

# Estudo Técnico Preliminar 25/2025

## 1. Informações Básicas

Número do processo: 80000.003773/2025-43

## 2. Descrição da necessidade

Trata-se da ação de desenvolvimento denominada SUMMIT MEETING – Pessoas, Inovação e Transformação - A Inteligência das Coisas a Serviço do Humano, no dia 17 de junho de 2025, em Brasília-DF, com carga horária estimada em 8 horas, 1 dia, despesas que serão custeadas pelo Ministério das Cidades, ao custo total de R\$ 4.345,00 (quatro mil trezentos e quarenta e cinco reais).

A necessidade identificada pela Divisão de Atos e Movimentação e pelo Gabinete da Secretaria-Executiva do Ministério das Cidades será atendida por meio da capacitação de dois servidores, através do curso ministrado pela Norte Educação Executiva Ltda (N Produções).

O Summit Meeting 2025, com o tema "A Inteligência das Coisas a Serviço do Humano", tem como objetivo capacitar profissionais em inovação, tecnologia e transformação digital, proporcionando acesso a novas tendências, tecnologias e estratégias voltadas à modernização e otimização dos processos administrativos. A iniciativa visa promover um ambiente de trabalho mais inteligente, humano e produtivo.

A participação dos servidores na capacitação contribuirá significativamente para o aprimoramento da gestão pública, a tomada de decisões estratégicas fundamentadas em tecnologia e o estabelecimento de redes de contato e parcerias institucionais, impactando positivamente a eficiência administrativa no âmbito do Ministério das Cidades.

Dessa forma, destaca-se que a capacitação proposta e os temas abordados estão alinhados às atividades desempenhadas pela Divisão de Atos e Movimentação e pelo Gabinete da Secretaria-Executiva, refletindo diretamente no cumprimento das metas e objetivos institucionais do Ministério.

## 3. Área requisitante

Área Requisitante	Responsável
Chefe da Divisão de Atos e Movimentação	Lilian Almeida Veloso Cardoso
Chefe de Gabinete	Rui Pires da Silva

## 4. Descrição dos Requisitos da Contratação

A Empresa contratada deverá:

a) Responsabilizar-se pelo planejamento da Ação de Desenvolvimento, pela designação do(s) professor(es), cumprir a carga horária e o cronograma contratados, além de outras providências que as atividades exigirem;

- b) Possuir condições técnicas, financeiras e de pessoal para o cumprimento do objeto contratado;
- c) Assumir a responsabilidade por todos os encargos previdenciários e obrigações sociais previstos na legislação social e trabalhista em vigor, obrigando-se a saldá-los na época própria, uma vez que seus empregados não manterão nenhum vínculo empregatício com a CONTRATANTE;
- d) Manter, durante a execução do evento, a etapa de pagamento e até a conclusão das obrigações pactuadas, todas as condições de regularidade e qualificação perante o Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores - SICAF;
- e) Responsabilizar-se por todos os encargos de eventual demanda trabalhista, cível ou penal, relacionados à execução do objeto, originariamente ou vinculada por prevenção, conexão ou contingência;
- f) Responsabilizar-se pela adequada prestação do serviço, mediante a transmissão do conteúdo com qualidade, sem interrupções;
- g) Providenciar a certificação de conclusão da ação de desenvolvimento aos participantes;
- h) Encaminhar nota fiscal/fatura com as devidas deduções fiscais ou declaração de isenção fiscal, se for o caso, no prazo máximo de 10 (dez) dias após o final do evento;
- i) Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

O contratado deverá observar, no que couber, os critérios de sustentabilidade ambiental, promovendo boas práticas de sustentabilidade, devendo orientar seus profissionais a fazer uso racional de energia e demais recursos materiais desenvolvidos no treinamento.

Também deverá ser apresentado documentos que demonstrem a experiência exitosa em outras ações, por meio de Atestados Capacidade Técnica ou, na impossibilidade, de documentos, publicações e/ou avaliações que evidenciem a satisfação da contratante com relação ao serviço realizado.

Não haverá exigência de garantia da contratação, conforme os artigos 96 e seguintes da Lei n. 14.133, de 2021, pois a natureza da ação de desenvolvimento dispensa essa necessidade. O pagamento ocorrerá após a execução do objeto, estando vinculado à avaliação do serviço prestado.

## 5. Levantamento de Mercado

O levantamento de mercado é um processo que consiste na análise das alternativas e soluções disponíveis antes de realizar uma contratação.

### **Solução 1 – Escolas de Governo**

Considerando o disposto no § 2º do art. 7º da Portaria MCID nº 787, de 6 de junho de 2023, foi realizada uma consulta ao site da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) para verificar a disponibilidade de eventos com temática semelhante ao serviço que se pretende contratar.

Verificou-se que a ENAP não disponibiliza eventos de capacitação e desenvolvimento alinhados à formação requerida. A formação solicitada caracteriza-se como um evento voltado para a criação de uma rede profissional e a troca de experiências, proporcionando a interação com especialistas e profissionais do setor em busca de conhecimentos especializados. Além da promoção de palestras sobre tendências tecnológicas e impacto social.

**Solução 2 – Contratação por inexigibilidade de Licitação**

Tendo em vista a não disponibilidade educacional pela Enap, os seguintes argumentos foram apresentados para justificar a necessidade de contratação direta, a fim de atender de forma efetiva aos objetivos de capacitação dos servidores indicados. (*Formulário de Solicitação para Ação de Desenvolvimento* - ):

Um dos motivos que justifica escolha da instituição é a notória consolidação da N Produções na realização de eventos de capacitação de alto nível, contribuindo para inspirar e capacitar os participantes para enfrentar os desafios do mundo organizacional contemporâneo com confiança e determinação.

O ambiente do evento propicia uma experiência imersiva que coloca pessoas, inovação e transformação no centro das discussões, desafiando paradigmas e mostrando na prática como as inovações disruptivas podem impactar a sociedade.

Além disso, a N Produções atua no mercado desde 2004, consolidando-se como referência em capacitação empresarial e eventos de alto impacto. De acordo com o site da empresa, seu corpo de profissionais inclui especialistas de notório saber nas áreas de liderança, gestão, inovação e estratégia.

Dessa forma, o fornecedor escolhido para esta capacitação demonstra ampla experiência no setor, oferecendo um curso conduzido por uma equipe de professores reconhecidos não apenas pelo domínio técnico, mas também pela excelência na metodologia didática.

Assim, com base na análise realizada, conclui-se que os serviços prestados são adequados e essenciais para à plena satisfação do objeto a ser contratado, em conformidade com o art. 74, inciso III, alínea "f", e § 3º, da Lei nº 14.133/21.

**6. Descrição da solução como um todo**

Inscrições no Evento SUMMIT MEETING – Pessoas, Inovação e Transformação - A Inteligência das Coisas a Serviço do Humano, 1 dia.

Quantidade de servidores: 02

Data: 17 de junho de 2025

Carga Horária: 8 horas

Local: Brasília-DF

Valor Individual Modalidade Presencial: R\$ 3.245,00

Valor Individual Modalidade *Online*: R\$ 1.100,00

Valor Total: R\$ 4.345,00

**Objetivo Geral**

Conectar profissionais, especialistas e líderes para discutir o impacto da tecnologia e da inovação na sociedade.

O evento busca explorar como a Internet das Coisas (IoT) pode ser utilizada para transformar processos, melhorar serviços e impulsionar mudanças estratégicas. Além disso, promove debates

sobre inteligência artificial, transformação digital e tendências tecnológicas, trazendo insights práticos e provocativos.

Com palestras de especialistas renomados, o Summit oferece uma experiência imersiva, desafiando paradigmas e apresentando estratégias reais para converter desafios em oportunidades.

### **Principais abordagens metodológicas**

- **Conteúdos provocativos e práticos:** Os participantes são incentivados a sair da teoria e ver a tecnologia em ação.
- **Consultores renomados:** Especialistas compartilham estratégias reais para converter desafios em oportunidades.
- **Networking estratégico:** O evento promove a interação entre líderes e profissionais inovadores.
- **Tendências aplicáveis:** Exploração de ferramentas e metodologias para otimizar tempo, recursos e resultados com tecnologia.

Além disso, o evento oferece acesso antecipado a conteúdos especiais e disponibiliza as palestras por **30 dias após o encontro**, ampliando a experiência dos participantes.

### **Conteúdo**

- **Novas relações entre humanos, robôs e IAs** – Palestra de Ben-Hur Correia sobre a interação entre tecnologia e sociedade.
- **Transformação digital e impacto no trabalho** – Sabina Deweik explora como as mudanças tecnológicas afetam a vida profissional.
- **Criatividade em tempos de Inteligência Artificial** – Raoni Carneiro discute como a IA influencia processos criativos.
- **Liderança e gestão com foco em resultados** – Lucas Neves apresenta estratégias para liderar transformações organizacionais.
- **Erros na adoção de IA sem estratégia** – Silvio Meira analisa desafios e riscos na implementação de inteligência artificial.
- **Fronteiras éticas e segurança digital** – Pedro Doria aborda questões de privacidade e proteção de dados.
- **O futuro é humano** – Danni Suzuki reflete sobre o papel das pessoas na era digital.
- **Tendências e novas ferramentas tecnológicas** – Tony Ventura apresenta inovações aplicáveis ao dia a dia
- **Neurociência e transformação digital** – Miguel Nicolelis explora o impacto do cérebro na revolução tecnológica.

As informações detalhadas sobre a programação do curso estão anexas a este Estudo Técnico.

## **7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas**

Serão contratadas 2 (duas) inscrições para a participação de servidores do Ministério das Cidades, conforme proposta comercial anexa a este estudo.

O treinamento será realizado de forma presencial e online.

--	--	--	--	--

ITEM	QUANTIDADE	NOME DO EVENTO	CARGA HORÁRIA	MODALIDADE
1	1	SUMMIT MEETING – Pessoas, Inovação e Transformação - A Inteligência das Coisas a Serviço do Humano	8 horas	Inscrição Presencial
2	1	SUMMIT MEETING – Pessoas, Inovação e Transformação - A Inteligência das Coisas a Serviço do Humano	8 horas	Inscrição Online

**DADOS DA EMPRESA**

Norte Educação Executiva LTDA (N Produções)

CNPJ: 24.725.007/0001-39

Inscrição Estadual: 07.766.266/001-16

Endereço: Rua QC 04 Cj. E Lote 23, Jardins Mangueiral (Jardim Botânico), Brasília, DF, CEP 71.687-310

**INSTRUÇÕES PARA PAGAMENTO E EMISSÃO DE NOTA DE EMPENHO:****DADOS BANCÁRIOS:**

Banco do Brasil (001)

Agência: 452-9

Conta: 105829-0

Pix: 24.725.007/0001-39

**8. Estimativa do Valor da Contratação**

**Valor (R\$):** 4.345,00

De acordo com Proposta Comercial da ação de desenvolvimento, anexa a este estudo, o valor total do investimento será de R\$ 4.345,00 (quatro mil trezentos e quarenta e cinco reais) para 02 (duas) inscrições, sendo 1 (uma) inscrição na modalidade presencial e 1 (uma) inscrição na modalidade online.

Considerando que a inexigibilidade de licitação requer a comprovação de inviabilidade de competição – por não haver pluralidade de empresas e/ou julgamento objetivo – a justificativa de preços não se dá por meio de pesquisa de mercado com diversos fornecedores. Nesse caso, deve-se demonstrar que o valor proposto pela empresa é compatível com o preço praticado junto a outros clientes. Nesse sentido, a Orientação Normativa no. 17 da AGU, dispõe, in verbis:

“É obrigatória a justificativa de preço na inexigibilidade de licitação, que deverá ser realizada mediante a comparação da proposta apresentada com preços praticados pela futura contratada junto a outros órgãos públicos ou pessoas privadas”.

Assim, para atender aos requisitos previstos no §§ 1º e 2 do art. 7º da IN nº 65/2021, a metodologia utilizada para estimar o valor da contratação considerou os seguintes parâmetros:

- A pesquisa de preços focou na análise comparativa entre os valores ofertados pela empresa ao mercado e os valores propostos ao Ministério das Cidades, tendo como base empenhos emitidos a outros órgãos e nota fiscal enviada pela Norte Educação Executiva Ltda (N Produções), conforme o quadro de comprovação de preços abaixo:

Documentação Fiscal enviada pela empresa ao Ministério das Cidades

TIPO DE DOCUMENTO	INSTITUIÇÃO /EMPRESA CONTRATANTE	AÇÃO PRETENDIDA	CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE DE INSCRIÇÕES	VALOR DO INVESTIMENTO POR PARTICIPANTE
Proposta	Ministério das Cidades	SUMMIT MEETING 2025 Presencial	8 h	1	R\$ 3.245,00
Proposta	Ministério das Cidades	SUMMIT MEETING 2025 Online	8 h	1	R\$ 1.100,00
Nota fiscal 214	Ministério da Gestão e Inovação dos Serviços Públicos	SUMMIT MEETING 2024 Presencial	8 h	23	R\$ 2.758,25
Nota fiscal 214	Ministério da Gestão e Inovação dos Serviços Públicos	SUMMIT MEETING 2024 Online	8 h	458	R\$ 880,00
Nota fiscal 222	Estado de Mato Grosso	SUMMIT MEETING 2024 Presencial	8 h	05	R\$ 3.147,65
Nota fiscal 222	Estado de Mato Grosso	SUMMIT MEETING 2024 Online	8 h	40	R\$ 990,00

Nota Fiscal 269	Fundo de Segurança Pública do Distrito Federal- FUSPDF	Congresso de Excelência em Gestão e Liderança  Presencial	8 h	10	R\$ 3082,75
Nota Fiscal 269	Fundo de Segurança Pública do Distrito Federal- FUSPDF	Congresso de Excelência em Gestão e Liderança  Online	8 h	238	R\$ 880,00

De outro modo, foi realizada uma pesquisa no site da empresa para verificar os preços praticados atualmente, conforme demonstrado abaixo:

Tabela de Preços para Participação Presencial

INGRESSO MASTER				
QUANTIDADE	DESCONTO	1º LOTE (ATÉ 30/04)	2º LOTE (ATÉ 30/05)	3º LOTE (ATÉ 16/06)
1 a 2	0%	R\$ 3.245,00	R\$ 3.600,00	R\$ 4.100,00
3 a 5	3%	R\$ 3.147,65	R\$ 3.492,00	R\$ 3.977,00
6 a 10	5%	R\$ 3.082,75	R\$ 3.420,00	R\$ 3.895,00
11 a 15	8%	R\$ 2.985,40	R\$ 3.312,00	R\$ 3.772,00
16 a 20	10%	R\$ 2.920,50	R\$ 3.240,00	R\$ 3.690,00
21 a 30	12,5%	R\$ 2.839,38	R\$ 3.150,00	R\$ 3.587,50
Acima de 31	15%	R\$ 2.758,25	R\$ 3.060,00	R\$ 3.485,00

Tabela de Preços para Participação Online

INGRESSO VIRTUAL				
QUANTIDADE	DESCONTO	1º LOTE (ATÉ 30/04)	2º LOTE (ATÉ 30/05)	3º LOTE (ATÉ 16/06)
1 a 2	0%	R\$ 1.100,00	R\$ 1.290,00	R\$ 1.485,00
3 a 5	3%	R\$ 1.067,00	R\$ 1.251,30	R\$ 1.440,45
6 a 10	5%	R\$ 1.045,00	R\$ 1.225,50	R\$ 1.410,75
11 a 20	8%	R\$ 1.012,00	R\$ 1.186,80	R\$ 1.366,20
21 a 40	10%	R\$ 990,00	R\$ 1.161,00	R\$ 1.336,50
41 a 99	14%	R\$ 946,00	R\$ 1.109,40	R\$ 1.277,10
Acima de 100	20%	R\$ 880,00	R\$ 1.032,00	R\$ 1.188,00

Para determinar o preço de referência, adotou-se como metodologia a **média** dos preços ofertados a outros órgãos. O resultado unitário para a modalidade presencial é de **R\$ 2.996,21** (dois mil novecentos e noventa e seis reais e vinte e um centavos). Já para a modalidade online, o valor unitário corresponde a **R\$ 916,66** (novecentos e dezesseis reais e sessenta e seis centavos).

