

# Estudo Técnico Preliminar 30/2025

## 1. Informações Básicas

Número do processo: 80000.002147/2025-30

## 2. Descrição da necessidade

Trata-se da ação de desenvolvimento denominada 53º Congresso Nacional da ASSEMAE (Associação Nacional dos Serviços Municipais de Saneamento), no período de 22 a 27 de junho de 2025, em Caldas Novas-GO, 6 dias, despesas que serão custeadas pelo Ministério das Cidades, ao custo total de R\$ 27.300,00 (vinte e sete mil e trezentos reais).

A necessidade identificada pela Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental (SNSA) do Ministério das Cidades será atendida por meio da capacitação de 13 (treze) servidores, através da participação do Congresso promovido pela Associação Nacional dos Serviços Municipais de Saneamento (ASSEMAE), considerou as competências do Ministério das Cidades, em especial da Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental, estabelecidas na Lei nº 14.600/2023 e no Decreto nº 11.468/2023, conforme abaixo descrito, torna-se fundamental a participação desta SNSA nos espaços de debates com os entes federativos.

### Lei nº 14.600/2023

Art. 20. Constituem áreas de competência do Ministério das Cidades:

I - política de desenvolvimento urbano e ordenamento do território urbano;

II - políticas setoriais de habitação, de saneamento ambiental, de mobilidade e trânsito urbanos, incluídas as políticas para os pequenos Municípios e a zona rural;

III - promoção de ações e de programas de urbanização, de habitação e de saneamento básico e ambiental, incluída a zona rural, de transporte urbano, de trânsito e de desenvolvimento urbano;

IV - política de financiamento e subsídio à habitação popular, de saneamento e de mobilidade urbana;

**V - planejamento e gestão da aplicação de recursos em políticas de desenvolvimento urbano, de urbanização, de habitação e de saneamento básico e ambiental, incluídos a zona rural e a mobilidade e trânsito urbanos;**

**VI - participação na formulação das diretrizes gerais para conservação dos sistemas urbanos de água e para adoção de bacias hidrográficas como unidades básicas do planejamento e da gestão do saneamento; e**

VII - (VETADO).

### Decreto nº 11.468/2023

Art. 22. À Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental compete:

**I - coordenar a implementação da Política Federal de Saneamento Básico;**

II - promover a implementação, monitorar, controlar e propor revisões do Plano Nacional de Saneamento Básico;

**III - formular e articular a implementação das diretrizes estabelecidas na Lei nº 11.445, de 5 de janeiro de 2007, e na Lei nº 14.026, de 15 de julho de 2020;**

IV - propor estratégias e executar programas, projetos, ações e acordos de cooperação técnica, em âmbito nacional e internacional, em temas relacionados ao saneamento básico, à redução de perdas, ao reúso e à eficiência e transição energética;

**V - prestar apoio técnico aos Estados, aos Municípios, ao Distrito Federal e às entidades que atuam no setor de saneamento para a implementação de políticas e de planos de saneamento básico estaduais, municipais, distritais e regionais, nas áreas urbanas e rurais;**

**VI - definir diretrizes para a elaboração das normas de referência para a regulação dos serviços públicos de saneamento básico, nos termos do disposto na Lei nº 11.445, de 2007, e na Lei nº 9.984, de 17 de julho de 2000;**

VII - coordenar a formulação de estratégias, a estruturação e a articulação de programas e projetos de saneamento básico, de redução de perdas, de reúso e de eficiência e transição energética, com vistas à universalização dos serviços de saneamento, à adaptação às mudanças climáticas e à redução das vulnerabilidades sociais;

**VIII - propor diretrizes nacionais para o financiamento do setor de saneamento;**

IX - exercer a função de Secretaria-Executiva do Comitê Interministerial de Saneamento Básico;

X - elaborar estudos, pareceres e pautas para subsidiar as reuniões do Comitê Interministerial de Saneamento Básico;

XI - formular, executar e coordenar programas e ações com vistas à universalização e à melhoria da qualidade dos serviços de saneamento básico, à adaptação às mudanças climáticas e à redução das vulnerabilidades sociais, observadas as diretrizes estabelecidas na Lei nº 11.445, de 2007, e na Lei nº 14.026, de 2020, nas áreas urbanas e rurais;

XII - administrar e manter o Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento até a sua substituição pelo Sistema Nacional de Informações em Saneamento Básico - SINISA;

**XIII - fomentar e apoiar programas e ações de melhoria da gestão dos serviços e de desenvolvimento institucional dos entes federativos na área de saneamento básico, incluídos a prestação, o planejamento, a regulação, a fiscalização, os sistemas de informações, a participação e o controle social;**

XIV - propor e implementar ações de capacitação técnica dos agentes públicos, dos agentes sociais, dos profissionais e das instituições que atuam no saneamento básico;

XV - emitir manifestação técnica e subsidiar a Secretaria-Executiva na orientação, na coordenação e no controle das atividades das entidades vinculadas ao Ministério nos assuntos de competência da Secretaria;

**XVI - apoiar os Estados, os Municípios, o Distrito Federal, os arranjos regionais e os consórcios públicos na incorporação das normas de referência e na elaboração de normas e de procedimentos com vistas ao planejamento, ao gerenciamento e à regulação dos serviços de saneamento básico;**

**XVII - realizar a cooperação técnica com os Estados, os Municípios, o Distrito Federal, os arranjos regionais e os consórcios públicos, incluídos os prestadores e os reguladores de serviços, para promover a universalização do saneamento urbano e rural;**

**XVIII - promover ações de pesquisa e de controle da qualidade da água para consumo humano nos serviços de saneamento urbano e rural;**

**XIX - atuar junto com os Estados, os Municípios, o Distrito Federal, os arranjos regionais e os consórcios públicos para fomentar e implementar melhorias sanitárias domiciliares na área urbana; e**

**XX - ordenar despesas com recursos do Orçamento Geral da União em ações de saneamento básico.**

Assim, o 53º Congresso Nacional da ASSEMAE tem como objetivo reunir os municípios para debater as políticas públicas de saneamento básico e fomentar a troca de conhecimentos técnicos. A ASSEMAE informa que são esperados cerca de 3.000 participantes, entre gestores públicos, técnicos, diretores de autarquias de saneamento, pesquisadores, prefeitos, parlamentares, representantes de organizações não governamentais, ambientalistas, estudantes, lideranças de órgãos federais e demais profissionais interessados pela pauta do saneamento básico. Com uma programação preliminar voltada ao debate dos temas inerentes à Política Federal de Saneamento Básico e as alternativas, obstáculos e avanços na sua implementação a nível estadual, municipal e local.

Neste sentido, a contratação solicitada possibilita a participação dos técnicos da SNSA na discussão dos seguintes temas:

- Desafios para Universalização do Saneamento Básico na visão dos Prefeitos; Os desafios da regulação do saneamento básico nos serviços municipais - tarifas de água, esgoto e resíduos; Os desafios para implementação do saneamento rural;
- O Marco do Saneamento e os decretos regulamentadores; Financiamento da gestão pública no saneamento básico: acesso à recursos; Normas de Referência Nacional para as condições gerais para a prestação dos serviços de saneamento básico;
- Os desafios das Parcerias Público-Privada para a universalização do esgotamento sanitário;
- Os desafios dos municípios para a universalização dos serviços de saneamento até 2033;
- Regionalização do saneamento básico - desafios;
- E Regras de transição para os Municípios em que há prestação estadual e os Municípios não querem seguir com o modelo adotado pelo Estado.

Dessa forma, destaca-se que a capacitação proposta e os temas abordados estão alinhados às atividades desempenhadas pelos servidores da Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental (SNSA), refletindo diretamente no cumprimento das metas e objetivos institucionais do Ministério.

### 3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
-------------------	-------------

## 4. Descrição dos Requisitos da Contratação

A Empresa contratada deverá:

- a) Responsabilizar-se pelo planejamento da Ação de Desenvolvimento, pela designação do(s) professor(es), cumprir a carga horária e o cronograma contratados, além de outras providências que as atividades exigirem;
- b) Possuir condições técnicas, financeiras e de pessoal para o cumprimento do objeto contratado;
- c) Assumir a responsabilidade por todos os encargos previdenciários e obrigações sociais previstos na legislação social e trabalhista em vigor, obrigando-se a saldá-los na época própria, uma vez que seus empregados não manterão nenhum vínculo empregatício com a CONTRATANTE;
- d) Manter, durante a execução do evento, a etapa de pagamento e até a conclusão das obrigações pactuadas, todas as condições de regularidade e qualificação perante o Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores - SICAF;
- e) Responsabilizar-se por todos os encargos de eventual demanda trabalhista, cível ou penal, relacionados à execução do objeto, originariamente ou vinculada por prevenção, conexão ou contingência;
- f) Responsabilizar-se pela adequada prestação do serviço, mediante a transmissão do conteúdo com qualidade, sem interrupções;
- g) Providenciar a certificação de conclusão da ação de desenvolvimento aos participantes;
- h) Encaminhar nota fiscal/fatura com as devidas deduções fiscais ou declaração de isenção fiscal, se for o caso, no prazo máximo de 10 (dez) dias após o final do evento;
- i) Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

O contratado deverá observar, no que couber, os critérios de sustentabilidade ambiental, promovendo boas práticas de sustentabilidade, devendo orientar seus profissionais a fazer uso racional de energia e demais recursos materiais desenvolvidos no treinamento.

Também deverá ser apresentado documentos que demonstrem a experiência exitosa em outras ações, por meio de Atestados Capacidade Técnica ou, na impossibilidade, de documentos, publicações e/ou avaliações que evidenciem a satisfação da contratante com relação ao serviço realizado.

Não haverá exigência de garantia da contratação, conforme os artigos 96 e seguintes da Lei n. 14.133, de 2021, pois a natureza da ação de desenvolvimento dispensa essa necessidade. O pagamento ocorrerá após a execução do objeto, estando vinculado à avaliação do serviço prestado.

## 5. Levantamento de Mercado

O levantamento de mercado é um processo que consiste na análise das alternativas e soluções disponíveis antes de realizar uma contratação.

### **Solução 1 – Escolas de Governo**

Considerando o disposto no § 2º do art. 7º da Portaria MCID nº 787, de 6 de junho de 2023, foi realizada uma consulta ao site da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) para verificar a disponibilidade de eventos com temática semelhante ao serviço que se pretende contratar.

