experiência encantando clientes e ensina a complexa arte de conhecê-los profundamente.

O especialista compartilha o conhecimento que usou no rebranding do McDonalds para "Méqui", estratégia que garantiu 3 meses com filas quilométricas de clientes na primeira filial que aderiu ao novo conceito, para que empresas possam desenvolver suas próprias estratégias inovadoras e satisfazer os desejos e necessidades de seus clientes cada vez mais e melhor

Tópicos

- Saia do modo automático.
- Intencionar e focar a vida que você deseja.
- Dar valor para suas habilidades e talentos.
- Encante seu cliente! Conheça seu cliente, melhor que seu concorrente!
- Exerça seu trabalho com excelência.
- Viver uma vida com significado – nas horas pagas e nas horas vagas!

MARCO TÚLIO LARA – CORAGEM E RESILIÊNCIA – SEM MEDO DO FUTURO

Compositor e guitarrista e cofundador da banda Jota Quest, Marco Túlio Lara costuma dizer que nunca teve um emprego - ao menos não nos moldes tradicionais, previstos na Consolidação das Leis Trabalhistas. Ele é, antes de tudo, um sonhador que ousou apostar em uma paixão da juventude: a música. Com todas as alegrias e infortúnios acarretados por esta escolha, carregada também de aprendizados e experiências extraordinárias – que inclusive lhe dão a certeza de que não poderia ter seguido outro caminho. Aos 51 anos, o compositor também se orgulha da família que construiu ao lado da esposa Ângela Dariva. O casal tem dois filhos adolescentes, João, de 18 e, e Theo, de 12, que reescreveram as partituras da vida de seus pais. A chegada do mais novo, diagnosticado com Síndrome de Down, fez com que ambos mudassem o próprio tom da escala da parentalidade, transformando-a numa composição ainda mais bonita e original. Marco Túlio Lara convida o público a uma reflexão leve e poética sobre vocação, sucesso, mudanças, imprevisibilidade e a coragem de sermos imperfeitos.



Sobre

O futuro não é mais como era antigamente. Como o tempo em que vivemos foi retratado no passado? Como o tempo em que vivemos será retratado no futuro? Quais lições aprendemos e deixamos de aprender sobre futuros imprevisíveis? O futuro deixou de ser uma linha reta e previsível para se tornar

um campo de possibilidades que demanda agilidade, aprendizado contínuo e uma visão aberta às novas realidades

Nesse encontro, Marco Túlio Lara reflete sobre a relação do futuro com as mudanças que vivemos constantemente, em todas as fases da vida. A coragem, a resiliência, a flexibilidade e a inovação passaram a ser palavras-chave para aqueles que querem estar preparados para o que está por vir.

Tópicos

- Como o passado retratou as mudanças que estamos vivendo hoje?
- O que o futuro reserva para nós e como será lembrado pelas próximas gerações?
- Lições que aprendemos e as que ainda não aprendemos sobre um futuro imprevisível.
- O futuro deixou de ser previsível, agora é um campo de oportunidades e desafios.
- Coragem, resiliência, flexibilidade e inovação: os pilares para se preparar para o futuro.

KENNETH CORRÊA – ORGANIZAÇÕES COGNITIVAS - AGENTES INTELIGENTES ALAVANCANDO A IA GENERATIVA

Diretor de Estratégia na 80 20 Marketing, é MBA pela FGV em Gestão Empresarial e hoje professor dos programas de transformação digital da Digital House, e dos programas de MBA da FGV. Consultor Internacional, com mais de 150 palestras, incluindo um TEDx, é especialista em Inovação e Tecnologias Emergentes, incluindo Inteligência Artificial, Metaverso e Dados. Há 15 anos planeja, desenvolve e monitora projetos de marketing e tecnologia, atendendo empresas como Suzano, Thermo Fisher Scientific, Elanco Saúde Animal e Mosaic Fertilizantes. Fora seu contato inicial com o Second Life na virada dos anos 2000, explora as iniciativas de Metaverso de empresas como: Microsoft, Meta (ex-Facebook), Roblox, Decentraland, The Sandbox.



Sobre

Kenneth traz em sua fala o conceito disruptivo de "Redes de Agentes Inteligentes" e como esses sistemas podem reestruturar processos organizacionais, otimizar operações e impulsionar a inovação, além de um conteúdo impactante para líderes, executivos, gestores, e consultores que desejam transformar suas organizações em empreendimentos cognitivos. Enfatiza a importância da liderança, visão e disposição para experimentar e aprender durante todo o processo de transformação. A colaboração entre humanos e IA oferece novas abordagens para a inovação e resolução de problemas, propondo um novo paradigma que aproveita as forças únicas da inteligência humana e artificial. Essa mistura pode levar a processos de tomada de decisão mais robustos, descobrindo soluções criativas que poderiam passar despercebidas.

Tópicos

- A ascensão das organizações impulsionadas por IA alavancando todo o potencial da IA generativa.
- IA como habilitador principal.

- Colaboração humano & IA.
- Tomada de decisão: a intuição e criatividade humana combinadas com a eficiência e precisão das máquinas.
- Implicações éticas e sociais, realinhamento estratégico.

FABRÍCIO MEDEIROS – LÍDER NEGOCIADOR: APRENDA A NEGOCIAR COMO OS EXECUTIVOS DE HARVARD

Professor de Negociação na Fundação Getúlio Vargas, com vasta experiência em negociação, Fabrício Medeiros possui uma sólida formação acadêmica, incluindo Formação Executiva em Negociação e Liderança pela Harvard Law School e MBA Executivo Internacional pela Fundação Getúlio Vargas, com extensão em Business pela Universidade da Califórnia. Com uma abordagem dinâmica e prática, seus cursos inspiram a audiência a aprimorar suas habilidades de negociação, liderança e gestão de equipes. Com exemplos reais e estudos de caso, ele oferece insights valiosos e ferramentas aplicáveis para impulsionar o desempenho profissional. Sua combinação de experiência executiva, formação acadêmica de excelência e habilidades de comunicação eficaz o tornam um consultor de alto impacto, capaz de inspirar e capacitar os participantes a alcançarem resultados extraordinários em suas carreiras



Sobre

Fabrício Medeiros ensina como a negociação de alto impacto, aplicada a técnicas desenvolvidas em Harvard, emerge como elemento vital para a eficácia e sucesso das organizações.

