

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

PROGRAMA EDUCAÇÃO CIDADÃ – 2023



O Programa Educação Cidadã é uma iniciativa da Controladoria-Geral da União (CGU) que visa divulgar e promover ações e projetos relacionados à educação para a cidadania. O objetivo é fomentar a reflexão dos temas entre o público infantojuvenil por meio da disponibilização de recursos educacionais, em formato impresso e digital (materiais didático-pedagógicos como cartilhas e revistas, vídeos, jogos e atividades) a fim de apoiar a comunidade escolar na formação ética e cidadã dos estudantes brasileiros. O princípio da metodologia utilizada pelo programa é facilitar o entendimento de assuntos complexos de forma lúdica e vivencial, baseada no tripé escola-família-sociedade.

Ao longo do exercício de 2023, diversos projetos foram executados, com destaque especial para os seguintes: **"UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA - UPT"** e **"TURMA DA CIDADANIA"**, juntamente com os cursos em formato EaD disponibilizados na plataforma de ambiente virtual de aprendizagem do Ministério da Educação - AVAMEC e ainda o **"GAME DA CIDADANIA"**. Esses projetos juntos alcançaram um total de **365.807 estudantes** participantes, de 1739 escolas e 262 Secretarias de Educação, de todo o país, além de centenas de professores/educadores envolvidos nas etapas de execução, conforme gráfico:



Distribuição de Materiais Impressos

A CGU realizou uma ampla distribuição de materiais, no total de **1.136.840 unidades impressas**, como as Revistas UPT voltadas aos estudantes do 1º ao 5º ano, os KITS (composto por manuais, revistas, jogos e atividades) para o 5º ou 6º ano, bem como as Revistas e Bancos de Atividades do projeto Turma da Cidadania destinadas aos estudantes do 6º ao 9º ano. O gráfico abaixo, apresenta o total de cada tipo de material distribuído:



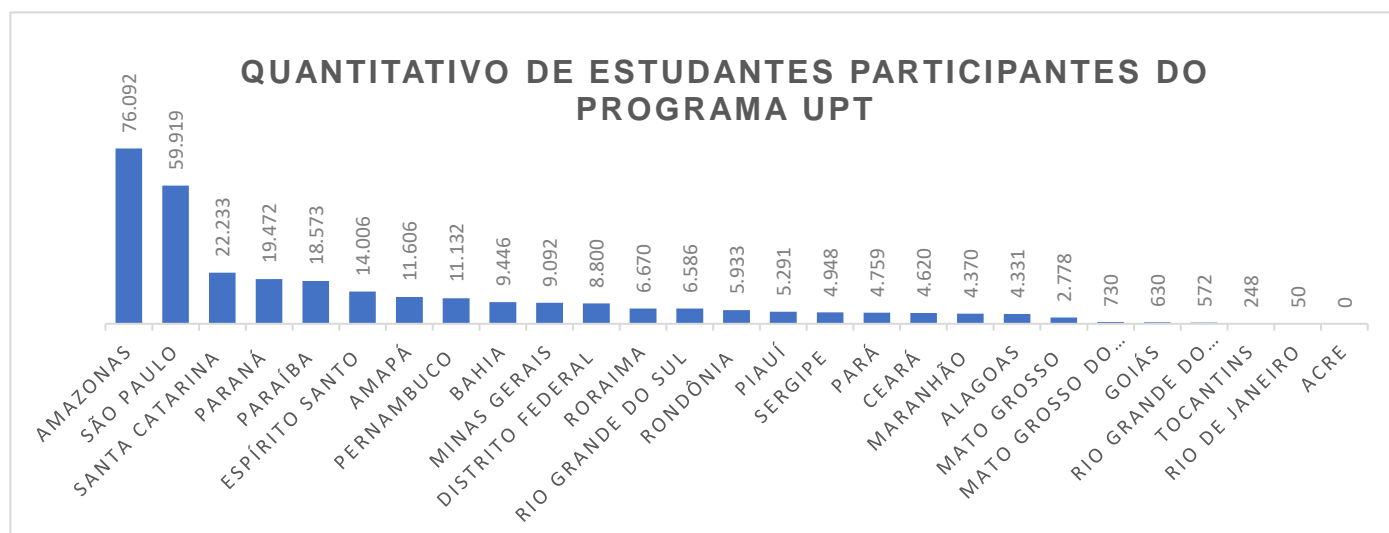
PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM – UPT



O Programa "UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA" (UPT) é fruto da parceria entre a Controladoria-Geral da União (CGU) e o Instituto Mauricio de Sousa e tem por objetivo fomentar conceitos relacionados à construção da cidadania, principalmente, entre os estudantes do Ensino Fundamental. A comunidade escolar é o ponto central para o desenvolvimento das atividades do programa.

Participação Nacional

Em 2023, os dados referentes à execução do programa, coletados por meio da inscrição dos participantes em formulário eletrônico (Lime Survey), e pelas informações prestadas pelos servidores das Unidades Regionais (NAOPs) na planilha de participantes do programa por UF, destacam a sua execução em praticamente todos os estados conforme representação gráfica abaixo:



A abrangência do programa foi significativa, especialmente considerando que o material impresso em 2022, foi enviado em 2023 a todas as Unidades Regionais da CGU para distribuição em Secretarias/escolas públicas. Assim o programa alcançou um total de 312.887 estudantes participantes (dez 2023), tanto no formato impresso ou digital, em redes de ensino pública e privada.

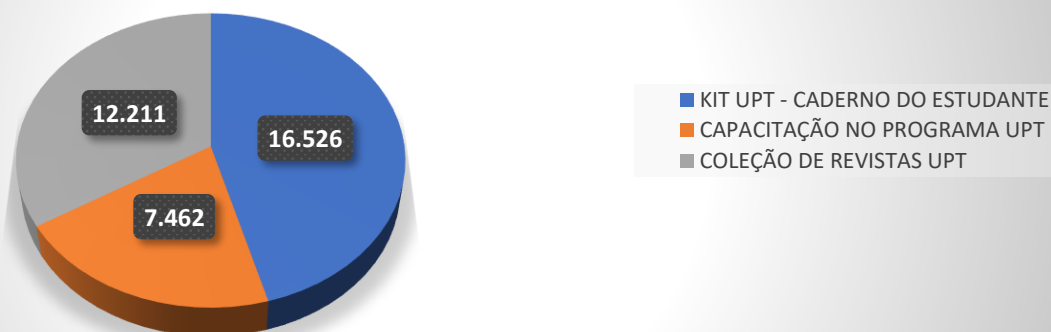
Participação da comunidade escolar

Um dos pilares fundamentais na implementação bem-sucedida do programa são as colaborações estreitas estabelecidas com as Secretarias de Educação e escolas participantes. Foi registrada a participação de 238 Secretarias de Educação de 1.651 escolas em todo o país e o programa UPT demonstra uma presença em várias regiões.

Adesão à Evolução Tecnológica

O Ambiente Virtual de Aprendizagem do MEC (AVAMEC) tem se tornado uma via acessível para o engajamento de estudantes, refletindo a adaptação do programa às demandas e possibilidades oferecidas pela tecnologia educacional. Deste modo, observa-se um crescente número de inscritos nos cursos oferecidos por meio da plataforma de cursos AVAMEC. Os cursos do programa UPT atingiram um total aproximado de 32.199 estudantes provenientes de escolas públicas e privadas, conforme gráfico abaixo:

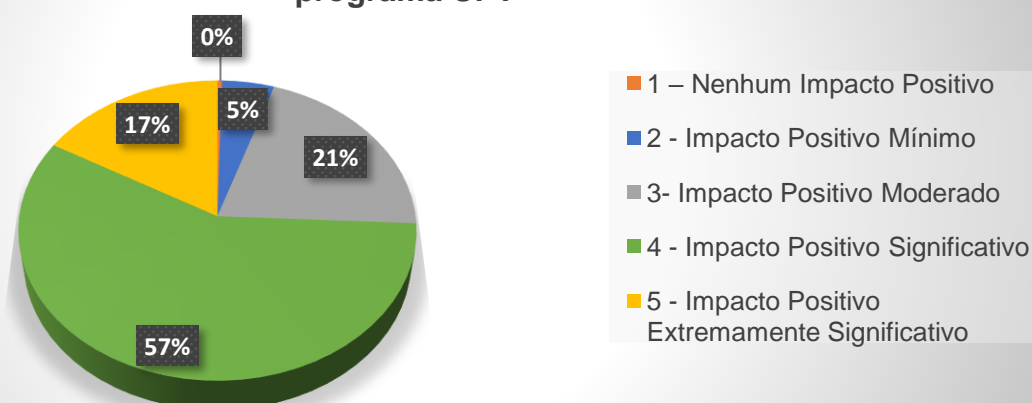
CURSISTAS UPT NA PLATAFORMA AVAMEC



Avaliação e feedback

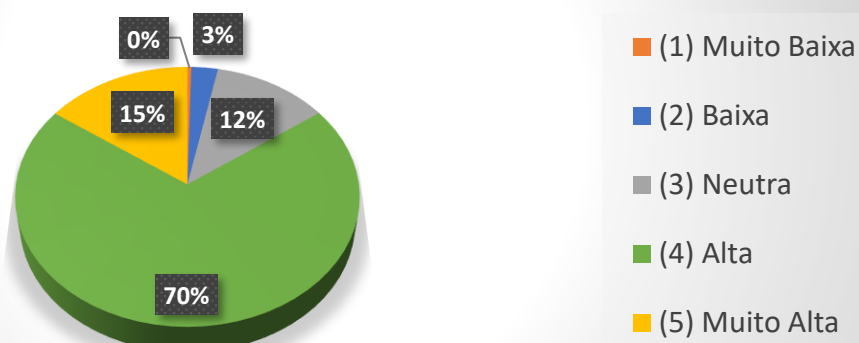
O programa UPT foi submetido a uma avaliação pelos participantes, por meio de formulário eletrônico, enviado aos professores, coordenadores e diretores participantes. No que tange à avaliação qualitativa, destacaram-se três aspectos principais: o impacto percebido nas mudanças de comportamento dos estudantes e/ou na comunidade escolar, a capacidade dos estudantes de aplicar os conhecimentos adquiridos em situações do mundo real e a recomendação do programa a outros potenciais participantes, conforme gráficos a seguir:

Em uma escala de 1 a 5, qual o impacto positivo que foi observado nos estudantes e/ou na comunidade escolar após a implementação do programa UPT



A análise das respostas revelou que a maioria dos educadores identificou, em sua percepção, impacto positivo significativo ou mesmo extremamente significativo de mudança positiva de comportamento.

Em uma escala de 1 a 5, qual a capacidade dos estudantes de aplicar o que aprenderam no programa a situações práticas ou do mundo real:



Aqui, na observação dos educadores, destaca-se um alto percentual na avaliação de que os estudantes têm uma capacidade alta ou muito alta, de aplicarem o conhecimento adquirido às situações práticas da vida cotidiana.

Recomendaria o programa UPT a outros possíveis participantes?



Por fim, a grande maioria dos avaliadores (mais de 95%) informou que recomendaria o programa a outros possíveis participantes. Essa alta taxa de recomendação reflete a satisfação geral dos participantes com os benefícios advindos da participação no programa UPT.

Em avaliação livre pelos educadores, destacam-se algumas palavras:

“Foi observada, nos estudantes após a implementação do programa, uma postura mais crítica em relação aos seus direitos e deveres enquanto cidadãos”. Andirá -PR

“O programa é importante pois pauta temas urgentes que precisam ser trabalhados na sala de aula.” Jequié -BA

“O programa é muito útil para que tenhamos uma cultura de paz em nossa sociedade.” Rio Branco” - AC

“A vivência compartilhada por mim e meus estudantes revela uma experiência de aprendizagem extraordinariamente significativa”. Domingos Martins-ES.

“Ressalto a importância deste trabalho. Parece pequeno, mas possui um bom impacto, mesmo que seja em um processo de continua construção. Agradecemos.” Planaltina-DF

PROJETO TURMA DA CIDADANIA

TURMA DA CIDADANIA

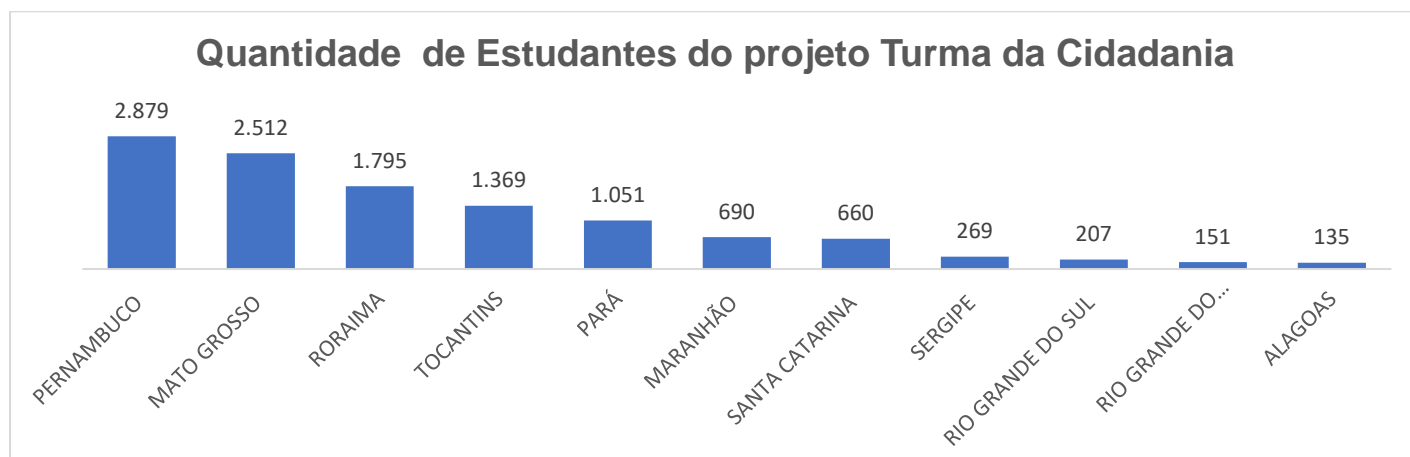


A missão da Turma da Cidadania é promover uma cultura ética e cidadã entre crianças e adolescentes, estimulando o senso de responsabilidade, união e cidadania na comunidade escolar e familiar. O projeto destina-se aos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, podendo ser adaptado conforme a avaliação do educador sobre a pertinência do material para sua turma.

Participação Nacional

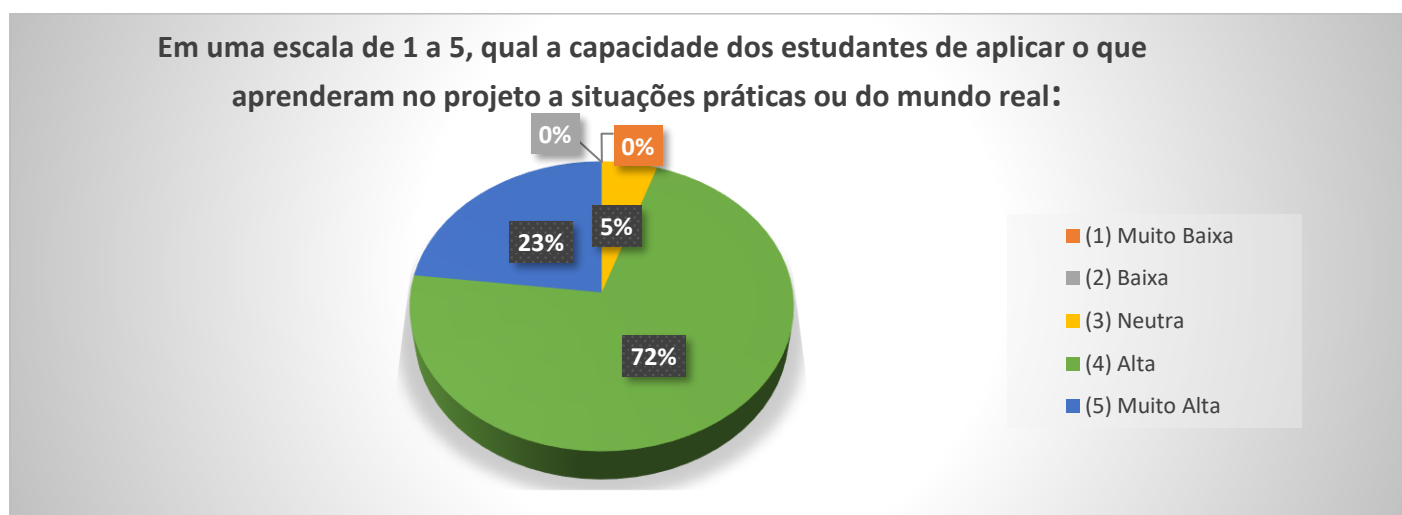
Em 2023, os dados referentes à execução do programa coletados por meio da inscrição dos participantes em formulário eletrônico (Lime Survey) bem como das informações validadas por servidores dos NAOPs na planilha de

participantes do programa por UF. Destaca a sua execução em alguns estados, no total de 11.718 estudantes participantes, de 84 escolas e 24 Secretarias de educação. Cabe ressaltar que muitas Unidades Regionais optaram por executar o projeto apenas no exercício de 2024.

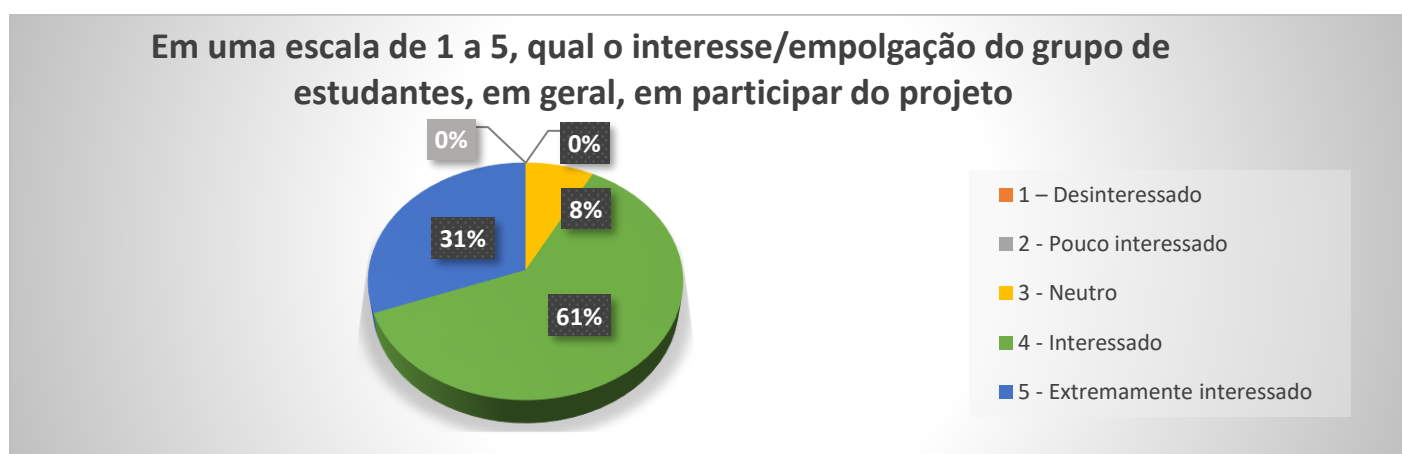


Avaliação e feedback

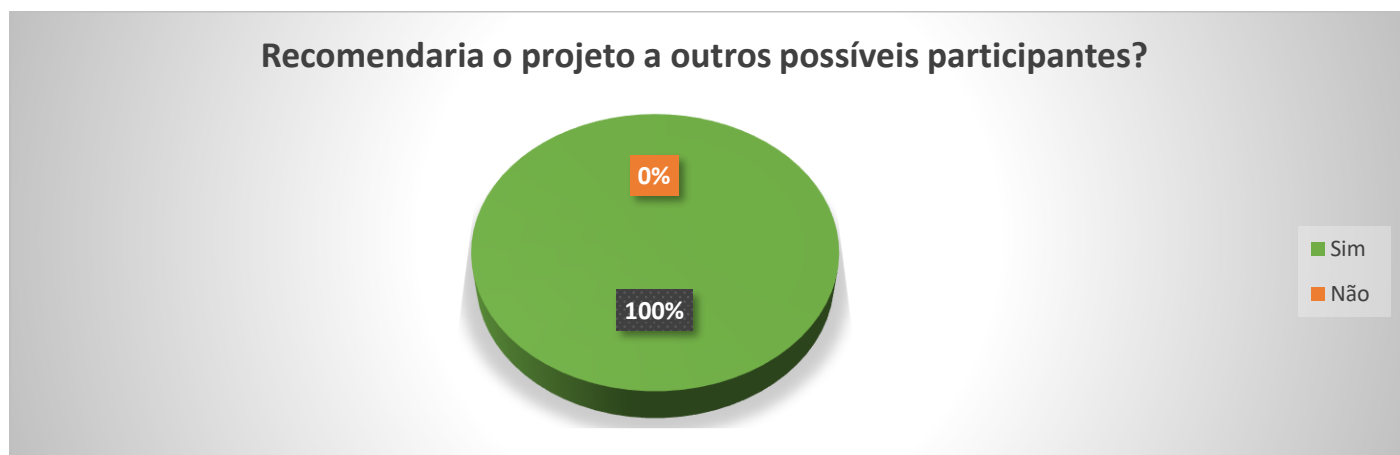
O projeto foi submetido a uma avaliação pelos participantes, por meio de formulário eletrônico, enviado aos professores, coordenadores e diretores participantes. Conforme indicado pelo gráfico anterior, 72% dos avaliadores consideraram alta a capacidade dos estudantes em aplicar o aprendizado do projeto no seu cotidiano, enquanto 23% a classificaram como muito alta:



Os dados também revelaram, segundo os educadores, uma alta taxa de engajamento entre os estudantes participantes. Os números revelam que 61% dos estudantes demonstraram interesse considerável, enquanto 31% mostraram-se extremamente interessados:



Por fim, os educadores, por unanimidade, afirmaram que recomendariam o projeto a outros participantes interessados em participar:



Em avaliação livre pelos educadores, destacam-se algumas palavras:

“O projeto é excelente, tem um material riquíssimo de aprendizado lúdico.” Santa Izabel do Pará - PA.

“Material muito bom e colaborativo para professores e alunos.” Aracaju – SE

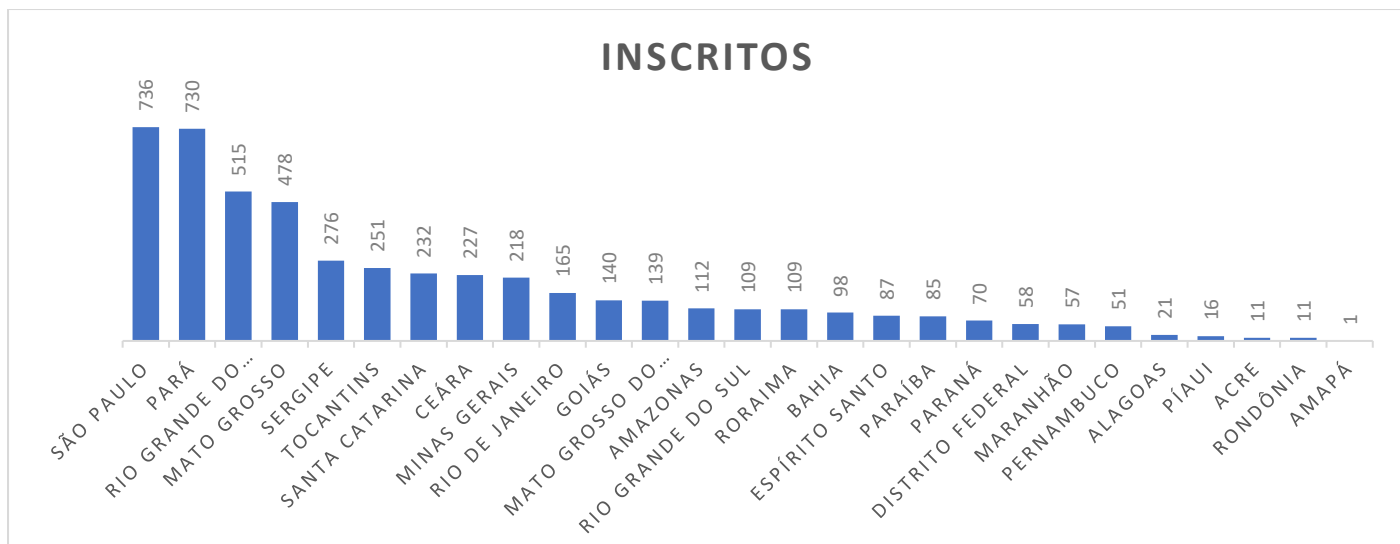
“A sugestão é que o projeto continue e alcance todas as escolas do estado e comunidades.” Várzea Grande - MT

PROJETO GAME DA CIDADANIA



O Game da Cidadania é uma iniciativa interativa e gratuita promovida pela CGU (Controladoria-Geral da União) por meio de uma plataforma virtual. Seu principal objetivo é fomentar a reflexão sobre ética e cidadania entre adolescentes e jovens, buscando desenvolver uma consciência crítica em relação aos desafios éticos enfrentados no cotidiano.

As inscrições para a segunda edição do Game da Cidadania ocorreram de 18 de março de 2022 a 06 de junho de 2023, contando com a participação de 5.003 inscritos de todos os estados do Brasil, conforme apresentado no gráfico a seguir:



Após a realização do jogo, os participantes puderam enviar vídeos autorais relacionados aos temas e conceitos apresentados no jogo. Foram recebidos pelo sistema eletrônico 481 vídeos para participar do concurso de vídeos, dentre os quais 10 foram escolhidos como vencedores pela comissão julgadora, conforme quadro:

Vencedores	
Estados	Quantidades
São Paulo	3
Ceará	1
Mato Grosso do Sul	1
Minas Gerais	1
Pará	1
Pernambuco	1
Rio Grande do Norte	1
Sergipe	1

Conclusão

Em 2023, houve um esforço conjunto de todos os servidores das Unidades Regionais da CGU e da coordenação do programa Educação Cidadã, no órgão central, no sentido de promover os projetos da educação e fomentar a participação em todos os estados brasileiros e este trabalho resultou em um bom quantitativo de participantes na execução dos projetos. Problemas como atrasos na entrega dos materiais impressos e dificuldades tecnológicas impactaram a excelência na aplicação do material, mas não foram obstáculos intransponíveis. É possível observar que, mesmo em uma amostra pequena, se comparado ao número total de estudantes brasileiros, o programa Educação Cidadã está cumprindo seu propósito ao promover valores fundamentais para a formação ética e cidadã dos participantes, mostrando-se como uma relevante ferramenta de apoio à comunidade escolar para a formação cidadã dos estudantes brasileiros.