Verificou-se que a ENAP não oferece eventos de capacitação e desenvolvimento equivalentes ao solicitado. A formação requerida trata-se um evento presencial, no formato de Congresso, que reúne especialistas, gestores públicos e profissionais do setor para discutir desafios e soluções inovadoras em saneamento básico. O evento conta com palestras, mesas-redondas, oficinas e uma feira de saneamento, proporcionando uma troca de experiências dinâmica e interativa.

### **Solução 2 – Contratação por inexigibilidade de Licitação**

Considerando a ausência de oferta educacional por parte da Enap, foram apresentados argumentos para justificar a necessidade de contratação direta, visando atender de maneira eficaz aos objetivos de capacitação dos servidores indicados, conforme segue:

A notória especialização da Associação Nacional dos Serviços Municipais de Saneamento (ASSEMAE) na organização de congressos pode ser justificada por sua experiência consolidada, credibilidade institucional e relevância técnica no setor de saneamento básico.

Desde sua criação em 1984, a ASSEMAE tem desempenhado um papel crucial no fortalecimento e desenvolvimento da capacidade administrativa, técnica e financeira dos serviços municipais de saneamento, abrangendo áreas como abastecimento de água, esgotamento sanitário, manejo de resíduos sólidos e drenagem urbana. Esse histórico demonstra sua profunda expertise em temas essenciais para a gestão pública do saneamento.

Além disso, a ASSEMAE conta com reconhecimento e credibilidade nacional e internacional, reunindo quase dois mil associados no Brasil e participando ativamente em conselhos e comitês governamentais, como o Conselho Nacional de Recursos Hídricos e o Conselho das Cidades. Sua presença nesses fóruns reforça sua autoridade na formulação de políticas públicas e no desenvolvimento de soluções para os desafios do setor.

Outro fator que evidencia sua especialização é sua atuação histórica na defesa e construção de políticas públicas voltadas para o saneamento básico, incluindo sua contribuição para a Lei do Saneamento (11.445/2007), Lei dos Resíduos Sólidos (12.305/2010) e Lei dos Recursos Hídricos (9.433/1997). Essa participação demonstra sua capacidade de articulação e aprofundamento técnico nas questões fundamentais do setor.

Ainda é necessário destacar que a ASSEMAE promove o Plano Nacional de Capacitação, oferecendo cursos especializados sobre gestão operacional, inovação tecnológica, tratamento de água e esgoto, resíduos sólidos e políticas públicas. Isso reforça sua capacidade de disseminar conhecimento e organizar eventos técnicos de alta qualidade, como o 53º Congresso Nacional de Saneamento, atualmente organizado pela instituição.

Diante desses pontos, a ASSEMAE possui expertise reconhecida na estruturação de congressos voltados para o saneamento básico, reunindo gestores públicos, técnicos, empreendedores e pesquisadores para debater desafios e propor soluções inovadoras para o setor.

Assim, com base na análise realizada, conclui-se que os serviços prestados são adequados e essenciais para à plena satisfação do objeto a ser contratado, em conformidade com o art. 74, inciso III, alínea "f", e § 3º, da Lei nº 14.133/21.

## 6. Descrição da solução como um todo

Inscrições no Evento: 53º Congresso Nacional da ASSEMAE (Associação Nacional dos Serviços Municipais de Saneamento),

Quantidade de servidores: 13

Data: de 22 a 27 de junho de 2025

Carga Horária Estimada: 41 horas

Local: Caldas Novas-GO

Valor Individual: R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) - Considerando a tabela de valores vigente com emissão de empenho a partir de 01/06/2025 para inscrições de participantes não associados.

Valor Total: R\$ 27.300,00 (vinte e sete mil e trezentos reais)

### ***Objetivo Geral***

Promover a disseminação de experiências inovadoras e eficazes desenvolvidas pelos municípios brasileiros. O evento busca contribuir para o aprimoramento das políticas públicas e a melhoria dos serviços de saneamento em todo o país. Além disso, reúne cerca de 3.000 participantes, incluindo gestores públicos, técnicos, empreendedores, pesquisadores e estudantes, proporcionando um espaço para troca de conhecimentos, discussão de desafios e apresentação de soluções inovadoras

### ***Principais abordagens metodológicas***

O Congresso adota diversas abordagens metodológicas para promover a troca de conhecimento e inovação no setor de saneamento. Entre as principais metodologias utilizadas estão:

- **Apresentação de Trabalhos Técnicos** – Profissionais e pesquisadores compartilham estudos e soluções inovadoras para desafios do saneamento.
- **Mesas-redondas e Painéis** – Especialistas debatem temas estratégicos, como gestão de resíduos sólidos, controle de perdas e políticas tarifárias.
- **Oficinas e Seminários** – Sessões práticas para capacitação técnica e aprimoramento de políticas públicas.
- **Visitas Técnicas** – Oportunidade para os participantes conhecerem infraestruturas de saneamento, projetos inovadores e boas práticas municipais diretamente no campo.
- **Feira de Saneamento** – Exposição de tecnologias e produtos inovadores para o setor.
- **Exposição de Experiências Municipais** – Apresentação de casos de sucesso na gestão do saneamento básico.

## 7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

Serão contratadas 13 (treze) inscrições para a participação de servidores do Ministério das Cidades, conforme demanda apresentada pela Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental.

O treinamento será realizado de forma presencial.

ITEM	QUANTIDADE	NOME DO EVENTO	CARGA HORÁRIA ESTIMADA	MODALIDADE

1	13	53º Congresso Nacional de Saneamento da ASSEMAE	41 horas distribuídas no período de 22 a 27 /06/2025	Presencial
---	----	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------

## DADOS DA EMPRESA

Associação Nacional dos Serviços Municipais de Saneamento – ASSEMAE

CNPJ nº: 20.057.071/0001-38

Endereço: Setor Bancário Sul, Quadra 02, Bloco S, Edifício Empire Center, Sala 1212, Brasília – DF, CEP: 70070-904.

Telefone: (61) 3322-5911

## INSTRUÇÕES PARA PAGAMENTO E EMISSÃO DE NOTA DE EMPENHO:

### DADOS BANCÁRIOS:

Banco do Brasil

Agência: 3599-8

Conta Corrente nº: 21598-8

## 8. Estimativa do Valor da Contratação

**Valor (R\$):** 27.300,00

Considerando a tabela de valores vigente com emissão de empenho a partir de 01/06/2025 para inscrições de participantes não associados, anexa a este estudo, o valor total do investimento será de R\$ 27.300,00 (vinte e sete mil e trezentos reais) para 13 (treze) inscrições na modalidade presencial.

Considerando que a inexigibilidade de licitação requer a comprovação de inviabilidade de competição – por não haver pluralidade de empresas e/ou julgamento objetivo – a justificativa de preços não se dá por meio de pesquisa de mercado com diversos fornecedores. Nesse caso, deve-se demonstrar que o valor proposto pela empresa é compatível com o preço praticado junto a outros clientes. Nesse sentido, a Orientação Normativa no. 17 da AGU, dispõe, in verbis:

“É obrigatória a justificativa de preço na inexigibilidade de licitação, que deverá ser realizada mediante a comparação da proposta apresentada com preços praticados pela futura contratada junto a outros órgãos públicos ou pessoas privadas”.

Assim, para atender aos requisitos previstos no §§ 1º e 2 do art. 7º da IN nº 65/2021, a metodologia utilizada para estimar o valor da contratação considerou os seguintes parâmetros:

- A pesquisa de preços focou na análise comparativa entre os valores ofertados pela empresa ao mercado e os valores propostos ao Ministério das Cidades, tendo como base empenhos emitidos a

outros órgãos e nota fiscal enviada pela Assemae, conforme o quadro de comprovação de preços abaixo:

Documentação Fiscal enviada pela empresa ao Ministério das Cidades

TIPO DE DOCUMENTO	INSTITUIÇÃO/EMPRESA CONTRATANTE	AÇÃO PRETENDIDA	TIPO DE INSCRIÇÃO	VALOR DO INVESTIMENTO POR PARTICIPANTE
Tabela de Valores do Evento	Ministério das Cidades	53º Congresso Nacional da ASSEMAE	Valor correspondente a inscrição "Não associado" com emissão de empenho após 31/05/2025	R\$ 2.100,00
Nota de Empenho 230/2025	SERVIÇO AUTONOMO MUNICIPAL DE AGUA E ESGOTO - SAMAE Estado de Santa Catarina	53º Congresso Nacional da ASSEMAE	Valor correspondente a inscrição "Não associado" com emissão de empenho até 31/05/2025	RS 1.900,00
Nota de Empenho 319/2025	ÁGUA DE IVOTI	53º Congresso Nacional da ASSEMAE	Valor correspondente a inscrição "Não associado" com emissão de empenho até 31/05/2025	RS 1.917,00
Nota de Empenho 342/2025	SAAE - SERVICO AUTARQUICO DE AGUA E ESGOTO DE PIRAPORA	53º Congresso Nacional da ASSEMAE	Valor correspondente a inscrição "Associado" com emissão de empenho até 31/03/2025	R\$ 1.000,00

De outro modo, foi realizada uma pesquisa no site da empresa para verificar os preços praticados, conforme demonstrado abaixo:

Tabela de Preços

### Descrição

Para garantir seu acesso aos espaços dos auditórios e à Feira de Saneamento durante o 53º Congresso Nacional de Saneamento da Assemee, é imprescindível que realize sua inscrição.

Lembramos que os espaços são integrados e, portanto, a inscrição prévia é necessária para facilitar a organização e o conforto de todos.

Certifique-se de garantir sua vaga e participar das discussões, workshops e exposições que acontecerão entre os dias 22 a 27 de junho de 2025, em Caldas Novas, Goiás.

Não perca essa oportunidade de estar presente no mais completo fórum de troca de conhecimentos e práticas no setor de saneamento básico do Brasil.

