

EL EQUIPO CIUDADANO  
en

EL BULLYING  
NO ES GRACIOSO





Tengo 12 años. Me gusta navegar por Internet, realizar investigaciones y descubrir curiosidades. Soy un poco tímido. Soy primo de Lía y estudio con Julia y Patricia.

¡Hola, soy Andrés!

Tengo 13 años. Me gusta el fútbol, pero también me interesan los temas comunitarios. Me gusta involucrarme en lo que pasa en mi barrio, y creo que todos deberían participar. Tengo dos hermanas, María y Gisele, y un perrito que cuidar. Soy vecino de Andrés.

¡Hola, soy Eduardo!



¡Hola, soy Lía!

Tengo 12 años. Dicen que soy inteligente (y creo que lo soy), pero lo que realmente me gusta es el deporte, y se me da muy bien el fútbol! No me gusta perder y me enfado. Soy prima de Andrés.

¡Hola, soy María!



¡Hola, soy Patricia!

¡Tengo 12 años y medio! Me gusta estudiar y realizar las tareas en la clase con responsabilidad, compartir mis conocimientos con los compañeros y ayudar a la gente de mi comunidad.

¡Hola, soy Julia!



Tengo 12 años. Me gusta la música, YouTube, los blogs y los videojuegos. Me encanta charlar y dicen que soy muy madura para mi edad (¡jaja, creo que lo soy!). Estoy en la misma clase que Patricia y Andrés.



¡Hola, soy Gisele!

Tengo 5 años de edad. Me gusta jugar con mis hermanos Eduardo y María y con sus amigos, pero me pongo triste cuando no me quieren dejar jugar solo porque soy muy pequeña.

¡Hola, soy Pedro!



Tengo 8 años. Me gusta leer y jugar ajedrez. Soy conversador y muy divertido. Soy vecino de Andrés.



¡Hola, soy Juan!

Tengo 16 años. Soy de la comunidad indígena Maká. Me gusta participar en las fiestas culturales de mi comunidad vistiendo coloridos atuendos y bailando cantos ancestrales. También me gusta estudiar para poder ayudar a mi comunidad.

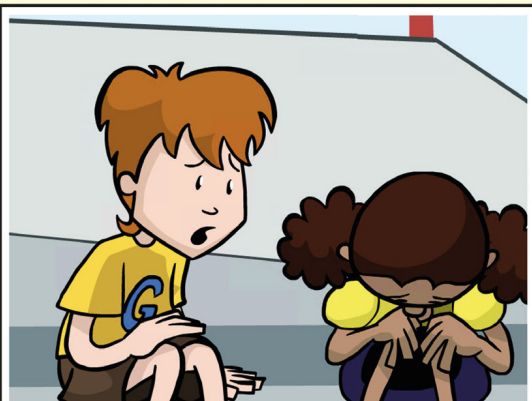
¡Hola, soy Gustavo!



Tengo 13 años. Me gusta estudiar y pasar tiempo con mis amigos. Me gusta ayudar a la gente siempre que puedo. Soy compañero de María.



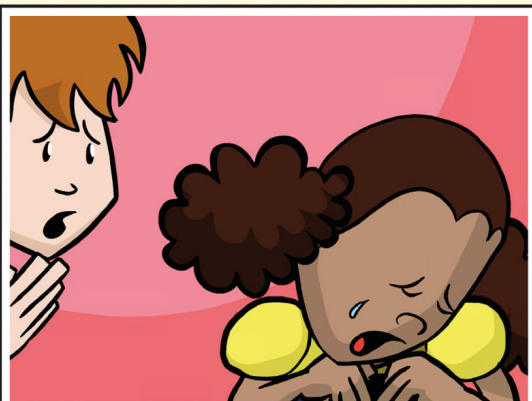
Un día, durante el recreo, María lloraba en silencio, sentada en la escalera. Su amigo Gustavo, la vio y se acercó: - ¿Qué pasó, María? ¿Por qué estás tan triste?  
- ¡No es nada! Quiero estar sola.



