

RELATÓRIO DE STATUS DE EXECUÇÃO

COMPROMISSO 6 – EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA PARA PESSOAS IDOSAS
1º TRIMESTRE DE 2025

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Status de Execução - RSE é o instrumento fundamental para acompanhamento dos marcos estabelecidos para o alcance dos compromissos pactuados no âmbito do 6º Plano de Ação brasileiro. Este relatório apresenta as informações sobre as ações desenvolvidas no primeiro trimestre de 2025, prestadas pelo grupo de organizações integrantes do Compromisso. Monitorar o compromisso consiste em acompanhar a execução de cada marco, a fim de conhecer, analisar e dar transparência aos resultados alcançados e aos aprendizados obtidos pelas organizações envolvidas no processo.

DADOS DO COMPROMISSO

Descrição

Definir, de forma intersetorial e participativa, um referencial curricular para a educação digital e midiática da pessoa idosa, garantindo seu protagonismo, cuja implementação possa ser monitorada e avaliada.

Coordenador

Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania – MDHC

Demais Atores

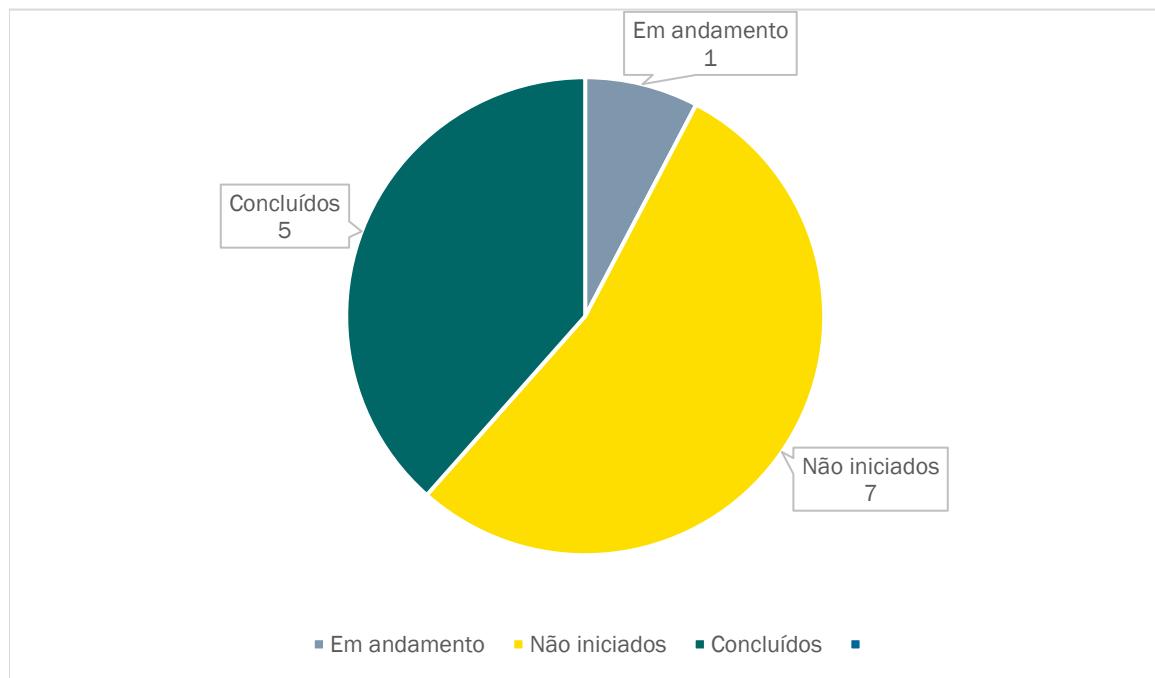
Defensoria Pública da União - DPU	Instituto Nacional do Seguro Social - INSS	Instituto Palavra Aberta	Instituto Vero	Ministério da Educação – MEC
Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR - NIC.Br	Plataforma Pessoas Idosas com Justiça e Cidadania - PI-BRASIL	Safer Net Brasil	SECOM/Presidência da República -PR	

PROGRESSO DO COMPROMISSO

Neste compromisso foram definidos os seguintes marcos com níveis distintos de complexidade e com a participação de diferentes atores.