Negociar não é sobre passar por cima de ninguém, é sobre construir acordos onde todos saem ganhando, mas você sempre no controle. Combinando as estratégias técnicas de Harvard com a inteligência emocional de um closer, o consultor mais caveira do Brasil vai ensinar como ler o outro lado, usar a ética como uma vantagem e fechar negócios sustentáveis, sem perder o foco em resultados. aqui, a negociação é uma arte: assertiva, precisa e inteligente, onde o jogo psicológico e a construção de valor são suas maiores armas.

Tópicos

- Inteligência emocional aplicada à Liderança Negociadora.
- Técnicas de Harvard para negociações vencedoras.
- Construção de acordos vantajosos e sustentáveis.
- Ética como diferencial estratégico na negociação.
- A arte de negociar com assertividade e precisão.

RENATA RIVETTI – PRODUTIVIDADE CONSCIENTE - OCUPAÇÃO NÃO É SINÔNIMO DE PRODUTIVIDADE

Fundadora da Reconnect Happiness at Work, sua missão vai além de índices e relatórios; trata-se de trazer humanidade e propósito para o centro dos negócios, provando que a sustentabilidade humana é um motor poderoso para resultados. Com uma carreira de destaque como executiva de marketing em grandes multinacionais e uma formação sólida pela FGV-EAESP, Renata fez uma mudança radical, passando a se dedicar integralmente ao desenvolvimento humano. Capacitada em Psicologia Positiva e com estudos aprofundados em Harvard, Penn e Berkeley, ela é referência em Felicidade Corporativa e leva essa expertise para empresas que desejam, de fato, mudar a relação das pessoas com o trabalho.



Renata Rivetti acredita que o futuro do trabalho exige um redesenho audacioso, em que saúde mental e qualidade de vida são vistos como alicerces da performance, como formas de criar uma nova cultura corporativa, em que o trabalho faz sentido para todos.

Renata não entrega soluções prontas – ela convida o público a refletir, cocria novas possibilidades e inspira líderes a se reconectar com suas equipes em torno de valores reais. Em suas apresentações, ela transforma conceitos em práticas e oferece caminhos para uma cultura organizacional autêntica, na qual o bem-estar coletivo é protagonista.

Sobre

Ocupação não é sinônimo de produtividade. Muitos profissionais passam os dias atarefados, mas sem gerar resultados concretos. A produtividade consciente surge como uma solução inovadora para reverter essa realidade, com ferramentas que permitem a líderes e equipes maximizarem a eficiência sem comprometer o bem-estar.

Neste encontro, Renata Rivetti apresenta uma nova mentalidade para que as lideranças gerenciem melhor o tempo e a energia, priorizando tarefas que realmente agregam valor e eliminando distrações. Ela vai além da tradicional gestão de prioridades e ensina como redesenhar o trabalho e o uso do tempo de forma sustentável. Seus métodos ajudam a reduzir a sobrecarga e a alcançar uma produtividade que respeita os limites humanos: alta performance sem esgotamento.

Tópicos

- Como transformar ocupação em resultados reais com produtividade consciente.
- Estratégias para líderes maximizarem a eficiência, sem comprometer o bem-estar das equipes.
- Gerenciar tempo e energia promovendo produtividade e sustentabilidade.
- Redefinindo a gestão de prioridades para focar no que realmente gera valor.

MARYANA COM Y – GESTÃO INCLUSIVA - A INCLUSÃO FAZ A FORÇA!

Humorologista e especialista em coragem, Maryana desperta a verdade nas pessoas. Foi uma criança que chorava demais e acredita que isso a fez ser viciada em sorrir depois de adulta. Extremamente tímida, sofreu muito bullying na escola. Foi criada com os avós, dos quais ganhou amor puro em abundância. Da fase tímida à vida de consultora, hoje Maryana quebra protocolos sendo mais informal. Faz isso, para que as pessoas se divirtam mais na vida pessoal e profissional, levando uma vida mais leve e bem-humorada. Superou um burnout e a depressão com a Inteligência Emocional, e percebeu que o humor e a leveza nas relações fazem a diferença no engajamento e resultados das empresas. Especializou-se em inteligência emocional, com os cursos Action for Happiness, cujo patrono é Dalai Lama e Search Inside Yourself do Google, no Vale do Silício, Califórnia. Combinou suas experiências, incluindo 8 anos com trabalhos na Disney (intensificando seu entendimento no encantamento aos clientes internos como líder de grandes equipes), e assim facilitar suas mentorias e treinamentos. No último ano promoveu mais de 500 horas de treinamento para líderes. Fundadora e CEO da Humorlab, uma startup que potencializa a felicidade no ambiente de trabalho.



Sobre

Com uma pitada de leveza e bom humor, vamos explorar como a inclusão é mais do que uma tendência: é uma verdadeira estratégia de fortalecimento organizacional! A ideia é que, ao criar um ambiente inclusivo, todos se sentem valorizados, respeitados e prontos para dar o seu melhor, o que, claro, reflete diretamente nos resultados. E, sim, até os mais sisudos podem achar um sorriso no caminho para uma gestão mais humanizada e eficaz.

Vamos discutir as práticas de gestão inclusiva que fazem a diferença, com exemplos que podem ser aplicados tanto no setor público quanto privado. Desde o líder que ajuda a construir uma cultura de respeito até as pequenas atitudes que geram grandes transformações. A inclusão, quando bem gerida, não é só uma questão de ética, mas de estratégia inteligente – e isso, é coisa séria! Ao final, você sairá com uma nova visão sobre como a inclusão pode ser a chave para resultados incríveis!

Tópicos

- O impacto da gestão inclusiva na produtividade e no engajamento da equipe.
- A liderança como impulsionadora de uma cultura de respeito e diversidade.
- Estratégias práticas para fomentar um ambiente inclusivo no dia a dia.
- A inclusão como ferramenta de inovação e fortalecimento organizacional.
- Como pequenas atitudes geram grandes transformações na dinâmica de equipes.

DIEGO RIBAS – LÍDER REALIZADOR, CAMISA 10 E FAIXA DE CAPITÃO: LIDERANÇA E MENTALIDADE VENCEDORA.

