RELATÓRIO DE STATUS DE EXECUÇÃO

COMPROMISSO 8 – PARTICIPAÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR NOS TERRITÓRIOS

2º TRIMESTRE DE 2024

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Status de Execução - RSE é o instrumento fundamental para acompanhamento dos marcos estabelecidos para o alcance dos compromissos pactuados no âmbito do 6º Plano de Ação brasileiro. Este relatório apresenta as informações sobre as ações desenvolvidas no segundo trimestre de 2024, prestadas pelo grupo de organizações integrantes do Compromisso. Monitorar o compromisso consiste em acompanhar a execução de cada marco, a fim de conhecer, analisar e dar transparência aos resultados alcançados e aos aprendizados obtidos pelas organizações envolvidas no processo.

DADOS DO COMPROMISSO

Descrição

Estabelecer uma rede colaborativa de formação de agentes territoriais para potencializar a participação social com educação popular, digital e midiática, promovendo territórios saudáveis e sustentáveis

Coordenador

Secretaria Nacional de Participação Social – SNPS/SG-PR

Demais Atores

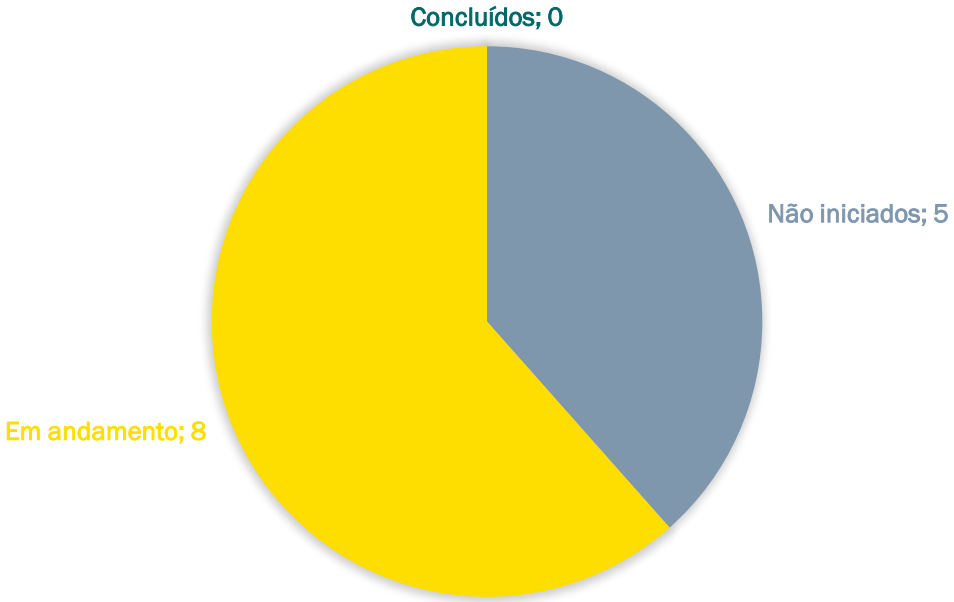
ABONG	Angola Comunicação	Coalizão Direitos na Rede	Escola Nacional de Formação da CONTAG – ENFOC	Escola Nacional Paulo Freire
Instituto Palavra Aberta	Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos – APSD/MGI	Ministério da Saúde (Secretaria de Informação e Saúde Digital) – SEIDIGI/ MS	Ministério da Saúde (Secretaria Executiva/ Departamento da Gestão Interfederativa e Participativa) – SE/MS	Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar – SFDT/ MDA
Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (Secretaria Nacional de Assistência Social) – SNAS/MDS	Nossas	Rede Brasileira de Orçamento Participativo – OIDP		

PROGRESSO DO COMPROMISSO

Neste compromisso foram definidos os seguintes marcos com níveis distintos de complexidade e com a participação de diferentes atores.

