

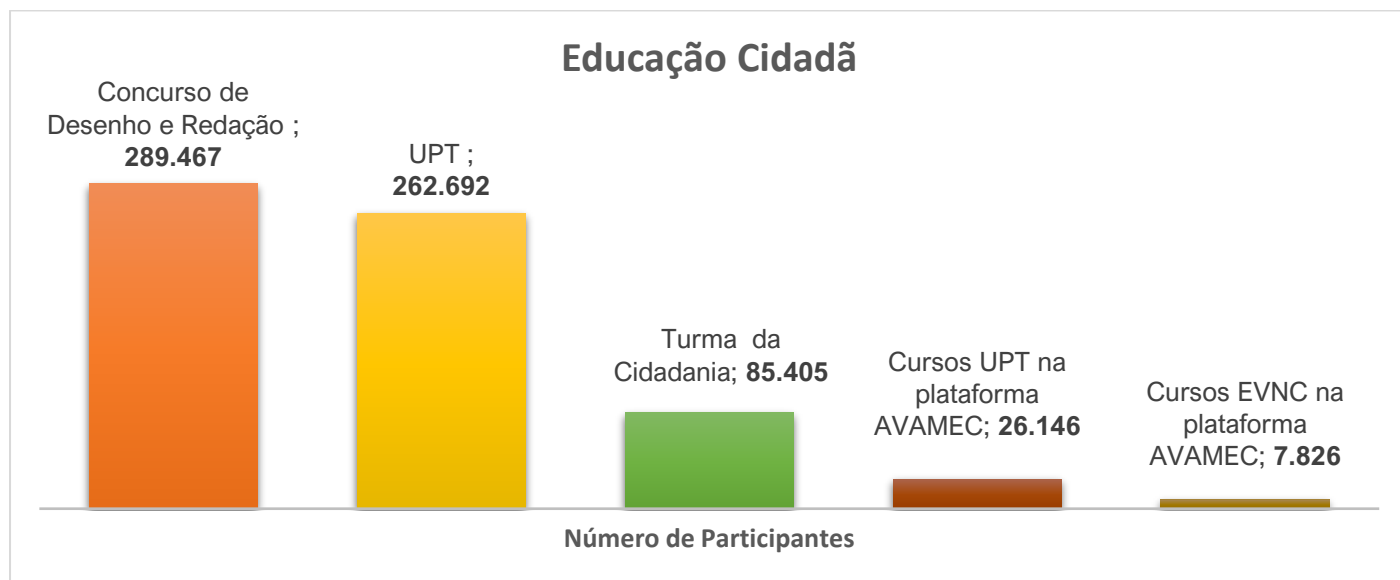
PROGRAMA EDUCAÇÃO CIDADÃ (PEC)

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO 2024



O PROGRAMA EDUCAÇÃO CIDADÃ é uma iniciativa da CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO (CGU) que tem como objetivo divulgar e promover ações e projetos voltados para a educação cidadã. A proposta visa fomentar a reflexão sobre temas relevantes entre o público infantojuvenil, disponibilizando recursos educacionais em formatos impressos e digitais, como cartilhas, revistas em quadrinhos, vídeos, aplicativos, jogos e atividades. Esses materiais têm como finalidade apoiar a comunidade escolar na formação ética e cidadã dos estudantes brasileiros. A metodologia do Programa é baseada no princípio de facilitar o entendimento de assuntos complexos de maneira lúdica e vivencial, sustentada pelo tripé escola-família-sociedade.

Durante o ano de 2024, diversos projetos foram implementados, com destaque para: "UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA" (UPT), "TURMA DA CIDADANIA" e o novo projeto "EU, VOCÊ E A NOSSA CIDADANIA" (EVNC), disponibilizado em formato EaD na plataforma de ambiente virtual de aprendizagem do Ministério da Educação, AVAMEC. Além disso, ocorreu a 13ª edição do "CONCURSO DE DESENHO E REDAÇÃO" (CDR). Juntos, esses projetos alcançaram um total de 671.536 estudantes, abrangendo 4.242 escolas e 393 Secretarias de Educação em todo o país, além de envolver centenas de professores e educadores nas etapas de execução, conforme ilustrado no gráfico a seguir:



Distribuição de Materiais Impressos

Em 2023 e 2024, a CGU realizou uma ampla distribuição de materiais, no total de **1.136.840 unidades impressas**, como as Revistas UPT voltadas aos estudantes do 1º ao 5º ano, os KITS (composto por manuais, revistas, jogos e atividades) para o 5º ou 6º ano, bem como as Revistas e Bancos de Atividades do projeto Turma da Cidadania destinadas aos estudantes do 6º ao 9º ano. O gráfico abaixo, apresenta o total de cada tipo de material distribuído:

Materiais Distribuídos



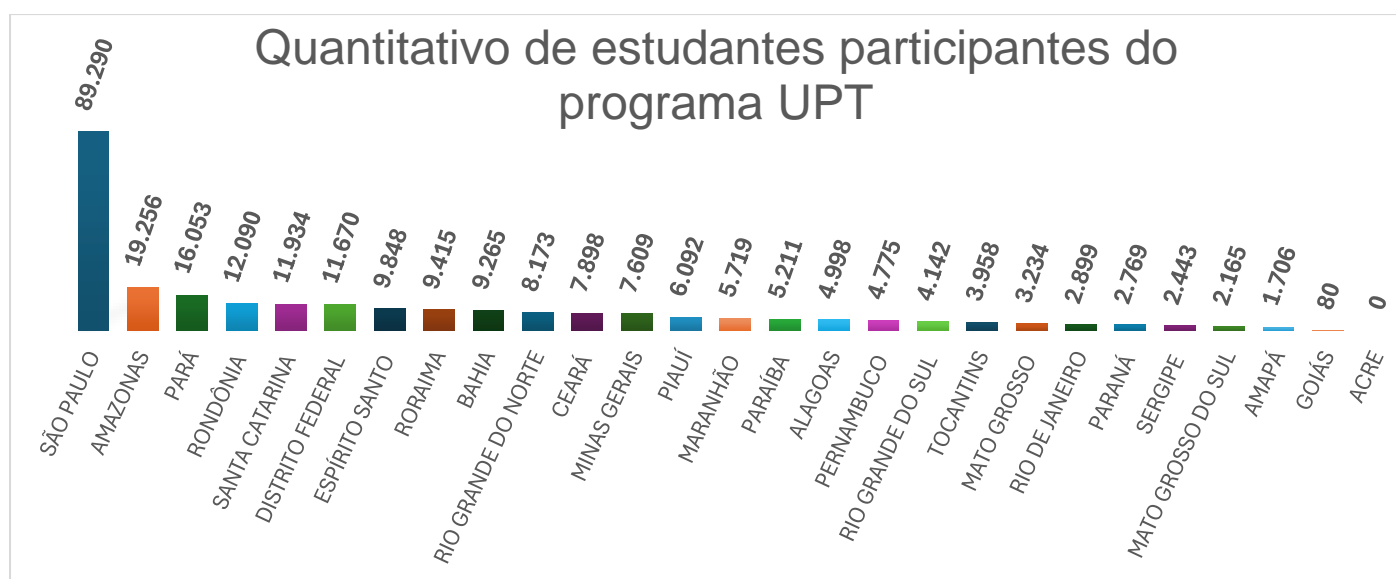
PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM – UPT



O programa "UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA" (UPT) é fruto da parceria entre a Controladoria-Geral da União (CGU) e o Instituto Mauricio de Sousa e tem por objetivo fomentar conceitos relacionados à construção da cidadania, principalmente, entre os estudantes do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). A comunidade escolar é o ponto central para o desenvolvimento das atividades do programa.

Participação nacional

Em 2024, os dados referentes à execução do programa, foram coletados por meio da inscrição dos participantes em formulário eletrônico (Lime Survey), bem como pelas informações fornecidas por servidores das Unidade Regionais (NAOPs) na planilha de participantes do Programa por UF, e destacam a sua execução em praticamente todos os estados conforme representação gráfica abaixo:



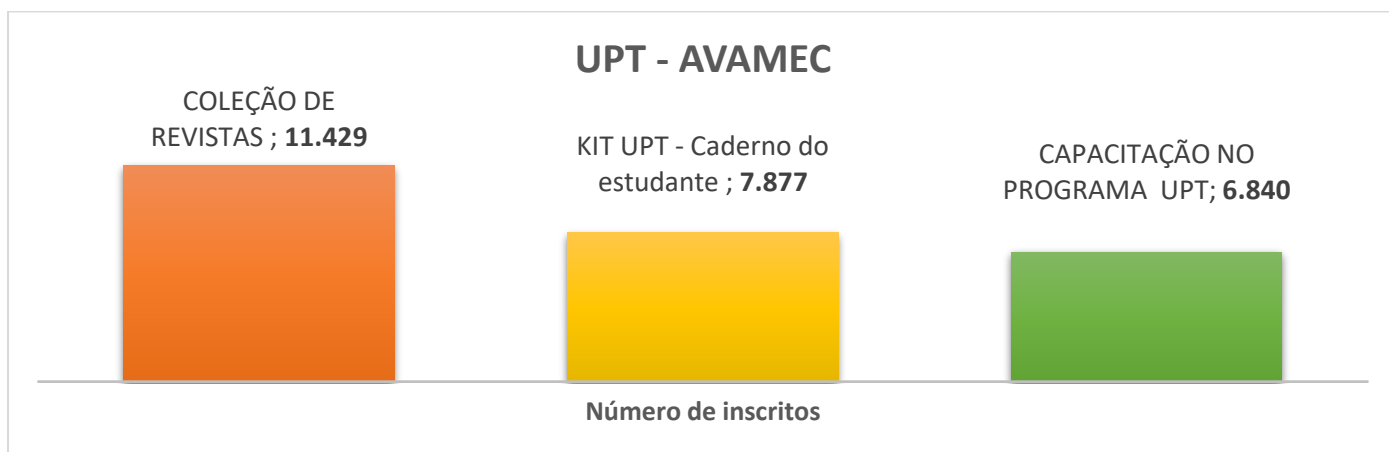
A abrangência do programa foi significativa. O programa alcançou um total de 262.692 estudantes participantes, em 2024, considerando o formato impresso e digital, em redes de ensino pública e privada.

Participação da comunidade escolar

Um dos pilares fundamentais na implementação bem-sucedida do programa são as colaborações estreitas estabelecidas com as Secretarias de Educação e escolas participantes. Foi registrada a participação de 213 Secretarias de Educação de 1.638 escolas em todo o país e o programa UPT demonstra sua presença em várias regiões.

Adesão à evolução tecnológica

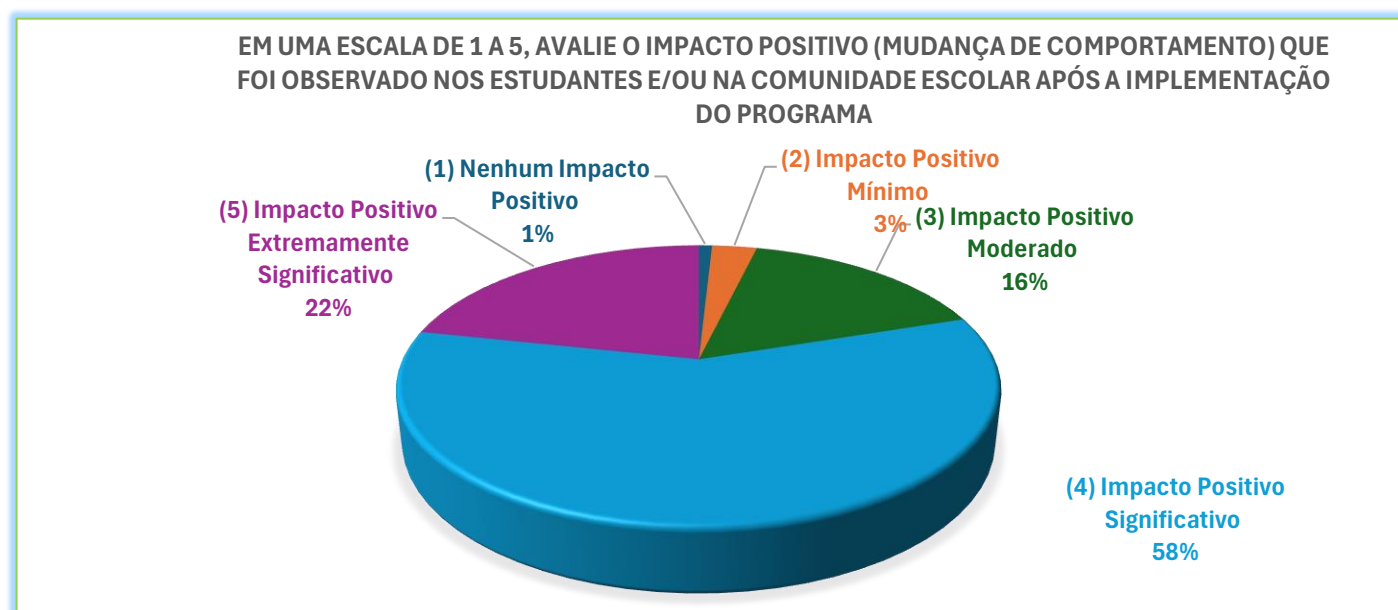
O Ambiente Virtual de Aprendizagem do MEC (AVAMEC) tem se tornado uma via acessível para o engajamento de estudantes, refletindo a adaptação do programa às demandas e possibilidades oferecidas pela tecnologia educacional. Deste modo, observa-se um crescente número de inscritos nos cursos oferecidos por meio da plataforma de cursos AVAMEC. Os cursos do programa UPT atingiram um total aproximado de 26.146 estudantes provenientes de escolas públicas e privadas, conforme gráfico abaixo:



Avaliação e feedback

O programa UPT foi submetido a uma avaliação pelos participantes, por meio de formulário eletrônico, enviado aos professores, coordenadores e diretores participantes. No que tange à avaliação qualitativa, 1580 educadores responderam ao questionário. Destacam-se três aspectos principais: o impacto percebido nas mudanças de comportamento dos estudantes e/ou na comunidade escolar, a capacidade dos estudantes de aplicar os conhecimentos adquiridos em situações do mundo real e a recomendação do programa a outros potenciais participantes, conforme gráficos.

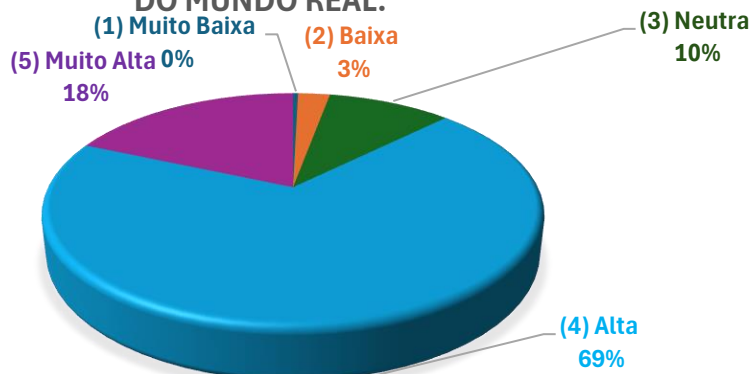
Em relação às mudanças de comportamento, uma parcela significativa dos educadores relatou melhorias substanciais nos estudantes, com atitudes mais críticas e conscientes em relação aos seus direitos e deveres como cidadãos. Este dado está representado no gráfico, que evidencia o impacto positivo percebido pelos educadores.



Quanto à aplicação prática do conhecimento adquirido, mais de 80% dos educadores indicaram que os estudantes demonstraram uma capacidade alta ou muito alta de aplicar os conhecimentos em situações do cotidiano, conforme demonstrado no gráfico correspondente. Isso reforça a prática de valores éticos e cidadãos no ambiente escolar e fora dele.

EM UMA ESCALA DE 1 A 5, AVALIE A CAPACIDADE DOS ESTUDANTES DE APLICAR O QUE APRENDERAM NO PROGRAMA A SITUAÇÕES PRÁTICAS OU

DO MUNDO REAL:



Além disso, mais de 98% dos participantes afirmaram que recomendariam o programa a outras escolas e educadores, conforme representado no gráfico de recomendação. Essa alta taxa de recomendação indica uma satisfação geral elevada com os benefícios e resultados alcançados.

VOCÊ RECOMENDARIA O PROGRAMA A OUTROS POSSÍVEIS PARTICIPANTES?



Em avaliação livre pelos educadores, destacam-se algumas palavras:

“É viável a qualquer faixa etária e de fácil compreensão. Pode-se adaptar aos alunos especiais.” Videira – SC

“O Programa é de suma importância e visa contemplar a todos. Fácil linguagem, bom aproveitamento e interação total dos alunos que assistem.” Jequié -BA

“O programa é muito útil para que tenhamos uma cultura de paz em nossa sociedade.” Boa Vista – RR

“O projeto é de suma importância para a comunidade escolar; pais, alunos, profissionais da educação visto que tem uma temática que amplia assuntos de conscientização cidadã, patrimônio, cuidado com o meio ambiente.” São Gonçalo do Amarante-RN.

“Aderimos o programa Um por todos e todos por um na escola, ao longo do ano os alunos adquirem um bom comportamento, sempre ajudando aos colegas, se interessam mais pelas aulas, são mais críticos e responsáveis.” Amazonas-AM.

PROJETO TURMA DA CIDADANIA

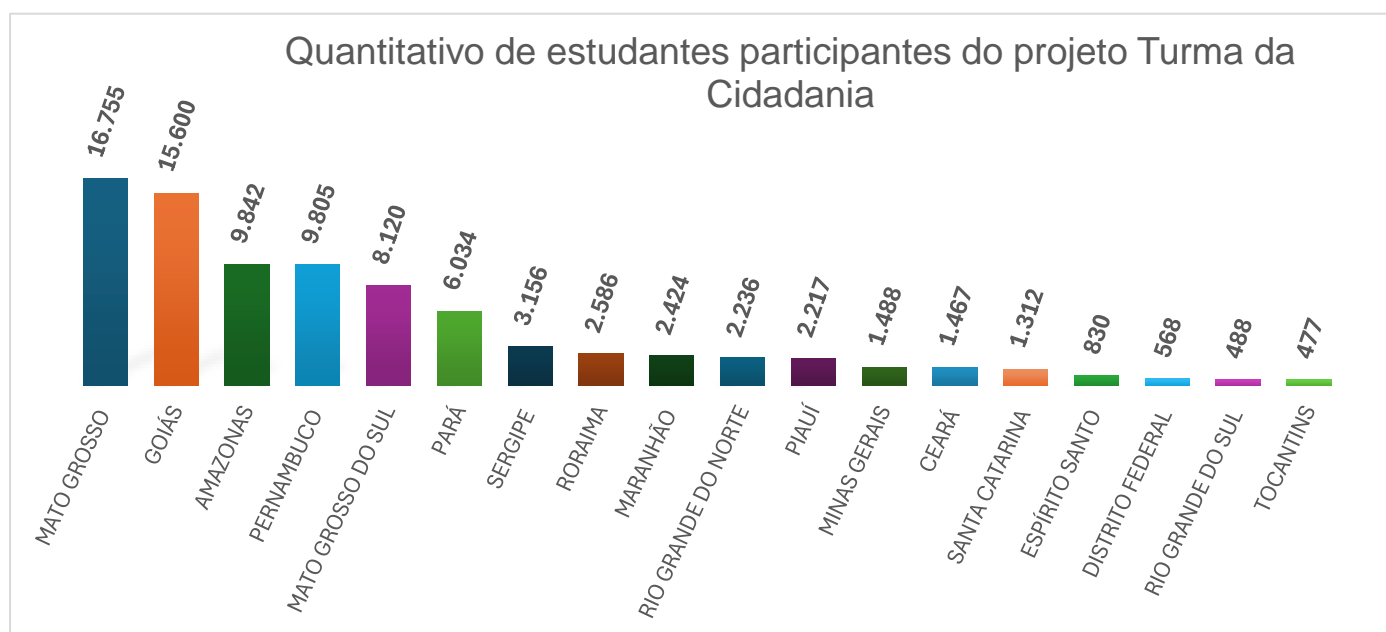
TURMA DA CIDADANIA



A missão da Turma da Cidadania é promover uma cultura ética e cidadã entre crianças e adolescentes, estimulando o senso de responsabilidade, união e cidadania na comunidade escolar e familiar. O projeto destina-se aos estudantes do Ensino Fundamental (1º ao 9º) conforme a avaliação do educador sobre a pertinência do material para sua turma.

Participação nacional

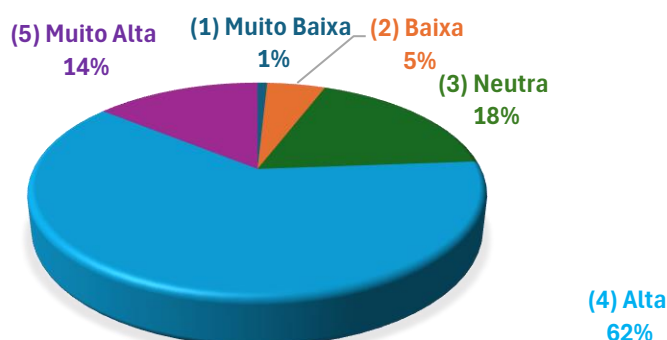
Em 2024, os dados referentes à execução do programa coletados por meio da inscrição dos participantes em formulário eletrônico (Lime Survey) bem como das informações validadas por servidores dos NAOPs na planilha de participantes do programa por UF. Destaca a sua execução em alguns estados, no total de 85.405 estudantes participantes, de 634 escolas e 180 Secretarias de educação.



Avaliação e feedback

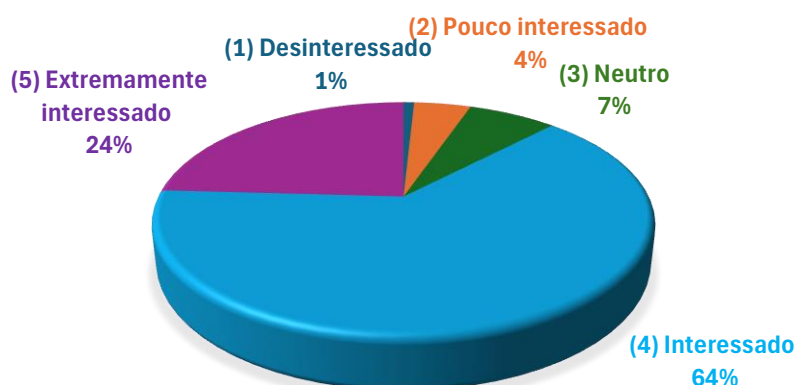
O projeto foi submetido a uma avaliação pelos participantes, por meio de formulário eletrônico, enviado aos professores, coordenadores e diretores participantes.

EM UMA ESCALA DE 1 A 5, AVALIE A CAPACIDADE DOS ESTUDANTES DE APLICAR O QUE APRENDERAM NO PROJETO A SITUAÇÕES PRÁTICAS OU DO MUNDO REAL:



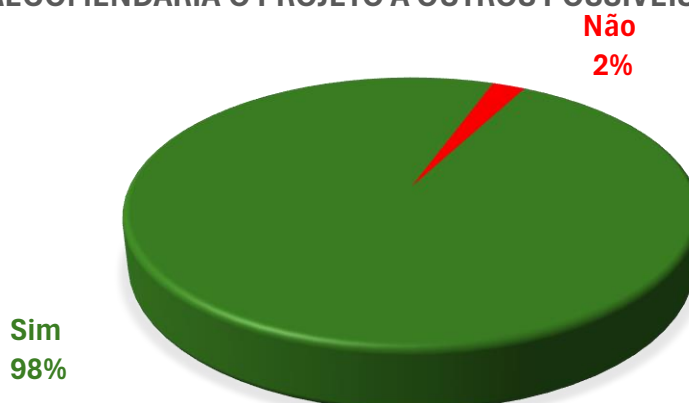
A avaliação do projeto "Turma da Cidadania" revelou um alto índice de satisfação entre os educadores participantes. Sobre a capacidade dos estudantes de aplicar os conceitos aprendidos em situações práticas ou em suas vidas cotidianas, 72% dos educadores consideraram alta, enquanto 23% classificaram como muito alta, conforme indicado no gráfico correspondente.

EM UMA ESCALA DE 1 A 5, AVALIAR O INTERESSE/EMPOLGAÇÃO DO GRUPO DE ESTUDANTES, EM GERAL, EM PARTICIPAR DO PROGRAMA



No que diz respeito ao engajamento, o projeto conseguiu mobilizar significativamente os estudantes, com 61% demonstrando interesse considerável e 31% relatando um engajamento extremamente elevado, conforme os dados do gráfico de interesse estudantil.

VOCÊ RECOMENDARIA O PROJETO A OUTROS POSSÍVEIS PARTICIPANTES?



A grande maioria dos educadores participantes afirmou que recomendariam o projeto a outros educadores e escolas, resultado evidenciado no gráfico de recomendação. Isso reforça a eficiência e aceitação do projeto.

Em avaliação livre pelos educadores, destacam-se algumas palavras:

“Vivenciar este projeto favoreceu a reflexão sobre a relação interpessoal com os pares.” Jaboatão dos Guararapes-PE

O projeto desperta o interesse, em trabalhar a questão da política social, o quanto os alunos podem requerer seus direitos, e suas opiniões tendem a ter validação, dentro de uma sociedade.” Amazonas- AM.

“O projeto é ótimo para trabalhar com os estudantes, podemos mostrar várias maneiras de expressar histórias diferentes.” São José do Rio Claro – MT.

“A experiência foi muito satisfatória. Foi legal trabalhar com os alunos sobre cidadania e sobre os pequenos atos de corrupção. Podemos observar na prática sobre os pequenos atos e como podemos evitá-los. Serviu também como reflexão e alerta para tornar um mundo mais justo e igualitário.” Maracaju -MS.

CONCURSO DE DESENHO E REDAÇÃO (CDR)

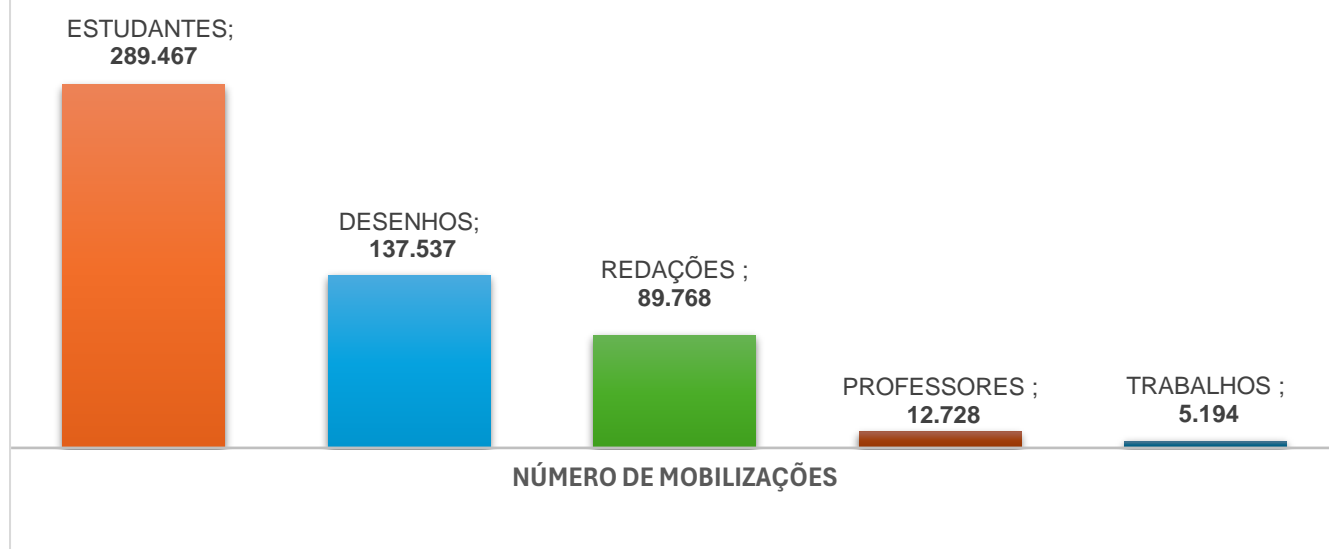


O Concurso de Desenho e Redação da CGU, em sua 13ª edição, trouxe como tema "CIDADANIA DIGITAL: ACESSO E EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA". O objetivo é estimular professores, estudantes e suas famílias a se conscientizarem e disseminarem valores e princípios fundamentais para a construção da cidadania. O concurso visa promover a formação de cidadãos plenos e engajados.

A cidadania digital, foco desta edição, é um tema essencial na era contemporânea, pois aborda questões relacionadas ao uso responsável, ético e inclusivo da tecnologia. A democratização do acesso à informação e a alfabetização digital são pilares para a construção de uma sociedade mais justa, onde todos possam exercer plenamente seus direitos e participar ativamente da vida democrática. Por meio do concurso, a CGU busca despertar o senso crítico e a criatividade dos participantes, incentivando a reflexão sobre como as ferramentas digitais podem ser utilizadas de forma positiva para fortalecer a democracia, combater a desinformação e promover a inclusão social.

Em 2024, o projeto alcançou 1.970 escolas em todo o território nacional, obtendo resultados significativos de engajamento. No total, 289.467 estudantes participaram de atividades desenvolvidas nas escolas relacionadas ao tema e à realização do concurso. Foram produzidos 137.537 desenhos e 89.768 redações. Desses trabalhos, 5.194 foram selecionados pelas escolas e inscritos no sistema eletrônico para concorrer em nível nacional. Ao todo, 13 estudantes, 13 professores orientadores e 27 escolas foram premiados.

13º Concurso de Desenho e Redação



Esses dados evidenciam o comprometimento das escolas e o engajamento dos educadores na disseminação de práticas educativas que integram ética, cidadania e tecnologia. O concurso também fortalece o papel da escola como um espaço para o debate e a construção de valores fundamentais, promovendo o diálogo intergeracional e a conscientização sobre o impacto das ações no ambiente digital.

Ao longo de suas edições, o concurso tem se consolidado como uma ferramenta poderosa para o fortalecimento da educação cidadã no Brasil. Ele não apenas estimula o pensamento crítico e criativo entre os estudantes, mas também reforça a importância do trabalho coletivo entre família, escola e sociedade na formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e comprometidos com a democracia.

EU, VOCÊ E A NOSSA CIDADANIA

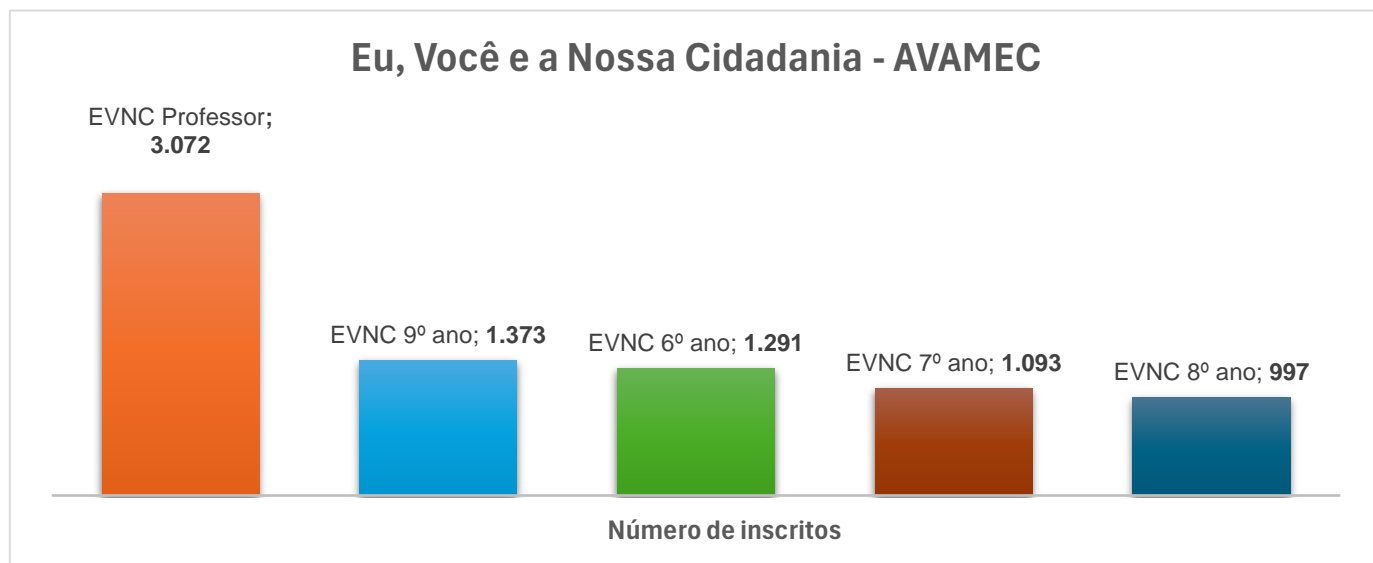


Neste ano, a Educação Cidadã, em parceria com a Universidade Federal de Goiás, lançou uma trilha de cursos em formato EaD para estudantes e professores dos anos finais (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental na plataforma AVAMEC. Este projeto, denominado "EU, VOCÊ E A NOSSA CIDADANIA", oferece conceitos fundamentais sobre o exercício pleno da cidadania.

A iniciativa busca promover reflexões sobre o papel transformador que cada indivíduo pode e deve exercer na sociedade. A proposta educativa abrange temas como ética, empatia, participação social e outros valores indispensáveis para o fortalecimento de uma sociedade democrática e solidária.

As trilhas proporcionam uma abordagem integrada e gradual do tema, visando tanto o desenvolvimento dos estudantes quanto o aperfeiçoamento pedagógico dos educadores. As trilhas são específicas para cada ano escolar e podem ser realizadas de forma progressiva pelos estudantes. Além disso, há uma trilha específica para os professores, que pode ser utilizada como capacitação e suporte para a aplicação do projeto em sala de aula.

Desde o lançamento em 2024, a iniciativa já alcançou 7.826 inscritos, evidenciando que a estratégia digital pode ser amplamente utilizada. Os números estão distribuídos da seguinte forma:



Conclusão

Em 2024, todos os servidores das Unidades Regionais da CGU e da Coordenação do Programa Educação Cidadã uniram forças para impulsionar projetos educacionais e estimular a participação em todos os estados brasileiros. Esse esforço coletivo resultou em um número significativo de participantes na execução dos projetos. Embora desafios como a escassez de materiais impressos e dificuldades de acesso ao conteúdo digital tenham impactado a excelência na implementação, esses obstáculos foram superáveis.

A diversidade de iniciativas, que inclui materiais impressos, conteúdos digitais na plataforma AVAMEC e temas abordados nos projetos, demonstra a capacidade do Programa de se adaptar às demandas contemporâneas da educação. Com feedbacks positivos que ressaltam mudanças no comportamento dos estudantes e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, o Programa Educação Cidadã fortalece a conexão entre escola, família e sociedade.

