

Relatório Técnico de Atividades
Projetos Base Comunitária II
Fundo de Sustentabilidade Hydro - FSH

Identificação do proponente

Nome da instituição: Instituto Manilkara de Desenvolvimento Socioambiental

CNPJ.:38.065.422.0001/18

Endereço: Rua Bacabeira, 04, Qd 03, Lote 04

E-mail:institutomanilkara27@gmail.com

Tel.: (91)991926892

Responsável legal: Maria Goreth de Souza Lages

Número do contrato:

APRESENTAÇÃO

O presente relatório visa apresentar as atividades realizadas pelo proponente, Instituto Manilkara de Desenvolvimento Socioambiental no período de 06/09/2023 a 19/12/2023, referente ao projeto **MONTAGEM E MANUTENÇÃO DE BIKES**.

O Instituto Manilkara tomou conhecimento da sua aprovação no referido projeto na chamada de Projetos de Base Comunitária II, por meio de uma publicação feita pelo Conexões sustentáveis no início de agosto de 2023,

Em 31 de agosto após a assinatura do contrato celebrado entre o Fundo de Sustentabilidade Hydro e o Instituto Manilkara, deu-se início ao processo de atividades conforme proposto no marco do projeto.

O primeiro passo foi informar as comunidades envolvidas através dos grupos de WhatsApp, sobre essa grande conquista e solicitar que ficassem atentos ao período de inscrição.

No mês de setembro, nos reunimos com as lideranças das comunidades Água Verde e Novo Horizonte, na sede do Instituto Manilkara, situado no bairro Águas Verdes Barcarena, Pará. Falamos do projeto, firmamos parceria e pedimos apoio na busca do público-alvo, que a princípio eram jovens entre 18 a 22 anos. Porém, em virtude de termos obtido nos bairros envolvidos baixo índice de procura com jovens de 18 anos e alto índice de jovens com 17 anos, fez-se necessário adotarmos outras estratégias.

Dentre essas mudanças destacamos a flexibilidade de idade do público-alvo, permitindo as inscrições para jovens a partir de 17 anos, contando que até o final do curso ele já esteja com 18 anos completos para receber a certificação.

Outra estratégia foi a de retirar a restrição da idade máxima, que nos permitiu fazer a inclusão de adultos que por alguns motivos diversos estão fora do mercado de trabalho.

Em outubro e novembro divulgamos o projeto em rede social e visitamos escolas públicas de nível médio para falar com os jovens. As visitas foram muito produtivas. Além disso, disponibilizamos um formulário de inscrição online, para que os jovens pudessem se inscrever pelo celular. Recebemos 26 respostas, mas finalizamos com 24 inscritos pelo link.

Já no início de dezembro, precisamente no dia 09/12, iniciamos oficialmente as atividades com a aplicação de um questionário socioeconômico para diagnóstico da situação dos alunos inscritos. As aulas presenciais começaram no dia 12 de dezembro.

Importante destacar a parceria das comunidades e todo o apoio do professor, empresário e técnico em Montagem e Manutenção de Bikes, Willian Rodrigues Cavalcante Mesquita, da Will Bikes, que vai ministrar as aulas teóricas e práticas na sala de aula do Instituto e posteriormente os alunos farão o estágio em sua oficina, Wil Bikes.

O detalhe de todas as informações sobre as atividades desenvolvidas nesse período encontra-se nos links que foram solicitados.

1. Identificação do projeto

Nome do projeto: **Montagem e Manutenção de Bikes**

Nome do responsável: Maria Goreth de Souza Lages

Tempo de execução (meses): 6

2. Objetivo Geral do Projeto

Capacitar jovens, prioritariamente em situação de vulnerabilidade, residentes no Bairro Águas Verdes e Bairros localizados ao entorno, no processo de montagem e manutenção de Bicicletas.

3. Indicadores do projeto

Copiar do QUADRO LÓGICO (resultados, indicadores, meta e meio de verificação)

QUADRO LÓGICO INSTITUTO MANILKARA

Resultados esperados	Indicadores	Meta	Meio de verificação
Ter jovens qualificados em Montagem e Manutenção de bicicletas	O conhecimento e as habilidades técnicas, sejam o diferencial dos jovens capacitados	<ul style="list-style-type: none">• Inscrição de 20 jovens nos cursos, para a conclusão de pelo menos 14, com frequência de 70% às aulas• Boa performance nas avaliações feitas	<ul style="list-style-type: none">• Formulários de Inscrição• Lista de presença• Avaliação escrita dos conteúdos e provas práticas• Registros fotográficos
Inserção dos jovens capacitados na área de Bike no mercado de trabalho local e externo	20 Vagas e oportunidades geradas 14 jovens com participação de 70% nas aulas Teóricas e práticas	Inserir pelo menos 2 jovens no mercado local ou ter iniciativas próprias (14,28%)	Questionário e relatório com mapeamento dos jovens recrutados por oficinas ou próprios empreendimentos;
Sensibilização para o uso seguro e sustentável das bicicletas	Transformar e reutilizar bicicletas em descartes	Sensibilizar 100 pessoas no Pit Stop educativo para comunidade	Lista de presença Questionário de situação socioeconômica