Camisa 10 do Flamengo, onde encerrou sua trajetória de atleta como capitão e um dos maiores ídolos do clube, sua experiência em campo foi marcada por uma forte relação com a liderança. Diego conduziu equipes diante da intensa pressão de torcedores e conheceu a fundo, sob o comando de mais de 40 treinadores, diferentes estilos de gestão e culturas de performance em países como Alemanha, Portugal, Turquia e Espanha. Essa vivência singular o capacitou a entender o que realmente define uma mentalidade vencedora. Para Diego, ela vai além do desejo de vencer: envolve resiliência diante dos desafios, a capacidade de aprender com derrotas e erros, e a persistência em seguir adiante, mesmo nas situações mais adversas. Ele aprendeu que times campeões não se formam apenas no campo de batalha, mas nos bastidores, em que integridade, coerência e liderança servidora moldam o caráter de grandes equipes e líderes. Agora, Diego leva toda essa bagagem para o universo corporativo, onde atua como mentor com foco em liderança, alta performance e desenvolvimento de equipes. Ele compartilha as lições de uma carreira vitoriosa, moldada sob intensa pressão e alta exposição, guiado pela convicção de que o verdadeiro líder se constrói por meio de exemplos sólidos, visão estratégica, propósitos claros e compromisso com a excelência. Seu conhecimento sobre diferentes estilos de liderar, somado à sua vivência em um ambiente tão competitivo e passionado como o futebol torna sua abordagem única. Sua filosofia é fundamentada na ideia da “liderança como servidão, e não como privilégio”, o que inspira gestores e equipes a alcançar resultados extraordinários. No campo da comunicação, Diego é comentarista na Globo e apresenta o podcast “10 & Faixa”, em que entrevista líderes e personalidades de destaque em diversas áreas. Também assina o livro “Momentos Decisivos”, que alinha reflexões sobre propósito e valores no caminho da superação de desafios.



Sobre

Como craque e capitão que marcou a história do futebol, Diego Ribas compartilha lições sobre alta performance que podem transformar o desempenho de líderes no ambiente corporativo. Mostra como a mentalidade vencedora, que leva atletas ao topo, também molda gestores resilientes e guiados por propósito.

Seja em campo ou nos negócios, o verdadeiro campeão se destaca pelo autoconhecimento, disciplina, estratégia e persistência. Os exemplos inspiradores de liderança que Diego traz ao jogo revelam que a satisfação não está apenas na vitória, mas no caminho que leva até ela.

Tópicos

- Como a mentalidade de um campeão no futebol pode inspirar líderes empresariais.
- A importância do autoconhecimento e da disciplina na busca pela excelência.
- Lições de resiliência e foco em propósito para a liderança eficaz.
- Estratégias de alto desempenho para transformar desafios em oportunidades.
- O valor do processo: como a jornada é tão importante quanto a conquista final

TABELA DE VALORES
INGRESSO PRESENCIAL

| QUANTIDADE | DESCONTO | 1º LOTE – ATÉ 30/08 | 2º LOTE – ATÉ 30/09 | 3º LOTE – ATÉ 09/11 |
|-------------|----------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 a 2 | 0% | R\$ 3.245,00 | R\$ 3.600,00 | R\$ 4.100,00 |
| 3 a 5 | 3% | R\$ 3.147,65 | R\$ 3.492,00 | R\$ 3.977,00 |
| 6 a 10 | 5% | R\$ 3.082,75 | R\$ 3.420,00 | R\$ 3.895,00 |
| 11 a 15 | 8% | R\$ 2.985,40 | R\$ 3.312,00 | R\$ 3.772,00 |
| 16 a 20 | 10% | R\$ 2.920,50 | R\$ 3.240,00 | R\$ 3.690,00 |
| 21 a 30 | 12,5% | R\$ 2.839,38 | R\$ 3.150,00 | R\$ 3.587,50 |
| Acima de 31 | 15% | R\$ 2.758,25 | R\$ 3.060,00 | R\$ 3.485,00 |

PROPOSTA ESPECIAL PARA O MINISTÉRIO DAS CIDADES

- Data: **10 de novembro de 2025**
- Carga horária: **08 horas**
- Local: **Centro Internacional de Convenções do Brasil – CICB – Brasília/DF**
- Horário: **8h30 às 18h30**
- Ingresso sem desconto presencial: **R\$ 3.245,00**

| QTD | VALOR INDIVIDUAL | TOTAL | VALOR | | |
|-----------|------------------|---------------|----------|------------------------|----------------------|
| | | | DESCONTO | INDIVIDUAL C/ DESCONTO | TOTAL |
| 16 | R\$ 3.245,00 | R\$ 51.920,00 | 10% | R\$ 2.920,50 | R\$ 46.728,00 |

*Este desconto aplica-se exclusivamente ao 1º Lote da tabela de valores de ingressos, válido para aquisições até 30/08/2025. Após essa data, os valores serão reajustados para o próximo lote.

Valor sem desconto: **R\$ 51.920,00**

Valor total da proposta: R\$ R\$ 46.728,00 (Quarenta e seis mil, setecentos e vinte e oito reais)

Validade da proposta: 60 dias

Incluso no formato presencial

- Estacionamento;
- Almoço;
- Coffee break (durante os intervalos da manhã e da tarde);
- Material de apoio;
- Certificado digital.
- Palestras disponíveis por 30 dias após o evento ao vivo;

FATURAMENTO:

Vagas presenciais: Para não comprometer a qualidade de realização, bem como o aprendizado dos participantes, o projeto possui uma limitação de participantes presenciais. Portanto, todas as vagas contratadas/reservadas serão faturadas após a realização, pois a reserva da vaga incide custos e o bloqueio da vaga para oferta. O faturamento será enviado no próximo dia útil após a realização do evento, juntamente com a lista de presença e certificado dos participantes.

DADOS DA EMPRESA:

- **RAZÃO SOCIAL:** NORTE EDUCAÇÃO EXECUTIVA LTDA
- **CNPJ:** 24.725.007/0001-39
- **IE:** 07.766.266/001-16
- **ENDEREÇO:** Rua QC 04 Cj. E Lote 23, Jardins Mangueiral (Jardim Botânico), Brasília, DF, CEP 71.687-310
- **REPRESENTANTE LEGAL:** Cintia de Oliveira Cipriano
- **CPF:** 003.954.031-62

DADOS BANCÁRIOS:

- BANCO DO BRASIL (001)
- AG: 452-9
- CONTA: 105829-0
- PIX: 24.725.007/0001-39

Consultor responsável: Leandro Rego | leandro@producoes.com.br | (61) 98167-1680

Brasília, 1 de agosto de 2025.

