

# **RELATÓRIO DE STATUS DE EXECUÇÃO**

**COMPROMISSO 6 – EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA PARA PESSOAS IDOSAS**  
**3º TRIMESTRE DE 2025**

## **APRESENTAÇÃO**

O Relatório de Status de Execução - RSE é o instrumento fundamental para acompanhamento dos marcos estabelecidos para o alcance dos compromissos pactuados no âmbito do 6º Plano de Ação brasileiro. Este relatório apresenta as informações sobre as ações desenvolvidas no terceiro trimestre de 2025, prestadas pelo grupo de organizações integrantes do Compromisso. Monitorar o compromisso consiste em acompanhar a execução de cada marco, a fim de conhecer, analisar e dar transparência aos resultados alcançados e aos aprendizados obtidos pelas organizações envolvidas no processo.

## **DADOS DO COMPROMISSO**

### **Descrição**

Definir, de forma intersetorial e participativa, um referencial curricular para a educação digital e midiática da pessoa idosa, garantindo seu protagonismo, cuja implementação possa ser monitorada e avaliada.

### **Coordenador**

Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania – MDHC

### **Demais Atores**

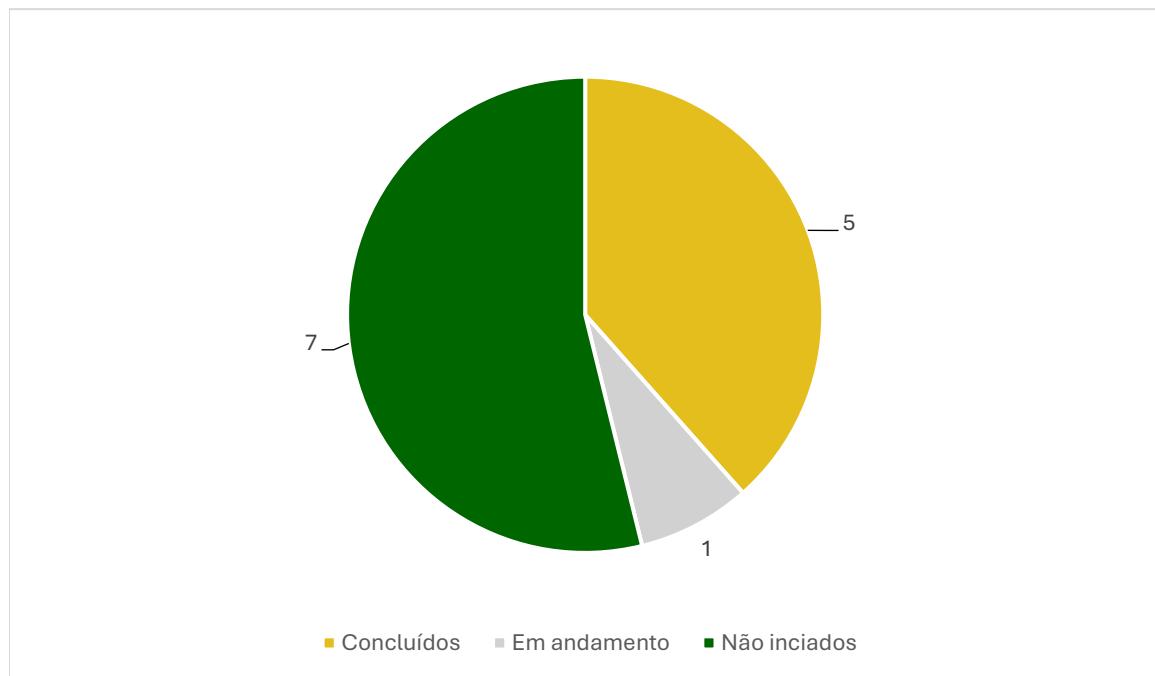
ANATEL	ASHOKA	Defensoria Pública da União - DPU	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí	Instituto Metrópole Digital/Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Instituto Palavra Aberta	Ministério da Educação – MEC	Universidade de Pernambuco	Safer Net Brasil	SECOM/Presidência da República -PR

## PROGRESSO DO COMPROMISSO

Neste compromisso foram definidos os seguintes marcos com níveis distintos de complexidade e com a participação de diferentes atores.

Marcos	
1	Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas
2	Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas
3	Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo
4	Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas
5	Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia
6	Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas
7	Consulta pública da versão preliminar do currículo
8	Publicação da versão final do currículo
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC
11	Criar um kit de conteúdos para disseminar o currículo para multiplicadores/ as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas
12	Criar um curso de formação para multiplicadores/ as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas
13	Estabelecer instrumentos/ metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações

A seguir é possível observar o gráfico que demonstra situação do andamento dos marcos:



## MARCOS CONCLUÍDOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	RESULTADO
1 Criar um grupo de trabalho para coordenar e articular o mapeamento de referências, entidades e iniciativas	DPU (Coordenador) Instituto Palavra Aberta (Coordenador) INSS Instituto Vero MDHC MEC Nic.br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	Grupo de trabalho constituído
2 Mapear referências acerca de habilidades para educação digital e midiática, e metodologias para participação efetiva de pessoas idosas	MEC (Coordenador) INSS Instituto Palavra Aberta Instituto Vero Nic.Br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	Mapeamento das referências de habilidades e de metodologias
3 Mapear entidades e especialistas com expertise e possível interesse em colaborar na criação do currículo	MDHC (Coordenador) DPU INSS MEC Secom/PR	Relação de entidades e especialistas
4 Criar e publicar um repositório online de materiais sobre educação digital e midiática para pessoas idosas	SaferNet (Coordenador) Instituto Palavra Aberta Instituto Vero NIC.Br Secom/PR	Repositório online disponibilizado: <a href="https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/educacao-midiatica/repositorio-geral/pessoa-idosa">https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/educacao-midiatica/repositorio-geral/pessoa-idosa</a>
5 Definir metodologia do processo de participação efetiva de pessoas idosas, garantindo diversidade regional, de gênero, raça/etnia, pessoas com deficiência, perfis socioeconômicos e perfis de uso de tecnologia	MDHC (Coordenador) DPU INSS MEC PI-Brasil Secom/PR	Detalhamento da metodologia definida: <a href="https://www.gov.br/cgu/pt-br/governo-aberto/a-ogp/planos-de-acao/6deg-plano-de-acao-brasileiro/copy2_of_compromisso-2/metodologia-para-participacao-efetiva-da-pessoas-idosas-nos-processos-de-educacao-digital-e-midiatica-no-brasil-002-copy.pdf">https://www.gov.br/cgu/pt-br/governo-aberto/a-ogp/planos-de-acao/6deg-plano-de-acao-brasileiro/copy2_of_compromisso-2/metodologia-para-participacao-efetiva-da-pessoas-idosas-nos-processos-de-educacao-digital-e-midiatica-no-brasil-002-copy.pdf</a>

## MARCO EM ANDAMENTO

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE FIM
6 Criação de versão preliminar do currículo, garantindo a participação/escuta de pessoas idosas	DPU (Coordenador) MEC (Coordenador) Instituto Palavra Aberta MDHC Secom/PR	NOV/25* O documento foi amplamente discutido pelo grupo e será enviado para o MEC para análise das áreas responsáveis daquele

PI Brasil  
ASHOKA  
UFRN  
UPE  
IFPI  
SaferNet  
ANATEL

ministério antes de realizarmos a consulta pública do documento

#### **Detalhamento das Ações:**

No último trimestre, o grupo se envolveu no desenvolvimento do documento, discussões sobre a estrutura do documento, revisões, consolidação, inserção de referências, bem como a uniformização das informações inseridas. Foi um trabalho feito a muitas mãos, com destaque para a participação da ASHOKA, representada pela Marília Duque, que sistematizou o texto, além de contribuir na escrita. Os professores das universidades que compõem o grupo (UFRN, UPE, IFPI), além da sociedade civil (Palavra Aberta, SaferNet) e os participantes do governo, como a ASPAR/MDHC, a ASCOM/PR, ANATEL e a DPU, foram fundamentais na elaboração desta proposta de referencial curricular que está sendo encaminhada ao MEC. No último trimestre foram realizadas duas reuniões com o coletivo que compõe o Grupo de Trabalho, e as demais comunicações e acordos foram feitos via WhatsApp, já que a maior parte do trabalho era de escrita e revisão. A previsão é de que até o final de setembro o documento seja enviado à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC).

## **MARCOS NÃO INICIADOS**

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE FIM
7	Consulta pública da versão preliminar do currículo Secom/PR (Coordenador) MEC	DEZ/25*	DEZ/25*
8	Publicação da versão final do currículo DPU (Coordenador) Instituto Palavra Aberta (Coordenador) SaferNet (Coordenador) INSS Instituto Vero MDHC MEC NIC.Br PI-Brasil Secom/PR	MAR/26*	MAR/26*
9	Criar um evento/campanha de lançamento do currículo Instituto Palavra Aberta (Coordenador) DPU INSS Instituto Vero MDHC MEC NIC.Br PI-Brasil SaferNet Secom/PR	MAR/26*	ABRIL/26*
10	Implementar o referencial curricular na política de enfrentamento ao analfabetismo do MEC MEC (Coordenador) INSS MDHC Secom/PR	FEV/25	JUN/27
11	Criar um kit de conteúdos para disseminar o currículo para multiplicadores/ as, entidades (governos, setor privado, sociedade civil, movimentos sociais), pessoas idosas, escolas Instituto Palavra Aberta (Coordenador) SaferNet (Coordenador) INSS MDHC NIC.Br Secom/PR	MAI/26*	SET/26*

<b>12</b>	Criar um curso de formação para multiplicadores/ as, com o objetivo de implementar o currículo e disseminar competências e habilidades com população de pessoas idosas	INSS (Coordenador) DPU Instituto Palavra Aberta MDHC PI-Brasil SaferNet Secom/PR	MAI/26*	SET/26*
<b>13</b>	Estabelecer instrumentos/ metodologias para avaliação qualitativa e de impacto das ações	MDHC (Coordenador) NIC.Br	JAN/24	JUN/27

\*Atraso do marco 6, o que impossibilita o avanço dos demais marcos