

RELATÓRIO DE STATUS DE EXECUÇÃO

COMPROMISSO 6 – EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA PARA PESSOAS IDOSAS
4º TRIMESTRE DE 2025

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Status de Execução - RSE é o instrumento fundamental para acompanhamento dos marcos estabelecidos para o alcance dos compromissos pactuados no âmbito do 6º Plano de Ação brasileiro. Este relatório apresenta as informações sobre as ações desenvolvidas no terceiro trimestre de 2025, prestadas pelo grupo de organizações integrantes do Compromisso. Monitorar o compromisso consiste em acompanhar a execução de cada marco, a fim de conhecer, analisar e dar transparência aos resultados alcançados e aos aprendizados obtidos pelas organizações envolvidas no processo.

DADOS DO COMPROMISSO

Descrição

Definir, de forma intersetorial e participativa, um referencial curricular para a educação digital e midiática da pessoa idosa, garantindo seu protagonismo, cuja implementação possa ser monitorada e avaliada.

Coordenador

Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania – MDHC

Demais Atores

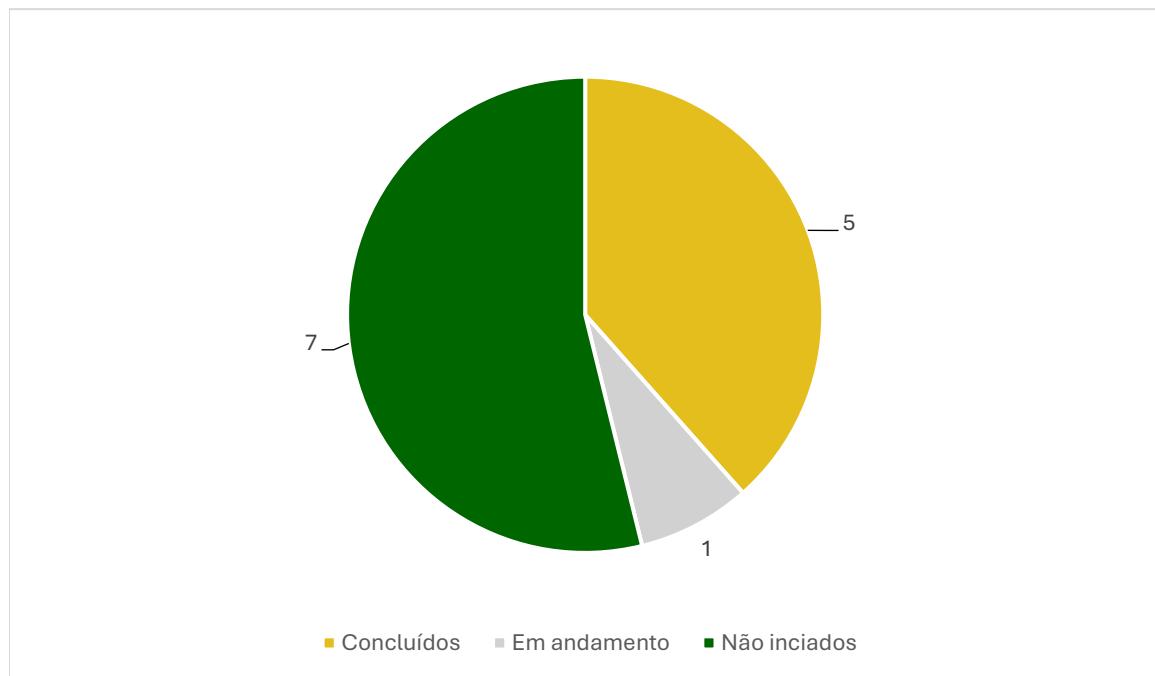
ANATEL	ASHOKA	Defensoria Pública da União - DPU	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - UFPI	Instituto Metrópole Digital/Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
Instituto Nacional do Seguro Social - INSS	Instituto Palavra Aberta	Instituto Vero	Ministério da Educação – MEC	Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR - NIC.br
PI-Brasil	Rede Câmara	SaferNet Brasil	SECOM/Presidência da República -PR	Universidade de Pernambuco - UPE

PROGRESSO DO COMPROMISSO

Neste compromisso foram definidos os seguintes marcos com níveis distintos de complexidade e com a participação de diferentes atores.