4. Acompanhamento das atividades realizadas

Nome da atividade	Módulo III - Revisão e finalização da Instalação de corrente em bicicleta com marcha		
Data (s)	19/03/2024		
Local (is)	Sede do Instituto Manilkara		
	Turno	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educador Técnico I Auxiliar de logística Assistente Administrativo Assessoria de Comunicação		
Descrição da Atividade (<i>descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s)</i>)			
<p>A descrição da atividade compreende: Assunto: I. Revisão da Instalação de corrente em bicicleta com marcha. Conteúdo. Considerando que as bicicletas com maior número de marchas são diferentes das bicicletas comuns, exige ter mais conhecimento e habilidade para fazer a manutenção, foi realizado uma revisão desse assunto com os alunos, abordado na aula anterior Objetivos: Entender que quanto maior o número de marchas, mais leve será a bike. Saber quantos dentes tem uma corrente de bicicleta de marcha. Habilidades: Saber realizar corretamente a <i>manutenção preventiva desse tipo de bicicleta.</i> Planejamento: Foi providenciado os recursos que serão utilizados de acordo com o conteúdo (bicicleta com a corrente, kit de peça/ chave) Execução: O Professor iniciou essa aula revisando o assunto abordado na aula anterior para Fortalecer o aprendizado.</p>			
Dados quantitativos e qualitativos de qualidade e eficiência da atividade			
<p>Dados quantitativos: A frequência dos ativa dos alunos nas aulas Dados Qualitativos: a interação e a participação dos alunos, o apoio técnico e pedagógico</p>			
Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?x			
Sim! Estamos fortalecendo a revisão dos conteúdos, para que os alunos estejam bem preparados para as ações práticas que estão sendo programadas.			
Evidências (<i>link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos</i>)			
<p>Exemplo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de Presença Manhã • Lista de presença Tarde • Regulagem de Marcha e Corrente 			

- [Instalação de correntes](#)
- [Instalação de correntes e Marchas](#)
- [Regulagem das marchas](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

5. Acompanhamento das Atividades Realizadas

Nome da atividade	MÓDULO IV -Conclusão Montagem dos Câmbios e Início da revisão dos conteúdos e Aulas práticas		
Data (s)	26/03/2024		
Local (is)	Instituto Manilkara		
	Turno	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educador Técnico I e Educador Técnico II Auxiliar de logística Assistente Administrativo Assessoria de Comunicação		
Descrição da Atividade (<i>descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s)</i>)			
<p>A descrição da atividade compreende: Assunto: 1. -Assunto: Montagem e movimentação central da bicicleta Conteúdo: Movimento central, Jogo completo do central, Montagem do pedivela completo Objetivos: Manter o bom estado da bicicleta para garantir pedalar de forma segura e agradável. Considerando que o movimento central é uma das partes mais importantes para o funcionamento seguro. Habilidades Adquiridas: Saber montar e desmontar o movimento central; fazer a inspeção das peças, limpar, lubrificar e reinstalar. Planejamento providenciar as ferramentas necessários para esse procedimento, como chave Allen, extrator de pedivela Execução: O Professor inicia a aula sempre revisando o assunto da aula anterior para como um processo de fixação do conteúdo, em seguida faz a demonstração prática com os alunos.</p>			

Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?

Sim! Quantas vezes forem necessários fortalecer o aprendizado dos alunos, vamos repetir as aulas práticas.

Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)

- [Montagem e movimentação de central de bicicleta I](#)
- [Montagem e movimentação de central de bicicleta II](#)
- [Montagem e movimentação de central de bicicleta III](#)
- [Montagem e movimentação de central de bicicleta IV](#)

Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)

Exemplo:

- [Lista de Presença Manhã](#)
- [Lista de Presença tarde](#)

OBS: Os links tem que está relacionado às atividades relacionadas nesta data mencionada acima (aqui só tem as fotos com os professores.

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de comunicação III](#)
- Digitais:
[Site: Matéria institucional](#)
[Instagram: posts de início das aulas](#)
- Vídeos:

6. Acompanhamento das Atividades Realizadas –

Nome da atividade	Revisão e Início das Aulas práticas- Manutenção de Freio a Disco
Data (s)	02/04/2024

Local (is)	Sede do Instituto Manilkara		
^~	Turno	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educador Técnico I e Educador Técnico II Auxiliar de logística Assistente Administrativo Assessoria de Comunicação		
A\ Descrição da Atividade (<i>descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s)</i>)			
<p><i>A descrição da atividade compreende:</i> Assunto: I Aula-Manutenção de Freio a Disco da Bike Conteúdo: Freios e discos e pastilhas são partes da bicicleta, são assuntos extensos que exige bastante conhecimento e habilidade, por isso, o estudo se divide em várias partes. Para essa aula o Prof. Will, levou uma bicicleta de aluguel da sua oficina para apresentar aos alunos como é realizada a manutenção. Objetivos da atividade: <i>Conhecer as peças, identificar as danificadas para fazer a substituição de forma correta.</i> Planejamento: <i>O professor junto a coordenação e o apoio técnico providenciam todo o material e recursos necessários.</i> Execução <i>Foi apresentado aos alunos uma bicicleta de aluguel, para identificar os problemas e fazerem a manutenção necessária.</i></p>			
Dados quantitativos e qualitativos de qualidade e eficiência da atividade			
<p>Quantitativos: A frequência dos alunos matriculados excetos os dois idosos que estão com problemas de saúde; Qualitativo: o interesse e a participação dos alunos pelas aulas, e o bom relacionamento;</p>			
Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?			
<p><i>Sim! Fazemos o possível para fazermos o melhor, mas sabemos que nem sempre as coisas acontecem como planejamos.</i></p>			
Evidências (<i>link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos</i>)			
<p>Listas de Presença Manhã Lista de Presença Tarde Manutenção de freio a disco Regulagem de freio a disco Regulagem de freio</p>			
Evidências de Comunicação Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)			

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)
- Digitais:
 - [Site: Matéria institucional](#)
 - [Instagram: posts de início das aulas](#)

7. Acompanhamento das Atividades Realizadas

Nome da atividade	Aulas práticas/Revisão - Frenagem em Mountain Bike		
Data (s)	09/04/2024		
Local (is)	Sede do Instituto		
	Turno	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educador Técnico I e Educador Técnico II Auxiliar de logística Assistente Administrativo Assessoria de Comunicação		
Descrição da Atividade (<i>descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s)</i>)			
<p><i>A descrição da atividade compreende:</i> Assunto :Frenagem em Mountain Bike Conteúdo: <i>O que é Mountain Bike, onde é usada, como fazer uma frenagem correta</i> Objetivos: <i>Entender os mecanismos utilizados nesse tipo de bicicleta,</i></p> <p>Habilidade: <i>Conhecer a engrenagem desse tipo de bicicleta, para realizar a frenagem de forma correta, evitando travamento das rodas</i> Planejamento: <i>providenciar os recursos que serão utilizados de acordo com o conteúdo (selecionar componentes e peças).</i> Execução: <i>O Professor levou por ser um organizador de trilha, levou à sua própria Bike para ser usada nas aulas, e apresentou na prática todo o mecanismo, demonstrando na prática para os alunos.</i></p> <p>Quantitativos: <i>A frequência dos alunos matriculados excetos os dois idosos que estão com problemas de saúde;</i> Qualitativo: <i>o interesse e a participação dos alunos pelas aulas, e o bom relacionamento</i></p>			
Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?			