Número do Documento de Formalização da Demanda: 81/2025

1. Informações Gerais

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------|---|
| Área requisitante CGGP-SPOA | Data da conclusão da contratação 10/11/2025 00:00 | UASG 560010 | Editado por LUCIANA MIRANDA FONTELES |
| Descrição sucinta do objeto | Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025 | | |

2. Justificativa de Necessidade

Destaca-se a importância do incentivo e da realização de ações de capacitação que visem o desenvolvimento contínuo relacionados às competências transversais e de liderança previstas nos anexos I e II da IN SGP-ENAP /SEDGG/ME nº. 21 de 1º de fevereiro de 2021, especialmente:

Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.

Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.

Nesse ponto, é importante destacar que as perspectivas de Governança e Gestão Corporativa atuam como alicerces para o desenvolvimento das Políticas Públicas, que no seu conjunto apoiam o alcance do resultado integrado desejado. Neste contexto, observa-se a importância de líderes capacitados e atualizados, uma vez que exercem um papel fundamental para os resultados das equipes da organização. Deste modo, ressalte-se que a ação de capacitação ora pretendida e os temas a serem abordados encontram completa aderência às atividades-chave deste Ministério, refletidas nas atividades desenvolvidas pelos servidores e com as metas e os objetivos institucionais.

Nesse sentido, visando ter em seu quadro servidores com competência de liderança de alta performance, propõe-se a realização de cursos/eventos de curta duração para o desenvolvimento dos gestores que atuam no Ministério das Cidades nas seguintes temáticas: gestão inovadora, liderança, modificações no trabalho e na liderança, comunicação e inovação, liderança engajadora, comunicação assertiva, IA e as organizações, produtividade consciente, gestão inclusiva.

Diante desse cenário, propõe-se a participação de 16 servidores do Ministério das Cidades na Ação "Congresso Excelência em Gestão & Liderança 2025". Dentro desta proposta, esclarece-se que segundo a Instituição promotora do evento, o objetivo do encontro é oferecer um ambiente propício para a troca de ideias, experiências e melhores práticas, ao mesmo tempo em que inspira a excelência na gestão e na liderança. Para isto, haverá especialistas renomados abordando sobre o Desafio para criar organizações vencedoras, Sustentabilidade, Liderança, Engajamento e Comprometimento das equipes, Comunicação, dentre outras temáticas.

O evento será realizado em Brasília, na modalidade presencial, com duração média de 8 horas, com temas relacionados à excelência em gestão e liderança.

Além disso, eventos como Congresso tem a característica única de ser diferente de ações de desenvolvimento tradicionalmente oferecidas no mercado, pois trata-se de capacitações de alto impacto, com especialistas, possuindo desta forma a expectativa de resultados exitosos para a gestão de lideranças.

3. Materiais/Serviços

3.1 Materiais

Nenhum material incluído.

3.2 Serviços

| Nº do item/Grupo | Descrição | Qtd | Val. unit. (R\$) | Val. total (R\$) |
|---|---------------------------------------|--------|------------------|------------------|
| 1 OUTROS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO E TREINAMENTO | TREINAMENTO QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL | 16,000 | 3.690,00 | 59.040,00 |

4. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

DEBURAH CARNEIRO DE MENDONCA MELO

Coordenadora-Geral de Gestão de Pessoas

5. Acompanhamento

| IdAcompanhamento | Responsável | Data |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| 1 Embora o DFD nº 90/2024 conte com a totalidade das demandas de capacitação previstas para o exercício de 2025, considerando a impossibilidade de se antecipar quais ações serão efetivamente executadas, acordou-se que os DFD serão inseridos gradualmente, conforme a formalização das demandas e sua inclusão nos respectivos processos de contratação de capacitação/ações de desenvolvimento. | LUCIANA MIRANDA FONTELES | 01/08 /2025 16:53 |

6. Relacionamentos

Nenhum relacionamento encontrado.



Governo do Distrito Federal

Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal

Fone: () - 156 - Opção 3 - www.sefaz.df.gov.br



Série do Documento

Nota Fiscal de Serviço Eletrônica - NFS-e

Número da Nota Fiscal

270

Dados do Prestador de Serviço



ENE TREINAMENTOS, CURSOS E EVENTOS LTDA N PRODUÇOES

SHC/N EQ 102/103 S/N BLOCO A SALA 7B
PARTE B2 ENTRADA B, - ASA NORTE
CEP 70722-400 - Fone: (61)9273-5100 - Brasília/DF
sheila@nproducoes.com.br
Inscrição Municipal 0743322100184 - CPF/CNPJ 05.025.586/0001-62

Data de Geração da NFS-e
05/11/2024 17:04:35

Data de Competência
05/11/2024

Cód. de Autenticidade
34B6339E1

Responsável pela Retenção



Identificação da Nota Fiscal Eletrônica

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------|
| Natureza da Operação | Número do RPS | Série do RPS | Data de Emissão do RPS |
| Exigível | 157 | | 05/11/2024 |
| Local dos Serviços | Município Incidência | | |
| Brasília - Distrito Federal | Brasília - Distrito Federal | | |

Dados do Tomador de Serviços

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|------------|-------------------------|
| CNPJ/CPF: | 04.567.897/0001-90 | IM: | |
| Razão Social : | TRIBUNAL DE JUSTICA DO ESTADO DO PARA | | |
| Endereço : | ALMRANTE BARROSO | Número : | 3089 |
| Complemento : | | Bairro : | SOUSA |
| CEP : | 66613-710 | Cidade/UF: | Belém/ PA |
| Telefone : | (91)3205-3236 | E-mail : | aline@nproducoes.com.br |

Dados do Intermediário de Serviços

| | | |
|------|---------------------|--------------|
| CNPJ | Inscrição Municipal | Razão Social |
| | | |

Descrição dos Serviços

02 Inscricoes na modalidade on-line, e 03 presencial para o evento Congresso de Excelencia em Gestao e Lideranca, com a carga horaria de 8h, realizado na data 30.10.2024 em Brasília - DF.

Valor Total: R\$11.642,95.

