

RELATÓRIO DE STATUS DE EXECUÇÃO

COMPROMISSO 8 – PARTICIPAÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO POPULAR NOS TERRITÓRIOS
3º TRIMESTRE DE 2024

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Status de Execução - RSE é o instrumento fundamental para acompanhamento dos marcos estabelecidos para o alcance dos compromissos pactuados no âmbito do 6º Plano de Ação brasileiro. Este relatório apresenta as informações sobre as ações desenvolvidas no terceiro trimestre de 2024, prestadas pelo grupo de organizações integrantes do Compromisso. Monitorar o compromisso consiste em acompanhar a execução de cada marco, a fim de conhecer, analisar e dar transparência aos resultados alcançados e aos aprendizados obtidos pelas organizações envolvidas no processo.

DADOS DO COMPROMISSO

Descrição

Estabelecer uma rede colaborativa de formação de agentes territoriais para potencializar a participação social com educação popular, digital e midiática, promovendo territórios saudáveis e sustentáveis

Coordenador

Secretaria Nacional de Participação Social – SNPS/SG-PR

Demais Atores

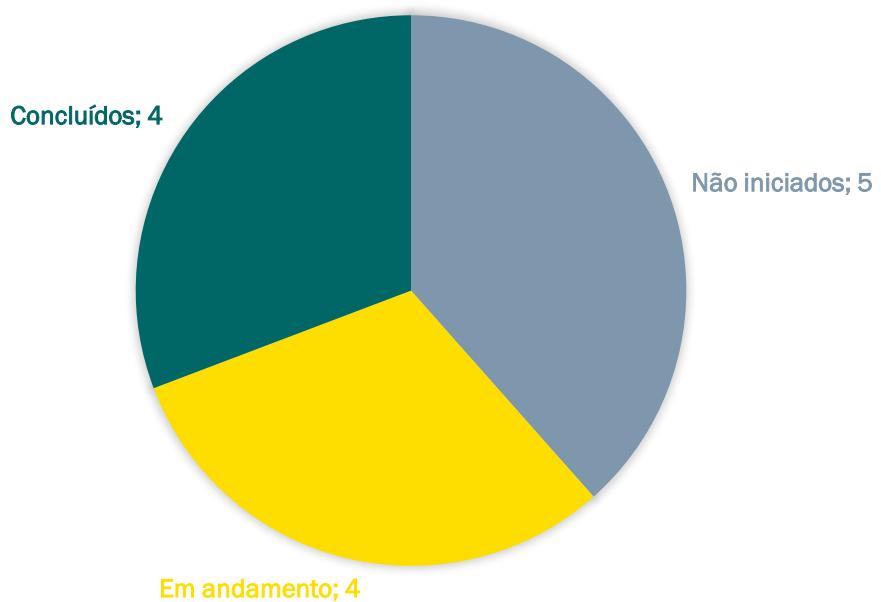
ABONG	Angola Comunicação	Coalizão Direitos na Rede	Escola Nacional de Formação da CONTAG – ENFOC	Escola Nacional Paulo Freire
Instituto Palavra Aberta	Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos – PSD/MGI	Ministério da Saúde (Secretaria de Informação e Saúde Digital) – SEIDIGI/ MS	Ministério da Saúde (Secretaria Executiva/ Departamento da Gestão Interfederativa e Participativa) – SE/MS	Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar – SFDT/ MDA
Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (Secretaria Nacional de Assistência Social) – SNAS/MDS	Nossas	Rede Brasileira de Orçamento Participativo – OIDP		

PROGRESSO DO COMPROMISSO

Neste compromisso foram definidos os seguintes marcos com níveis distintos de complexidade e com a participação de diferentes atores.

Marcos	
1	Mapear e integrar/articular as políticas públicas de agentes territoriais para esta agenda
2	Mapear entidades que atuam na promoção e defesa de direitos e no assessoramento das políticas públicas como forma de identificação territorial para promoção da participação social
3	Definir/mapear os territórios saudáveis/sustentáveis
4	Mapear movimentos e práticas de educação popular nos territórios
5	Articular os movimentos sociais, sindicais e populares para as ações do Plano de Ação de Governo Aberto
6	Articular rede aberta e colaborativa para formação de agentes territoriais
7	Realizar encontros com organizações, instituições e movimentos sociais que atuam com educação popular
8	Elaborar diretrizes e propor ações comuns para formação de agentes territoriais com educação popular, digital e midiática
9	Promover formações em educação e letramento crítico, midiático e digital em territórios
10	Realizar processos formativos de participação popular com fortalecimento da democracia em territórios
11	Construir campanha de comunicação que reforce processos de participação popular já existentes
12	Construir um mutirão nacional com participação e mobilização social
13	Monitorar e acompanhar as ações implantadas

A seguir é possível observar o gráfico que demonstra situação do andamento dos marcos:



MARCOS CONCLUÍDOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	RESULTADOS
1 Mapear e integrar/articular as políticas públicas de agentes territoriais para esta agenda	SNPS/SG-PR (Coordenador) MGI MS	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mapeamento consolidado</u> • <u>Integração de políticas públicas de agentes territoriais realizada</u>
2 Mapear entidades que atuam na promoção e defesa de direitos e no assessoramento das políticas públicas como forma de identificação territorial para promoção da participação social	SNPS/SG-PR (Coordenador) MDS MGI	<u>Mapeamento realizado</u>
4 Mapear movimentos e práticas de educação popular nos territórios	SNPS/SG-PR (Coordenador) ABONG Angola Comunicação MS	<u>Mapeamento realizado</u>
7 Realizar encontros com organizações, instituições e movimentos sociais que atuam com educação popular	ENFOC/CONTAG (Coordenador) Escola Nacional Paulo Freire MDS MS SNPS/SG-PR	<u>Encontros realizados</u>

MARCOS EM ANDAMENTO

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE FIM
3 Definir/mapear os territórios saudáveis/sustentáveis	MS (Coordenador) SNPS/SG-PR	JUN/25* *Previsão alterada para a ampliação do debate com outros órgãos e entidades sobre a definição/mapeamento e solidificação de uma conceituação

Detalhamento das Ações:

O Grupo de Trabalho, liderado pelo Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa (DGIP/MS) segue em diálogo com os demais departamentos do ministério que trabalham com definições de Territórios Saudáveis e Sustentáveis, e avaliando o seu uso dentro do governo federal quanto nas outras instâncias de governo, academia e da sociedade civil. Sobre o tema, houve um seminário realizado pela Fiocruz, no qual o conceito foi debatido reforçada a necessidade de se ampliar o debate com outros órgãos e entidades para sua melhor definição. A estratégia adotada pelo Ministério é solidificar uma conceituação para aí sim estabelecer indicadores.

5 Articular os movimentos sociais, sindicais e populares para as ações do Plano de Ação de Governo Aberto	SNPS/SG-PR (Coordenador) MDS	JUN/27
---	---------------------------------	--------

Detalhamento das Ações:

Entende-se durante a elaboração do plano que os esforços de mapeamento dos Marcos 1, 2 e 4 já constituiriam o início do esforço de articulação e que o cumprimento do marco se daria de forma contínua durante a execução do Plano. A partir da conclusão destes levantamentos, será possível realizar ações contínuas de divulgação da agenda de governo aberto, de forma a fomentar a participação das organizações da sociedade civil e dos movimentos sociais no processo de elaboração dos planos de governo aberto. Com os referidos Marcos avançados, conforme descrito previamente, uma reunião foi marcada para esse trimestre para o início do planejamento das ações de articulação relacionadas a este marco.

8 Elaborar diretrizes e propor ações comuns para formação de agentes territoriais com educação popular, digital e midiática	Escola Nacional Paulo Freire (Coordenador) ENFOC Instituto Palavra Aberta	MAI/25
---	---	--------

Detalhamento das Ações:

Em que pese depender dos mapeamentos promovidos pelos Marcos 1, 2 e 4 para plena efetivação do marco, já há uma discussão inicial do Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas, documento que subsidia a elaboração das diretrizes para formação de agentes territoriais, a exemplo dos seminários regionais de Participação Social com Educação Popular. Nas próximas reuniões do Grupo de execução, será discutida a estratégia para desenvolvimento do compromisso.

13 Monitorar e acompanhar as ações implantadas

SNPS/SG-PR (Coordenador)

JUN/27

Detalhamento das Ações:

Além das reuniões trimestrais, o grupo de execução vem sendo atualizado por meio de um grupo de comunicação instantânea sobre os avanços dos marcos do compromisso. As entregas formais relacionadas aos Marcos deverão ser publicadas em transparência ativa. A porcentagem de execução acompanha o período decorrido do plano.

MARCOS NÃO INICIADOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE FIM	
6	Articular rede aberta e colaborativa para formação de agentes territoriais	SNPS/SG-PR (Coordenador) ENFOC Escola Nacional Paulo Freire MS	AGO/24	ABR/25
9	Promover formações em educação e letramento crítico, midiático e digital em territórios	ABONG (Coordenador) Angola Comunicação Coalizão Direitos na Rede Instituto Palavra Aberta MDS MS	MAI/25	JUN/27
10	Realizar processos formativos de participação popular com fortalecimento da democracia em territórios	Escola Nacional Paulo Freire (Coordenador) ABONG Coalizão Direitos na Rede ENFOC Instituto Palavra Aberta MGI MS NOSSAS SNPS/SG-PR	MAI/25	JUN/27
11	Construir campanha de comunicação que reforce processos de participação popular já existentes	NOSSAS (Coordenador) Angola Comunicação	JAN/25	DEZ/25
12	Construir um mutirão nacional com participação e mobilização social	ENFOC/CONTAG Coordenador Escola Nacional Paulo Freire (Coordenador) Coalizão Direitos na Rede MS	JUN/25	JUN/26