No entanto, com base em informações obtidas em contratações semelhantes, na análise do site da empresa e na proposta enviada, é possível verificar que a Empresa N Produções aplica, em sua tabela de preços, um percentual de desconto conforme a quantidade de inscritos. Esse fator explica a média com valor ligeiramente inferior ao preço ofertado ao Ministério das Cidades. Enquanto as contratações analisadas anteriormente incluíam um grande número de inscrições — o que permitiu à empresa aplicar descontos proporcionais à quantidade de inscritos —, nossa intenção é contratar apenas uma inscrição em cada modalidade, sem o benefício desses descontos.

Além disso, conforme a proposta anexa a este Estudo Técnico Preliminar, datada de 19 de junho de 2025, a Empresa N Produções manteve o valor estipulado para o primeiro lote em consonância com a tabela acima.

Dessa forma, a pesquisa de preços, além de atender à legislação vigente, possibilitou a definição de uma expectativa de preço global exequível para a contratação em questão.

## 9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

No caso em questão, não há pertinência nem conveniência em parcelar o objeto, pois ele é único e de natureza indivisível. Trata-se de um serviço singular e notório, cuja divisão não é tecnicamente viável, sendo essencial manter a uniformidade dos serviços propostos para o treinamento desejado. Embora haja duas inscrições em modalidades distintas — presencial e online —, ambas fazem parte da mesma capacitação, diferenciando-se apenas pela forma de acesso ao conteúdo.

Além disso, considerando que se trata de um processo de capacitação, o parcelamento poderia comprometer o aproveitamento dos participantes. É fundamental que todos os servidores estejam inseridos na mesma turma ou grupo, permitindo a interação entre si, a troca de experiências e a ampliação do aprendizado sobre os temas abordados na ação de desenvolvimento.

## 10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Não se faz necessária a realização de contratações correlatas e/ou interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

## 11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A lacuna de competência que será mitigada pela presente ação de desenvolvimento, está prevista no Plano de Desenvolvimento de Pessoas do presente exercício - PDP/MDR/2025, conforme tabela abaixo:

**Recorte PDP - MCID 2025**

Linha	
-------	--



do PDP	Tema Geral/ Recorte do Tema Geral
78	Inovação: Qualificar os servidores públicos para atuarem como agentes de mudança e aprimoramento da gestão pública em seus temas transversais.

Além disso, a contratação encontra-se alinhada ao Plano de Contratações Anual – PCA: Linha 8 de serviços do PCA 2025, conforme DFD nº 52/2025, em anexo.

## 12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

A participação dos servidores do Ministério das Cidades na capacitação **Summit Meeting – Pessoas, Inovação e Transformação: A Inteligência das Coisas a Serviço do Humano** pode trazer diversos benefícios estratégicos, incluindo:

1. **Atualização sobre tendências tecnológicas** – O evento aborda inovações disruptivas e como elas impactam a sociedade, permitindo que o Ministério acompanhe avanços relevantes para políticas públicas.
2. **Capacitação de servidores** – A presença no Summit Meeting proporciona aprendizado com especialistas renomados, fortalecendo a qualificação dos profissionais envolvidos na gestão urbana e inovação.
3. **Networking estratégico** – O evento reúne líderes, consultores e especialistas, criando oportunidades para parcerias e troca de experiências que podem beneficiar projetos do Ministério.
4. **Aplicação de inteligência artificial e tecnologia na gestão pública** – As palestras exploram como a tecnologia pode ser utilizada para otimizar processos

## 13. Providências a serem Adotadas

- Elaboração de Termo de Referência contendo todas as informações determinadas por lei e que sejam pertinentes à contratação;
- Aprovação do processo de Contratação;
- Acompanhar a emissão da Nota de Empenho e enviar à Empresa previamente ao Evento; e
- Maiores providências da contratação serão discriminadas de forma específica no Termo de Referência.

## 14. Possíveis Impactos Ambientais

Embora não haja impacto ambiental na contratação da solução que demande algum tipo de adequação do ambiente, a pessoa jurídica/física contratada para a prestação dos serviços objeto deste Estudo deverá pautar-se em boas práticas de sustentabilidade, devendo orientar seus colaboradores a fazerem uso racional de energia e demais recursos materiais envolvidos na ação.

Deverá também adotar práticas de gestão que garantam os direitos trabalhistas e o atendimento às normas internas e de segurança e medicina do trabalho.

## 15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

### 15.1. Justificativa da Viabilidade

O presente Estudo se faz necessário para obtenção de conhecimento e, conseqüentemente, para que haja melhoria contínua na prestação do serviço público, sempre em observância aos princípios da Administração Pública.

Assim, conclui-se que a contratação é viável uma vez que:- Encontra-se previsto no Plano de Desenvolvimento de Pessoas do presente exercício em que foi demonstrada a necessidade do serviço, a disponibilidade de recursos orçamentários e a autorização do procedimento pela autoridade competente;- Possui respaldo legal no art 74, III, f da Lei 14.133/21; e Constatou-se que o valor da contratação está de acordo com o preço praticado no mercado pela Empresa indicada.

Desta maneira, os estudos preliminares evidenciaram que a contratação de prestação de serviços de treinamento na modalidade presencial e *online*, com carga horária de 8 horas, mostra-se viável, considerando-se a relevância e oportunidade da execução desta ação, tendo em vista os princípios de eficiência e otimização dos resultados pretendidos

## 16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Despacho: Integrante Requisitante

**LILIAN ALMEIDA VELOSO CARDOSO**

Chefe da Divisão de Atos e Movimentação



*Assinou eletronicamente em 26/05/2025 às 10:46:43.*

Despacho: Integrante Técnico

**CRISTIANE DE MELO CABRAL**

Administradora



*Assinou eletronicamente em 27/05/2025 às 09:05:52.*

Despacho: Integrante Administrativo

**RAIMUNDO RODRIGUES DE CASTRO JUNIOR**

Chefe de Divisão



*Assinou eletronicamente em 30/05/2025 às 13:42:09.*

## Lista de Anexos

Atenção: Apenas arquivos nos formatos ".pdf", ".txt", ".jpg", ".jpeg", ".gif" e ".png" enumerados abaixo são anexados diretamente a este documento.

- Anexo I - PDP\_MCID\_2025.pdf (26.03 MB)
- Anexo II - Programação do Evento.pdf (6.79 MB)
- Anexo III - Proposta Comercial Presencial-Online - SUMMIT 2025.pdf (587.5 KB)
- Anexo IV - Documento de Formalização da Demanda 52.2025.pdf (62.92 KB)
- Anexo V - Pesquisa de Preços - Notas Fiscais Enviadas.pdf (964.97 KB)
- Anexo VI - Atestado de Capacidade Técnica.pdf (108.15 KB)



## PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

# 2025



Os cursos e treinamentos custeados pelo Ministério devem estar previstos no **PDP/2025 do Ministério das Cidades** e atender às necessidades de desenvolvimento identificadas na unidade ou Secretaria onde o agente público está em exercício. **É permitido utilizar as necessidades de outras unidades**, desde que estejam vinculadas às competências transversais do Ministério das Cidades.

**CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNP**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
70	Governo e Transformação Digital	por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de normativos e Lei de Licitações	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/486">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/486</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441</a>

**CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNPCGA/DPR/SNP**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
16	Parcerias no Setor Público	por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/1735/">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/1735/</a>
68	Gestão de Pessoas	por meio de cursos/ações de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	
129	Comunicação Institucional	em Inglês e Espanhol	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2366/">https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2366/</a>
167	Construção Civil	Construção Civil, Estruturas, Geotécnica, entre outros, por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/313">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/313</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415</a>

**COCEP/CGSL/SPOA | CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNP**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
73	Governo e Transformação Digital	por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de operação da plataforma Transferegov.br	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/640">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/640</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a>

**DEPE/SNP**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
5	Direito Público	Curso de Aplicação da Lei de Licitações e Contratos Administrativos.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/136">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/136</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887</a>
11	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Curso de Avaliação de Políticas Públicas.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/604">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/604</a>
41	Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional	Regularização fundiária	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	
146	Tecnologia da Informação	Gestão de instrumentos de repasse.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/637">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/637</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/922">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/922</a>

**DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
59	Línguas Estrangeiras Modernas	Leitura, compreensão, escrita e conversação em outros idiomas (Cursos de Inglês e Espanhol)	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1735</a>







# SNDUM

## Secretaria Nacional de Desenvolvimento Urbano e Metropolitano

2025

### ASS/GAB/SNDUM

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
38	Governança e Gestão de Riscos	em assessoria executiva	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7</a>
115	Estratégia, Projetos e Processos	em assessoria executiva	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/356">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/356</a>



**CGDU/DEDUM/SNDUM/MCID**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
30	Cooperação Internacional	Desenho e implementação de projetos de cooperação e captação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2215/">https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2215/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/638">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/638</a>
40	Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional	Aprimoramento de políticas, programas, planos, projetos urbanos	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
109	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de instrumentos de repasse	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/258">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/258</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/871">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/871</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496</a>
116	Orçamento e Finanças	Gestão da execução orçamentária e financeira dos instrumentos de repasse	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a>
133	Política de Meio Ambiente	Desenvolvimento de estratégias urbano-ambientais em projetos urbanos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/430">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/430</a>
166	Construção Civil	Planejamento e implementação de obras urbanas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a>



# SNDUM

## Secretaria Nacional de Desenvolvimento Urbano e Metropolitano

2025

### CGFCG/DEDUM/SNDUM/MCID

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
23	Gestor Público	Ferramentas de gestão de processamento de dados (Ex. Power BI, excel)	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a>
56	Políticas Públicas	Transição Energética, cidades inteligentes e mudanças climáticas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
136	Educação e Docência	Desenho de Sistema Instrucional	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2058/?area=23">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2058/?area=23</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/415</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/250">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/250</a>





# SNDUM

## Secretaria Nacional de Desenvolvimento Urbano e Metropolitano

# 2025

### CGGI/SNDUM

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
85	Modernização e Desburocratização	Processos internos	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/917">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/917</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/480">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/480</a>
110	Estratégia, Projetos e Processos	das competências abarcadas por todas as Finalísticas do Ministério	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2036/?area=8">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2036/?area=8</a>
117	Orçamento e Finanças	Captação de recursos por meio de emendas parlamentares	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392</a>
126	Orçamento e Finanças	Ferramentas orçamentárias: SIAFI Gerencial e Operacional, SIOF e tesouro gerencial	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a>
147	Análise e Ciência de Dados	Ferramentas de Análise de Dados: Power BI	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/764">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/764</a>



# SNDUM

## Secretaria Nacional de Desenvolvimento Urbano e Metropolitano

# 2025

### CGMC/DAC/SNDUM

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
7	Direitos Especiais	Direitos especiais / Políticas Públicas / Arquitetura e Urbanismo / Geografia / Meteorologia, climatologia, geografia e áreas afins e outras não específicas	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	
8	Direitos Especiais	Direitos especiais / Políticas Públicas / Arquitetura e Urbanismo / Geografia / Meteorologia, Financiamento, Economia, áreas afins e outras não específicas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/124">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/124</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506</a>
76	Inovação	Processos participativos; metodologias de facilitação de processos; metodologias de coleta e sistematização de insumos em processos participativos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416</a>
100	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Fundamentos da educação; Ensino-aprendizagem; Planejamento e Avaliação Educacional; design instrucional	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	
101	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Letras, Libras	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/489">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/489</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506</a>



# SNDUM

## Secretaria Nacional de Desenvolvimento Urbano e Metropolitano

2025

### CGMU/DAC/SNDUM

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
19	Parcerias Público-Privadas	Transformação digital e iluminação pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
111	Estratégia, Projetos e Processos	Das competências abarcadas por todas as Finalísticas do Ministério	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/1731/</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/1735/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175</a>
118	Orçamento e Finanças	Captação de recursos por meio de emendas parlamentares	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2077/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2076/?area=16</a>
55	Políticas Públicas	Desenvolvimento Urbano inclusivo e sustentável e Transformação Digital	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	

## DCOT/SNSA

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
1	Sistemas de Computação	Ferramenta Power BI.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a>
47	Comunicação Visual	Para identidade visual dos documentos elaborados pela coordenação, a partir de técnicas de diagramação, editoração, comunicação visual.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2018/">https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2018/</a>
66	Administração Pública de outras regiões do mundo	Colaboração e cooperação técnica internacional.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2215/">https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/2215/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/535">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/535</a>
93	Regulação	Por meio do conhecimento das vertentes do saneamento, regulação, áreas transversais e de gestão pública	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	
94	Regulação	Por meio do conhecimento das vertentes do saneamento, regulação, áreas transversais e de gestão pública	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	
95	Regulação	E laboração de peças administrativas e legais, bem como procedimentos da administração pública e regulação.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/939">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/939</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/706">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/706</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431</a>
96	Regulação	Curso sobre Análise de Impacto Regulatório (AIR) e Avaliação de Resultado Regulatório (ARR), regulamentados pelo Decreto nº 10.411/2020.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934</a>
103	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Por meio de cursos/ações de autoconhecimento e desenvolvimento pessoal.		<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/1422/?area=3">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/1422/?area=3</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/627">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/627</a>



**DRF/SNSA**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
6	Direito Público	Aspectos jurídicos aplicáveis aos processos da unidade	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/925">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/925</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875</a>
15	Concessão de Serviços Públicos	Domínio da Legislação e Processos envolvidos nas Concessões, visando contribuições relevantes que alavanquem as Concessões, permitindo o alcance das metas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438</a>
28	Função Pública	Habilidade para mapeamento de diferentes processos, visando melhor execução dos trabalhos desenvolvidos na Coordenação.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2061/?area=22</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496</a>
29	Função Pública	Regulação	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975</a>
44	Serviços Urbanos e Regionais	Estudos de viabilidade técnica, econômica e ambiental	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	
45	Serviços Urbanos e Regionais	Avaliação socioeconômica de projetos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/905">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/905</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718</a>
156	Direito Público	aplicados à programação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
2	Saneamento Básico	por meio de conhecimento de práticas ESG e Legislação - marco legal do saneamento (Lei 11.445/2007)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	