Marcos	
1	Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas
2	Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas
3	Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo
4	Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas
5	Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia
6	Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas
7	Consulta pública da versão preliminar do currículo
8	Publicação da versão final do currículo
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC
11	Criar um kit de conteúdo para disseminar o currículo para multiplicadores/ as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas
12	Criar um curso de formação para multiplicadores/ as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas
13	Estabelecer instrumentos/ metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações

A seguir é possível observar o gráfico que demonstra situação do andamento dos marcos:



MARCOS CONCLUÍDOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	RESULTADO
1 Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas	DPU (Coordenador) Instituto Palavra Aberta (Coordenador) INSS Instituto Vero MDHC MEC Nic.br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	Grupo de trabalho constituído
2 Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas	MEC (Coordenador) INSS Instituto Palavra Aberta Instituto Vero Nic.Br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	Mapeamento das referências de habilidades e de metodologias
3 Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo	MDHC (Coordenador) DPU INSS MEC Secom/PR	Relação de entidades e especialistas
4 Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas	SaferNet (Coordenador) Instituto Palavra Aberta Instituto Vero NIC.Br Secom/PR	Repositório online disponibilizado: https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/educacao-midiatica/repositorio-geral/pessoa-idosa
5 Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia	MDHC (Coordenador) DPU INSS MEC PI-Brasil Secom/PR	Detalhamento da metodologia definida: https://www.gov.br/cgu/pt-br/governo-aberto/a-ogp/planos-de-acao/6deg-plano-de-acao-brasileiro/copy2_of_compromisso-2/metodologia-para-participacao-efetiva-da-pessoas-idosas-nos-processos-de-educacao-digital-e-midiatica-no-brasil-002-copy.pdf

MARCO EM ANDAMENTO

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE FIM
6 Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas	MDHC (coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI INSS	FEV/26 *Previsão alterada Aguardando retorno do MEC

Instituto Palavra Aberta
 Instituto Vero
 MEC
 Nic.Br
 PI-Brasil
 Rede Câmara
 SaferNet
 Secom/PR
 UFRN
 UPE

Detalhamento das Ações:

- A elaboração do documento pelo grupo foi finalizada. No entanto, a proposta curricular foi encaminhada ao MEC para avaliação, e o grupo aguarda o retorno do órgão. Adicionalmente, está em análise um novo formato para a participação das pessoas idosas.

MARCOS NÃO INICIADOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE FIM
7	Consulta pública da versão preliminar do currículo Secom/PR (Coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI INSS Instituto Palavra Aberta Instituto Vero MDHC Nic.Br PI-Brasil Rede Câmara SaferNet Secom/PR UFRN UPE	MAR/26 *Previsão alterada	ABR/26 *Previsão alterada Atraso no marco 6.
8	Publicação da versão final do currículo DPU (Coordenador) Instituto Palavra Aberta (Coordenador) SaferNet (Coordenador) ANATEL ASHOKA IFPI INSS Instituto Vero MDHC MEC Nic.Br PI-Brasil Rede Câmara Secom/PR UFRN UPE	MAI/26 *Previsão alterada	MAI/26* *Previsão alterada Atraso nos marcos anteriores.
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo Instituto Palavra Aberta (Coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI INSS Instituto Vero MDHC MEC Nic.Br	JUN/26 *Previsão alterada	JUL/26 *Previsão alterada Atraso nos marcos anteriores.

		PI-Brasil Rede Câmara SaferNet Secom/PR UFRN UPE		
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC	MEC (Coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI INSS Instituto Palavra Aberta Instituto Vero MDHC Nic.Br PI-Brasil Rede Câmara SaferNet Secom/PR UFRN UPE	AGO/26 *Previsão alterada	DEZ/26 *Previsão alterada Atraso nos marcos anteriores.
11	Criar um kit de conteúdos para disseminar o currículo para multiplicadores/ as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas	Instituto Palavra Aberta (Coordenador) SaferNet (Coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI INSS Instituto Vero MDHC MEC Nic.Br PI-Brasil Rede Câmara Secom/PR UFRN UPE	JAN/27 *Previsão alterada	MAR/27 *Previsão alterada Atraso nos marcos anteriores.
12	Criar um curso de formação para multiplicadores/ as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas	MDHC (Coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI INSS Instituto Palavra Aberta Instituto Vero MEC Nic.Br PI-Brasil Rede Câmara SaferNet Secom/PR UFRN UPE	JAN/27	JUL/27 *Previsão alterada Atraso nos marcos anteriores.
13	Estabelecer instrumentos/ metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações	MDHC (Coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI INSS Instituto Palavra Aberta Instituto Vero	JAN/24	JUN/27

MEC
Nic.Br
PI-Brasil
Rede Câmara
SaferNet
Secom/PR
UFRN
UPE