Sim! À medida em que o Professor vai aprofundando com os conteúdos, faz-se necessário fazer aquisição de mais equipamentos e peças avulsas para aulas práticas.

Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)

- [Lista de Presença Manhã](#)
- [Lista de Presença Tarde](#)
- [Manutenção de Freios Porf. Will](#)
- [Regulagem de freio a disco](#)
- [Regulagem de freio](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de comunicação III](#)
- Digitais:
[Site: Matéria institucional](#)
[Instagram: posts de início das aulas](#)

8. Acompanhamento das Atividades Realizadas

Nome da atividade	Aulas práticas/Revisão- Suspensão ou garfo da Bicicleta componente fundamental		
Data (s)	16/04/2024 mountain bike		
Local (is)	Sede do Instituto		
Período	Turno	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educador Técnico I e Educador Técnico II Auxiliar de logística Assistente Administrativo Assessoria de Comunicação		
Descrição da Atividade (<i>descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s)</i>)			

A descrição da atividade compreende:

Assunto: Suspensão da Bicicleta componente fundamental

Conteúdo: O que é uma suspensão, Função da suspensão, Peças da suspensão

Objetivos: Manter a condução a segurança, conforto e estabilidade durante a condução ou pedalada, qual seja o tipo ou condições do terreno, onde trafega.

Habilidade: Reconhecer a suspensão como um componente importante da bicicleta, saber fazer os ajustes adequados evitando condições inseguras ou até acidente aos usuários

Planejamento: Foi providenciado o material a serem (bicicleta, ferramentas, suporte da bicicleta)

Execução: A bicicleta foi desmontada para demonstrar a suspensão aos alunos e como se faz os ajustes.

OBS: Neste dia recebemos a visita da Keyse e Raylene, representantes da Sinergia e dois representantes do FSH.

Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?

. Sim! Quanto mais recursos materiais e ferramentas, disponíveis, enriquece o aprendizado dos alunos.

Foi importante a presença dos visitantes, pois tiveram a oportunidade de presenciar e interagir com o momento de aprendizagem dos alunos.

Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)

[Lista de Presença Manhã](#)

[Lista de Presença Tarde](#)

[Suspensão de bicicletas](#)

[Suspensão e Trava Hidráulica](#)

[Garfo dianteiro e Suspensão](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, **Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)**

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)

- Digitais:

[Site: Matéria institucional](#)

[Instagram: posts de início das aulas](#)

WhatsApp:

5. Acompanhamento das Atividades Realizadas

Nome da atividade	Aula prática/Continuação da aula anterior		
Data (s)	23/04/2024		
Local (is)	Sede do Instituto		
Período	Turno		
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Empresário e especialista do ramo de Bike e Instrutor do Curso Prof. Willian Cavalcante Batista Instituto Manilkara		
Descrição da Atividade <i>(descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s))</i>			
<p><i>A descrição da atividade compreende:</i></p> <p>Conteúdo: Suspensão mecânica, que se refere ao sistema que faz a absorção dos impactos; A importância da manutenção preventiva da suspensão de mola de bike</p> <p>Objetivos : Evitar o desgaste ou danificação da mola, que pode comprometer a bicicleta, a redução do controle e estabilidade, oferecer segurança aos ciclistas.</p> <p>Habilidade: De identificar o problema, (uma suspensão desgastada) substituir as peças, realizar o serviço com eficácia</p> <p>Planejamento: Todo o material das aulas é providenciado com antecedência m (bicicleta, ferramentas, suporte da bicicleta)</p> <p>Execução: O Professor realiza uma aula didática expositiva e prática</p>			
Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?			
Sim! a etapa de aulas práticas antes dos alunos adentrarem nos estágios.			
Evidências <i>(link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)</i>			
Lista de Presença Manhã Lista de Presença Tarde Suspensão Dianteira			
Evidências de Comunicação			

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)
- Digitais:
 - [Site: Matéria institucional](#)
 - [Instagram: posts de início das aulas](#)

9. Acompanhamento das Atividades Realizadas

Nome da atividade	1º Momento: Abordagem sobre o Estágio/2º Momento Aula prática sobre Regulagem e ajustes de freio da bicicleta		
Data (s)	30/04/2024		
Local (is)	Sede do Instituto		
Matutino e		Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Empresário e especialista do ramo de Bike e Instrutor do Curso Prof. Willian Cavalcante Batista Instituto Manilkara		
Descrição da Atividade (<i>descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s)</i>)			
<p><i>A descrição da atividade compreende:</i></p> <p>Assunto: I. Ajuste de freio e disco, Ajuste de freio traseiro, Central de Eixo, Ajuste de Câmbio</p> <p>Conteúdo: A importância da manutenção preventiva desses elementos da bicicleta. Quando identificado algum problema, essas peças precisam ser substituídas. O câmbio por exemplo é responsável por controlar as marchas da bicicleta, O freio além da capacidade de parar a Bike, ele também otimiza o desempenho do ciclista</p> <p>Objetivo: é reduzir as possibilidades de falhas ou degradação do equipamento, garantir um desempenho suave e eficiente da bicicleta.</p> <p>Habilidade: O profissional deve conhecer os componentes, o mecanismo de funcionamento e fazer a manutenção correta, oferecendo um serviço de qualidade ao cliente.</p> <p>Planejamento: os recursos são providenciados com antecedência m (bicicleta, ferramentas, suporte da bicicleta)</p> <p>Execução: O professor realiza aulas expositivas e práticas aos alunos.</p>			
Dados quantitativos e qualitativos de qualidade e eficiência da atividade			
Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?			