Os valores das inscrições variam de acordo com a data, portanto, é importante ficar atento ao cronograma abaixo:

Tipo de Participação	Até 31/03	De 01/04 a 31/05	Após 31/05
Associado	R\$ 1.000,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.500,00
Não Associado	R\$ 1.700,00	R\$ 1.900,00	R\$ 2.100,00
Autor de Trabalho Técnico	R\$ 600,00	R\$ 750,00	R\$ 900,00



**53º CNSA**  
CONGRESSO NACIONAL DE SANEAMENTO DA ASSEMAE

**Data**  
22 de Junho de 2025 a 27 de Junho de 2025

**Horário**  
08:00 às 18:00

**Local**  
Caldas Novas/GO

**INSCREVA-SE**

No que diz respeito à análise da viabilidade do preço oferecido ao Ministério das Cidades pela instituição promotora do evento, os documentos apresentados demonstram que diferentes instituições realizaram a emissão de nota de empenho para a mesma ação. O valor mais próximo ao orçamento previsto para o MCID corresponde justamente à inscrição na categoria “Não associado”, que também se aplica às inscrições dos servidores do Ministério das Cidades. No entanto, como a data de emissão do empenho será distinta, existe a previsão de uma variação no preço.

Dessa forma, observa-se que não foi possível estabelecer um parâmetro fixo, visto que os preços são influenciados pela categoria do contratante — “sócio”, “não associado” ou “autor de trabalho técnico” — e pela data de emissão do empenho.

Assim, com base na análise da tabela acima, conclui-se que o valor oferecido ao Ministério está em conformidade com os preços praticados por outros contratantes, tendo como referência a tabela de preços divulgada pelo evento e os empenhos apresentados.

## 9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

No caso em questão, não há pertinência nem conveniência em parcelar o objeto, pois ele é único e de natureza indivisível. Trata-se de um serviço singular e notório, cuja divisão não é tecnicamente viável, sendo essencial manter a uniformidade dos serviços propostos para o treinamento desejado.

Além disso, considerando que se trata de um processo de capacitação, o parcelamento poderia comprometer o aproveitamento dos participantes. É fundamental que todos os servidores estejam inseridos na mesma turma ou grupo, permitindo a interação entre si, a troca de experiências e a ampliação do aprendizado sobre os temas abordados na ação de desenvolvimento.

## 10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Não se faz necessária a realização de contratações correlatas e/ou interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

## 11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A lacuna de competência que será mitigada pela presente ação de desenvolvimento, está prevista no Plano de Desenvolvimento de Pessoas do presente exercício - PDP/MDR/2025, conforme tabela abaixo:

**Recorte PDP - MCID 2025**

Linha do PDP	Tema Geral/ Recorte do Tema Geral
02	Saneamento Básico: por meio de conhecimento de práticas ESG e Legislação - m legal do saneamento (Lei 11.445/2007).
03	Saneamento Ambiental: para o aprimoramento e desenvolvimento de ações relacionadas ao saneamento rural e ao saneamento ambiental de pequenos municípios.
15	Concessão de Serviços Públicos: Domínio da Legislação e Processos envolvidos Concessões, visando contribuições relevantes que alavanquem as Concessões permitindo o alcance das metas.
46	Serviços Urbanos e Regionais: com o saneamento básico integrado a outras políticas públicas.
50	Políticas Públicas: por meio de ações de desenvolvimento, voltadas para a ampliação do conhecimento de assuntos pertinentes ao saneamento, áreas transversais e de gestão.
51	Políticas Públicas: por meio de ações de desenvolvimento aderente à gestão pública voltada para o saneamento.
94	Regulação: Por meio do conhecimento das vertentes do saneamento, regulação, áreas transversais e de gestão pública - Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.
94	Regulação: Por meio do conhecimento das vertentes do saneamento, regulação, áreas transversais e de gestão pública - Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.

Além disso, a contratação encontra-se alinhada ao Plano de Contratações Anual – PCA: Linha 8 de serviços do PCA 2025, conforme DFD nº 63/2025, em anexo.

## 12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

O 53º Congresso Nacional de Saneamento da ASSEMAE pode trazer diversos benefícios para o Ministério das Cidades, especialmente no aprimoramento das políticas públicas de saneamento. Alguns dos principais benefícios incluem:

- **Fortalecimento das Políticas Públicas** – O evento reúne especialistas e gestores municipais, permitindo a troca de experiências e a formulação de estratégias mais eficazes para o setor.
- **Capacitação Técnica** – Oficinas e seminários oferecem treinamento para profissionais do ministério, contribuindo para a qualificação da equipe técnica.
- **Inovação e Tecnologia** – A feira de saneamento apresenta soluções inovadoras que podem ser incorporadas em projetos governamentais.
- **Integração entre Municípios e Governo Federal** – O congresso facilita o diálogo entre diferentes esferas do governo, promovendo parcerias e ações coordenadas.
- **Aprimoramento da Regulação e Normas** – Discussões sobre legislação e normas de referência ajudam na atualização e melhoria das diretrizes nacionais de saneamento.

## 13. Providências a serem Adotadas

- Elaboração de Termo de Referência contendo todas as informações determinadas por lei e que sejam pertinentes à contratação;
- Aprovação do processo de Contratação;
- Acompanhar a emissão da Nota de Empenho e enviar à Empresa previamente ao Evento; e
- Maiores providências da contratação serão discriminadas de forma específica no Termo de Referência.

## 14. Possíveis Impactos Ambientais

Embora não haja impacto ambiental na contratação da solução que demande algum tipo de adequação do ambiente, a pessoa jurídica/física contratada para a prestação dos serviços objeto deste Estudo deverá pautar-se em boas práticas de sustentabilidade, devendo orientar seus colaboradores a fazerem uso racional de energia e demais recursos materiais envolvidos na ação.

Deverá também adotar práticas de gestão que garantam os direitos trabalhistas e o atendimento às normas internas e de segurança e medicina do trabalho.

## 15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

### 15.1. Justificativa da Viabilidade

O presente Estudo se faz necessário para obtenção de conhecimento e, consequentemente, para que haja melhoria contínua na prestação do serviço público, sempre em observância aos princípios da Administração Pública. Assim, conclui-se que a contratação é viável uma vez que:

- Encontra-se previsto no Plano de Desenvolvimento de Pessoas do presente exercício em que foi demonstrada a necessidade do serviço, a disponibilidade de recursos orçamentários e a autorização do procedimento pela autoridade competente;
- Possui respaldo legal no art 74, III, f da Lei 14.133/21; e
- Constatou-se que o valor da contratação está de acordo com o preço praticado no mercado pela Empresa indicada.

Desta maneira, os estudos preliminares evidenciaram que a contratação de prestação de serviços de treinamento na modalidade presencial, com carga horária estimada em 41 horas, mostra-se viável, considerando-se a relevância e oportunidade da execução desta ação, tendo em vista os princípios de eficiência e otimização dos resultados pretendidos.

## 16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Despacho: Integrante Requisitante

### PATRICIA VALERIA VAZ AREAL

Coordenadora-Geral do Marco Legal do Saneamento



Assinou eletronicamente em 09/06/2025 às 09:48:55.

Despacho: Integrante Técnico

### CRISTIANE DE MELO CABRAL

Administradora



Assinou eletronicamente em 09/06/2025 às 09:49:19.

Despacho: Integrante Administrativo

### RAIMUNDO RODRIGUES DE CASTRO JUNIOR

Chefe de Divisão



Assinou eletronicamente em 09/06/2025 às 09:48:22.



## **Lista de Anexos**

Atenção: Apenas arquivos nos formatos ".pdf", ".txt", ".jpg", ".jpeg", ".gif" e ".png" enumerados abaixo são anexados diretamente a este documento.

- Anexo I - PDP\_MCID\_2025.pdf (26.03 MB)
- Anexo II - Documento de Formalização da Demanda 63.2025.pdf (70.32 KB)
- Anexo III - Tabela de Valores Praticados.pdf (132.78 KB)
- Anexo IV - Pesquisa de Preços - Empenhos.pdf (215.02 KB)
- Anexo V - Programação - 53º Congresso Nacional de Saneamento da ASSEMAE 2025.pdf (72.36 KB)



# PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

## 2025

2025



Os cursos e treinamentos custeados pelo Ministério devem estar previstos no **PDP/2025 do Ministério das Cidades** e atender às necessidades de desenvolvimento identificadas na unidade ou Secretaria onde o agente público está em exercício. **É permitido utilizar as necessidades de outras unidades**, desde que estejam vinculadas às competências transversais do Ministério das Cidades.

**CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNP**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
70	Governo e Transformação Digital	por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de normativos e Lei de Licitações	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/486">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/486</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441</a>

**CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNPCGA/DPR/SNP**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
16	Parcerias no Setor Público	por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/</a>
68	Gestão de Pessoas	por meio de cursos/ações de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	
129	Comunicação Institucional	em Inglês e Espanhol	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/</a>
167	Construção Civil	Construção Civil, Estruturas, Geotécnica, entre outros, por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/313">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/313</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415</a>

**COCEP/CGSL/SPOA | CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNP**

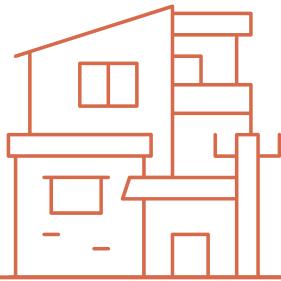
<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
73	Governo e Transformação Digital	por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de operação da plataforma Transferegov.br	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/640">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/640</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a>

**DEPE/SNP**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
5	Direito Público	Curso de Aplicação da Lei de Licitações e Contratos Administrativos.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/136">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/136</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887</a>
11	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Curso de Avaliação de Políticas Públicas.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/604">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/604</a>
41	Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional	Regularização fundiária	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	
146	Tecnologia da Informação	Gestão de instrumentos de repasse.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/637">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/637</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/922">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/922</a>

**DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
59	Línguas Estrangeiras Modernas	Leitura, compreensão, escrita e conversação em outros idiomas (Cursos de Inglês e Espanhol)	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735</a>



**ASS/GAB/SNDUM**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
38	Governança e Gestão de Riscos	em assessoria executiva	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7</a>
115	Estratégia, Projetos e Processos	em assessoria executiva	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/356">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/356</a>