**DSR-SNSA**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
3	Saneamento Ambiental	para o aprimoramento e desenvolvimento de ações relacionadas ao saneamento rural e ao saneamento ambiental de pequenos municípios	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	
31	Cooperação Internacional	Troca de conhecimento, por meio de cooperação técnica internacional.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2215/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372</a>
46	Serviços Urbanos e Regionais	com o saneamento básico integrado a outras políticas públicas	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	
50	Políticas Públicas	por meio de ações de desenvolvimento, voltadas para a ampliação do conhecimento de assuntos pertinentes ao saneamento, áreas transversais e de gestão	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	
51	Políticas Públicas	por meio de ações de desenvolvimento aderente à gestão pública voltada para o saneamento	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	
135	Política de Meio Ambiente	integrado o saneamento básico, habitação, recurso hídrico, saúde pública e outras políticas públicas transversais.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/124">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/124</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/718</a>
160	Outro - não especificado	Redação técnica-jurídica - por meio de ações de desenvolvimento voltadas para redação técnica e o Direito.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/791">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/791</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941</a>

**DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
130	Gestão da Informação e do Conhecimento	conhecimento teórico e prático da governança e obtenção de dados, Power BI e outras ferramentas de Tecnologia da Informação para consolidação, análise	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/917">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/917</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/480">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/480</a>

**DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
59	Línguas Estrangeiras Modernas	Leitura, compreensão, escrita e conversação em outros idiomas (Cursos de Inglês e Espanhol)	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/664</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/1735/">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/1735/</a>

**DSR-SNSA | DRF/SNSA | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
141	Tecnologia da Informação	para utilização dos recursos na melhoria da comunicação, organização e gestão em equipes (ações de desenvolvimento)	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1156">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1156</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/675">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/675</a>

CGAE e CGPE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
17	Parcerias no Setor Público	Modelos, normas e boas práticas desenvolvidas no âmbito da administração pública para melhorar o desenvolvimento da prática e da rotina	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/431</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/791">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/791</a>
27	Liderança	Desenvolver recursos para as mulheres lidarem com os desafios da liderança, considerando estereótipos de gênero, barreiras pessoais e organizacionais	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1120">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1120</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2263/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2263/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1189">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1189</a>
52	Políticas Públicas	Avaliar, formular, desenvolver e implementar políticas e programas habitacionais articuladas às demais políticas sociais e de infraestrutura	Prospectar cenários para além do futuro imediato	
78	Inovação	Qualificar os servidores públicos para atuarem como agentes de mudança e aprimoramento da gestão pública em seus temas transversais.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/416</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/496</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/685">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/685</a>
134	Política de Meio Ambiente	Análise de risco climático para o setor da habitação e medidas de adaptação	Prospectar cenários para além do futuro imediato	
137	Uso de evidências em políticas públicas	Desenvolver capacidade de trabalhar com análise de dados e ferramentas de geoprocessamento para política habitacional, urbana e regional	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
20	Parcerias Público-Privadas	Monitoramento de Contratos	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438</a>

**CGAE e CGPE | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
99	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Gerenciamento de equipe e organização do trabalho; integração de servidores de diferentes carreiras e regimes de trabalho.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7</a>

**Coordenação-Geral de Controle Interno | DPH/SNH**  
**Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
140	Tecnologia da Informação	Em ações de desenvolvimento (utilização de planilhas, Curso Power BI, Access e Excel (Avançado/Intermediário)	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a>



DPH/SNH

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
12	Produtividade	Curso sobre Indicadores	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a>
24	Gestor Público	Cursos de gerenciamento de equipes de alto desempenho; em programa de gestão e desempenho; integração de equipes com servidores de diferentes carreira	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2010/?area=7">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2010/?area=7</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7">https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7</a>
39	Métodos Quantitativos em Economia	Curso sobre economia aplicada sobre o mercado imobiliário.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	
49	Políticas Públicas	Mestrado em Políticas Públicas	Prospectar cenários para além do futuro imediato	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a>
97	Regulação	Capacitação Técnica e Legislativa. Exemplo: saber aplicar o Decreto nº 12.002, de 22 de abril de 2024.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	

**DPH/SNH | CGAE e CGPE**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
128	Comunicação Institucional	Desenvolver maior capacidade de comunicação visual, storytelling e aplicação de ferramentas de inteligência artificial na elaboração de apresentações	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/815">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/815</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2049/?area=3">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2049/?area=3</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/802">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/802</a>

**GM-MCID | DPH/SNH**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
25	Gestor Público	Curso sobre Análise de Impacto Regulatório (AIR) e Avaliação de Resultado Regulatório (ARR) e Gestão Pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934</a>



# SEMOB

## Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana

# 2025

### ASDI/DEREG/SEMOB

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
159	Análise e Ciência de Dados	Ciência da informação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/976">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/976</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1172">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1172</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/764">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/764</a>

### CGPM/DEREG/SEMOB

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
22	Parcerias Público-Privadas	Administração Pública (Especialização)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/438</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/877</a>
54	Políticas Públicas	Ciência Política (Especialização)	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506</a>
102	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Administração Pública (Especialização)	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	
155	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação (Especialização)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800</a>
164	Outro - não especificado	Não se aplica (Especialização)	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2008/?area=7">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2008/?area=7</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/719</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/273</a>



## CGRM/DEREG/SEMOP

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
42	Serviços Urbanos e Regionais	Planejamento Urbano e Regional (Especialização)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
43	Serviços Urbanos e Regionais	Planejamento Urbano e Regional (Especialização)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
82	Logística e Compras Públicas	Administração Pública (Especialização)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/443">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/443</a>
125	Orçamento e Finanças	Administração Pública (Especialização)	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	





**DEMOB e COORDENAÇÕES GERAIS**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
10	Atendimento ao Público	PPP - Parcerias Publico Privadas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
48	Comunicação Visual	Gestão, organização e inovação institucional.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/802">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/802</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/517">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/517</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/545">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/545</a>
67	Administração Pública de outras regiões do mundo	Técnicas, recursos e estratégias para o desenvolvimento de pessoas	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372</a> <a href="https://suap.ensp.gov.br/portaldosaluno/curso/1731/">https://suap.ensp.gov.br/portaldosaluno/curso/1731/</a> <a href="https://suap.ensp.gov.br/portaldosaluno/curso/2023/?area=7">https://suap.ensp.gov.br/portaldosaluno/curso/2023/?area=7</a>
4	Planejamento de Transportes	Estudos de viabilidade técnica, econômica e ambiental e avaliação socioeconômicas de projetos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	





# SEMOB

## Secretaria Nacional de Mobilidade Urbana

# 2025

### GAB/SEMOB

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
98	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Relação Interpessoal	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	
53	Políticas Públicas	Introdução e Conceitos Básicos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/142</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/506</a>
61	Fotografia	Conceitos básicos, Intermediários e Avançados	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	
89	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Ações de Desenvolvimento	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875</a>
122	Orçamento e Finanças	Compreender Conceitos relacionados ao Orçamento, vinculação e Fonte de Recursos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
123	Orçamento e Finanças	Introdução e Conceitos básicos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
124	Orçamento e Finanças	Compreender conceitos relacionados ao Orçamento, vinculação e fonte de recursos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
145	Tecnologia da Informação	Introdução e Conceitos Básicos	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/489">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/489</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/377">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/377</a>

## CAA-CONJUR

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
107	Transparência, Controle e Participação	Hipóteses de Sigilo	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/122">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/122</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1153">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1153</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603</a>
113	Estratégia, Projetos e Processos	Elaboração de documentos oficiais.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2042/?area=9">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2042/?area=9</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/941</a>
154	Análise e Ciência de Dados	Da produção de peças e de controle de processos judiciais da unidade.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946</a>

## CGEOF/SPOA/SE | Coordenação-Geral de Controle Interno

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
152	Análise e Ciência de Dados	no gerenciamento e apresentação das informações e para aperfeiçoamento dos trabalhos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946</a>

## CONJUR-MCID

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
21	Parcerias Público-Privadas	Do Saneamento Básico no Brasil	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	
114	Estratégia, Projetos e Processos	Das competências finalísticas do Ministério nas áreas de habitação, mobilidade e saneamento.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1732/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1732/</a>

## Coordenação-Geral de Controle Interno | DPH/SNH Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
140	Tecnologia da Informação	Em ações de desenvolvimento (utilização de planilhas, Curso Power BI, Access e Excel (Avançado/Intermediário)	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a>

## Coordenação-Geral de Controle Interno

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
14	Auditoria	demandas órgãos de controle interno e externo e de defesa do Estado	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/483</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/531">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/531</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360</a>
34	Governança e Gestão de Riscos	nas contratações públicas	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/409">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/409</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923</a>
35	Governança e Gestão de Riscos	na Gestão de Continuidade de Negócios	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/808">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/808</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/104">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/104</a>
106	Transparência, Controle e Participação	na aplicação da Lei 12.527/2011	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/122">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/122</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290</a>
36	Governança e Gestão de Riscos	na elaboração e revisão de metodologia de avaliação de controles internos, e em questões ambientais, sociais e de governança corporativa	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2072/?area=7</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/931">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/931</a>

**Correg/GM**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
63	Combate à Corrupção	Processo Administrativo Disciplinar (Mestrado)	Aperfeiçoar a capacidade de realização dos Processos Administrativos Disciplinares	
64	Combate à Corrupção	Integridade Corporativa	Prevenir quebras de integridade	
65	Combate à Corrupção	Prevenção	Prevenir Ilícitos no MCID	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1058">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1058</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/370">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/370</a>
75	Governo e Transformação Digital	Gestão de Pessoas	Aperfeiçoar a capacidade de gestão de pessoas em ambientes de trabalho híbridos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/523</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/809">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/809</a>
77	Inovação	Business Intelligence	Aperfeiçoar a Capacidade de Gestão de Riscos e Prevenção de Ilícitos por meio da análise estruturada de dados.	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2016/?area=2</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a>
80	Logística e Compras Públicas	Licitações e Gestão de Contratos	Aperfeiçoar a capacidade de análise e de auditoria de procedimentos licitatórios, aprimorando os procedimentos correccionais.	
83	Logística e Compras Públicas	Contratos de Tecnologia de Informação e de Obras	Aperfeiçoar a capacidade de análise e de auditoria de gestão e fiscalização de contratos públicos, aprimorando os procedimentos correccionais.	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/371">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/371</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/437">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/437</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/939">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/939</a>
104	Transparência, Controle e Participação	Processos Correccionais	Aperfeiçoar a capacidade de diálogo e obtenção de informações nas audiências com testemunhas e acusados	
105	Transparência, Controle e Participação	Processos Correccionais	Aperfeiçoar a investigação, técnicas, ferramentas, estimular a criatividade e aumentar repertório na apuração dos diferentes ilícitos corporativos.	
108	Transparência, Controle e Participação	Processos Correccionais	Aperfeiçoar a investigação, técnicas, ferramentas, estimular a criatividade e aumentar repertório na apuração dos diferentes ilícitos corporativos.	
62	Combate à Corrupção	Processo Administrativo Disciplinar e de Responsabilização e Integridade Corporativa	Aperfeiçoar a a investigação, técnicas, ferramentas, estimular a criatividade e aumentar repertório na apuração dos diferentes ilícitos corporativos.   Aperfeiçoar a capacidade de dosimetria da pena e multa de empresas no PAR.   Aperfeiçoar a capacidade de leitura e escrita dos servidores da Corregedoria	

DSR-SNSA | DEPE/SNP | GM-MCID | DCOT/SNSA

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
59	Línguas Estrangeiras Modernas	Leitura, compreensão, escrita e conversação em outros idiomas (Cursos de Inglês e Espanhol)	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/332">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/332</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/315">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/315</a>

GM-MCID

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
57	Língua Portuguesa	Redação Oficial e Elaboração de Documentos Técnicos.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	<a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/332">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/332</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/477">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/477</a>
81	Logística e Compras Públicas	Adquirir conhecimentos teóricos e técnicos sobre o Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/437">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/437</a>

GM-MCID | DPH/SNH

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
25	Gestor Público	Curso sobre Análise de Impacto Regulatório (AIR) e Avaliação de Resultado Regulatório (ARR) e Gestão Pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/975</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/360</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/934</a>



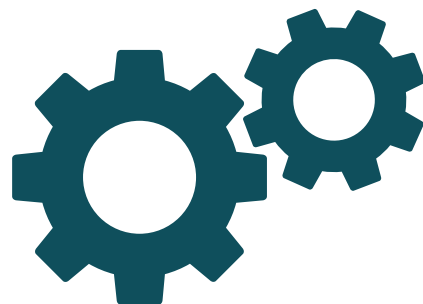
## Ouvidoria do Ministério das Cidades

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
87	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Inteligência Artificial	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1091">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1091</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/377">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/377</a>
90	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Transparência Passiva e Avaliação de Documentos Sigilosos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/76">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/76</a>
91	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	LGPD; implementação e gerenciamento da proteção de dados pessoais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2054/?area=11">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2054/?area=11</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603</a>
92	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Criação e apresentação de relatórios gerenciais	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2016/?area=2</a>
88	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Defesa do Usuário de Serviços Públicos e Conselho de Usuários, Carta de Serviços e Experiência do Usuário. Linguagem Simples	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	





PLANO DE DESENVOLVIMENTO  
DE PESSOAS



**SE**

**Secretaria  
Executiva**

## CGAE e CGPE | Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
99	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Gerenciamento de equipe e organização do trabalho; integração de servidores de diferentes carreiras e regimes de trabalho.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7">https://suap.ena.gov.br/vitrine/curso/1665/?area=7</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7">https://suap.ena.gov.br/portaldoaluno/curso/2023/?area=7</a>

## CGEOF/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
9	Ciências Contábeis	EFDREINF, eSOCIAL: Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, DCTFWEB Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais Previdenciário	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	

## CGEOF/SPOA/SE | CGORF/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
72	Governo e Transformação Digital	Aperfeiçoamento no manuseio dos sistemas e atualização das informações que regem os registros contábeis na Administração Pública	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/922">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/922</a>

## CGEOF/SPOA/SE | Coordenação-Geral de Controle Interno

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
152	Análise e Ciência de Dados	no gerenciamento e apresentação das informações e para aperfeiçoamento dos trabalhos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/946</a>

## CGGOV/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
37	Governança e Gestão de Riscos	Política, processos e soluções	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/923</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270</a>
143	Tecnologia da Informação	Padrões, melhores práticas e soluções de Segurança da Informação e Cibersegurança	Desenvolver e aperfeiçoar continuamente a políticas/ processos/ estruturas de Segurança da Informação do MCID.	
144	Tecnologia da Informação	Melhoria dos processos de trabalho, tomada de decisão, otimização de recursos.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1088">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1088</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/797">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/797</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/861">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/861</a>
142	Tecnologia da Informação	Melhores práticas, processos e soluções de Governança/Gestão e Gerenciamento de Portifólio de TI	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2061/?area=22">https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2061/?area=22</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348</a>