Marcos	
1	Mapear e integrar/articular as políticas públicas de agentes territoriais para esta agenda
2	Mapear entidades que atuam na promoção e defesa de direitos e no assessoramento das políticas públicas como forma de identificação territorial para promoção da participação social
3	Definir/mapear os territórios saudáveis/sustentáveis
4	Mapear movimentos e práticas de educação popular nos territórios
5	Articular os movimentos sociais, sindicais e populares para as ações do Plano de Ação de Governo Aberto
6	Articular rede aberta e colaborativa para formação de agentes territoriais
7	Realizar encontros com organizações, instituições e movimentos sociais que atuam com educação popular
8	Elaborar diretrizes e propor ações comuns para formação de agentes territoriais com educação popular, digital e midiática
9	Promover formações em educação e letramento crítico, midiático e digital em territórios
10	Realizar processos formativos de participação popular com fortalecimento da democracia em territórios
11	Construir campanha de comunicação que reforce processos de participação popular já existentes
12	Construir um mutirão nacional com participação e mobilização social
13	Monitorar e acompanhar as ações implantadas

A seguir é possível observar o gráfico que demonstra situação do andamento dos marcos:



MARCOS EM ANDAMENTO

MARCO		ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE FIM
1	Mapear e integrar/articular as políticas públicas de agentes territoriais para esta agenda	SNPS/SG-PR (Coordenador) MGI MS	ABR/24
Detalhamento das Ações: Com base nos dados abertos do Plano Plurianual e da Execução Orçamentária, foram identificadas 113 entregas relacionadas ao avanço da participação social com educação popular nos territórios, e 93 outras com relação potencial. Além disso, 56 ações orçamentárias relacionadas à temática estão em curso. Um relatório detalhando esse levantamento será apresentado ao GT do compromisso 8 para aprovação e posterior publicação até o final de agosto deste ano, cumprindo a proposta do marco. Para além do Levantamento e da própria proposta do marco, o Fórum de Práticas Educativas e Territoriais nas Políticas Públicas definiu uma estratégia de consulta que será direcionada aos órgãos responsáveis pelas políticas observadas no referido levantamento para detalhá-las com maior profundidade. Por fim, e também relacionado ao marco 3, o GTT "TERRITÓRIOS E PARTICIPAÇÃO SOCIAL NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DO GOVERNO FEDERAL" concluiu o seu relatório, que em breve estará disponível publicamente.			
2	Mapear entidades que atuam na promoção e defesa de direitos e no assessoramento das políticas públicas como forma de identificação territorial para promoção da participação social	SNPS/SG-PR (Coordenador) MDS MGI	JUN/24
Detalhamento das Ações: Com a iminente conclusão do Marco 1, foram iniciadas ações relacionadas ao Marco 2, que busca identificar e mapear organizações que atuam na promoção e defesa de direitos e no assessoramento das políticas públicas promovendo a participação social. A Coordenadoria-Geral de Apoio à Gestão Descentralizada do Suas, do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, apresentou um levantamento, de atualização constante, das organizações que atuam na temática, com cerca de 7100 organizações, distribuídas por 2273 municípios, nas 27 unidades federativas do país. Além disso, estão previstas conversas com a Secretaria Nacional de Diálogos Sociais e Articulação de Políticas Públicas e com a Associação Brasileira de ONGs para qualificação e ampliação do levantamento, com vistas ao cumprimento do Marco 2			
3	Definir/mapear os territórios saudáveis/sustentáveis	MS (Coordenador) SNPS/SG-PR	JUN/24
Detalhamento das Ações: O Ministério da Saúde constituiu um Grupo de Trabalho, liderado pelo Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa (DGIP), que identificou, em diálogo com os demais departamentos do ministério, a necessidade de alinhar a definição de territórios Saudáveis e Sustentáveis, de forma que se considere tanto seu uso dentro do governo federal quanto nas outras instâncias de governo, academia e da sociedade civil. Para tanto, o Grupo de trabalho está propondo a realização de um seminário para debater o tema, gerando subsídios para a definição de critérios para uma definição mensurável do conceito, com vistas ao cumprimento do Marco 3. Como consequência da necessidade de envolver mais atores, corrigimos a porcentagem de execução do marco. Além disso, no âmbito da Secretaria Nacional de Participação Social, foi elaborado um relatório pelo Grupo de Trabalho Técnico Territórios e Participação Social nas Políticas Públicas do Governo Federal, instituído por meio da Portaria SG/PR n° 167/2023, que ouviu um conjunto de ministérios com atuação territorializada e apresenta um diagnóstico da articulação dessas políticas, com recomendações para que possam atuar de forma convergente. O Relatório estará disponível em breve no site da Secretaria Geral da Presidência da República.			
4	Mapear movimentos e práticas de educação popular nos territórios	SNPS/SG-PR (Coordenador) ABONG Angola Comunicação MS	AGO/24
Detalhamento das Ações: Foram realizados 5 seminários regionais sobre Participação Social com Educação Popular nos territórios, reunindo representantes de todas as unidades federativas do país. As pessoas representantes preencheram formulários indicando a instituição que pertencem, seus temas de atuação e a localização de suas sedes, que permitirá a construção de um mapeamento de iniciativas de educação popular no país. Por conta do adiamento do seminário da região Sul em decorrência das grandes inundações que afetaram o estado, o levantamento pode sofrer algum atraso, mas deve ser concluído ainda em agosto.			
5	Articular os movimentos sociais, sindicais e populares para as ações do Plano de Ação de Governo Aberto	SNPS/SG-PR (Coordenador) MDS	JUN/27