Sim! intensificar as aulas práticas para fortalecer o aprendizado e habilidades.

Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)

[lista de Presença Manhã](#)

[Lista de Presença Tarde](#)

Vídeo e foto selecionados no celular do Instituto nesta data

[Vídeo sobre Frenagem Correta](#)

[Vídeo sobre Pastilhas de Freios](#)

[Manutenção de Freio a Disco](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, **Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)**

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)
- Digitais:
 - [Site: Matéria institucional](#)
 - [Instagram: posts de início das aulas](#)

10. Acompanhamento das Atividades Realizadas –

Nome da atividade	Atividades extras- Tirar a foto para confecção do Banner/Palestra com a Psicóloga		
Data (s)	04/05/2024		
Local (is)	Sede do Instituto Manilkara		
	Turno	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educador Técnico I e Educador Técnico II Auxiliar de logística Assistente Administrativo Assessoria de Comunicação		

Descrição da Atividade (*descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s)*)

A descrição da atividade compreende:

1º Momento: Acolhida aos presentes e abordagem sobre o Curso Montagem e Manutenção e Bike, os benefícios que têm proporcionado aos alunos, a importância das parcerias.

2º Momento: Palestra com a Psicóloga Gleycilene da Luz Reis, direcionada aos alunos, abordando os seguintes temas: A importância de ter foco na vida, que é constituído por planejamento, disciplina e persistência. A busca constante por conhecimentos e como enfrentar os desafios da vida atualmente. Não desperdiçar as oportunidades.

3º Momento: A Prof. Rute Medeiros, nossa facilitadora com os alunos atípicos, complementou a fala da psicóloga, destacando a importante participação desses alunos no decorrer de todo processo.

4º Momento: Fala da Thuany Batista em nome do IBS, também contamos com a presença de Jaqueline Ferreira e ...

5º Momento: Realização das fotos pelo fotógrafo da Hydro: Houve ação prática pelos alunos e Foto para o Outdoor.

Dados quantitativos e qualitativos de qualidade e eficiência da atividade

Quantitativos: A frequência dos alunos matriculados excetos os dois idosos que estão com problemas de saúde;

Qualitativo: o interesse e a participação dos alunos pela palestra

Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?

Sim! Sempre surgem imprevistos e situações que fogem do planejamento técnico e orçamentário, mas tentamos na medida do possível manter o que foi acordado e a qualidade do trabalho.

Evidências (*link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos*)

[Lista de Presença Manhã](#)

[Lista de Presença Tarde](#)

[Fotos para Outdoor](#)

[Palestra com a Psicóloga](#)

[Visita IBS](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, **Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)**

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)
- Digitais:
[Site: Matéria institucional](#)
[Instagram: posts de início das aulas](#)

--

11. Acompanhamento das Atividades Realizadas –

Nome da atividade	<i>Início do período de estágio</i> <i>O estágio foi dividido entre a oficina Wil Bike do Prof. Will e na oficina do Instituto</i>		
Data (s)	Período: 07/05/2024 a 29/05/2024		
Local (is)	Sede do Instituto Manilkara		
	Turno	CH Matutino 08 às 11h	CH Vespertino 15 às 18
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educador Técnico I e Educador Técnico II Auxiliar de logística Assistente Administrativo Assessoria de Comunicação		
Descrição da Atividade (<i>descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s)</i>)			
<p><i>A descrição da atividade compreende:</i></p> <p>Planejamento: <i>Em consonância com o Prof. Will, no estágio realizado na Oficina Will Bike, acontecerá duas vezes, sendo disponibilizadas três vagas por turnos, considerando o espaço da oficina e a disponibilidade e possibilidades dos colaboradores atenderem os alunos de forma eficiente. Assim, foi feito a escala dos alunos.</i></p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Oportunizar os alunos a conhecerem o espaço real de uma oficina bem estruturada e padronizada, como é a oficina do Prof. Will, que além de oficina dispõe de uma loja com vendas de peças e acessórios de Bike, que permite oferecer um trabalho de qualidade aos seus clientes.</i> . <i>Conhecer e trabalhar com diferentes tipos de bicicletas</i> . <i>Fortalecer as habilidades adquiridas no decorrer do curso</i> . <i>Ter a vivência de um profissional na área de mecânica de bicicleta</i> . <i>Vivenciar na prática um atendimento ao cliente, a ética dentre outros valores</i> . <i>A interação com outras pessoas da área</i> <p>Execução: <i>no primeiro dia de estágio os alunos apenas conhecerem o espaço da oficina, da loja os colaboradores que iam acompanhá-los.</i></p>			
Dados quantitativos e qualitativos de qualidade e eficiência da atividade			
<p>Quantitativos: Tivemos cinco alunos, que não puderam realizar o estágio na oficina do Prof. Will. Os dois idosos Sr. Francisco Brito Belém, Sr. Francisco Freitas que está de atestado médico, o Sr. Paulo Alexandre Costa, que estava desempregado e conseguiu um emprego de vigilante, a Sra. Ivonete Monteiro e a Krislley Roberta que foi chamada para a iniciar a Universidade Estes alunos realizaram os estágios apenas na oficina do Instituto.</p>			

Qualitativo: Foi uma experiência fantástica para os alunos, pelo complemento de aquisição de conhecimentos, por todo aprendizado, e principalmente por terem vivenciado a prática, em espaço profissional, o atendimento ao cliente e pela execução prática.