Marcos	
1	Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas
2	Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas
3	Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo
4	Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas
5	Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia
6	Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas
7	Consulta pública da versão preliminar do currículo
8	Publicação da versão final do currículo
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC
11	Criar um kit de conteúdos para disseminar o currículo para multiplicadores/ as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas
12	Criar um curso de formação para multiplicadores/ as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas
13	Estabelecer instrumentos/ metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações

A seguir é possível observar o gráfico que demonstra situação do andamento dos marcos:



MARCOS CONCLUÍDOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	RESULTADO
1 Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas	DPU (Coordenador) Instituto Palavra Aberta (Coordenador) INSS Instituto Vero MDHC MEC Nic.br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	Grupo de trabalho constituído
2 Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas	MEC (Coordenador) INSS Instituto Palavra Aberta Instituto Vero Nic.Br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	Mapeamento das referências de habilidades e de metodologias
3 Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo	MDHC (Coordenador) DPU INSS MEC Secom/PR	Relação de entidades e especialistas
4 Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas	SaferNet (Coordenador) Instituto Palavra Aberta Instituto Vero NIC.Br Secom/PR	Repositório online disponibilizado: https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/educacao-midiatica/repositorio-geral/pessoa-idosa
5 Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia	MDHC (Coordenador) DPU INSS MEC PI-Brasil Secom/PR	Detalhamento da metodologia definida: https://www.gov.br/cgu/pt-br/governo-aberto/a-ogg/planos-de-acao/6deg-plano-de-acao-brasileiro/copy2_of_compromisso-2/metodologia-para-participacao-efetiva-da-pessoas-idosas-nos-processos-de-educacao-digital-e-midiatica-no-brasil-002-copy.pdf

MARCO EM ANDAMENTO

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE FIM
6 Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas	DPU (Coordenador) MEC (Coordenador) Instituto Palavra Aberta MDHC Secom/PR	JUN/25

Detalhamento das Ações:

A partir da reunião de fevereiro, GT foi fortalecido com a incorporação de pesquisadores da temática de educação digital e midiática, além da participação da Assessoria Especial de Assuntos Parlamentares e Federativos e da Assessoria de Educação e Cultura em DH, Meio Ambiente e Empresas do MDHC. O MEC participou da reunião de fevereiro e, provavelmente a nova Coordenadora-Geral irá indicar um representante para acompanhar o GT. Continua pendente a indicação do representante do INSS, instituição que muito pode e deve aportar nesse processo. As informações sobre os novos membros já foram devidamente informadas à CGU. Porém, continuamos buscando parcerias para fortalecer o GT.

Foi elaborada uma proposta de estrutura do documento referencial, foram estabelecidas as normas para a inclusão das contribuições, procurando evitar a perda de atualizações ou eliminação de informações adicionadas por outros colegas. Atualmente o documento passa por uma primeira revisão do grupo e, a partir desse documento, são definidos os aspectos que devem ser considerados ou não.

O maior desafio do GT é a contemplação das múltiplas velhices na proposta de currículo. Além disso, por não haver nenhum integrante contratado para a finalidade do GT, faz-se necessário sempre contar com a colaboração de todas e todos.

MARCOS NÃO INICIADOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE FIM
7	Consulta pública da versão preliminar do currículo Secom/PR (Coordenador) MEC	OUT/24	SET/25
8	Publicação da versão final do currículo DPU (Coordenador) Instituto Palavra Aberta (Coordenador) SaferNet (Coordenador) INSS Instituto Vero MDHC MEC NIC.Br PI-Brasil Secom/PR	FEV/25	NOV/25
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo Instituto Palavra Aberta (Coordenador) DPU INSS Instituto Vero MDHC MEC NIC.Br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	FEV/25	FEV/26
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC MEC (Coordenador) INSS MDHC Secom/PR	FEV/25	JUN/27
11	Criar um kit de conteúdos para disseminar o currículo para multiplicadores/ as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas Instituto Palavra Aberta (Coordenador) SaferNet (Coordenador) INSS MDHC NIC.Br Secom/PR	MAR/25	FEV/26
12	Criar um curso de formação para multiplicadores/ as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas INSS (Coordenador) DPU Instituto Palavra Aberta MDHC PI-Brasil SaferNet	MAR/25	JUN/26

		Secom/PR		
13	Estabelecer instrumentos/ metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações	MDHC (Coordenador) NIC.Br	JAN/24	JUN/27