Forma de pagamento: Transferencia bancaria

Banco do Brasil: Agencia: 2863-0 Conta Corrente: 136983-0

Valor individual da Inscrição Online: R\$

1.100,00 Valor Individual da Inscrição Presencial: R\$

3.147,65

Ret. CSLL R\$ 116,43, Ret. COFINS R\$ 349,29, Ret. PIS R\$ 75,68, Ret. IRRF R\$ 558,86, Total Líquido R\$ 10.542,69

Detalhamento dos Tributos

| Atividade do Município | Alíquota | Item da LC116/2003 | Cód. NBS | Cód. CNAE |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| 802 - 8.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion.. | 2,00 | 802 | | 8599604 |
| VI. Total dos Serviços | Desconto Inccondionado | Deduções Base Cálculo | Base de Cálculo | Total do ISSQN ISSQN Retido Desconto Condicionado |
| R\$ 11.642,95 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 11.642,95 | R\$ 232,86 Não R\$ 0,00 |
| PIS | COFINS | INSS | IRRF | CSLL Outras Retenções VI. ISSQN Retido VI. Líquido da Nota Fiscal |
| R\$ 75,68 | R\$ 349,29 | R\$ 0,00 | R\$ 558,86 | R\$ 116,43 R\$ 0,00 R\$ 0,00 R\$ 10.542,69 |

Construção Civil Cód. Obra : Art. :

Informações Adicionais

Trib aprox R\$: 1.417,99 Federal, R\$: 0,00 Estadual e R\$: 210,85 Municipal Fonte: IBPT/empresometro.com.br 96A549
PROCON: telefone 151 - SCS 8, Bloco B-60, Sala 240 - Asa Sul, Brasília - DF, CEP 70333-900

PROCON: TEL 151- SETOR COMERCIAL SUL, QUADRA 8, BLOCO B-60, SALA 240- BRASILIA - DF

Consulte a autenticidade deste documento acessando o site: <https://iss.fazenda.df.gov.br/online/Login/Login.aspx>

ISS.NET - Sistema Nota Control® • www.noticontrol.com.br



Governo do Distrito Federal

Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal

Fone: () - 156 - Opção 3 - www.sefaz.df.gov.br



Série do Documento

Nota Fiscal de Serviço Eletrônica - NFS-e

Número da Nota Fiscal

273

Dados do Prestador de Serviço



ENE TREINAMENTOS, CURSOS E EVENTOS LTDA N PRODUÇÕES

SHC/N EQ 102/103 S/N BLOCO A SALA 7B
PARTE B2 ENTRADA B, - ASA NORTE
CEP 70722-400 - Fone: (61)9273-5100 - Brasília/DF
sheila@nproducoes.com.br
Inscrição Municipal 0743322100184 - CPF/CNPJ 05.025.586/0001-62

Data de Geração da NFS-e
06/11/2024 14:00:28

Data de Competência
06/11/2024

Cód. de Autenticidade
63C3CA634

Responsável pela Retenção
Tomador



Identificação da Nota Fiscal Eletrônica

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------|
| Natureza da Operação | Número do RPS | Série do RPS | Data de Emissão do RPS |
| Exigível | 160 | | 06/11/2024 |
| Local dos Serviços | Município Incidência | | |
| Brasília - Distrito Federal | Brasília - Distrito Federal | | |

Dados do Tomador de Serviços

| | | | |
|----------------|----------------------------|------------|---------------------|
| CNPJ/CPF: | 26.989.350/0001-16 | IM: | 26989350000116 |
| Razão Social : | FUNDACAO NACIONAL DE SAUDE | | |
| Endereço : | SAS Q 04 BL N SALA | Número : | 406 |
| Complemento : | CGOFI/FUNASA | Bairro : | ASA SUL |
| CEP : | 70070-040 | Cidade/UF: | Brasília/ DF |
| Telefone : | (61)3314-6303 | E-mail : | CGOFI@FUNASA.GOV.BR |

Dados do Intermediário de Serviços

| | | |
|------|---------------------|--------------|
| CNPJ | Inscrição Municipal | Razão Social |
| | | |

Descrição dos Serviços

| | |
|---|--|
| 17 Inscricoes na modalidade on-line , e 03 presencial, para o evento Congresso de Excelencia em Gestao e Lideranca, com a carga horaria de 8h, realizado na data 30.10.2024 em Brasilia - DF. Valor Total: R\$ 30.651,60. | Valor Individual da Inscrição Online: R\$ 1.186,80 |
| Forma de pagamento: Transferencia bancaria | Valor Individual da Inscrição Presencial: R\$ 3.492,00 |
| Banco do Brasil: Agencia: 2863-0 Conta Corrente: 136983-0 | |
| Ret. ISS R\$ 613,03, Ret. CSLL R\$ 306,52, Ret. COFINS R\$ 919,55, Ret. PIS R\$ 199,24, Ret. IRRF R\$ 1.471,28, Total Líquido R\$ 27.141,98 | |

Detalhamento dos Tributos

| Atividade do Município | Alíquota | Item da LC116/2003 | Cód. NBS | Cód. CNAE |
|--|-------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| 802 - 8.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion.. | 2,00 | 802 | | 8599604 |
| VI. Total dos Serviços | Desconto Incondicionado | Deduções Base Cálculo | Base de Cálculo | Total do ISSQN ISSQN Retido Desconto Condicionado |
| R\$ 30.651,60 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 30.651,60 | R\$ 0,00 Sim R\$ 0,00 |
| PIS | COFINS | INSS | IRRF | CSLL Outras Retenções VI. ISSQN Retido VI. Líquido da Nota Fiscal |
| R\$ 199,24 | R\$ 919,55 | R\$ 0,00 | R\$ 1.471,28 | R\$ 306,52 R\$ 0,00 R\$ 613,03 R\$ 27.141,98 |

Construção Civil | Cód. Obra : **Art. :**

Informações Adicionais

Trib aprox R\$: 3.650,60 Federal, R\$: 0,00 Estadual e R\$: 542,84 Municipal Fonte: IBPT/empresometro.com.br 96A549
PROCON: telefone 151 - SCS 8, Bloco B-60, Sala 240 - Asa Sul, Brasilia - DF, CEP 70333-900

PROCON: TEL 151- SETOR COMERCIAL SUL, QUADRA 8, BLOCO B-60, SALA 240- BRASILIA - DF

Consulte a autenticidade deste documento acessando o site: <https://iss.fazenda.df.gov.br/online/Login/Login.aspx>

