

RELATÓRIO DE STATUS DE EXECUÇÃO

COMPROMISSO 6 – EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA PARA PESSOAS IDOSAS

2º TRIMESTRE DE 2025

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Status de Execução - RSE é o instrumento fundamental para acompanhamento dos marcos estabelecidos para o alcance dos compromissos pactuados no âmbito do 6º Plano de Ação brasileiro. Este relatório apresenta as informações sobre as ações desenvolvidas no segundo trimestre de 2025, prestadas pelo grupo de organizações integrantes do Compromisso. Monitorar o compromisso consiste em acompanhar a execução de cada marco, a fim de conhecer, analisar e dar transparência aos resultados alcançados e aos aprendizados obtidos pelas organizações envolvidas no processo.

DADOS DO COMPROMISSO

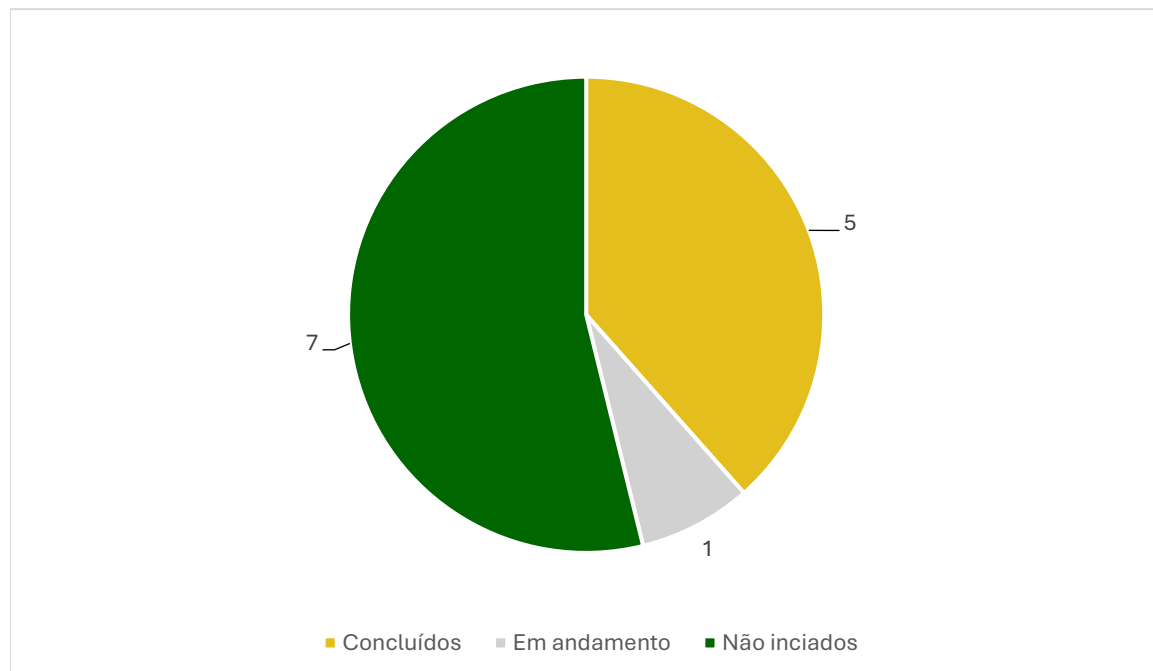
Descrição				
Definir, de forma intersetorial e participativa, um referencial curricular para a educação digital e midiática da pessoa idosa, garantindo seu protagonismo, cuja implementação possa ser monitorada e avaliada.				
Coordenador				
Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania – MDHC				
Demais Atores				
ANATEL	ASHOKA	Defensoria Pública da União - DPU	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí	Instituto Metrópole Digital/Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Instituto Palavra Aberta	Ministério da Educação – MEC	Universidade de Pernambuco	Safer Net Brasil	SECOM/Presidência da República -PR

PROGRESSO DO COMPROMISSO

Neste compromisso foram definidos os seguintes marcos com níveis distintos de complexidade e com a participação de diferentes atores.