**CGDU/DEDUM/SNDUM/MCID**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
30	Cooperação Internacional	Desenho e implementação de projetos de cooperação e captação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/638">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/638</a>
40	Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional	Aprimoramento de políticas, programas, planos, projetos urbanos	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
109	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de instrumentos de repasse	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/258">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/258</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/871">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/871</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496</a>
116	Orçamento e Finanças	Gestão da execução orçamentária e financeira dos instrumentos de repasse	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a>
133	Política de Meio Ambiente	Desenvolvimento de estratégias urbanos-ambientais em projetos urbanos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/430">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/430</a>
166	Construção Civil	Planejamento e implementação de obras urbanas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a>



### CGFCG/DEDUM/SNDUM/MCID

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
23	Gestor Público	Ferramentas de gestão de processamento de dados (Ex. Power BI, excel)	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a>
56	Políticas Públicas	Transição Energética, cidades inteligentes e mudanças climáticas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
136	Educação e Docência	Desenho de Sistema Instrucional	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2058/?area=23">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2058/?area=23</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/250">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/250</a>



**CGGI/SNDUM**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
85	Modernização e Desburocratização	Processos internos	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/917">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/917</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/480">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/480</a>
110	Estratégia, Projetos e Processos	das competências abarcadas por todas as Finalísticas do Ministério	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2036/?area=8">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2036/?area=8</a>
117	Orçamento e Finanças	Captação de recursos por meio de emendas parlamentares	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392</a>
126	Orçamento e Finanças	Ferramentas orçamentárias: SIAFI Gerencial e Operacional, SIOP e tesouro gerencial	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a>
147	Análise e Ciência de Dados	Ferramentas de Análise de Dados: Power BI	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/764">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/764</a>



### CGMC/DAC/SNDUM

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
7	Direitos Especiais	Direitos especiais / Políticas Públicas / Arquitetura e Urbanismo / Geografia / Meteorologia, climatologia, geografia e áreas afins e outras não específicas	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	
8	Direitos Especiais	Direitos especiais / Políticas Públicas / Arquitetura e Urbanismo / Geografia / Meteorologia, Financiamento, Economia, áreas afins e outras não específicas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/124">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/124</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506</a>
76	Inovação	Processos participativos; metodologias de facilitação de processos; metodologias de coleta e sistematização de insumos em processos participativos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416</a>
100	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Fundamentos da educação; Ensino-aprendizagem; Planejamento e Avaliação Educacional; design instrucional	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	
101	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Letras, Libras	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/489">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/489</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506</a>

**CGMU/DAC/SNDUM**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
19	Parcerias Público-Privadas	Transformação digital e iluminação pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
111	Estratégia, Projetos e Processos	Das competências abarcadas por todas as Finalísticas do Ministério	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175</a>
118	Orçamento e Finanças	Captação de recursos por meio de emendas parlamentares	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16</a>
55	Políticas Públicas	Desenvolvimento Urbano inclusivo e sustentável e Transformação Digital	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	

**DCOT/SNSA**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
1	Sistemas de Computação	Ferramenta Power BI.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a>
47	Comunicação Visual	Para identidade visual dos documentos elaborados pela coordenação, a partir de técnicas de diagramação, editoração, comunicação visual.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2018/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2018/</a>
66	Administração Pública de outras regiões do mundo	Colaboração e cooperação técnica internacional.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/535">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/535</a>
93	Regulação	Por meio do conhecimento das vertentes do saneamento, regulação, áreas transversais e de gestão pública	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	
94	Regulação	Por meio do conhecimento das vertentes do saneamento, regulação, áreas transversais e de gestão pública	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	
95	Regulação	E elaboração de peças administrativas e legais, bem como procedimentos da administração pública e regulação.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/939">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/939</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/706">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/706</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431</a>
96	Regulação	Curso sobre Análise de Impacto Regulatório (AIR) e Avaliação de Resultado Regulatório (ARR), regulamentados pelo Decreto nº 10.411/2020.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934</a>
103	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Por meio de cursos/ações de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal.		<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1422/?area=3">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1422/?area=3</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/627">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/627</a>

**DRF/SNSA**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
6	Direito Público	Aspectos jurídicos aplicáveis aos processos da unidade	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/925">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/925</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875</a>
15	Concessão de Serviços Públicos	Domínio da Legislação e Processos envolvidos nas Concessões, visando contribuições relevantes que alavanquem as Concessões, permitindo o alcance das metas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438</a>
28	Função Pública	Habilidade para mapeamento de diferentes processos, visando melhor execução dos trabalhos desenvolvidos na Coordenação.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496</a>
29	Função Pública	Regulação	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975</a>
44	Serviços Urbanos e Regionais	Estudos de viabilidade técnica, econômica e ambiental	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	
45	Serviços Urbanos e Regionais	Avaliação socioeconômica de projetos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/905">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/905</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718</a>
156	Direito Público	aplicados à programação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
2	Saneamento Básico	por meio de conhecimento de práticas ESG e Legislação - marco legal do saneamento (Lei 11.445/2007)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	

**DSR-SNSA**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
3	Saneamento Ambiental	para o aprimoramento e desenvolvimento de ações relacionadas ao saneamento rural e ao saneamento ambiental de pequenos municípios	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	
31	Cooperação Internacional	Troca de conhecimento, por meio de cooperação técnica internacional.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372</a>
46	Serviços Urbanos e Regionais	com o saneamento básico integrado a outras políticas públicas	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	
50	Políticas Públicas	por meio de ações de desenvolvimento, voltadas para a ampliação do conhecimento de assuntos pertinentes ao saneamento, áreas transversais e de gestão	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	
51	Políticas Públicas	por meio de ações de desenvolvimento aderente à gestão pública voltada para o saneamento	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	
135	Política de Meio Ambiente	integrado o saneamento básico, habitação, recurso hídrico, saúde pública e outras políticas públicas transversais.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/124">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/124</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718</a>
160	Outro - não especificado	Redação técnica-jurídica - por meio de ações de desenvolvimento voltadas para redação técnica e o Direito.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/791">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/791</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941</a>



**DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
130	Gestão da Informação e do Conhecimento	conhecimento teórico e prático da governança e obtenção de dados, Power BI e outras ferramentas de Tecnologia da Informação para consolidação, análise	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/917">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/917</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/480">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/480</a>

**DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
59	Línguas Estrangeiras Modernas	Leitura, compreensão, escrita e conversação em outros idiomas (Cursos de Inglês e Espanhol)	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/</a>

**DSR-SNSA | DRF/SNSA | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
141	Tecnologia da Informação	para utilização dos recursos na melhoria da comunicação, organização e gestão em equipes (ações de desenvolvimento)	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1156">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1156</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/675">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/675</a>

**CGAE e CGPE**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
17	Parcerias no Setor Público	Modelos, normas e boas práticas desenvolvidas no âmbito da administração pública para melhorar o desenvolvimento da prática e da rotina	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/791">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/791</a>
27	Liderança	Desenvolver recursos para as mulheres lidarem com os desafios da liderança, considerando estereótipos de gênero, barreiras pessoais e organizacionais	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1120">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1120</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2263/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2263/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1189">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1189</a>
52	Políticas Públicas	Avaliar, formular, desenvolver e implementar políticas e programas habitacionais articuladas às demais políticas sociais e de infraestrutura	Prospectar cenários para além do futuro imediato	
78	Inovação	Qualificar os servidores públicos para atuarem como agentes de mudança e aprimoramento da gestão pública em seus temas transversais.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/685">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/685</a>
134	Política de Meio Ambiente	Análise de risco climático para o setor da habitação e medidas de adaptação	Prospectar cenários para além do futuro imediato	
137	Uso de evidências em políticas públicas	Desenvolver capacidade de trabalhar com análise de dados e ferramentas de geoprocessamento para política habitacional, urbana e regional	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
20	Parcerias Público-Privadas	Monitoramento de Contratos	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438</a>

**CGAE e CGPE | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
99	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Gerenciamento de equipe e organização do trabalho; integração de servidores de diferentes carreiras e regimes de trabalho.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7</a>

**Coordenação-Geral de Controle Interno | DPH/SNH**  
**Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
140	Tecnologia da Informação	Em ações de desenvolvimento (utilização de planilhas, Curso Power BI, Access e Excel (Avançado/Intermediário)	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a>



**DPH/SNH**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
12	Produtividade	Curso sobre Indicadores	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a>
24	Gestor Público	Cursos de gerenciamento de equipes de alto desempenho; em programa de gestão e desempenho; integração de equipes com servidores de diferentes carreiras	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2010/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2010/?area=7</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7</a>
39	Métodos Quantitativos em Economia	Curso sobre economia aplicada sobre o mercado imobiliário.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	
49	Políticas Públicas	Mestrado em Políticas Públicas	Prospectar cenários para além do futuro imediato	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a>
97	Regulação	Capacitação Técnica e Legislativa. Exemplo: saber aplicar o Decreto nº 12.002, de 22 de abril de 2024.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	

**DPH/SNH | CGAE e CGPE**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
128	Comunicação Institucional	Desenvolver maior capacidade de comunicação visual, storytelling e aplicação de ferramentas de inteligência artificial na elaboração de apresentações	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/815">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/815</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2049/?area=3">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2049/?area=3</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/802">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/802</a>

**GM-MCID | DPH/SNH**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
25	Gestor Público	Curso sobre Análise de Impacto Regulatório (AIR) e Avaliação de Resultado Regulatório (ARR) e Gestão Pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934</a>

**SEMOB****Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana****2025****ASDI/DEREG/SEMOB**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
159	Análise e Ciência de Dados	Ciência da informação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/976">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/976</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1172">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1172</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/764">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/764</a>

**CGPM/DEREG/SEMOB**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
22	Parcerias Público-Privadas	Administração Pública (Especialização)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877</a>
54	Políticas Públicas	Ciência Política (Especialização)	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506</a>
102	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Administração Pública (Especialização)	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	
155	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação (Especialização)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800</a>
164	Outro - não especificado	Não se aplica (Especialização)	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2008/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2008/?area=7</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a>



# SEMOB

## Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana

20  
25

### CGRM/DEREG/SEMOB

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
42	Serviços Urbanos e Regionais	Planejamento Urbano e Regional (Especialização)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
43	Serviços Urbanos e Regionais	Planejamento Urbano e Regional (Especialização)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
82	Logística e Compras Públicas	Administração Pública (Especialização)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/443">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/443</a>
125	Orçamento e Finanças	Administração Pública (Especialização)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	