ISS.NET - Sistema Nota Control® • www.notacontrol.com.br

**Governo do Distrito Federal****Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal**Fone: () - 156 - Opção 3 - www.sefaz.df.gov.br

Série do Documento

Nota Fiscal de Serviço Eletrônica - NFS-e

Número da Nota Fiscal

274

Dados do Prestador de Serviço**ENE TREINAMENTOS, CURSOS E EVENTOS LTDA N PRODUÇÕES**

SHC/N EQ 102/103 S/N BLOCO A SALA 7B
PARTE B2 ENTRADA B, - ASA NORTE
CEP 70722-400 - Fone: (61)9273-5100 - Brasília/DF
sheila@nproducoes.com.br
Inscrição Municipal 0743322100184 - CPF/CNPJ 05.025.586/0001-62

Data de Geração da NFS-e
06/11/2024 14:16:13Data de Competência
06/11/2024Cód. de Autenticidade
ECE6BBBDDResponsável pela Retenção
Tomador**Identificação da Nota Fiscal Eletrônica**

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------|
| Natureza da Operação | Número do RPS | Série do RPS | Data de Emissão do RPS |
| Exigível | 161 | | 06/11/2024 |
| Local dos Serviços | Município Incidência | | |
| Brasília - Distrito Federal | Brasília - Distrito Federal | | |

Dados do Tomador de Serviços

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|------------|-------------------|
| CNPJ/CPF: | 00.509.968/0001-48 | IM: | 00509968000148 |
| Razão Social : | TRIBUNAL SUPERIOR DO TRABALHO | | |
| Endereço : | DE ADMINISTRACAO FEDERAL SUL - QUADRA | Número : | 8 |
| Complemento : | CONJ A BLOC | Bairro : | BRASILIA |
| CEP : | 70070-943 | Cidade/UF: | Brasília/ DF |
| Telefone : | (61)3043-3498 | E-mail : | srcont@tst.gov.br |

Dados do Intermediário de Serviços

| | | |
|------|---------------------|--------------|
| CNPJ | Inscrição Municipal | Razão Social |
| | | |

Descrição dos Serviços

21 Inscricoes na modalidade presencial, para o evento Congresso de Excelencia em Gestao e Lideranca, com a carga horaria de 8h, realizado na data 30.10.2024 em Brasilia - DF. Valor unitario: R\$ 2.839,38 - Valor Total: R\$ 59.626,98.
Forma de pagamento: Transferencia bancaria
Banco do Brasil: Agencia: 2863-0 Conta Corrente: 136983-0
Ret. ISS R\$ 1.192,54, Ret. CSLL R\$ 596,27, Ret. COFINS R\$ 1.788,81, Ret. PIS R\$ 387,58, Ret. IRRF R\$ 2.862,10, Total Liquido R\$ 52.799,68

Detalhamento dos Tributos

| Atividade do Município | Alíquota | Item da LC116/2003 | Cód. NBS | Cód. CNAE | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------------|----------------------------|
| 802 - 8.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion... | 2,00 | 802 | | 8599604 | | | |
| VI. Total dos Serviços | Desconto Incondicionado | Deduções Base Cálculo | Base de Cálculo | Total do ISSQN | ISSQN Retido | Desconto Condicionado | |
| R\$ 59.626,98 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 59.626,98 | R\$ 0,00 | Sim | R\$ 0,00 | |
| PIS | COFINS | INSS | IRRF | CSLL | Outras Retenções | VI. ISSQN Retido | VI. Líquido da Nota Fiscal |
| R\$ 387,58 | R\$ 1.788,81 | R\$ 0,00 | R\$ 2.862,10 | R\$ 596,27 | R\$ 0,00 | R\$ 1.192,54 | R\$ 52.799,68 |

Construção Civil | Cód. Obra : Art. :

Informações Adicionais

Trib aprox R\$: 7.101,56 Federal, R\$: 0,00 Estadual e R\$: 1.055,99 Municipal Fonte: IBPT/empresometro.com.br 96A549
PROCON: telefone 151 - SCS 8, Bloco B-60, Sala 240 - Asa Sul, Brasilia - DF, CEP 70333-900

PROCON: TEL 151- SETOR COMERCIAL SUL, QUADRA 8, BLOCO B-60, SALA 240- BRASILIA - DF

Consulte a autenticidade deste documento acessando o site: <https://iss.fazenda.df.gov.br/online/Login/Login.aspx>ISS.NET - Sistema Nota Control® • www.notacontrol.com.br

DECLARAÇÃO DE GRUPO ECONÔMICO

Declaramos para os fins que se fizerem necessários que as empresas **Ene Treinamentos Cursos e Eventos LTDA** sob **CNPJ 05.025.586/0001-62** representado por José Paulo Rodrigues Furtado, CPF 524.295.201-68, **Norte Educação Executiva LTDA** sob **CNPJ 24.725.007/0001-39** representada por Cintia de Oliveira Cipriano, CPF 003.954.031-62 e **Ene Produções e Treinamentos LTDA** sob **CNPJ 17.569.026/0001-58** representado por Leandro Silva Rego, CPF 628.084.433-15 atuam no mercado como grupo econômico, compartilhando a mesma infraestrutura operacional e cadeia de comando, por razões de eficiência.

Brasília, 31 de julho de 2025.

JOSE PAULO
RODRIGUES
FURTADO:524
29520168

Assinado de forma
digital por JOSE PAULO
RODRIGUES
FURTADO:52429520168
Dados: 2025.07.31
15:20:23 -03'00'

JOSÉ PAULO RODRIGUES FURTADO
Ene Treinamentos Cursos e Eventos LTDA

CINTIA DE
OLIVEIRA
CIPRIANO:0039540
3162

Assinado de forma digital
por CINTIA DE OLIVEIRA
CIPRIANO:00395403162
Dados: 2025.07.31
15:20:47 -03'00'

CINTIA DE OLIVEIRA CIPRIANO
Norte Educação Executiva LTDA

LEANDRO SILVA
REGO:62808443
315

Assinado de forma digital
por LEANDRO SILVA
REGO:62808443315
Dados: 2025.07.31
15:21:10 -03'00'

LEANDRO SILVA REGO
Ene Produções e Treinamentos LTDA

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

A Fundação Cultural Palmares, inscrita sob o CNPJ nº 32.901.688/0001-77 atesta para os devidos fins que participou do Evento **Congresso de Excelência em Gestão e Liderança** –, realizado no Centro de Convenções do Brasil - CICB, em Brasília, na data 30.10.2024, com a carga-horária de 8h. Realizado pela empresa ENE Treinamentos, Cursos e Eventos, inscrita sob o CNPJº nº 05.025.586/0001- 62, sediada no SHC/N EQ 102/103, S/N, Bloco A, Sala 7B, Parte B2, Entrada B, Asa Norte, Brasília – DF – CEP: 70722-400.