### CGGP/SPOA/SE

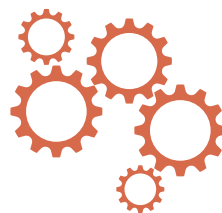
Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
69	Gestão de Pessoas	recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, saúde e qualidade de vida, avaliação funcional, legislação de Pessoal, vantagens e benefícios	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	

### CGORF/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
71	Governo e Transformação Digital	Especialização no gerenciamento de equipes e organização do trabalho	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/334</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348</a>
119	Orçamento e Finanças	sistemas e coleta de dados	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2077?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076?area=16">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2076?area=16</a>
120	Orçamento e Finanças	novos procedimentos para apresentação, registro e operacionalização das emendas parlamentares	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/818">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/818</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/312">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/312</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392</a>
139	Tecnologia da Informação	Habilidade para manuseio das ferramentas, visando melhor apresentação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da CGORF	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	

CGTI/SPOA/SE

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
60	Línguas Estrangeiras Modernas	Inglês	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	
138	Tecnologia da Informação	Segurança da Informação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
149	Análise e Ciência de Dados	Governança e Gestão de Dados na TIC	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2066/">https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/2066/</a>
74	Governo e Transformação Digital	Infraestrutura, Governança de TIC, Desenvolvimento e Segurança da Informação	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	





### COCEP/CGSL/SPOA

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
13	Produtividade	por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas orçamento e finanças	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/392</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2077/?area=160">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2077/?area=160</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/1735/">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/1735/</a>
79	Logística e Compras Públicas	Planejamento para contratações relacionadas as transferências da União (voluntárias e não voluntárias)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/856">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/856</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/405">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/405</a>
127	Orçamento e Finanças	por meio de cursos formais, palestras e ações de capacitação e informativa sobre os temas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2076/?area=16</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/1735/">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/1735/</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2077/?area=16</a>

### COCEP/CGSL/SPOA | CGOR/DPR/SNPCGPR/DPR/SNP

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
73	Governo e Transformação Digital	por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de operação da plataforma Transferegov.br	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/640">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/640</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/509</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a>

**COINF/CGSL/SPOA/SE**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
84	Logística e Compras Públicas	nas atividades referentes à fiscalização de contratos relacionados à engenharia, arquitetura e administração pública para manutenção predial.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	

**COLIC/CGSL/SPOA/SE**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
131	Gestão da Informação e do Conhecimento	reciclagem de conhecimento considerando os normativos e atualizações legais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	
132	Gestão da Informação e do Conhecimento	aprimoramento operacional	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/304">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/304</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74</a>
157	Análise e Ciência de Dados	SIAFI e HOD SERPRO códigos e operações básicas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	

**Coordenação-Geral de Controle Interno | DPH/SNH**  
**Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
140	Tecnologia da Informação	Em ações de desenvolvimento (utilização de planilhas, Curso Power BI, Access e Excel (Avançado/Intermediário)	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a>

**Coordenação-Geral de Governança e Organização Institucional (CGGO)**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
32	Governança e Gestão de Riscos	na Administração Pública	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2067/?area=9">https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2067/?area=9</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2061/?area=22">https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2061/?area=22</a>
86	Modernização e Desburocratização	Modernização e Desburocratização	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/414">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/414</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/348</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/768">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/768</a>



### Coordenação-Geral de Parcerias e Assuntos Transversais (CGPAT)

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
112	Estratégia, Projetos e Processos	em Gestão Pública.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/427</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/956">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/956</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2061/?area=22">https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2061/?area=22</a>
161	Outro - não especificado	Desenvolvimento Sustentável em planejamento urbano.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	

### Coordenação-Geral de Planejamento e Gestão Estratégica (CGPE)

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
153	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação para geração de mapas georreferenciados.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	
163	Outro - não especificado	por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de normativos e Lei de Licitações.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/926">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/926</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441</a>
151	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação de negócio.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.enap.gov.br/portaldosaluno/curso/2016/?area=2</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800</a>

**Coordenação-Geral de Planejamento e Gestão Estratégica (CGPE) |  
Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
165	Outro - não especificado	Por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o o Sistema de concessão de diárias e passagens - SCPDP	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/915</a>

**Coordenação-Geral de Soluções e Informações Estratégicas (CGSI)**

<b>Linha do PDP</b>	<b>Tema Geral</b>	<b>Recorte do Tema Geral</b>	<b>Capacidade a ser desenvolvida</b>	<b>Link da Escola de Governo</b>
148	Análise e Ciência de Dados	em projetos da Administração Pública Federal.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/800</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/930">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/930</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270</a>
148	Análise e Ciência de Dados	em projetos da Administração Pública Federal.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/930">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/930</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/283</a>

**Secretaria-Executiva**

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
26	Liderança	Gestão de equipes	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2095/?area=7">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2095/?area=7</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2023/?area=7">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2023/?area=7</a>
121	Orçamento e Finanças	Execução orçamentária	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2076/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2076/?area=16</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2077/?area=16">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2077/?area=16</a>
158	Análise e Ciência de Dados	Desenvolvimento de painéis utilizando ferramentas específicas, como o Power BI	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2016/?area=2">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2016/?area=2</a>
33	Governança e Gestão de Riscos	Na Administração Pública	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	<a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2067/?area=9">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2067/?area=9</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/662</a> <a href="https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2061/?area=22">https://suap.ena.gov.br/portaldosaluno/curso/2061/?area=22</a>

## Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
58	Línguas Estrangeiras Modernas	em Inglês e Espanhol	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/">https://suap.enap.gov.br/vitrine/curso/2366/</a>
162	Outro - não especificado	de ações de desenvolvimento	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	
18	Parcerias Público-Privadas	Por meio de cursos/ações de capacitação e informativa sobre o tema de normativos e Lei de Licitações	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/440</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/926">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/926</a>

## DSR-SNSA| DRF/SNSA| Departamento de Extinção da Funasa/ Secretaria Executiva

Linha do PDP	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Capacidade a ser desenvolvida	Link da Escola de Governo
141	Tecnologia da Informação	para utilização dos recursos na melhoria da comunicação, organização e gestão em equipes (ações de desenvolvimento)	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/801</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1156">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/1156</a> <a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/675">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/675</a>



— — — — —

## Fale com um consultor



☐ Eu aceito a [Política de Privacidade](#)

☐ Estou ciente que todas as informações para acesso será através do e-mail ou whatsapp.

Enviar



## HUMANO

A segunda edição do Summit Meeting chega em 17 de junho de 2025, ainda mais provocativa e transformadora! Se a primeira edição foi um marco, agora vamos além, conectando você às mentes **mais brilhantes** e às inovações que estão redefinindo o mundo.

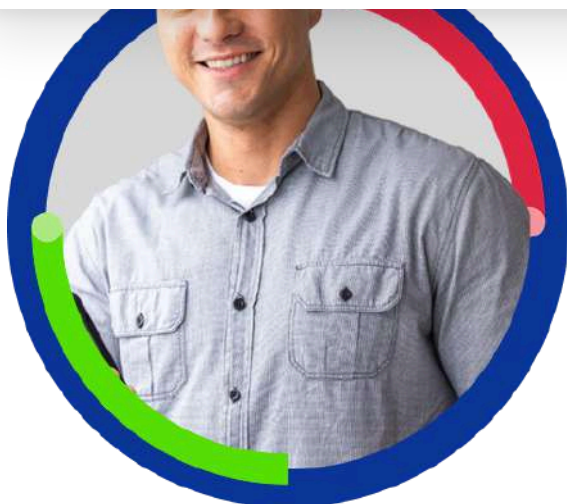
Com o tema "A Inteligência das Coisas a Serviço do Humano", este não é só um evento sobre **tecnologia** – é uma experiência imersiva que coloca **pessoas, inovação e transformação** no centro das discussões, desafiando paradigmas e mostrando na prática como as inovações disruptivas podem impactar a sociedade.

**Consultores renomados e especialistas de ponta** compartilharão estratégias reais para converter desafios em oportunidades. Mais que um evento, o Summit Meeting é uma revolução.

## PROGRAMAÇÃO

CREDENCIAMENTO: **07H30**

INÍCIO DAS ATIVIDADES DE PALCO: **08H15**



## BEN-HUR CORREIA

Meus Robôs: Novas relações entre humanos, robôs e IAs

SAIBA MAIS

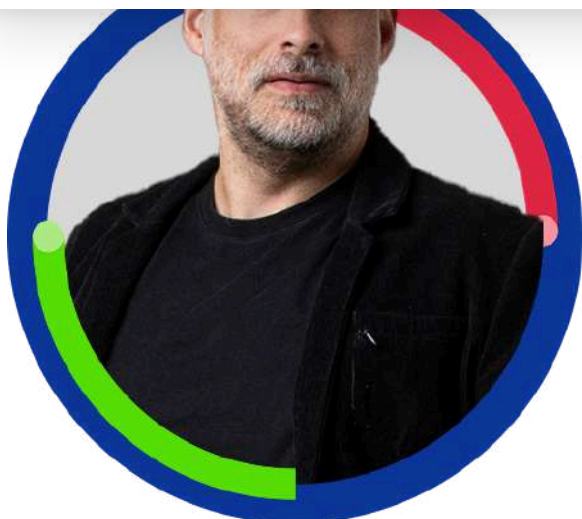


## SABINA DEWEIK

Vida e trabalho: relações em tempos de transformação digital

SAIBA MAIS





**RAONI CARNEIRO**

Como aterrissar a criatividade em tempos de Inteligência Artificial

SAIBA MAIS



**COFFEE TIME**



**LUCAS NEVES**

Liderando transformações: Gestão com foco em resultados





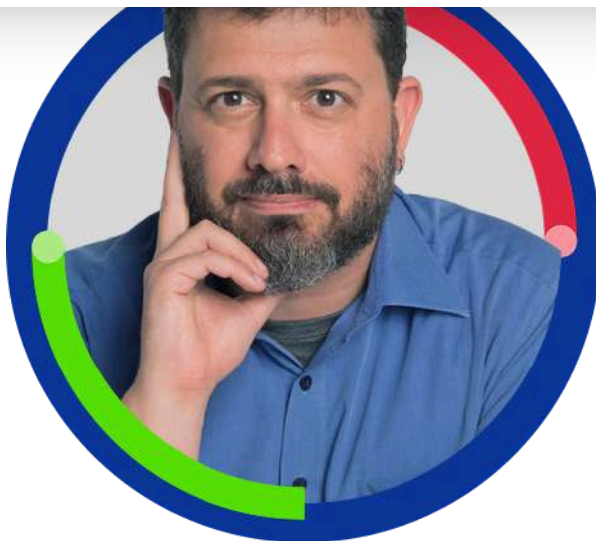
## SILVIO MEIRA

Os erros que as organizações cometem ao adotar IA sem reflexão ou estratégia

SAIBA MAIS



ALMOÇO



**PEDRO DORIA**

Fronteiras éticas, LGPD e comportamentos seguros nas redes sociais

SAIBA MAIS



**DANNI SUZUKI**

O futuro é humano

SAIBA MAIS



**TONY VENTURA**

Tendências e novas ferramentas para o seu dia a dia

SAIBA MAIS



**COFFEE TIME**



**GRAZI MENDES**

Ancestrais do Futuro: Qual a mudança que sua caneta alcança?

SAIBA MAIS



## MIGUEL NICOLELIS

O cérebro no centro do mundo: o impacto da Neurociência na transformação digital

SAIBA MAIS

## ENCERRAMENTO

\*Programação sujeita a alteração sem aviso prévio

# O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR NO SUMMIT MEETING 2025?



## **Consultores de peso**

grandes nomes trazendo insights transformadores.

## **Networking estratégico**

conecte-se com líderes e profissionais inovadores.

## **Tendências aplicáveis**

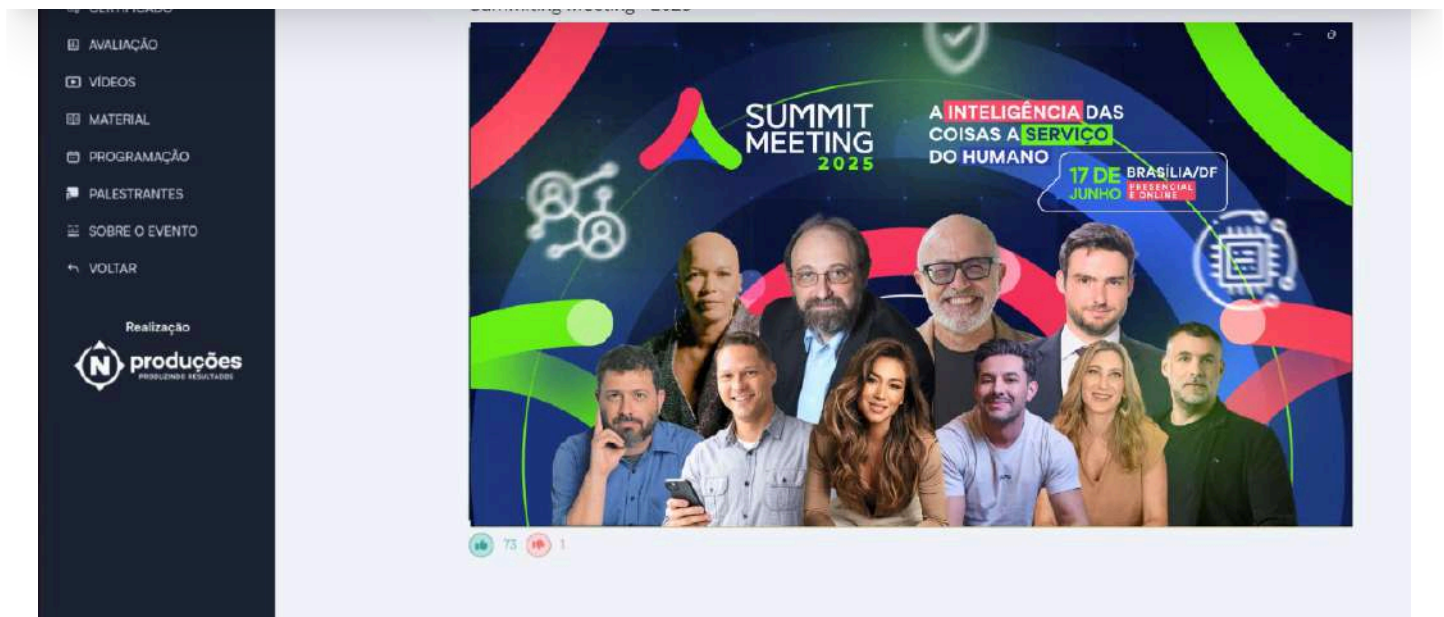
descubra como otimizar tempo, recursos e resultados com tecnologia.

# **O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR NO PORTAL N PRODUÇÕES?**

O portal de conteúdo da N Produções amplia sua experiência no Summit Meeting, com acesso antecipado a conteúdos especiais sete dias antes do evento e as palestras disponíveis por 30 dias após o encontro.