**SEMOB**

**Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana**

20  
25

## DEMOB e COORDENAÇÕES GERAIS

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
10	Atendimento ao Público	PPP - Parcerias Público Privadas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
48	Comunicação Visual	Gestão, organização e inovação institucional.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/802">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/802</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/517">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/517</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/545">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/545</a>
67	Administração Pública de outras regiões do mundo	Técnicas, recursos e estratégias para o desenvolvimento de pessoas	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7</a>
4	Planejamento de Transportes	Estudos de viabilidade técnica, econômica e ambiental e avaliação socioeconômicas de projetos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	





### GAB/SEMOB

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
98	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Relação Interpessoal	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	
53	Políticas Públicas	Introdução e Conceitos Básicos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506</a>
61	Fotografia	Conceitos básicos, Intermediários e Avançados	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	
89	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Ações de Desenvolvimento	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875</a>
122	Orçamento e Finanças	Compreender Conceitos relacionados ao Orçamento, vinculação e Fonte de Recursos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
123	Orçamento e Finanças	Introdução e Conceitos básicos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
124	Orçamento e Finanças	Compreender conceitos relacionados ao Orçamento, vinculação e fonte de recursos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
145	Tecnologia da Informação	Introdução e Conceitos Básicos	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/489">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/489</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/377">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/377</a>



## CAA-CONJUR

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
107	Transparência, Controle e Participação	Hipóteses de Sigilo	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/122">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/122</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1153">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1153</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603</a>
113	Estratégia, Projetos e Processos	Elaboração de documentos oficiais.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2042/?area=9">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2042/?area=9</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941</a>
154	Análise e Ciência de Dados	Da produção de peças e de controle de processos judiciais da unidade.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946</a>

## CGEOF/SPOA/SE | Coordenação-Geral de Controle Interno

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
152	Análise e Ciência de Dados	no gerenciamento e apresentação das informações e para aperfeiçoamento dos trabalhos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946</a>

## CONJUR-MCID

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
21	Parcerias Público-Privadas	Do Saneamento Básico no Brasil	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
114	Estratégia, Projetos e Processos	Das competências finalísticas do Ministério nas áreas de habitação, mobilidade e saneamento.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1732/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1732/</a>

## Coordenação-Geral de Controle Interno | DPH/SNH Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
140	Tecnologia da Informação	Em ações de desenvolvimento (utilização de planilhas, Curso Power BI, Access e Excel (Avançado/Intermediário)	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a>

## Coordenação-Geral de Controle Interno

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
14	Auditoria	demandas órgãos de controle interno e externo e de defesa do Estado	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/531">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/531</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360</a>
34	Governança e Gestão de Riscos	nas contratações públicas	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/409">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/409</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923</a>
35	Governança e Gestão de Riscos	na Gestão de Continuidade de Negócios	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/808">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/808</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/104">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/104</a>
106	Transparência, Controle e Participação	na aplicação da Lei 12.527/2011	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/122">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/122</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290</a>
36	Governança e Gestão de Riscos	na elaboração e revisão de metodologia de avaliação de controles internos, e em questões ambientais, sociais e de governança corporativa	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/931">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/931</a>



## Correg/GM

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
63	Combate à Corrupção	Processo Administrativo Disciplinar (Mestrado)	Aperfeiçoar a capacidade de realização dos Processos Administrativos Disciplinares	
64	Combate à Corrupção	Integridade Corporativa	Prevenir quebras de integridade	
65	Combate à Corrupção	Prevenção	Prevenir Ilícitos no MCID	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1058">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1058</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/370">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/370</a>
75	Governo e Transformação Digital	Gestão de Pessoas	Aperfeiçoar a capacidade de gestão de pessoas em ambientes de trabalho híbridos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/809">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/809</a>
77	Inovação	Business Intelligence	Aperfeiçoar a Capacidade de Gestão de Riscos e Prevenção de Ilícitos por meio da análise estruturada de dados.	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a>
80	Logística e Compras Públicas	Licitações e Gestão de Contratos	Aperfeiçoar a capacidade de análise e de auditoria de procedimentos licitatórios, aprimorando os procedimentos correcionais.	
83	Logística e Compras Públicas	Contratos de Tecnologia de Informação e de Obras	Aperfeiçoar a capacidade de análise e de auditoria de gestão e fiscalização de contratos públicos, aprimorando os procedimentos correcionais.	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/371">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/371</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/437">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/437</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/939">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/939</a>
104	Transparência, Controle e Participação	Processos Correcionais	Aperfeiçoar a capacidade de diálogo e obtenção de informações nas audiências com testemunhas e acusados	
105	Transparência, Controle e Participação	Processos Correcionais	Aperfeiçoar a investigação, técnicas, ferramentas, estimular a criatividade e aumentar repertório na apuração dos diferentes ilícitos corporativos.	
108	Transparência, Controle e Participação	Processos Correcionais	Aperfeiçoar a investigação, técnicas, ferramentas, estimular a criatividade e aumentar repertório na apuração dos diferentes ilícitos corporativos.	
62	Combate à Corrupção	Processo Administrativo Disciplinar e de Responsabilização e Integridade Corporativa	Aperfeiçoar a investigação, técnicas, ferramentas, estimular a criatividade e aumentar repertório na apuração dos diferentes ilícitos corporativos.   Aperfeiçoar a capacidade de dosimetria da pena e multa de empresas no PAR.   Aperfeiçoar a capacidade de leitura e escrita dos servidores da Corregedoria	



**DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
59	Línguas Estrangeiras Modernas	Leitura, compreensão, escrita e conversação em outros idiomas (Cursos de Inglês e Espanhol)	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/332">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/332</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/315">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/315</a>

**GM-MCID**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
57	Língua Portuguesa	Redação Oficial e Elaboração de Documentos Técnicos.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	<a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/332">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/332</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/477">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/477</a>
81	Logística e Compras Públicas	Adquirir conhecimentos teóricos e técnicos sobre o Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/437">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/437</a>

**GM-MCID | DPH/SNH**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
25	Gestor Público	Curso sobre Análise de Impacto Regulatório (AIR) e Avaliação de Resultado Regulatório (ARR) e Gestão Pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934</a>

## Ouvidoria do Ministério das Cidades

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
87	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Inteligência Artificial	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1091">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1091</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/377">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/377</a>
90	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Transparência Passiva e Avaliação de Documentos Sigilosos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/76">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/76</a>
91	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	LGPD; implementação e gerenciamento da proteção de dados pessoais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2054/?area=11">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2054/?area=11</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603</a>
92	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Criação e apresentação de relatórios gerenciais	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2</a>
88	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Defesa do Usuário de Serviços Públicos e Conselho de Usuários, Carta de Serviços e Experiência do Usuário. Linguagem Simples	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	



PLANO DE DESENVOLVIMENTO  
DE PESSOAS



**Secretaria  
Executiva**



## CGAE e CGPE | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
99	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Gerenciamento de equipe e organização do trabalho; integração de servidores de diferentes carreiras e regimes de trabalho.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7</a>

## CGEOF/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
9	Ciências Contábeis	EFDREINF, eSOCIAL: Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, DCTFWEB Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais Previdenciário	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	

## CGEOF/SPOA/SE | CGORF/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
72	Governo e Transformação Digital	Aperfeiçoamento no manuseio dos sistemas e atualização das informações que regem os registros contábeis na Administração Pública	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/922">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/922</a>

## CGEOF/SPOA/SE | Coordenação-Geral de Controle Interno

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
152	Análise e Ciência de Dados	no gerenciamento e apresentação das informações e para aperfeiçoamento dos trabalhos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946</a>

## CGGOV/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
37	Governança e Gestão de Riscos	Política, processos e soluções	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270</a>
143	Tecnologia da Informação	Padrões, melhores práticas e soluções de Segurança da Informação e Cibersegurança	Desenvolver e aperfeiçoar continuamente a políticas/ processos/ estruturas de Segurança da Informação do MCID.	
144	Tecnologia da Informação	Melhoria dos processos de trabalho, tomada de decisão, otimização de recursos.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1088">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1088</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/797">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/797</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/861">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/861</a>
142	Tecnologia da Informação	Melhores práticas, processos e soluções de Governança/Gestão e Gerenciamento de Portfólio de TI	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348</a>

## CGGP/SPOA/SE

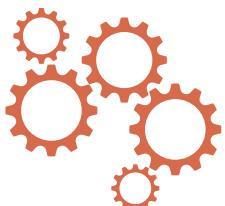
Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
69	Gestão de Pessoas	recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, saúde e qualidade de vida, avaliação funcional, legislação de Pessoal, vantagens e benefícios	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	

## CGORF/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
71	Governo e Transformação Digital	Especialização no gerenciamento de equipes e organização do trabalho	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348</a>
119	Orçamento e Finanças	sistemas e coleta de dados	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16</a>
120	Orçamento e Finanças	novos procedimentos para apresentação, registro e operacionalização das emendas parlamentares	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/818">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/818</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/312">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/312</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392</a>
139	Tecnologia da Informação	Habilidade para manuseio das ferramentas, visando melhor apresentação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da CGORF	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	

## CGTI/SPOA/SE

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
60	Línguas Estrangeiras Modernas	Inglês	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	
138	Tecnologia da Informação	Segurança da Informação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
149	Análise e Ciência de Dados	Governança e Gestão de Dados na TIC	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2066/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2066/</a>
74	Governo e Transformação Digital	Infraestrutura, Governança de TIC, Desenvolvimento e Segurança da Informação	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	



## COCEP/CGSL/SPOA

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
13	Produtividade	por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas orçamento e finanças	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=160">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=160</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/</a>
79	Logística e Compras Públicas	Planejamento para contratações relacionadas as transferências da União (voluntárias e não voluntárias)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/856">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/856</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/405">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/405</a>
127	Orçamento e Finanças	por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a>

## COCEP/CGSL/SPOA | CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNP

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
73	Governo e Transformação Digital	por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de operação da plataforma Transferegov.br	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/640">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/640</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a>

## COINF/CGSL/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
84	Logística e Compras Públicas	nas atividades referentes à fiscalização de contratos relacionados à engenharia, arquitetura e administração pública para manutenção predial.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	