- Pero estás llorando. Contáme María, somos amigos. Todavía con lágrimas en los ojos, mirando desde un rincón, María empezó a hablar:



Fue en clase. Como siempre, llegué contenta a estudiar y me senté en mi lugar. Entonces Fernanda me llamó para decirme algo. Cuando me levanté y me incliné sobre su escritorio, todos se rieron de mí.



- ¿Por qué?, preguntó Gustavo.  
- Porque había sido Fernanda puso chicle en mi silla, y al levantarme, se me quedó pegado a la ropa.



Gustavo se quedó callado unos instantes y consoló a su amiga. En eso llega Juan y preguntó qué estaba pasando.



María le comenta todo y le dice: -Yo soy tranquila y no molesto a nadie, pero algunos compañeros siempre me hacen bullying, me tientan y esconden mis útiles.



Siempre me empujan. Incluso me caí una vez, pero por suerte no me lastimé.



Triste por su amiga, Juan puso su mano sobre el hombro de María y le dijo: - Yo también paso por situaciones desagradables, ya que me tiantan por mi origen. Pero yo no les hago caso, porque estoy orgulloso de quién soy y de dónde vengo.



Gustavo salió al recreo y observó que algunos compañeros estaban molestando a otros. María tenía razón.



Pablo estaba tomando el jugo de otro niño...



De vuelta a casa, Gustavo quiso hacer algo y le escribió una carta anónima a su maestra, en la cual contó lo que hicieron algunos compañeros, como Fernanda y Pablo.



Al día siguiente, la maestra vio la carta anónima en su escritorio y quedó impactada por la historia.



La maestra abrió un espacio de debate con los estudiantes, donde cada uno dio su opinión sobre lo sucedido. También dijo que hablaría con los padres.



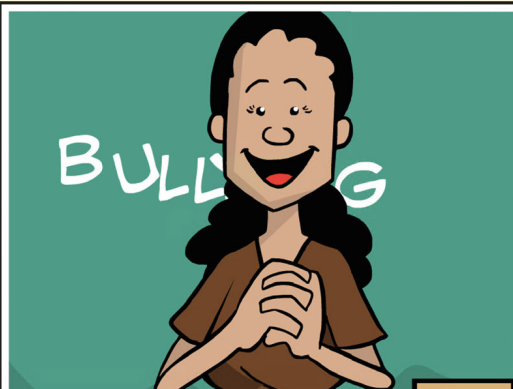
Después de dos semanas, toda la institución realizó proyectos escolares sobre el bullying.



El bullying o acoso escolar se produce cuando una persona o un grupo maltrata en forma reiterada a otra. Puede incluir amenazas, agresión física, insultos, apodos e incluso chistes sin gracia.



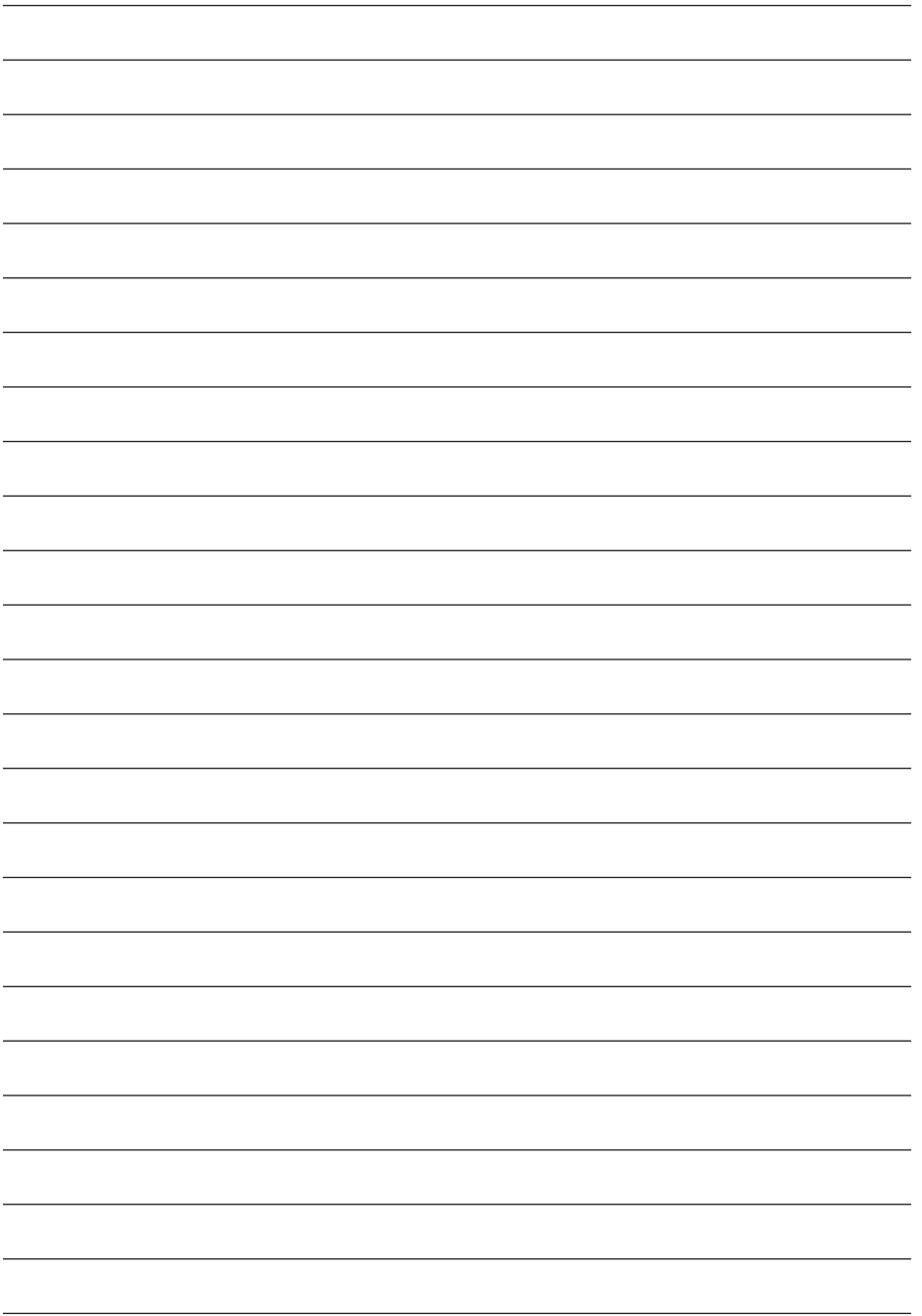
La maestra dijo: "¡Eso es! Cuando esto ocurra, debes pedir ayuda a las autoridades: a tu padre, a tu madre, a tu maestra, al director de la escuela, a la policía... Puedes confiar en ellos, porque estas personas pueden ayudarte".

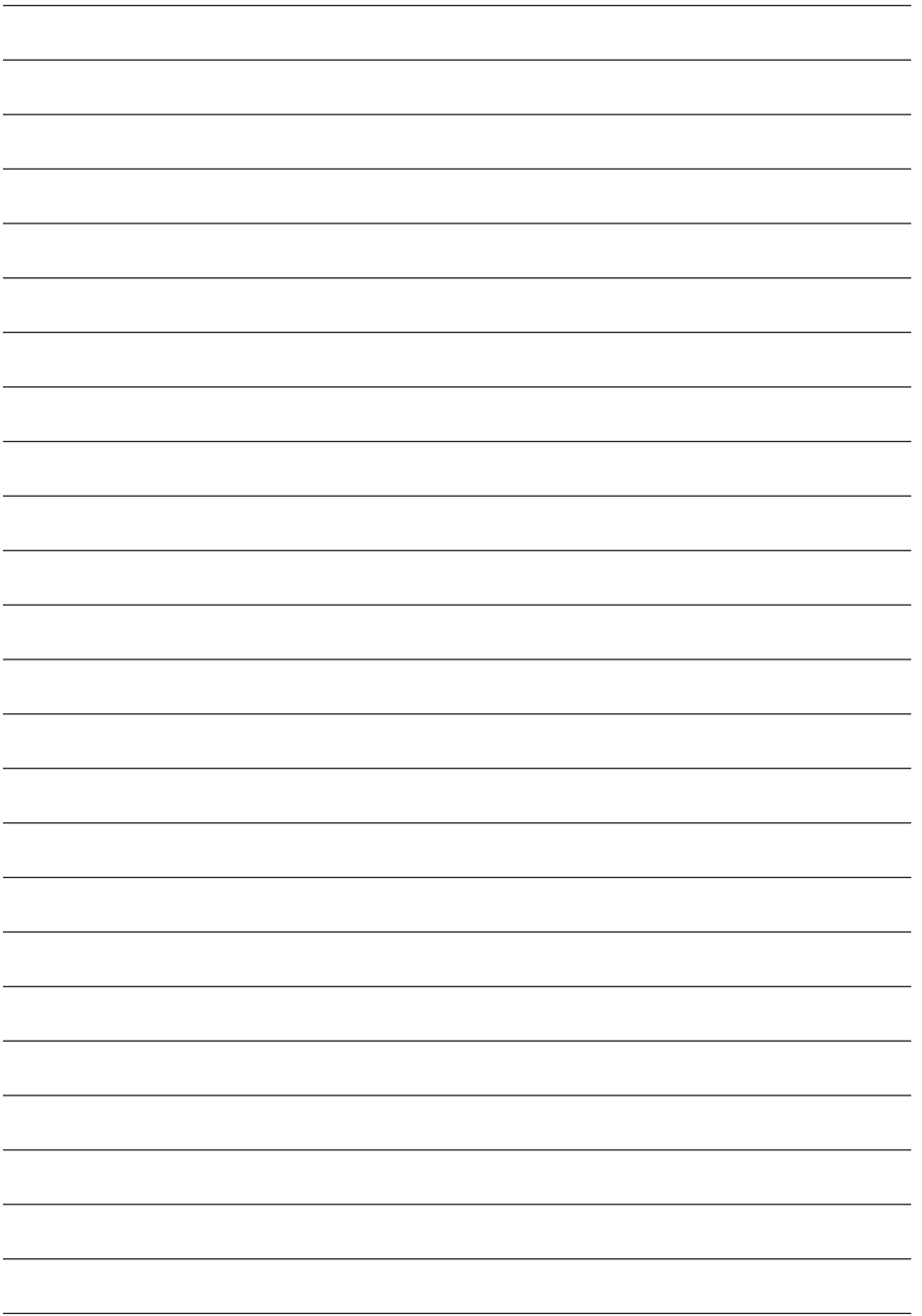


La maestra les recordó que todos tienen el poder de hacer la diferencia, y crear un entorno en donde todos se sientan valorados y respetados.



En ese momento, Gustavo miró a María y le sonrió. ¡Ella estaba feliz porque de nuevo se sentía el respeto, la armonía y la energía positiva entre compañeros!





## SOBRE EL PROYECTO

Material basado en "A Turma da Cidadania", un proyecto desarrollado por la Contraloría General de la Unión (CGU), órgano central del Sistema de Control Interno del Gobierno Federal brasileño, con el objetivo de fomentar el desarrollo de una cultura ética y ciudadana entre niños, niñas y adolescentes, a través de la promoción de conductas íntegras y la formación de ciudadanos y ciudadanas conscientes de sus derechos y deberes.

El material didáctico-pedagógico para este proyecto, desarrollado en el marco del Programa de Educación Ciudadana de la CGU, fue compartido y adaptado a la realidad en Paraguay a través del Proyecto de Cooperación Triangular entre Paraguay, Brasil y Alemania: "Cultura de integridad como base para el desarrollo sostenible en el sector empresarial y las nuevas generaciones en Paraguay".



Para conocer más sobre el Programa de Educación Ciudadana de la CGU, escaneá el Código QR.



Y sobre el Proyecto de Cooperación Triangular, visite la página web de la CGR, escaneando el Código QR.



PARAGUÁI  
TEKOMBO'E  
HA TEMBIKUAA  
MOTENONDEHA



MINISTERIO DE LA  
NIÑEZ Y LA  
ADOLESCENCIA  
PARAGUAY



SECRETARÍA NACIONAL DE LA  
JUVENTUD DE LA  
PARAGUAY



bellasartes  
INSTITUTO SUPERIOR



CONTRALORÍA  
GENERAL DE  
LA REPÚBLICA  
PARAGUAY

Con el apoyo de:



Implementada por:  
giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



CONTROLADORIA-GERAL  
DA UNIÃO

