

Parceria para
Governo
Aberto

Open Government Partnership

**PLANO DE
AÇÃO NACIONAL**



Relatório de Status de Execução do 6º Plano de Ação Brasileiro

Compromisso 6 – Educação digital e midiática para pessoas idosas

Controladoria Geral da União
Brasília, **4º Trimestre** de 2024



Sumário

Apresentação..... 3

Progresso do Compromisso: andamento dos marcos..... 4

 Situação dos marcos 4

 Detalhamento das ações realizadas para os marcos 5

 Marcos com alteração de cronograma..... **Erro! Marcador não definido.**

 Entregas para realização do Compromisso **Erro! Marcador não definido.**



Apresentação

O **Relatório de Status de Execução - RSE** é etapa fundamental para acompanhamento dos marcos estabelecidos para o alcance dos compromissos pactuados no âmbito do [6º Plano de Ação brasileiro](#).

Este relatório apresenta as informações sobre as ações desenvolvidas no **quarto trimestre de 2024**, prestadas pelo grupo de organizações integrantes do Compromisso 6 – Educação digital e midiática para pessoas idosas.

A partir da sistematização organizada pelo órgão coordenador do Compromisso – a Controladoria-Geral da União (CGU) – foi possível documentar as atividades realizadas no período, registrar os pontos críticos para a execução, bem como as soluções encontradas pelo grupo para avançar. Além disso, o Relatório possibilita dar transparência às ações empreendidas para a consecução do Plano.

As informações básicas para a elaboração do RSE foram coletas por meio de formulário eletrônico encaminhado aos coordenadores de cada compromisso para registrar o processo de execução dos marcos e aprendizados obtidos. Tal instrumento continha as questões que seguem:

- Período de Execução
- Atual andamento das atividades do marco
- Necessidade de atualização do cronograma previsto
- Necessidade de ajuste e novo prazo para conclusão do marco (a ser avaliado pelo grupo de monitoramento do Plano)
- Motivo de atraso/ajuste do cronograma
- Estimativa de percentual de atividades realizadas até o momento
- Detalhamento de atividades
- Link para compartilhamento de documentos
- Existência de ação planejada pelos órgãos/instituições que tenha correlação com as atividades do Compromisso
- Indique a ação, período de realização e outras informações pertinentes para divulgação
- Indique as entregas realizadas para o Compromisso neste trimestre (produtos, decisões, eventos, etc)
- Caso entenda necessário, por favor, acrescente outras informações sobre a execução do Compromisso



Progresso do Compromisso: andamento dos marcos


O monitoramento do compromisso consiste em acompanhar a execução de cada marco, a fim de conhecer, analisar e dar transparência aos resultados alcançados e aos aprendizados obtidos pelos atores (representantes e organizações) envolvidos no processo.


Neste compromisso – **Educação digital e midiática para pessoas idosas** – foram definidos treze marcos com níveis distintos de complexidade e com a participação de diferentes atores. No quarto trimestre de 2024, um marco estava em andamento e cinco concluídos.


A seguir é possível observar o quadro que demonstra situação do andamento dos marcos, considerando a descrição de cada um deles, a organização responsável pela coordenação das atividades do marco (indicada por um (*)), as previsões de início e fim da execução, bem como o status ao final do 4º trimestre.





Situação dos marcos

Legenda

 Em andamento

 Atividade prevista para os próximos trimestres

 Concluído

	Marco	Organizações envolvidas	Previsão de Início	Previsão de Fim	Status
1	Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas	DPU*, INSS, Instituto Palavra Aberta*, Instituto Vero, MDHC, MEC, Nic.br, PI-Brasil, SaferNet, Secom/PR	Jan/24	Jan/24	
2	Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas	INSS, Instituto Palavra Aberta, Instituto Vero, MEC*, Nic.Br, PI-Brasil, SaferNet, Secom/PR	Jan/24	Set/24	
3	Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo	DPU, INSS, MDHC*, MEC, Secom/PR	Jan/24	Set/24	
4	Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas	Instituto Palavra Aberta, Instituto Vero, Nic.Br (CEWEB), SaferNet*, Secom/PR	Jan/24	Out/24	
5	Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia	DPU, INSS, MDHC*, MEC, PI-Brasil, Secom/PR	Jan/24	Set/24	
6	Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas	DPU*, Instituto Palavra Aberta*, MDHC, MEC*, Secom/PR	Mar/24	Nov/24	
7	Consulta pública da versão preliminar do currículo	MEC, Secom/PR*	Out/24	Jan/25	



	Marco	Organizações envolvidas	Previsão de Início	Previsão de Fim	Status
8	Publicação da versão final do currículo	DPU*, SaferNet*, INSS, Instituto Palavra Aberta*, Instituto Vero, MDHC, MEC, Nic.br, PI-Brasil, Secom/PR	Fev/25	Fev/25	
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo	DPU, INSS, Instituto Palavra Aberta*, Instituto Vero, MDHC, MEC, Nic.br, PI-Brasil, SaferNet, Secom/PR	Fev/25	Fev/25	
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC	INSS, MEC*, MDHC, Secom/PR	Fev/25	Jun/27	
11	Criar um kit de conteúdos para disseminar o currículo para multiplicadores/as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas	INSS, Instituto Palavra Aberta*, MDHC, Nic.br (CEWEB), SaferNet*, Secom/PR	Mar/25	Dez/25	
12	Criar um curso de formação para multiplicadores/as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas	DPU, INSS*, Instituto Palavra Aberta, MDHC, PI-Brasil, SaferNet, Secom/PR	Mar/25	Dez/25	
13	Estabelecer instrumentos/metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações	MDHC*, Nic.Br (CETIC)	Jan/2024	Jun/27	

Detalhamento das ações realizadas para os marcos

Neste ponto, apresentamos ações realizadas no período (out-dez/24). São apontadas algumas atividades de caráter operacional e outras mais estratégicas, como articulações e diálogos interinstitucionais, sendo que todas podem ser detalhadas à título de entendimento do processo. O detalhamento das ações também é útil no sentido da identificação de pontos críticos relativos ao desenvolvimento de práticas que venham a contribuir para o alcance dos resultados.

Nesta seção serão tratados apenas os marcos que tiveram ações iniciadas.

Marco 6	Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas.
<p>Ações desenvolvidas: - Reuniões do GT: 4 reuniões no trimestre; - Pesquisa de documentos e materiais sobre a temática do Compromisso (em andamento); - Subdivisão do grupo para a discussão de proposta para a estrutura do documento do Marco 6; - Início da escrita do documento (em andamento); - Pesquisa de textos e materiais sobre o tema para escrita do documento, bem como utilização do material do repositório (em andamento); - Discussão sobre os textos e materiais disponíveis e de que forma podem se integrar no documento, produto do Marco 6 (em andamento); - Discussão sobre o currículo, educação formal e não formal, a quem se destinará o documento, e sobre a viabilização da participação das pessoas idosas propostas na metodologia; - Saída dos representantes do INSS do GT. O MDHC enviou Ofício ao órgão solicitando novas indicações para participação do GT, e aguarda retorno. Foram realizadas 4 reuniões do grupo de trabalho (GT) para definir as estratégias e cronograma de trabalho, a possível estrutura do documento, e os documentos e diretrizes vigentes que poderiam ser usadas como referências ou experiências para a elaboração do currículo que se propõe este Marco. O grupo se subdividiu para construir uma proposta de estrutura e início de escrita para posterior discussão e avaliação do grupo. Os representantes do GT têm debatido sobre elementos conceituais como letramento e habilidades digitais, métodos de ensino, diversidade da população idosa no país, entre outros, e chegaram ao consenso</p>	



inicial de que o referencial curricular deverá ser um documento orientativo para o planejamento de iniciativas educativas nas áreas midiáticas e digital para pessoas idosas, com foco no modelo de educação não formal, já que ele não terá influência compulsória sobre as políticas públicas do Ministério da Educação -MEC, nem na sua implementação no Ensino de Jovens e Adultos - EJA. Os trabalhos desenvolvidos têm contado com as valiosas reflexões e experiências da representante do MEC, que atualizou o grupo sobre a criação do Pacto Nacional Pela Superação do Analfabetismo do qual faz parte o Programa Nacional do Livro Didático, que contempla orientações sobre a cultura digital no âmbito da EJA (Educação de Jovens, Adultos e Idosos) e com importantes contribuições dos outros representantes do GT. Porém, os representantes de algumas instituições que compõem o GT, e que por sua esfera de trabalho teriam muito para contribuir nessa construção, não estão mais ativos dentro do grupo, o que tem limitado a amplitude da participação das organizações nas discussões no âmbito do GT.