	Detalhamento das Ações: Em relação ao Marco 5, entende-se durante a elaboração do plano que os esforços de mapeamento dos Marcos 1, 2 e 4 já constituiriam o início do esforço de articulação e se daria de forma contínua durante a execução do Plano. A partir da conclusão destes levantamentos, será possível realizar ações contínuas de divulgação da agenda de governo aberto, de forma a fomentar a participação das organizações da sociedade civil e dos movimentos sociais no processo de elaboração dos planos de governo aberto. Com a conclusão dos marcos prévios, o grupo de monitoramento será acionado para a pactuação e desenvolvimento dessas ações.		
7	Realizar encontros com organizações, instituições e movimentos sociais que atuam com educação popular	ENFOC/CONTAG (Coordenador) Escola Nacional Paulo Freire MDS MS SNPS/SG-PR	JUN/24
	Detalhamento das Ações: No âmbito da Secretaria Nacional de Participação Social, foram realizados 05 Seminários Regionais de Participação Social com Educação Popular nas cinco regiões do país, levantando organizações que possam participar de novas atividades. Com a conclusão dos Marcos 1, 2 e 4, subsídios estão sendo produzidos para a realização de novas atividades formativas para cumprimento do Marco 7.		
8	Elaborar diretrizes e propor ações comuns para formação de agentes territoriais com educação popular, digital e midiática	Escola Nacional Paulo Freire (Coordenador) ENFOC Instituto Palavra Aberta MDS MGI MS SNPS/SG-PR	MAI/25
	Detalhamento das Ações: Em que pese depender dos mapeamentos promovidos pelos Marcos 1, 2 e 4 para plena efetivação do marco, já há uma discussão inicial do Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas, documento que subsidia a elaboração das diretrizes para formação de agentes territoriais, a exemplo dos seminários regionais de Participação Social com Educação Popular.		
13	Monitorar e acompanhar as ações implantadas	SNPS/SG-PR (Coordenador)	JUN/27
	Detalhamento das Ações: Além das reuniões trimestrais, o grupo de monitoramento vem sendo atualizado por meio de um grupo de comunicação instantânea sobre os avanços dos marcos do compromisso. As entregas formais relacionadas aos Marcos deverão ser publicadas em transparência ativa. A porcentagem de execução acompanha o período decorrido do plano.		

MARCOS NÃO INICIADOS

MARCO		ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE FIM
6	Articular rede aberta e colaborativa para formação de agentes territoriais	SNPS/SG-PR (Coordenador) ENFOC Escola Nacional Paulo Freire MS	AGO/24	ABR/25
9	Promover formações em educação e letramento crítico, midiático e digital em territórios	ABONG (Coordenador) Angola Comunicação Coalizão Direitos na Rede Instituto Palavra Aberta MDS MS	MAI/25	JUN/27
10	Realizar processos formativos de participação popular com fortalecimento da democracia em territórios	Escola Nacional Paulo Freire (Coordenador) ABONG Coalizão Direitos na Rede ENFOC Instituto Palavra Aberta	MAI/25	JUN/27

		MGI MS NOSSAS SNPS/SG-PR		
11	Construir campanha de comunicação que reforce processos de participação popular já existentes	NOSSAS (Coordenador) Angola Comunicação	JAN/25	DEZ/25
12	Construir um mutirão nacional com participação e mobilização social	ENFOC/CONTAG Coordenador) Escola Nacional Paulo Freire (Coordenador) Coalizão Direitos na Rede MS	JUN/25	JUN/26