## COLIC/CGSL/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
131	Gestão da Informação e do Conhecimento	reciclagem de conhecimento considerando os normativos e atualizações legais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	
132	Gestão da Informação e do Conhecimento	aprimoramento operacional	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/304">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/304</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74</a>
157	Análise e Ciência de Dados	SIAFI e HOD SERPRO códigos e operações básicas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	

**Coordenação-Geral de Controle Interno | DPH/SNH**  
**Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
140	Tecnologia da Informação	Em ações de desenvolvimento (utilização de planilhas, Curso Power BI, Access e Excel (Avançado/Intermediário))	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a>

**Coordenação-Geral de Governança e Organização Institucional (CGGO)**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
32	Governança e Gestão de Riscos	na Administração Pública	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2067/?area=9">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2067/?area=9</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22</a>
86	Modernização e Desburocratização	Modernização e Desburocratização	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/414">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/414</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/768">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/768</a>

## Coordenação-Geral de Parcerias e Assuntos Transversais (CGPAT)

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
112	Estratégia, Projetos e Processos	em Gestão Pública.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/956">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/956</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22</a>
161	Outro - não especificado	Desenvolvimento Sustentável em planejamento urbano.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	

## Coordenação-Geral de Planejamento e Gestão Estratégica (CGPE)

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
153	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação para geração de mapas georreferenciados.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
163	Outro - não especificado	por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de normativos e Lei de Licitações.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/926">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/926</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441</a>
151	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação de negócio.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800</a>

## Coordenação-Geral de Planejamento e Gestão Estratégica (CGPE) | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
165	Outro - não especificado	Por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o Sistema de concessão de diárias e passagens - SCPDP	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a>

## Coordenação-Geral de Soluções e Informações Estratégicas (CGSI)

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
148	Análise e Ciência de Dados	em projetos da Administração Pública Federal.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/930">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/930</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270</a>
148	Análise e Ciência de Dados	em projetos da Administração Pública Federal.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/930">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/930</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a>

## Secretaria-Executiva

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
26	Liderança	Gestão de equipes	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2095/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2095/?area=7</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7</a>
121	Orçamento e Finanças	Execução orçamentária	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a>
158	Análise e Ciência de Dados	Desenvolvimento de painéis utilizando ferramentas específicas, como o Power BI	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2</a>
33	Governança e Gestão de Riscos	Na Administração Pública	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2067/?area=9">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2067/?area=9</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22</a>

## Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
58	Línguas Estrangeiras Modernas	em Inglês e Espanhol	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/</a>
162	Outro - não especificado	de ações de desenvolvimento	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	
18	Parcerias Público-Privadas	Por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de normativos e Lei de Licitações	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/926">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/926</a>

## DSR-SNSA | DRF/SNSA | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
141	Tecnologia da Informação	para utilização dos recursos na melhoria da comunicação, organização e gestão em equipes (ações de desenvolvimento)	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1156">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1156</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/675">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/675</a>

Número do Documento de Formalização da Demanda: 63/2025

## 1. Informações Gerais

Área requisitante	Data da conclusão da contratação	UASG	Editado por
Coordenação-Geral do Marco Legal do Saneamento-CGML	27/06/2025 00:00	560010	CRISTIANE DE MELO CABRAL
Descrição sucinta do objeto	<p>Participação de 13 (treze) servidores na ação de desenvolvimento denominada " 53º Congresso Nacional da ASSEMAE", a ser realizada na cidade de Caldas Novas-GO, entre 22 a 27 de junho de 2025.</p>		

## 2. Justificativa de Necessidade

Considerando as competências do Ministério das Cidades, em especial da Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental, estabelecidas na Lei nº 14.600/2023 e no Decreto nº 11.468/2023, conforme abaixo descrito, torna-se fundamental a participação desta SNSA nos espaços de debates com os entes federativos.

### Lei nº 14.600/2023

Art. 20. Constituem áreas de competência do Ministério das Cidades:

I - política de desenvolvimento urbano e ordenamento do território urbano;

II - políticas setoriais de habitação, de saneamento ambiental, de mobilidade e trânsito urbanos, incluídas as políticas para os pequenos Municípios e a zona rural;

III - promoção de ações e de programas de urbanização, de habitação e de saneamento básico e ambiental, incluída a zona rural, de transporte urbano, de trânsito e de desenvolvimento urbano;

IV - política de financiamento e subsídio à habitação popular, de saneamento e de mobilidade urbana;

**V - planejamento e gestão da aplicação de recursos em políticas de desenvolvimento urbano, de urbanização, de habitação e de saneamento básico e ambiental, incluídos a zona rural e a mobilidade e trânsito urbanos;**

**VI - participação na formulação das diretrizes gerais para conservação dos sistemas urbanos de água e para adoção de bacias hidrográficas como unidades básicas do planejamento e da gestão do saneamento; e**

VII - (VETADO).

### Decreto nº 11.468/2023

Art. 22. À Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental compete:

**I - coordenar a implementação da Política Federal de Saneamento Básico;**

II - promover a implementação, monitorar, controlar e propor revisões do Plano Nacional de Saneamento Básico;

**III - formular e articular a implementação das diretrizes estabelecidas na Lei nº 11.445, de 5 de janeiro de 2007, e na Lei nº 14.026, de 15 de julho de 2020;**

IV - propor estratégias e executar programas, projetos, ações e acordos de cooperação técnica, em âmbito nacional e internacional, em temas relacionados ao saneamento básico, à redução de perdas, ao reúso e à eficiência e transição energética;

**V - prestar apoio técnico aos Estados, aos Municípios, ao Distrito Federal e às entidades que atuam no setor de saneamento para a implementação de políticas e de planos de saneamento básico estaduais, municipais, distritais e regionais, nas áreas urbanas e rurais;**

**VI - definir diretrizes para a elaboração das normas de referência para a regulação dos serviços públicos de saneamento básico, nos termos do disposto na Lei nº 11.445, de 2007, e na Lei nº 9.984, de 17 de julho de 2000;**

VII - coordenar a formulação de estratégias, a estruturação e a articulação de programas e projetos de saneamento básico, de redução de perdas, de reúso e de eficiência e transição energética, com vistas à universalização dos serviços de saneamento, à adaptação às mudanças climáticas e à redução das vulnerabilidades sociais;

**VIII - propor diretrizes nacionais para o financiamento do setor de saneamento;**

IX - exercer a função de Secretaria-Executiva do Comitê Interministerial de Saneamento Básico;

X - elaborar estudos, pareceres e pautas para subsidiar as reuniões do Comitê Interministerial de Saneamento Básico;

XI - formular, executar e coordenar programas e ações com vistas à universalização e à melhoria da qualidade dos serviços de saneamento básico, à adaptação às mudanças climáticas e à redução das vulnerabilidades sociais, observadas as diretrizes estabelecidas na Lei nº 11.445, de 2007, e na Lei nº 14.026, de 2020, nas áreas urbanas e rurais;

XII - administrar e manter o Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento até a sua substituição pelo Sistema Nacional de Informações em Saneamento Básico - SINISA;

**XIII - fomentar e apoiar programas e ações de melhoria da gestão dos serviços e de desenvolvimento institucional dos entes federativos na área de saneamento básico, incluídos a prestação, o planejamento, a regulação, a fiscalização, os sistemas de informações, a participação e o controle social;**

XIV - propor e implementar ações de capacitação técnica dos agentes públicos, dos agentes sociais, dos profissionais e das instituições que atuam no saneamento básico;

XV - emitir manifestação técnica e subsidiar a Secretaria-Executiva na orientação, na coordenação e no controle das atividades das entidades vinculadas ao Ministério nos assuntos de competência da Secretaria;

**XVI - apoiar os Estados, os Municípios, o Distrito Federal, os arranjos regionais e os consórcios públicos na incorporação das normas de referência e na elaboração de normas e de procedimentos com vistas ao planejamento, ao gerenciamento e à regulação dos serviços de saneamento básico;**

**XVII - realizar a cooperação técnica com os Estados, os Municípios, o Distrito Federal, os arranjos regionais e os consórcios públicos, incluídos os prestadores e os reguladores de serviços, para promover a universalização do saneamento urbano e rural;**

**XVIII - promover ações de pesquisa e de controle da qualidade da água para consumo humano nos serviços de saneamento urbano e rural;**

**XIX - atuar junto com os Estados, os Municípios, o Distrito Federal, os arranjos regionais e os consórcios públicos para fomentar e implementar melhorias sanitárias domiciliares na área urbana; e**

**XX - ordenar despesas com recursos do Orçamento Geral da União em ações de saneamento básico.**

Assim, o **53º Congresso Nacional da Assemae**, a ser realizado na cidade de **Caldas Novas/GO** no período de **22 a 27/06/2025**, tem por objetivo reunir os municípios para debater as políticas públicas de saneamento básico e fomentar a troca de conhecimentos técnicos. A ASSEMAE informa que são esperados cerca de 3.000 participantes, entre gestores públicos, técnicos, diretores de autarquias de saneamento, pesquisadores, prefeitos, parlamentares, representantes de organizações não governamentais, ambientalistas, estudantes, lideranças de órgãos federais e demais profissionais interessados pela pauta do saneamento básico.

Sua programação preliminar é voltada ao debate dos temas inerentes à Política Federal de Saneamento Básico e as alternativas, obstáculos e avanços na sua implementação a nível estadual, municipal e local.

A contratação solicitada no presente processo tem por objetivo, ainda, possibilitar a participação dos técnicos desta SNSA na discussão dos seguintes temas: Desafios para Universalização do Saneamento Básico na visão dos Prefeitos; Os desafios da regulação do saneamento básico nos serviços municipais - tarifas de água, esgoto e resíduos; Os desafios para implementação do saneamento rural; O Marco do Saneamento e os decretos regulamentadores; Financiamento da gestão pública no saneamento básico: acesso à recursos; Normas de Referência Nacional para as condições gerais para a prestação dos serviços de saneamento básico; Os desafios das Parcerias Público-Privada para a universalização do esgotamento sanitário; Os desafios dos municípios para a universalização dos serviços de saneamento até 2033; Regionalização do saneamento básico - desafios; e Regras de transição para os Municípios em que há prestação estadual e os Municípios não querem seguir com o modelo adotado pelo Estado.

Diante do exposto, justifica-se a realização da ação com vistas a promover a participação e o acesso dos servidores desta SNSA aos debates, à troca de experiências e às discussões junto aos municípios e prestadores de serviços, que são os responsáveis pela implementação e execução do saneamento a nível municipal/local, possibilitando, ainda, a atualização acerca dos entraves de forma a subsidiar novas ações a serem desenvolvidas por esta SNSA.

## **Fundamentação Legal**

A presente solicitação está fundamentada na **Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021**, especialmente em seus dispositivos que tratam do planejamento da contratação e da busca por soluções que promovam a eficiência e a economicidade:

*Art. 11. Na fase preparatória do processo de contratação, é obrigatória a elaboração dos estudos técnicos preliminares que demonstrem o interesse público envolvido e a adequação da contratação ao plano de contratações anual do órgão ou entidade.*

Além disso, serão observadas as diretrizes estabelecidas pela Instrução Normativa SEGES/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021, quanto aos prazos, procedimentos e critérios para a autorização de participação de agentes públicos em eventos de capacitação.

## **Estimativa de Custos**

A participação dos servidores poderá envolver os seguintes custos:

- Inscrição no evento, e
- Eventuais custos logísticos

Será realizado o devido processo de contratação (quando aplicável) com base no Plano de Contratações Anual (PCA) e nas normas de execução orçamentária e financeira do órgão.

## **Conclusão**

Diante da relevância do evento para o aprimoramento das atividades institucionais e da aderência aos princípios da eficiência, inovação e capacitação continuada, formaliza-se a presente demanda para fins de autorização e tramitação interna, conforme a Lei nº 14.133/2021 e demais normativos aplicáveis.

## **3. Materiais/Serviços**

### **3.1 Materiais**

Nenhum material incluído.

### **3.2 Serviços**

Nº do itemGrupo	Descrição	Qtd	Val. unit. (R\$)	Val. total (R\$)
1	OUTROS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO E TREINAMENTO QUALIFICAÇÃO	13,002	100,00	27.300,00

#### 4. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

#### **PATRICIA VALERIA VAZ AREAL**

Coordenadora-Geral do Marco Legal do Saneamento

#### 5. Acompanhamento

IdAcompanhamento	Responsável	Data
1 Embora o DFD nº 90/2024 conte com a totalidade das demandas de capacitação previstas para o exercício de 2025, considerando a impossibilidade de se antecipar quais ações serão efetivamente executadas, acordou-se que os DFD serão inseridos gradualmente, conforme a formalização das demandas e sua inclusão nos respectivos processos de contratação de capacitação/ações de desenvolvimento.	CRISTIANE DE MELO CABRAL	22/05 /2025 14:34

#### 6. Relacionamentos

Nenhum relacionamento encontrado.

## Informações Gerais de Inscrições – 53º CNSA

<b>Tipo de Participação</b>	<b>Até 31/03/25</b>	<b>De 01 /04 a 31/05/25</b>	<b>Após 01/06/25</b>
Associado	R\$ 1.000,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.500,00
Não Associado	R\$ 1.700,00	R\$ 1.900,00	R\$ 2.100,00
Autor de Trabalho Técnico	R\$ 600,00	R\$ 750,00	R\$ 900,00

### ➤ Instruções de Inscrição e Pagamento

1. Acesse o site do congresso ([www.assemae.org.br/congressonacional](http://www.assemae.org.br/congressonacional));
2. No menu principal, clique em "Inscreva-se";
3. Na área "Cadastro", escolha o tipo de participação desejado (associado, associado-empenho, não associado, não associado-empenho, etc.);
4. Preencha o formulário de inscrição com seus dados pessoais e profissionais cuidadosamente;
5. Clique em "Avançar";
6. Opcionalmente, se você deseja inscrever outros participantes, preencha o formulário "Outros Participantes";
7. Na página de finalização, verifique o resumo de pagamento e inscrição. Se tudo estiver correto, clique em "Confirmar";
8. Uma confirmação de pré-inscrição será enviada para o e-mail cadastrado, junto com informações sobre o pagamento.

### Pagamento com o boleto bancário

1. Selecione o tipo de inscrição que se encaixa e preencha os outros dados.
2. Clique em "Confirmar Inscrição" na área de finalização. Um boleto será gerado.
3. A data limite para pagamento via boleto é até **18.06.2025**. Após o pagamento pode ser feito via PIX, gerado pelo sistema de inscrições da Assemae.
4. A inscrição será confirmada automaticamente após a confirmação de pagamento do boleto bancário.

## Instruções para pagamento por empenho

1. Para pagamento por meio de Nota de Empenho, o valor base da inscrição a ser considerado será **a tabela vigente no período de recebimento da nota de empenho**, de acordo com a categoria do evento. É importante ressaltar que, nesse caso, o pagamento será efetuado pela instituição pagadora após a realização do evento.
2. Para confirmação da inscrição, a instituição pagadora deve enviar a Nota de Empenho assinada, juntamente com a ficha de empenho assinada, para o e-mail [financeiro@assemae.org.br](mailto:financeiro@assemae.org.br).
3. As inscrições via empenho podem ser pagas via boleto bancário ou transferência, após a realização do evento.

### Dados para transferência bancária:

Banco do Brasil

Agência: 3599-8

Conta Corrente nº: 21598-8

CNPJ nº: 20.057.071/0001-38

Nominal a: Associação Nacional dos Serviços Municipais de Saneamento

4. Após o pagamento da Nota de Empenho, a entidade pagadora deverá enviar o devido comprovante para o e-mail [financeiro@assemae.org.br](mailto:financeiro@assemae.org.br) e, para que seja efetuada a baixa do débito.

5. Os dados para emissão da nota de empenho são:

Associação Nacional dos Serviços Municipais de Saneamento – ASSEMAE

CNPJ: 20.057.071/0001-38

Endereço: Setor Bancário Sul, Quadra 02, Bloco S, Edifício Empire Center, Sala 1212, Brasília – DF, CEP: 70070-904.

Telefone: (61) 3322-5911

Para solicitação de outras documentações, entre em contato através do e-mail [financeiro@assemae.org.br](mailto:financeiro@assemae.org.br) .

### ➤ Recuperar senha

Se você esqueceu sua senha, não se preocupe! Para recuperá-la, basta seguir os seguintes passos:

1. Acesse a página de login e clique em "Esqueceu sua senha".
2. Informe o endereço de e-mail cadastrado e clique em "Enviar código de verificação".
3. Verifique seu e-mail e insira o código de verificação recebido na página seguinte.
4. Agora você pode escolher uma nova senha para sua conta.

Se encontrar algum problema durante esse processo, por favor, entre em contato conosco através do telefone (61) 3322-5911 (WhatsApp).

#### ➤ Cancelamento

Caso precise cancelar sua inscrição, saiba que é possível fazê-lo via e-mail até o dia 16 de junho de 2025. Depois dessa data, haverá uma retenção de 30% do valor pago para cobrir os custos administrativos já incorridos.

**Ou:** Só serão aceitos os pedidos de cancelamento por solicitação via e-mail [financeiro@assemae.org.br](mailto:financeiro@assemae.org.br), até 16 de junho de 2025, com retenção de 30% do valor pago, para cobertura de custos. Após esta data não serão aceitos pedidos de reembolso.

O estorno do pagamento será efetuado até 30 dias úteis após a solicitação de cancelamento. Lembre-se de que a solicitação deverá ser enviada redigida e assinada a próprio punho, e deve conter o seu nome completo, CPF, telefone e dados bancários para o depósito do valor restituído.

A falta de qualquer um desses dados pode atrasar ou inviabilizar o estorno.

#### ➤ Substituições

Os pedidos de substituição de participante devem ser encaminhados para o e-mail [atendimento@assemae.org.br](mailto:atendimento@assemae.org.br), em papel timbrado e assinado, com nome completo, e-mail, CPF, telefone e data de nascimento.

A substituição deverá ser feita na mesma categoria de inscrição. Caso haja necessidade de alteração da categoria, será cobrada a diferença de valor, referente à tabela vigente no período da primeira inscrição.

Só serão aceitos os pedidos de substituição até o dia **16/06/2025**.

#### ➤ Certificados

Para receber o certificado de participação, é necessário ter presença mínima de 70% no evento, comprovadas por meio do registro de presença feito com a leitura do QrCode do crachá do participante durante a realização do evento. Após o

término do congresso, o certificado estará disponível no site, no ambiente de inscrição.

A **Associação Nacional dos Serviços Municipais de Saneamento – Assemae**, se coloca à disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessários através do e-mail [atendimento@assemae.org.br](mailto:atendimento@assemae.org.br) e do telefone (61) 3322-5911 (WhatsApp).



## SERVIÇO AUTONOMO MUNICIPAL DE ÁGUA E ESGOTO - SAMAE

Estado de Santa Catarina

CNPJ: 82.702.879/0001-88

Endereço: RUA LAGUNA - 235 centro

Telefone: (48) 3624-0780

CEP: 88.715-000

Cidade: Jaguaruna

### Nota de Empenho

Número Empenho:

**230/2025**

Espécie:

Ordinário

Data Emissão:

**06/05/2025**

Referência: 205

Órgão: 10

SAMAE

Unidade: 001

SISTEMA DE ÁGUA E ESGOTO

Ação: 2041

Manter as Atividades do SAMAE

Funcional: 0017.0512.0015

AVANÇANDO EM QUALIDADE PARA O SANEAMENTO BÁSICO

Elemento: 33390000000000000000

Aplicações diretas

Subelemento: 33390394800000000000

Serviços de seleção e treinamento

Vínculo: 150170000003

Samae

#### Credor: 26527 - ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS SERVIÇOS MUNICIPAIS DE SANEAMENTO

Endereço: RUA Q SBS QUADRA 02 - SN

Cidade: Brasília, DF

CPF/CNPJ: 20.057.071/0001-38

Telefone: (61) 3322-5911

Dotação Inicial: 1.687.000,00

Empenhado Anter.: 987.742,56

Suplementado: 0,00

Valor deste Empenho: 1.900,00

Anulado (-): 0,00

Total (B): 989.642,56

Total (A): 1.687.000,00

Saldo (A - B): 697.357,44

Processo Licitação:

Data do Processo:

Modalidade:

Número do Contrato:

Número do Processo:

Contrato Aditivo:

Autorizamos o fornecimento dos materiais/serviços obedecidas as condições e especificações constantes desta Nota de Empenho.

Devidamente autorizada pela seguinte ordem de compra.

#### Ordem de Compra : 166 - 000/2025

#### Itens

Item	Qtde	Unid.	Especificação	Valor Unitário	Valor Total
1	1,00000	SERVIÇO	PARTICIPAÇÃO NO 53º CONGRESSO NACIONAL DE SANEAMENTO DA ASSEMAE PARA DIRETORA ANA PAULA NANDI TRICHES, QUE ACONTECERÁ DE 23 A 27 DE JUNHO DE 2025, NA CIDADE DE CALDAS NOVAS/GO, DO SAMAE.	1900,0000	1.900,0000
					<b>Total: 1.900,00</b>

**Valor deste Empenho: 1.900,00**

#### Histórico

PELA DESPESA EMPENHADA, REFERENTE A PARTICIPAÇÃO NO 53º CONGRESSO NACIONAL DE SANEAMENTO DA ASSEMAE PARA DIRETORA ANA PAULA NANDI TRICHES, QUE ACONTECERÁ DE 23 A 27 DE JUNHO DE 2025, NA CIDADE DE CALDAS NOVAS/GO, DO SAMAE.

**Fica empenhada a importância de: R\$ 1.900,00**

[ UM MIL E NOVECENTOS REAIS ]



Assinado eletronicamente por:

LIZANDRO GOULART DA SILVA

025.698.299-60

12/05/2025 09:32:24

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:

ANA PAULA NANDI TRICHES

079.920.649-09

12/05/2025 09:55:26

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 12/05/2025 09:32:03-00-03  
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSSE <https://lcp5a2418c6e7482.ijpm.com.br>



**Agua de Ivoti**

 Av Presidente Lucena 2665 - Bairro Brasília  
 93900-000-IVOTI-RS  
 CNPJ: 18346935000190  
 Fone: 5135630070

**NOTA DE EMPENHO**
**Emissão Empenho**
**000319/2025**

Dot. princ.	100300 3339039000000000 OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA
Dot. sec.	110399 333903999020000 ASSOCIAÇÕES, FEDERAÇÕES E CONFEDERAÇÕES
Órgão	<b>50 AGUA DE IVOTI</b>
Unidade	1 UNIDADES SUBORDINADAS
Função	17 Saneamento
SubFunção	512 Saneamento Básico Urbano
Programa	20 Gestão dos Serviços de Água
Proj/Atividade	2084 MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DA AUTARQUIA
Recurso	0400 AUTARQUIA
FR STN	501 Outros Recursos não Vinculados
Cód. CO	0 Não se aplica
Tipo Destino	Consumo Imediato / Serviços

Nº da via	1ª via	Página
		1 de 1
Tipo	Ordinário	Recurso
		Orcamentário
Modalidade licitação		Número licitação
PRI-Processo de		8/2025
Inexigibilidade		
Solicit.compra	Ordem compra	Processo compra
271/2025	185/2025	75838/2025
Emissão		Vencimento
28/05/2025		17/06/2025
Total de créditos		2.902,18
Saldo anterior		2.902,18
Valor Emitido		1.917,00
Saldo Atual		985,18
Banco 1 001 BRASIL		
Tipo de conta: Conta-corrente		
Agência 35998 Conta 21713-1		
Obs:		

Credor	<b>796 ASSEMAE ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE SERVIÇOS MUNICIPAIS DE SANEAMENTO</b>		
Endereço	SETOR DE AUTARQUIAS SUL QUADRA 2 ANDAR, 5, NAO CADASTRADO. CEP 70070-910		
Cidade/Estado	BRASILIA, DF	CNPJ/CPF	20.057.071/0001-38
Telefone	(61)33225911	E-mail	secretaria@assemae.org.br

 Tipo de contrato  
 Contrato  
 Superávit: Não  
 Conta de pagamento:

Item	Quantidade	UN	Descrição	Vlr Unit.	Valor Total
1	1,0000	TX	TAXA ASSEMAE	1.917,0000	1.917,00
			Pagamento de taxa da Associação Nacional dos Serviços Municipais de Saneamento (ASSEMAE) para a participação no 53º congresso da entidade.		
				Total	1.917,00

Local de entrega:	Total Geral	1.917,00
-------------------	-------------	----------

AUTORIZADO	EMPENHADO	LIQUIDADO	VISTO
Em: ____ / ____ / ____	Em 28/05/2025	Em ____ / ____ / ____	Em ____ / ____ / ____
Diretor Geral	Alzerinda da Rocha Rodrigues		Diretor Geral

**PAGAMENTO**

Pague-se ao favorecido o valor acima especificado, proveniente desta Nota de Empenho.

Recebi(emos) da Entidade acima, o valor correspondente a presente Nota de Empenho, pelo que damos plena, geral e irrevogável "QUITAÇÃO".

Banco : \_\_\_\_\_ Agência : \_\_\_\_\_

Em: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Conta : \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Cheque/Doc/Ted Nº: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Em: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

CPF/RG/CNPJ: \_\_\_\_\_

**Órgão** : 30 - ADM INDIRETA - SERVIÇO AUTÔNOMO ÁGUA E ESG  
**Unidade** : 01 - SERV. AUT. ÁGUA E ESGOTO  
**Função** : 17 - SANEAMENTO  
**Subfunção** : 122 - ADMINISTRAÇÃO GERAL  
**Programa** : 2011 - ADMINISTRAÇÃO GERAL  
**Proj/Ativ** : 2172 - MANUTENÇÃO SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS SAAE  
**Elemento** : 3.3.9.0.39.00.00.00  
 OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA  
**Recurso** : 15010000 - OUTROS RECURSOS NÃO VINCULADOS

**CO** : 0000 - SEM IDENTIFICAÇÃO DE CO  
**Reduzido** : 7915  
**Processo** : 24/2025      **Nº da Modalidade** : 5/2025

**Prazo Entrega** : CONFORME TERMO DE REFERENCIA  
**Tipo de Compra** : INEXIGIBILIDADE

**Dados do Credor:**  
**Nº Credor** : 62710      **CNPJ** : 20.057.071/0001-38  
**Nome** : ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS SERVIÇOS MUNICIPAIS DE SANEAMENTO  
**Município** : BRASÍLIA-DF      **CEP** : 70070904  
**Endereço** : SETOR BANCÁRIO SUL, QUADRA 02, BLOCO S, EDIFÍCIO EMPIRE CENTER, SALA 1212  
**Bairro** : ASA SUL  
**Número** : 0      **Telefone** : 6133257592

**PROCESSO DE COMPRA N° 014756**      **SEQ. DO EMPENHO N° 105346**  
**AUTORIZAÇÃO N° 106478**      **PROC. ADMIN (P.A.):**

<b>Valor Orçado</b>	1.172.100,00	<b>Saldo Anterior</b>	472.501,93
<b>Valor Empenhado</b>	2.000,00	<b>Saldo Atual</b>	470.501,93

SEQ.	QUANT	ITEM	MATERIAL OU SERVIÇO	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	2	40963	<b>3.3.9.0.39.34.00.00 - Serviço de Seleção e Treinamento</b> INSCRIÇÃO DE 04 (QUATRO) SERVIDORES NO 53º CONGRESSO NACIONAL DE SANEAMENTO A SER REALIZADO PELA ASSEMAE NA CIDADE DE CALDAS NOVAS - GOIÁS, ENTRE OS DIAS 22 E 27 DE JUNHO DE 2025.	UNIDADE	1.000,00	2.000,00

**RESUMO :**

Despesa no pagamento de inscrição para participação no 53º Congresso Nacional de Saneamento a ser realizado na Associação Nacional dos Serviços Municipais de Saneamento – ASSEMAE, entre os dias 22 a 27 de junho/2025.

Servidores participantes: Patrick Cláudio Nascimento Valim e Renan César Alves da Paixão.

CND: 14/09/2025 CRF: 14/04/2025 CNDT: 16/09/2025 CEIS/CNEP: N.C.

DESTINO:	SAAE PIRAPORA	<b>TOTAL</b>	2.000,00
----------	---------------	--------------	----------

**EMPENHOS 00342 / 025 EMPENHO NORMAL**

CONTADOR	SEÇÃO FINANCEIRA	ORDEM DE PAGAMENTO
Guilherme Martins Dias CRC-MG 122008/O Contador I - Contabilidade	Farley Norberto Alves Duraes Seção Financeira	Patrick Cláudio Nascimento Valim Diretor Geral



## **PROGRAMAÇÃO**

### **53º Congresso Nacional de Saneamento da ASSEMAE**

**Data: 22 a 27 de junho de 2025** - Centro de Convenções DiRoma - CALDAS NOVAS/GO

#### **Programação Prévia**

##### **Dia 22 de junho de 2025 (domingo)**

**10h às 12h - Reunião do Conselho Fiscal da Assemae**

**14h às 18h - Reunião do Conselho Diretor da Assemae**

**17h - Espaço Sunset**

##### **Dia 23 de junho de 2025 (segunda-feira)**

**08h às 18h - Painéis, debates e apresentações de trabalhos técnicos**

**14h às 19h - Feira de Saneamento**

**19h - Abertura Oficial do 53º CNSA**

**21h - Apresentação Cultural**

##### **Dia 24 de junho de 2025 (terça-feira)**

**08h às 18h - Painéis, debates e apresentações de trabalhos técnicos**

**10h às 20h - Feira de Saneamento**

**14h às 17h - Visitas Técnicas**

**20h** - Arraiá da Assemae

**Dia 25 de junho de 2025 (quarta-feira)**

**08h às 18h** - Painéis, debates e apresentações de trabalhos técnicos

**10h às 20h** - Feira de Saneamento

**14h às 17h** - Visitas Técnicas

**20h** - Apresentação Cultural

**Dia 26 de junho de 2025 (quinta-feira)**

**08h às 18h** - Painéis, debates e apresentações de trabalhos técnicos

**10h às 20h** - Feira de Saneamento

**14h às 17h** - Visitas Técnicas

**14h às 18h** - Assembleia Geral da Assemae

**Dia 27 de junho de 2025 (sexta-feira)**

**09h às 12h** - Visitas Técnicas

**10h** - Sustentabilidade (Plantio de mudas)