Declaro ainda, que a empresa realizou o serviço acima especificado atendendo aos requisitos necessários de capacidade técnica e administrativa dentro da boa prática de qualidade, dos preços e prazos combinados, não havendo nada que a desabone.

Brasília, 27 de novembro de 2024

Documento assinado digitalmente
 OSVALDO DE JESUS FILHO
Data: 27/11/2024 10:25:53-0300
Verifique em <https://validar.itii.gov.br>

OSVALDO FILHO

Coordenador de Gestão de Pessoas - Substituto
Coordenação-Geral de Gestão Interna-CGI
Fundação Cultural Palmares/FCP



TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO DF
Praça Municipal Qd. 02, Lote 06 - Bairro Plano Piloto - CEP 70094-901 - Brasília - DF

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Conforme informações prestadas pela SECAP- Seção de Desenvolvimento e Capacitação, no processo SEI nº 0006624-74.2024.6.07.8100, atestamos que **ENE TREINAMENTOS, CURSOS E EVENTOS LTDA**, nome fantasia **N PRODUÇÕES**, CNPJ nº **05.025.586/0001-62**, executou os serviços abaixo relacionados:

I - Dados do Fornecimento:

1. Modalidade da contratação: Inexigibilidade de licitação, com base no artigo 74, inciso III, alínea f, c/c o artigo 6º, inciso XVIII, alínea f, da Lei nº 14.133/2021.
2. Contrato: NE nº 203/2024(1694100);
3. Objeto do Contrato: Contratação de 62(sessenta e duas) vagas para a participação de servidores do Tribunal Regional Eleitoral do Distrito Federal no curso *online* e presencial "Congresso Excelência em Gestão e Liderança", com carga horária de 8h/a;
4. Número do Processo: PA SEI nº 0006624-74.2024.6.07.8100;
5. Contratante: Tribunal Regional Eleitoral do Distrito Federal, CNPJ 04.099.695/0001-61, sediado na Praça Municipal, Quadra 02, Lote 06, Brasília - DF, CEP: 70.094-901;
6. Período de execução (início e fim): 30 de outubro de 2024;
7. Vigência contratual: 06 (seis) meses, a contar do recebimento da Nota de Empenho pelo contratado;
8. Valor da NE: R\$ 58.652,00(cinquenta e oito mil e seiscentos e cinquenta e dois reais);
9. Endereço do local do serviço: o treinamento ocorreu à distância(*online*) e presencial (CICB- Centro Internacional de Convenções do Brasil- Brasília- DF);
10. Fiscais do Contrato: Alice Oliveira Batista - Matrícula 1593(fiscal titular) e Marcello Soutto Mayor Dutra Filho - Matrícula 0050(fiscal substituto).

II - Descrição das Atividades Desenvolvidas:

Contratação de 62(sessenta e duas) vagas para a participação de servidores do Tribunal Regional Eleitoral do Distrito Federal no curso *online* e presencial "Congresso Excelência em Gestão e Liderança", com carga horária de 8h/a, ministrado pelos instrutores **GENESSON HONORATO, CLAUDIA VALE, EDUARDO TEVAH, RAFAEL CORTEZ, RONY MEISLER, CÉSAR CIELO, BRANCA BARÃO, TEREZINHA RIOS, EDUARDO FERRAZ e CLÓVIS DE BARROS FILHO**.

Conforme proposta da empresa(1679449), foram abordados os seguintes tópicos:

1. GENESSON HONORATO – FUTURO DO TRABALHO: COMO AS NOVAS TECNOLOGIAS NOS DESAFIAM?

- I - Cone de futuros – Possíveis, preferíveis, plausíveis, prováveis;
- II - Sistema mundo - Conceitos e efeitos;
- III - Qual o sistema precisamos construir para o novo modelo organizacional?
- IV - Os impactos da tecnologia no ambiente corporativo;

V - Muito além do conhecimento: É necessário desenvolver habilidades para viver a transformação digital.

2. CLAUDIA VALE – GESTÃO DA EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO - CX DEFINITIVO.

VI - A cultura centralizada no cliente e como ela aumenta o poder competitiva da organização;

VII - Quais as estratégias e melhores práticas para criar as jornadas do cliente excepcionais, aumentar a satisfação e fidelidade dos usuários;

VIII - Impulsionando o crescimento da organização através da experiência do usuário;

IX - Aprendendo a aplicar a inovação na experiência do cliente;

X - A utilização do CX aplicada ao contexto interno da organização.

3. EDUARDO TEVAH – O PAPEL DO LÍDER NA VALORIZAÇÃO DO TIME: ENGAJAMENTO, COMPROMETIMENTO E PERTENCIMENTO.

XI - Como promover um ambiente de engajamento;

XII - Resultado, desempenho e dedicação;

XIII - Resgatar o senso da equipe em relação a sua importância para a organização;

XIV - A importância de manter a mente oxigenada no que é positivo.

4. RAFAEL CORTEZ – A COMUNICAÇÃO E O BOM HUMOR COMO PROPULSOR DA PRODUTIVIDADE.

XV - A influência positiva do bom humor e da comunicação aplicada a gestão e liderança;

XVI - Pensar fora da caixa: Bom humor pode ser um aliado para ambientes de trabalho mais saudáveis, produtivos e comunicativos;

XVII - Como ter ousadia e criatividade diante dos desafios do dia a dia;

XVIII - Os times precisam de mais! Como ter atitudes transformadas e iniciativas quem vai além do óbvio.

5. RONY MEISLER – Cultura da inovação - PENSAR, EXECUTAR E TRANSFORMAR (CASE RESERVA).

XIX - Transformar crises em oportunidades;

XX - Ser uma organização consciente e movida por um propósito maior que o financeiro;

XXI - Não entender nada de um determinado mercado pode ser uma ótima vantagem competitiva;

XXII - Pensar e agir como uma startup em todo e qualquer negócio.