A ótima receptividade dos colaboradores com os alunos

A boa desenvoltura dos alunos atípicos

Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?

Sim! Já estamos organizando os alunos para as demais atividades que teremos a seguir.

Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)

Fotos dos alunos em estágio

- [Lista de Presença Manhã](#)
- [Lista de Presença Tarde](#)
- [Estágio Atípicos](#)
- [Estágio I](#)
- [Estágio II](#)
- [Estágio III](#)
- [Estágio IV](#)
- [Estágio V](#)
- [Estágio VI](#)
- [Estágio VII](#)
- [Estágio VIII](#)
- [Estágio IX](#)
- [Estágio X](#)
- [Estágio XI](#)
- [Estágio XII](#)
- [Estágio XIII](#)
- [Estágio XV](#)
- [Estágio XVI](#)
- [Estágio XVII](#)
- [Estágio XVIII](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)
- Digitais:
[Site: Matéria institucional](#)

[Instagram: posts de início das aulas](#)

12. Acompanhamento das Atividades Realizadas

Nome da atividade	Pit stop de ações educativas		
Data (s)	09/05/2024		
Local (is)	Área do Restaurante Areia Branca-Praia do Caripi		
Período	08h às 12h	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educador Técnico I e Educador Técnico II Auxiliar de logística Assistente Administrativo Assessoria de Comunicação Alunos		
Descrição da Atividade (<i>descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s)</i>)			
<p><i>A descrição da atividade compreende:</i></p> <p>Assunto: Ciclismo Desportivo, é uma prática esportiva que motiva grupos de ciclistas a utilizarem a bicicleta constantemente, seja como, meio de transporte ou em caráter competitivo. O Prof. Will. Lidera um grupo de pedal que pratica essa modalidade esportiva.</p> <p>Objetivos da Ação: Realizar Ações simples de manutenção de bicicletas aos ciclistas que fazem parte de um grupo de ciclista organizado pelo Prof. Will, bem como, para outras pessoas interessadas em obter o serviço. Aproveitamos a oportunidade para divulgar o curso.</p> <p>Atividades Realizadas pelos alunos</p> <ul style="list-style-type: none">• Ajustes de freios;• Colocação de sinalizadores luminosos <p>Planejamento: definição da data da ação, escolha do local com a liberação pelo dono do restaurante, providenciar a tenda, logística de transporte, água e lanche para os alunos.</p>			
Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?			
<p><i>Sim! já estamos organizando a Ação Comunitária que vai ser desenvolvida no espaço do Instituto Manilkara.</i></p>			
Evidências (<i>link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos</i>)			
<ul style="list-style-type: none">• Lista de Presença Manhã• Lista de Presença Tarde			

[Pit stop de ações educativas](#)
[Ações Educativas Pedal](#)
[Ações Educativas I](#)
[Ações Educativa II](#)
[Ações Educativas V](#)
[Apresentação de Cartão de Visitas](#)
[Ações Educativas Manutenção XII](#)
[Ações Educativas Manutenção Comunitário](#)
[Mutirão de Bicicleta na Comunidade XII](#)
[Mutirão de Bicicleta na Comunidade XI](#)
[Mutirão de Bicicleta na Comunicação XX](#)
[Mutirão de Bicicleta na Comunidade](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)
 (*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)
- Digitais:
[Site: Matéria institucional](#)
[Instagram: posts de início das aulas](#)

13. Acompanhamento das Atividades Realizadas

Nome da atividade	Atendimento ao cliente, Empreendedorismo e Marketing		
Data (s)	Data: 21/05/2024 E 22/05/2024		
Local (is)	Salas de Aula do SENAC		
	Turno	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação do Instituto Coordenação do SENAC Instrutora do SENAC		
Descrição da Atividade			
<i>(descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s))</i>			

A descrição da atividade compreende:

Assunto: Empreendedorismo, desafios e oportunidades

Abordagens: O empreendedorismo é muito mais do que abrir uma empresa, ou associar apenas ao lucro. É importante ter competência para criar um negócio do zero, fazer o planejamento, criar um plano de negócio detalhado é a peça fundamental para qualquer empreendimento ter êxito. O verdadeiro empreendedor é aquele que sabe identificar as oportunidades, analisa os desafios e consegue transformá-las em negócio lucrativo.

Atendimento ao Cliente: em qualquer segmento é importante saber lidar com os clientes, saber contornar as situações inesperadas com sabedoria e fidelizá-los

Marketing: a construção de uma empresa perpassa por vários processos, o marketing é dos processos que pode alavancar os seus negócios, desde que seja feito de forma adequada e conectado a marca do seu negócio ou produto. Atualmente existem vários tipos de marketing, seja o tradicional, digital, de conteúdo etc.

Dados quantitativos e qualitativos de qualidade e eficiência da atividade

Quantitativos: participaram do curso os alunos que estudam pela manhã, o curso foi realizado de acordo com a disponibilidade do Senac.

Qualitativo: A Professora do Senac, Sra Alda Dias, abordou os temas de forma simples, porém esclarecedora esclarecedora, facilitando o entendimento dos alunos

Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?

Sim! Estamos preparando a próxima atividade que são as palestras que serão realizadas em parceria com o SENAC.

Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)

- [Visita Senac I](#)
- [Palestra Senac II](#)
- [Visita Senac III](#)
- [Visita Senac IV](#)
- [Lista de Presença Manhã Palestra Senac](#)
- [Lista de presença Tarde Palestra Senac](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

[Pasta de Comunicação III](#)

- Digitais:

Site: Matéria institucional

Instagram: posts de início das aulas

14. Acompanhamento das Atividades Realizadas –

Nome da atividade	Mutirão e Consertos de Bicicletas e ações educativas		
Data (s)	Período: 12 a 19/06/2024		
Local (is)	Espaço do Instituto Manilkara		
	Turno	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educador Técnico I e Educador Técnico II Auxiliar de logística Assistente Administrativo Assessoria de Comunicação		
Descrição da Atividade			
<i>(descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s))</i>			
<p><i>A descrição da atividade compreende:</i></p> <p>Assunto: Mutirão e Consertos de Bicicletas e ações educativas</p> <p>Objetivos da Ação: Apresentar a comunidade o resultado do curso;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Entregar a comunidade mão de obra qualificada; . Beneficiar a comunidade com serviços gratuitos de manutenção de bicicletas; . Proporcionar aos alunos mais uma oportunidade para mostrar na prática o que aprenderam no decorrer do curso; <p>Atividades Realizadas nas bicicletas, pelos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Limpeza, lubrificação em geral, ajustes de freios, calibração de pneus, colocação de campainha luminosas nas rodas dianteiro e traseiro, selim e guidão. <p>Planejamento: conjuntamente com o Prof. Will, traçamos as diretrizes para a realização desta ação, considerando que ele não teria disponibilidade para ficar à frente. O restante da equipe assumiu a responsabilidade para realização dessa ação que teve um resultado excelente.</p> <p>Execução: Organizamos o espaço da oficina disponibilizado para as aulas dos alunos, providenciamos os recursos, como lubrificante, cabo de freio, sinalizadores, kit de ferramentas. A proposta inicial era realizar o atendimento apenas pela manhã, porém, em virtude da grande demanda, providenciamos almoço para os alunos atenderem nos dois turnos.</p>			
Dados quantitativos e qualitativos de qualidade e eficiência da atividade			
<p>Quantitativos: Comunitários que procuram os serviços: 27 pessoas. Manutenção em Bikes: 47 e mais 26 pessoas atendida no Pit Stop realizado na Praia do Caripi.</p> <p>Qualitativo: A Satisfação dos comunitários em ter acesso a um serviço gratuito e de qualidade, dado a habilidade e comprometimento de nossos alunos.</p>			

A satisfação dos alunos pela oportunidade e a confiança que lhes permitiram colocar em prática o seu aprendizado.

Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?

Bem! Não esperávamos que a demanda de bicicletas dos comunitários precisando de manutenção seria tão grande, mas os nossos alunos deram conta. Foi um Sucesso.

Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)

- [Lista de Presença Manhã](#)
- [Lista de Presença Tarde](#)
- [Lista de Comunitários Atendidos](#)
- [Autorização de Serviços das Bikes](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, **Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)**

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)
- [Mutirão de Manutenção de Bicicleta Comunitária I](#)
- [Mutirão de Manutenção de Bicicleta Comunitária II](#)
- [Mutirão de Manutenção de Bicicleta Comunitária III](#)
- [Mutirão de Manutenção de Bicicleta Comunitária IV](#)
- [Mutirão de Manutenção de Bicicleta Comunitária V](#)

- Digitais:
[Site: Matéria institucional](#)
[Instagram: posts de início das aulas](#)

15. Acompanhamento das Atividades Realizadas –

Nome da atividade	Visita dos patrocinadores do Projeto
Data (s)	Data: 17/06/2024
Local (is)	Espaço do Instituto Manilkara

	Turno	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educador Técnico I e Educador Técnico II Auxiliar de logística Assistente Administrativo Assessoria de Comunicação		
Descrição da Atividade			
<i>(descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s))</i>			
<p><i>A descrição da atividade compreende:</i></p> <p>Objetivos da Visita: Acreditamos que os patrocinadores queriam conhecer o Projeto que é patrocinado por eles.</p> <p>Obs.: primeiro, ficamos assustados com o número de visitantes, não esperávamos que fosse aparecer tantas pessoas, o local estava preparado adequadamente para recebê-lo. Por outro lado, foi positivo porque eles viram que o curso funciona com muitas limitações, e puderam conhecer a verdadeira realidade.</p> <p>Atividades Realizadas: Apesar do nervosismo foi possível apresentar um pouco sobre o objetivo do curso, como funciona e os desafios encontrados e superados</p> <p>Execução: <i>Foi possível os alunos fazerem uma demonstração prática</i></p>			
Dados quantitativos e qualitativos de qualidade e eficiência da atividade			
<p>Quantitativos: Estiveram presente os alunos que estudam pela manhã, patrocinadores, representantes do FSH e membros da Equipe Conexões Sustentáveis</p> <p>Qualitativo: Bem, gostaríamos de ter recebido um retorno da equipe que acompanhou os visitantes.</p>			
Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?			
<i>Sim! Estamos organizando a finalização do curso com certificação dos alunos que será realizada no dia 22/06/2024, no Auditório da Sinergia.</i>			
Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Visita dos Patrocinadores ● Visita dos Patrocinadores ● Visita dos Patrocinadores ● Visita dos Patrocinadores ● Lista de Presença Manhã ● Lista de Presença Tarde 			
Evidências de Comunicação			
Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)			

(* por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)
- Digitais:
 - [Site: Matéria institucional](#)
 - [Instagram: posts de início das aulas](#)
- WhatsApp:

16. Acompanhamento das Atividades Realizadas

Nome da atividade	Visita Técnica		
Data (s)	Data: 20/06/2024		
Local (is)	Espaço da Oficina Bike Mania		
	Turno	Matutino	Vespertino
Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Alunos		
Descrição da Atividade			
<i>(descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s))</i>			
<p><i>A descrição da atividade compreende:</i></p> <p>Objetivos da Visita: É apresentar aos alunos a realidade de outras oficinas de bicicletas diferente da oficina Will Bike, espaço onde eles estagiaram.</p> <p>Atividades Realizadas: em virtude da intensa atividade que aos alunos tiveram nos últimos dias, com o período de estágio, o mutirão na comunidade e ainda estarem em fechamento do semestre letivo, apenas quatro alunos se dispuseram a participar da visita, mas foi bem proveitosa.</p> <p>Execução: Reunimos os quatro alunos e visitamos o espaço da Oficina Bike Mania, localizada próximo a feira da Vila dos Cabanos (Não autorizou fazer registros) e a Oficina João Wellington Bike, localizada ao lado da Loja Obra Prima, onde contamos com o apoio e colaboração do Mecânico e gerente da oficina Sr. Maicon Silva, que nos recebeu, apresentou o pequeno espaço, os recursos que dispõe e o mecanismo de funcionamento da oficina. Assim, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciarem três espaços de oficinas diferentes.</p>			
Dados quantitativos e qualitativos de qualidade e eficiência da atividade			

Quantitativos: Visita em Três oficinas de Bikes

Infelizmente, apenas esses quatro alunos vivenciaram essa experiência

Qualitativo: Cada oportunidade é única na vida desses alunos. A qualidade e apoio recebido do gerente da *Oficina João Wellington Bike*, que com toda sua simplicidade atendeu as expectativas dos alunos e autorizou os registros.

Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?

Sim! nosso propósito agora é ampliarmos a oficina Monta Bike, para continuarmos acolhendo nossos alunos em contraturno escolar, com o objetivo de mantermos incluídos, não dispersá-los, aprimorarem ainda mais as habilidades e continuarem oferecendo os serviços para comunidade.

Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)

[Lista de Presença Técnica a oficinas](#)

[Visita Técnica a oficinas I](#)

[Visita Técnica a oficinas II](#)

[Visita Técnica a oficinas III](#)

[Vídeo Visita Técnica VIII](#)

[Vídeo Visita Técnica IX](#)

[Vídeo Visita Técnica XI](#)

[Autorização de Imagem Visita Técnica](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)

(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)
- Digitais:
 - [Site: Matéria institucional](#)
 - [Instagram: posts de início das aulas](#)
- WhatsApp:

17. Acompanhamento das Atividades Realizadas –

Nome da atividade	Encerramento do Projeto de Manutenção de Bikes		
Data (s)	Data: 22/06/2024		
Local (is)	Auditório do IBS		
	Turno	Matutino	Vespertino

Parcerias (quais parceiros estiveram envolvidos nesta atividade) quando aplicável	Coordenação, Educadores Equipe Técnica Alunos Pais e Responsáveis Membros da Equipe da Sinergia/ Membros da Comunicação FSH
Descrição da Atividade	
<p><i>(descrever como a(s) atividade(s) foi/foram realizada(s))</i></p> <p><i>A descrição da atividade compreende:</i></p> <p>. Objetivo do Evento: Esse foi realizado, não só para certificar os alunos, mas para celebrar, confraternizar e partilhar juntamente com os alunos, pais, responsáveis, coordenadores, educadores, gestores e apoiadores do Projeto Montagem e Manutenção de Bike, o excelente resultado alcançado. O evento foi marcado por vários momentos.</p> <p>1º Momento: foi a abertura com acolhida aos presentes e abordagem sobre o projeto, a importância do mesmo na vida dos beneficiários, os desafios encontrados e superados, a felicidade e a gratidão pela realização do curso, feito pela coordenadora geral do projeto Sra. Maria Goreth de S. Lages.</p> <p>2º Momento / Espaço aberto: esse momento foi marcado por muita emoção que envolveu a todos os presentes ao ouvirem o depoimento do Aluno Ryan, que relatou está passando por vários problemas, chegando a ausentar-se do curso vários dias. Por isso, agradecia a equipe da coordenação, que não desistiu dele, estendendo-lhes as mãos.</p> <p>Tivemos também, a manifestação de uma mãe e dois pais, onde relataram a vida pobre e difícil que tiveram desde a infância, sem recurso e condições para estudar. Por isso, eram gratos pela oportunidade proporcionada aos seus filhos.</p> <p><i>Contamos com a participação da Sandra, Keyse e Raylene e outros membros do IBS, que fizeram suas considerações sobre o acompanhamento do projeto. Agradecemos todo apoio recebido por essa equipe.</i></p> <p>3º Momento: destaque com a entrega dos certificados dos alunos, motivo de muito orgulho para os alunos e a todos envolvidos nesse processo.</p> <p>4º Momento: para tornar o ambiente mais festivo e descontraído, realizamos um bingo somente entre os alunos, tinha como prêmio a Bike, que foi usada como modelo para as aulas no decorrer do curso. O premiado foi o aluno Hefraim Cristhian Botelho de Oliveira.</p> <p>Por fim, finalizamos com os agradecimentos gerais, em seguida foi servido um Coffee break</p>	
Dados quantitativos e qualitativos de qualidade e eficiência da atividade	
Quantitativos: Qualitativo: os visitantes.	
Existem melhorias a serem feitas nesta ação, que contribuam com os próximos passos do projeto?	

Considerações finais: O Curso Montagem e Manutenção de Bike, foi uma proposta inovadora, uma ferramenta de inclusão que está gerando impactos surpreendentes na vida dos beneficiários, principalmente aos alunos **Ryan dos Santos Silva** como ele mesmo declarou no relato mencionado acima e **Thaylan do Carmo Lima**, que se encontrava em situação crítica de vulnerabilidade socioeconômica. Temos também a aluna **Joelma do Socorro Brito**, que é mãe solo, que hoje complementa a sua renda com serviços de manutenção de bicicleta. Por ser um projeto piloto, e com pouca experiência neste seguimento, a coordenação do curso, reconhece que obtivemos muitos êxitos, porém, será preciso atentar para vários aspectos como: Precisa aprimorar, o nível de conteúdo programático, com a inclusão das novas tecnologias, em carga horária do curso, bem como, ter mais investimentos em equipamentos e ferramentas. Investir na qualidade das fotos e produção de vídeos das atividades executadas. Ao disponibilizar um curso envolvendo jovens e adolescentes, deve-se estar preparado para os desafios e intercorrências que podem surgir, pois o ser humano é um ser holístico, e se tratando de adolescentes e jovens devemos estar atentos, a mudanças de comportamento, a postura, de características que indicam anormalidades.