Os participantes podem interagir por meio de um chat exclusivo, conectar-se com o público presencial via Plateia Virtual e acessar conteúdos extras durante os intervalos. A plataforma também oferece games interativos com prêmios e, ao final, um certificado digital.

Seja presencial ou online, a plataforma proporciona uma vivência completa, conectando você ao melhor do conhecimento e da troca de experiências. Acesse de qualquer lugar do Brasil e aproveite ao máximo o Summit Meeting.



## Acessar o Portal

### Premium

- Acesso exclusivo ao evento
- Acesso a plataforma digital
- Acesso área dos consultores
- Acesso Sala Vip com open bar e open food
- Acesso ao hall de exposição
- Voucher de estacionamento
- Assento em área frente palco - posição privilegiada
- Credenciamento com atendimento exclusivo
- Material participante:
  - Kit do conhecimento (mochila e livro)
  - Material promocional



#### COFFEE BREAK

- Almoço na Sala Vip com os consultores

- Experiência premium em sala VIP com acesso livre aos consultores presentes
- Espaço interativo promocional
- Acesso ao material do consultor(a)
- Acesso ao Portal N Produções com validade de 30 dias após o evento

## COMPRE AGORA

## Master

- Acesso ao evento
- Acesso a plataforma digital
- Acesso ao hall de exposição
- Voucher de estacionamento
- Acesso na área master
- Credenciamento exclusivo
- Material participante:
  - Material promocional
- Certificado Digital
- Refeição no local:
  - Coffee break
  - Almoço no restaurante do evento
- Acesso a área de autógrafos
- Espaço interativo promocional





## COMPRE AGORA

### Virtual

- Acesso antecipado a conteúdos especiais sete dias antes do evento.
- Chat ao vivo com todos os participantes
- Certificado digital
- Plateia Virtual para interação com público presencial
- Conteúdo exclusivo durante os intervalos da programação presencial
- Gamificação interativa com prêmios
- Acesso ao material do consultor(a)
- Acesso ao Portal N Produções com validade de 30 dias após o evento

## COMPRE AGORA

### INSCRIÇÃO EM GRUPO

### TABELA DE VALORES PRESENCIAL

### TABELA DE VALORES VIRTUAL

\*Benefícios válidos para compras até maio/2025





## A PRÁTICA EM FOCO.



## AFINAL, O QUE É A INTELIGÊNCIA DAS COISAS?

A **Inteligência das Coisas** está por toda parte.

- No seu assistente de voz (Alexa, Google, Siri).



Mas ela vai além: os dispositivos não só se conectam, **eles aprendem, analisam dados e tomam decisões sozinhos.**

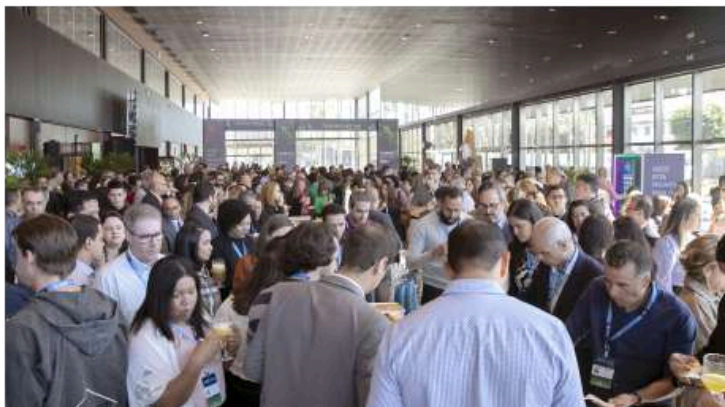
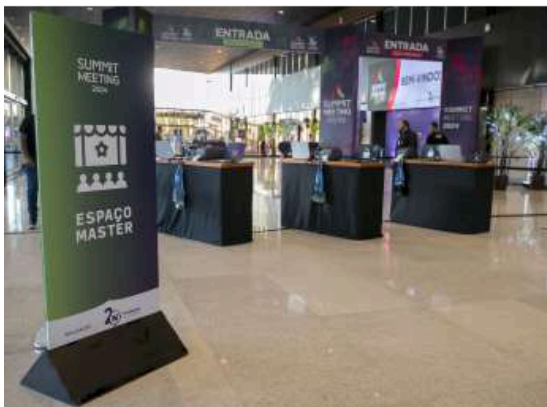
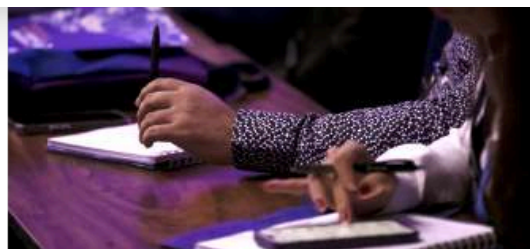
E não é só na vida pessoal – no trabalho, esses mecanismos **simplificam processos, otimizam tarefas e ajudam a tomar decisões com mais precisão e agilidade.** Empresas já utilizam essa tecnologia para prever demandas, automatizar operações e personalizar experiências.

E é exatamente isso que vamos explorar no **Summit Meeting 2025:** como a Inteligência das Coisas está a serviço do humano, transformando a forma como vivemos e trabalhamos

## CICB

### **Centro Internacional de Convenções do Brasil, Brasília - DF**

St. de Clubes Esportivos Sul Trecho 2 Conjunto 63,  
Lote 50 Brasília - DF,  
70200-002



### Fale com um consultor



☐ Eu aceito a [Política de Privacidade](#)

☐ Estou ciente que todas as informações para acesso será através do e-mail ou whatsapp.

**Enviar**



(61) 98424-0051 – Whatsapp



(61) 3272-1027 – Fixo



comercial@nproducoes.com.br



www.nproducoes.com.br



produções  
PRODUZINDO RESULTADOS

AO  
MCID

## PROPOSTA COMERCIAL

### A N PRODUÇÕES

---

A N Produções é uma das empresas mais solicitadas pela administração pública e privada para o fornecimento de serviços de capacitação, cursos, palestras e congressos. Os projetos são executados com o mais alto grau de excelência e com temas focados na gestão, liderança e vendas. Atua há 20 anos em Brasília, tendo como clientes mais de 100 instituições públicas em âmbito nacional.

A N Produções é focada em ampliar em educação executiva e em realizar eventos de educação para o mercado corporativo. A empresa iniciou cursos e palestras planejados e executados com EMPATIA, ORIGINALIDADE, EXCELÊNCIA e, principalmente, buscando por RESULTADOS positivos aos seus participantes.

Ao longo dos anos ganhou NOTORIEDADE NACIONAL e se tornou referência positiva por sua seriedade e comprometimento, além de parcerias com organizações dos setores público, privado e multinacionais, que investem na capacitação profissional e na fidelização de clientes. Com parcerias sólidas, foram desenvolvidos projetos com resultado de alta performance, sempre superando as expectativas sua exigente clientela. O objetivo principal da N Produções é **COLABORAR PARA QUE AS ORGANIZAÇÕES ATINJAM SEUS RESULTADOS ATRAVÉS DO CONHECIMENTO**.

### MISSÃO E VALORES

Os projetos da N Produções são baseados em três pilares fundamentais – **SABER, FAZER e SER**, e possibilita aos alunos uma educação corporativa preocupada com o repertório teórico, com conceitos e modelos, habilidades de execução, ensina a “colocar a mão na massa” e promove reflexão sobre a visão de mundo e das pessoas, identidade profissional, ética e integridade. A missão da N Produções está estampada em sua logomarca – o N de norte, **como uma bússola, para orientar as empresas em busca de resultados**.

### ORGANIZAÇÃO PARA ENTREGAR RESULTADOS

A missão da N Produções é contribuir para o crescimento das organizações, através de educação e capacitação de excelência para suas lideranças.

## EVENTO

### **SUMMIT MEETING – PESSOAS, INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO. A INTELIGÊNCIA DAS COISAS A SERVIÇO DO HUMANO.**

Nos últimos anos, o cenário corporativo passou por transformações profundas. Impulsionadas pela revolução digital, em grande parte originada pelas demandas do distanciamento social, novas tecnologias e métodos de trabalho foram adotados de forma irreversível nas empresas. No entanto, é importante lembrar que, apesar do avanço das ferramentas digitais, o capital humano continua sendo o maior patrimônio de qualquer organização.

Com o objetivo de impulsionar a transformação digital e a integração da tecnologia nas organizações, temos o prazer de apresentar a **segunda edição do “SUMMIT MEETING – Pessoas, Inovação e Transformação”**, com a temática **A inteligência das coisas a serviço do humano**. Este evento foi pensado para oferecer uma experiência única e profunda, explorando os três pilares essenciais para o sucesso no cenário corporativo atual: Pessoas, Inovação e Tecnologia. Durante o Summit Meeting 2025, os participantes terão a oportunidade de assistir a renomados especialistas, líderes de pensamento e profissionais de destaque nas áreas de inovação, tecnologia, gestão de pessoas e transformação organizacional. Será uma imersão completa que irá proporcionar insights valiosos e práticos para alavancar a digitalização (uso de tecnologia) e o desenvolvimento sustentável das empresas.

## PROGRAMAÇÃO

### **BEN-HUR CORREIA - MEUS ROBÔS - NOVAS RELAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE HUMANOS, ROBÔS E IA'S**

Ben-Hur é jornalista, pesquisador e doutorando do Centro de Estratégia e Inovação da UFRJ, com foco na adoção de ferramentas de inteligência artificial nos negócios. Atualmente, integra o grupo de análise de Inteligência Artificial do Grupo Globo e, como repórter, assina matérias sobre novas tecnologias e inteligência artificial. Sua linguagem acessível provoca uma mudança de mentalidade e instiga os profissionais a utilizarem novas tecnologias para potencializar resultados e desmistificar o tema.



Além de artigos e resultados de pesquisas, compartilha em suas palestras o que está por vir (tendências) e prepara executivos para revisarem suas estratégias, mantendo seus times engajados, mesmo (e principalmente) em cenários de constantes mudanças e transformações. Foi correspondente internacional da TV Globo nos Estados Unidos e França, além de ter realizado coberturas em mais de 15 países.

### **Sobre**



No encontro entre o humano e a máquina surge uma nova história, onde a convivência com robôs vai além da simples funcionalidade e alcança o campo do simbólico. Esses companheiros de silício e circuitos não são apenas ferramentas; refletem aspectos de nossa própria natureza. A proximidade com robôs, seja no lar ou em ambientes médicos, desperta questões antigas sobre o que significa ser humano quando as fronteiras entre criador e criação se confundem.

Ao permitirmos que essas tecnologias façam parte de nossas vidas, transformamos nossa ideia de privacidade, redefinimos o trabalho e renovamos o conceito de cuidado. Assim, inicia-se uma dança entre fascínio e receio, onde nos perguntamos: até que ponto a inovação é uma extensão de nós mesmos ou uma distorção do que somos?

### **Tópicos**

- A aceleração das IA's e a união com a Robótica
  - Construindo novas relações – Qual é a relação que nós queremos estabelecer com IA's e robôs?
  - Para uma nova sociedade, uma nova regra - O que deve ser uma legislação prevendo as relações entre humanos e não-humanos?
  - Parece ficção científica? Nós imaginamos e criamos o nosso futuro.
- 

### **SABINA DEWEIK - VIDA E TRABALHO – RELAÇÕES EM TEMPOS DE TRANSFORMAÇÃO DIGITAL**

Sabina Deweik é caçadora de tendências, futurista e pesquisadora de comportamento há vinte anos, educadora, palestrante e coach ontológica. Pioneira em cool hunting no Brasil, se dedica a rastrear, ler e digerir o futuro através de palestras, workshops e capacitações, levando conteúdos de inovação, futuro e humanização para inúmeras marcas, organizações e instituições. Formada em jornalismo pela PUC-SP, tem mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Mestrado em Comunicação de Moda pela Domus Academy, de Milão.



Foi diretora no Brasil do pioneiro e renomado Future Concept Lab, instituto de Pesquisa de Tendências e Consultoria Estratégica com sede em Milão, Itália. Atuou em inúmeros projetos, palestras e treinamentos para clientes internacionais tais como Illy Caffè, Alessi, Veuve Clicquot, Ferrero Rocher, Trussardi, BMW. No Brasil atuou para Havaianas, H. Stern, Natura, Senai Cetiqt, Grendene, Fiat, Petrobras, Cyrela, BB Mapfre, Unilever, Sebrae, Renner, Locaweb, Neoway, Danone, entre outros.

É também coach ontológica certificada pela Newfield Network do Chile, membro da ICF, International Coach Federation, atuando em processos de desenvolvimento humano. Fez formação de desenvolvimento de líderes facilitadores pelo programa Germinar, da associação Comviver. Foi coordenadora do curso de cool-hunting da Escola São Paulo e implementou o curso de cool hunting

no IED de São Paulo. Hoje também ministra dois cursos on line pela Escola São Paulo além de cursos de inovação e futuro na Aberje, O Futuro das Coisas e ESPM. É professora convidada da Fundação Dom Cabral, facilitando processos de aprendizagem para inúmeras organizações.

### **Sobre**

Olhar para o futuro já não é mais coisa só de futurólogo. O mundo veloz, líquido, em constante transformação, passando por tantos desafios, exige adaptabilidade, flexibilidade e rapidez de resposta ao novo. Cada vez mais, empresas enfrentarão a necessidade de desenvolver estratégias que reúnam o humano e o tecnológico.

Neste encontro, Sabina apresenta os paradigmas do futuro: as chaves de leitura para que as organizações e marcas compreendam para onde o mundo está caminhando e como aplicar essas transformações em seu negócio. Conduz o público a um mergulho no futuro do trabalho e no trabalho do futuro, compartilhando ferramentas para saber como se preparar para enfrentar as mudanças que estão por vir.

### **Tópicos**

- Um novo mundo: A necessidade de adaptabilidade e flexibilidade
  - Como as empresas podem integrar o humano e o tecnológico em suas estratégias.
  - Chaves de leitura para entender as mudanças globais e aplicá-las aos negócios.
  - O futuro do trabalho e as novas dinâmicas profissionais que surgem.
  - Ferramentas para se preparar para as mudanças tecnológicas no ambiente corporativo.
- 

## **RAONI CARNEIRO - COMO ATERRISSAR A CRIATIVIDADE EM TEMPOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**

Raoni Carneiro é um executivo e diretor artístico que concretiza visões disruptivas em resultados tangíveis. A habilidade em integrar conceito e produção consolidou sua marca no setor musical e revolucionou a área de megaeventos na maior emissora da América Latina.

Com décadas de experiência como produtor, diretor e empreendedor, Raoni fortaleceu sua competência na consolidação de ideias em produtos e impacto mensuráveis. Seu trabalho notável à frente de grandes projetos reflete a mente inquieta e sempre dedicada à criação e ao processo, que fez do artista um executivo ímpar.