6. PALESTRANTE SURPRESA - LIDERANÇA NO DIVÃ: CUIDADOS COM A SAÚDE MENTAL E LIDERANÇA HUMANIZADA.

XXIII - Princípios de uma liderança humanizada e de alto desempenho;

XXIV - Como alcançar resultados e engajamento com saúde mental e segurança psicológica;

XXV - Você, líder, reconhece a liderança como um presente?

XXVI - A base da liderança: Saúde mental, equipes, resultado e humanização.

7. CÉSAR CIELO - HACKEANDO A MENTE DE UM CAMPEÃO.

XXVII - Direcionamento e foco: Como fazer uma carreira de sucesso;

XXVIII

- Definição de metas: Aonde você quer chegar, e o que fazer para alcançar;

XXIX - Foco no resultado: Persistir, insistir e se dedicar – A exigência como aliada da alta performance;

XXX - Tudo ao seu tempo: Buscar resultados de forma imediata pode se tornar um obstáculo a mais;

XXXI - A grande conquista.

8. BRANCA BARÃO - LÍDERES DE PROPÓSITO.

XXXII - O que significa PROPÓSITO?

XXXIII

- Tomando consciência do PROPÓSITO como líder e como isso influencia a capacidade de motivar e engajar;

XXXIV

- Psicologia Positiva e seu impacto na gestão;

XXXV - Presença e Conexão;

XXXVI

- Um papo de VALOR;

XXXVII

- Lidero O PROPÓSITO?

9. TEREZINHA RIOS - A ÉTICA COMO COMPETÊNCIA PROFISSIONAL ESSENCEIAL PARA EXERCER A LIDERANÇA.

XXXVIII

- Aprendendo a distinção de conceitos importantes: Ética e Moral;

XXXIX

- Construindo um ambiente de trabalho ético;

XL - Como a moral delimita os rumos da sociedade e do ambiente corporativo;

XLI - O que são organizações eticamente orientadas;

XLII - A importância de ter um olhar crítico sobre as situações que envolvam ética e moral no contexto da liderança.

10. EDUARDO FERRAZ – AUTOGESTÃO PARA ALTA PERFORMANCE.

XLIII - A importância de ter uma Marca pessoal relevante;

XLIV - Como identificar pontos fortes, pontos fracos e pontos limitantes;

XLV - Quem comanda nossas decisões – O Elefante e o condutor;

XLVI - Como melhorar a performance pessoal;

XLVII - A importância de ser a pessoa certa no lugar certo.

11. CLÓVIS DE BARROS FILHO - CONFIANÇA, CORAGEM E AMOR AO TRABALHO - CONSTRUINDO O PROTAGONISMO NA SUA CARREIRA.

XLVIII

- A confiança é o motor do trabalho nas organizações;

XLIX - O trabalho em equipe exige confiar, e fazer valer a confiança em nós;

L - A coragem necessária para vivermos o presente todos os dias;

LI - É possível realmente amar o trabalho?

LII - Protagonista: Buscar a excelência e a perfeição de si mesmo.

Atestamos que **ENE TREINAMENTOS, CURSOS E EVENTOS LTDA**, nome fantasia **N PRODUÇÕES**, CNPJ nº **05.025.586/0001-62**, cumpriu tempestivamente, com zelo e eficiência, nos termos em que fora contratado, o objeto da Nota de Empenho nº 203/2024, nada havendo, em relação ao ajuste, que desabone a conduta da sobredita Pessoa Jurídica.

Alice Oliveira Batista - Matrícula 1593

Fiscal do Contrato

João Carlos Belarmino Aguiar - Matrícula: 2005

Secretário Substituto de Administração, Orçamento e Finanças



Documento assinado eletronicamente por **ALICE OLIVEIRA BATISTA, Fiscal de Contrato**, em 12/12/2024, às 18:47, conforme art. 1º, § 2º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **João Carlos Belarmino Aguiar, Secretário Substituto**, em 12/12/2024, às 18:55, conforme art. 1º, § 2º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.tre-df.jus.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **1737062** e o código CRC **92B055FD**.



FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Setor Bancário Sul, Quadra 2, Bloco F, Edifício FNDE. - Bairro Asa Sul
Brasília/DF, CEP 70070-929

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Processo nº 23034.012879/2024-26

Interessado: @interessados_virgula_espaco@

Atestamos para os devidos fins, que a empresa **ENE TREINAMENTOS CURSOS E EVENTOS EIRELI**, inscrita no CNPJ sob o nº 05.025.586/0001-62, estabelecida na SHN, SCN QUADRA 01 BLOCO F SALAS 1001 - 10º PAVIMENTO DO EDIFÍCIO AMÉRICA OFFICE TOWER - BRASÍLIA-DF, prestou serviços ao **FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - FNDE**, escrito sob o CNPJ nº 00.378.257/0001-81, decorrente da Contratação Direta nº 57/2024, processo administrativo nº 23034.012879/2024-26, na forma discriminada abaixo:

- **Objeto:** Capacitação, com ônus para o FNDE, para 29 (vinte e nove) servidores da Autarquia no curso "**Summit Meeting – Pessoas, Inovação e Transformação**", de acordo com as condições e exigências constantes do *Termo de Referência*.

- **Período do Curso:** 26/06/2024

- **Valor Global:** R\$ 58.949,00 (cinquenta e oito mil novecentos e quarenta e nove reais)

- **Local:** Brasília-DF

| INSTITUIÇÃO | EVENTO | CARGA HORÁRIA | Nº DE PARTICIPANTES | VALOR TOTAL |
|-------------|--|---------------|---------------------|---------------|
| N PRODUÇÕES | Summit Meeting – Pessoas, Inovação e Transformação | 8h | 29 | R\$ 58.949,00 |

Atestamos ainda, que a empresa executou os serviços em conformidade com o estabelecido no Termo de Referência.



Documento assinado eletronicamente por **ADRIANA GOMES MOREIRA, Coordenador(a)-Geral de Gestão de Pessoas e Organizações**, em 04/09/2024, às 09:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput e § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), embasado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria MEC nº 1.042, de 5 de novembro de 2015](#), respaldado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria/FNDE nº 83, de 29 de fevereiro de 2016](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.fnde.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4305666** e o código CRC **5CC63CC2**.