Marcos	
1	Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas
2	Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas
3	Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo
4	Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas
5	Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia
6	Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas
7	Consulta pública da versão preliminar do currículo
8	Publicação da versão final do currículo
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC
11	Criar um kit de conteúdos para disseminar o currículo para multiplicadores/ as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas
12	Criar um curso de formação para multiplicadores/ as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas
13	Estabelecer instrumentos/ metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações

A seguir é possível observar o gráfico que demonstra situação do andamento dos marcos:



MARCOS CONCLUÍDOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	RESULTADO
1 Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas	DPU (Coordenador) Instituto Palavra Aberta (Coordenador) INSS Instituto Vero MDHC MEC Nic.br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	Grupo de trabalho constituído
2 Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas	MEC (Coordenador) INSS Instituto Palavra Aberta Instituto Vero Nic.Br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	Mapeamento das referências de habilidades e de metodologias
3 Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo	MDHC (Coordenador) DPU INSS MEC Secom/PR	Relação de entidades e especialistas
4 Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas	SaferNet (Coordenador) Instituto Palavra Aberta Instituto Vero NIC.Br Secom/PR	Repositório online disponibilizado: https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/educacao-midiatica/repositorio-geral/pessoa-idosa
5 Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia	MDHC (Coordenador) DPU INSS MEC PI-Brasil Secom/PR	Detalhamento da metodologia definida: https://www.gov.br/cgu/pt-br/governo-aberto/a-ogp/planos-de-acao/6deg-plano-de-acao-brasileiro/copy2_of_compromisso-2/metodologia-para-participacao-efetiva-da-pessoas-idosas-nos-processos-de-educacao-digital-e-midiatica-no-brasil-002-copy.pdf

MARCO EM ANDAMENTO

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE FIM
6 Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas	DPU (Coordenador) MEC (Coordenador) Instituto Palavra Aberta MDHC Secom/PR	JUL/25

Detalhamento das Ações:

O Grupo de Trabalho (GT) vem se reunindo regularmente uma vez por mês, sempre na última semana do mês. Neste último trimestre, a ANATEL passou a compor o grupo porque tem um projeto de educação digital e midiática para pessoas idosas, e serão feitas rodas de conversa em todos os estados do país. O grupo tem buscado a integração das diferentes ações relacionadas à temática da educação digital de pessoas idosas realizadas pelos integrantes. O GT tem se mostrado um espaço de trocas entre os pesquisadores e instituições e os debates têm sido profícuos na troca de informações e de ideias. Contudo, a construção coletiva de um documento tem se tornado um desafio, tanto na escrita quanto na organização do texto. Temos feito cobranças regulares, mas ao mesmo tempo entendemos que a participação voluntária no grupo limita tais cobranças. Em função disso, solicitamos o adiamento da entrega deste documento para o próximo mês. Por fim, informamos que o grupo sugeriu que o drive do Google fosse transferido para uma plataforma utilizada institucionalmente. Assim, os arquivos do GT foram transferidos para a plataforma Teams

MARCOS NÃO INICIADOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE FIM
7	Consulta pública da versão preliminar do currículo	Secom/PR (Coordenador) MEC	OUT/24 SET/25
8	Publicação da versão final do currículo	DPU (Coordenador) Instituto Palavra Aberta (Coordenador) SaferNet (Coordenador) INSS Instituto Vero MDHC MEC NIC.Br PI-Brasil Secom/PR	FEV/25 NOV/25
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo	Instituto Palavra Aberta (Coordenador) DPU INSS Instituto Vero MDHC MEC NIC.Br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	FEV/25 FEV/26
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC	MEC (Coordenador) INSS MDHC Secom/PR	FEV/25 JUN/27
11	Criar um kit de conteúdos para disseminar o currículo para multiplicadores/ as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas	Instituto Palavra Aberta (Coordenador) SaferNet (Coordenador) INSS MDHC NIC.Br Secom/PR	MAR/25 FEV/26
12	Criar um curso de formação para multiplicadores/ as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas	INSS (Coordenador) DPU Instituto Palavra Aberta MDHC PI-Brasil SaferNet	MAR/25 JUN/26

		Secom/PR		
13	Estabelecer instrumentos/ metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações	MDHC (Coordenador) NIC.Br	JAN/24	JUN/27