Há cerca de dez anos, sua carreira teve uma guinada ao dirigir a turnê que lançou Anitta ao cenário nacional, o levando a assinar projetos de outros grandes nomes, como IZA, Gustavo Lima, Paula Fernandes, Diogo Nogueira, e a conduzir superproduções como o "Acústico em Nova York" do Capital Inicial e aberturas de edições do Rock in Rio. Na TV, esteve à frente de especiais como "Criança



Esperança", Roberto Carlos, Show da Virada e Festeja. Também dirigiu eventos icônicos, como o show dos 80 anos de Caetano Veloso, 70 anos de Lulu Santos e a histórica transmissão do espetáculo de Madonna na praia de Copacabana. Hoje, Raoni é o diretor do gênero Shows e Eventos da Globo e lidera as transmissões dos principais festivais e eventos no país pela segunda maior rede de TV do mundo. Ele responde por todo o conteúdo de música dos estúdios Globo e conduz as operações que levam à telinha eventos gigantes como o Rock in Rio, The Town e Lollapalooza.

Como mentor e palestrante, Raoni estimula líderes e equipes a adotarem novas formas de pensar, conectando inspirações a projetos concretos e executáveis. Com uma visão que une arte e realização, ele valoriza a abertura para estímulos criativos, sempre focado em transformar ideias em ações práticas e eficazes. Como ele mesmo diz, "uma ideia na cabeça é só uma ideia".

### **Sobre**

Todo empreendedor se depara com o desafio de transformar ideias inovadoras em realidades concretas. Raoni apresenta as técnicas que aplica em projetos de grande porte, como turnês nacionais e transmissões de eventos de destaque, para transformar visões em ações.

Com propriedade, Raoni Carneiro explora como a Inteligência Artificial pode ser uma aliada poderosa à criatividade, na gestão e execução de projetos. Compartilha insights sobre como a IA pode otimizar processos, oferecer soluções criativas e automatizar tarefas, permitindo que empreendedores e equipes se concentrem no que realmente importa: transformar ideias inovadoras em realidades tangíveis.

### **Tópicos**

- Transformando ideias inovadoras em realidades concretas.
  - Planejamento estratégico e checklists detalhados para iniciar projetos com foco no objetivo final.
  - Como a Inteligência Artificial pode otimizar processos e impulsionar a criatividade.
  - Como executar visões de forma estruturada e sustentável: Método comprovado.
  - A união entre criatividade e IA: como essas ferramentas podem potencializar a inovação nos projetos.
-

## **LUCAS NEVES - LIDERANDO TRANSFORMAÇÕES: GESTÃO COM FOCO EM RESULTADOS**

Diretor digital (CDO) da Usaflex, Lucas Neves lidera a transformação digital da marca, que aumentou a participação do e-commerce no faturamento total em 1200%. Suas principais ferramentas para guiar transformações são o alinhamento de estratégias e o foco nas oportunidades de crescimento que o mercado apresenta. Capacita líderes para compreender e decifrar os sinais de mudanças no ambiente de negócios, aumentando a clareza nas decisões e a rapidez na elaboração dos planos de ação.



Um líder tech com mentalidade e trajetória de empreendedor, Lucas destaca a importância de estar atento ao desenvolvimento das tecnologias exponenciais para prosperar diante das transformações que elas trazem. Também explora a fundo a aplicação destas novas ferramentas, como a IA, na consolidação da experiência do cliente. Como gestor de grandes equipes e formador de lideranças, possui uma habilidade excepcional para identificar os fatores culturais que fortalecem ou enfraquecem os resultados de um negócio. Enfatiza a eficiência da coordenação estratégica no lugar do controle excessivo e defende que uma cultura organizacional forte, sintonizada com os valores da empresa, é crucial para uma transformação com bons resultados nos negócios.

Com mais de 20 anos de experiência, Lucas Neves foi eleito um dos 100 melhores Chief Digital Officers do mundo pela HotTopics. Sua formação inclui MBA em Gestão pela Fundação Getúlio Vargas, Strategic Business Leadership pela Ohio University e Marketing Digital em Harvard. Atuou em empresas renomadas como Votorantim, BRMalls, Magazine Luiza, Grupo Bebê Store e Renner — nesta última, liderou o crescimento das vendas digitais de R\$ 60 milhões para R\$ 1,3 bilhão em 2020.

### **Sobre**

À frente dos processos que transformaram digitalmente empresas como Grupo Renner e Usaflex, Lucas Neves é um líder com vasta experiência em promover mudanças de grande impacto. Nesta palestra, o executivo do varejo compartilha como formar lideranças fortes, com mentalidade disruptiva e inovadora, capazes de tomar decisões com clareza e agir com a rapidez que o mercado exige.

Lucas destaca um elemento crucial na solidez das transformações: a cultura da empresa. Reforçada por meio de rituais consistentes, a defesa dos valores e posicionamentos organizacionais contribui significativamente para a construção de equipes de alto desempenho. Conheça técnicas de mapeamento desses rituais e métodos para monitorar e incentivar o engajamento dos colaboradores, além de ferramentas para gerenciar os conflitos normalmente atrelados a qualquer evolução.

### **Tópicos**

- Case Renner e Usaflex; Experiência de liderança em transformações digitais de grandes empresas.
- Como formar lideranças com mentalidade disruptiva, inovadora e capazes de tomar decisões ágeis.
- A importância da cultura organizacional na adaptação às inovações tecnológicas.

- Estratégias para criar e fortalecer rituais que reforçam os valores da empresa em um cenário digitalizado.
  - Métodos para monitorar o engajamento dos colaboradores e gerenciar conflitos durante processos de mudança.
- 

## **SÍLVIO MEIRA - OS ERROS QUE AS ORGANIZAÇÕES COMETEM AO ADOTAR A IA SEM REFLEXÃO OU ESTRATÉGIA**

Silvio é PhD em computação pela University of Kent at Canterbury (Inglaterra) e professor associado da escola de Direito da FGV do Rio de Janeiro na cadeira de Inovação e Empreendedorismo. Foi, por 12 anos, cientista-chefe do C.E.S.A.R (Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife), que ajudou a criar, além de ter criado e coordenado o programa de doutoramento de ciência da computação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).



Silvio Meira é autor do livro “Novos Negócios Inovadores de Crescimento Empreendedor no Brasil”, publicado pela Casa da Palavra. É também um dos fundadores do Porto Digital, que transformou o centro histórico do Recife, que enfrentava uma decadência de drogas e prostituição, num parque tecnológico em que empresas locais são vizinhas de multinacionais como IBM, Microsoft, Motorola e Samsung. Atualmente, o cientista se dedica à ARIES (Agência Recife para Inovação e Estratégia), desenvolvida por ele com incentivo da prefeitura de Recife, que tem como objetivo pensar a cidade a longo prazo.

Eleito pela Revista Época como Um dos 100 Brasileiros Mais Influentes do País em 2007; Escolhido pelo jornal O Globo como a Personalidade do Ano na Economia Brasileira.

### **Sobre**

Em um mundo cada vez mais impulsionado pela tecnologia, a inteligência artificial (IA) surge como um marco transformador em diversos setores, com o potencial de revolucionar não apenas nossa interação com as máquinas, mas também a maneira como conduzimos os negócios.

Em sua fala poderosa, Sílvio Meira alerta que muitas empresas carecem de uma estratégia eficaz em relação aos investimentos em Inteligência Artificial. Enfatiza que as organizações devem enxergar a IA não apenas como uma ferramenta, mas como uma nova dimensão da realidade que pode aprimorar a tomada de decisões, desde que utilizada corretamente pelas lideranças.

### **Tópicos**

- A Inteligência Artificial como um marco transformador em diversos setores e negócios.
- O impacto da IA na forma de conduzir os negócios.

- A importância de uma estratégia eficaz de investimentos em Inteligência Artificial nas empresas.
  - A IA como uma nova dimensão da realidade, além de uma simples ferramenta.
  - Como a liderança pode utilizar a IA para aprimorar a tomada de decisões organizacionais.
- 

## **PEDRO DÓRIA - FRONTEIRAS ÉTICAS, LGPD E COMPORTAMENTOS SEGUROS NAS REDES SOCIAIS**

Escritor. Jornalista. Empresário. Colunista dos jornais O Globo e O Estado de S. Paulo, da rádio CBN, além de escritor, Pedro Dória trabalhou na TV Globo, em O Dia, nos sites NO. e no Estado de S. Paulo, onde chegou a editor-chefe de Conteúdos Digitais. No Globo, foi também editor-executivo.

Sua coluna sobre vida digital já passou pelos três principais jornais do país. Começou na Folha, em 2004, e hoje sai às sextas-feiras tanto no Globo quanto no Estadão. Por ela, venceu em 2015 o Prêmio Comunique-se: melhor jornalista de tecnologia brasileiro e o Prêmio Especialistas, na mesma categoria. É autor de sete livros.



Acompanha as transformações impostas pelo digital há mais de vinte anos. Estudou em Stanford, a universidade fincada no centro do Vale do Silício. Escreveu best-sellers sobre história do Brasil. Com um pé no futuro e outro no passado, suas apresentações incorporam ainda sua vivência com política brasileira e internacional para traçar, por conta de sua experiência única, um panorama do momento atual.

### **Sobre**

Pedro traz orientações sobre os desafios éticos e de segurança no uso das plataformas digitais, abordando a influência crescente da Inteligência Artificial (IA) nas redes sociais, como ela personaliza conteúdos e molda comportamentos, além de esclarecer a diferença entre informações reais e aquelas manipuladas por tecnologias como deepfakes e bots. Quais os comportamentos responsáveis no ambiente digital, com foco na importância da educação digital, prevenindo o compartilhamento de conteúdos nocivos e respeitando a privacidade das pessoas, garantindo um uso ético das redes sociais.

Importante marco na entrada da IA na vida das pessoas, Pedro Dória reforça em sua fala a relevância da Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD e das regulamentações internacionais, apresentando também estratégias de proteção tanto para indivíduos quanto para organizações.

## Tópicos

- Fronteiras éticas nas interações digitais: como manter a privacidade e a integridade no uso das redes sociais.
- Como a IA é utilizada nas plataformas sociais para personalizar conteúdos e influenciar comportamentos, especialmente dos jovens.
- Desmistificando o que é verdade e o que é gerado por IA nas redes (deepfakes, bots etc.).
- Os riscos associados ao uso indevido das plataformas: responsabilidades individuais e organizacionais.
- Crimes cibernéticos das redes sociais: assédio, difamação, roubo de dados e fraudes.
- A LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados) e outras regulamentações internacionais.

## DANNI SUZUKI – O FUTURO É HUMANO

Atriz, escritora, apresentadora, produtora, diretora, e roteirista, Danni Suzuki é uma profissional versátil e multifacetada. Três vezes palestrante TedX, encanta o público com seu carisma, sua presença de palco e intrigantes casos de sua vida pessoal e profissional, que provocam o público a refletir sobre o valor do ser humano e seu papel em um mundo em constante evolução.



Com mais de 6 milhões de seguidores nas redes sociais, sua presença online transcende a promoção de marcas e produtos. A profissional usa sua influência para abordar temas disruptivos e despertar nas pessoas o desejo genuíno de mobilização em prol de causas relevantes ao planeta.

Consolidou-se como diretora e roteirista de sucesso com seu último filme, “Pulso”, indicado e premiado em diversos festivais nacionais e internacionais nas categorias de melhor filme, direção, roteiro, fotografia e atuação. Como apresentadora, trabalhou em duas temporadas do “The Voice Brasil” e, no canal Multishow, no programa “Tribo”, onde teve a oportunidade de conviver com mais de 150 tribos urbanas.

## Sobre

Danni Suzuki desafia o público a pensar sobre o delicado equilíbrio entre o avanço tecnológico e a preservação da humanidade. Com sensibilidade e assertividade, ela explora como as interações humanas autênticas podem coexistir e prosperar em um mundo digitalizado, transformando a tecnologia em uma ferramenta para ampliação de experiências, sem comprometer as conexões genuínas que nos fazem humanos.

Seus insights poderosos prometem não apenas inspirar, mas também estimular novas perspectivas sobre como podemos, juntos, manter a humanidade no centro de todas as inovações.

## Tópicos

- A relação de existência entre Homem e Inteligência Artificial
- Encontrando o ponto de equilíbrio entre progresso tecnológico e relações humanas.
- Como manter a humanidade e a autenticidade diante da transformação digital.
- O bom uso da tecnologia para ampliar vivências, sem perder o vínculo genuíno nas relações.
- Valorizando a conexão humana à medida que abraçamos o avanço tecnológico.

## TONY VENTURA - TENDÊNCIAS E NOVAS FERRAMENTAS PARA O SEU DIA A DIA

Formado em tendências e inovação pela Harvard Kennedy School e no Dale Carnegie Course, Tony Ventura é pesquisador e professor da PUCRS, onde compartilha seu conhecimento sobre ferramentas digitais que transformam negócios e vidas. Um especialista em atualizar a maneira como colaboradores de grandes organizações enxergam a tecnologia, Tony costuma provocar: será que sua empresa está realmente na era da transformação digital? Suas intervenções ajudam equipes a encontrar maneiras de unir criatividade e ferramentas digitais para a solução de desafios.



Em palestras que já alcançaram mais de 200 mil pessoas ao redor do mundo, ele se destaca por integrar soluções tecnológicas ao vivo às apresentações, resolvendo problemas reais da plateia com ferramentas inovadoras. Reconhecido internacionalmente, Tony foi o vencedor do Prêmio Global de Inteligência Artificial e Novas Tecnologias 2023 pela AIBC Awards, em Malta. Sua expertise é constantemente solicitada por grandes veículos de comunicação como Harvard Business Review, Correio Braziliense, Jovem Pan e Canaltech. No palco de eventos e conferências, o especialista apresenta ao público os mais atuais gadgets tecnológicos, incluindo o Robô Modular Clicbot Keyi Tech, a Mala Elétrica AirWheel Robot e o Cachorro Robô Unitree Robotics, do qual é embaixador na América Latina.

## Sobre

Prepare-se para mergulhar nos próximos avanços da tecnologia e compreender como eles estão moldando nosso mundo em ritmo acelerado. Nesta palestra, você terá acesso às mais recentes estratégias digitais e às ferramentas inovadoras que estão transformando setores e ditando mudanças em escala global.

Temas como Web 3.0, metaverso e as profundas transformações no mercado de trabalho serão explorados de maneira prática e envolvente, conectando tendências tecnológicas a oportunidades reais. Descubra como se antecipar a essas transformações, adquirir vantagem competitiva e aproveitar ao máximo o futuro digital que já está em construção.

## Tópicos

- Desvende o futuro com a Web 3.0 e prepare-se para a revolução digital
- Do metaverso ao mercado de trabalho: o que você precisa saber para se destacar.
- Descubra as ferramentas que transformarão o mundo e sua carreira.
- Plataformas de Automação e Produtividade; Smart Contracts
- Antecipe-se e explore as inovações digitais que estão redefinindo oportunidades e mercados.

