

## **RELATÓRIO DE STATUS DE EXECUÇÃO DE COMPROMISSO**

### **RESUMO DO COMPROMISSO**

<b>DATA DO RELATÓRIO</b>	<b>COMPROMISSO</b>	<b>PREPARADO POR</b>
17 de novembro de 2017	Estabelecer novo modelo de avaliação, aquisição, fomento e distribuição de recursos Educacionais Digitais – RED – no contexto da cultura Digital.	Marlucia Delfino Amaral

### **ÓRGÃO RESPONSÁVEL E ENTIDADES PARTICIPANTES**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
CIEB / INEP/ CAPES/ FNDE / SME-Fortaleza / EDUCADIGITAL / INSTITUTO NATURA

### **MARCOS EXECUTADOS**

- 1- Mobilização nacional por meio de encontros regionais para criar uma rede formada por pesquisadores, gestores, professores e empreendedores para gerar proposições de parâmetros de avaliação, processo de curadoria descentralizada;
- 2- Formação em Educação Aberta, Recursos Educacionais Abertos para servidores do MEC, constituição de CT para estudo de REA objetivando a implementação com política pública.
- 3- Elaborar preposição de parâmetros de avaliação e curadoria, que serão utilizados no processo de avaliação de conteúdos digitais.
- 4- Plataforma de avaliação e disponibilização de um conjunto de recursos educacionais digitais plurais e diversos, dando prioridade aos que permitem uso, reuso e/ou adaptação; a primeira versão da plataforma está pronta e deverá ser lançada junto com a política nacional de inovação e tecnológica.
- 5- Apresentar proposta de novo modelo de aquisição para consulta pública.

### **RESUMO DO STATUS / AVALIAÇÃO DA QUALIDADE**

Por meio do CIEB houve uma mobilização de pesquisadores, gestores, professores e empreendedores para formação da Rede.

Dia 16/4, no MEC, aconteceu uma reunião com representantes dessa rede. Foi apresentada pela UFRGS um de sistema de avaliação, porém não houve consenso sobre o modelo apresentado.

No mesmo dia 16/04 o MEC apresentou a versão beta do Plataforma Integrado de Recursos Educacionais Digitais, trata-se de uma plataforma colaborativa que tem como objetivo disponibilizar os REDs, será um repositório e referatório voltado para escola de educação básica.

Essa Plataforma Integrado atenderá ao compromisso na avaliação e disponibilização de recursos educacionais digitais. A mesma está em desenvolvimento pela UFSC e UFPR.

Dia 04 e 05 de julho no MEC, tivemos um workshop com especialistas de universidades públicas e privadas, para definir critérios de avaliação e curadoria de recursos digitais.

Criamos um GT (grupo de trabalho) de especialistas em tecnologia educacional para elaborar proposições de parâmetros de avaliação e curadoria. O grupo elaborou uma matriz de curadoria. Essa curadoria será descentralizada e contará com especialistas da área e professores da rede da educação básica. Os avaliadores farão parte do banco de dados do programa PNLD (livro didático).

Por meio do CIEB estamos recebendo apoio da EducaDigital para Construção/adequação dos termos de uso contemplando os diferentes tipos de recursos (abertos, gratuitos).

Criamos um GT de estudo sobre REA (recursos Educacionais Aberto) o grupo é composto por servidores do MEC, FNDE, Capes e Unesco e apoio do Instituto EducaDigital. O objetivo é pensar em uma Política Pública de Recursos Educacionais Aberto. Também criamos um fórum de discussão na Plataforma E-Proinfo, trata-se de uma plataforma de educação a distância do Ministério da educação.

#### VISÃO GERAL DO MARCO / PRAZOS

ENTREGAS	% CONCLUSÃO	DATA DE CONCLUSÃO	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
Mobilização nacional	100%	31 de março de 2017	MEC / CIEB	
Concluir a formação da rede	50%	30 de julho de 2017	MEC	Executamos apenas 50% do marco. Estamos elaborando a chamada publica para cadastramento de avaliadores no Bando da Dados do PNLD.
Elaborar preposição de parâmetros de avaliação e curadoria	100%	31 de agosto de 2017	Grupo de Trabalho constituído	Falta definir e constituir a rede de avaliadores
Formação em Educação Aberta, Recursos Educacionais Abertos, para servidores MEC	100%	16 de maio de 2017	MEC / EducaDigital	Marco incluído por decisão dos participantes do compromisso
Plataforma de avaliação e disponibilização de um conjunto de recursos educacionais digitais plurais e diversos, dando prioridade aos que permitem uso e reuso e/ou adaptação.	30%	30/10 /2017 - Conclusão da I fase 30/07 /2018- Conclusão da II fase 30/12 /2018 - Conclusão da III fase	MEC / CIEB /UFPR / UFSC e parceiros	A Plataforma Integrada para Recursos Educacionais, em fase de desenvolvimento. O projeto inicial prevê 3 fases. A conclusão da III fase está prevista para dezembro de 2018.
Apresentar proposta de um novo modelo de aquisição para consulta pública.	0%	Julho de 2018 Conclusão da III fase		Na III Fase da Plataforma Integrada, está previsto um sistema para recepção e distribuição de conteúdos. O sistema fará a distribuição automática dos conteúdos recebidos para os avaliadores inscritos no banco.
Novo Guia de Tecnologia 2018	20%	Janeiro de 2019 – publicação do Edital		Está em processo de construção um novo guia de aquisição de recursos educacionais. O sistema para distribuição e avaliação que está em processo de construção será utilizado no Novo Guia de Tecnologia.

## RISCOS E PROBLEMAS / SOLUÇÕES A SEREM TOMADAS

PROBLEMA	CAUSA	SOLUÇÃO
<p>1. O custo da fase II e Fase III da Plataforma Integrada de recursos Educacionais Digitais.</p> <p>2. Definir e custear o novo modelo de avaliação descentralizada (pagamento pessoal). Quando se tratar de avaliação de recurso educacionais mais elaborados ou de proprietários.</p> <p>3. Desenvolvimento de um novo modelo de aquisição e avaliação de conteúdos proprietários.</p>	<p>No momento não temos recursos disponível para pagar avaliadores com perfil mais especializado.</p>	<p>Fizemos um repasse de recurso para UFSC e UFPR no valor de quatro milhões, para o desenvolvimento da II e III fase da Plataforma Integrada.</p> <p>Estamos avaliando a possibilidade de custeio dos avaliadores por meio do programa PNLD (livro didático), o programa já conta com um banco de avaliadores.</p> <p>Fizemos um repasse de recurso para UFAL no valor de seiscentos mil, para desenvolvimento do sistema de avaliação de conteúdos educacionais proprietários.</p>

## CONCLUSÕES/RECOMENDAÇÕES/OBSERVAÇÕES/ NECESSIDADE DE REPLANEJAMENTO

### Observações:

Com a definição dos critérios de avaliação definir critérios de avaliação e curadoria de recursos digitais. Será necessário a construção de um sistema para recepção e distribuição de conteúdos educacionais digitais. No novo PTA (Plano de Trabalho), que estamos construindo com as UFPR e UFSC, solicitamos o desenvolvimento desse ambiente que ficará na Plataforma Integrada e terá uma inteligência capaz de receber e distribuir os conteúdos para a avaliação descentralizada.

Necessários avançar com parcerias, para indexar conteúdos na plataforma integrada.