

RELATÓRIO DE STATUS DE EXECUÇÃO

COMPROMISSO 6 – EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA PARA PESSOAS IDOSAS

1º TRIMESTRE DE 2026

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Status de Execução - RSE é o instrumento fundamental para acompanhamento dos marcos estabelecidos para o alcance dos compromissos pactuados no âmbito do 6º Plano de Ação brasileiro. Este relatório apresenta as informações sobre as ações desenvolvidas no primeiro trimestre de 2026, prestadas pelo grupo de organizações integrantes do Compromisso. Monitorar o compromisso consiste em acompanhar a execução de cada marco, a fim de conhecer, analisar e dar transparência aos resultados alcançados e aos aprendizados obtidos pelas organizações envolvidas no processo.

DADOS DO COMPROMISSO

Descrição

Definir, de forma intersetorial e participativa, um referencial curricular para a educação digital e midiática da pessoa idosa, garantindo seu protagonismo, cuja implementação possa ser monitorada e avaliada.

Coordenador

Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania – MDHC

Demais Atores

Agência Nacional de Telecomunicações - ANATEL	ASHOKA	Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa - CNDPI/SNDPI/MDHC	Defensoria Pública da União - DPU	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - UFPI
Instituto Metrópole Digital/Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN	Instituto Palavra Aberta	Ministério da Educação – MEC	PI-Brasil	Rede Câmara
SaferNet Brasil	Secretaria de Comunicação Social/ Presidência da República – SECOM/PR	Universidade de Pernambuco - UPE		

PROGRESSO DO COMPROMISSO

Neste compromisso foram definidos os seguintes marcos com níveis distintos de complexidade e com a participação de diferentes atores.

Marcos	
1	Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas
2	Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas
3	Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo
4	Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas
5	Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia
6	Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas
7	Consulta pública da versão preliminar do currículo
8	Publicação da versão final do currículo
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC
11	Criar um kit de conteúdo para disseminar o currículo para multiplicadores/ as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas
12	Criar um curso de formação para multiplicadores/ as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas
13	Estabelecer instrumentos/ metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações

A seguir é possível observar o gráfico que demonstra situação do andamento dos marcos:



MARCOS CONCLUÍDOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	RESULTADO
1 Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas	DPU (Coordenador) Instituto Palavra Aberta (Coordenador) INSS Instituto Vero MDHC MEC Nic.br PI-Brasil SaferNet Brasil Secom/PR	Grupo de trabalho constituído
2 Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas	MEC (Coordenador) INSS Instituto Palavra Aberta Instituto Vero Nic.Br PI-Brasil SaferNet Brasil Secom/PR	Mapeamento das referências de habilidades e de metodologias
3 Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo	MDHC (Coordenador) DPU INSS MEC Secom/PR	Relação de entidades e especialistas
4 Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas	SaferNet Brasil (Coordenador) Instituto Palavra Aberta Instituto Vero NIC.Br Secom/PR	Repositório online disponibilizado: https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/educacao-midiatica/repositorio-geral/pessoa-idosa
5 Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia	MDHC (Coordenador) DPU INSS MEC PI-Brasil Secom/PR	Detalhamento da metodologia definida: https://www.gov.br/cgu/pt-br/governo-aberto/a-ogp/planos-de-acao/6deg-plano-de-acao-brasileiro/copy2_of_compromisso-2/metodologia-para-participacao-efetiva-da-pessoas-idosas-nos-processos-de-educacao-digital-e-midiatica-no-brasil-002-copy.pdf

MARCO EM ANDAMENTO

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE FIM
6 Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas	MDHC (coordenador) ANATEL ASHOKA CNDPI DPU IFPI	MAI/26 *Previsão alterada Aguardando o retorno do MEC, sendo ainda necessário assegurar a participação efetiva das pessoas idosas.

Instituto Metrópole - UFRN
 Instituto Palavra Aberta
 MEC
 PI-Brasil
 Rede Câmara
 SaferNet Brasil
 Secom/PR
 UPE

Detalhamento das Ações:

- Foi elaborada uma apresentação do referencial curricular, acompanhada de um questionário destinado à consulta das pessoas idosas. Essa etapa de consulta será realizada ao longo dos meses de março e abril, em diferentes regiões do país, de modo a assegurar a diversidade do público participante. Contudo, não houve avanços na interlocução com o MEC. Um ofício foi encaminhado pela SNDPI no final de dezembro solicitando posicionamento, e ainda sem retorno.

[PROPOSTA REFERENCIAL CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO DIGITAL E MUDIÁTICA DA PESSOA IDOSA.DOCX](#)

[GOV ABERTO EDUCAÇÃO DIGITAL PARA PESSOAS IDOSAS | GOVERNO ABERTO EDUCAÇÃO DIGITAL E MUDIÁTICA PARA PESSOAS IDOSAS | MICROSOFT TEAMS](#)

7	Consulta pública da versão preliminar do currículo	Secom/PR (Coordenador) ANATEL ASHOKA CNDPI DPU IFPI Instituto Metrópole- UFRN Instituto Palavra Aberta MDHC MEC PI-BRASIL Rede Câmara Safernet Brasil UPE	JUN/26 *Previsão alterada A Consulta Pública está sendo preparada, com previsão de ocorrer durante o período entre 04/05 e 12/06.
---	--	--	---

Detalhamento das Ações:

- Participação em capacitação para utilização da Plataforma Brasil Participativo, seguida dos trâmites necessários para viabilizar o acesso à plataforma.

MARCOS NÃO INICIADOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE FIM	
8	Publicação da versão final do currículo	DPU (Coordenador) Instituto Palavra Aberta (Coordenador) SaferNet Brasil (Coordenador) ANATEL ASHOKA CNDPI DPU IFPI Instituto Metrópole- UFRN MDHC MEC PI-BRASIL Rede Câmara SECOM/PR UPE	JUN/26 *Previsão alterada É necessário aguardar a conclusão dos dois marcos anteriores.	AGO/26 *Previsão alterada É necessário aguardar a conclusão dos dois marcos anteriores.
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo	Instituto Palavra Aberta (Coordenador) ANATEL	AGO/26 *Previsão alterada	SET/26 *Previsão alterada

		ASHOKA DPU IFPI INSS Instituto Vero MDHC MEC Nic.Br PI-Brasil Rede Câmara SaferNet Brasil Secom/PR UFRN UPE	É necessário aguardar a conclusão dos marcos anteriores.	É necessário aguardar a conclusão dos marcos anteriores.
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC	MEC (Coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI Instituto Palavra Aberta MDHC PI-Brasil Rede Câmara SaferNet Brasil Secom/PR UFRN UPE	AGO/26	DEZ/26
11	Criar um kit de conteúdos para disseminar o currículo para multiplicadores/ as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas	Instituto Palavra Aberta (Coordenador) SaferNet Brasil (Coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI MDHC MEC PI-Brasil Rede Câmara Secom/PR UFRN UPE	JAN/27	MAR/27
12	Criar um curso de formação para multiplicadores/ as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas	MDHC (Coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI Instituto Palavra Aberta MEC PI-Brasil Rede Câmara SaferNet Brasil Secom/PR UFRN UPE	JAN/27	JUL/27
13	Estabelecer instrumentos/ metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações	MDHC (Coordenador) ANATEL ASHOKA DPU IFPI Instituto Palavra Aberta MEC PI-Brasil Rede Câmara	JAN/27* *Previsão alterada As atividades terão início em jan/27.	JUL/27* *Previsão alterada Há necessidade de extensão do prazo para o pleno desenvolvimento do marco.