## GRAZI MENDES - ANCESTRAIS DO FUTURO - QUAL A MUDANÇA QUE SUA CANETA ALCANÇA?

Uma das 100 futuristas afrodescendentes mais influentes do mundo e executiva no mercado de tecnologia com mais de duas décadas de experiência, Grazi Mendes é movida por um propósito: construir futuros plurais e inclusivos. Sua principal ferramenta é a imaginação – não como uma atividade pueril, mas como uma poderosa tecnologia ancestral que nos move a desafiar a realidade, projetar novos horizontes e a inovar para transpor os obstáculos que nos separam deles. Essa perspectiva é o ponto de partida do livro “Ancestrais do futuro: qual a mudança que a sua caneta alcança?” publicado pela palestrante em 2024, uma conversa provocativa sobre como as agendas de líderes podem refletir sobre os desafios e urgências do nosso tempo.



Atualmente, Grazi é diretora LATAM de Diversidade, Equidade e Inclusão na Thoughtworks, consultoria global de tecnologia, onde constrói pontes para a mudança ao lado de outras lideranças. Paralelamente, mantém o projeto “Voa, Papagaio!”, que oferece à juventude periférica a possibilidade de ingressar no ensino superior. Sua jornada acadêmica reforça seu compromisso com futuros plurais. Grazi é fellowship no Columbia Women’s Leadership Program, da Columbia University. É também mestre em design de futuros e professora convidada na Fundação Dom Cabral. Assina ainda uma coluna na MIT Sloan Management Review, revista editada pelo Massachusetts Institute of Technology, a maior e melhor universidade de tecnologia do mundo.

O espírito questionador de Grazi Mendes, bem como sua capacidade de estabelecer conexões genuínas com o público podem ser conferidos na plataforma global TEDx e em sua atuação como LinkedIn Top Voice, ocasiões nas quais convida as pessoas a se lembrarem de que o futuro não está dado: será tão bom quanto formos capazes de criá-lo.

## Sobre

Baseado no livro de mesmo nome da Grazi Mendes, este encontro convida os participantes a refletirem sobre seu papel como ancestrais do futuro. Discute a importância de reconhecer nossas raízes e utilizar nosso poder de impacto e transformação a partir dos lugares que ocupamos para criar legados positivos. Reflete sobre a responsabilidade que temos em cada decisão e ação, considerando



o impacto a longo prazo e como isso molda o mundo que deixaremos para as próximas gerações. O tema aborda como nossas escolhas e narrativas moldam o futuro, incentivando a reflexão pessoal e os movimentos coletivos que guiam nossas ações e inspiram mudanças duradouras e relevantes.

### **Tópicos**

- O planeta que chamamos Terra versus O seu mundo, das suas ideias e ações.
  - Lideranças movidas por medo ou paixão?
  - Sonhar é também uma tecnologia ancestral.
  - Transforme suas ações de hoje em histórias que moldarão o amanhã, unindo inovação e impacto social.
  - Pessoas motivadas pelas suas paixões e conectadas com as grandes questões do nosso tempo.
  - Desafio: pensar além do presente, criar mudanças que perdurem.
- 

### **MIGUEL NICOLELIS - O CÉREBRO NO CENTRO DO MUNDO - O IMPACTO DA NEUROCIÊNCIA NA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL**

Apontado pela Revista Scientific American como um dos 20 maiores cientistas da atualidade. Miguel Nicolelis cursou medicina na Universidade de São Paulo (USP) e fez doutorado no Instituto de Ciências Biomédicas, também na USP. Em 1989, iniciou pós-doutorado na Universidade Hahnemann, na Filadélfia. Em 1994 foi contratado como Professor Assistente de Neurobiologia da Duke University, na Carolina do Norte. Atualmente é Professor Titular de Neurobiologia e Co-Diretor do Centro de Neuroengenharia da Duke University – EUA e Coordenador do Instituto Internacional de Neurociências de Natal-Edmond e Lily Safra (IINN-ELS) – Brasil.



Chefia um grupo de 30 pesquisadores do Centro de Neuroengenharia da Duke University, que emprega as ferramentas computacionais da robótica e da neuroengenharia para desenvolver neuropróteses capazes de restaurar a mobilidade dos membros superiores de pacientes paralisados por trauma ou degeneração do sistema nervoso central. Ele lidera o Projeto Andar de Novo, que propõe restituir mobilidade corpórea autônoma a paraplégicos por meio de neuropróteses, também conhecidas como 'exoesqueletos'. A primeira demonstração pública dessa tecnologia ocorreu na cerimônia de abertura da Copa do Mundo de Futebol, em junho de 2014, no Brasil. Nos seus laboratórios também estuda os mecanismos neurofisiológicos e possíveis novas terapias para a doença de Parkinson.

Ganhou 50 prêmios internacionais, escreveu doze livros e publicou mais de 200 artigos, dos quais vinte na Science e na Nature, as revistas científicas mais importantes do mundo.



## Sobre

A transformação digital não é apenas uma questão de tecnologia, mas de comportamento humano. A neurociência, ao desvendar os processos cerebrais por trás da tomada de decisão, da adaptação a mudanças e da aprendizagem, torna-se uma poderosa aliada nesse processo. Em um cenário onde a inovação exige respostas rápidas e precisas, compreender como o cérebro reage a novos estímulos e como as pessoas lidam com mudanças digitais pode aumentar significativamente a eficácia de estratégias organizacionais.

Nicolelis mostrará como insights da neurociência permitem criar experiências digitais mais intuitivas, adaptadas ao funcionamento natural do cérebro, melhorando a interação com sistemas e plataformas. Esse encontro, ao conectar ciência e tecnologia, levará o público a enxergar a transformação digital não apenas como um desafio técnico, mas como uma oportunidade de desenvolver soluções centradas no humano

## Tópicos

- Neurociência e Transformação Digital: Entendendo o cérebro humano, potencializando a inovação tecnológica.
- A influência dos processos cerebrais na adaptação às mudanças tecnológicas.
- Estratégias baseadas na neurociência para criar interações mais intuitivas.
- Plasticidade Neural e Inovação: Desbloqueando o potencial do cérebro
- Ciência e Tecnologia em Harmonia: Desenvolvendo soluções digitais centradas no comportamento humano.

## TABELA DE VALORES INGRESSO PRESENCIAL

QUANTIDADE DE INGRESSOS	DESCONTO	1º LOTE – ATÉ 30/03	2º LOTE – ATÉ 30/04	3º LOTE – ATÉ 16/06
1 a 2	0%	R\$ 3.245,00	R\$ 3.600,00	R\$ 4.100,00
3 a 5	3%	R\$ 3.147,65	R\$ 3.492,00	R\$ 3.977,00
6 a 10	5%	R\$ 3.082,75	R\$ 3.420,00	R\$ 3.895,00
11 a 15	8%	R\$ 2.985,40	R\$ 3.312,00	R\$ 3.772,00
16 a 20	10%	R\$ 2.920,50	R\$ 3.240,00	R\$ 3.690,00
21 a 30	12,5%	R\$ 2.839,38	R\$ 3.150,00	R\$ 3.587,50
Acima de 31	15%	R\$ 2.758,25	R\$ 3.060,00	R\$ 3.485,00

## **TABELA DE VALORES INGRESSO ON-LINE**

<b>QUANTIDADE DE INGRESSOS</b>	<b>DESCONTO</b>	<b>1º LOTE – ATÉ 30/03</b>	<b>2º LOTE – ATÉ 30/04</b>	<b>3º LOTE – ATÉ 16/06</b>
1 a 2	0%	R\$ 1.100,00	R\$ 1.290,00	R\$ 1.485,00
3 a 5	3%	R\$ 1.067,00	R\$ 1.251,30	R\$ 1.440,45
6 a 10	5%	R\$ 1.045,00	R\$ 1.225,50	R\$ 1.410,75
11 a 20	8%	R\$ 1.012,00	R\$ 1.186,80	R\$ 1.366,20
21 a 40	10%	R\$ 990,00	R\$ 1.161,00	R\$ 1.336,50
41 a 99	14%	R\$ 946,00	R\$ 1.109,40	R\$ 1.277,10
+ 100	20%	R\$ 880,00	R\$ 1.032,00	R\$ 1.188,00

## **PROPOSTA ESPECIAL PARA O MCID**

- Data: **17 de junho de 2025**
- Local: **Centro Internacional de Convenções do Brasil – CICB – Brasília/DF**
- Carga horária: **08 horas**
- Horário: **8h30 às 18h30**
- Ingresso presencial: **R\$ 3.245,00**
- Ingresso online: **R\$ 1.100,00**

### **Incluso no formato presencial**

- Estacionamento;
- Almoço;
- Coffee break (durante os intervalos da manhã e da tarde);
- Material de apoio;
- Certificado digital.

### **Incluso no formato online**

- Plataforma;
- Palestras disponíveis por 30 dias após o evento ao vivo;
- Certificado
- Material online

FORMATO DE PARTICIPAÇÃO	QUANTIDADE	VALOR INDIVIDUAL	DESCONTO	VALOR INDIVIDUAL S/ DESCONTO	TOTAL
ON LINE	01	R\$ 1.100,00	0%	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00
PRESENCIAL	01	R\$ 3.245,00	0%	R\$ 3.245,00	R\$ 3.245,00
Total da proposta				R\$ 4.345,00	

**Valor total da proposta: R\$ 4.345,00** (quatro mil trezentos e quarenta e cinco reais)

Validade da proposta: 60 dias

#### FATURAMENTO:

**Vagas presenciais:** Para não comprometer a qualidade de realização, bem como o aprendizado dos participantes, o projeto possui uma limitação de participantes presenciais. Portanto, todas as vagas contratadas/reservadas serão faturadas após a realização, pois a reserva da vaga incide custos e o bloqueio da vaga para oferta. O faturamento será enviado no próximo dia útil após a realização do evento, juntamente com a lista de presença e certificado dos participantes.

**Vagas on-line:** Devido ao recurso de assistir a gravação das palestras em até 30 (trinta) dias após a realização do evento, o faturamento das vagas online será na quantidade total contratada. Pois, entende-se que não somente estamos oferecendo o prazo adequado para assistir ao conteúdo, bem como a estrutura e ferramenta para tal.

**Obs.:** O contratante se compromete a garantir a liberação de acesso ao streaming no Youtube, o qual será utilizado para a transmissão dos conteúdos ministrados ao vivo no Summit Meeting 2025 – Pessoas, Inovação e Transformação - A inteligência das coisas a serviço do humano, evento híbrido, organizado pela N Produções. Qualquer bloqueio institucional impactará no acesso e acompanhamento da programação online e ao vivo do evento.

**Consultor responsável: Leandro Rego | [leandro@nproducoes.com.br](mailto:leandro@nproducoes.com.br) | (61) 98167-1680**

**DADOS DA EMPRESA:**

NORTE EDUCAÇÃO EXECUTIVA LTDA

CNPJ: 24.725.007/0001-39

IE: 07.766.266/001-16

ENDEREÇO: Rua QC 04 Cj. E Lote 23, Jardins Mangueiral (Jardim Botânico), Brasília, DF, CEP 71.687-310

REPRESENTANTE LEGAL: Cintia de Oliveira Cipriano

CPF: 003.954.031-62

DADOS BANCÁRIOS: BANCO DO BRASIL (001) AG: 452-9 CONTA: 105829-0 PIX: 24.725.007/0001-39

Brasília, 19 de junho de 2025.

Número do Documento de Formalização da Demanda: 52/2025

## 1. Informações Gerais

Área requisitante	Data da conclusão da contratação	UASG	Editado por
CGGP-SPOA	17/06/2025 00:00	560010	LUCIANA MIRANDA FONTELES

### Descrição sucinta do objeto

Solicita-se a participação de 02 (dois) servidores no evento Summit Meeting 2025: A Inteligência das Coisas a Serviço do Humano, que ocorrerá no dia 17 de junho de 2025, em Brasília/DF.

## 2. Justificativa de Necessidade

O evento, promovido pela N Produções, tem como foco principal discutir as inovações tecnológicas em inteligência artificial, internet das coisas e automação, com aplicação direta em serviços públicos, eficiência institucional e melhoria da experiência do cidadão com o Estado. Informações completas podem ser acessadas em: <https://summit.nproducoes.com.br>.

A participação dos servidores no evento justifica-se pela relevância dos temas abordados, alinhados aos objetivos estratégicos do Ministério das Cidades, notadamente no que se refere à transformação digital, modernização da administração pública e adoção de tecnologias emergentes que possam contribuir para a inovação na gestão e na prestação de serviços públicos.

O conhecimento adquirido no evento poderá ser replicado internamente, fomentando práticas inovadoras e eficientes, em conformidade com os princípios da administração pública previstos no art. 37 da Constituição Federal e na Lei nº 14.133/2021.

### Fundamentação Legal

A presente solicitação está fundamentada na **Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021**, especialmente em seus dispositivos que tratam do planejamento da contratação e da busca por soluções que promovam a eficiência e a economicidade:

*Art. 11. Na fase preparatória do processo de contratação, é obrigatória a elaboração dos estudos técnicos preliminares que demonstrem o interesse público envolvido e a adequação da contratação ao plano de contratações anual do órgão ou entidade.*

Além disso, serão observadas as diretrizes estabelecidas pela Instrução Normativa SEGES/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021, quanto aos prazos, procedimentos e critérios para a autorização de participação de agentes públicos em eventos de capacitação.

### Estimativa de Custos

A participação dos servidores poderá envolver os seguintes custos:

- Inscrição no evento, e
- Eventuais custos logísticos

Será realizado o devido processo de contratação (quando aplicável) com base no Plano de Contratações Anual (PCA) e nas normas de execução orçamentária e financeira do órgão.

### Conclusão

Diante da relevância do evento para o aprimoramento das atividades institucionais e da aderência aos princípios da eficiência, inovação e capacitação continuada, formaliza-se a presente demanda para fins de autorização e tramitação interna, conforme a Lei nº 14.133/2021 e demais normativos aplicáveis.

## 3. Materiais/Serviços

### 3.1 Materiais

Nenhum material incluído.

### 3.2 Serviços

Nº do item	Grupo	Descrição	Qtd	Val. unit. (R\$)	Val. total (R\$)
1	OUTROS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO E TREINAMENTO	TREINAMENTO QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	2,003	245,00	6.490,00

## 4. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

DEBURAH CARNEIRO DE MENDONCA MELO



Coordenadora-Geral de Gestão de Pessoas


5. Acompanhamento

IdAcompanhamento	Responsável	Data
1 Embora o DFD nº 90/2024 contemple a totalidade das demandas de capacitação previstas para o exercício de 2025, considerando a impossibilidade de se antecipar quais ações serão efetivamente executadas, acordou-se que os DFD serão inseridos gradualmente, conforme a formalização das demandas e sua inclusão nos respectivos processos de contratação de capacitação/ações de desenvolvimento.	LUCIANA MIRANDA FONTELES	30/04 /2025 15:06
2 Devolve-se para ajustes, conforme solicitado pela área requiritante.	FRANCISCO DE FREITAS TELES NETO	29/04 /2025 18:24
3 Embora o DFD nº 90/2024 contemple a totalidade das demandas de capacitação previstas para o exercício de 2025, considerando a impossibilidade de se antecipar quais ações serão efetivamente executadas, acordou-se que os DFD serão inseridos gradualmente, conforme a formalização das demandas e sua inclusão nos respectivos processos de contratação de capacitação/ações de desenvolvimento.	LUCIANA MIRANDA FONTELES	29/04 /2025 07:57
4 Embora o DFD nº 90/2024 contemple a totalidade das demandas de capacitação previstas para o exercício de 2025, considerando a impossibilidade de se antecipar quais ações serão efetivamente executadas, acordou-se que os DFD serão inseridos gradualmente, conforme a formalização das demandas e sua inclusão nos respectivos processos de contratação de capacitação/ações de desenvolvimento.	LUCIANA MIRANDA FONTELES	29/04 /2025 07:56

6. Relacionamentos

Nenhum relacionamento encontrado.

	<b>Governo do Distrito Federal</b>		Série do Documento
	Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal		<b>Nota Fiscal de Serviço Eletrônica - NFS-e</b>
	Fone: ( ) - 156 - Opção 3 - www.sefaz.df.gov.br		Número da Nota Fiscal <b>214</b>

<b>Dados do Prestador de Serviço</b>			
	<b>ENE TREINAMENTOS, CURSOS E EVENTOS LTDA N PRODUÇOES</b>	Data de Geração da NFS-e <b>02/07/2024 11:36:10</b>	
	SHC/N EQ 102/103 S/N BLOCO A SALA 7B PARTE B2 ENTRADA B, - ASA NORTE CEP 70722-400 - Fone: (61)9273-5100 - Brasília/DF	Data de Competência/Emissão <b>02/07/2024</b>	
	sheila@nproducoes.com.br Inscrição Municipal 0743322100184 - CPF/CNPJ 05.025.586/0001-62	Cód. de Autenticidade <b>B82AF2B4E</b>	
		Responsável pela Retenção <b>Tomador</b>	

<b>Identificação da Nota Fiscal Eletrônica</b>			
Natureza da Operação	Número do RPS	Série do RPS	Data de Emissão do RPS
Exigível	113		02/07/2024
Local dos Serviços	Município Incidência		
Brasília - Distrito Federal	Brasília - Distrito Federal		

<b>Dados do Tomador de Serviços</b>			
<b>CNPJ/CPF:</b>	00.489.828/0080-59	<b>IM:</b>	00489828008059
<b>Razão Social:</b>	MINISTERIO DA GESTAO E DA INOVACAO EM SERVICOS PUBLICOS		
<b>Endereço:</b>	SAS Q	<b>Número:</b>	SN
<b>Complemento:</b>	BLOCO 06 ANDA	<b>Bairro:</b>	ASA SUL
<b>CEP:</b>	70070-917	<b>Cidade/UF:</b>	Brasília/ DF
<b>Telefone:</b>	(61)3412-5701	<b>E-mail:</b>	cnpj.df.dfc@economia.gov.br

<b>Dados do Intermediário de Serviços</b>		
CNPJ	Inscrição Municipal	Razão Social

<b>Descrição dos Serviços</b>	
23 INSCRICOES SUMMIT MEETING -2024. 63.439,75 458 INSCRICOES SUMMIT MEETING -2024. 403.040,00	
23 Inscricoes Presencial e 458 on-line para o Evento Summit Meeting - Que aconteceu na data 26.06.2024.Brasília - DF . Forma de pagamento: Transferencia Bancaria Banco do Brasil: (001) Agencia: 2863-0C/C: 136983-0. Ret. ISS R\$ 9.329,60, Ret. CSLL R\$ 4.664,80, Ret. COFINS R\$ 13.994,39, Ret. PIS R\$ 3.032,12, Ret. IRRF R\$ 22.391,03, Total Liquido R\$ 413.067,81	

<b>Detalhamento dos Tributos</b>							
Atividade do Município				Alíquota	Item da LC116/2003	Cód. NBS	Cód. CNAE
802 - 8.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion..				<b>2,00</b>	802		8599604
<b>VI. Total dos Serviços</b>	Desconto Incondicionado	Deduções Base Cálculo	Base de Cálculo	Total do ISSQN	ISSQN Retido	Desconto Condicionado	
<b>R\$ 466.479,75</b>	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 466.479,75	R\$ 0,00	Sim	R\$ 0,00	
PIS	COFINS	INSS	IRRF	CSLL	Outras Retenções	VI. ISSQN Retido	VI. Líquido da Nota Fiscal
R\$ 3.032,12	R\$ 13.994,39	R\$ 0,00	R\$ 22.391,03	R\$ 4.664,80	R\$ 0,00	R\$ 9.329,60	<b>R\$ 413.067,81</b>
<b>Construção Civil</b>		<b>Cód. Obra :</b>			<b>Art. :</b>		



<b>Informações Adicionais</b>	
Trib aprox R\$: 55.557,62 Federal, R\$: 0,00 Estadual e R\$: 8.261,36 Municipal Fonte: IBPT/empresometro.com.br 3501D1 PROCON: telefone 151 - SCS 8, Bloco B-60, Sala 240 - Asa Sul, Brasília - DF, CEP 70333-900	
PROCON: TEL 151- SETOR COMERCIAL SUL, QUADRA 8, BLOCO B-60, SALA 240- BRASILIA - DF	

Consulte a autenticidade deste documento acessando o site: <https://iss.fazenda.df.gov.br/online/Login/Login.aspx>

ISS.NET - Sistema Nota Control® • [www.notacontrol.com.br](http://www.notacontrol.com.br)

	<b>Governo do Distrito Federal</b>		Série do Documento
	Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal		<b>Nota Fiscal de Serviço Eletrônica - NFS-e</b>
	Fone: ( ) - 156 - Opção 3 - www.sefaz.df.gov.br		Número da Nota Fiscal <b>222</b>

**Dados do Prestador de Serviço**

	<b>ENE TREINAMENTOS, CURSOS E EVENTOS LTDA N PRODUÇOES</b> SHC/N EQ 102/103 S/N BLOCO A SALA 7B PARTE B2 ENTRADA B, - ASA NORTE CEP 70722-400 - Fone: (61)9273-5100 - Brasília/DF sheila@nproducoes.com.br Inscrição Municipal 0743322100184 - CPF/CNPJ 05.025.586/0001-62	Data de Geração da NFS-e <b>03/07/2024 09:11:15</b>	
		Data de Competência/Emissão <b>03/07/2024</b>	
		Cód. de Autenticidade <b>2DC92A94D</b>	
		Responsável pela Retenção	

**Identificação da Nota Fiscal Eletrônica**

Natureza da Operação	Número do RPS	Série do RPS	Data de Emissão do RPS
Exigível	121		03/07/2024
Local dos Serviços	Município Incidência		
Brasília - Distrito Federal	Brasília - Distrito Federal		

**Dados do Tomador de Serviços**

<b>CNPJ/CPF:</b>	03.507.415/0005-78	<b>IM:</b>	
<b>Razão Social:</b>	ESTADO DE MATO GROSSO		
<b>Endereço:</b>	CENTRO POLITICO ADMINIS	<b>Número:</b>	SN
<b>Complemento:</b>		<b>Bairro:</b>	CPA
<b>CEP:</b>	78015-285	<b>Cidade/UF:</b>	Cuiabá/ MT
<b>Telefone:</b>	(00)00000-0000	<b>E-mail:</b>	flaviopeixoto@seplag.mt.gov.br

**Dados do Intermediário de Serviços**

CNPJ	Inscrição Municipal	Razão Social

**Descrição dos Serviços**

40 Inscricoes on-line - Valor unitario: R\$ 990,00 - 05 Inscricoes presenciais - valor unitario R\$ 3.147,65 para o evento SUMMIT MEETING realizado nada data 26.06.2024 - Brasilia - DF com carga horaria de 10h.

Forma de pagamento: Transferencia Bancaria

Banco do Brasil: (001) Agencia: 2863-0 C/C: 136983-0

Ret. CSLL R\$ 553,38, Ret. COFINS R\$ 1.660,15, Ret. PIS R\$ 359,70, Ret. IRRF R\$ 2.656,24, Total Liquido R\$ 50.108,78

**Detalhamento dos Tributos**

Atividade do Município				Alíquota	Item da LC116/2003	Cód. NBS	Cód. CNAE
802 - 8.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion..				<b>2,00</b>	802		8599604
<b>VI. Total dos Serviços</b>	Desconto Incondicionado	Deduções Base Cálculo	Base de Cálculo	Total do ISSQN	ISSQN Retido	Desconto Condicionado	
<b>R\$ 55.338,25</b>	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 55.338,25	R\$ 1.106,76	Não	R\$ 0,00	
PIS	COFINS	INSS	IRRF	CSLL	Outras Retenções	VI. ISSQN Retido	VI. Líquido da Nota Fiscal
R\$ 359,70	R\$ 1.660,15	R\$ 0,00	R\$ 2.656,24	R\$ 553,38	R\$ 0,00	R\$ 0,00	<b>R\$ 50.108,78</b>
<b>Construção Civil</b>			<b>Cód. Obra:</b>		<b>Art.:</b>		

**Informações Adicionais**



Trib aprox R\$: 6.739,63 Federal, R\$: 0,00 Estadual e R\$: 1.002,18 Municipal Fonte: IBPT/empresometro.com.br 3501D1  
PROCON: telefone 151 - SCS 8, Bloco B-60, Sala 240 - Asa Sul, Brasilia - DF, CEP 70333-900

PROCON: TEL 151- SETOR COMERCIAL SUL, QUADRA 8, BLOCO B-60, SALA 240- BRASILIA - DF

Consulte a autenticidade deste documento acessando o site: <https://iss.fazenda.df.gov.br/online/Login/Login.aspx>

ISS.NET - Sistema Nota Control® - www.notacontrol.com.br



	<b>Governo do Distrito Federal</b>		Série do Documento
	Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal		<b>Nota Fiscal de Serviço Eletrônica - NFS-e</b>
	Fone: ( ) - 156 - Opção 3 - www.sefaz.df.gov.br		Número da Nota Fiscal <b>269</b>

<b>Dados do Prestador de Serviço</b>			
	<b>ENE TREINAMENTOS, CURSOS E EVENTOS LTDA N PRODUÇOES</b>	Data de Geração da NFS-e <b>05/11/2024 16:27:02</b>	
	SHC/N EQ 102/103 S/N BLOCO A SALA 7B PARTE B2 ENTRADA B, - ASA NORTE CEP 70722-400 - Fone: (61)9273-5100 - Brasília/DF	Data de Competência <b>05/11/2024</b>	
	sheila@nproducoes.com.br	Cód. de Autenticidade <b>49D03C4A3</b>	
	Inscrição Municipal 0743322100184 - CPF/CNPJ 05.025.586/0001-62	Responsável pela Retenção <b>Tomador</b>	

<b>Identificação da Nota Fiscal Eletrônica</b>			
Natureza da Operação	Número do RPS	Série do RPS	Data de Emissão do RPS
Exigível	156		05/11/2024
Local dos Serviços	Município Incidência		
Brasília - Distrito Federal	Brasília - Distrito Federal		

<b>Dados do Tomador de Serviços</b>			
CNPJ/CPF :	33.158.099/0001-03	IM :	33158099000103
Razão Social :	FUNDO DE SEGURANCA PUBLICA DO DISTRITO FEDERAL - FUSPDF		
Endereço :	SAM (SETOR DE ADMINISTRACAO MUNICIPAL)	Número :	S/N
Complemento :		Bairro :	SETORES COMPLEMENTARES
CEP :	70620-000	Cidade/UF :	Brasília/ DF
Telefone :	(61)3441-8800	E-mail :	GEFIN@SSP.DF.GOV.BR

<b>Dados do Intermediário de Serviços</b>		
CNPJ	Inscrição Municipal	Razão Social

<b>Descrição dos Serviços</b>	
10 Inscricoes na modalidade presencial ( valor unitario R\$ 3.082,75) e 238 on-line (valor unitario R\$ 880,00) para o evento Congresso de Excelencia em Gestao e Lideranca, coma carga horaria de 8h, realizado na data 30.10.2024 em Brasilia - - Valor Total: R\$ 240.267,50. Forma de pagamento: Transferencia bancaria Banco do Brasil: Agencia: 2863-0 Conta Corrente: 136983-0 Ret. ISS R\$ 4.805,35, Ret. CSLL R\$ 2.402,68, Ret. COFINS R\$ 7.208,02, Ret. PIS R\$ 1.561,74, Ret. IRRF R\$ 11.532,84, Total Liquido R\$ 212.756,87	

<b>Detalhamento dos Tributos</b>							
Atividade do Município				Alíquota	Item da LC116/2003	Cód. NBS	Cód. CNAE
802 - 8.02 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion..				<b>2,00</b>	802		8599604
VI. Total dos Serviços	Desconto Incondicionado	Deduções Base Cálculo	Base de Cálculo	Total do ISSQN	ISSQN Retido	Desconto Condicionado	
<b>R\$ 240.267,50</b>	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 240.267,50	R\$ 0,00	Sim	R\$ 0,00	
PIS	COFINS	INSS	IRRF	CSLL	Outras Retenções	VI. ISSQN Retido	VI. Líquido da Nota Fiscal
R\$ 1.561,74	R\$ 7.208,02	R\$ 0,00	R\$ 11.532,84	R\$ 2.402,68	R\$ 0,00	R\$ 4.805,35	<b>R\$ 212.756,87</b>
<b>Construção Civil</b>		Cód. Obra :			Art. :		

<b>Informações Adicionais</b>	
Trib aprox R\$: 28.615,80 Federal, R\$: 0,00 Estadual e R\$: 4.255,14 Municipal Fonte: IBPT/empresometro.com.br 96A549 PROCON: telefone 151 - SCS 8, Bloco B-60, Sala 240 - Asa Sul, Brasília - DF, CEP 70333-900  PROCON: TEL 151- SETOR COMERCIAL SUL, QUADRA 8, BLOCO B-60, SALA 240- BRASILIA - DF	

Consulte a autenticidade deste documento acessando o site: <https://iss.fazenda.df.gov.br/online/Login/Login.aspx>

ISS.NET - Sistema Nota Control® • [www.notacontrol.com.br](http://www.notacontrol.com.br)



### ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Declaro, para os devidos fins, que foi ministrada aos servidores da Sisters Promoções & Eventos LTDA inscrito sob o CNPJ nº 10.633.145/0001-83, a palestra *"Inteligência Emocional e como usá-la na nova rotina"* ministrado por Rossandro Klinjey realizada pela empresa N Produções (Norte Educação Executiva Eireli), inscrita sob o CNPJº nº 24.725.007/0001-39, sediada no SCN Qd. 01 BL F salas 1001 e 1020 10º andar - Ed. América Office Tower - Asa Norte, Brasília/DF, CEP 70.711.905 no dia 22 de novembro de 2023.

Declaro, ainda, que a empresa realizou o serviço acima especificado atendendo aos requisitos necessários de capacidade técnica e administrativa dentro da boa prática da qualidade, dos preços e dos prazos combinados, não havendo nada que a desabone.

Brasília, 21 de novembro de 2023.



---

Andreia Azevedo Furtado  
Diretora Geral



(61) 3044-9099



Sia Trecho 17, Rua 17, Lote 1400, Brasília - CEP 71.200-249