Durante o curso, um de nossos alunos começou apresentar mudanças no comportamento, ficar inquieto, olhava o celular o tempo todo, às vezes chegava muito sonolento. Na segunda aula apresentando esse comportamento, chamamos o aluno em conversa particular, ele sem hesitar, mas muito nervoso confessou que estava envolvido em coisas ilícitas, mas não era isso, que ele queria para vida dele, pois já tinha perdido um irmão para o crime. No momento ficamos sem chão, mas mantemos a serenidade, pedimos que ele ficasse calmo que iríamos buscar uma forma de ajudá-los.

Como já havíamos sido orientados pelo CMDCA-Conselho Municipal da Criança do Adolescente, encaminhamos um documento para o CRÁS, relatando apenas alguns pontos da situação, para que eles a partir daí, fizessem a intervenção junto a família

Esse aluno concluiu o curso, ele é autista, tem TOD-Transtorno opositor desafiador, está sendo acompanhado pela família e pela rede de apoio do município.

Diante do contexto podemos afirmar que realizamos um ótimo trabalho de inclusão.

Evidências (link para lista de presença ou outros meios de comprovação da participação nas atividades e/ou referência quanto aos anexos)

- [Lista de Presença Manhã](#)
- [Lista de Presença Tarde](#)
- [Formulário Avaliativo](#)

Evidências de Comunicação

Impressões e artes em geral, Vídeos, Áudios, Fotos (inserir fotos com boa definição, preferencialmente em formato paisagem e com legenda sobre a atividade realizada – sugere-se a inserção de no mínimo 04 fotos da atividade)

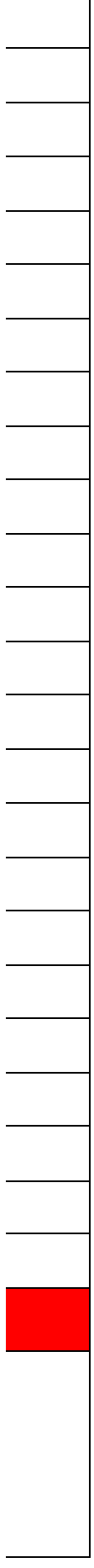
(*) por gentileza, inserir link de acesso à pasta geral de comunicação do projeto para download dos arquivos em alta qualidade, vinculando-os, quando pertinente, às respectivas autorizações de uso de imagem

- [Pasta de Comunicação III](#)
- [Encerramento I](#)
- [Encerramento II](#)
- [Encerramento III](#)
- [Encerramento IV](#)
- Digitais:

[Site: Matéria institucional](#)





[Instagram: posts de início das aulas](#)

- WhatsApp:



PREV - PREVISTO
REAL - REALIZADO

Legenda STATUS:

-  Concluído, dentro do prazo
-  Andamento, dentro do prazo
-  Atenção
-  Atrasado

19. Justificativa para atividades em atenção ou atraso (se houver) –

Nome da atividade	Atividade Finais
Prazo de execução	Encerramos todas as atividades prevista no dia 13/06/2024 o prazo para entrega do relatório final descrito no marco seria no dia 22/06/2024
Justificativa	<p>No dia 17/06/2024, foi agendada a visita dos Patrocinadores do projeto, então, marcamos o encerramento com a certificação dos alunos para o dia 22/06/2024, como ocorreu de fato. Porém, em virtude das situações vulneráveis identificadas na maioria dos alunos, iniciamos um processo de articulação para colocarmos os alunos no mercado de trabalho em cumprimento as nossas metas. Alcançamos essa meta. Os alunos Taylon do Carmo Lemos e Ryan dos Santos Silva, foram contratados pela Oficina Will Bike, e a aluna Joelma que por motivos familiares presta serviço na mesma oficina, apenas pela manhã. O aluno Luiz Fernando C. Dias entrou como menor aprendiz na Empresa Setal, o aluno Nícolas P. Anjos, ganhou uma bolsa de estudo em uma faculdade particular onde está cursando Engenharia Mecânica, e foi contratado pela empresa Hidrovias do Brasil.</p> <p>Outro propósito é ampliarmos a oficina montada para as aulas, para que os demais alunos não se dispersem e continuem sendo assistidos no contraturno escolar. Assim manteremos incluídos, aprimorando cada sempre mais a prática em manutenção de Bike, realizando serviços simples de manutenção, com preços acessíveis a comunidade. Parte dos valores obtidos com os serviços serão repassado aos alunos que executaram os trabalhos, outra parte será destinada para compra de material para manter os serviços. Infelizmente, a falta de recursos financeiros está inviabilizando a compra dos equipamentos que serão necessários. Por isso, estamos realizando à aquisição desses equipamentos de forma alternada.</p> <p>Foi um projeto repleto de diversidades e grandes desafios, porém, acreditamos termos obtidos resultados bem significativos, fato que nos impulsiona a continuarmos lutando pelo mais vulneráveis. Pedimos desculpas pelo atraso e agradecemos a compreensão.</p>

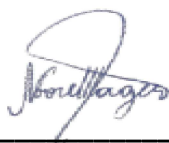
20. Resultados Alcançados

Resultados Alcançados

- 1- Números de inscrição realizadas no total 20 beneficiários
 - 2- Concluíram o curso 17 beneficiários
 - 3- Dois alunos desistiram por terem passado no vestibular
 - 4- Um jovem conseguiu trabalho
 - 5 - **Dos dezessete alunos 4 estão no mercado de trabalho e 1 como menor aprendiz.**
- Alunos certificados:**
15 alunos receberam certificado
02 alunos idosos estão afastados, por problema de doenças, mas vão continuar no projeto

Riscos mapeados e registro de problemas que podem comprometer o resultado do projeto.

Todos os desafios e intercorrências foram sanadas no decorrer do curso, sem comprometer o resultado do projeto.



Assinatura do Responsável Técnico

Nome completo: