

RELATÓRIO DE STATUS DE EXECUÇÃO

COMPROMISSO 5 – DADOS DE AÇÕES AFIRMATIVAS ÉTNICO-RACIAIS 1º TRIMESTRE DE 2025

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Status de Execução - RSE é o instrumento fundamental para acompanhamento dos marcos estabelecidos para o alcance dos compromissos pactuados no âmbito do 6º Plano de Ação brasileiro. Este relatório apresenta as informações sobre as ações desenvolvidas no primeiro trimestre de 2025, prestadas pelo grupo de organizações integrantes do Compromisso. Monitorar o compromisso consiste em acompanhar a execução de cada marco, a fim de conhecer, analisar e dar transparência aos resultados alcançados e aos aprendizados obtidos pelas organizações envolvidas no processo.

DADOS DO COMPROMISSO

Descrição

Producir, tratar e disponibilizar dados de ações afirmativas étnico-raciais padronizados e de qualidade, de forma colaborativa e em catálogo único.

Coordenador

Ministério da Igualdade Racial – MIR

Demais Atores

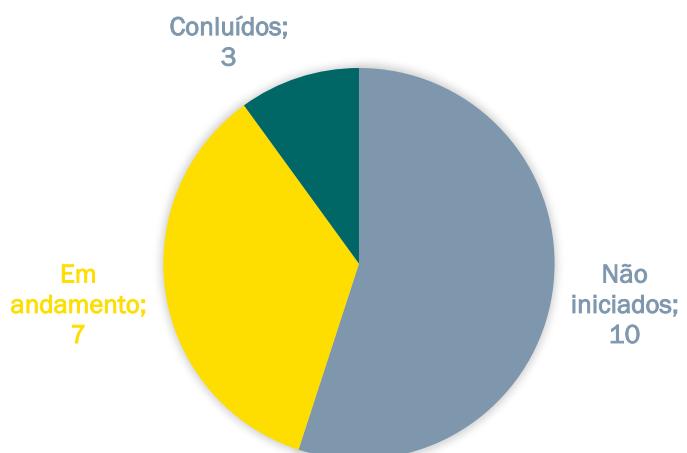
Centro de Estudos e Dados sobre Desigualdade Racial – CEDRA	Controladoria-Geral da União – CGU	Escola Nacional de Administração Pública – ENAP	Geledés Instituto da Mulher Negra	Grupo de Estudos Multidisciplinares da Ação Afirmativa – GEMAA
Instituto Alana	Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA	Instituto Ethos	Interdisciplinariedade e evidências no Debate Educacional – IEDE	Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços – MGI
Senado Federal				

PROGRESSO DO COMPROMISSO

Neste compromisso foram definidos os seguintes marcos com níveis distintos de complexidade e com a participação de diferentes atores.

Marcos	
1	Mapear o ecossistema de dados étnico-raciais
2	Mapear as necessidades de informação de ecossistema
3	Construir modelo de referência para dados étnico-raciais para ações afirmativas
4	Propor modelo de referência ao Comitê Central de Governança de Dados (CCGD)
5	Adaptar 'dados.gov.br' para melhor catalogar, identificar e apresentar dados raciais
6	Articulação com o Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e Autoridade Nacional de Proteção de Dados Pessoais (ANPD) para aumentar oferta de dados
7	Orientação normativa sobre os padrões de abertura de dados de universidades, institutos federais em transparência
8	Base-piloto de integração de dados
9	Guias de orientação sobre ação afirmativa para Institutos Federais, órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta
10	Realizar avaliação sobre a implementação das ações afirmativas
11	Capacitar agentes públicos para coleta, tratamento e análise de dados étnico-raciais
12	Articular para a inclusão de módulo sobre cotas nos concursos nos sistemas estruturantes do governo federal
13	Estratégia de divulgação do 'dados.gov.br'
14	Guia de orientação de boas práticas para produção, coleta e disponibilização de dados para bancas de heteroidentificação
15	Criação de um programa de dados de ações afirmativas e permitir a adesão de estados e municípios, via termo de adesão, ofertando capacitação técnica e fomentando a formação de uma rede interfederativa de boas práticas
16	Ações de incentivo e promoção à divulgação de dados sobre ações afirmativas raciais no setor privado
17	Ações de estímulo para a disponibilização e uso de dados sobre políticas afirmativas
18	Polos avançados de ações afirmativas em cada região para padronização dos dados
19	monitoramento da implementação da Lei nº 10.639/2003 (torna obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira em todas as escolas) nos municípios, considerando informações de orçamento, equipes, regulamentação e divulgação de boas práticas
20	Estabelecer indicadores de qualidade para os dados étnico-raciais na educação

A seguir é possível observar o gráfico que demonstra situação do andamento dos marcos:



MARCOS CONCLUÍDOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	ENTREGAS
1	Mapear o ecossistema de dados étnico-raciais	MIR (Coordenador) CGU
5	Adaptar 'dados.gov.br' para melhor catalogar, identificar e apresentar dados raciais	CGU (Coordenador) MIR
12	Articular para a inclusão de módulo sobre cotas nos concursos nos sistemas estruturantes do governo federal	MGI (Coordenador) CGU MIR

MARCOS EM ANDAMENTO

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE FIM
2	Mapear as necessidades de informação de ecossistema	MIR (Coordenador) CEDRA CGU
3	Construir modelo de referência para dados étnico-raciais para ações afirmativas	MIR (Coordenador) CGU GEMMA IEDE MGI
4	Propor modelo de referência ao Comitê Central de Governança de Dados (CCGD)	CGU (Coordenador) MIR

Detalhamento das Ações:

- Reunião bilateral de alinhamento com CGU (30/04)
- As atividades deste marco estão condicionadas ao marco 1 e as discussões ocorreram em paralelo

Detalhamento das Ações:

- Reunião bilateral de alinhamento com CGU (30/04) - - modelo se baseará na classificação de raça/cor adotada pelo IBGE (branca, preta, parda, amarela, indígena)
- Pesquisa inicial sobre dados étnico-raciais para construção de base conceitual

Detalhamento das Ações:

- Reunião bilateral de alinhamento com CGU (30/04) - - CGU levará para o CCGD a proposta do modelo de classificação de raça/cor adotada pelo IBGE

7	Orientação normativa sobre os padrões de abertura de dados de universidades, institutos federais em transparéncia	CGU (Coordenador) CEDRA GEMMA MGI MIR	AGO/25
Detalhamento das Ações:			
<ul style="list-style-type: none"> • Reunião bilateral de alinhamento com CGU (30/04), que confirmará prazo e formato no Comitê Gestor da Infraestrutura Nacional de Dados Abertos - CGINDA • A CGU está em andamento com as articulações e estudos normativos sobre a questão, mas, até o momento o que há produzido são Notas Técnicas. Orientação Normativa será objeto de trabalho no ano de 2025. 			
10	Realizar avaliação sobre a implementação das ações afirmativas.	ENAP (Coordenador) MIR	JUN/2027
Detalhamento das Ações:			
<ul style="list-style-type: none"> • Reunião bilateral com ENAP – 24/04 – documento de avaliação da lei de cotas no serviço público em andamento 			
13	Estratégia de divulgação do 'dados.gov.br'	CGU (Coordenador) MIR	MAR/25
Detalhamento das Ações:			
<ul style="list-style-type: none"> • Reunião bilateral com ENAP – 24/04 • Com o lançamento das novas funcionalidades do Portal de Dados (ver marco 5), foram realizadas divulgações pontuais nas redes sociais e páginas institucionais da CGU (CGU lança novas funcionalidades no Portal de Dados Abertos – Controladoria-Geral da União). No decorrer de 2025 um conjunto de estratégias deverão ser implementadas de forma que mais parceiros possam participar do processo de divulgação 			
14	Guia de orientação de boas práticas para produção, coleta e disponibilização de dados para bancas de heteroidentificação	MIR (Coordenador) CEDRA GEMMA MGI	DEZ/25
Detalhamento das Ações:			
<ul style="list-style-type: none"> • Foi solicitada a listagem das atividades restantes a fim de distribuir entre os atores envolvidos no Marco • GEMAA realizou listagem das atividades restantes 			

MARCOS NÃO INICIADOS

MARCO	ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS	PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO DE FIM
6	MIR (Coordenador) CEDRA CGU Instituto Alana IEDE	MAR/24	AGO/25
8	GEMMA (Coordenador) MIR Senado	JAN/26	DEZ/26
9	MIR(Coordenador) GEMMA MGI	AGO/2024	NOV/25 *Informações não atualizadas pela coordenação do compromisso
11	ENAP (Coordenador) Geledés MIR Senado	AGO/24	DEZ/26

15	Criação de um programa de dados de ações afirmativas e permitir a adesão de estados e municípios, via termo de adesão, ofertando capacitação técnica e fomentando a formação de uma rede interfederativa de boas práticas	MIR (Coordenador) CGU Senado	JAN/25	DEZ/26
16	Ações de incentivo e promoção à divulgação de dados sobre ações afirmativas raciais no setor privado	Instituto Ethos (Coordenador) CGU MIR	JUN/24	DEZ/25
17	Ações de estímulo para a disponibilização e uso de dados sobre políticas afirmativas	ENAP (Coordenador) CGU MIR	JUL/25	DEZ/26
18	Polos avançados de ações afirmativas em cada região para padronização dos dados	MIR (Coordenador) ENAP MGI	JAN/25	DEZ/25
19	Elaboração e aplicação do plano de monitoramento da implementação da Lei nº 10.639/2003 (torna obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira em todas as escolas) nos municípios, considerando informações de orçamento, equipes, regulamentação e divulgação de boas práticas	Instituto Alana (Coordenador) Instituto Geledés MIR	JUN/24	DEZ/25
20	Estabelecer indicadores de qualidade para os dados étnico-raciais na educação	IEDE (Coordenador) Senado	ABR/24	DEZ/25